

# 千年梦圆在今朝第一课时教学反思(通用8篇)

爱国标语是表达爱国情怀和国家觉悟的简洁有力的口号或文字，它可以激发人们的爱国热情和民族自豪感，我想我们需要一些爱国标语来弘扬爱国主义精神吧。爱国标语应该具备哪些特点才能更好地传递信息？下面是一些优秀的爱国标语范例，大家可以参考。

## 千年梦圆在今朝第一课时教学反思篇一

《千年梦圆在今朝》这篇课文早已学完，但是反思一直迟迟未动笔，原因很简单，就是这课上的不够理想，我无法在短时间里细细梳理出来。

这篇课文主要为孩子们介绍了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展和所取得的伟大成就。赞扬了中国航天工作人员热爱祖国团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

文章的教学目的是一是为了让学生了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人所体现的团结合作，激发学生的民族自豪感；二是学习默读课文，抓住课文的主要内容，学习在事实的描述中说明道理的写法。

设计教学的时候我按照教学建议进行了教学，先让学生自学：千年“梦”指的是什么？怎么圆的，为什么能圆在今朝？然后组织学生讨论，在讨论中进一步理解课文。

提倡实效课堂，我们在设计教学的时候就要有针对性，每个教学步骤要达到什么样的教学目标都要有明确的指向性，这样才能真正创立实效课堂。

不足之处：

1. 这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。只有让学生充分地读，加上自己的生活经验，减少一些不必要的分析，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。
2. 教学内容和学生有一定的距离，虽然课堂上教师运用了多种方法，但留存在学生心中的感动还不多，好多学生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习的情不高，教师在激发学生的学习积极性方面还应多做点文章。

## 千年梦圆在今朝第一课时教学反思篇二

《千年梦圆在今朝》这篇课文主要为孩子们介绍了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展和所取得的伟大成就。赞扬了中国航天工作人员热爱祖国团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

文章的教学目的是一是为了让学生了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人所体现的团结合作，激发学生的民族自豪感；二是学习默读课文，抓住课文的主要内容，学习在事实的描述中说明道理的写法。

设计教学的时候我按照教学建议进行了教学，先让学生自学：千年“梦”指的是什么？怎么圆的，为什么能圆在今朝？然后组织学生讨论，在讨论中进一步理解课文。

在讨论的过程中我发现学生对前两个问题理解得比较好。但是梦为什么可以圆，他们理解起来就有一定的难度，不仅仅

是因为孩子们的理解能力有问题，更主要的是他们没有多大的兴趣，没有兴趣就没有动力，因此理解对他们而言难度就更大了。

经过思考我觉得可以设计这篇课文的教学，我觉得应该应该让孩子带着骄傲自豪的思想感情去学习这篇课文。在导入课文的时候通过课件的展示为孩子们介绍中国在航天事业方面所取得的伟大成就，调动学生的情绪，激发学生的民族自豪感。然后让孩子们自读课文，找找课文中为我们介绍了中国在航天事业方面取得了哪些成就。包括明代的官员万户，尽管他的实验失败了，但是为后人打开了思路，也是值得骄傲的。最后让学生找出课文中自己体会最深的句子，体会是如何从句中体会到骄傲自豪的，谈谈感受。

我想这样设计教学的话，也许可以更大的程度的挖掘学生的潜力，把骄傲自豪的感情具体话，不再是空洞的说教，这样的话比较适合孩子们。

比如在学习万户实验乘坐火箭的时候，我们为万户的创新精神和勇敢而自豪；谈到1970年发射卫星成功的时候让学生针对“第五个能够发射卫星的国家”来领会骄傲与自豪；在体会发射载人航天飞船成功的时候，抓住航天人呕心沥血，无私奉献，刻苦钻研来谈，为我们中国有这样出色的航天人而骄傲自豪。

