

# 最新小学五年级期末自我评价 小学语文 五年级期末复习计划(精选12篇)

即兴是一种无拘无束的创作方式，它不受传统规则的限制，让我们可以随心所欲地发挥才华。即兴需要我们保持头脑清晰和敏锐的洞察力。以下是一些即兴表达的案例，让我们一起来欣赏一下。

## 小学五年级期末自我评价篇一

1、通过复习，使学生牢固掌握五年级的应该掌握的字、词、句、篇的知识，形成一定的语文能力，务实“双基”、使学生具有一定的语文素养。

2、通过复习，提高后进生的成绩，查缺补漏，让每个学生都获得优异的成绩。

3、通过复习，让学生掌握答题技巧，形成解题能力，为今后发展奠定坚实基础。

4、通过复习，使学生积淀文化，热爱语文，为学生的今后发展奠定基础。

1、字：

(1) 叫准读错的字音；

(2) 查字典的方法；

(3) 大写字母的运用；

(4) 多音字辨析；

(5) 字义的理解运用；

(6) 听写（以词出现，包括成语）

(7) 形进字组词；

(8) 改错字。（词语、句子中的）

## 2、词：

(1) 重点词语的意思（不脱离语言环境）

(2) 一词多义

(3) 词的感情色彩

(4) 词的分类

(5) 近义词

(6) 反义词

(7) 修饰词填空

(8) 成语的学习。（包扩理解、记忆、运用）。

## 3、句子：

(1) 修辞：比喻、拟人、夸张、排比、设问、反问

(2) 复句：并列关系、转折关系、递进关系、因果关系、选择关系、条件关系、假设关系、取舍关系。

(3) 修改病句：

词语重复、前后矛盾、搭配不当、次序颠倒、缺少成分、

用词不当、介词结构不当、关联词语不当。

(4) 句子的. 转换 (被字句、把字句、反问句、陈述句、双重否定句等)。

4、阅读：

1、课内语段：抓重点课文的重点语段，了解文章的中心，进行阅读的训练：注重古诗文的背诵、理解、默写)

2、课外语段：(要注重能力的培养，训练学生答题方法。形成阅读能力)

3、作文：以书上的作文为主，勤练笔。重点复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感。

复习时间为：12月19——12月31日

复习总课时：14节

课文内容、基础知识、积累运用：10节

阅读：2节

作文：2节

## 小学五年级期末自我评价篇二

### 一、学生情况分析

本期学习的主要内容有：倍数与因数，分数的认识以及加减法，图形的面积，可能性的大小。

1、数与代数：本期数的概念知识较多并且容易混淆，学生在学习过程中暴露出了很多问题。如倍数与因数、奇数与偶数、

质数与合数等概念，在单项练习中都能正确完成，一旦综合运用就比较困难。计算方面主要学习了异分母分数加减法的计算及其混合运算。总的来说学生对异分母分数加减法计算的方法都掌握较好，正确率也较高，但分数的加减混合运算错误较多，一部分同学简算的能力不强，观察和分析能力有待于进一步提高，不能把整数中的简便算法灵活的迁移到分数中。。还有部分学生没有自觉约分的习惯，在混合运算中由于加减的分数多了通分出现的错误也较多。

2、空间与图形：本期学习了平行四边形、三角形和梯形的面积的推导，学生能有不同的转化方法进行公式的推导，能利用公式进行基本的计算。能计算比较简单的组合图形面积。但是对图形面积以及相关知识的灵活运用是学生学习的难点。

