

最新疫情期间小学学校线上教学工作总结 (大全8篇)

审计是保证财务信息的可靠性和准确性的重要手段。接下来，我们将一起探讨金融体系建设中的一些重要问题和挑战。

疫情期间小学学校线上教学工作总结篇一

根据上级文件精神，为了应对新冠肺炎疫情带来的挑战，为了切实落实“停课不停学”，做好延迟开学期间停课不停学线上教学活动。全体教师积极响应上级领导部门停课不停学号召，认真组织开展线上教育教学活动。

为了提高线上教学效果，学校采取灵活机动的方式，满足不同教师以及家长学生的实际需求，学校集思广益，充分利用学校的微信群、班级家长微信群，通过视频会议、留言等商讨制定线上学习方案。然后，按既定的方案开展线上教学活动。

疫情，给人们带来惧怕、紧张心理。有些人因此而惶惶不可终日，有些人悲观失望等，这些都会影响到学习生活的态度。疫情的猖獗、危害，无论对家长，还是学生，或多或少都会受到影响。为此，我们及时对疫情的防控进行宣传，要求师生、家长以积极乐观、冷静谨慎的态度对待疫情，做好个人防护。虽宅家，但还要保持正常的学习生活。

线上学习，是不得已而为之，并非是可有可无的，要认真对待，作为老师，当在校上课一样，做好认真备课。及时与家长及学生沟通，家校共同努力，同心协力引导学生做好各项学习。鼓励学生做到宅家我自强，学习我争先，不让一个学生不掉队。

只有思想重视，提高对宅家学习重要性的认识，自觉做好学

习，才会有比较好教学效果。

我们知道，家庭的情况不同，家长的素质不一样，他们对孩子的学习重视程度也不一。如果一刀切要求家长怎么做，势必会增加家长的经济及心理负担。尤其在疫情期间，出门不便，若是添置什么设备的话，也是比较困难的。我们能做的尽可能因地制宜，因事施策，为家长提供的多种学习“套餐”，供家长学生自主选择。比如，向家长推送线上学习有“名师直播课堂”“名校同步课堂”“cetv4同上一堂课·直播课堂》”等。

同时，为了增强学习效果，有些同学看视频，可能跟不上教学进度，还推送公众号（低空飞翔）编排的课件等辅导材料、同步练习等学生辅助学习。

如此，观看视屏和文字学习同时跟进，尽可能满足学生的学习需求。只要家长足够重视，孩子学习还是比较丰富的。

线上学习，首先我们通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我们就在微信及钉钉等一次次的发送各种学习及相关宣传信息。个别家长对线上教学不重视，对重要的通知，没有回复的，或孩子不能完成作业等，都会第一时间和与家长沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，把重视孩子学习当作重中之重！

当然，我们不忘提醒家长，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。

老师为了学生的学习，是不厌其烦，耐心、细心地做好各项工作，不断进行强化宣传，确保孩子们积极参与到各项学习活动中去。

在“停课不停学”的这段时间里，教师虽然不在校，但老师们宅家依旧如在校一样积极备课。教师心系学生，精心制定教学计划，确定教学内容，认真备课，力求孩子们学习更有效。备课、布置作业、批改作业……有条不紊，细致认真。

孩子们在老师的引导、家长的督促下，坚持线上线下自主学习，通过观看教学直播学习，坚持朗读、背诵、写作业等，做到延学不误学。

作业主要采用班级小管家和钉钉发布，作业主要有：《预习提纲》、生字书写及《同步解析与测评》《单元小测》《古诗天天背》《出口成章》等，学生每天的作业时间控制在一个小时之内完成。为养成良好的阅读习惯，要求学生每天不少于40分钟的阅读时间，书目主要以平海第一中心小学推荐必读书目为主，辅以学生据自己的爱好或家长推荐的，同时每天在班级小管家和钉钉上完成打卡任务。虽然尽心尽力做了很多工作。

班级小管家或钉钉都可以直接发布作业，批改作业，学生在线提交作业后，老师通过浏览作业，教师及时在线进行批改，并予以评价，及时反馈给学生，学生进行校对订正。对部分学生理解不太透彻的进行个别辅导；有问题的作业可直接退回让学生再次作答，学生把订正好的作业上传，由老师进行二次批改；到了时间点，如还有同学未提交，教师会利用钉钉提醒功能督促学生抓紧时间尽快完成；如果学生对学习上有什么疑问，可以通过微信等与教师沟通，得以及时解决。

学生宅家学习，不在老师身边，但老师依旧总是心系学生，关注学生的良好学习习惯的培养。老师是经常的予以提醒。

比如，注意用眼卫生，要求家长除了必要网上学习外，尽可能少用手机。或上网。课外阅读，尽可能用纸质材料。

注意劳逸结合，张弛有度，保持正确的学习书写姿势等。

注意锻炼身体，每天锻炼不少于1小时。锻炼身体，保持充沛的精力。强健身心，不仅是快乐之本，也是幸福之源。

比如，利用公众号发布一些提醒，有利于收藏学习，如，《每日语文学习清单》，《宅家，习惯的培养最重要》提醒学生，要有时间观念、保持锻炼、坚持读书、学会自学、劳动养成、懂得感恩等。

比如，读书、做事时，要专注，心无旁骛。做事学习，最怕的是没毅力，三心二意，拖拖拉拉，作业时东张西望的，聊天、看电视等没完没了，“没生没死”的。

此外，鼓励学生多参加社会实践活动。包括做家务、田间劳动等，或许虽劳累，但收获的，一定会远胜于付出。

总之，停课不停学，隔空不隔爱。经过我们的努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，为学生创造更好的明天！

疫情期间小学学校线上教学工作总结篇二

各位家长：

下午好！首先对各位家长的到来我表示热烈的欢迎，召集大家坐在一起的目的主要是为了孩子的安全教育，学校有教育孩子的权利，同时也有对孩子的人身安全有保护的责任。为预防可能发生的传染性疾病和安全事故，积极培养学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，特召开本次家长会。

据中国青少年研究中心的全国性大型调查发现，安全事故已经成为青少年儿童的第一杀手。我国每年大约有1.6万名中小学生在非正常死亡，平均每天有40多人，也就是说每天有将近一个班的学生在“消失”。校园安全涉及到青少年生活和学