这样也就水到渠成地解决了“梦为什么能圆”的问题。这样的教学也许比我最初的教学更能吸引孩子，也更有实效性。我们语文教师往往会犯一个错误，让学生谈体会，谈心得，谈感受，当学生谈得肤浅谈的吞吐的时候，我们往往会埋怨孩子们积极性不高，往往会抱怨孩子们的基础太差。其实不是孩子们的错，知识我们在带领孩子们品味课文的时候缺乏引导。孩子们觉得茫然觉得困难，他们才手足无措的。

提倡实效课堂，我们在设计教学的时候就要有针对性，每个

教学步骤要达到什么样的教学目标都要有明确的指向性，这样才能真正创立实效课堂。

## 千年梦圆在今朝第一课时教学反思篇三

《千年梦圆在今朝》这篇课文主要为孩子们介绍了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展和所取得的伟大成就。赞扬了中国航天工作人员热爱祖国团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

在教学这节课时颜老师从课题入手，读好“千年梦，圆在今朝”，引导学生自主交流，弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么，开始就揭示主题，让学生在预习的基础之上弄明白课文主旨。

教学环节紧凑，时间分配合理。整节课颜老师收放自如，详略有度。针对较多的成语，很多老师会因为担心耽误课文内容的理解而简单处理，而颜老师没有这样做，而是摘出成语，认读理解、让学生讲述成语故事，扎扎实实，积累运用。这是难能可贵的。

这节课给人的感觉是扎实、从容、学生主动，符合略读课文的教学原则。但也感觉出，教师状态不是最佳，没有很好地调动课堂气氛，略显沉闷。

## 千年梦圆在今朝第一课时教学反思篇四

《千年梦圆在今朝》是一篇独立阅读课，课文叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求。赞扬了中国航天工作者热爱祖国、团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

根据课型特点，我大胆放手让学生自主学习。由于课下已经让学生进行了预习，所以我首先出示词语检查学生的预习情况，适时纠错。接着，学生带着“载人航天梦想是怎样一步一步实现的？”这一牵一发而动全身问题一边读课文一边思考，大约七、八分钟后教室里响起了热烈的讨论声，说者有理有据，听者认真细致。最后我又让学生从文中找出体现中国航天人精神的句子，我巡视的同时，相机进行点拨、指导，内心充满了喜悦。全班交流时，同学们争先恐后、各抒己见，课堂氛围异常浓厚，超出了我的想象。这节课的成功之处：在孩子们愉快而默契的合作下，顺利完成了教学任务；学生学习热情高；语言表达能力较以前有了明显的进步，也许是长期训练的结果吧！

不足之处：尽管课堂氛围热烈，但还是有少数同学羞于表达，老师也没有去关注他们；讲完“神舟五号、神舟六号”的成功发射后，如果再加一个想象补白的环节，我想，这课的教学就会更完美一些。

## 千年梦圆在今朝第一课时教学反思篇五

这篇课文主要为孩子们介绍了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展 and 所取得的伟大成就。赞扬了中国航天工作人员热爱祖国团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

文章的教学目的是一是为了让学生了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人所体现的团结合作，激发学生的民族自豪感；二是学习默读课文，抓住课文的主要内容，学习在事实的描述中说明道理的写法。

设计教学的时候我按照教学建议进行了教学，先让学生自学：千年“梦”指的是什么？怎么圆的，为什么能圆在今朝？然后组织学生讨论，在讨论中进一步理解课文。

在讨论的过程中我发现学生对前两个问题理解得比较好。但是梦为什么可以圆，他们理解起来就有一定的难度，不仅仅是因为孩子们的理解能力有问题，更主要的是他们没有多大的兴趣，没有兴趣就没有动力，因此理解对他们而言难度就更大了。

