

2023年幼师班主任的竞聘演讲稿三分钟(优质14篇)

开学典礼是一个让学生们感受到学校温暖氛围的时刻，让他们感到自己是一个大集体的一员。我们在这里为大家收集了一些精彩的小学生演讲稿，一起来欣赏吧。

幼师班主任的竞聘演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位领导、各位同事：

很快乐能有机会参加这次全校班主任竞聘演讲。

时光飞逝，自从师范毕业分配工作至今已有整整10年了，在这些年的教学生涯中，我一直兢兢业业，对待工作未曾有丝毫的懈怠。随着和学生的接触增多，对学生的了解也越来越深刻，在掌控课堂上也积累了一些经历，不再是手足无措的新手了；同时在工作之余我对教育也很关注，阅读了很多关于教育的书籍，也学习了不少班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，从而不断走向专业班主任，这也是我申请班主任工作的原因之一。此外，通过近10年的数学教学及3年的班级管理，对小学班级管理已经比较熟悉，就有更多的时间和精力来承担此项工作。

正如我在班主任申请中所说的，我希望承担起一个班级，用我的努力去帮助一群或许还不太懂事的孩子，不仅帮助他们解决学业上的困惑，更要帮助他们解决成长过程中遇到的各种苦恼和烦闷。班主任是学生成长过程中最重要的老师，学生行为习惯的养成，理想信念确实立，学习方法的心得等等都与班主任的教导有关。“上面千条线，下面一根针”，学校千头万绪的工作也需要班主任点点滴滴地去贯彻和落实。当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫

做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种幸福。

如果通过此次竞聘我有幸成为一名班主任的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

大家都知道，我们的'学生中有相当数量的学生是被老师认为“学习成绩差，行为习惯差”的所谓“双差生”。他们一方面学习上知难而退，另一方面却又想在其它方面“冒尖”，他们爱穿奇装怪服，总想使自己成为“新新人类”。如何引导、教育好这样一群信心缺乏但对读书又抱有最后一线希望的学生，将在我的班主任工作中占有重中之重的地位。因此在小学一开学，我就会想尽一切方法来改变这群学生的精神面貌，使他们逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯。我认为在我们学校如果能把这项工作做好的话，班主任工作就成功了一半。

我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。到我们学校来的学生中有不少在以前没少受老师的严厉批评，甚至是冷嘲热讽，如果在我们这里还是一味地进展批评、指责的话，那学生势必把对以前老师的种种不满迁怒到我们身上，这就会影响到我们班级工作的开展。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和警察，要做学生的知心朋友，只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能尊其师，信其道！才能够使我们的班级工作更有效地开展。

教师是班级教育的核心，班级教育是由各科教师与学校集体教育的共同结晶。所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级开展的重要因素。班主任能否很好的完成学校部署的各项工作指标，班级是否整体呈现比较好的开展态势，都是每位班主任应该认真思考的问题，是班主任工作的重要表达。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做

他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进展平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的气氛，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中安康自由的开展。力争我们全班师生在各种合力作用下取得各个阶段的胜利。当然这里还需要各级领导的帮助和支持，我相信只要我们付出百分之一百的爱心和耐心，班级各方面工作都会得到令人欣慰的开展。

大家都知道，学生除了在学校学习之外，很大一部分时间是在家里度过的，因此了解学生在家的情况也显得尤为重要。我将采取多种途径，如家访、开家长会、和家长通等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。家长始终是孩子最好的老师，他们会尽其所能关注孩子的成长，所以我会充分利用这一优势，加强与学生家长的交流沟通，为学生构建一个家、校、本（学生本人）共同关注成长的平台。让他们通过外在管理和自我管理实现管理的全方位化，从他省到自省的转化，让每个学生自觉的管好自己，实现管理效能的最有效化，从而是每个学生都能在外在变化环境中适应、掌握好自己良性开展循环，到达最好的开展趋势。