习方面的安全隐患有20多种：如打架斗殴、食物中毒、体育运动损伤、网络交友安全、交通事故、火灾、溺水、毒品危害等。这些时刻威胁着青少年学生的健康成长。特别是前段时间，有好几期溺水事件的发生，还有扫除校园安全隐患问题，国家教育部已将安全教育列入工作重点，并明确提出：要把安全教育纳入学校正常的教育教学内容之中，全面培养学生的安全意识，提高学生的综合素质。加强安全教育，树立安全意识，培养学生在紧急情况下的自救能力和处理问题能力，不仅是学校安全工作的需要，也是全面提高学生综合素质的基本要求。

一、注重培养孩子从小具备一定的安全意识

1、学校对学生安全教育的积极性

昨天，学校为保证学生的在校安全及放学，上学的路上安全问题，上至领导下至各班主任与任课教师对学生的人身安全以及如何防范突如其来的危险都进行了严格的周密的安排。平常班主任利用班会时间充分宣传学校的安全措施，讲解对突发事件的处理方法，对学生的安全教育意识起到了一定的积极性作用。

2、学校利用多种教育方式，提高学生的安全防范意识开学伊始学校就通过各班的黑板报，并举行了抗震防火演练，利用“国旗下讲话”的形式开展各种形式多样的安全教育活动，来提高学生的安全防范意识，充分做到了“防范于未然”。

3、学校、家庭双方对学生安全的重视。学校的安全教育工作毕竟是有限的，需要家庭教育的积极配合，双方建立互信机制，家长与学校建立良好的渠道关系让学生在校园读好书，不受安全威胁，同时家长要严格监督严格控制孩子的周边环境安全。

二、远离危险，让孩子健康快乐的成长

学校与社会都暗藏着许多不确定的影响孩子健康成长的危险，这些与学生自身有关更与老师和家长的教育有直接联系。老师与家长要着重强调学生在校内校外需要特别注意的与安全有关的问题：

1、严禁玩水(游泳)，杜绝孩子到井边、河边玩耍，防止出现溺水死亡事件。

2、严禁接触与电有关的容易出现危险的电器，如：乱拆家用电器、攀爬电线杆、乱扯掉在地上的电线等，就这些方面我们需要通过讲解与电有关的生活常识让他们从小树立知科学，会用科学的习惯。

3、注意交通安全，要提醒孩子注意公路上行驶的车辆，看红绿灯走人行横道穿越马路，谨防交通事故在自己孩子身边发生。同时严禁学生在放学路上或者周末、假期在公路上追逐、打闹、嬉戏。

4、严禁玩火，禁止孩子在学校、公园内随便玩火，以免造成火灾威胁人身安全的事故。家长和学校需要认真教育知晓基本的消防知识与自救知识。

5、严禁带凶器、锐器，如：小刀、水果刀、打火机、锐利物等，这些物品容易戳伤、划伤人，家长与老师必须严令禁止学生私藏或者购买违法小贩出售的一些危险性较大的玩具枪与刀。

6、防骗，不要和陌生人搭讪，不要随便接受陌生人的食品、饮料，谨防拐骗儿童的犯罪人员进行敲诈勒索。

7、养成良好的个人卫生习惯，注意饮食安全，防范传染病的发生

8、上学，放学要按时，不要在外逗留。

上述各条需要家长与学校共同监督实施，这样才能保证学生在任何时候都不会出现危险。只有这样才能真正做好学生的安全教育工作。

三、学校、家庭共同携手为学生创造安全和谐的环境

学校教育为学生创造了美好的环境，那么家庭教育也要做好学校的可靠助手，把学生的安全教育做到最好乃至更好，使学生真正快乐健康的成长。总之，家庭、学校应携手创造安全的学习环境让学生在和谐中成长，在和谐中学习。

疫情期间小学学校线上教学工作总结篇三

家长会学生安全教育讲话稿篇一：

尊敬的各位家长：

首先，我代表学校及全体科任教师对各位家长在百忙之中抽出时间来我班参加家长会表示热烈欢迎！对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢！

你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，证明你们对自己子女成长的关注和重视，也是对我们学校工作的大力支持。今天召开这次家长会的目的是为了介绍学校的安全管理措施和家长如何对孩子进行安全教育，加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子对策与发展方式，同时促使家长参与到学生的教育管理中来，以便老师能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，提高教育教学质量，让每一个孩子健康成长，快乐生活，学有所获，将来都能成为有用之才，这是我们教育的一个根本出发点和落脚点。我坚信从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期效果，取得圆满成功。

一、介绍我们学校的安全管理措施

1. 学校每天在学生正常上课时间配有值日领导和老师，门口也配有保安。

2. 学校规定学生不能提前到校。每天早晨孩子不要早于6:50进入校园，下午1:50前禁止学生到校。中午这段时间有两个小时，所以，请各位家长注意，中午一定要看管好自己的孩子，这样也能杜绝一些孩子中午吃过饭后到处乱跑，下午没有精力听课。上午放学时间11:10，下午16:30分放学。我们诚请各位家长准时来接孩子。学校之所以把时间卡得那么准，就是为了能够加强管理，尽力避免所有的可能发生的事故，所以，请各位家长朋友予以支持。

3. 关于学生请假制度。学生有事或生病不能来校，应由家长电话请假并写好请假条；由于各种原因孩子有可能也会突发疾病，家长应教育孩子若有不适一定要及时报告老师，另外，有极个别的孩子有先天性的疾病史，作为家长应将其详情如实告知班主任，以便老师做到心中有数。

二、家长如何对孩子安全负责

现在的孩子自我保护意识淡薄，自我保护能力低下和家的教育影响、溺爱有着重要关系，尤其是作为未成年孩子的主要监护人的家长，缺乏让孩子学会自我保护教育意识。许多家长总认为孩子弱小，孩子的安全应由父母负责。事实上，父母不应该也做不到负责孩子安全的全部。因为，孩子活动的大部分时间不在父母的视线之中，而且孩子也必须逐步学会和掌握自我保护的各种技能。

1. 告诉孩子如何确保交通安全。放学站路队是学校确保学生路上的安全，是加强安全教育的途径之一。家长和老师应经常向孩子讲授交通安全知识。主要内容应包括：马路行走常识（在人行道上行走、过马路须走人行横道、横过马路看两头、不得翻越栏杆和隔离墩、不能闯红灯、不能在马路上玩耍打闹等）、乘车常识（乘车时不向窗外招手探头、乘车须抓紧扶

