

大班语言新年的钟声教案 新年的来历大班教案(优秀8篇)

初三教案是为了指导初三学生学习和备考而设计的教学计划和资料。在下面这些初三教案范文中，你可以找到一些创新的教学方法和思路，对于教学会有所启发。

大班语言新年的钟声教案篇一

- 1、丰富xx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
- 2、通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

20xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

大班语言新年的钟声教案篇二

活动目标：

- 1、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音结构。
- 2、感受新年的热闹，快乐的情绪。
- 3、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 4、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

活动准备：

鼓、钹、鞭炮的声音。

活动过程：

1、练声

根据533|15|531|60|幼儿先听，然后用“啦”来唱出来。

2、理解歌词，学习歌曲。

教师：“前几天我们过的什么节日啊?为什么要过这个节日呢?”(幼儿讨论)

教师总结：因为是新的一年由开始了，人们心里很高兴，为了庆祝所以要过元旦这个节日。

教师：“你知道人们是怎样庆祝的呢?”(引导幼儿说出敲鼓、放鞭炮)

教师播放放鞭炮的声音，用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。

教师：“为了庆祝这个节日，老师还准备了一首很好听的歌曲呢!想不想听听啊?”

(教师示范完整的唱一遍)

教师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？。你来学一学！”（幼儿说）

教师：“那我们再来完整的’听一遍！这一遍你又听到了什么？”（幼儿回答）

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2——3遍

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

3、体验歌曲的快乐情绪

教师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）

教师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的演唱一遍）

活动结束：教师：“我们一起去鞭炮吧！”（教师带领幼儿做游戏）

活动反思：

要善于发现幼儿感兴趣的事物所隐含的教育价值，把握教育的时机，提供适当的引导。活动主要表现的是新年的笑声，也就是把节日里喜庆的气氛以及快乐的心情说出来、唱出来。整个过程都非常地投入，能够掌握活动的重点：鼓和鞭炮的声音(切分音)节奏。孩子们在活动中对新年的那份憧憬使得他们非常乐意用自己的各种感官来表现新年的快乐，在说说、唱唱、跳跳的过程中自然完美展现。

文档为doc格式

大班语言新年的钟声教案篇三

能够将彩色纸撕成碎片，并粘贴在指定的范围。

选择自己喜欢的粘贴方式制作礼物。

通过活动，感受爱妈妈的美好情感。

爱心礼物

彩色纸若干、胶水、爱心模板

1、师：小朋友，老师带来了一份礼物，想不想知道是什么呀？

2、师：请你们把小眼睛比起来，等老师数到3在睁开来。

3、师：看看这是什么呀？（爱心）

4、师：这是老师给妈妈准备的新年礼物，请小朋友也给妈妈准备一份吧！

1、师：老师准备了很多爱心，但不好看，请小朋友帮帮忙，让爱心变得漂亮一点，然后把爱心送给妈妈。

2、师：我们先将彩色纸撕成小碎片，然后涂点胶水，将小碎片粘在爱心里面。粘的时候要小心，不能粘在爱心外面，这样就不好看了。

3、要求：小朋友用胶水的时候要把盖子放在箩筐里，不能弄丢。胶水要涂在爱心里面，然后将撕下来的碎片粘在爱心里。胶水不能涂得太多，一点点就够了。

1、鼓励幼儿大胆制作新年礼物。

2、提醒幼儿将彩色纸撕成小碎片，在粘在爱心里面。

3、提醒幼儿胶水不要涂得太多在进行粘贴。

4、提醒幼儿完成作品后将废止放到垃圾桶内。

1、展示幼儿作品，幼儿相互欣赏。

2、鼓励幼儿将亲手制作礼物送给妈妈。

大班语言新年的钟声教案篇四

在开展“我喜欢的动物”的主题活动中，当说到“……可爱的松鼠，它们忙着采集果实，准备过新年了……”时，孩子们都激动起来，纷纷说：“老师，快要过新年了，就要长大一岁了，爸爸、妈妈会送给我们各种各样的礼物，我们也会把礼物送给朋友。”看到孩子们对过年这么感兴趣，同时新年临近，有的孩子说起了新年的话题。让孩子从小接触一些我们国家传统节日的兴趣是有促进作用的。

于是我们产生了一个念头：何不让孩子们把对新年的种种向往、猜测整理一下，创设环境，让孩子们感受到过年的快乐，过年的有趣。就此，我们设计了“快乐的新年”这一主题活动。

