

# 最新幼儿园小班教案苹果树(大全10篇)

通过编写高二教案，可以明确教学目标、教学内容和教学方法，以提高教学效果。初三教案范文的参考可以帮助教师提高教学水平。

## 幼儿园小班教案苹果树篇一

主题《秋娃娃》中小主题《苹果和橘子》正在开展，绘画“一棵苹果树”实则为绘画苹果，即封闭的圆形。一方面结合主题，秋天丰收了，让苹果树结出果实，画上许多的苹果，在情景中作画，在情境中练习画圆。另一方面，小班孩子正是涂鸦和绘画简单图形的阶段，绘画一个封闭的圆再添上一个柄，对孩子而言有挑战也有一定的提升，为以后的绘画做好基础。为了让孩子更好地融入本次绘画，我选用绿色的彩纸作为添画纸并把它剪制成一棵树的样子，激发孩子创作的愿望。

我班孩子对于色彩比较感兴趣，刚开始对于水彩笔能在白纸上画出颜色感到很新奇。孩子们绘画水平多数是简单的涂鸦、短线条，一些孩子还不太敢画，怕画不好，对自己的绘画不太有信心。所以本次我选用更容易上色的“水彩笔”，另一方面为了增加孩子对绘画的兴趣和信心，我会用欣赏的眼光去看待和鼓励每一个孩子并计划展示出每个孩子的作品，所以我准备了展示用的板，让每个孩子看到自己的画展示在大家面前。

- 1、学习用封闭式画圆的方法来添画苹果。
- 2、感受添画苹果的乐趣，增强绘画的信心。

重点：用画封闭式画圆的方法来添画苹果。难点：把圆画得圆一些

苹果树图片、苹果、水彩笔、绿色小树、展示板

## 活动环节一、导入

### 1、观察苹果树苹果

——出示苹果树图片，看看苹果如何长在树上？（有柄连接）

——出示苹果，说说苹果的样子（圆圆的，有柄，红色，黄色，绿色）

——苹果树上的苹果是怎样的呀？（红红的、大大的、圆圆的）

小结：苹果大大的、圆圆的，树上长满了苹果真漂亮！绘画要基于对真实苹果的认识，将自己的所见用画笔记录下来，所以我选用真实的苹果，让孩子仔细观察其特征，为绘画做好准备。

苹果树的图片为了让孩子了解苹果的柄是如何生长连接的。

## 二、教师示范

1、出示苹果树，让苹果树结出果实。

2、教师示范，幼儿观察。圆圆的苹果大又大，长在树上真漂亮。（小手跟着画一画）

3、要点：圆要封闭，柄连在身体上。可以为苹果涂上颜色。

4、小结：我们要一口气把这个圆画完且是封闭的最后帮苹果添上柄，柄和苹果宝宝是连在一起的。由于多数孩子没有绘画圆形的基础和经验，所以我还是进行了简单明了的示范，通过儿歌来帮助幼儿了解方法。

封闭的圆形在此处要加以强调。

小手跟着画一画，感受圆形。三、幼儿操作

1、师：那我们小朋友也来帮树朋友添苹果好吗？

2、幼儿操作，教师进行个别指导（要求幼儿尽量把圆画圆）

鼓励幼儿大胆作画，过程中用激励的语言肯定每个孩子。四、分享交流

师：看看我们的苹果园，喜欢你自己的苹果树吗？还喜欢哪一棵？（展示所有孩子作品）

区角活动中延伸（画苹果）让孩子看到自己的苹果树也种在苹果园中，让孩子喜欢自己的作品，也尝试欣赏同伴的作品。

## 幼儿园小班教案苹果树篇二

能够重复画圆，尝试用圆和线条的组合画人，表现故事情节，愿意照顾苹果树。

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、印有苹果树的纸（人手一张），树上画有一只苹果。

2、彩色水笔。

尝试用绕圈的方法练习画苹果。

尝试用绕圈的方法练习画苹果。

一、引起幼儿学习的兴趣，理解故事内容

1、这是一棵什么树？树上有什么？有几只苹果？为什么只有一只苹果呢？

2、秋天到了，许多苹果树上都长满了又红又大的苹果。然而，有一棵苹果树却只结了一个苹果，大家都不很喜欢它。这棵苹果树很难过的说：“我也想长出更多的苹果，只是没有人来照顾我。”苹果树需要宝宝来照顾它。