手、车上拥挤时注意锐利物品、车停稳后再下车、不乘无运营资格的车辆、不乘火三轮车等)、骑车常识(不足12岁不骑车、骑车不带人、骑车时不得双手离把等)、发生车祸时的应急措施。需要强调的是班里有一部分孩子在周末或假期骑自行车，应引起家长的重视。

教育孩子按时回家，不得走家窜户，同学之间不得相互窜门，避免学生交友不慎，相互影响。同时也可避免学生双休日聚众酗酒、赌博等违法、违纪现象。(上午别太早，六点五十分刚好；下午别迟到，一点五十分刚好；回家别太晚，五点钟以前；来回结伴走，安全记心头。)

2. 把大意将带来的种种危险告诉孩子。家长应教会孩子正确使用家用电器、煤气灶等，讲授安全用电、用火知识，并让孩子养成“人走电断”等好习惯，切勿麻痹大意。有的家长为了防止孩子闯祸，索性阻止孩子使用电、火等，其实这反而会激发孩子们的好奇心，以致趁大人不备之机酿祸。家长和教师还须引导孩子，各类电器及设备发生故障时切勿擅动，家长尤其不应对“惹了祸”的孩子责备训斥，以避免孩子因逃避责骂而招致意外事故。

3. 教育孩子不下水游泳防溺水。村周围河道太多，已经发生许多溺水身亡事故。希望家长正确教育孩子，要在有大人监护的情况下下河洗澡，不得私自下河洗澡，以防不幸。

4. 关于孩子的生活问题。现在生活水平提高了，有钱了，多给孩子一点钱，这本身没什么对与不对，关键在于，孩子拿钱去干什么家长应该过问，有的学生有钱后就做两件事，一是吃，尽买些垃圾食品吃，吃的胃疼拉肚子，尽管我再三强调不许买零食，可最近我经常看见有个别孩子吃零食，吃一些“三无”的小食品很容易生病的；再就是玩，有些同学爱买些小玩具，质量很差，上课都舍不得放手，不仅影响学习，影响安全是大问题。所以家长要教育孩子讲究食品卫生，做到饭前便后要洗手，吃水果要洗净，不购买不符合食品安全

标准的食物，不吃腐烂变质、霉变、生虫、污秽不洁、有毒食品，不吃无证摊贩的不洁食品。凡购买食品必须在家长监护下进行。

5. 要教育孩子在打雷下雨时不在易导电的物体下躲避。雷雨时尽量避免或减少野外活动，路遇雷雨不要往高处走，迅速寻找有防雷装路的建筑物或低洼处躲避。

6. 防暴安全：大家也听过不少校园血案，所以在这里，我要告诉家长的是：教育孩子远离精神病人，不和陌生人答话；看到神志不清，精神恍惚的人也要保持距离；教育孩子千万不能跟陌生人一起或单独行走。

7. 关于老师对学生的批评教育。现在，孩子少了，家长对孩子疼爱是可以理解的、也是正常的，但是对于老师的批评教育同样也需要正确理解。首先可以肯定的一点是，老师对每一个学生都没有仇怨，或许对学生的批评教育不同的老师使用的方法不同，但是每一位老师对学生批评教育的目的是相同的，都是为了学生的健康成长。没有老师的批评教育，别说成才，有的可能连人也成不了。

8. 教育孩子遵纪守法，学会自我保护。要做到自我安全保护，就必须教育孩子平时做到文明休息，不做危险性的游戏，不打架斗殴、不能携带管制刀具。遇到危险要机智解决，并及时向家长和老师反映情况。要加强遵纪守法观念的教育。纪律观念和法制观念是一个人的基本素质，没有较强的纪律观念的法制观念是不会成才的，也是很危险的，无论到哪里也是不会受欢迎的。

借此机会我也想诸位家长提几点建议和要求，在今后的工作中还希望家长们从以下方面进行配合：

1. 选择适当的教育方法。在教育界经常说这样一句话——教育有法，但无定法。是什么意思呢？就是说，教育孩子是有

一定的方法的，但没有哪一种方法是“灵丹妙药”。我们平常所说的“一把钥匙开一把锁”，对别人的孩子来说是好的方法，你可以借鉴，但对你的孩子来说并不一定是好方法。作为家长，是最了解自己的孩子的。只有适当的教育方法，才能收到事半功倍的教育效果。

2. 给孩子一个恰当的目标定位。孩子的个体是有差异的，孩子发展的潜力和空间各不相同。知子莫若父，你的孩子你最了解。孩子在哪些方面有潜力，有多少潜力，要各位家长正确定位，切忌好高务远，不切实际。我们经常能听到的一句话就是：“你看看某某怎么样怎么样，你怎么不行？”这就是典型的“瞎比较”。

3. 要培养孩子的耐挫力。现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。表现为听得进表扬，却听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。要培养孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

4. 教育孩子养成良好的生活习惯。俗话说得好：留金留银，不如留给孩子一个好习惯。让她们从小就养成自立、自觉的好习惯，自己的事情自己做，这些都是家长有意识的培养而养成的，比如可以尝试让她们干些家务活，多多体会劳动的乐趣与必要性。教育孩子团结友爱，关心他人，学会团结，这不但能增强生存能力，还能减少前进的阻力，要从不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的小事做起，严格要求自己的孩子。

5. 要摆正学校教育和家庭教育的关系，我们部分家长现在有一个错误的观念，认为把学生送到学校就是学校的责任，至于孩子在学校学的怎么样，与同学们相处的怎么样，从不过

问，也从不在乎，对自己孩子的个性、习惯也从不给老师交流，学校布置的家庭作业也从来不管。如果一个孩子的教育成长过程，只靠学校教育，得不到家长的配合，这种教育是不成功的。如果家长都不顾自己孩子的将来，那么当老师的也只是操闲心，甚至还出力不讨好。

6. 经常与老师联系，了解孩子在学校的学习状态和表现。家长要经常向老师反映孩子在学习情况和思想态度，询问孩子在校的学习态度，听课是否认真、发言是否积极等情况，如果孩子在某些方面存在不足，回家后就能够有针对性地教育孩子。避免孩子养成一些不好的习惯。顺便提一下本班有同学有早恋问题，有班级内的，有与其他班的，还有与外校的，请家长重视一下这个问题，给予正确的引导。

