

# 2023年中专生班主任工作计划(实用12篇)

导游工作计划还需要考虑游客的安全问题，制定应急预案。通过阅读导游工作计划范文，我们可以了解到导游在实际工作中的思维方式和专业技巧，对于导游的提升和进步是有益的。

## 中专生班主任工作计划篇一

本学期是初一下学期。为了使学生在三年的初中学习时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导学生认识自己、提高自己。班主任的任务神圣而又光荣，尽管现在的班主任工作日益繁重，但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。因此，针对本班情况，特制订如下计划：

我班现有学生40，中男生20人，女生20人。其中有少部分学生比较活跃，自制能力较差，时常不能控制自己，纪律方面必须加强。

### （一）继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

### （二）培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身的经验并不丰富，因此为了能够让他们学得更好、考得更好，我也就只有一个办法：笨鸟先飞。

对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

加强师生对话，建立师生联系制度，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

### （三）加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值周班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

### （四）组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

抓好艺术节，宣传、表扬积极报名、参与的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，

提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、加强宿舍管理，培养学生生活上的自理能力。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的'问题。

## 中专生班主任工作计划篇二

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的'突破。

本班共有41位学生，60%为外地生。全班学生思维活跃，个性张扬。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风；努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则规范，遵守班级校规班纪。

1、班级人人有事做,事事有人做,时时有事做。

2、及时检查反馈,形成良好的班级运行机制。

3、营造和谐健康的班级文化的艺术。

4、班级风貌:做人要自尊,行为要自律,说话要诚实,学习要勤奋。

5、班级安全：平平安安上学，高高兴兴回家。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《新营小学一日常规》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2. 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3. 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，

在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4. 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5. 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6. 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7. 抓好中队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

1、做好开学的各项工作。

2、召开班干部及各种学生会议。

3、完善清洁卫生制度，搞好教室、卫生区域环境卫生。

4、完成科技节的作品收交。

1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、读书节读童谣，古诗词考级事宜。

4、培养学生的集体主义观念。

1、组织学生筹备六一节文艺活动。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流。

3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

1、庆祝六一儿童节。

2、做好复习动员工作，制定复习计划，鼓励学生努力学习。

3、做好学生评语及成绩入册等工作。

## 中专生班主任工作计划篇三

认真办好家长学校，开好学校家长会，同时开好班级家长会，介绍经验，指导家庭教育。

建立并落实家校互访制度，促使家长和教师能及时、全面地掌握问题学生的教育动态，确保家校信息畅通，教育协调同步。既融洽并沟通教师、学生和家長三方的关系，又促使教师发现学生家庭教育存在的问题并加以指导。

班级建立qq群，搭建家校联系的平台，同时利用短信、电话等联系方式，加强家长与学校的联系，反馈了解学生在校学习情况。

各班级通过搭建家校联络平台，及时沟通家校信息，切实提高教育的实效性。学生在校出现问题或在家出事，会立即通过电话或短信等，双方取得联系，以提高教育的及时性；建立班级qq群，学生、家长可以直接了解学校近期的工作情况

及教学改革动向，大家既可以在qq群里及时讨论问题，也可以留言回复，深入探讨；这种方式突破了时空限制，有效利用信息网络资源，保证家校互通、互补、互促，从而提高了家庭教育水平。

同时，我校还开展了实验教师的沟通，在我校实验教师之间，建立了家校沟通课题实验qq群，及时总结家校沟通的成绩，交流家校沟通的方法，提高了家校沟通的效率。

书面联系活动分定期和不定期进行。“定期书面互联”安排在期中和期末两个固定时间进行，主要内容是反映学生在校学习、纪律、参加课外活动等方面的表现，和对家长提出指导性建议；“不定期书面互联”是在家校有必要交换意见时进行。书面交流由学生带给家长，家长填写学生在家的表现情况或答复问题后，反馈给老师。

## 中专生班主任工作计划篇四

要努力培养学生的自主性和动手管理能力，让我们班真正成为一个“老师引导——学生组织，管理——学生评价——学生竞争”的管理体系的班级！

1. 争取在四个红旗成绩的前列，排名比下学期高。
2. 争取在下学期之前把学生各科成绩排好。
3. 争取学生在各种活动中有更高的参与度和更高的获奖度。
4. 努力让学生在思想、道德、行为、生活上有所进步。