班干是班级管理不可多的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干工作有指导和帮扶作用，但班主任工作不可替代班干工作，所以班主任建立一个适合本班管理工作的班委，能很好的帮助班主任分担班级管理工作，顺利完成班级各项工作指标。另外，班干部不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以鼓励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心和激情被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，学困生更有个盼头。

班级的文化建立是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的

方向开展。在我所担任班主任或一般任课教师工作期间，我充分认识到一个班级如果没有正确的文化气氛，就不能形成班级合力，不能让每个学生都从内心想班级所想，急班级所急。因此我会努力建立好自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下向积极的方面开展，实现我们共赢的目的。

当然，我的想法还不够全面，但我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教。总之，我如果能担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班成为一个安康、文明、充满活力的集体。

谢谢大家！

幼师班主任的竞聘演讲稿三分钟篇二

你们好！

请允许我进行

自我介绍，我叫xxx今年xx岁，毕业于xx大学xx系。今天很荣幸今天有机会参加学校的教师资格竞聘演讲，今天我要竞聘的是美术特长班老师。

关于美术我有一定的了解，我国在世界有着深远影响的是

中国画，它是用毛笔、墨以及

中国画颜料，在特制的宣纸或绢素上作画。而西洋画是区别于

中国传统绘画体系的西方绘画，包括油画、水彩、水粉、版画、铅笔画等许多画种。其中我对这些绘画素材的用法都有了解。这是我的竞聘优势。

我的'工作设想:

1、在“趣”中提高幼儿想像画的技能，幼儿对美术感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。因此，在选择想像画的内容时，根据各班幼儿不同的年龄特征、兴趣爱好及现有的绘画水平，多选取幼儿生活中熟悉的、感兴趣的、具有吸引力的题材，因材施教。

2、与家长做好沟通工作，注意日常生活中的诱导，以及相关素材的准备。

3、潜心研究教学

方案，通过查阅和欣赏他人作品提高审美观和了解如何开展有趣的教学活动，使幼儿能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使幼儿体验到以自己独特的个性化的方式感受美、表现美和创作美的自由和快乐。

4、实事求是，开展教学活动。引导幼儿学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。使幼儿获得想像画素材，并学会运用素材，创造出具有一定空间和审美价值的视觉形象的艺术。

我知道竞争是激烈的，但同样也是快乐的。在新的岁月里，我将竭尽全力，在不断深化改革的过程中，怀着永远的爱心，永远的尊重，重视和挖掘孩子身上闪光点，为培养高素质人才，奠定基础。

谢谢大家！

幼师班主任的竞聘演讲稿三分钟篇三

亲爱的同学们，大家好！

本学期我将担任你们的班主任，首次见面，请多多关照。

我姓王，以后你们就叫我王老师。

当我站在个台上的候我就在思考，人生就是个性的西，一切是那么的分，我彼此相聚在个幸福温馨的大家庭里。当我走里，看大家都是一群朝气蓬勃有斗志昂的青年，准在里展露出一片角。在你身上看种斗志，我感到十分的高和欣慰，你都是一群很可的孩子。

当我站在台上我是你的老，在台下我是你的朋友，也是你忠的听众，听你跟我高的事，快的事，的事，心的事我可以一起学，一起运，一起分享，一起斗，造一个我的美好班体。在里你才是主角，我是配角。陪你演出完美的。当我一开始的候，大家都要确定好自己的角色，确定自己的斗目，不管我在程中遇到什么的困，都不能放弃自己。

持到最后的的就是利者。无怎我都将在你的身陪着你在一起。

然而，无在台下我的关系是怎么好，如果你在堂上犯了，我就会做我老做的事，因此我希望大家都相互的理解。

而是需要在座的各位一起齐心协力、团结、友爱、互帮互助，我知道我们班的每个人都可以做到这样甚至还能做到比这还好。因为我相信我们班级就是最棒的！

幼师班主任的竞聘演讲稿三分钟篇四

记得我们的《九月未央》中有这么一段：有这么一些人，他们亦师亦友。是他们，陪伴我们日晒雨淋；是他们，在我们最脆弱的时候，给我们送上最贴心的关怀；是他们，默默的工作着，怎样指引这些孩子无悔的度过大学是他们心中永不停止的思索。看到这里，我不禁沉默，眼前浮现出过去这大半年的一幕幕场景。

