

最新花的礼物中班教案 幼儿园大班数学分礼物活动教案(实用8篇)

中班教案的目的是促进幼儿全面发展，培养他们的动手能力、思维能力和语言表达能力。小编整理了一些小学教案范文，希望对广大教师的备课工作有所帮助。

花的礼物中班教案篇一

初步尝试把图形或物体等分成两份，知道部分小于原来的那一份，原来的那一份大于部分。

幼儿每人一份操作材料，背景图、几何图形纸4张、剪刀浆糊、巧克力糕、糖、巧克力、笔、抹布。

小朋友很喜欢自己的妈妈，妈妈也有自己的妈妈，妈妈的妈妈叫什么？爸爸也有自己的妈妈，爸爸的妈妈叫什么？爸爸妈妈都爱自己的孩子，辛辛苦苦把自己的孩子养大。

熊妈妈有两张圆形纸，两张圆形纸一样大。她拿一张给两只小熊，要小熊把圆形纸分成一样大小的两份，一份给奶奶，一分给外婆。

小朋友猜一猜，两只小熊用什么办法分这张纸？幼儿讲述

小熊把纸对折后打开，中间有一根折线，沿着折线剪成两份，再放在一起比一比，两份是不是一样大？再拿其中的一份和原来的一份比，分出来的一份比原来的`小。

熊妈妈还有四张漂亮的纸片，熊妈妈请小熊把每张纸片都分成一样大小的两份，一份送给奶奶，一份送给外婆。请幼儿示范剪好后粘贴在背景图上。小朋友想不想帮小熊一个忙。幼儿操作，老师指导，动作快的幼儿在形上加根线再等分。

熊妈妈又拿出小螃蟹的画，小螃蟹画了什么形？幼儿说一说。熊妈妈请小熊用看一看加一根线的办法，把图形分成一样大小的两份。

熊妈妈有四粒糖，四粒糖怎么分成一样大小的两份？

熊妈妈有八粒巧克力，八粒巧克力怎么分成一样大小的两份？

熊妈妈有一块巧克力，一块巧克力怎么分成一样大小的两份？

幼儿讲述，老师按照其中的一种方法切糕。

熊妈妈把两块巧克力糕给小熊吃，两只小熊一起说，问小熊说什么？送给奶奶外婆吃。

花的礼物中班教案篇二

1、能够在问题情境中积极探索与思考，在问题解决中感受体验数学快乐。

2、运用已有的经验进行分类、计数、统计、等分的方式公平的分配礼物。

记录表人手一份，礼物若干

一. 选礼物

(2) 提问：你选的什么礼物？有几个？

(3) 幼儿记录

老师：你们告诉老师你们选的礼物有几个了，可是这么多小朋友老师会忘记呢，怎么办呢？

幼儿：记下来

(4) 介绍表格

你们看，老师为你们准备了一张记录表，你们把结果记下来就不会忘了。

(5) 教师记录大表格

你们看，老师这也有一张跟你们一样的表格呢，我也来记一记。

二. 2人等分礼物

(1) 今天老师带来这么多礼物是干什么的呢，今天我们来玩一个分礼物的游戏，你们要听清楚老师的要求噢。请你找你旁边的小朋友，和他分礼物，将你的礼物分给他一半，你和他的`礼物要一样多。

(2) 验证

你们都分好了吗？请你说说你是和谁分礼物的？你分给他几个？你是怎么分的？

老师：你一共几个？你分给旁边的人几个？你是怎么分的？你和他一样多吗？

(3) 幼儿记录

小朋友真聪明，一下子就分好了，你们的礼物都一样多了。下面我们将分的结果记录下来吧。

(4) 教师记录

三、4人等分礼物

(1) 老师：你们太聪明了，现在老师再来考考你们，你们把

自己礼物拿回来。你们要听好老师这次的要求噢。将你的礼物分给你们这组的4个人。记住每个人都要分到而且要一样多，分好后把结果记下来。

(2) 验证

老师：你分给你们这组小朋友一人几个呀？你是怎么分的？你的表格上记的也是4吗？

(3) 教师记录

四：3人等分

(1) 你们怎么这么聪明呀，都难不倒你们，我要再来考考你们呢，先请你们把自己的礼物拿回头。现在老师要把小组调一下，每组出来一个人组成一个新的小组，谁愿意？（把记录表带过去）