3、宝宝该怎么样照顾苹果树呢？

4、继续听故事：因为宝宝的细心照顾，第二年秋天，苹果树上都结了又红又大的苹果。

5、宝宝请来了许多客人，一起来品尝苹果，大家吃得好开心。

二、在理解故事的基础上表现故事情节，用圆和线条组合画人和苹果

1、请幼儿用彩色水笔为苹果树画上许多圆圆的苹果。

2、用彩色水笔在苹果树的周围画上许多请来的客人，表现吃苹果的快乐。

3、谁画的苹果又圆又多？谁画的客人最多？

请幼儿和结出很多红苹果的苹果树合照。

对于小班的幼儿还要加强培养孩子参与更多的表现与表达，充分让孩子运用各种感官感知并表达水果的特征，通过活动提升孩子对美的感受力、表现力。美术活动没有想的那么好上，虽然问题没有语言课那么多，但问题问出来一定要简洁有针对性，让孩子们在问题中有一定的经验或技能的提高。

美术活动中说的太多，让孩子听了，感觉有可能会很烦、课堂有可能会很枯燥乏味。要敢于放手让孩子们去尝试，对孩

孩子们的回答的问题给予适当的回应和评价。

鼓励和表扬是成长的催化剂。从孩子的角度进行观察和评价，对于孩子们的点滴进步，给予适当的表扬和和鼓励。

小百科：一般苹果栽种后，于2-3年才开始结出果实。果实一般呈红色，但需视乎品种而定。苹果树的果实富含矿物质和维生素，为人们最常食用的水果之一。

## 幼儿园小班教案苹果树篇三

- 1、引导幼儿倾听故事，让幼儿感受童话故事美的意境。
- 2、以季节变化为线索，让幼儿体会关心别人也会得到别人关心的。

1、四季变化的大挂图。

2、小鸟图片，树叶手偶。

一、出示挂图，展示春天画面，引导幼儿理解故事内容。

提问：春天，苹果树长出了什么？谁飞来了？苹果树怎么说？小鸟听了怎样？

二、依次根据画面提问夏天、秋天的有关内容。（挂图变化）

三、讲到冬天苹果树叶落光了时，利用挂图中苹果树的表情变化，从而加深幼儿对苹果树很寂寞的理解。让幼儿模仿苹果树说话：小鸟，小鸟，你们真是我的好朋友！让幼儿分享苹果树的快乐，感受浓浓的友情。

四、听故事录音完整欣赏故事。

五、教师带领幼儿进行情景表演，加深对童话故事的理解，体味简洁优美的语言。

## 幼儿园小班教案苹果树篇四

- 1、在模仿小动物摘苹果的过程中理解故事，并能用较连贯的语言讲述小动物们摘苹果的简单过程。
- 2、体验与同伴互相帮助带来的快乐。
- 3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

ppt□结满苹果的大苹果树两棵，小乌龟、小熊、小猪、小兔头饰各一个，大小篮子各一个。

### 一、出示大苹果树导入

- 1、哇、树上结满了有红又大的苹果，看的我们口水都要流出来了。小朋友们想不想吃呢？
- 2、可是苹果在那么高的树上，怎么才能摘到苹果呢？

### 二、分段欣赏ppt□理解故事

场景一：

- 1、有一天一只小乌龟来到苹果树下，它也想吃苹果，可是摘不到苹果，它请了谁来帮忙？(小熊)它是怎么说的呢？(小熊，小熊，快来呀，快来帮忙摘苹果)
- 2、小熊是怎么摘苹果的呢？(小熊是伸手摘苹果的)，我们一起

来学学小熊摘苹果好吗?

3、它摘到苹果了吗?(没有)

小结:原来苹果树太高了,小熊伸手也摘不到苹果。

场景二:

1、小熊也摘不到苹果,小乌龟又请谁来帮忙?(小猪)它是  
怎么说的.?(小猪,小猪,快来呀,快来帮忙摘苹果)

2、小猪是怎么摘苹果的呢?(小猪是踮起脚摘苹果的),我们  
一起来试一试吧

小结:可是苹果还是摘不到,苹果树太高了,小猪踮起脚也摘  
不到苹果

场景三:

1、小猪也摘不到苹果,小乌龟又请谁来帮忙?(小兔)它是  
怎么说的?(小兔,小兔,快来呀,快来帮忙摘苹果)

2、你们猜一猜小兔会怎么摘苹果呢?