犹记得，初到湖大，在东方红广场上我在大包小包里翻找录取通知时，学长学姐们对我露出的理解的笑容。犹记得，刚到宿舍时学姐带我领军被，帮我提行李时的背影。犹记得，第一次班会上，学长给我们定下四条班规并跟我们说一个班级最重要的是团结时的严肃表情。犹记得，学长在军训集合时拿着大喇叭对我们吼作为一个土木人，就一定要做地最优秀时我们心中的自豪与不甘。犹记得，军训训练时学长学姐在场地旁为伤病员奔波的身影。犹记得，每次从训练场回园区的途中学长在马路中央为我们拦下过往车辆时我们心中的感动。犹记得，军训结束时学长说你们好样的时竖起的大拇指。犹记得，年纪和学生会招新时学长学姐鼓励的话语。犹记得，生活学习中遇到困难时他们发过来的一条条短信和一个个电话。生活中，仿佛处处是他们的身影，点点滴滴，都与他们息息相关。

转眼，就快一年过去了，新一届的学弟学妹就要进校，很多东西都要传递到我们的身上。不仅仅是学长这一个称呼，更重要的是他所代表的责任与爱。曾经不能理解，为什么学长们对我们那么凶，常常将我们训的偷偷掉眼泪，为什么内务要求那么高，擦过很多遍的柜子还要去挑它的毛病，为什么简简单单的一个歌咏比赛要我们每天都去练。可是，当我们要承担起这一责任时，我明白了。严肃是为了让我们重视，严格是为了更优秀，勤奋是为了不后悔。一切的一切都是为了当别人问我们你是什么专业时我们能够高高的抬起头响亮的答出，土木。

我是09级土木专业的一个普普通通的女生，我希望我能够成为新一届学弟学妹的学长。经过一年的成长，我已不是东方红广场上那个手忙脚乱的我了。我相信我的能力可以胜任这个职责。我的性格外向，易与人沟通，同时我是院辩论队的一员，有较强的逻辑思维能力和语言表达能力，另外，我参加过多项体育比赛，如军训时的定向越野，校运动会的拔河比赛，以及现在正在进行的校排球赛，因此具有良好的体能。我曾担任过多年的学生干部，具有一定的组织能力和领导能

力。还有，我相信我对音乐以及绘画的喜欢能让我和新一届同学相处的更加融洽。我希望我可以将一年来的成长经验同他们分享，我希望我可以和他们共同努力，创造出一个优秀的土木班级，我希望我可以和他们一起奋斗，再次体验到能经历磨练才证明坚韧，能经得起挑战才说明勇敢，能跨过挫折才展示成功。

我们的学长教会我们铭记土木院的传统是，让优秀成为一种习惯。我坚信这种习惯会在我们的身上一直传承下去。

幼师班主任的竞聘演讲稿三分钟篇五

各位领导，各位老师：

大家下午好！

首先我说一下，自述老师对班主任竞聘上岗的理解：通过这次竞选，主要是选拔出具有丰富班级管理经验的教师担任工作，不管竞选结果如何，本人均服从学校安排。

本人曾担任过三年的班主任工作，有一定的班级行政管理经验，能及时关注反感学生的思想动态，发现学生的缺点和严重不足，演算法并想尽一切方法予以帮助和解决。班主任应该连系常和学生家长及科任教师沟通，以便更多、更先期的了解自己的学生。自认有饱满的精神，高涨的工作热情，较强的责任心、责任感，吃苦耐劳，勇于奉献的精神。军训期间，本人担任29排政治辅导员，对班级的日常工作有了初步的了解和认识。

