

# 2023年做最好的教师心得 做最好的教师 读书心得(汇总8篇)

读书心得可以帮助我们将阅读中的理解和思考转化为文字表达，从而更好地沟通和交流自己的观点。下面是一些值得一读的培训心得，希望能给你们带来一些新的思路。

## 做最好的教师心得篇一

读了李镇西《做最好的老师》后，有这样的一段话让我感触特深：你也许不是最美丽的，但你可以是最可爱的；你也许不是最聪明的，但你可以最勤奋；你也许不会最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观——因此，你若是工人，就要当技术最出色的工人；你若是营业员，就要当服务质量最佳的营业员；你若是医生，就要当医术最高明的医生；你若是教师，就要当最负责人的教师；甚至你哪怕只是一名个体户，也要当最受顾客称道的劳动者！你也许不能成名成家，不能名垂青史，但你可以成为同行业中千千万万普通人里最好的那一个！

什么样的老师才是最好的老师呢？用李镇西老师的话说，“最好”就是“更好”，虽然这个“最好”永远达不到，但一个一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。李老师是苏霍姆林斯基的追随者，他在书中极力强调“没有爱，便没有教育”，“在教师素质的诸多因素中，对学生的奉献之心、理解之心、平等之心、责任之心等教师非智力因素是第一位的”。他说我们教育对象的心灵绝不是一块不毛之地，而是一片已经生长着美好思想道德萌芽的肥沃的田地，因此，教师的责任首先在于发现并扶正学生心灵土壤中的每一株幼芽，让它不断壮大，最后排挤掉自己缺点的杂草。如果我们用成人的冷漠去对待孩子的真诚，那么一切“语重心长”的教育都无济于事。对于那些让人头疼的孩子李老师用“科研”的眼光去看，把教育上遇到的每一个难题，如班

集体建设呀、“后进生”转化呀、早恋呀、作弊呀等等，都当作科研课题来对待，把每一个“难教儿童”都当作研究对象，心态就平静了，教育也从容了。当然，李老师也认为教育并不是有了爱就有了一切，教育之爱绝不是迁就纵容学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。教育中真正的爱，意味着对学生的成长以至未来一生的负责，因此这种爱必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理惩罚。总之，“爱”、“理解”、“尊重”、“平等”与“责任”在李老师身上体现得淋漓尽致，这正是教师的气度，教师的魅力。

李镇西老师说，“童心是师爱的源泉”，我要说的是，你真要想和学生相处，你就不要老师拿着大人的思想来衡量这帮孩子，毕竟他们还不是大人。他们的思维有时还很幼稚，还会做错很多事。所以有人说，你要允许学生去犯错，犯了错允许他去改正，这样学生才能在曲折中成长。有时，我们教育者就会犯这样的错误，绝对不允许学生犯错，上课迟到了，做错事情了，违犯纪律了，寝室扣分了等等。这样恰恰相反，学生会因为你要求太严而产生抵触情绪，就像学生抵触其父母一样，你不要说你是为他们好，其实有哪位家长不是为自己的孩子好？但是他们的孩子还是有很大的抵触情绪，原因在于，其实孩子不光是你的孩子，他更多的是以一个人的形式存在的，因此，你要把他当人看，是人都会犯错，你不能强迫他们按照你自己的意愿来做，有时甚至我们应该允许他犯错，因为犯错是为了下次不犯错。

总之，我们应该多试着从孩子的角度考虑问题，用“学生的眼光”看待，用“学生的情感”体验，像李老师那样，用真心、爱心、诚心、耐心，换来孩子们纯真的笑容，赢得孩子们的尊敬和爱戴。

## 做最好的教师心得篇二

李老师深深打动我的一个重要原因，便是他始终如一和学生进行心与心的交流。爱是李镇西老师永恒的教育理念，他可

以和孩子一起过年，一起玩雪、拼字照相，真正融入学生生活，在一次次的师爱理解中留下了精彩的生命瞬间。在没有读李老师的书之前，我曾那么地自信自己是爱学生的。读完这书我扪心自问，我爱每一位学生吗？我对学生的爱真的是无怨无悔吗？我暗下决心，一定要改变自己过去的教育方法。当学生犯错时，要努力控制自己的情绪，心平气和地了解学生犯错的原因，站在学生的角度思考问题。李老师让我对热爱学生的爱有了全新而深刻的理解：