3、(继续讲述故事),原来小兔是怎么摘苹果的呢?谁愿意  
来做小兔来摘苹果呢?

4、小兔摘到苹果了吗?

小结:苹果树太高了,小兔跳着摘还是摘不到苹果

场景四:

1、最后小乌龟想到了一个什么好办法摘苹果呢?

2、(到黑板上用图示表示),请你给它们排排队好吗?

3、最后它们摘到苹果了吗?它们高兴吗?小乌龟高兴的说了什么?

小结:原来帮助别人可以让自己也变的很快乐,以后小朋友们也要互相帮助哦。

### 三、游戏《摘苹果》

1、树上的很多苹果都熟了,我们也一起去摘苹果好吗?如果苹果摘不到可以用小熊、小猪、小兔、小乌龟的方法。(给幼儿贴上胸饰,模仿小动物摘苹果)

2、小朋友们去摘苹果吧,摘下的苹果放在水果篮里。

3、你是用哪个小动物的方法摘苹果的?

4、摘苹果的时候,帮助你的好朋友摘到苹果,你快乐吗?所以我们以后要互相帮助。

此次《苹果树》作为同课异构的一个活动,我把学习活动《苹果树》改编成的一个故事,作为一个语言活动,故事中出现了四个小动物,里面有两种幼儿比较熟悉的动物,所以再穿插两种日常生活中接触不多的动物来拓展幼儿的知识面,在小动物们运用什么方法摘苹果时也是从易到难的角度设计,并层层递进,最后运用小朋友不太想的到的方法帮助幼儿学到一个新的办法。

在活动的过程中,发现小朋友们很会动脑筋,当老师提问有什么好办法摘到长在高高树上的苹果时,小朋友们踊跃回答,有的说可以用椅子、桌子、梯子摘苹果,有的说可以跳着摘,也有的做动作垫着脚摘,以前这些经验都没有给过小朋友,小朋友竟然能想出那么多的好办法,我发现小朋友们真的是



动脑筋了。整个活动以故事连接，第一个场景讲完后提出了问题，第二和第三个场景我放在一起讲，然后再提问题，两个场景的故事内容长了，稍微增加了一点理解的难度，但是通过小朋友的回答，发现小朋友还是能理解小动物是怎么摘苹果的，最后一个场景，对幼儿说有一点难度，因为这样的方法他们以前没有看到过，所以老师临场发挥把这种方法称为幼儿熟悉的搭梯子方法，帮助小朋友理解。

整个活动发现小朋友们投入的很好，发挥的也很好，但是我自己反而有很多不足的地方，首先自己设计的在各个场景中要让幼儿集体模仿小动物摘苹果的方法，可是漏掉了，个别幼儿模仿还不能让幼儿尽兴，所以这个活动环节的遗漏我觉得很可惜，没有让幼儿在学中玩，没有让幼儿学的开心玩的尽兴。其次在摘果子的过程中，可以给一点音乐的氛围，让幼儿在快乐的气氛中体验用不同方法摘苹果的快乐。当幼儿摘完苹果后，可以请幼儿交流一下自己是用什么方法摘苹果的，因为有的小朋友是用自己的方法摘苹果的，可以拓展一下其他幼儿的知识面。

总体而言从目标的达成度来看，这个活动基本达到了目标。但是从对幼儿的发展而言，并没有对幼儿而言有一个很大的提升，因为在第一环节就发现幼儿有很多摘苹果的方法，此次活动只增加了一个新办法，而这个新办法对幼小的小朋友而言并不很可行，所以发现这个活动对幼儿的发展还不够。

## 幼儿园小班教案苹果树篇五

能够重复画圆，尝试用圆和线条的组合画人，表现故事情节，愿意照顾苹果树。

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、印有苹果树的纸（人手一张），树上画有一只苹果。

2、彩色水笔。

尝试用绕圈的方法练习画苹果。

尝试用绕圈的方法练习画苹果。

1、这是一棵什么树？树上有什么？有几只苹果？为什么只有一只苹果呢？

2、秋天到了，许多苹果树上都长满了又红又大的苹果。然而，有一棵苹果树却只结了一个苹果，大家都不很喜欢它。这棵苹果树很难过的说：“我也想长出更多的苹果，只是没有人来照顾我。”苹果树需要宝宝来照顾它。