3、统计与概率：本期学习了用分数表示可能性发生的大小，学生掌握比较好，但是自己设计方案比较困难。

另外，学生对“鸡兔同笼”、“相遇问题”、利用因数和倍数的知识解决实际问题的灵活性不够。

## 二、复习内容：

### 倍数与因数

#### （一）数与代数分数的再认识

### 分数加减法

#### （二）空间与图形图形的面积

#### （三）统计与概率用分数表示可能性的大小

## 三、复习重难点：

1、复习重点：概念知识的灵活应用。

## 2、复习难点：

(1) 提高异分母分数加减及混合运算的正确率，重点培养学生的分析观察能力。

(2) 灵活计算图形面积的相关问题，提高学生的解决问题的策略能力。

(3) 利用“鸡兔同笼”问题的解题策略解决生活中的相关问题。

(4) 区别数的概念中易混淆的问题以及学会解决生活中的问题。。

## 四、复习措施：

1、在复习过程中注重发挥学生学习的主体性，注重方法的指导，给学生渗透必要的复习方法、数学思想，注重情感体验，从而提高复习的效率。

2、精心设计练习题，注重练习题的综合性和层次性，做到练习适量、适度。

3、加强口算基础题目的练习和易错题的讲解，培养学生认真检查的习惯减少计算的错误，增加练习的次数。

4、针对学生集中的问题，设计有效的复习试卷，采用先做后讲再强调，再反复、变化练习，提升学生解题的能力，注重复习的反馈验收。

5、找准问题，分类辅导，分层练习。对不同层次的学生因材施教，重视学生的个别差异，学习有困难的学生多做基本练习，优异的学生尝试拔高练习。尽量让不同层次的学生都得到发展。

6、重视培养学生独立审题、思考的习惯，逐步养成自觉检查的习惯。

## 小学五年级期末自我评价篇三

本班有学生40名，优生在平时作业、测查中都较认真，但这部分学生人数较少。中间部分学生较多，他们的成绩不稳定，遇到理解和拓展练习的题有困难，且学习过程中喜欢投机取巧，耍小聪明，没有养成良好的学习习惯，因此学习不扎实。另外还有7名后进生，基础较差，前边学后面忘，不够勤奋，不愿思考也不会思考。

- 1、掌握本册要求学会的160个生字，会认的70个生字。掌握部分特殊字的笔画、笔顺、部首。
- 2、正确区分多音字、同音字、音近字、形近字。
- 3、积累有关季节、时间、仪态仪表、“看”的意思、郑和远航、含“水”字等四字词语。
- 4、会联系上下文理解词语的意思。
- 5、能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词，名言警句。
- 6、句子训练：会修改病句；能辨别比喻、排比等修辞的作用；能缩写句子，扩写句子；能进行反问句与陈述句、双重否定与肯定、间接引用与直接引用等句型转换。
- 7、能正确使用常用标点符号，掌握顿号、分号、书名号、省略号、破折号的作用。
- 8、根据课文练习，选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

9、阅读：能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思；能理解和把握文章的主要内容；能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法；能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自己的见解；理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情。

10、习作。复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；复习写想象作文，能把想象的内容写具体。能按一定的顺序写，根据表达需要分段表述。做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。书写规范、整洁。40分钟不少于450字。养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

从学生角度来看，多注意差生，多帮助他们，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把细节写生动是重点。

1、结合语境理解字、词；会修改简单的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，领悟表达方法；作文如何进行细节描写。

3、综合运用，补缺补漏。

归类复习法、练习法、讲解法相结合。

1、引导学生积累语言，利用早读、放学回家后等时间把要求会写、会背的内容过关，并发动小组间竞争、一对一互助组帮扶。

2、以课文为载体，课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养。适当向课外拓展。

3、教会学生复习方法，先全面复习每各单元，再重点攻有关

重点课文的重点段落。把握住学生学习中的盲点和平时教学中的未知领域，有的放矢的进行练习。只要练习务必全部掌握。

4、结合时间和进度对复习情况进行检测，及时反馈检测结果，总结复习情况，以利于更进一步的复习。

5、加大培优补差工作，加强优差生合作与督促。

1、第一阶段，分单元进行复习，以课文为单位，抓住课文重点章节，适当练习测验。（复习梳理约4课时，练习以家庭作业为主）

2、第二阶段，以字、词、句为重点进行复习。将全书中的知识进行归类，集中梳理，适度练习测验。（字：1课时；词：1课时；句：2课时；检测反馈：4课时）

3、第三阶段，全面复习，查漏补缺。在前两个阶段的复习基础上，对学生未彻底弄清的知识进行复习，用相关模拟测验题进行测验，找出学生仍存在的问题，进行重点指导、讲解。（检测：4课时；反馈：2课时；自主查漏补缺：2课时）