### 1、制定班级规则：

这学期的班规实行加减分制进行，从基础上的20分开始。根据班级规章制度，平时根据学生各方面的表现，由各部门班

委负责记录平时的表现，每周进行加减分，班长负责督促检查成绩，收集原始资料抄成册，每周及时在公告牌上公布。

每月统计学生品行总分，品行质量折算成分，1分折算成1分，每月举行一次“拍卖”活动。物品按学生学号提供(12人一组)，物品价格要求不超过10元。都是按课费购买，主持人报价拍卖。学生根据自己的分数报价，谁拥有最高价格的拍卖物品。

## 2. 发挥主题班会的作用：

本学期将尽可能多的举办主题班会，每周一次，根据学校政治教育办公室和团委规定的任务，举办“拍卖”活动，完成主题班会。此外，将举办更多针对特定班级的主题教育班会。

比如这学期第二周在班主任的带领下，组委会自始至终主持了一场“学会感恩”的主题班会，规范顺利，很多同学感动的流下了眼泪。主题班会在班主任总结5分钟后以师生唱《感恩新》结束，赢得了学生的好评，真正起到了教育意义。以后会组织各种有教育意义的主题班。

## 3. 开展更多比赛：

其目的是培养学生的能力，另一方面，也增强了学生的集体主义意识。增强学生之间的凝聚力。

## 4. 加强学习：

在学习方面，我也制定了“四有”班培训：有计划、有规律、高效、成功！具体做法如：

1. 每月、每周、每天都要制定自己的学习计划。

2. 每天清晨按照班级规定读书。

3、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。

4、其他的许多方法见班级常规。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

## 中专生班主任工作计划篇五

今年我接任初一(7)班的班主任工作，这是我首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在二中学习的三年时间里，学到的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。

### 一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中

的典型案列，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

## 二、存在问题

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

## 中专生班主任工作计划篇六

本班共有八十多名学生，大部分人能遵守校纪校规。女生整体发展良好，男生在行为习惯、学习习惯养成方面严重滞后，存在沉溺网络、游戏、课堂松懈，作业抄袭等不良行为。男生整体成绩明显落后于女生整体，严重制约班级各方面发展。

总目标：和谐班级，不要落后，努力奋斗。

1、树立积极向上，团结和谐的班风，使学生有正气，有上进心；做到春暖夏炎心能静，自控自律自觉主动。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制，协调本班各任课教师，薄弱学科缩小与其他班的差距。

1、以《中学生日常行为规范》为参照，加强常规教育，继续抓养成教育，争流动红旗。以“纪律和责任”为指导，树班风正气。

2、常规管理进一步量化，并落到实处；量化考核分数与操行评语结合起来。

3、让更多的同学参与到班级管理中，当好值日班长，记好班级日志，评选优秀值日班长。

4、开展以“纪律与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，讲责任与奖惩挂钩，形成有效的奖惩机制。

5、发挥班团干部潜能，协助管理好班级纪律常规，主动参与、组织意识加强；树立榜样；当好老师与同学的纽带。

6、心与心联通：师生间多一份理解，少一些隔膜。老师与家长间多些共同关注，多些沟通、探讨。

2月：联系学校的实际，进行爱校、爱班等教育；开展好“开学八好达标竞赛”活动，强化学生的养成教育。

3月：结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动；对学生进行体育卫生教育，抓好体育锻炼。发展新团员工作。

4月：读书节，营造读书氛围。考试月，进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。

5月：积极参与“北郊之春”，锻炼才干，展现风采。结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育。

6月：指导学生做好期末考试复习计划，积极复习，认真准备。

开展一些有意义及切实可行的考纪考风教育活动。

时间：5月上旬

内容：母亲节

形式：开放式

1、班级围绕“责任、和谐”进行建设，强化班级纪律促进发展。

2、融洽师生关系，调节学生心理，减少抵触情绪，健康和谐发展。

3、利用各种活动，让学生获取成功体验，自我激励；在活动中提升班级凝聚力。

4、以“和谐号”为载体，彰显优秀，提醒不足，展示成长，争取进步。

## 中专生班主任工作计划篇七

当我接任五年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办？为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。

小飞平时表现不错，怎么会拿你的钢笔？为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢？在课堂上，我这样说：“前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她一定会感谢你的。”开学时，小飞物

归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，捡到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