经过思考我觉得可以设计这篇课文的教学，我觉得应该应该让孩子带着骄傲自豪的思想感情去学习这篇课文。在导入课文的时候通过课件的展示为孩子们介绍中国在航天事业方面所取得的伟大成就，调动学生的情绪，激发学生的民族自豪感。然后让孩子们自读课文，找找课文中为我们介绍了中国在航天事业方面取得了哪些成就。包括明代的官员万户，尽管他的实验失败了，但是为后人打开了思路，也是值得骄傲的。最后让学生找出课文中自己体会最深的句子，体会是如何从句子中体会到骄傲自豪的，谈谈感受。

我想这样设计教学的话，也许可以更大的程度的挖掘学生的潜力，把骄傲自豪的感情具体话，不再是空洞的说教，这样的话比较适合孩子们。

比如在学习万户实验乘坐火箭的时候，我们为万户的创新精神和勇敢而自豪；谈到1970年发射卫星成功的时候让学生针对“第五个能够发射卫星的国家”来领会骄傲与自豪；在体会发射载人航天飞船成功的时候，抓住航天人呕心沥血，无私奉献，刻苦钻研来谈，为我们中国有这样出色的航天人而骄傲自豪。

这样也就水到渠成地解决了“梦为什么能圆”的问题。这样的教学也许比我最初的教学更能吸引孩子，也更有实效性。我们语文教师往往会犯一个错误，让学生谈体会，谈心得，谈感受，当学生谈得肤浅谈的吞吐的时候，我们往往会埋怨孩子们积极性不高，往往会抱怨孩子们的基础太差。其实不是孩子们的错，知识我们在带领孩子们品味课文的时候缺乏引导。孩子们觉得茫然觉得困难，他们才手足无措的。

提倡实效课堂，我们在设计教学的时候就要有针对性，每个教学步骤要达到什么样的教学目标都要有明确的指向性，这样才能真正创立实效课堂。

## 千年梦圆在今朝第一课时教学反思篇六

□a□请学生读文字。

□b□这段文字更让我们感受到了这些科研人员对祖国、对人民高度负责的精神。让我们把对他们的崇敬之情读出来吧！老师引读，你们接读。

师：戈壁滩上的灿烂朝阳，火红的晚霞，他们无暇欣赏，仍然夜以继日地苦战攻关——

生：有的人……

师：电话里父母的叮嘱，妻儿的思念，他们全都抛在了脑后，仍然夜以继日地苦战攻关——

生：有的人……

（6）、学到这里，我想问问同学们：飞天梦的成功除了个人的努力，还需要什么？

师小结：飞天梦的成功靠的是集体的力量，集体的智慧。

（六）升华情感。

生：请四位同学朗读。

师：梦了千年，盼了千年，“神舟五号”成功飞天，让我们激动地告诉全世界：

生：千年梦圆在今朝！

师：神舟六号安全返回，让我们自豪地告诉全世界：

生：千年梦圆在今朝！

师：嫦娥一号探月成功，让我们骄傲地告诉全世界：

生：千年梦圆在今朝！

师：神舟七号漫步太空，让我们神奇地告诉全世界：

生：千年梦圆在今朝！

## 千年梦圆在今朝第一课时教学反思篇七

### 一、设计意图：

课文叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展，在广大科技工作者、工人和解放军官兵的共同努力下，“神舟五号”的发射成功，标志着我国已经成为世界上第三个独立掌握载人航天技术的国家，载人航天的千年梦想终于实现了。文章热情赞扬了中国航天工作人员热爱祖国，团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。教学时以“神五”发射为突破口，通过课件、品读感受千年梦圆的激动、自豪，体会千年梦圆在于中国航天工作人员热爱祖国，团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。然后回过头来了解千年梦圆的过程，激励学生的斗志。

