

大班健康我高兴我快乐教案及反思(优秀8篇)

每一堂课的教案都是教师的智慧结晶，它需要有清晰的教学目标和合理的教学方法。下面是一些实用的中班教案范文，希望能给你的教学提供一些帮助和灵感。

大班健康我高兴我快乐教案及反思篇一

生气是孩子正常的情绪反应，但幼儿经常生气是非常不正常的。这体现孩子的心胸狭窄，以自己为中心的现象。所以我设计了我高兴，我快乐这一活动。通过谈话，动画片，游戏等活动，让幼儿学会用微笑去面对生活，养成自己控制能力。

- 1、让幼儿知道高兴有利于身心健康
- 2、让幼儿养成对生活的积极态度
- 3、让幼儿养成活泼开朗的性格

重点：不良情绪影响孩子健康成长。难点：指导幼儿自己控制情绪。

动画片碟《别来烦我》表情卡片，录音机区域活动角

- 1、让小朋友认识表情卡
- 2、自己能独立做表情卡上的表情
- 3、表情卡发给每个小朋友
- 4、做游戏（老师做表情，让小朋友举起相应的卡片）

5、看动画片

6、提问题

- (1) 小朋友，你们说动画片里的'小朋友好不好？
- (2) 你们应不应该向他学习呀？
- (3) 那你们应该怎么办呢？
- (4) 小朋友平时有过生气，不高兴的事吗？
- (5) 生气发脾气对身体有好处吗？那你们还乱发脾气不？

7、小结：小朋友随便发脾气，生气是不好的行为。经常发脾气会失去许多小朋友，会影响健康，会得病的。生活中什么事都能解决，以后小朋友一定要高兴快乐的去面对。

- 1、这节课课堂气氛很好小朋友都能积极参与。
- 2、但对爱生气的孩子单凭一节课是很难改掉的。要在以后学习中考老师多加提醒和帮助。
- 3、但对爱生气的孩子的行为，家长起着非常重要的引导作用，孩子的毛病不是一朝一夕形成的，主要是家长的娇惯养成的。要让孩子彻底改掉，那需要老师，家长密切配合。

大班健康我高兴我快乐教案及反思篇二

1. 通过游戏帮助幼儿克服对黑夜的恐惧心理。
2. 创设情景让幼儿体验黑夜的宁静与美好。
3. 在活动中体验帮助别人的愉悦感受。

1. 《天黑我不怕》课件、《美丽的夜晚》课件、棉签若干;夜晚背景图一幅, 图片若干。

2. 暗房一间。

活动过程:

1. 情景表演: 停电的夜晚晚上, 爸爸妈妈去加班, 小熊(教师扮演)一个人在家。突然停电了, 小熊特别害怕, 于是向小朋友们求助。幼儿想出各种办法帮助小熊。小熊找出蜡烛点上, 幼儿和小熊围着烛光聊天。

2. 观看《天黑, 我不怕》课件, 了解天黑并不可怕。

小结: 每个人心里都会想象出一些妖魔鬼怪, 当我们处在黑暗之中就会想起它们, 就会越来越害怕。

3. 体验夜晚优美的意境。

看来, 黑暗并没有我们想象中的那么可怕, 没有怪兽, 没有伤害, 黑黑的夜里有时也充满了温暖、宁静, 还有些神秘!

播放《摇篮曲》, 教师讲述散文《美丽的夜晚》, 幼儿体验夜晚的新感受。

4. 欣赏课件《夜晚的世界》, 体验夜晚的.美好与宁静。

5. 创作图画——美丽的夜晚, 让幼儿选择自己喜欢的颜色创作夜晚美丽的景象。

6. 对于感一个人晚上在家的的小朋友给予表扬和鼓励。

总结: 以后, 当我们害怕黑暗时, 就想想这幅画, 想想今天玩的游戏, 还有听过的音乐, 我们就不害怕了。

惧怕黑暗是幼儿常见的一种情绪表现。在幼儿的体育活动中，经常创设一些环境和条件，鼓励他们在黑暗里勇敢地参与活动，就会逐渐消除他们对黑暗的恐惧心理。本设计活动就是把培养幼儿在黑暗中的活动能力富于有趣的游戏之中，这样，既提高了幼儿对客观环境的适应能力，又使他们的身体动作得到相应的发展。