3、宝宝该怎么样照顾苹果树呢？

4、继续听故事：因为宝宝的细心照顾，第二年秋天，苹果树上都结了又红又大的苹果。

5、宝宝请来了许多客人，一起来品尝苹果，大家吃得好开心。

1、请幼儿用彩色水笔为苹果树画上许多圆圆的苹果。

2、用彩色水笔在苹果树的周围画上许多请来的客人，表现吃苹果的快乐。

3、谁画的苹果又圆又多？谁画的客人最多？

请幼儿和结出很多红苹果的苹果树合照。

## 幼儿园小班教案苹果树篇六

活动目标：

能够重复画圆，尝试用圆和线条的组合画人，表现故事情节，愿意照顾苹果树。

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

- 1、印有苹果树的纸（人手一张），树上画有一只苹果。
- 2、彩色水笔。

活动重难点：

尝试用绕圈的方法练习画苹果。

尝试用绕圈的方法练习画苹果。

活动过程：

一、引起幼儿学习的兴趣，理解故事内容

1、这是一棵什么树？树上有什么？有几只苹果？为什么只有一只苹果呢？

2、秋天到了，许多苹果树上都长满了又红又大的苹果。然而，有一棵苹果树却只结了一个苹果，大家都不很喜欢它。这棵苹果树很难过的说：“我也想长出更多的苹果，只是没有人来照顾我。”苹果树需要宝宝来照顾它。

3、宝宝该怎么样照顾苹果树呢？

4、继续听故事：因为宝宝的细心照顾，第二年秋天，苹果树

上都结了又红又大的苹果。

5、宝宝请来了许多客人，一起来品尝苹果，大家吃得好开心。

二、在理解故事的基础上表现故事情节，用圆和线条组合画人和苹果

1、请幼儿用彩色水笔为苹果树画上许多圆圆的苹果。

2、用彩色水笔在苹果树的周围画上许多请来的客人，表现吃苹果的快乐。

3、谁画的苹果又圆又多？谁画的客人最多？

活动延伸：

请幼儿和结出很多红苹果的苹果树合照。

活动反思：

对于小班的幼儿还要加强培养孩子参与更多的表现与表达，充分让孩子运用各种感官感知并表达水果的特征，通过活动提升孩子对美的感受力、表现力。美术活动没有想的那么好上，虽然问题没有语言课那么多，但问题问出来一定要简洁有针对性，让孩子们在问题中有一定的经验或技能的提高。美术活动中说的`太多，让孩子听了，感觉有可能会很烦、课堂有可能会很枯燥乏味。要敢于放手让孩子们去尝试，对孩子们的回答的问题给予适当的回应和评价。鼓励和表扬是成长的催化剂。从孩子的角度进行观察和评价，对于孩子们的点滴进步，给予适当的表扬和和鼓励。

## 幼儿园小班教案苹果树篇七

1. 画一画苹果树，感受苹果树中红苹果与绿色大树的颜色对

比美，感受点与面的组合美。

2. 注意画面中苹果的布局，体验油墨分离的绘画方式带来的乐趣。

3. 培养幼儿的欣赏能力。

4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 重点：用油墨分离的方式画一画苹果树，感受颜色对比，刷颜料的时候要朝着一个方向。

2. 难点：画苹果时注意画面布局。

（一）回忆散步场景，引起幼儿活动兴趣。

师：“看我带来了什么呀？”，你们喜欢吃苹果吗？秋天到了，果子都熟了，这个苹果是我去果园里摘的哦。”（教师播放前几天散步拍下来的照片）

师：“看看，这些照片是我前几天散步的时候拍的，还记得我们看到什么了吗？”（和幼儿一起回忆散步情景，一起讨论果园）

（二）欣赏苹果树，引起幼儿绘画兴趣

出示ppt秋季的红苹果树，欣赏苹果树。

师：“这棵树是我去这片果园里拍下来的，谁来用美丽的语言描述一下这颗树？”