## 小学五年级期末自我评价篇四

根据本学期工作计划结合班级学生的学习情况，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，切实培养学生发现问题、提出问题、探究问题解决问题的能力，同时培养学生的合作意识和与同伴的交流能力，全面提高学生的数学成绩。

学生对于分数的理解、简便运算及解决问题等方面容易出错，可能由于粗心或计算能力比较差，经常出错。另外正方形和长方形的表面积和体积计算也不是很熟练，再者有一部分学生浮躁、懒散、不完成作业、学习态度不够端正，这都是复



习过程中值得引起注意的地方。

第16周~第19周

基础复习、分类复习、综合复习

本册教材7个单元：

- 1、图形的变换
- 2、因数与倍数
- 3、长方体和正方体粉刷围墙
- 4、分数的意义和性质
- 5、分数的加法和减法
- 6、统计 打电话
- 7、数学广角

复习时按照整册教材的知识体系分——数与代数、空间与图形、统计图表、实践与综合运用这四大块来进行知识的梳理。

1. 通过整理和复习，使学生掌握分数加减法运算的方法，并能正确的进行计算。
2. 通过整理和复习，使学生掌握正方体、长方体的表面积和体积的计算方法，灵活运用知识解决生活中的实际问题。
3. 通过整理和复习，使学生能在方格纸上根据给出的轴对称图形的一半画出另一半；能在方格纸上将简单图形旋转。
4. 通过整理和复习，使学生知道复式折线统计图的作用，会

用折线统计图来表示数据。能根据需要选择条形统计图或折线统计图表示数据；能根据统计结果作出简单的分析和判断。

5. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

周次 内容

18综合复习及检测

19查缺补漏阶段

(1) 教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。然后引导学生进行单元训练，对于出错多的知识点再次进行讲评和训练。

(2) 采用多种方法，提高学生的学习兴趣。

(3) 加强补差，让优等生帮助后进生。

(4) 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相互进行口算能力的培养。

(5) 多采取独立思考、相互协作的复习方式。给学生留有较多的自主空间，充分利用小组互助的形式，通过多种复习活动发挥每个学生的特点和优势。对各类学生给予充分的信任和鼓励，师生共同努力，使不同层次的学生都有较大提高和发展。

## 小学五年级期末自我评价篇五

期末的脚步渐渐来临，我们班也进入了紧张的复习阶段。为了充分地管理好时间，我制定了一份期末复习计划。因为这

次的期末考可能是要调考的，所以，我要严格安排自己的复习时间。首先，我的语文方面还是不错的，就是要多读多背，以便考试的时候避免不会写的词语、生字。除了要背诵以外，还要多看看《北绿卡》里的资料，那样能增长从课文中学不到的知识。还要仔细看单元作文，并再次修改。数学的公式和定律要好好地背诵，一边抄一边背。因为它们是最重要的，它会涉及到课本中学过的知识，背公式和定律就等于复习一遍。数学练习册的错题还要及时订正，这样就不会在考试的时候又做错。英语是我的弱项，因为我以前老是不读不背，导致很多英语单词不会读。

但是这一次，我得开始好好地听读背英语了，因为每一次考试都是在这些方面丢分的。边背课文边背单词，这样有利于理解单词的用法。在此基础上，去复习语法，肯定能起到事半功倍的效果！我上课还要多做笔记，俗话说：好记性不如烂笔头。

以前的考试我都吃了大亏，但是这一次，我不能再那样子了。我要争取考上全班前三名，加油！

关于小学五年级期末复习计划作文450字为大家介绍到这里，希望同学们从中得到启发，能够写好作文。

## 小学五年级期末自我评价篇六

听懂程度适合的讲话、新闻、少儿节目广播等，能把握大意。听记，听辨，理解后填空。

能借助拼音认读汉字，不会写的字能用拼音代替。本册会认会写字的读音、字形；理解会写字的字义，辨析同音、形近字和课文中出现的多音字。识字写字 1、会写本册150个字，会认本册200个字。