## 二、教育学生爱护公物、关心集体

学生犯了错误，班主任就要想办法帮助学生改正错误。我班有个学生叫李兵，爱说好动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竟一气之下砸碎了窗玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让李兵亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自己动手安装。有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自己的怪脾气也改了许多。

## 三、培养学生良好的生活习惯，树立美好的班风

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个情况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害我告诉同学们，随便吃零食，不符合《小学生日常行为规范》，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自己的学习时间，危害了自己的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很积极，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

## 四、德育必须激发学生的道德情感

我非常重视情境教育，给学生提供一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条

幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

## 五、利用课余时间，组织班级活动

开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。比如，我组织“我为班级添光彩”讨论会，“向灾区小朋友献爱心”的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。通过这些活动。培养了学生热爱集体、热爱祖国的高尚品质。

## 中专生班主任工作计划篇八

今年我接任七年级148班班主任第二个学期了，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在枫林市中学学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗语又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。我这学期的班主任工作计划如下：

### 一、指导思想

- 1、全面推进素质教育，进一步提高学生的政治素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中

的典型案列，提高德育的实效型。

4、狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

## 二、班级情况分析

今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步，也是学生的少年时代思想定型和人生观建立的关键时期。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中，在行为习惯上也有了很大的提高，长大的意识明显加重。但在心理上需要成人的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特将本学期的工作计划详细列出，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

## 三、目标任务

1、抓常规，强化学生自主管理。切实落实好班级的常规管理工作，形成良好的班级氛围，给学生提供一个优越舒适的学习环境。采取各种措施强化学生的自主管理能力，变“他律”为“自律”。

2、创特色，加强班级文化建设。积极参与学校的各项活动，开好每一次班会，进一步培养学生的综合素养，增强班级的集体意识。全班共同商讨选定班级特色，从细节处真正创建特色班级。

3、抓成绩，创造和谐学习氛围。强化学风，鼓励学生养成良

好的学习习惯，并结合自身情况改进学习方法。进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。正班风，促进班级每位学生提高自主管理的能力，能“自动、自发、自觉”的做好学习生活中的每一件事。浓学风，促进班级每位学生提高自主学习的能力，能有上进之心，责任之心，竞争之心。与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

#### 四、工作内容及措施

##### (一) 思想教育：

1. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。
2. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
3. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

##### (二) 班风建设：

1. 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。
3. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

##### (三) 学风建设：

1. 加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
2. 定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的

完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3. 利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。
4. 在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
5. 加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

#### (四) 针对特殊学生，开展特殊教育

1. 开学初排出特殊学生名单，建立特殊学生档案。
2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和任课老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好学生。
3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(五) 与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

利用家校通网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

#### 五、具体工作安排：

二月份：

1、做好开学工作(报名、收费);开展净化、绿化、美化校园、班级环境活动。

2、组织参加开学典礼。

3、制定班规，定出奖惩制度。班级常规管理的适当调整：班干部的调整；劳动岗位；座位的调整等。

4、开好第一周班会；办好第一期黑板报；举行好第一次升旗仪式；调整、组建好班委会；制定好班级新学期计划。

5、完成班主任工作计划。

三月份：

1、学习《守则》和《规范》，制定个人学习计划。

2、开展学雷锋活动；植树活动

3、表彰上学期各类先进，小结上学期表彰活动小组，培养学生的学习兴趣。

四月份：

1、期中考试动员组织和总结，进一步调整班级学风。

2、组织读书节活动。

3、迎接半期考试；

4、总结半期工作

五月份：

1、结合“五四”运动，开展爱国教育。

2、结合“六一”儿童节，开展告别十四岁、心系共青团系列教育活动。

3、开展“我为班级”主题班会

六月份：

1、期末考试动员。

2、德育等级考核：评先进工作，班级学生档案填写工作。

3、完善各种资料及总结。

4、暑假创新活动安排，安全教育工作。

5、布置寒假作业，发家庭报告书。

## 中专生班主任工作计划篇九

我们班是个性很强的学生。学生多才多艺，活跃，热情，能力和水平强。在这种班级情况下，在总结下学期的成功经验后，我打算放弃尽可能多的机会让学生主动参与这学期的班级管理建设，同时也为这学期设想一些有针对性的实践方案：