班主任先驱者是班级的组织者和倡导者，按照学校要求，从德、智、体、美、劳全面发展的方向开展班级工作，培养良好的班集体，全面关心、教育和管理学生，使他们的身心得到全面发展，具体的计划和措施如下表所示：

(1)新的班级马上要组建了，首先应该引导学生尽快新的班集体，培养团结互助，文明礼貌，热爱学习的.班风。

(2)科学组织机构优秀的班委成员，学习学校低年级管理制度，让学生可以参与到班级管理中。

(3)认真组织学生学习我校的校规校纪，并贯彻落实下去。

(4)每周大力开展主题班会，发现一定时期内班级存在的优缺点，并集体讨论，发扬优点，如何更进一步的改正缺点不足。

(5)经常与科任教师及学生家长沟通，以便更多、更全面了解学生。

(6)合理组织，科学安排班级日常事物。

(7)时刻关心爱护学生，做好学生思想工作，培养他们崇高的情操，价值观。

(8)认真完成学校交给的各项工作。

总之，一句话，本人有信心，也有能力做好班主任组织工作。

幼师班主任的竞聘演讲稿三分钟篇六

各位领导、老师：

大家好！首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加班主任岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的教师，一名热爱孩子，热爱岗位的教师。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱学生，每天，看到学生学有所成我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及学习能力。

四、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为学生服务，把爱献给每一个学生的信念，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

五、我善于沟通，家长工作很有成效。

六、我对学习里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平：

1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合学生年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之忧。

2、根据自身的教学长处设计并开展丰富的一系列实践活动，突显校本课程特色。

3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动同学们主动发展，努力提高自己的业务能力。

领导、老师们，我有信心、有决心做好班主任的教育工作，为学校的发展贡献自己的聪明才智，为学生的明天献出自己的全部光和热。

幼师班主任的竞聘演讲稿三分钟篇七

尊敬的各位领导同仁：

大家好！

带96届学生时，高二分班我带了文科班，连个班长都找不出来，徐校长当时任年级主任，现从别的班给我调了一个班长，99届毕业生参加高考的，只有三人没有升学。

xx年我也是高三接了一个班，这个班高一高二各换了一个班主任，我接班后插进了28个补习生，成了年级中班额最大的班，全班93人，高考硕果累累：外交学院，哈工大，吉大，同济，浙大，山大，对外经贸，北航，大连海事，大连理工，南航，华中科技，河海，西北大学，长安大学，兰州大学，厦大，中山大学，广东外语外贸等名校都有我的学生（还不包括师类名校）。

xx年开始，为了适应外界的竞争，学校有了实验班（尖子

班），我的好学生被挑走了，余下的和后来我班的学生组成了一个普通的集体，班级中有振臂一呼全校几十人响应的学生，敢打群架敢玩命，但我使他们停止了一切不理智的行动，并且在高考中取得了较好的成绩。当年包管年级的是在座的白校长。

多年的班主任工作给了我深深的积淀，结合形势和时代特征，我做班主任工作有如下目标，现在说出来请大家批评指正：

- 1：班主任要培养学生“校荣我荣，校耻我耻”的爱校情怀。
- 2：培养思想品德过得硬的干部队伍，使班级管理落到实处。
- 3：培养学生合作探究竞争的意识，具备比学赶帮超的行动力。
- 4：指导学生确立终身发展目标，积极储备文化课知识、生活能力方面的’知识，自我约束能力和管理能力，帮助学生找准正确的发展趋向。
- 5：创设并维护公平、公正、和谐的学习环境，关爱每个学生，以爱动其心，以严导其行。制定严格细化的班规规范学生的行为，使其健康成长。
- 6：从细小之处狠刹90后身上的不良个性特征，以绿叶对根的情意关怀学生的成长。
- 7：与科任老师协作，树立科任老师的威信，树立学校每位教育者管理者的威信，提升学生的做人素质，促使学生全面发展。
- 8：教育、培养学生学会感恩。