1、感受新年来临的，乐意与周围的人们进行情感交流，学会大胆地用自己地方式表达内心的喜悦。

2、懂得过一年长一岁了，萌发在新的一年里要学习新本领，取得新进步的美好愿望。

3、学习评价自己和同伴的进步，并初具为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望。

1、布置与主题相关的环境。教师与幼儿、家长共同收集有关新年的图片、照片、实物等，布置专栏。

2、展示幼儿带来的图片、装饰品及幼儿的绘画作品（快乐的'节日），引导幼儿欣赏。

3、收集各种资料，启发幼儿选择多种材料，布置新年活动室环境，互相观摩，充分享受迎接新年、欢度新年的快乐。

4、鼓励幼儿参观周围的环境，观察马路边的商店，单位以及人们迎接新年，庆祝新年的方式。

5、和孩子一起收集各种年历（旧的和新的），感知一年已经过去了，做窗花、挂红灯，感受新年已经来到的乐趣。

6、请家长帮助幼儿积累十二生肖的知识，并和幼儿说说自己和孩子的生肖是什么。

大班语言新年的钟声教案篇五

1、学习故事，能安静地倾听故事，理解故事内容。

2、能结合自己的生活经验，学习关心别人，感谢别人。

1. 课件《新年礼物》；幼儿画册中的《新年快乐》。

2. 幼儿感知过有关新年的知识及其相关的经验。

3. 爱心形的各色彩纸、油画棒、剪刀。

1、引出故事

出示熊伯伯，它收到一份最好的新年礼物，你们猜猜是什么？

听故事

结合课件，师生共同回忆故事内容

2、再次欣赏并理解故事

边看幼儿画册边再次欣赏故事

着重理解：最好的礼物就是人们最需要的礼物(为什么小松鼠、小白鹅等小动物收到礼物时会高兴的叫起来。)

你认为谁收到的礼物最好，为什么？

3、制作贺卡

结合新年的到来，结合班级情况，讨论我们可以把贺卡送给身边需要关心的人。

制作贺卡：今天我们先来表达一下我们的心意，把我们美好的祝愿画在贺卡上寄给他们，送给他们。;(可以送给爸爸妈妈、老师、阿姨或者生病的小朋友等。)

4、延伸活动：邮寄幼儿制作的爱心贺卡。

活动思：

《新年礼物》是一个情节有趣，形象鲜明突出，容易吸引幼儿的故事。《纲要》指出选材要“贴近幼儿生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，又能拓展幼儿的经验和视野。”在生活中，孩子们都有过新年收到礼物的经验，但是很少小朋友会想到给别人送一份礼物，所以说故事和幼儿的生活比较贴近，又能激发幼儿关心、体谅别人的情感，很有教育意义。