要努力培养学生的自主性和动手管理能力，让我们班真正成为一个“老师引导——学生组织，管理——学生评价——学生竞争”的管理体系的班级！

1. 争取在四个红旗成绩的前列，排名比下学期高。

2. 争取在下学期之前把学生各科成绩排好。

3. 争取学生在各种活动中有更高的参与度和更高的获奖度。

4. 努力让学生在思想、道德、行为、生活上有所进步。

1、制定班级规则：

这学期的班规实行加减分制进行，从基础上的20分开始。根据班级规章制度，平时根据学生各方面的表现，由各部门班委负责记录平时的表现，每周进行加减分，班长负责督促检查成绩，收集原始资料抄成册，每周及时在公告牌上公布。

每月统计学生品行总分，品行质量折算成分，1分折算成1分，每月举行一次“拍卖”活动。物品按学生学号提供(12人一组)，物品价格要求不超过10元。都是按课费购买，主持人报价拍卖。学生根据自己的分数报价，谁拥有最高价格的拍卖物品。

2. 发挥主题班会的作用：

本学期将尽可能多的举办主题班会，每周一次，根据学校政治教育办公室和团委规定的任务，举办“拍卖”活动，完成主题班会。此外，将举办更多针对特定班级的主题教育班会。

比如这学期第二周在班主任的带领下，组委会自始至终主持了一场“学会感恩”的主题班会，规范顺利，很多同学感动的流下了眼泪。主题班会在班主任总结5分钟后以师生唱《感恩新》结束，赢得了学生的好评，真正起到了教育意义。以后会组织各种有教育意义的主题班。

3. 开展更多比赛：

其目的是培养学生的能力，另一方面，也增强了学生的集体主义意识。增强学生之间的凝聚力。

4. 加强学习：

在学习方面，我也制定了“四有”班培训：有计划、有规律、高效、成功！具体做法如：

1. 每月、每周、每天都要制定自己的学习计划。
2. 每天清晨按照班级规定读书。
3. 经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。
4. 其他的许多方法见班级常规。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

## 中专生班主任工作计划篇十

### 1、落实家校制度。

认真办好家长学校，开好学校家长会，同时开好班级家长会，介绍经验，指导家庭教育。

建立并落实家校互访制度，促使家长和教师能及时、全面地掌握问题学生的教育动态，确保家校信息畅通，教育协调同步。既融洽并沟通教师、学生和家长的三方关系，又促使教师发现学生家庭教育存在的问题并加以指导。

2、搭建家校联络平台。班级建立qq群，搭建家校联系的平台，同时利用短信、电话等联系方式，加强家长与学校的联系，反馈了解学生在校学习情况。

各班级通过搭建家校联络平台，及时沟通家校信息，切实提高教育的实效性。学生在校出现问题或在家出事，会立即通过电话或短信等，双方取得联系，以提高教育的及时性；建立班级qq群，学生、家长可以直接了解学校近期的工作情况

及教学改革动向，大家既可以在qq群里及时讨论问题，也可以留言回复，深入探讨；这种方式突破了时空限制，有效利用信息网络资源，保证家校互通、互补、互促，从而提高了家庭教育水平。

同时，我校还开展了实验教师的沟通，在我校实验教师之间，建立了家校沟通课题实验qq群，及时总结家校沟通的成绩，交流家校沟通的方法，提高了家校沟通的效率。

### 3、开展家校书面互联活动。

书面联系活动分定期和不定期进行。“定期书面互联”安排在期中和期末两个固定时间进行，主要内容是反映学生在校学习、纪律、参加课外活动等方面的表现，和对家长提出指导性建议；“不定期书面互联”是在家校有必要交换意见时进行。书面交流由学生带给家长，家长填写学生在家的表现情况或答复问题后，反馈给老师。

## 中专生班主任工作计划篇十一

一个假期，好多班干部对自己的工作已经有些模糊了。所以，首先要让班干部快速进入状态，帮助老师有效管理班级，同时，在其他同学还是开学初的“混沌”状态下，班干部先入为主，更能树立班干部的威信。同时，让课代表、学科组长等负有职责的同学，也能够尽快进入状态。让整个班级工作有序、有效展开。

### 1. 学习：要由年级均分第二，进入到第一。

通过分析上个学期的成绩，鼓励优秀的学生，“百尺竿头，更进一步”，并且发挥好优秀学生的引领作用。对成绩不好的同学，用他们考得较好的某科或某几科，也就是他们的亮点科目来鼓励他们，“走一步，再走一步”，尤其是利用语文成绩，来引导学生如何学习其他学科。语文成绩之所以好，