大班健康我高兴我快乐教案及反思篇三

- 1、正确看待他人取得的进步，克服嫉妒心理。
 - 2、学会从他人的成功与进步中乐见快乐的方式与方法。
 - 3、感受与体验因为帮助他人而快乐的心情。
- 1、重点：学会分享别人成功的快乐，感受从帮助他人获得的快乐与因自己进步而获得的快乐有何异同。
 - 2、难点：消除对别人的进步或成功的嫉妒心理，学会在勉励他人的进步压力时合理调节自己的抱负水平。

一课时

灯片、投影仪

（一）导入

故事导入，列举一个因为妒忌而产生分歧的小故事（抽生交流）揭示课题。

（二）教学内容

完成鉴别判断部分

- 1、学生自由评判自己对待他人是否有错误的做法。
- 2、四人小组的同学交流自己都是怎么做的’。
- 3、全班交流，谈谈自己的感想。
- 4、评一评。教师不必对具体和个别学生进行评价，只是针对现象进行估计，适度表扬他们，并给他们指出需要改进的地方。

完成策略训练

- 1、根据自己的亲身经历讲一个能反映同学进步我高兴的事例。
- 2、教师出示改进的几种方法和措施。

“同学进步我高兴”

“同学进步我成功”

“同学进步我进步”

- 3、让学生进行讨论，并说出这些好方法的好处，最好能说出自己认为好的方法。

完成反思体验

- 1、以前在对待他人进步的问题上自己是否有错误的想法与做法？。
- 2、学了本科以后，该怎样看待他人的进步？
- 3、从帮助他人进步中分享到的快乐与因本人获得进步所产生的快乐有何不同？

4、当他人获得进步时，自己应该怎躺调整心态，积极参与竞争。

大班健康我高兴我快乐教案及反思篇四

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“我高兴，我快乐”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。

1、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，学会与同伴友好相处。

2、教幼儿在日常生活中学会思考解决问题的方法，知道高兴快乐有利于身体健康。

渗透目标培养幼儿的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。

1、多媒体《别来烦我》

2、微笑卡，音乐磁带，录音机

3、区域活动准备工作

（一）《我高兴，我快乐》教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

1、师：今天来了这么多老师看小朋友做游戏，你们高兴吗？来表示一下吧！（鼓掌欢迎）老师为小朋友们制作了许多精美的表情卡，小朋友来看一看，上面是什么表情呀？（生气、

微笑、伤心)小朋友做一做这些表情。

现在小朋友自己选择你喜欢的表情，然后把它戴在脖子上。

2、教师观察幼儿戴的是什麼表情。

幼儿看多媒体

看完后，教师和幼儿围成圆圈坐好。

4、提问：

(1)小朋友喜欢青青吗？为什么？

(2)她总是为一些什麼事发脾气，生气呢？

(3)如果是你，你会怎样做呢？（从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己）

(5)师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？你生气的时候周围的人怎么样？

5、师小结：

小朋友都知道随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢？（高兴，快乐）的心情。

(二)小朋友互相讨论一下，在你们日常生活中，哪些是你们高兴开心的事情呢？（幼儿热烈讨论）

(三)进区域活动

师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。如：绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选择你最高兴做的事，在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择吧！

（四）小朋友们在玩的时候心情怎么样？有没有遇到困难或问题，你们是怎样解决的？

师：你们真棒，对，遇到困难或问题，想办法解决。

（2）当你们非常高兴的时候，你们最想干什么？（唱歌，跳舞，大声笑……）

五、结束

我看到小朋友们高兴的时候，客人老师的脸上也洋溢着笑容。那么我们请客人老师和我们一起唱支歌，跳个舞，分享快乐，小朋友说好吗？（老师，小朋友们共舞）

六、延伸活动《亲子活动》《互帮互助》

大班健康我高兴我快乐教案及反思篇五

1. 欣赏故事内容，知道每个人都有几种常见的情绪和表情，了解不同的情绪对身体影响不同。
2. 能正确地表达与控制自己的情绪，学着让自己拥有好心情。
3. 初步学习疏导不愉快的情绪。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1. 多媒体、音乐《笑一个吧》