2、写字规范，行款整齐，版面洁净，有一定的速度。

1. 积累课内外词语，理解运用课内所学词语。

2、能在语言环境中辨析词义、词语的感情色彩。

3、能运用关联词语。词语盘点、日积月累中的词语，特别是成语。

1、常用修辞手法（比喻、拟人、反问等）的判断及运用。

2、句式变换，能比较不同句式在表达上的效果。

3、背诵、默写有关诗句、名言、警句、歇后语、对子

4、运用常用标点符号（逗号、句号、问号、感叹号、冒号、引号、书名号等）。

5、扩充句子，把句子写具体。

6、修改病句（语意重复、前后矛盾、成份残缺、用词不当等）。

1、能清楚明白地说一件事；表达自己的意见，有基本观点。

2、能围绕主题制定计划、开展实践活动。

3、利用各种渠道收集资料，并运用资料帮助开展实践活动，特别是通过调查获取信息，能对调查数据进行分析。

4、了解研究报告的基本写法，学写研究报告。经历综合性学习的过程，资料的收集与整理，数据的分析与运用。

1、有感情朗读课文。

2、 背诵有关文段。

3、 把握课文的脉络，理解课文内容。本册课文指定背诵内容；能体现单元或课文训练点的精读课文重点段落的理解。

1、 背诵课外70首必背古诗相应年级内容，自觉扩展阅读面，了解课外读物的印象深刻的人物、事件等。

2、 理清文章脉络，划分段落层次，概括段意。

3、 读懂文章主要意思，归纳主要内容。

4、 理解含义深刻的语句。

5、 读文质疑。

6、 读懂人物的特点，体会人物的品质，领悟文章的表达方法。

7、 体会文章的思想感情或文章所讲的道理，能说出自己的感受，并受到感染。归纳文章主要内容，理解含义深刻的句子，体会人物的品质（情感），领悟文章的表达方法。

1、 能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。

2、 学写读书笔记和常用的应用文。

3、 修改习作（包括自己的和别人的）。

4、 书写规范，行款工整，版面洁净。习作内容具体，感情真实。

## 小学五年级期末自我评价篇七

不知不觉已经接近尾声，我们也迎来了期末总复习，在紧张

有限的时间里，如何高效的完成各项复习任务是每个任课教师面临的首要问题，将士不打无准备之仗，行之有效的复习计划是打好期末攻坚战的有力保障。为此，我结合本班学生学习特点制定了五二班语文期末复习计划，本计划共分为两大部分：一是单元复习，二是专项复习。

人教版语文五年级上册共八个单元，每单元6个课时，第一课时主要是串讲课文，复习中心思想、重难点、课后习题；第二课时读记《课堂点睛》及复习资料，检查课文和日积月累的背诵，单元范例作文熟读；第三课时听写词语、默写日积月累；第四课时进行单元检测；第五课时评讲试卷、分析总结；第六课时交给学生查漏补缺、自由复习。

专项复习分为五个主题：

3、单元日积月累和重点课文内容默写填空，主要考察学生的背诵和默写情况；

4、课内阅读训练，选取重要的课文片段进行阅读训练；

5、课外阅读训练，针对本学期要求阅读的五本课外书，让学生记录并分享读后感，做阅读习题，加深对文本的记忆和理解。

## 小学五年级期末自我评价篇八

本学期的五年级英语教学工作已经进入了尾声阶段，老师、同学们都投入了紧张的复习工作，对于每个年级的老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生顺利完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下良好的基础。因此对于老师和学生来说，最后总复习显得尤为重要，在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，要因地

制宜，因材施教，有的放矢。

## 一、复习目标

1. 认读一些简单的音标，并且按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。
2. 认读教材中出现的一些词组的用法，能完成英汉互译的习题。
3. 掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。
4. 能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。
5. 能够根据每个单元的主题独立完成一篇小作文。

## 二、复习内容及要点

1. 单词，单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2. 词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3. 句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当

的语法知识。

3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4. 阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