是因为班主任的课，学生重视，上课纪律好，作业完成得好。鼓励学生，把语文课作为成功的经验，把所有的课，都当做班主任的课来上，那么，成绩定会有所提高。

## 2. 班级考核

上个学期，班级考核分较高，但是，都没有拿过第一，成绩是第二。本学期，要力争月月第一。具体措施：课间不能有打闹；值日生要保持班级全天清洁；要及时上交各类检查表，如《矛盾排查表》、《安全隐患排查表》等等；注意仪容仪表，不得私自改校服，校服要干净整洁，每周一检查。而且，要将班级所有的措施和要求制定成班规，要求所有同学，“有规必守”！

## 3. 其他。

积极参加学校的各项活动，力争所有活动都能得第一，“不想当将军的士兵不是好士兵”。

利用班团队课、语文学科的特点以及班级的一些偶发事件，对学生进行思想教育，树立团结进取的良好班风。

总之，一个学期的硬仗又在等着我，一个优秀的班集体，需要各种规章制度来规范班级里每个人的行为，也需要提高班级每个人的道德素质，所有这些，都需要班主任做大量的工作。预祝我本学期的工作能够圆满完成！

本学期，我担任高二七班的班主任，现将本学期的班务工作计划如下：

首先，进一步明确班委会的职责和义务，建立班长值周制度，定期组织召开班干部会议，指导他们顺利开展班委工作，发挥班干部的示范带头作用，并在工作过程中不断指导和培养他们的各种能力。使他们成为班主任的得力助手。

其次，要与同学们坦诚相待，促成心与心的沟通，树立学生的信心，激发他们勤奋学习的热情，利用好月考后的分析总结和经验交流，帮助学生养成良好的学习方法，鼓励学生在学习和生活中要互相帮助，团结友爱。

同时还要注重加强对学生的养成教育，加强常规管理，在平时的工作中，细心观察学生的言行举止，对出现的问题耐心细致的说服和教育，用自己的爱心去感化学生，以自己的言行做学生的表率。

在工作中要平等的对待每一位学生，力争建立一种和谐、信任和相互尊重的师生关系。尝试“五心”工作模式，即爱心、耐心、信心、细心和恒心。用爱心感化学生，用耐心说服学生，用信心激励学生，用细心照顾学生，恒心为每一位学生负责。尤其是对待问题学生，要给他们以爱心，进行说服和教育，循循诱导，唤起他们的悔改之心。另外，要以宽容的胸怀对待学生。正确对待学生的错误，使师生促成心与心的交融、情与情的共鸣。

营造一种平等、和谐、友好的师生关系，做学生喜欢的班主任，使班务工作顺利开展。

多利用奖励的方法，保持学生的学习热情和积极向上的心理。需要表扬是每个人的天性，奖励能满足学生的需要，使学生感受到成功的喜悦，感到教师对自己的爱护，进而做到自尊、自信，积极向上；同时，奖励还可以继续激励学生挖掘自身潜力。平时要善于发现学生的闪光点，并适时的表扬和鼓励，调动学生的学习热情，使学生保持积极向上的心态，稳定的情绪，逐渐形成健康心理。

合理利用奖惩机制，月考结束后，要认真分析总结，给学生以肯定和鼓励使学生找出差距，积极进取。

平时要对学生进行情感教育，帮助学生明确目标，树立理想，

使学生具有生活的目标和奋斗的理由，计划召开“激昂的青春”，“心理健康教育”等主题班会，加强对学生的理想教育，激发学生的积极情感，培养学生的自信心和独立人格，促进学生身心健康发展。

教师要尊重学生的个体差异，尽量发挥学生的个性特长，善于挖掘学生自身的潜能，发现学生，尤其是学困生和问题学生身上的“闪光点”，调动学生的积极因素，多使用鼓励性和激励性的语言。同时，要认真做好对学生的综合素质考评，调动学生内在的积极性和主动性，挖掘和帮助有特长的学生，引导学生全面发展方。

及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，随时了解孩子的学习习惯和在校的生活状况以及思想动态。对问题学生的教育，要不断地取得家长的配合。使家长的关心和支持成为班主任工作的必要补充。