2. 微笑卡（与幼儿人数相同）

一、（播放表情图）教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

1. 出示表情图，做“变变脸”的游戏，激发幼儿的学习兴趣

师：老师为小朋友们带来几种表情图，小朋友来看一看，上面是什么表情呀？（生气、微笑、伤心）下面我们一起来做一个很有意思的变脸小游戏，你们想玩吗？不过老师有个要求在游戏的过程中小朋友要瞪大眼睛，跟着表情图一起做动作，看哪个小朋友反应得又对又快好吗？师出示表情图幼儿一起做动作。

2. 欣赏故事（老师边讲边播放多媒体）

有一个叫悠悠的小朋友，总是爱发脾气，于是大家就叫他“发脾气大王”。

有一天，幼儿园举行画画比赛，悠悠画上了蓝天、白云、草地，还在草地上添了两只小鸡，心想：自己一定能拿第一名。

比赛结果出来了，悠悠没有得到第一名。他很生气，“哇哇”地哭了，擦干眼泪，两手拽紧，气鼓鼓的。放学后，悠悠谁也不理，背着书包回家了。

在路上，遇到小狗闹闹和几只小狗在玩耍，它们玩得可开心了。闹闹看见了悠悠，就去叼悠悠的裤子，想和悠悠玩。悠悠还在生气，“去去，谁和你玩”，抡起书包，就砸到了闹闹的鼻子，闹闹疼的“嗷嗷”大叫，其它小狗吓着了，到处乱跑，

生怕悠悠也对它们发脾气。

有一只小花狗撞到了一个西瓜摊，西瓜都被摔碎了。黄狗踩上西瓜皮摔了个脸朝天，灰狗踩上，摔了个嘴啃泥。小象走过来，踩上西瓜皮，“咕咚”撞到了水库的大闸门。发大水了，许多小动物被水冲走了。水退后，大家伙湿得像落汤鸡，闹闹游过来朝着悠悠大声叫，意思是：“都怪你发脾气。悠悠低头红着脸：“我以后再也不乱发脾气了。”

3. 提问：

(1) 故事中有谁？

(2) 故事中的悠悠为什么发脾气？

(3) 他发脾气，导致了一件什么事？知错吗？

二、在你们日常生活中，哪些是不高兴或生气的的事？可以用什么更好的办法解决？

（引导幼儿观察图片后进行思考）

1. 幼儿自由讨论：（别人不和你玩；办法：可以商量一起玩，或轮着玩；发脾气摔玩具；把想法说出来；不会画，可以请会画的教着画。

2. 师小结：

小朋友都知道随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢？（高兴，快乐）的心情。

3. 说说有哪些高兴，快乐的事。（让幼儿畅所欲言）

（发奖状了；妈妈给我买了玩具车；和小朋友一起过生日；爸爸妈妈陪我玩；照相；六一节表演；）

4. 帮助了别人，别人开心，自己也开心！

三、结束（播放音乐：笑一个吧）

小朋友想出这么多办法老师真为你们高兴。老师送给每个小朋友一枚微笑卡，让我们大家一起随着音乐，一起舞动起来，分享快乐，在今后的`生活中笑的更加的灿烂、阳光好吗？

（老师，小朋友们共舞）

《亲子活动》《互帮互助》

游戏玩法：父母和孩子共同玩智力游戏，当父母或孩子在游戏过程中遇到了困难，彼此互相帮助，体验为人做事，帮助了别人是愉快的，也可以和孩子商量做哪些高兴的事情，进一步培养孩子的自己控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自己中心相当严重。因此，我设计了“我高兴，我快乐”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自己控制能力。上了这堂课后，很多小朋友学着想办法解决问题，与小朋友相处不再任性，我的目的也就达到了。

大班健康我高兴我快乐教案及反思篇六

活动目标：

- 1、和爸爸妈妈共同参与运动会，享受亲子活动的快乐。
- 2、能控制自己的情绪，遵守运动规则。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、初步了解健康的小常识。

活动准备：

布置运动场地

活动过程：

- 1、幼儿和家长根据项目需要穿上服装，并简单化妆。
- 2、随着运动员进行曲，幼儿和父母一起分组入场。
- 3、主持人宣布运动会开始，并解释比赛规则。鼓励幼儿和家长发扬友谊第一，比赛第二的精神。
- 4、开展各种体育运动项目。
 - (1) 为增加活动气氛，可采用新颖的比赛方式。
 - (2) 鼓励幼儿为家长、同伴呐喊助威。
- 5、颁奖：
 - (1) 宣布各个项目的成绩。
 - (2) 由家长和孩子代表为各项冠、亚、季军颁发奖牌，还有体育精神奖。
- 6、邀请一名家长代表发言评价本次活动。