### 三、复习方法及原则

1. 加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。。

2. 以听说读写为主要途径，让学生多读，在复习中培养学生朗读英语的习惯，在学生多读多说的基础上不断提高听和写的的能力，听说读写要有机结合，才能相辅相成。学生基础差，见过的英语习题比较少，因此要从习题入手，让学生尽可能的做出比较多的习题，这样在初次考试中不至于束手无策。

3. 注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。我们有些学生对学习英语缺乏一定的兴趣，所以要选择适当的形式和内容，控制好内容的难度，要学生获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到紧张的复习中，并在复习中获得进步。

4. 注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。学生两极分化想象严重，那么对不同层次的学生就要提出不同的要求，对于成绩较差的学生复习重点放在单词，句型等基础知识上。

5. 注意做好学生的心理调试工作，让学生在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好的完成任务。对于没有投入到复习



的学生来说要给予适当的压力。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，以求从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

## 小学五年级期末自我评价篇九

复习建议：

突出三个特色：

三是新教法，即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书、多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

一、复习目标：

1、主动复习巩固本册要求学会的160个生字，会认的70个生字；能正确读写精读课文中的132个词语，做到书写工整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

2、主动复习本册课文和积累·运用中的“读读背背”，对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步掌握理解、抓住课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情，掌握一些读书方法，培养阅读能力，受到情感的熏陶。

3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。

4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

5、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补、相得

益彰的效果。

## 二、复习内容：

### 1、识字、写字。

(1) 听写；(2) 看拼音写字、写词；(3) 按要求写字；  
(4) 选字填空；

(5) 改正错别字；(6) 选择带点字的正确字义；(7) 按要求查字典等。

### 2、阅读。

语言积累：(1) 形近字、同音字、多音字组词；(2) 背诵指定和自己喜欢的内容；(3) 按要求摘录词句（或摘录自己喜欢的词句）；(4) 按课文内容或积累·运用中的“读读背背”填空；(5) 默写；(6) 补足词语；(7) 词语搭配；  
(8) 按要求写词语；(9) 造句等。

语言感悟：(1) 联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思；(2) 按要求找出相关的词句、回答问题；(3) 理清课文的叙述顺序；(4) 领悟句子的表达特点；(5) 理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情；(6) 学会提出有思考价值的问题；(7) 联系生活实际谈感受等。

### 3、习作。

复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；  
复习写想象作文，能把想象的内容写具体。

### 4、口语交际。

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

### 三、具体内容及分工

集体备课部分：

成语分类积累，春联、名言警句，古诗分类积累（负责人：）

修改病句、照样子把句子补充完整

口语交际：口语交际的复习要注意选择贴近学生生活实际的话题在具体的交际情境中进行训练，训练中要注意落实“互动”，培养学生交际能力。（）

课内阅读：抓住重要段落和文章中心复习即可。

课外阅读：复习重点是对语言的积累、感悟和运用。（）

作文审题选材训练：习作部分的复习要注意引导学生通过回忆、反思本学期的习作情况，针对薄弱环节，积极采取相应措施补缺补漏。老师应就存在的共性问题及习作的基本要求（如内容具体、感情真实等）多作指导，提高习作水平。（）

## 小学五年级期末自我评价篇十

### 一、学生的学习情况及突出的问题

本年级女生学习英语的兴趣浓厚，大多数都能自觉进行学习，成绩比较理想，男生多数存在懒惰思想，造成英语学习较困难。因此，该年级女生的英语成绩优于男生。从平时测验可以看出学生听力能力强，语音、语法较弱，但是也有一批学生综合能力较强：如张静涵、张友斌、姜奎军等十名同学成绩稳定、基础知识掌握扎实，占全年级30；有部分学生基础知识掌握好，但运用能力欠缺，还存在着一些学生基础知识浮躁、基础能力弱，占全年级的25。从他们平时学习来看，都没有明确的学习目标、思想不求上进，懒惰，对于老师布置

的作业不能认真、仔细完成，不去背诵单词。

针对以上分析的学情，在接下来的复习过程中，我准备以听、说、读、写为主要的形式，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容，通过对本册教材中知识点的复习与整理，加深学生对所学词汇、句型和语音知识的理解和记忆，帮助学生对所学知识进行归纳和总结，为孩子们形成系统知识体系的认知奠定较为坚实的基础。