爱，不单单是欣赏优秀的学生，而是怀着一种责任把欣赏与期待投向每一个学生。

爱，不应是居高临下的平易近人，而是发自肺腑的对朋友的爱。

爱，不应是对学生的错误严加追究，而是博大的胸襟对学生的宽容。

爱，也不应是对学生的纵容，而是必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理的惩罚。

爱，不只是关心学生的学习、生活、身体，而是要善于走进学生的情感世界理解学生的精神世界学会用他们的思想感情投入生活，和学生一起忧伤、一起欣喜。

爱，不仅仅是只对自己所教的这几年负责，而是对学生的成长以至未来一生的负责。

爱，不仅是对自己所直接教的学生的爱，还包括所有外班的、其他年级的、甚至外校的学生的爱。

爱，不是用一颗成年人的心去包容一颗颗童心，而是需要一颗童心，用童心去碰撞童心。

爱就是一份纯真，一份庄严，一份责任感，就是民主，就是平等，就是把童年还给童年，就是为学生的美丽人生奠定美好的开端。只有这样的爱，才是真正的爱，只有这样的教育，才是真正的教育。

## 做最好的教师心得篇三

《做最好的教师》这本书的第四讲，高老师讲了，我们教育学生，就要抓住学生的心理。老师一定要了解学生的心理，值了解每一个学生的心理，还要走进每个学生的心里。我们抓住了学生的心理，对不同的学生进行不同的教育，采用不同的方法。高老师还讲到，“赢得家长，教育成功了一半”，我们在对学生的教育中离不开家庭教育，离不开家长的配合。

《做最好的教师》这本书的第三讲，高老师讲了怎样教学最有效。通过读这一讲我知道了，老师要上好课，不仅有扎实的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野；还要具有丰富的学识修养，要多才多艺；要做到为了给学生一碗水，教师要准备一潭水。要上好课，还要在工作、上课中营造积极的学习生态，培养学生们健康的情感和人格，发展学生与人共处的技巧和能力。有效的课堂是我们每一个老师要做到的，也是评价教师上课水平的重要途径。

学习了高老师的《做最好的教师》这本书的第二讲，高老师讲到了用爱来教育学生，我觉得用爱教育学生是我们教师的最高境界，平常我们也都这样说，也都这样做，但是我们做的远远的不够。我们只有真正的去用爱去教育学生了，在教育的过程中始终坚持用爱心去教育，我相信一定会做好教育的。在以后的工作中我们要坚持用爱教育学生，这样才能走进学生的心灵。

读了高金英老师的《做最好的教师》这本书的第一讲，我感触很深，教师怎样才能感受到快乐和幸福？高老师说的”要看得开、想得透、出得来、放得下，回归内心，种好自己的

心田，做好自己的事情，做好眼前的事情，尽到眼前能尽的责任”这句话非常好，我想如果我们都能达到这种心境，那么一定会快乐、幸福。高老师讲的要有一颗平常心，用阳光味道感染学生，要有一股静气，我想这也是我正缺少的。我在以后的工作中一定会朝着高老师讲的去做，让自己快乐、幸福。

## 做最好的教师心得篇四

20xx年8月19日至20日，我有幸参加了望谟县20xx年暑期高中教师继续教育培训。培训中听取了来自武汉的王霞老师以亲身体会为例，谈及的如何做最好的老师，感触蛮深，现总结如下：

一直期待县里的培训，所以19号下午早早的来到了教室，也见到了给我们培训的老师，个子小巧，交谈下来知道她一直在做这样的培训。不过能从那么远的地方不畏艰辛来到我们这，我也非常敬佩。

为了给我们上好课，老师早早的来到了培训地点调试设备，充分准备，我比较欣赏老师的敬业精神，这何尝不是我们教师需要的呢？只有做好了充足的准备，我们才能将知识点完整完好的教给学生，我想，这也是做最好老师应该具备的吧！

随着副校长杨锐老师的介绍，我们的培训拉开了序幕。

### 1、简单的事情重复着做

其实这就是老师的最好写照，不管学生毕业了多少届，我们还在那里日复一日的做着同样的事情，那么你是一成不变的，还是一直在创新？我想这就是一个师者的区别吧！

### 2、用爱心做事业，我拿真心对他好

走上教学岗位7年，一直接触到的都是来自农村的孩子，自卑不自信，所以只有用爱，走进他们心里，拿真心对他们，真正的了解他们，他们的进步是很大的。你付出了，他们也会把你真正的留在心里，那份收货与喜悦你是想不到。