师：“这颗苹果树的树冠怎么样？（茂盛，很大，长满了树叶）

师：“树上有多少苹果呀？他们是什么样子的？（树上挂满了苹果，红色的大苹果）

师：“我很喜欢这颗苹果树，我想把它搬进了我们的教室里来怎么办？那我们一起来画一画吧。

### （三）和孩子一起画一画苹果树

师：“今天我们要来画画苹果树啦，想一想，首先，我们应该画什么？”（树干轮廓）

师：“然后画上什么呀？”（大大的树冠轮廓）

师：“接下来我们应该画什么呢？是苹果还是树叶呢？”（先画树叶的画我们要等干了才能画苹果，所以先画苹果）

师：“今天我有一种神奇的绘画方式与你们分享。老师用蜡笔在树冠上画上一些红色的大苹果，然后画上柄。”

师：“苹果画好了，苹果除了在树上，你觉得它还会在哪里？（有的熟透了掉下来，有的滚到了一边去，注意苹果的画面布局美。）画好苹果了还要画什么呀？”（树冠的颜色）

师：“我来刷一刷，咦，什么奇妙的事情发生了呀？”（树冠变绿了，红苹果漏了出来。）

师：“请一个小朋友来刷一刷，刷的时候注意从左到右，或者从上到下朝着一个方向。”

师：“最后看看哪里没有上色画完就可以了。”

师：“教师出示画好的范例，让幼儿欣赏。”

师：“你们想来试一试吗？”

（四）幼儿操作，教师巡回指导。

a.指导幼儿在绘画的时候注意画面的布局。

b.指导幼儿注意卫生好习惯。

（五）讲评

师：“把画好的作品展示在黑板上。”

师：“小朋友们的苹果树画的真好呀，我从来没有见过这么多的苹果树，谁来说说，这么多的苹果树放在一起有什么感觉？”（很多，很漂亮，好像组成了一个苹果园，好像把果园搬进了教室啦，很想去果园里摘苹果等）

师：“很多小朋友都忍不住想去摘苹果啦，谁来说一说，你最想去摘哪棵树上的苹果呀？为什么？”（从树冠又大又茂密，颜色均匀，苹果又红又圆等方面进行讲评）

师：“谁的苹果树最特别呀？”（从幼儿的创造性发挥上进行点评）

师：“教师总结：“在茂盛的绿色苹果园子里，又圆又大的红苹果挂在树枝上，美丽的像一幅画，让人忍不住想去果园摘苹果。”

师：“我这里还有一些苹果树，我们一起来欣赏一下，如果你们有兴趣，我们在区域游戏的时候来画画好吗？”

（六）延伸活动：教师播放ppt欣赏苹果树一年四季变化。

幼儿与大自然有紧密的关系，亲密大自然，感受大自然的变

化为幼儿带来了无尽的享受和乐趣。苹果是孩子生活中随处可见的水果，选材贴切孩子的日常生活。这个活动中主要让孩子在看一看、说一说、画一画、相互评价的过程中感受苹果树中绿色与红色的组合产生的画面美感，对比色对于视觉带来的美感。而且也让孩子欣赏到了点线面组合带来的美感。最后为幼儿设计欣赏苹果树的四季变化可以让孩子产生关注大自然的情感，也能感受到相近色、对比色等多方面颜色对比带来的视觉效果，最后通过活动也能激发孩子喜欢吃苹果的情感。

## 幼儿园小班教案苹果树篇八

- 1、在模仿小动物摘苹果的过程中理解故事，并能用较连贯的语言讲述小动物们摘苹果的简单过程。
- 2、体验与同伴互相帮助带来的快乐。
- 3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

ppt□结满苹果的大苹果树两棵，小乌龟、小熊、小猪、小兔头饰各一个，大小篮子各一个。

### 一、出示大苹果树导入

- 1、哇、树上结满了有红又大的苹果，看的我们口水都要流出来了。小朋友们想不想吃呢？
- 2、可是苹果在那么高的树上，怎么才能摘到苹果呢？

### 二、分段欣赏ppt□理解故事



### 场景一：

1、有一天一只小乌龟来到苹果树下,它也想吃苹果,可是摘不到苹果,它请了谁来帮忙?(小熊)它是怎么说的呢?(小熊,小熊,快来呀,快来帮忙摘苹果)

2、小熊是怎么摘苹果的呢?(小熊是伸手摘苹果的),我们一起来学学小熊摘苹果好吗?