## 二、具体目标与复习重点

- 1、通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，巩固本学期所学知识，同时提高自主复习、归纳单词词性的能力。
- 2、时态结构。一般现在时：主语+动词(原形)+其它
- 3、掌握日常交际用语及应答。
- 4、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

## 三、具体复习策略与阶段性措施

第一阶段以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，按单元全册快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时注意基础单词、词组、句型的过关，让学生对所学的英语知识进行“查漏补缺”。

第三阶段的复习，有选择性的做一些练习题和模拟题，侧重对做题技巧的讲解和做一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做笔试和听力题的要领。比如做听力题时，教学生利用空当时间先把每题的选项做比较，在听的时候可以事半功倍的找到相应答案。单项选择可以用排除法来做等等，通过

分析和操练让学生掌握每题的做题技巧。

上复习课只是老师讲学生听效果并不理想，所以我准备在复习中采用小组合作制，每一小组选取一名组长负责，通过听写的方法先过单词和基本句型复习的第一关，同时听背相应的对话内容，并形成竞争机制，好的小组给予适当的奖励。通过这个方法，能充分发挥学生学习的主动性，体现了他们学习的主体地位，使他们对知识的印象更深刻。

当然，在复习的最后阶段，对于重难点、易混淆、易出错的语言点，还应多加复习指导和练习，再拿出来跟学生细嚼，让他们重点消化吸收。

#### 四、复习中的细节

##### 1、单词复习

a□按词汇表复习单词。

b□分类归类复习单词。

c□按相似单词复习。

2、动作短语的复习，短语与图匹配练习、听力练习。

3、句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子

(1)指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合

(2)根据句子类型指导学生在比较中复习句子

#### 五、复习的具体时间安排

1、书本复习——4课时，一个单元一个课时，主要是针对本单元的'重点难点的单词和句型进行归纳总结，并尝试听力与口语交际相互渗透。

2、练习测评——22课时，在这个阶段，我计划让学生做适量的书面表达和书卷式习题，然后尝试模拟考试的各种题型。在评议以往学生的错题时，多强调变式的思维方式，加入一些做题的小技巧。

3、串讲梳理——2课时，串联整本书的知识经脉，构建重点问题的整体框架，帮助学生梳理未理解的知识点，将这些错误的点与凌乱的片断整合成一套完整的知识体系，并进行综合测试。

紧张的复习工作即将全面展开，虽然计划的很全面，但复习过程中还得根据学生掌握的实际情况灵活调控，在接下来的复习过程中，我将力求以学生为主体，争取让每位学生都有不同程度的进步与提高，顺利完成本学期的学习任务，在期末考试中取得更好的成绩。

## 小学五年级期末自我评价篇十一

### 一、情况分析

学生两极分化现象比较严重，英语知识和能力水平参差不齐。其中每班还有几个非常特别的学生。针对现状，在复习过程中，我们准备以听说读写为主要的形式抓手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

### 二、复习内容

#### 1、课文

(一) 学生能够正确拼写let'slearn的四会单词

(二) 学生能够正确、流利地认读let'stalk课文

(三) readandwrite中的重点句学生能够达到四会(听、说、读、写)

2、学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的. 发音

3、指导学生阅读短文

4、根据题型进行专项复习

三、复习的具体措施

1、单词，词组的复习

a按词汇表复习单词。

b按归类短语复习。

2. 句子的复习

句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，并在归类复习的同时，进行专项性练习。

(3) 指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

3. 以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的的能力。听说读写几方面不要相互独立，要有机结合，才能相辅相成。

4. 注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习因没有信心而缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们将以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生都有不同的进步与提高，并为今后的学习打下良好的基础。