### 3、用别人可以接受的方式来爱他们

我们所处的高中阶段，是孩子们转变最大的阶段。每个人都有自尊心，所以我们应该先尊重孩子，让他们在互相信任的基础上来爱他们，而不是以我们认为对的方式去给予他们爱，那样他们会认为在施舍。

### 4、改变就从不习惯开始

社会是万千变化的，我们不能一直吃老本。新课改来了，当然也会带来许多问题，如果我们还借用老一套的'方法对待，那我们就永远out了，所以，当我们不习惯的时候，我们就要去改变自己原有的模式，创新出新的东西，从而适应社会的发展需要。

“做最好的老师”，是任何一个做教师的人的理想，可什么样的老师才是最好的老师呢？“最好”就是“更好”，虽然这个“最好”永远达不到，但一个一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。“做最好的自己”，强调的是自己和自己比，昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智……其实我们更应该用这样反问的方式来询问自己在教书过程中尽心尽力了吗？每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我想，我们便不断地向‘最好的教师’的境界靠拢。

此时此刻，我想到了自己，说实话，我对自己的某些方面是缺乏信心的，总觉得自己不管怎样努力都是无济于事的，现

在增强了信心，只要我争取每天多读些书，每天都有点进步，每天都做得更好，每天都比前一天有进步，我想我一定会有很大的提高。正如同我们希望自己的学生每天进步一点是一样的道理。只要自己肯付出，认真地去想，努力地去去做，使自己每天都有新的发现，每天都有新的领悟，每天都有新的收获，那每天就都会有新的快乐。每天，我们都在和学生们零距离接触，所以只有我们才能感受到学生们的可爱之处，才能更多地用文字记录下和学生们的点点滴滴，才能体现老师的真正价值！其实我很享受和我可爱的学生们在一起努力，一起玩耍，一起疯的日子，因为我们很快乐。

总之，培训结束了，我们也收获了我们该得到的东西。

通过这次继续教育培训，让我更加深刻的认识到，教师必须结合自身各方面因素，不断更新教育教学观念，改进教学方式，充实自身的学科知识，掌握现代信息技术，提高自己的课堂教学能力能力，使教师尽快适应课程改革需要。

‘做最好的老师！’是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是对某种欲望的放弃，也是对某种理想的追求；是平凡的细节，也是辉煌的人生；是‘竹杖芒鞋轻胜马’的闲适从容，也是‘惊涛拍岸，卷起千堆雪’的荡气回肠！

## 做最好的教师心得篇五

这几天我有幸阅读了被誉为“宏志妈妈”的北京市广渠门中学第一届、第四届、第七届宏志班班主任高金英老师的《做最好的教师》。她的书很精彩也很感人。精彩在于：她传奇、智慧的教师生涯；在于她高度的责任感、饱满的工作热情、高超的教育艺术及非凡的教育教学成绩。感人的是：她用实际行动对教师人生进行了完美的诠释。《做最美的教师》让我颇有感悟。

一，要成为学生生命中的贵人。

人生有五大幸事：出生时遇到一对好父母，上学时遇到一位好老师，工作时遇到一位好师傅，成家时遇到一位好伴侣，晚年时遇到一个好子女，我们身为老师就是要成为学生生命中的贵人。

二，师爱要以尊重学生为前提。

教师和学生的人格上是平等的，在交互活动中是民主的，在相处的氛围上是和谐的。每个老师都是为了自己的学生好，但要注意我们给的是不是学生需要的。一个教师只有把爱无私地献给学生，这就是一种教育，一种示范，一种感召。当老师把爱献给学生，学生不只是被动的接受，他也会反馈，能产生连锁反应。老师爱学生，学生就会以老师为榜样，学会爱他人，爱集体，爱祖国和爱人民。

三，用教师的人格魅力去感染学生。

教育是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。除却坚守为师的道德底线，为师者应当做摇动着、推动者、唤醒者、用生命影响生命，用尊重赢得尊重，以师爱为魂，无私奉献，用自己的人格魅力感染更多的学生。

四，抓住教育的契机是极为重要的。

作为教师，抓住教育的契机是极为重要的。我们要做教育的有心人，时刻为抓住教育的契机而准备；要具有教育的慧眼，善于抓住教育契机；要具有教育的敏锐性，善于利用身边的教育材料，及时对学生进行教育和唤醒。