回想走过的路，回味过去的艰辛，我们清醒的认识到自己的不足，学校的工作离社会、家长的要求还有差距。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾；但对家长来说，将导致整个家庭百分之百地失望。我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情和无私的爱倾注到工作中去，但是孩子的父母们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任人和监护人，你们要保障孩子上学所需，科学合理的安排好他们的生活，关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生每一步。如今家庭教育已成为一门学问，希望家长能学习家庭教育知识，掌握科学的教育方法，做一名优秀的家长。学校坚信，有了您的配合，有学校这一批爱岗敬业，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康地愉快地成长。

最后再插一句，最近学生们的作业质量下降了，也恳请家长对孩子能严格要求。

祝大家身体健康，工作顺利，家庭美满，万事如意。谢谢！

疫情期间小学学校线上教学工作总结篇四

鉴于当前疫情防控形势严峻复杂，为最大限度确保全体师生身体健康和生命安全，确保疫情期间全校师生“停课不停学”，根据县教体局安排，结合本校实际，特制定此方案。

一、组织领导

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx年级组长、各班班主任、任课教师。

学校线上教学工作由教导处负责，各年级线上教学工作由年级组长及各班老师负责。

二、线上教学时间

从20xx年xx月xx日开始

三、线上教学资源

1□xx智慧教育公共服务平台，网址：

2□“x教云”xx省教育资源公共服务平台，网址：

3、『教学视频』全国各省市-小学初中高中，网址：

4、语文、英语电子课本网址：

5、数学电子课本网址：

1□xx智慧教育公共服务平台，网址：

2、“x教云”xx省教育资源公共服务平台，网址：

3、『教学视频』全国各省市-小学初中高中，网址：

4、语文、英语电子课本网址：

5、数学电子课本网址：

四、线上教学要求

（一）教师要求

1、班主任落实到人，联系家长配合学校督促学生居家学习，确保每一个孩子都能按时参加线上课程。

2、由备课组长及科任教师统筹安排，教师每天将当日上课的教学内容以及上课所需的电子课本发送至班级群。要求教师和学生同步收看“线上课程”。

3、教师课后要及时开展线上解答、作业指导、作业批改等工作，督促学生整理笔记，课后总结反思。

4、教师要严格按照“五项管理”的具体要求，控制作业总量，分层布置作业。

（二）学生要求

1、候课：提前五分钟进入课堂，摆放好学习用品，签到，等候上课。

2、上课：专心听讲，做好笔记，不吃东西；课间及时休息、远眺、保护眼睛；课后按时完成作业并提交。

3、学习：遇到难题及时与老师沟通，积极反馈问题。

4、地点：固定上课地点，给学习创造一个良好的环境。

5、手机：线上教学工具要合理使用，除上课和提交作业用到电子产品，其他时间不建议使用。

（三）家长要求

1、家长配合学校督促孩子居家学习，为孩子提供良好的学习环境，确保孩子能根据课程表按时参加线上课程。

2、家长配合学校督促学生居家学习期间做好“五项管理”，严控电子产品使用时间；保证充足睡眠；培养良好的阅读习惯。

3、班主任和家长要加强孩子安全教育及心理健康辅导，及时掌握孩子心理动态，确保孩子身心健康。社会心理服务热线☎xxxxxxx☎青少年服务热线☎xxxxxx☎

五、线上课程安排

略

疫情期间小学学校线上教学工作总结篇五

立足全校疫情防控工作实际，坚决防范疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全。坚持统一部署与各年级实际相结合、常规教学与非常规教学相融合，组织做好线上教学各项准备工作。建立学校和家庭、社会一体的工作机制。通过国家教育部和教育厅教育资源平台和钉钉、腾讯、微信等网络平台，实施线上教育教学工作。

线上教学作为一种教学方式，要按照国家课程计划和课程课时设置的比例，坚持德智体美劳五育并举，合理安排教学内容，将爱国主义、思想道德、法治诚信、生命健康、责任意

识、职业精神、行为养成等内容有机融入线上教学当中，充分体现线上教学的育人功能。

要因地制宜地开展体育、美育和劳动教育，遵循学生身心成长规律、注重心理健康的教育疏导，引导学生科学理性思考和处事，培养学生自学自律能力，重视提升学生从事家务劳动的能力和参与度，养成良好的行为习惯，促进学生健康成长。

线上教学期间，要安排一定数量的德育主题活动课时，结合特定的教育时间节点，通过线上班会课和团队活动、“微班会”“微论坛”“心理辅导咨询热线”等形式；引导学生崇尚科学理性，坚定理想信念，砥砺责任担当，坚定战疫信心，塑造阳光心理。

1. 线上教学资源播放平台。充分利用国家教育部“国家中小学智慧教育平台、省教育厅“安徽省基础教育资源应用平台”和市教育局官网“教学教研空中课堂”开发的中小学在线教学提供丰富的课程资源。平台覆盖从小学一年级到初中三年级的所有课程，汇集了包括课程教学、专题教育、教师研修等方面优质资源。

2. 线上教学”时间为每周一至周五，周六周日布置适量作业让学生自主完成。

3. 线上教学采取“双师课堂”的形式，即采用资源平台统一授课与本校任课教师网上辅导相结合方式实施教学。班级任课教师要依据课程表，播放教学视频的同时，提前认真备好课，并同步听课，课后做好线上答疑、作业布置批改和反馈以及个别辅导等工作。

4. 各年级要指导任课教师提前建立并加入相应授课班级的微信群□qq群、钉钉群等，创建学习共同体，任课教师要在学习共同体中发挥引领作用，适当进行线上教学资源整合，科学

组织直播、录播等形式教学，尽可能满足不同学生的个性化需求。同时做好应对网络及线上教学平台出现问题时的应急教学预案，确保当教学平台出现网络严重拥堵甚至瘫痪等极端情况时，可以及时转到班级学习交流群等其他平台继续开展音视频授课、学习讨论、答疑辅导等在线教学活动，确保教学质量不降低。