如果我竞聘上班主任，我将一如既往的努力工作，我愿意做活到老学到老的人！

幼师班主任的竞聘演讲稿三分钟篇八

尊敬的各位领导、同事，大家好！

今天是我们大家共聚一堂，共同研讨、交流班主任工作，在这里我们大家各抒己见，目的就是为我们宁中初中部今后能更好更快的发展，把我们宁中初中部办成宁国市最高水平的初中。所以说今天我们每个宁中人都肩负重托。我们只有以更高的激情、更强烈的责任感去面对今后的工作，才无愧于我们全体宁中人、无愧于社会和家长的期望。

班主任工作是学校工作的前沿，就像部队的连队工作，是联系社会、学校、家长与学生的纽带。所以作为一个班主任首先要做个优秀的协调者，协调好学校与家庭、学生与教师等关系，为学校各方面工作顺利开展做好服务。同时要协调好师生关系，既要关爱学生的健康发展，又要维护好教师声誉。所以从这个角度来说班主任又是个服务者，要有“一切为了学生，为了学生的一切”服务的精神。

如果我有幸担任07届初一班主任的话，我将从以下几个方面开展自己的工作：

初中阶段的“三期”，我是这样划分的，初一为调整期，初二为发展期，初三为冲刺期。初一新生是个特殊的群体，他(她)们刚刚从小学到初中，学业任务、学习环境都发生了很大变化，这时需要老师、家长更好的关心他们，帮助他们快速的适应初中的学习生活。他们谁能更早适应这一变化，谁就抢先占住了主动，谁就会赢得先机。所以在这个调整期内我会从养成教育抓起，抓他们的学习心理、学习习惯、行为习惯的教育，帮助我的学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的初中生活。具体做法是，抓住入学教育的契机，对他们进行团队精神教育，让他们在较短的时间内形成共识，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。然后通过与学生个别交谈了解他们所思所想，在

他们对初中生活充满好奇和新鲜感的时候，对他们进行校情教育，让他们感到步入宁中初中部的光荣感，激发他们为学校的文明建设做出自己的贡献。另外我还要通过班级主题班会，加强养成教育的培养，让学生在班会中积极发言，和老师、同学们一起共同制定班级公约，用以规范学生的言行举止，形成和谐发展的环境。据我了解大部分家长对自己的孩子都是不吝啬钱，不吝啬时间。但是却不会去动脑子去想怎么做。身为班主任，我要求自己对每个同学的情况深入了解，每个学期要至少和家长交谈一次，交谈中要说出这个学生的实际学习状况，然后告诉家长应该怎么办？参加什么样的补习。纠正什么样的不良习惯等等。只有这样，才能为学生打好扎实的基础。进入初二后，学生与教师之间、学生与学生之间有了深层次的了解，学生的各种习惯已经养成，这个阶段是学生发展智力、形成能力最佳的阶段，所以这个阶段我称之为“发展期”，这个阶段不仅要巩固初一所养成的良好习惯，还要注意学生随着身心的发展，青春期也已到来，要关注学生在心理方面发生的变化，引导好学生对友情、爱情的认识，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。同时初二阶段也是最容易产生两级分化的时期，要关注不同层次学生的发展，力求班级整体水平保持较旺盛的发展趋势，不让学生在这个时期掉队。其次还要对学生进行感恩教育，让他们在这个阶段了解师长的艰辛与不易，帮助他们形成正确的人生观与世界观。所以在发展期中，班主任要是个心理学者，做好学生心理咨询及解困工作，帮助学生排去各方面压力，走好本阶段的每一步。初三面临升学的压力，学生此时已经经过两年的刻苦学习，体能上还需坚持，才能冲到最后，因此初三就是初中长跑中的冲刺阶段。在这一阶段作为班主任的我将加强学生理想前途的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为初三最后冲击宁国中学高中部做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