五，给予学生进步和改正错误的机会。

在我们无可奈何面对学生的不理想成绩时、在我们气急败坏面对学生的一次次错误时，我们是否也能向高老师那样反思：在多年或不久之前我们也是个学生，我们是否在班上样样得



第一?我们是否也会犯错误?我们能否设身处地站在学生的角度思考问题，给予学生进步和改正错误的机会。

六，做个充满正能量的教师。

和谁在一起的确很重要，甚至能改变一个人的成长轨迹，决定一个人的人生成败。有这样一句话：如果你想聪明，那就要和聪明的人在一起，你才会更睿智；如果你想优秀，那就要和优秀的人在一起，你才会出类拔萃。教师只有自己积极上进、充满正能量，才会将正能量传递给学生，进而潜移默化影响学生积极进取，只有上进的老师才能培养出上进的学生。

七，阅读是一种积淀，又是一种插柳成荫，点石成金的智慧

教育离不开科学，学生的知识、能力、技能以及情感、态度、价值观的发展有赖于教师个人的不断进步、丰厚学养、积极教育、有效教学。所以我们教师，需要静下心来读书，潜下心来研究教育教学规律，坚守课堂教学主阵地，维护教师职业的尊严，努力做学生生命中的贵人，做学生心中最棒的老师。

像高老师那样爱学生像爱自己的孩子一样，用心、用智慧去做最好的教师。

## 做最好的教师心得篇六

一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。那么，怎样才能成为好老师呢?我意识到了以下几个方面：

第一，爱岗敬业，做忠诚于党的教育事业的践行者。忠诚敬

业是成为合格人民教师的第一要素。始终坚持走中国特色社会主义道路，弘扬爱国主义、集体主义精神，把个人命运和国家的命运紧紧连在一起。树立高尚的职业理想，培养坚定的职业操守，肩负起人民教师的光荣职责，把全部心血和精力奉献给祖国的下一代，培养造就社会主义合格建设者和可靠接班人。

第二，学为人师，做学生健康成长的引导者。教师要像一盏明灯，给学生以温暖和希望，照亮孩子前进的道路。教师要用真心、真情、真诚关爱学生，开启学生智慧，陶冶学生情操，引导学生全面发展、健康成长。要静下心来教书，潜下心来育人。要注重挖掘每个学生的闪光点，激发潜能，鼓励创造，宽容失败。要做学生的良师益友，帮助学生解决思想困惑和生活困难。

第三，开拓创新，做教育发展的推动者。创新是优秀教师最具时代特征的精神品格。教师增强创新意识，把握教育规律，勇于探索，敢为人先。要按照素质教育的要求，推进课程体系、教学内容和教学方法改革，坚持启发式教学，加强实践环节，培养学生的创新精神和实践能力，只有在教学科研一线的改革创新上有更大突破，整个教育事业的改革创新才能有实质性的推动。

第四，行为世范，做良好社会风尚的引领者。优秀的教师是学生的表率、社会的榜样。教师承担起教育者的社会责任，带头传承中华民族优秀传统文化和传统美德，倡导社会文明新风，引领社会风尚和时代进步潮流。要树立高尚的精神追求，恪守学术道德，甘当人梯，甘守寂寞，以自身的师表风范和人格修养带动社会风气的改善。教师要做民族团结的传播者、践行者和捍卫者，积极促进民族团结思想进课堂、进头脑，让维护民族团结在全社会蔚然成风。

教育是全民族共同的事业，全党全社会都要更加关心支持教育事业，国家发展希望在教育，办好教育希望在教师。我们

教师要增强荣誉感责任感，不负使命，不负重托。让我们更加紧密地团结在以为的党中央周围，开拓进取，扎实工作，推动教育事业又好又快发展，为加快社会主义现代化建设、实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！

## 做最好的教师心得篇七

“做一个老师容易，做一个好老师不容易。”我想，每一位老师都或多或少地有这样的感慨。我也一直在反思，怎样才能成为最好的老师呢？李镇西老师的理念，给了我颇多启示，让我收获很多。

李老师是苏霍姆林斯基的追随者，他极力强调“没有爱，便没有教育”，“在教师素质的诸多因素中，对学生的奉献之心，理解之心，平等之心，责任之心等教师非智力因素是第一位的”。他说我们教育对象的心灵绝不是一块不毛之地，而是一片已经生长着美好思想道德萌芽的肥沃的田地。因此，教师的责任首先在于发现并扶正学生心灵土壤中的每一株幼芽，让它不断壮大，使缺点的杂草最后无立足之地。如果我们用成人的冷漠去对待孩子的真诚，那么一切“语重心长”的教育都无济于事。对于那些让人头疼的孩子李老师用“科研”的眼光去看，把教育上遇到的每一个难题，如班集体建设呀！“后进生”转化呀，早恋呀，作弊呀等等，都当作科研课题来对待，把每一个“难教儿童”都当作研究，心态就平静了，教育也从容了。当然，李老师也认为教育并不是有了爱就有了一切，教育之爱绝不是迁就纵容学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。教育中真正的‘爱’，意味着对学生的成长以至未来一生的负责。因此这种爱必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理惩罚。总之，“爱”，“理解”，“尊重”，“平等”与“责任”在李老师身上体现得淋漓尽致，这正是教师的气度，教师的魅力。也将是我以后努力的方向。