### 二、教学目标：

1、正确、流利、有感情地朗读课文。



2、通过自读自悟理解课文内容，了解我国航天技术的伟大成就，体会到现代科学技术成就的取得要靠一代代科技工作者艰苦的工作和不懈的努力。

3、感悟作者的表达方法，体会文章的语言美。

三、教学重点、难点：了解数千年的中华飞天梦是怎样一步一步实现的，体会并学习航天人所具有的科学精神。

四、教学准备：

1、教师准备“神舟五号”发射与飞行过程的录像资料，重点语句的课件。

2、鼓励学生通过各种途径查阅相关资料。

五、教学流程：

（一）谈话引入：

1、同学们，你们有梦吗？（板书“梦”）

2、（板书“圆”）“圆”什么意思？“梦圆”什么意思？

3、你们知道我们中华民族圆了哪些梦？

（二）创设情境，学习课文第7、8、9自然段

1、激qing导入：2003年10月15日，我们中华民族又一次圆了自己的梦。请看：课件播放“神五”飞船发射情景。

2、同学们，这又是个什么梦呢？

3、学习第1自然段，朗读。

4、你们看，一瞬间的改变，一瞬间的飞跃，实现了中华民族几千年的飞天梦想。

5、同学们，看到这三句话，你有何感触？（出示这三句话）

6、是呀！为了能圆航天梦有多少人在为此而努力着，到底有多少无名英雄？

能说具体点吗？：

（出示句子1）为了顺利完成这项工程，一百一十多个单位直接承担了研制、建设和发射任务，而参与这项工程的协作单位，则多达三千多个。

（2）是呀！只有大家团结合作，同心协力，才能完成“神舟五号”这样大的系统工程。每个人都是集体中的一员，每个人都将自己的精力和智慧给了集体，飞天成功既是千万人的个人努力，更是千万人共同合作的结果，是中华民族的集体智慧的结晶。

（出示句子2）实验的精细与艰难，要求广大科技人员、工人和解放军官兵夜以继日地苦战攻关。

（1）这句话中的“夜以继日”和“苦战攻关”看出了什么精神？

（2）为了神舟五号，有多少人在忘我工作，在默默奉献，他们付出的是时间，是智慧，甚至是生命……请大家有感情的朗读课文中的“有的人……”

7、一个英雄的背后往往还站着无数的无名英雄。你们知道吗？为了保证“神舟五号”的成功发射，科学家们共设计了20种救生方案保证航天员安全，针对飞船系统的故障对策有139个，8位科学家未见飞天身先死，这些科学家有的是倒在出差的火车上，有的牺牲在实验室，他们努力了数十年，却没能看到

飞天的壮丽场景。

让我们再一次深情的朗读这段话，表达我们心中的敬意吧！

（三）学习第10自然段，深化感情。

正是成千上万的人不懈努力、团结合作、默默奉献，才换来了这个令全体炎黄子孙都为之骄傲、自豪的圆梦时刻。

03年，神五            05年，神六    07年，嫦娥一  
号    08年，神七

同学们，作为炎黄子孙中的一员，你不想向全世界宣告吗？

（课件出示）把课题补充完整

神舟五号成功飞天，让我们激动地告诉全世界：千年梦圆在今朝！

神舟六号安全返回，让我们自豪地告诉全世界：千年梦圆在今朝！

嫦娥一号顺利升空，让我们骄傲地告诉全世界：千年梦圆在今朝！

神舟七号漫步太空，让我们神气地告诉全世界：千年梦圆在今朝！

（四）学习课文2——6自然段，了解圆梦过程

1、千年的飞天梦是怎么样一步一步圆的？阅读课文2到6自然段。

万户飞行      没有成功      尝试

卫星上天      振奋不已      执着

2、小结：中华民族几千年的梦想，几代人的执着追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天变成了美好的现实。