教师是班级教育的核心，班级教育是由各科教师与学校集体

教育的共同结晶。所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任能否很好的完成学校部署的各项工作指标，班级是否整体呈现比较好的发展态势，都是每位班主任应该认真思考的问题，是班主任工作的重要体现。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。力争我们全班师生在各种合力作用下取得各个阶段的胜利。当然这里还需要各级领导的帮助和支持，我相信只要我们付出百分之一百的爱心和耐心，班级各方面工作都会得到令人欣慰的发展。

家长始终是孩子最好的老师，他们会尽其所能关注孩子的成长，所以我会充分利用这一优势，加强与学生家长的交流沟通，为学生构建一个家、校、本(学生本人)共同关注成长的平台。让他们通过外在管理和自我管理实现管理的全方位化，从他省到自省的转化，让每个学生自觉的管好自己，实现管理效能的最有效化，从而是每个学生都能在外在变化环境中适应、掌握好自己良性发展循环，达到最好的发展趋势。

班干是班级管理不可多的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干工作有指导和帮扶作用，但班主任工作不可替代班干工作，所以班主任建立一个适合本班管理工作的班委，能很好的帮助班主任分担班级管理工作，顺利完成班级各项工作指标。另外，班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心和激情被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。

幼师班主任的竞聘演讲稿三分钟篇九

尊敬的领导和老师：

在我的记忆深处，我仍然记得刚刚开始xx实验小学的心情、兴奋、好奇和紧张。转眼间，两年过去了。我不知道我是总是把自己当作孩子还是心态好。我的心情没有改变。我仍然觉得我是一名新教师。抱着这种心情，我很担心竞争班主任的职位。

去年第三（1）班的所有集体荣誉都不是我自己的功劳。学生们全力以赴，王生才老师的精心指导，领导们的鼓励和鼓励。要做好教育工作，我们必须成为儿童之王。如果我能得到领导和老师的认可，并有幸被聘为校长，我将做到以下三点：

1. 适应学生成长成才的规律。知彼知己，百战不殆。战争和教学也是如此。班主任有责任给孩子一个快乐的童年，让孩子健康成长。只有进入孩子的世界，我们才能掌握他们的想法和想法。我将利用我年轻的心态与孩子们融为一体，为他们创造一个愉快的学习环境和自由成长的空间。

2. 充分发挥学生的自力更生能力。去年，我总是自己做一些事情。我很忙。我不相信学生不仅会伤害自己，还会扼杀学生的能力。今后，我将充分发挥班干部的作用，逐步提高学生的自己管理能力，实现班级管理与学生发展的双赢。

3. 提高自己教育教学水平。向书本和同事学习，通过虚心学习弥补自己的不足，在传承和发扬行知精神中形成自己的特色和风格。

假如我能得到大家的信任和支持，成为竞争中的红花，我一定会受宠不惊，假如不能，我还会做一片真诚的绿叶，为我们学校更加繁荣的明天而努力，谢谢！

幼师班主任的竞聘演讲稿三分钟篇十

各位领导，各位姐妹们：

大家好！

今年是我园第一次打破常规，实行班主任竞聘上任制。我对幼儿教师竞聘演讲稿园领导做出的这一打算表示特别的赞同。因为我觉得采用这种做法，不但有利于孩子们的发展，同时也为老师们敲起了“边鼓”，更充分适应了新形势下“能者上，平者让，庸者下”的用人就业要求。今日我竞聘的岗位是小班班主任一职。俗话说的好：火车跑得快，全靠车头带。班级就像一列列火车，这列火车能装多少货物、沿什么轨道跑，跑向哪里，跑得快不快，全靠班主任这个火车头带领。小班班主任的工作尤其琐碎、辛苦，它不但要求教师要有崇高的敬业精神和责任感，还必需有科学的管理方法和组织能力，更要有“一切为了孩子，为了孩子的一切”的服务精神。