大班语言新年的钟声教案篇六

1、能说出新年里感兴趣的事，并根据歌曲的结构创编歌词。

2、感受新年的热闹，体验欢快的情绪。

钹、鼓、鞭炮、图谱一张、切分音节奏谱。

1、运用a,la.等音发音练习

2、谈话：小朋友们是怎样庆祝新年的？新年里，你听到了哪些声音？

（1）出示钹、鼓和鞭炮，认识并模仿它们的声音。

（2）学习节奏型xxx/xx/xxx/x0

a□用钹、鼓和鞭炮的声音表示节奏型。

b□用身体动作表示节奏型。

1、幼儿完整欣赏歌曲，初步理解歌词。

新年的笑声在哪里？新年的笑声在锣鼓里

幼儿集体跟着老师有节奏地念歌词，继续掌握切分音节奏。

2、教师示范演唱。提问：你听见歌里唱了什么？

幼儿回答，结合图谱幼儿集体演唱歌曲。

a□幼儿集体学唱。

b□师与幼儿接唱。

c□边唱边表演。

3、教师小结，表扬鼓励幼儿唱的棒。

1、交流：在新的一年里你还听见哪些热闹的声音？

- 2、师根据幼儿说的`示范编歌词。
- 3、幼儿根据歌曲的结构创编歌词。
- 4、师带领幼儿演唱新的歌词。

大班语言新年的钟声教案篇七

- 1、学习故事，能安静地倾听故事，理解故事内容。
- 2、能结合自己的生活经验，学习关心别人，感谢别人。
- 3、能大胆表达自己的心愿，学习自己制作贺卡。

1. 课件《新年礼物》；幼儿画册中的《新年快乐》。
2. 幼儿感知过有关新年的知识及其相关的经验。
3. 爱心形的各色彩纸、油画棒、剪刀。

1、引出故事

出示熊伯伯，它收到一份最好的新年礼物，你们猜猜是什么？

听故事

结合课件，师生共同回忆故事内容

2、再次欣赏并理解故事

边看幼儿画册边再次欣赏故事

着重理解：最好的礼物就是人们最需要的. 礼物（为什么小松鼠、小白鹅等小动物收到礼物时会高兴的叫起来。）

你认为谁收到的礼物最好，为什么？

3、制作贺卡

结合新年的到来，结合班级情况，讨论我们可以把贺卡送给身边需要关心的人。

制作贺卡：今天我们先来表达一下我们的心意，把我们美好的祝愿画在贺卡上寄给他们，送给他们。（可以送给爸爸妈妈、老师、阿姨或者生病的小朋友等。）

4、延伸活动：邮寄幼儿制作的爱心贺卡。

大班语言新年的钟声教案篇八

1、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

2、愿意分角色表演简单的故事情节。

3、通过动物间礼物的相互赠送，体验小动物们的关心、懂得关心和体谅别人。

1、课件《新年礼物》。

2、故事中小动物和礼物的图片。

图片

一、回忆自己在新的一年里收到的礼物。

1、在即将过去的一年里你收到过谁的礼物呢？

2、想一想，你什么时候收到？喜欢吗？为什么？

3、请小朋友们介绍一下自己最喜欢的礼物。

二、第一次讲故事《新年礼物》。

1、师：小朋友们收到礼物，都很开心。那新年到了，森林里的小动物

有没有收到礼物呢？我们一起来听个故事，叫《新年礼物》。

2、播放ppt教师讲述故事，鼓励幼儿认真倾听。

三、回顾故事内容

1、师：孩子们，森林里的小动物收到礼物了吗？

2、师：那这些礼物是谁送到小动物手里的呢？

（2）师：故事里送礼物的人叫什么名字？（熊伯伯）他是做什么工作的？（邮递员）跟熊伯伯打声招呼吧！

（3）熊伯伯给谁送的礼物？分别送给了谁呢？请小朋友说说故事中有哪些小动物，它们收到的礼物的名字？（教师相机贴出图片）

（4）为什么小动物收到礼物时高兴地叫来呢？

四、幼儿再次欣赏故事。

1、故事里第一个收到礼物的小动物是谁啊？接着呢？（结合课件）

2、教师边讲述，幼儿轻声地跟着讲述。请幼儿到黑板上给小动物排序。

3、指导说熊伯伯和小松鼠的对话，师幼分角色对话。

4、指导说熊伯伯和小白鹅的对话，男女生分角色对话

5、提问：

（1）当熊伯伯送完礼物以后，看到绿色的大邮袋空了，熊伯伯的心里有什么变化？（难过、没人关心她……）

（2）熊伯伯到家的时候发生了一件什么事情？（看到一个好大的礼盒，自己收到了礼物，很开心。）

（3）你知道熊伯伯得到的是一件什么礼物吗？（一辆崭新的自行车）

（4）这时候熊伯伯的心里有什么变化呢？幼儿讲述。（开心、高兴、感到幸福）。

（5）你认为故事里谁收到的礼物最好？

自由讨论：全体小动物为什么要送一辆自行车给熊伯伯？

6、教师小结：是啊，故事中，熊伯伯每天很辛苦的为小动物们送信、送礼物，小动物们收到快乐的同时，能体谅熊伯伯的辛苦，老师相信小朋友们也会做得很好，体谅身边关心我们的人。

五、说说给谁送礼物。

1、师：那我们来想想过年时给谁送礼物吧？你们先进行小组讨论。想想要送他什么礼物，为什么？并请小朋友们呆会用“我要送给谁什么东西”来告诉老师，并说说自己为什么要送给他这个礼物。

2、师：小朋友们真棒，想出了这么多这么好的礼物，我相信收到的人一定会很开心的。以后，我们可以利用游戏的时间来制作一些小礼物。

《礼物》是一个语言活动，此时正是元旦节之际，大街上张灯结彩，充满了欢乐的气氛，孩子们喜欢感受这种快乐，期待能收到更多的礼物，特别是礼物打开那一瞬间，他们感到非常的满足。《新年礼物》是非常结合幼儿生活的一个题材。

《新年礼物》是一个情节有趣，形象鲜明突出，容易吸引幼儿的故事。《纲要》指出选材要“贴近幼儿生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，又能拓展幼儿的经验和视野。”在生活中，孩子们都有过新年收到礼物的经验，但是很少小朋友会想到给别人送一份礼物，所以说故事和幼儿的生活比较贴近，又能激发幼儿关心、体谅别人的情感，很有教育意义。