5. 关爱特殊群体。对确因特殊原因无法通过电视或网络参与在线学习的'学生，各班要进行全面摸排，对无法参与在线学习的学生，要主动与社区（行政村）协调，建立台账，由所在班级的班主任或授课教师参与制定“一人一案”，做到精准施策，确保教育教学全覆盖。要特别关注防疫阻击战一线人员子女、农村留守儿童、随迁子女、困难家庭子女及学习有困难的学生学习帮扶落实工作。

线上教学活动的类型主要包括线上课程学习、在线学习指导、课后学习训练、素养提升、体育健身活动、个人探索实践等。

小学线上课程学习的科目有：语文、数学、英语、音乐、体育、美术、道德与法治、科学、信息技术、综合实践活动等。素养提升类内容主要包括写作、阅读技巧、口语表达、数学思维训练、英语微阅读、手工制作、家务劳动，家庭实验探究。安全防护演练等实践活动；唱歌、跳舞、摄影、艺术欣赏、健身锻炼等。小学线上教学每课时不宜超过20分钟。

小学每天上、下午各安排1-2次课间体育锻炼活动，每次20分钟左右，全天体育健身活动不少于60分钟。小学主要安排广播操、健身操、跳绳、眼保健操等体育锻炼活动。

要特别重视保护好学生视力。组织、指导学生每天上、下午两次做好眼保健操，每次10分钟左右。

合理安排学生居家劳动实践活动时间，小学1-2年级每周不少于2小时，其他年级每周不少于3小时。

坚持目标导向，实施线上教学全流程闭环管理，扎实做好各环节工作。

1. 组建班级

开展线上教学前，要根据学生不同课程内容的学习需要，组建网络学习交流群组或网络教学班级，参与课程的教师和学生提前加入并进行一次实战演练，以便教师开展直播授课和在线学习指导。大的群组下可再划分若干学习讨论组，引导学生间形成互助学习团队，彼此交流学习心得、共同学习提高。学生在学习讨论组发布的信息，任课教师和班主任要做好监控。

2. 整合资源

教师对网络上提供的数字学习资源进行梳理，根据课程教学要求，梳理遴选并准备好充足的且经过审核的资源，区分课前和课后资源的菜单目录，选择出适合学生学习的课程资源和辅助学习资料，在保证思想性、知识性前提下，优先选择优质内容为线上教学和学生线上学习的辅助资源，避免重复开发、重复推荐。

3. 课前准备

教师综合课程标准和学业质量标准、进度安排、教情学情和学习资源等情况，精心做好教学设计，准备好课件和辅助教学资源。教学设计应灵活安排知识讲授、情境呈现、问题互动、学生展示等环节，以交流讨论、在线抢答（点答）、生生互评、视频与虚拟实验、在线测试等方式，丰富学生的学习活动，防止发生“一讲到底”“纯文字课件读课”“完全视频播放”等现象。应做好相关文本准备，下载电子教材，提前做好教材的剪切工作；准备或录制与课程内容相关的必要的微视频；设计线上教学的教案，绘制线上教学的流程图，设计供学生使用的学案或者活动案。要重点关注情境与问题、

活动与练习、评价与纠错、课上巩固练习线下作业等因素，做好线上教学的预判。

4. 推送建议

教师定期向学生推送作息安排时间表、课前学习内容指引、线上学习关注要点、学习任务安排等内容，重点提示观看直播课程、录播课程或参与在线学习指导的时间，引导学生以“任务驱动、问题导向、项目引领”等方式进行学习。要指导学生充分适应线上学习的特殊情境，在线上学习工具、笔记方法、讨论规则、奖惩措施等方面为学生提供预先指导。引导学生预先进行相关资源的学习，明确线上课程的学习锚点，学会及时整理归类、查缺补漏，利用思维导图等工具构建知识图谱。

5. 组织教学

组织学生观看直播和录播课程，以音视频连线、讨论组等方式进行在线学习指导。安排学生通过观看录播课程学习时，在线学习指导教师需要和学生一起同步观看，以便进行有针对性学习。

6. 布置任务

学生线上课程结束后，教师根据课程内容，结合任教班级学情有针对性地布置课后学习任务，巩固线上学习成果。课后任务要根据学生年龄特点，适度适量，重在培养学生的自主学习能力。教师要及时对学生课后任务的完成情况进行检查批改。要贯彻落实“双减”要求，根据线上学习的特点，科学、多元设计课后任务的内容和形式，布置分层、实践性的课后作业、调研报告和文献资源检索等任务。统筹安排学生课后任务，不得布置过多过难和学生无法独立完成的作业。采用便捷易操作的方式确定学生课后任务上交规则与平台，不给家长增加额外负担。要减少学生课后任务的文字书写或

输入量，鼓励学生用语音、思维导图、图示图片、视频、演示文稿等形式提交作业。作业批改采用合适的平台或应用软件，实现自动化和网络化；鼓励学生自主批阅和伙伴互评。

7. 开展答疑

教师要广泛深入开展线上答疑和辅导。学科教师要根据学生在线教学过程中暴露的共性问题，做好线上集中答疑辅导，也要针对少数学生出现的问题做好个性化辅导，及时解决学生在学习过程中遇到的困难，切实提高网络环境下的教育教学实效。同时，建好学生的作业档案，为个性化学习指导奠定基础。

8. 诊断教学

阶段性教学任务完成后，教师要深入诊断教学过程与结果，保持优势、发现不足，改进后续的教学。有条件的教师应积极探索使用大数据、人工智能等信息技术手段，多维度采集学生在线学习信息，进行学习数据分析，借助科学统计分析模型诊断教学成果、调控教学行为。要透过教学诊断的信息，反思线上教学在教书育人方面的独特优势和有效方法，丰富教育教学的内涵和形态。

1. 各任课教师要及时向学生宣传推介相关的学习资源，组织指导学生统一收看学习，认真完成各项学习任务。
2. 各任课教师要及时把学习任务在班级群里进行发布，指导学生按要求进行各学科预习。要求学生按照学习任务要求，合理安排时间，保证学习效果。
3. 全体学生要充分利用家里现有资源进行网上阅读、经典诵读、每日书法练习、每日口算等活动。
4. 各任课教师要及时与学生家长进行沟通联系，力求达成共