最好的老师，他们的人格，学识，能力乃至天赋，可能我是

永远都无法比，但我可以和自己比，用今天的工作与昨天的工作相比，一日三省——我今天备课是不是比昨天更认真，更贴近学生，更适合我的学生，我今天在课堂上的发挥是不是比昨天更精彩，我今天处理突发事件是不是比昨天更机智，今天我组织的活动是不是比昨天更有趣，我今天帮助“后进生”是不是比昨天更细心，我今天驾驭课堂的智慧是不是比昨天更灵活，我今天所进行的教育反思是不是比昨天更深刻，今天我面对学生的教育教学建议或意见是不是比昨天更虚心，我今天听到各种“不理解”后是不是比昨天更冷静· · · · · 每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我就不断地向“最好的老师”的境界靠近。

今后的工作中，我一定要用爱心温暖童心，做个富有爱心和耐心的人，爱学生，爱生活，爱世界。做最好的老师，我会不断努力的！

## 做最好的教师心得篇八

这几天我有幸阅读了被誉为宏志妈妈的北京市广渠门中学第一届、第四届、第七届宏志班班主任高金英老师的《做最好的教师》。她的书很精彩也很感人。精彩在于：她传奇、智慧的教师生涯；在于她高度的责任感、饱满的工作热情、高超的教育艺术及非凡的教育教学成绩。感人的是：她用实际行动对教师人生进行了完美的诠释。《做最美的教师》让我颇有感悟。

人生有五大幸事：出生时遇到一对好父母，上学时遇到一位好老师，工作时遇到一位好师傅，成家时遇到一位好伴侣，晚年时遇到一个好子女，我们身为老师就是要成为学生生命中的贵人。

教师和学生的人格上是平等的，在交互活动中是民主的，在相处的氛围上是和谐的。每个老师都是为了自己的`学生好，

但要注意我们给的是不是学生需要的。一个教师只有把爱无私地献给学生，这就是一种教育，一种示范，一种感召。当老师把爱献给学生，学生不只是被动的接受，他也会反馈，能产生连锁反应。老师爱学生，学生就会以老师为榜样，学会爱他人，爱集体，爱祖国和爱人民。

教育是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。除却坚守为师的道德底线，为师者应当做摇动着、推动者、唤醒者、用生命影响生命，用尊重赢得尊重，以师爱为魂，无私奉献，用自己的人格魅力感染更多的学生。

作为教师，抓住教育的契机是极为重要的。我们要做教育的有心人，时刻为抓住教育的契机而准备；要具有教育的慧眼，善于抓住教育契机；要具有教育的敏锐性，善于利用身边的教育材料，及时对学生进行教育和唤醒。

在我们无可奈何面对学生的不理想成绩时、在我们气急败坏面对学生的一次次错误时，我们是否也能向高老师那样反思：在多年或不久之前我们也是个学生，我们是否在班上样样得第一？我们是否也会犯错误？我们能否设身处地站在学生的角度思考问题，给予学生进步和改正错误的机会。

和谁在一起的确很重要，甚至能改变一个人的成长轨迹，决定一个人的人生成败。有这样一句话：如果你想聪明，那就要和聪明的人在一起，你才会更睿智；如果你想优秀，那就要和优秀的人在一起，你才会出类拔萃。教师只有自己积极上进、充满正能量，才会将正能量传递给学生，进而潜移默化影响学生积极进取，只有上进的老师才能培养出上进的学生。

教育离不开科学，学生的知识、能力、技能以及情感、态度、价值观的发展有赖于教师个人的不断进步、丰厚学养、积极教育、有效教学。所以我们教师，需要静下心来读书，潜下心来研究教育教学规律，坚守课堂教学主阵地，维护教师职

业的尊严，努力做学生生命中的贵人，做学生心中最棒的老师。

像高老师那样爱学生像爱自己的孩子一样，用心、用智慧去做最好的教师。