3、它摘到苹果了吗?(没有)

小结:原来苹果树太高了,小熊伸手也摘不到苹果。

### 场景二：

1、小熊也摘不到苹果,小乌龟又请谁来帮忙?(小猪)它是怎么说的?(小猪,小猪,快来呀,快来帮忙摘苹果)

2、小猪是怎么摘苹果的呢?(小猪是踮起脚摘苹果的),我们一起来试一试吧

小结:可是苹果还是摘不到,苹果树太高了,小猪踮起脚也摘不到苹果

### 场景三：

1、小猪也摘不到苹果,小乌龟又请谁来帮忙?(小兔)它是怎么说的?(小兔,小兔,快来呀,快来帮忙摘苹果)

2、你们猜一猜小兔会怎么摘苹果呢?

3、(继续讲述故事),原来小兔是怎么摘苹果的呢?谁愿意来做小兔来摘苹果呢?

4、小兔摘到苹果了吗?

小结：苹果树太高了，小兔跳着摘还是摘不到苹果

场景四：

- 1、最后小乌龟想到了一个什么好办法摘苹果呢？
- 2、(到黑板上用图示表示), 请你给它们排排队好吗？
- 3、最后它们摘到苹果了吗？它们高兴吗？小乌龟高兴的说了什么？

小结：原来帮助别人可以让自己也变的很快乐，以后小朋友们也要互相帮助哦。

### 三、游戏《摘苹果》

- 1、树上的很多苹果都熟了，我们也一起去摘苹果好吗？如果苹果摘不到可以用小熊、小猪、小兔、小乌龟的方法。(给幼儿贴上胸饰, 模仿小动物摘苹果)
- 2、小朋友们去摘苹果吧，摘下的苹果放在水果篮里。
- 3、你是用哪个小动物的方法摘苹果的？
- 4、摘苹果的时候，帮助你的好朋友摘到苹果，你快乐吗？所以我们以后要互相帮助。

## 幼儿园小班教案苹果树篇九

活动目标：

- 1、熟悉音乐旋律区分小鱼吃食和游水的音乐，并用动作表现。
- 2、按照歌词内容，创编各种鱼游、吃食等高兴的动作。

3、在游戏过程中，注意与同伴保持合适的距离，相互之间避免碰撞。

活动准备：

自制渔网一个、幼儿在平时生活中观察过金鱼。

活动过程：

### 一、引导幼儿学习小鱼游水

1、在音乐的伴奏下，坐在椅子做小鱼游的动作。

教师：小鱼最喜欢在水里游来游去做游戏，你们会学小鱼游吗？教师带领幼儿共同做小鱼游。

2、教师反馈幼儿小鱼游的动作。

3、教师鼓励幼儿在鱼池（教室）里游一游吧，提醒“小鱼”游水时不要和别人碰撞。

### 二、探索学习有节奏地做小鱼吃食的动作

1、教师：小鱼最喜欢在鱼池里吃什么呢？哪我们一起听着音乐来做一做吧。

2、启发幼儿将小鱼游和吃食的动作连起来做二遍。

### 三、学习歌表演

1、幼儿欣赏教师演唱《小鱼歌》。

2、教师放慢速度歌唱，幼儿尝试按照歌曲内容做动作1-2遍。

3、在音乐的伴奏下，边表演边歌唱1-2遍。

#### 四、带领幼儿完整地开展游戏“捉小鱼”

1、介绍游戏情节：池塘里有许多小鱼游来游去真高兴，他们游了一会儿，肚子也饿可，他们就吃起了小鱼虫。忽然，捉鱼的人来了，小鱼们都快快地游回了家。

2、教师扮演捉鱼的人，幼儿扮演小鱼，教师带领幼儿共同游戏1-2遍。在游戏活动前，教师要提醒幼儿注意：当听见什么音乐时，表示捉鱼的人来了？（当听见很重的音乐后）捉鱼的人来了，小鱼应该怎样呢？帮助幼儿把握游戏的重难点。

#### 幼儿园小班教案苹果树篇十

1、学习用手指点画苹果，使用不同的方法绘画出大小不一，疏密不同的苹果，。

2、让幼儿对不同的美术表现形式产生兴趣，体验点画活动的快乐。

1、准备“苹果”音乐磁带2、印有苹果轮廓图一张人手一份。

3、黄、绿颜料、红颜料每桌一盘、抹布、围裙、棉棒、苹果。  
。

学习用手指点画出大小、疏密不同的苹果活动难点：

食指轻轻蘸上颜料点在纸上，不要左右移动，轻轻抬起手。

1、歌表演：摘苹果。

师：“老师在来上班的路上，发现了一片果园，果园里的苹果树上结满了苹果，小朋友们我们一起到果园里去摘苹果吧！看，老师摘的苹果是什么形状的？什么颜色呢？”（出示苹果，让孩子观察其形状、颜色和大小）随即打开“苹果”音乐引导宝宝站