识，让家长对学生进行学习监管和指导，督促帮助学生进行有效学习，借助班级微信群开展在线答疑和在线辅导。

5. “线上教学”期间，教师应教育学生积极参与家务活动，与家长多进行互动。中高年级学生建议写活动日记。

6. 严格控制作业量。按照“双减”和“五项管理”要求，落实好备课、上课、作业、辅导、评价、教研等教学常规要求，依据不同年龄段学生的特点，统筹做好各科学习资源用量总量和时长，统筹好线上线下教学进度。要结合教学形式优化作业设计，鼓励布置分层、弹性、个性化书面作业及实践活动类作业，坚决克服机械、无效作业。要鼓励布置劳动作业、体育作业等促进学生全面成长的家庭作业，鼓励学生自主学习，广泛开展阅读活动。要结合伟大抗疫精神宣传，引导学生关注社会时事，提升思想品质和家国情怀，要指导学生合理安排作息时间，劳逸结合。不得强制要求学生或家长每天上网“打卡”、上传学习视频、打印和批改作业，不得向家长布置作业，不得占用学生正常休息时间进行在线考试、测试等。

7. 及时推送相关小学生居家锻炼视频，让大家足不出户，做好锻炼，增强抵抗力。

8. 及时听取学生和家長意见建议，及时调整优化教学组织方式，引导家长加强对孩子疫情期间心理疏导，特别要关注学生居家学习期间的心理动态，做好网络 and 手机使用管理，切实维护好孩子的身心健康。

9. 各班科任老师要注意疫情管控，及时上报学校。班主任应关注学生的心理健康和身体状况，监控学生动向，要求学生非必要不外出，非必要不聚集。

1. 加强组织领导。成立界首市第一小学线上教学领导小组。

组长：陈坤

副组长：刘军朱长海孟超柳照奎于洪超刘贺才杨峰

领导小组在市疫情防控指挥部的统一领导下，切实研究解决疫情防控期间中小学教育教学工作中面临的突出问题，保障教育教学顺利开展。何时启动线上教育教学模式由教育局提出意见，报市疫情防控指挥部批准后实施。

2. 落实职责。坚持一把手负总责，实行年级负责制，既明确分工又要团结协作，一手抓疫情防控，一手抓线上教学，两手抓两手都要硬。线上教育资源全部免费，严禁各类搭车收费行为，学习空间不得发送与教育教学无关的内容，禁止进行商业宣传和误导学生参加校外培训等活动。各班教师要密切关注线上教学实效，及时听取学生、家长意见建议，回应社会关切。加强线上教学指导，答疑解惑，及时帮助解决实际工作中遇到的各种问题。要建立激励机制，将线上教学工作计入教师工作量，纳入绩效考核体系。

3. 推进家校协同。各班要加强家校沟通，指导学生、家长提前熟悉掌握线上学习方法，点对点解决技术操作问题，帮助学生顺利进入课程学习。要指导、支持家长切实履行家庭教育职责，给孩子提供安全、舒适的学习环境，帮助孩子结合学校教育教学的安排制定并落实个人学习与生活计划，要督促孩子科学规范使用电子产品，严控电子游戏和上网时间，保护视力健康。要引导孩子科学文明上网，确保网络学习空间清朗、纯净，传播正能量。密切关注学校发布的疫情动态和学校疫情防控工作要求，落实疫情防控措施，全力配合学校做好疫情联防联控工作。

4. 统筹线上线下。各班要及时精准分析学情，对学生居家线上学习情况进行全面摸底，对学习质量进行诊断评估，根据学情调整新学期教育教学计划，及时查缺补漏，对学习困难的学生以及因故没有参加线上学习的学生，要在返校后实施

个别辅导。

5. 加强督查，确保实效。学校将成立线上教学工作督查组，对线上教学及时进行现场指导、督查。密切关注线上教学实效，回应社会关切。

疫情期间小学学校线上教学工作总结篇六

开学在即，为响应疫情期间“离校不离教，停课不停学”的工作要求，积极应对并切实解决好学生居家时期在学习及生活中带来的系列问题，我校成立了以书记、校长为组长，副校长为副组长，行政人员为成员的线上教学领导小组，积极布置、落实线上教学的前期准备工作。按照达茂旗教研中心开学教学准备工作要点的通知，2月28日开始，我校将通过钉钉平台直播的形式，统筹各级教育资源，对学生进行线上教学、辅导，现将线上教学工作实施方案制定如下：

一、领导小组

为保障线上教学工作的有效落实，特成立领导小组。

组长（xxx书记）

xxx（校长）

副组长（xxx副校长）负责线上教学的组织管理实施

xxx（副校长）负责线上教学后勤保障的组织与实施

组员（xxx教务主任）具体负责课程安排、时间安排、师资组织、考勤考核、教材发放

xxx（教研主任）具体负责语文学科教学的组织、审核、管理、考评

xxx□教研副主任) 具体负责数学学科教学的组织、审核、管理、考评

xxx□教研副主任) 具体负责英语学科教学的组织、审核、管理、考评

xxx□教研主任) 具体负责音乐、美术、体育学科教学的组织、审核、管理、考评

xxx□德育主任) 负责宣传及学生实践类、德育类网络活动的组织实施

xxx□大队辅导员) 协助德育主任开展好宣传及学生实践类、德育类网络活动的组织实施

xxx□校务办主任)、吕紫阳(信息技术教师) 负责网络及电教设施的维护保障

xxx□后勤人员) 负责电教设备的采购及学校硬件的维护管理与日常消杀工作

各班班主任, 负责线上课堂的组织与学生管理

各科任教师, 负责具体线上教学、辅导工作

二、任务目标

(一) 充分利用现代信息技术资源, 运用“互联网”信息化手段, 通过“云课堂”, 以家国情怀为主题, 开展“日积月累”“眼保健操”“体育运动健康打卡”“劳动最美主题实践”“师生互动”等活动, 指导学生在家中自觉学习, 确保教师离校不离教、学生停课不停学。

(二) 遵循吸引力、实践性、综合性、自主性原则, “以学

生为中心”设计符合特殊时期学生居家学习的课程。创新线上教学方式，采取多种形式满足学生学习需求；统筹做好线上教学服务工作，保证教学进度，保障教学质量。

（三）指导家长在学生居家学习期间，鼓励孩子多阅读，多锻炼，勤劳动，讲卫生，培养自觉学习、主动锻炼的习惯。

（四）学生居家线上学习期间，为确保师生情绪稳定、身心健康，学校还将安排专业老师在线为师生开展“疫情防控及生命教育”“家庭生活指导及劳动教育”“我以冬奥为荣”等主题教育。