(2) 提问：现在你们每组有几个人呀？再数数你们的礼物现在有几个？数好了记下来。

(3) 幼儿分礼物：3个人怎么分呢，我们来试一试

(4) 验证

你来说说这次你是怎么分的？一人分了几个？

(5) 教师记录

五：小结

我们小朋友真是太棒了，什么都难不倒你们。刚才我们分了3次礼物，第一次你们将礼物分给旁边小朋友一半，你们都得到了8个礼物，然后分给了4个人，你们也得到了一样多的礼物，都是4个。我们又将礼物分给3个小朋友，你们用自己的

智慧使大家得到了每种礼物一样多，真棒！

花的礼物中班教案篇三

- 1、学会歌曲第一段，感受3拍子音乐的特点，能合拍地唱歌。
- 2、体验歌曲欢快喜悦的情绪，认识冬季的特征。
- 3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
- 5、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

1、《冬爷爷的礼物》ppt

2、幼儿已有了解冬天的特征的经验。

一、谈话导入，引发幼儿的兴趣。

师：冬爷爷来啦，他要送礼物来了，你觉得它会送什么礼物啊
（出示ppt）

二、学习歌曲《冬爷爷的礼物》

1、看图片记忆歌词

先让幼儿看图片说一说，然后教师根据幼儿说的内容引出该图片的相关歌词。

师：对了，原来这些呀都是冬爷爷带给我们的礼物，这些礼物美不美啊？我们一起把冬爷爷送出去的礼物再来说一说吧！

师：冬爷爷的这些礼物不仅能说出来，老师还能唱出来呢？请你听一听哦！

2、教师范唱歌曲。

提问：你喜欢哪一句？

3、让幼儿说一说，并根据幼儿说出来的带领幼儿唱一唱，集体跟唱歌曲2~3遍。

4、感知歌曲3拍子的节奏。

师：你们发现老师刚刚唱的时候在干嘛呀？（做动作打节奏）

师：对了，我打了几个地方？（3个）这个就是我们歌曲中的一个3拍子的节奏，请你们来跟着我打打看。（教师带幼儿一起用动作打一打3拍子节奏）

师：现在我们边打节奏边一起来唱唱冬爷爷给我们带来的礼物吧！

5、多种形式唱。

1) 幼儿唱第一、第二段歌词中相同的部分，教师唱不同的部分，再交换。

2) 第一段男孩唱，第二段女孩唱，到“啦啦啦”大家一起唱。

3) 表演唱。

三、游戏《冬爷爷的礼物》。

师：小朋友，冬爷爷也给我们送礼物来了。（请一名幼儿做冬爷爷，其余幼儿做礼物，边唱边舞蹈。）

请小朋友们到音乐区把《冬爷爷的礼物》第二段唱一唱。

该歌曲是一首传统的三拍子的歌曲，稳定的、冗长的节奏，

相似的两段式内容。这样的歌曲很容易引起幼儿审美疲劳，因此，活动前我熟悉了教案后，决定：巧用策略，提高幼儿歌唱活动的兴趣。

一、利用图谱，解决理解、记忆歌词难。

只有让幼儿新旧经验搭起支架，幼儿学习才能真正进入“最适宜状态”。歌唱活动中，歌词的理解记忆常会称为歌唱的绊脚石，而用图谱是突出重点，化解难点的有效策略之一。因此，活动前我精心制作了6张图谱卡，在摆放时还动了些脑筋，两段歌词中头尾两句共用一对图卡，学习时让幼儿来摆放，“怎样摆放让大家能看出两段歌词，而它们头尾两句是相同的？”经过几次实践活动，幼儿才达成共识，虽然这是个细节，但培养了幼儿认真思考的能力。