起来一起边唱边做动作。(两遍)2、教师：“今天，苹果园里可热闹了，除了小朋友们，小熊也来果园里摘苹果了，可是他发现果园里的苹果都被你们摘光了，小熊伤心的都要哭了，怎么办呢？”(鼓励幼儿帮想办法)老师想了一个办法把苹果变出来，好吗？”

1、教师：“老师要请两个朋友来帮忙变苹果，一个是它。”随即伸出食指，问幼儿：“它是谁呀？”(食指)，”还有一个是红颜料。”出示颜料盘。“这个颜料盘里面的颜料是什么颜色的？”(红色)。

教师小结：“我请的食指跟红颜料来帮我变苹果。”边说边用实物示意。

示范讲解：“现在我开始变苹果啦，看好了我是怎么变苹果的。”食指食指翘一翘，颜料盘里亲一亲，苹果树上变一变|，变、变、……”

2、老师：“噢，原来老师变苹果还要念好听的儿歌呀！”“宝贝也来学一学好听的儿歌吧！”引导幼儿伸出食指念二遍。

3、那你们看这里老师变的’苹果一个是大的一个是有点小的，你们知道怎么变大苹果、怎么变小苹果吗?(老师再做一遍看了以后请幼儿说说—食指竖起来的时候是小的，食指躺下来点的时候是大的)4、师：“老师刚才变了一些苹果，哪个小朋友也上来也变些苹果？”请一至两个幼儿示范作画。提醒边念儿歌边变，并请下面的宝宝帮他念好听的儿歌，发现问题并及时指出。(苹果变的时候要分开一点，不重叠)5、师：“果园里还有很多苹果树，上面的苹果都没有了，小朋友们你们愿不愿意给小熊变苹果呀？”

在变之前老师也变了好几颗苹果树，你们来看看这里有红苹果、黄苹果、青苹果。小朋友你们喜欢什么颜色就去找喜欢的颜色来变苹果。

- 1、提醒幼儿用食指轻轻蘸颜料，用力变变变。
- 2、注意手指在画纸上点一下就马上拿开，不要左右移动。
- 3、强调苹果变在苹果树上。
- 4、鼓励幼儿这边变变，那边变变，多变些苹果。
- 5、提醒幼儿及时用抹布擦干净手，不弄脏衣服。

提醒幼儿注意保持画面干净。

教师：“小朋友们，你们为苹果树变出了各种色彩的苹果，果园里不光有苹果树，还有绿绿的草地和芬芳的花朵，请你们为秋天的果园增添丰富的色彩吧。”

1、教师：“小朋友们，你们把果园装扮的这么漂亮，小熊可高兴了，他想看一下你们为他变的苹果，谁变得好他就采摘谁苹果树上的苹果。”引导孩子放到旁边的美工板上(布置成树林)，互相欣赏。

2、教师：分别出示几张好的作品，讲评，告诉幼儿好在其中的原因。

师：“宝贝们真能干，变了这么多的苹果，小熊说他要把自己采摘的苹果和小朋友们一起分享，不过，你们先要把物品整理好，并把小手洗干净。”活动反思：

手指点画是一种新的作画方式，不仅可以提高孩子们的动手操作能力，也能让孩子们体会到不同作画方式所带来的不同乐趣。秋天是个美丽的季节，苹果是小朋友们经常接触的水果之一。《手指点画：秋天的苹果树》这节美术课的主要目标是让学习用手指点画苹果，使用不同的方法绘画出大小不一，疏密不同的苹果，同时让幼儿对不同的美术表现形式产

生兴趣，体验点画活动的快乐。

在课前我作了充分的材料准备，如：幼儿操作材料是人手一份画有苹果树的a4纸、红色颜料每组一份。当我出示范画的时候，孩子们的注意力全被我吸引了，有的说“这是果树”还有的说“哇!好漂亮啊!”。整个活动构思我抓住了孩子们的兴趣点，使他们能够积极的参与到活动中来，在本节活动中，我亲自示范点画苹果，重点讲解了点画苹果的技巧和做完画后的注意事项。我发现孩子们的积极性还是蛮高的，画的也很不错。

---