在看看、听听、讲讲中理解故事内容环节，这是本教学活动的重难点所在。根据故事情节的发展，我利用ppt逐图展开故事图片，采用分段理解的形式进行。首先，理解故事的前两段。教师边讲述故事边出示邮递员熊伯伯、大松树和小松鼠的图片，讲述完之后教师提问：“熊伯伯给小松鼠送来了什么礼物啊？”让幼儿学习讲述句型“熊伯伯给小松鼠送来了小绒帽”。接着，理解第三段。第三段的情节和第二段是相似的，由于有了前一段的讲述，幼儿对这一段不难理解，能够比较完整复述故事内容。然后，理解第四段。教师出示小动物和礼物的图片，让幼儿自己说说熊伯伯给大伙送去的礼物，并分析下小动物收到礼物的心情是怎么样的。最后，理解故事结尾。教师讲述完故事以后提问：小动物给熊伯伯送来了什么礼物？他们为什么要送熊伯伯一辆自行车呢？在这里，让幼儿感受到小动物之间的互相关心、互相爱护之情，自行车正是熊伯伯需要的，它以后每天都可以骑着自行车去送信，多方便啊。这时熊伯伯的心情会是怎么样的啊？让幼儿感受到熊伯伯此时得到大家关心、体谅的喜悦之情。

最后进行完整的故事欣赏，并进行了角色表演，加深了对故事的了解及情感体验。整个活动环节衔接自然，幼儿参与积极，基本达到了预设的目标。

《新年礼物》这个语言活动主要是要让幼儿理解故事内容，知道合适的礼物能带给别人快乐。通过大家相互赠送礼物，懂得关心和体谅别人。另外还要训练幼儿的说话能力，让幼儿尝试用“邮递员熊伯伯给谁送来了什么礼物”和“我想送给谁什么礼物”这两个句型来说话，培养幼儿的语言表达能力。现在正值新年来临之际，我觉得所选材料和生活比较接近，符合大班小朋友学习。在这次活动中我准备得比较充分，预先画了故事图片、各种礼物的图片，还做了各种小动物的头饰等等。我相信只有准备充分，才能把一堂语言课上好。

活动时，我围绕“礼物”这个问题展开叙述，幼儿对“礼物”很感兴趣，发言也很积极。接着让幼儿听了“新年礼物”这个故事后，让他们说一说故事中有哪些小动物，他们收到了什么礼物，再让幼儿用“熊伯伯给谁送来了什么礼物”这句话来说一说。在这里，大部分幼儿说得很好，个别能力较差的幼儿说得不够完整，看来这里是本节课的一个难点，以后要加强这一类语言训练。然后我们再围绕“为什么说这辆自行车是一份最好的新年礼物”来展开讨论。幼儿各抒己见，想得很全面，回答得也很不错，同时他们也懂得了关心和体谅别人，教学目标得到了充分的体现。在表演故事这一环节中，由于幼儿只听了一遍故事，所以对内容还不够熟悉，在一些地方表演得还不够精彩。总体来说，幼儿表演得还是很不错的。我想，以后对故事内容熟悉了他们一定会表演得更好。

在最后一环节中，我设计了制作新年贺卡这个活动。这个活动培养了幼儿动手动脑的能力，而且让他们给自己的亲人和朋友送上一份最好的祝福，那就是自己亲手制作的卡片。

这是我在学习后开展的一次大班语言领域的教学活动。教材《礼物》是一篇拟人化的小故事，小树丫丫从得不到帮助而悲痛、伤心，到得到小象的无私帮助而感激万分，小象助人为乐的性格特征被刻画得生动可爱。本次教学活动的设计我是从情感教育入手，将重点放在挖掘作品的内涵上，并借助音乐作为教育的载体、手段，有机地融入幼儿的学习中。并

在教学活动中，通过让幼儿体验人物在不同境遇中的不同感情，激发他们的同情心，培养他们乐于助人的良好品质。本次活动是通过音乐将幼儿带入了童话的意境，使音乐与文学同时对幼儿施加影响，帮助幼儿理解文学作品及其所要表达的情感，使幼儿获得帮助别人就会快乐的积极情感体验。并能有效地把活动中获得的体验自然迁移到日常生活中去，孩子们纷纷将自己准备的礼物拿出来要去慰问有困难的小朋友，使幼儿的道德认识与道德行为紧密结合起来。