二、营造愉快的倾听氛围。

歌唱教学也是艺术活动的一种。而艺术活动中让幼儿感受美是首要的，所以我把享受歌唱的快乐作为首要目标。活动中，我积极创设歌唱教学的情境，引导幼儿观察美丽的雪景图片，引导幼儿感受冬天的美，下雪天玩雪的快乐。渐渐得孩子们回忆起去年玩雪的快乐，笑容浮上脸夹。我趁热打铁，充满感情地范唱。边唱边观察孩子们，我发现幼儿的眼神也在微笑，他们自主地跟着我一起轻声哼唱起来。一曲唱罢，活动室里非常安静，大家都相视一笑，我知道小朋友都体验到了歌曲的美好。可以说，活动的重难点已经化解，带着感情，带着快乐，我带领孩子们学唱，我又利用强弱符号对比，引导幼儿找出它们的不同：强烈和轻声或者延长和休止，一首歌曲唱得有声有色。我很轻松，幼儿很投入，效果也出奇的好。

花的礼物中班教案篇四

1. 初步学会歌曲第一段，感受3拍子音乐的特点，能合拍地唱

歌。

2. 体验歌曲欢快喜悦的情绪，进一步认识冬季的特征。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

1. 《冬爷爷的礼物》ppt

2. 幼儿已有了解冬天的特征的经验。

一、谈话导入，引发幼儿的兴趣。

师：冬爷爷来啦，他要送礼物来了，你觉得它会送什么礼物啊(出示ppt)

二、学习歌曲《冬爷爷的礼物》

1. 看图片记忆歌词

先让幼儿看图片说一说，然后教师根据幼儿说的内容引出该图片的相关歌词。

师：对了，原来这些呀都是冬爷爷带给我们的礼物，这些礼物美不美啊?我们一起把冬爷爷送出去的礼物再来说一说吧!

师：冬爷爷的这些礼物不仅能说出来，老师还能唱出来呢?请你听一听哦!

2. 教师范唱歌曲。

提问：你喜欢哪一句?

3. 让幼儿说一说，并根据幼儿说出来的带领幼儿唱一唱，集

体跟唱歌曲2~3遍。

4. 感知歌曲3拍子的节奏。

师：你们发现老师刚刚唱的时候在干嘛呀？（做动作打节奏）

师：对了，我打了几个地方？（3个）这个就是我们歌曲中的一个3拍子的节奏，请你们来跟着我打打看。（教师带幼儿一起用动作打一打3拍子节奏）

师：现在我们边打节奏边一起来唱唱冬爷爷给我们带来的礼物吧！

5. 多种形式唱。

1) 幼儿唱第一、第二段歌词中相同的部分，教师唱不同的部分，再交换。

2) 第一段男孩唱，第二段女孩唱，到“啦啦啦”大家一起唱。

3) 表演唱。

三、游戏《冬爷爷的礼物》。

师：小朋友，冬爷爷也给我们送礼物来了。（请一名幼儿做冬爷爷，其余幼儿做礼物，边唱边舞蹈。）

四、活动延伸：

请小朋友们到音乐区把《冬爷爷的礼物》第二段唱一唱。

为了更好地开展“冬爷爷的礼物”这个主题活动，我和孩子们及家长投入了很多的精力和热情，现将这一主题开展的主要教学活动反思如下：

在开展这个主题活动前，我首先引导幼儿从周围环境的变化中，来感知冬天明显的季节特征，同时设计了一张“冬爷爷来了”的调查表，让孩子和家长一起把自己对冬季的认识与发现记录在调查表上。