（五）阅读课后链接：

（课件出示）

炎黄飞天梦

蔡桂林

嫦娥奔月，

那是神话；

女娲补天，

更是传说。

九万里遥想，

九万里追求，

一朝相约！

听天风浩浩，

迎接远客；

看天庭结彩，

与我伴歌。

哪里是我的长城？

哪里是我的黄河？

站在星河岸边，

亲亲地唤一声——

我的中国！

板书：

飞离地球      遨游太空      梦想

万户飞行      没有成功      尝试

卫星上天      振奋不已      执着

神舟飞船      成功飞天      梦圆

《千年梦圆在今朝》叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展，在广大科技工作者、工人和解放军官兵的共同努力下，“神舟五号”的发射成功，标志着我国已经成为世界上第三个独立掌握载人航天技术的国家，载人航天的千年梦想终于实现了。教学时以“神五”发射为突破口，通过课件、品读感受千年梦圆的激动、自豪，体会千年梦圆在于中国航天工作人员团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。在谈话揭题后，我要求学生快速默读课文，用“\_\_\_\_\_”划出能解释课题的句子，交流时抓住“中华民族几千年的梦想，几代人的执著追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天变成了美好的现实。”引导学生交流，弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么。在明白了课题的情况下，引

导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围，激发学生的情感。在研读了航天工作者圆梦的艰难历程和体会了航天工作者团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神后，请学生观看“神舟五号”成功发射的视频，身临其境地感受到那激动人心的时刻，学生内心自然而然地升华起了骄傲、自豪之情。在此基础上，引导学生配乐朗诵课后阅读链接《炎黄飞天梦》来加深感情。《语文课程标准》提倡多角度，有创意的阅读。在研读航天工作者圆梦的艰难历程这一部分时，我引导学生找出描写航天工作者付出辛勤努力的句子，同时写写批注，可以和同桌讨论自己的感想，营造自主、合作、平等的良好学习氛围。在这一过程中，学生通过读读、找找、写写，抓住了能够体现“辛勤努力”的词句，如抓住“一百一十多个”、“三千多个”体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员具有团结合作的精神；抓住一组带有四个“有的人”的排比句，感受到工作人员的忘我工作、不懈努力、默默奉献的精神，在语言感悟的基础上进行感情朗读，不仅感受到语言文字的魅力，而且受到情感的熏陶。由于这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。只有让学生充分地读，加上自己的生活经验，减少一些不必要的分析，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。

## 千年梦圆在今朝第一课时教学反思篇八

1. 我诵读《炎黄飞天梦》的诗歌激发学生感情，导入课题。交流时抓住“中华民族几千年的梦想，几代人的执著追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天变成了美好的现实。”引导学生交流，弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么。引导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围，激发学生的情感。
2. 在研读了航天工作者圆梦的艰难历程和体会了航天工作者

团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神后，请学生观看“神舟五号”成功发射的视频，身临其境地感受到那激动人心的时刻，学生内心自然而然地升华起了骄傲、自豪之情。

## 二、阅读感悟，培养语感

在研读航天工作者圆梦的艰难历程这一部分时，我引导学生找出描写航天工作者付出辛勤努力的句子，和同桌讨论自己的感想，营造自主、合作、平等的良好学习氛围。在这一过程中，学生通过读读、找找、写写，抓住“一百一十多个”、“三千多个”体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员具有团结合作的精神；抓住一组带有四个“有的人”的排比句，感受到工作人员的忘我工作、不懈努力、默默奉献的精神，在语言感悟的基础上进行感情朗读，不仅感受到语言文字的魅力，而且受到情感的熏陶。

## 三、不足之处：

1、这篇课文是自读课文，课文篇幅略长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。只有让学生充分地读，加上自己的生活经验，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。

2. 教学内容和学生有一定的距离，虽然课堂上教师运用了多种方法，但留存在学生心中的感动还不多，好多学生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习的热情不够，教师在激发学生的学习积极性方面还应多做点文章。

3、教师为主导，学生为主体的关系还没有完全摆正，课堂上我的话说的过多，学生还有很多想说的想谈的，结果被我扼杀了。

4、由于年纪尚轻、经验尚浅，课堂上我的语速还有些急，还没有完全的平心静气。

总之，教学的道路漫长而曲折，吾将潜心修炼，取人之长，补己之短，在今后的教学生涯中不断完善自己、充实自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)