#### 四、时间安排

6月15日---6月18日复习unit6-10

6月19日---6月24日复习unit1-5

## 小学五年级期末自我评价篇十二

### 一、指导思想。

以《英语课程标准》为指导，有目的、有计划地备好复习课，上好每一节复习课，帮助学生进行全面系统归纳，分类复习，



认真辅导学生，打下扎实的基础，为今后学习作好铺垫。通过复习，巩固基础知识，培养交际运用能力，进一步激发和保持学生学习英语的兴趣，培养良好的听、说、读、写、译等良好的学习习惯，让学生享受愉快的英语学习。

## 二、复习目标。

为了全面提高学生的英语素质和能力，使学生理清脉络，掌握知识要点和规律，巩固基础知识，形成基本技能，以便更好地将所领会的知识转化为自身能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼；为使后进生能掌握最基础的英语知识，能对一学年（整本书）来所学的知识有一个系统的整理，使他们学有方向，学有目标，特制订本复习计划。同时，注重在总复习阶段温故知新、拾遗补漏和培优补差“三”管齐下。

## 三、复习重点。

（一）单词。单词是学习英语的基础，针对目前学生中存在的基础差，习惯差的现状，根据小学生的年龄特点以及记忆与遗忘的规律，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。1. 按词性归类复习单词。2. 按词汇表复习单词。

（二）词组。本册的八个单元有许多比较重要的词组。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习的同时一起复习词组让学生在复习的同时掌握词组构成的规律。

（三）句子。句子是学习英语的重点。本册我从四会的句子出发，让学生能掌握多少是多少，尤其是后进生，降低要求，掌握简单的句子。具体如下：指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合；根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识；指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

（四）阅读。五年级的阅读很重要，阅读短文能让学生全面

运用所学知识，而且在考试中占有一定量的分值比例，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

#### 四、复习过程。

##### 第一阶段（课文、单词、词组、句型）按单元复习

从unit5开始复习，上课首先通过默写等形式默写5-8单元单词、词组、句子等，接着是梳理课文，由于学生自觉性教差，回家的口头作业很多学生不能完成，所以课上提供时间给学生读，此时要求学生中英文对照读。接着是梳理每个单元出现的难点、重点。

##### 第二阶段，按题型综合复习

综合各种考试卷：词组归类练习，连词成句归类练习，相应形式归类练习，选择归类练习（针对各单元的难点），交际用语配对归类联系，阅读短文强化训练，看图完成对话练习等，语音练习分解在各归类练习中，语音是难点，通过每天的训练让学生学会拆分的方法。

##### 第三阶段，综合模拟练习

根据学生的情况出两张综合练习卷，提供给学生一个模拟实战的机会，并根据考试情况及时巩固学生某些语言点或者练习上的不足，迎接考试！

这期间主要是补差工作，本年级英语学习中两极分化特严重，因此根据这个情况，复习期间我们进行因材施教，特殊情况采取特殊复习的方法，主要抓后进生的单词、词组、句子的过关情况以及课文的认读，一些语法知识让他们记会做题的

方法，出一些相对比较简单的题目。让他们体会成功的快乐，并对考试充满信心。

## 五、学生状况分析。

3. 大部分学生对单词掌握较好,但也要巩固; 4. 部分孩子对四会内容记忆单词、句子有困难。

## 六、相应措施。

1. 通过各种方式,改进教学环节,提高教学效果,不但要活跃课堂气氛,而且要活跃学生思维。

2. 发挥小干部、优生的学习带头的作用,鼓励互帮互助共同进步,尽力减小学生间的差距。

3. 充分利用个单元卷子□a□b□,采用填空、翻译、听写等形式帮助学生记忆单词。

4. 精讲容易做错的题目,多读多背。再复习重点,迎接考试。

5. 最后争取家长和我们积极配合,紧抓孩子每天作业,争取最后的胜利。

## 七、复习重难点。

1、5-8单元单词、词组、句子的掌握以及灵活运用。

2、重要题型的做题方法等。词组归类练习,连词成句归类练习,相应形式归类练习,选择归类练习,交际用语配对归类联系,阅读短文强化训练,看图完成对话练习等。

## 七、课时安排。

第一课时复习第五单元v

第二课时复习第六单元

第三课时复习第七、八单元

第四课时综合复习各种题型

第五课时模拟测试

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)