有了这份调查表后，各项活动就能很顺利地开展。诸如教学活动语言《老爷爷的帽子》，活动一开始我借助童话把幼儿引入一个充满关爱的世界，课件的使用使静态的画面变的形象生动的动态演示，那富于感染力地故事讲述，深深的感染了幼儿。孩子们很快领会到了“老爷爷关心小鸟，小鸟也关心老爷爷”这一主题思想。接着我请幼儿说说还有“哪些人在关心着我们”，并根据幼儿的讲述出示了相应的图片，让幼儿感受到他人的关心，体验被关心的快乐。最后通过观看反映灾区、贫困地区小朋友生活录像，让幼儿谈谈我们怎样去关心灾区和贫困地区小朋友，激发幼儿的同情心，学会关心他人，萌发互爱情感。整个活动，幼儿自主学习，通过自己的参与发现，领会和掌握了故事的教育意义。

又如科学活动《冬天里的取暖用具》，幼儿通过找找家里有哪些取暖用具，观看由老师准备的一些取暖用具图片等活动，认识了各种取暖用具和用途，知道运用哪些方法可以使自己变暖和等。在过程中，幼儿还了解到各种取暖用具的正确用法，对新的取暖用具产生了极大的兴趣。最后我以“你长大了想发明什么样的取暖用具”提问，启发幼儿回忆，拓展了经验，激发了孩子对科技活动的探索欲望。

再如美工活动《做贺卡》，我请孩子们观看了三种不同方法制作的贺卡，引导他们去观察、发现各种制作特点，如剪贴、挖空、喷画，然后让幼儿选择自己喜欢的一种方法尝试自己制作贺卡。整个活动中，孩子们能以积极愉快的情绪投入各种活动中，并知道了人们用互赠贺卡的形式来祝贺新年的到来，体验与分享节日的快乐，学会了表达祝福。

通过本次主题活动，孩子们不仅了解到冬季明显的季节特征，

丰富了对季节的知识经验，还增强了冬天不怕寒冷，坚持参加各项活动的意志；并且能以一种积极愉快的情绪投入各种迎新年活动，体验了新年给人们带来的欢乐。本次主题活动使孩子们对大自然的季节变化更加喜爱，更加关注。

小百科：礼物是在社会交往中，为了表达祝福和心意或以示友好，人与人之间互赠的物品。

花的礼物中班教案篇五

一、介绍三八妇女节：

1. 教师出示挂历，询问今天是几月几日？(20**年3月8日)
2. 师：那你们知道3月8日是个什么日子吗？(幼儿回答)
3. 教师向幼儿介绍：3月8日是妇女节，妇女节又称国际妇女节。
4. 提问：妇女节是谁的节日？哪些人可以过妇女节？(幼儿思考后回答)
5. 教师小结：哪些人被称作妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

二、妈妈爱我，我爱她：

1. 妈妈爱我们，我们应该怎样爱妈妈呢？(给妈妈捶背、给妈妈拿拖鞋)，对幼儿爱妈妈的行为设想给予肯定。
2. 当幼儿说到要送妈妈礼物时，可引导幼儿讨论：送怎么样的礼物最合适？

三、倾听故事，学会爱妈妈：

1. (出示胖胖熊)教师讲述故事《胖胖熊的礼物》，幼儿倾听。

师：妇女节快来了，我们来听一个关于胖胖熊的故事，听听看它和它的妈妈之间发生了一个怎样的故事。

2. 提问：

(1) 胖胖熊的秘密是什么？胖胖熊想用一块钱干什么？

(2) 一开始它想打算送妈妈什么？可为什么没有送呢？

(3) 胖胖熊只有一块钱，最后胖胖熊用一块钱买了什么？

(4) 妈妈喜欢吗？为什么？

3. 教师小结：熊妈妈不在乎礼物是什么，而在乎胖胖熊关心妈妈、爱妈妈的一片心意。

4. 在听故事的基础上，请幼儿再次设想怎样爱妈妈，知道哪怕是一句好听的话、一次亲热的拥抱、一个甜甜的笑，都可以表达自己爱妈妈的情感。

三、情景创设：表达自己对妈妈的情感

老师扮演妈妈，请幼儿上台来向“妈妈”表达一下爱妈妈的情感。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