三、课程内容

（一）课程、时间安排

上午9：00—11：20，下午15：00—16：30（具体线上教学课程表及时间表附后），以班级为单位，“日积月累”“师生互动”由本班语数英教师担任线上直播课、学生日常教学督查、作业批阅、反馈指导、答疑等；“体育运动健康打卡”由体育教师负责，每天10点前统计学生打卡情况，并选取能坚持天天打卡的优秀学生每周进行微信平台展示；专题教育由德育主任或表内对应辅导教师组织；主题综合实践由美术、音乐、科学教师负责，每周选取学生优秀的实践项目进行微信平台播报宣传。

（二）课程内容说明

课程一：日积月累

根据我校教科室的统一安排，根据语数英学科的教学内容和教学进度开展教学任务，让学生在聆听、互动、作业等实践学习过程中，运用已有的知识与技能，收集整理、阅读积累，促进学生深度学习，提升学生核心素养，进一步实现全面发

展的育人目标。

课程二：眼保健操

眼保健操居家学习要控制用眼时间，特别是持续用眼时间。无论是看书、写作业还是使用电脑、手机，都要保持30-40厘米的距离，每用眼40分钟左右，应远眺几分钟。每天上下午，都要准时做眼保健操。

课程三：体育运动健康打卡

各年级体育老师将提前一周做好体育健康运动的指导视频，每周星期一前把视频发送到各年级的班级群，学生就可以看到体育老师亲自示范的运动项目，学生可以根据自己的时间选择学习，然后每天上完一节课后（10：00前）进行体育运动健康打卡。

课程四：专题教育

为加强中小學生绿色上网，提升师生网络素养，规范师生网络言行，分以下三种情况开展专题教育。

一是由德育主任组织全校班级开展网上主题班会，主题可以选择疫情防控及生命安全教育、家庭生活指导及劳动教育、正确价值观及爱国主义教育、心理健康教育辅导及干预。学习《中小学法制教育指导纲要》，培养学生依法使用网络的意识，教育学生拒绝使用侮辱性、猥琐性、攻击性语言，自觉抵制网络不法行为，增强网络法制教育的针对性。结合不同年龄段的学生实际，组织师生开展绿色上网承诺活动，自觉践行《新时代中小学教师职业行为十项准则》《全国青少年网络文明公约》，树立网络责任意识和道德意识。

二是在学校不统一组织的情况下，当节课的辅导教师可用学校统一推送的相关资源或自行搜集的相关资源开展相应的专

题教育。在有空余时间的情况下，可对学生开展对应的学科辅导。

课程五：主题实践

这一课程将由美术、音乐、科学等专业教师带领学生在创意绘画和巧手制作、科学小实验、趣意小发明、摄影、编程等主题实践活动中探寻学习的乐趣！

四、学习方式

借助钉钉、学习强国、包头教育局“名师视界”等软件平台资源进行学习与辅导。

（一）线上教学以钉钉直播为主。

（三）学习强国软件上的直播课和网络微课等资源也可借鉴到线上教学，但资源质量要严格把关。

（四）课程资源选择：包头教育局“名师视界”、国家中小学网络云平台

五、作业批改

（一）作业是对学生学习效果的检验。每次上课后，教师要布置具体、明确、适量的作业。作业形式可以是照片、语音或视频；也可以利用家校本布置作业，或者探索其他的作业形式，同时要求家长配合督促孩子完成家庭作业，按时提交，力求做到“日日清”。

（二）任课教师对学生提交的书面或电子作业要认真批改，做到及时、留痕，然后反馈给学生。对于共性问题在“师生互动”时进行集中纠正，对于个性问题在辅困时进行“一对一”（或一对几）的线上辅导讲解。

六、组织实施

（一）因地制宜，结合学校实际情况，充分利用钉钉平台实施在线教学、学习实时监测、发布作业、批改作业和答疑解惑。

（二）为了保证线上课堂正常有序进行，学校从2月23日开始筹备部署，25日前做好课程预案，26日前完成学生线上教学设备和困难情况统计。截至目前，随时等待上级通知，如果发布延迟开学，就马上利用钉钉平台召开视频会议，部署老师们做好线上教学的准备和设备保障。

（三）根据“双减”文件精神要求，结合学生年龄和身心特点，合理安排线上教学时间。以周为单位，建立符合教学进度安排的统一课程表。

（四）各教研组要利用集体备课时间，针对学生在家学习特点，集思广益，研讨一些灵活多样的教学方式，精心设计布置一些开放性作业，鼓励学生多阅读、多做家务劳动，居家加强体育锻炼，坚持每日健康打卡。

（五）进行直播课时，教师务必提前要课前5分钟进入云课堂，各学科要有符合学科特点的候课内容。

（六）对没有条件开展线上教学的学生，科任教师要通过打电话的方式适时安排适度的学习任务，并跟踪指导，保证此类学生也能最大限度居家开展学习。

（七）为了保证线上教学的实效性，我校安排各学科教师每周进行两次集体备课。具体安排如下：

七、课堂评价

（一）评价过程中将优秀学习作品进行线上线下展示。优秀

的作品作业可以推荐平台发布，一切以学生自愿为主，不强制。

（二）我校由教研室和校级领导及相关行政人员组成巡课小组，责任到人，每节课都有专人进行同年級的巡课，具体课堂效果评价考核标准由各学科主任出具。

学生“在线学习基本规范”

非常时期，在线学习已成为大家延续课堂、继续成长的必备方式。未来已来，一起向未来！我们更要与时俱进，接受挑战。我校德育处结合学生在线学习的日常实践，和大家分享在线学习规范，希望所有学生能通过在线学习，学会自理，学会自律，有所收获，有所成长，做一个全面发展的至诚好少年。

一、课前准备

- 1、上课前做好起床、洗漱、吃早饭、换好服装等事宜。
- 2、选择一个较为独立、安静、明亮的学习环境，保证上课期间网络畅通（家长要优先满足学生使用网络）。
- 3、准备一张舒适的椅子，调整好椅子高度。
- 4、调整好屏幕亮度，处于最舒适观看模式。
- 5、保证平板、笔记本电脑有足够的电源，或周边有电源插座。
- 6、除了准备好相关学习用品和学习工具（书本、水笔、练习本、尺规等）外，请保持桌面整洁。
- 7、提前10分钟调试好电脑或电视，进入相应在线学习平台，最好配备一副耳机，用于收听，避免受外界影响。