最后，要不断提高自己的管理能力，能够合理的处理一些突发事件，要不断的努力，虚心向各位老师学习，使我班的整体水平有更大的提高。

本班共有学生25人，其中男生15人，女生10人。经过自己和孩子们半年的努力，我觉得我们班孩子基本上都已经养成了良好的行为习惯。但是孩子们的集体意识还不是很强，所以本学期我的工作重点就是：增强班级的凝聚力，形成一个有良好班风的集体。通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有互相关爱、互相帮助、互相谅解，全班上下一心，才是一个良好的班集体。

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实。班会课上深入贯彻规范的有关的内容，把理论与实践相结合，让学生边做边学习。

2、上好每周的思想品德课。在这节课上总结一下每周孩子们

各方面的情况，表扬班上的好人好事，针对班上的特殊事情，或者有教育意义的要特别多花时间，让孩子们明辨是非。

3、班队课联系课题组的任务，举行一些有意义的活动，或者和孩子们谈谈心，善于倾听他们的心声，多与孩子们交流、沟通。

4、经常召开班干部会议，对他们进行管理办法和工作方法的指导，提高他们认识问题的高度，给他们创造相应的锻炼机会，提高他们的工作能力和工作水平，并且充分发挥他们的主动性。

5、继续做好后进生的转化工作，坚持抓教学质量。利用早晨、中午空闲的时间，给差生补课。同时发挥小干部的作用，通过一帮一活动，促使他们进步。

6、时刻把安全放在首位。抓住教机，多灌输安全方面的知识，增强他们的安全意识。从小事做起，从自我做起，并且把安全意识带回家，不在学校同样要注意安全。

7、学校与家庭教育相结合：多与学生家长沟通，切实做好家校联系工作，与家长搞好关系。采取多种方法，做到经常联系。

8、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生进行教育。

## 中专生班主任工作计划篇十二

我结合学校培养：具有“自信、文明、阳光、负责”特质的三中人的目标，根据高一学生的实际特点和我们班级的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一(2)班的学期工作计划。如下：

“做最好的自己”。具体阐述为：起始年级以养成教育为基

础，培养学生良好的习惯，提升学生文明素养；激发学生爱班级、爱学校、爱祖国的热情；通过正面评价和各种活动培养学生的组织协调能力和自信阳光的心态。

学生总人数55人，男生人数29人，女生人数26人。从8月份夏令营表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。但因为学生来自于不同的初中，无论是行为习惯还是学习方式方面都参差不齐。需由班主任紧盯严抓，全面跟进，帮助其成功渡过转折期。

班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“态度决定一切”，创建快乐学习班集体，争取通过努力在各项活动中取得好成绩。

## 1、我的班级我做主

开学初，结合新班级的组建，摒弃以前班主任规划班级的方式，利用第一次班会课的机会让学生回忆初中班级的优点，一方面正好是教师节感恩初中的老师，另一方面也是对新班级的建议，将班级学生的建议罗列到位，从而明确高一2班应该打造成怎样的班级，这样达到了人人参与，人人感悟的目的，让每个学生成为班级管理的主人翁。

## 2、“三个一”工程

针对初高中的衔接问题，高一学生学习习惯的培养尤为重要，为了提高学生的适应能力，特别是数学上加强学生学习的主动性，我在班级开展“三个一”工程。即每天问一题，每天认真订正一题，每天掌握一题。通过这种活动，加强学生对学习的热情，同时在作业的认真程度上下功夫，进行优秀作

业的展评，提高作业的规范性。

### 3、忆经典，传族魂

结合民族精神月的活动，利用本身我是历史老师的优势，结合历史课中中国一百多年的抗争史，让学生查阅资料，讲述历史上的爱国志士的事迹，召开主题班会，选拔优秀的同学进行国旗下讲话，培养学生的责任意识，认识到“天下兴亡匹夫有责”的重要性。

### 4、读万卷书，行万里路

倡导学生在第一学期中读一本好书，写一篇感想，悟一个道理。结合学校书香校园报告会，要求学生读一本好书，并且能够从中悟出一定的道理，培养个人的文学修养。

### 5、我最给力

结合学校文化艺术节活动，在班上开展“我最给力”选拔赛，给学生提供展示自己的平台，培养学生的自信，同时也为紧张的学习起到调节作用，推荐班级优秀选手参加校园达人秀比赛。

### 6、沟通从心开始

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。