花的礼物中班教案篇六

冬天来了，天气逐渐变冷。所以今天小编就给大家整理了幼儿园大班语言教案冬爷爷的礼物，大家一起来看看吧。

1、通过学习散文、欣赏散文的优美词句，了解下雪对人类的好处。

2、使幼儿认识大自然，热爱大自然，培养幼儿勇于探索大自然的情感。

1、幼儿在雪地里的照片。

2、将幼儿带回的照片，布置在活动室的`墙壁上。

1、请幼儿拿出自己带回的照片，说说滚雪球、打雪仗、堆雪人的快乐，引入课题。

2、你在照相时看到的雪景是怎样的？

3、跟别人看到的有什么不同？

师：小朋友，听完这篇散文后，你觉得怎样？像不像一幅美丽的冬天图画？

1、欣赏第一部分(第一、二自然段)。

2、欣赏第二部分(第三、四、五、六自然段)。

师：谁不喜欢他？为什么？

师：有谁喜欢他？为什么？

3、欣赏第三部分(最后部分)。

师：冬爷爷来到哪里？看到了什么？

出示字条：“有的……有的……”引导幼儿用这个句式说话。

2、请幼儿大胆地说出来。

3、请幼儿谈谈下雪对人类有什么好处。

4、师：小朋友，雪对人类还有什么好处呢？

5、再次欣赏散文，幼儿边听边点读或边表演。

1、各领域渗透科学：了解我国南北方的气候，冬天南方不下雪，北方才下雪。

2、生活中渗透 鼓励幼儿冬天不怕冷，积极勇敢地参加体育锻炼。

3、环境中渗透 在活动室中布置一幅雪景墙，由幼儿自己用各地照片来布置；在小画廊展出“冬天到”幼儿作品。

4、家庭中渗透 节假日让家长带幼儿外出旅行，欣赏雪景，为幼儿拍照。

花的礼物中班教案篇七

1、知道植物的生长需要照顾，乐于照顾植物。

2、体验和朋友一起互帮互助的快乐。

1□ppt课件；

2、照料植物所需的图释。

1、现在是什么季节啊？春天美不美呢？美在哪里呢？

2、在美丽的春天，我们小朋友能做些什么呢？

小结：春天很美，我们能在一起郊游、钓鱼、放风筝，也可以种树，春天里有趣的事情可真多啊！

2、小熊为什么要挖土呢？

经验提升：松松土，能让种子更好的成长。

过渡：春天到了，小熊决定在自己的院子里种下美丽的玫瑰花，所以他松了松土地，播下了种子。等待着玫瑰花的长大。

3、(幻灯片二)咦？发生了什么事情呢？小熊为什么会哭呢？

4、小熊伤心极了，玫瑰花为什么会枯萎的？

小结：浇水可以让玫瑰花长大，但是水浇的太多或是太少，玫瑰花都会枯萎，我们要适当的给它浇水。

5、让玫瑰花长的漂亮，只要浇水就行了吗？(我们还需要做些什么，才能让玫瑰花长的又大又漂亮呢？)

6、出示图片，幼儿说到一种方法，老师出示一种方法。用简单的语言总结幼儿的方法。幼儿没说到的，不用说明。

过渡：小熊有许多好朋友来帮助他了！我们一起来看一看吧！

1、小熊的玫瑰花长大了吗？(长大了)

小结：在好朋友的帮助下小熊的玫瑰花长的'又大又漂亮，有朋友的帮助真好！

2、你听到朋友们是怎么帮助小熊的呢？

小结：种植植物有那么多的好方法，我们要浇水、松土、施

肥、锄草、捉虫、阳光(老师一边用手指出，幼儿回答)每一种方法都很重要哦!只要我们认认真真的做好种花的每一件事，花朵就会开的很美!