8、课前认真做好相关学科的预习工作，让上课更有效率。

二、上课

1、提前10分钟进入课堂候课，确保自己能及时进入听课状态。

2、坐姿端正，身体与屏幕保持一定的距离，请保护好眼睛。

3、上课认真听讲，保持安静倾听。请不要随意离开课堂。

4、积极参与课堂教学有关的讨论，不做与课堂无关的事情。

5、若有问题需要教师解决时，可以课后单独与任课教师沟通。

6、上课期间，电脑可能会跳出一些与课堂无关的广告等，请及时关闭。

7、除任课教师有要求外，请不要私自聊天，以免影响教师 and 同学上课。

8、如上课途中出现电脑问题或网络掉线，请及时上线。

三、课间休息

1、上好当堂课后，请立即离开学习桌面进行休息。

2、课间跟做眼保健操和音乐律动。

3、建议课间不要再使用手机等电子产品。

4、建议课间不要急于完成课后作业。

四、课下

1、认真独立完成作业，如有任课教师批改或分析后及时订正。

2、合理使用电子产品，保护好眼睛，避免长时间盯电子产品屏幕。

3、如遇学习问题，可以单独咨询班主任或任课教师。

4、如遇生活或心理问题，除了找家长沟通外，还可以找好朋友在线沟通或咨询相关心理老师。

5、在线学习期间，除了完成学业外，更需要合理规划好课余时间。

五、其他事项温馨提示：

（一）居家课余学习生活七条建议

1、可以做一些自己喜欢的事，如绘画、书法、阅读、写小说、练习乐器等；

2、可以和家人做些室内合适的体育运动；

3、可以帮家长做家务劳动；

4、可以和家人共做一顿美食；

5、可以和家长共阅一本书；

6、可以就一个话题和家长交流自己的所思所想；

7、可以和家长共看一部影片等。

（二）上课期间做到五个“不准”

1、不准一边吃饭（饮料、零食）一边上课；

2、不准穿睡衣上课；

- 3、不准随手携带手机或放在身边；
- 4、不准开启qq、微信等聊天工具；
- 5、学习桌面不准放与学习无关的东西。

疫情期间小学学校线上教学工作总结篇七

尊敬的各位家长：大家好！

今天，我们再次为了孩子坐在了一起。很感谢大家能抽空参加！我们都知道“孩子是祖国的未来，家长的希望！”，孩子的安全是孩子们健康成长的基础，也是我们全社会普遍关注的问题。如今，您的孩子送到我们幼儿园，这就说明了在坐的各位对我园信任。今天，请各位到这里来，主要是想和大家一起共同探讨一下幼儿的冬季安全教育问题，以求家园联合共同把孩子的安全管好。

平时我们选择贴近孩子生活的内容对其进行安全教育。比如：吃药的安全问题、厨房里的安全问题；不在建筑工地玩耍、不独自去河边；不随意去招惹大小动物；迷路了该怎么办？着火了该怎么办？等，这些安全知识的传授都在我们课中有体现。每个科任教师都会不断地向孩子灌输这些知识，从而提高孩子的安全意识。为了给孩子营造一个舒适的学习、生活环境，确保冬季安全，恳请家长朋友做到以下几点：

1、交通安全

(1)家长在接送孩子的途中，要遵守交通规则，注意交通安全，而且这段时间天气变化无常，家长需做好孩子的防寒保暖工作。走路的家长可教育孩子过马路时要靠右行走。

(2)、教育孩子认识简单且常见的交通安全标志，特别是雪雨天要慢行，告知孩子乘车时不要把手和头伸出车窗外，坐时

要坐稳、坐好。

(3)、教育孩子不在公路上乱跑、打闹。不随便坐别人的车且
不跟陌生人走。

(4)、不坐无证、无牌等违章车辆。

2、培养孩子防火、防电、防地震等安全意识

(1)、防火安全：教育他们不玩火、不燃放烟花爆竹(特别是现在，快到春节了，当然“放鞭炮”是他们最感到高兴的事。这就要求家长特别注意，不要让孩子独自燃放鞭炮，即使是对于专门属于孩子放的那种，也必须有家长在场。)同时，了解火警电话119，掌握火灾发生时正确的自救方法。(这些在平时的“消防演练”中有体现)

(2)、用电安全：教育他们不要乱动电器设备，不到变压器下玩。如果电器冒烟不要乱动，赶紧请大人来切断电源。打雷时不在电线下或大树下玩。

(3)、防地震安全：教育他们发生地震时，不慌、不急，赶紧找个安全的地方躲藏起来。(这也在我们平时的“地震演练”中有体现。)

3、教育孩子远离坑塘，不参与滑冰等不安全游戏。

4、煤气安全

家用取暖设备一定要安全，特别是炉子一定要安装炉筒，加封炉盖，以防煤气中毒。

提。和谐的教学环境，要靠各位家长 and 幼儿园来共同营造。希望家长能积极配合我们的工作，高度重视孩子的安全，自觉遵守以上条约。可能我的言词各位听的比较不顺耳，恳请

各位谅解，我这样也都是为孩子考虑。需知，安全工作都没做好的话，更谈不上教育。

疫情期间小学学校线上教学工作总结篇八

1. 继续开展线上教学研讨。校级教研开展有声有色，低段区级教研，我校老师在全区教研群大放异彩。
2. 继续开展学校课程--科技环境教育，有研讨，教师教学案例得到区科技站大力推送；体育、美术、音乐学科等学校课程开展有声有色。
3. 开展录播研讨，各个年级全面展开。10人次承担区语文数学英语学科录播课，合计17课时。
4. 全校开展“花开四月童声云诵”经典诵读活动，收集优秀诵读视频作品70余件，完成校级宣传美篇三篇，班级宣传美篇两篇。
5. 积极开展线上教师、学生心理健康辅导讲座及心理健康辅导美文推送。
6. 学生在线学习100%；教师在线辅导答疑100%。

1. 体育线上运动量偏大，运动安全关注度还不够。

2. 线上个性化辅导针对性不够，特别是对学困生线上辅导还不到位。

1、严格控制体育运动量，强调运动安全。强调科学运动、有趣运动、适度运动。