肯定幼儿热爱运动、关心同伴、家长积极参与、合理竞争等事例。

小百科：运动会指体育运动的竞赛会，有奥运会等大型运动会，只是范围不同。最早的运动会就是古希腊的古代奥运会。

大班健康活动教案《我高兴，我快乐》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班健康我高兴我快乐教案及反思篇七

活动目标：

1. 了解重庆的“棒棒”文化和箩筐的作用；
2. 通过转、吊、投、担锻炼手臂力量；
3. 愿意参加体育活动，有一定的竞争意识；

活动准备：

箩筐、沙包、轮胎、长楼梯、扁担、木头、蔬菜等

活动过程：

一、热身活动

跟着老师唱跳“棒棒来了”。

二、棒棒的体验

(一) 第一关：箩筐转转转转

(1) 将3个箩筐倒放在起点的位置。

(2) 幼儿站在箩筐底部转3圈。

师：今天第一关需要小朋友站在箩筐上面转3圈，在转的时候小朋友要注意安全哦，千万别掉下去了。先转完的小朋友可以先进入下一关。

(二) 第二关：箩筐的大嘴巴(吊)

(1) 将长楼梯架在木桩上，下面是正面摆放的箩筐。

(2) 幼儿通过手臂力量过楼梯。

师：小朋友要用手臂过这个箩筐河，过的时候一格一格的过，千万要小心，别掉进下面的箩筐。

(三) 第三关：我把箩筐喂喂饱(投掷)

(1) 将箩筐放置2米外，幼儿站在线上

(2) 幼儿手持2个沙包进行远距离投掷

师：现在的箩筐空空的，小朋友要站在线上把沙包投进箩筐里，比赛的过程中，小朋友不能过线。只要投进一个就可以顺利过关。

(四) 第四关：我把蔬菜担回家(担)

终点放置许多蔬菜，幼儿到达终点后，将蔬菜放进箩筐，担回出发地。

三、放松活动

舒展舞蹈：棒棒棒的庆祝

大班健康我高兴我快乐教案及反思篇八

- 1、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，学会与同伴友好相处。
- 2、教幼儿在日常生活中学会思考解决问题的方法，知道高兴快乐有利于身体健康。渗透目标培养幼儿的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。
- 3、了解多运动对身体有好处。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

1、多媒体《别来烦我》

2、微笑卡，音乐磁带，录音机

3、区域活动准备工作

(一) 《我高兴，我快乐》教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

1、师：今天来了这么多老师看小朋友做游戏，你们高兴吗？来表示一下吧！（鼓掌欢迎）老师为小朋友们制作了许多精美的表情卡，小朋友来看一看，上面是什么表情呀？（生气、微笑、伤心）小朋友做一做这些表情。

现在小朋友自己选择你喜欢的表情，然后把它戴在脖子上。

2、教师观察幼儿戴的是什麼表情。

幼儿看多媒体

看完后，教师和幼儿围成圆圈坐好。

4、提问：

（1）小朋友喜欢青青吗？为什么？

（2）她总是为一些什么事发脾气，生气呢？

（3）如果是你，你会怎样做呢？（从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己）

（5）师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？你生气的时候周围的人怎么样？

5、师小结：

小朋友都知道随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢？（高兴，快乐）的心情。

（二）小朋友互相讨论一下，在你们日常生活中，哪些是让你们高兴开心的事情呢？知道京剧是我国的国粹，是我国特

有的剧种，世界上有许多人都爱听京剧。（幼儿热烈讨论）

（三）进区域活动

师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。如：绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选择你最高兴做的事，在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择吧！

（四）小朋友们在玩的时候心情怎么样？有没有遇到困难或问题，你们是怎样解决的？

师：你们真棒，对，遇到困难或问题，想办法解决。

（2）当你们非常高兴的时候，你们最想干什么？（唱歌，跳舞，大声笑……）

五、结束

我看到小朋友们高兴的时候，客人老师的脸上也洋溢着笑容。那么我们请客人老师和我们大家一起唱支歌，跳个舞，分享快乐，小朋友说好吗？（老师，小朋友们共舞）