在我们的自然角里，也有许多植物需要我们认真的照顾，让我们一起关心呵护它们吧!

胖熊在院子里翻土种玫瑰花，小松鼠和小兔说：“你去年种的花都死了，怎么还种?”胖熊说：“去年我忘了浇水和捉虫，今年我一定种好。”大家帮胖熊一起种花。

过了一些日子，小松鼠打来电话：“小胖熊，你院子里的花发芽了吗?”胖熊想起，该为玫瑰花浇水。又过了一些日子，小兔子来问小胖熊：“玫瑰花该开花了吧?”胖熊和小兔走进院子里，他们看见玫瑰花长出了好多花骨朵。两位好朋友为玫瑰花浇水、施肥。

这一天，小胖熊给每位朋友写了一封信。朋友们来到小胖熊的院子里，那里开满了白的、黄的、红的玫瑰花。连蜜蜂、蝴蝶和小鸟们也来作客了。胖熊用最香甜的蜂蜜茶和点心招待朋友们。朋友们高兴地说：“好香啊!”胖熊高兴地说：“谢谢各位朋友，这是我们的友情花。”朋友们捧一盆玫瑰花，高高兴兴地走在小路上。

从此，胖熊盛开玫瑰花的小院，成了森林里最漂亮的地方。

花的礼物中班教案篇八

作为一名人民教师，往往需要进行教案编写工作，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案应该怎么写呢?以下是小编收集整理幼儿园大班数学活动教案《生日大礼物》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、在情境中尝试阅读各类盒子包装广告，猜测盒中物品名称、用途。
- 2、能够按不同的方法为包装盒分类并学习用表格记录分类结果。
- 3、体验通过送礼物传递关爱带来的快乐。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

各类盒子，货架，空白表格。

（一）情境导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

[师带上生日帽]师：小朋友，你们看看，周老师和平时有什么不一样？（幼：带了生日帽）为什么要戴生日帽呢？（幼：老师要过生日了）

师：你们猜对了，我马上就要过生日了。可是，到现在，我还没有收到礼物呢，你们愿不愿意送生日礼物给我啊？（幼：愿意）

（二）通过阅读盒子包装信息，挑选合适的礼物。

师：你们看，那里的货架上摆着各种各样的礼物，请你们不要打开盒子，为我挑选一件合适的礼物。挑选好后请带着你的礼物回到座位上。

（三）介绍自己挑选的礼物。

师：我发现有的小朋友为我选了许多牛奶，谁能告诉我这些都是什么口味的牛奶啊？（引导幼儿观察包装广告，了解相关信息）

师：有的小朋友为我选了鞋子，我们看看上面的图画，你觉

得这是一双什么鞋子？我穿合适吗？（如果不合适请这位小朋友再为我挑选一份礼物。）

（四）介绍自己的分类方式。

师：谢谢你们为我送的礼物，这么多礼物堆在这里，为了整理我把这些礼物分一下类，你们看，是按照什么分成几类？

（幼：按用途分成两类）那请你们帮我把礼物放到合适的货架上面吧。

（五）统计每类礼物的数量。

师：我们来检查一下，你们的礼物是不是都放对了。

师：现在，我们一起来数数不同种类的礼物分别有几样。[示范记录在统计表中]

师：什么礼物选的人最多啊？什么礼物选的最少？

（六）为礼物分类并用记录表的形式记录分类结果。

师：除了这个方法，你们还有其它分类方法吗？老师为你们提供了这些礼物的图片，请你们两个小朋友一组，商量一下，可以按什么方式分成几类，摆放好后在空白记录纸上用合适的符号记录下来。

（七）介绍自己的分类方式，活动结束。

师：谁来介绍一下你们是按照什么分类的？有哪几组是用的一种办法？

师：谢谢你们送了我那么多礼物，还为我整理好礼物，周老师今天也有礼物送给你们，看是什么？（糖果）请享用吧！

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创

设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养学生良好的学习习惯和组织纪律性。