我从学校毕业到现在已经有8个年头了，从教8年来，我每天都小学教师岗位竞聘过得很充实，也更喜欢和小孩子一起生活、学习、交流。小班的孩子年纪小，自理能力差，班主任工作确定很繁琐，但是我会靠着一腔热忱，发扬不怕吃苦的精神，尽职尽责把工作做好。8年的`工作经历使我积累了不少的教学经验和管理工作，其中我也担当过班主任工作。这正如哲人所说：经验就是一笔财宝，而我更情愿把这些经历当成一种资源，一种在今后工作中可以不断利用、共享、整合的资源，一种可以开创将来的资源。8年的幼教生涯让我更加热爱这份工作，同时我也常常告诫自己：趁着年轻，好好锻炼自己，将来就不会留下什么遗憾。

假如我有幸成为一名班主任，我会从以下几方面开展班主任工作。

一、我会围绕幼儿园工作目标，并结合本班幼儿的实际状况

幼儿园教师竞聘稿，有目的、有计划地进行教育教学工作。在教学中准时捕获教育信息，准时发觉问题，解决问题，让每一位幼儿在一学期中各方面都有着明显地提高。二、针对每个孩子的不同特点和爱好，我会认真研究他们的发展需要，并制定一套有效的研究方案，努力做到因材施教。

三、全面抓好班级管理工作，注意孩子能力的培育和良好习惯的养成，对每位幼儿一视同仁。

四、努力做好与家长的沟通工作，本着“敬重、公平、合作”小学教师竞聘上岗演讲稿的原则，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

五、加强自身修养，不断学习幼儿理论学问，学习《纲要》精神，做到观念更新与时俱进。

六、多与领导、同事交流，多向有经验的教师学习，互帮互助，共同提高。

多年的工作经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个职位。

“给我一个机会，您将收获一份满足。”假如我竞聘成功，我将不辜负领导和同事对我的信任和期望，并以此为起点，积极为幼儿园做出新的贡献。

我的幼儿园班主任竞聘演讲完毕，感谢大家！

幼师班主任的竞聘演讲稿三分钟篇十一

尊敬的领导和老师：

在工作实践中，我的体会是：平等赢得真诚，真诚引发兴趣，兴趣创造成功！

苏霍姆林斯基说过：“教师不仅要成为一个教导者，而且还

要成为学生的朋友，一起感受欢乐和忧愁；要忘记自己是个教师，而这时，孩子才会把一切都告诉他。”班主任要成为班集体的一员，平等公正地对待每一个学生，才能创建一个良好的班集体。我在刚接班时，学生们经常因一些小事向我告状，我并没有嫌烦而草率处理。

我想：他们来告状，起码说明他们觉得我能给他们一个公正的处理，这正是树立班主任威信的好机会。我就一点一点地告诉他们什么是对的、什么是错的，对在哪里、错在何处。

学生是成长中的孩子，犯错误是再正常不过的事了。而我的任务就是让他们在辨别真与假、美与丑、善与恶的过程中不断成长！我要让他们从这些小的不能再小的小事中，悟出大道理！渐渐地，告状的少了，他们学会了互相谦让，互相帮助，班级形成了一种正气。

“教师要把学生造成一种什么人，自己就应当是什么人。”有一次上完课，我随手把粉笔头扔到了地上，一位同学马上说道：“老师，你往地上扔粉笔。”另一位同学说：“她是老师，你管的着吗？”我走过去，把粉笔捡起来，说：“那位同学批评的对，我也不该往地上扔粉笔，谢谢你的提醒。”同学们都很惊讶，用异样的眼光看着我。我对他们说：“我和你们在这点上平等的，有了错误也要改正。”身教总是重于言教，榜样的力量是无穷的。学生们的心中都有一杆秤，他们见我能和他们平等相待，有什么话都愿意和我说，我和学生们成了好朋友，我用平等赢得了学生们真诚的心！

幼师班主任的竞聘演讲稿三分钟篇十二

尊敬的各位校领导，亲爱的同学们，大家晚上好。

我是来至一级电子商务(2)班的罗平。很高兴能站在这里参加07级辅导员助理的竞选。与去年参加06级班主任助理竞选相比，不变的是我依旧满怀激情，依旧有一种乐于为新生奉

献自己力量的精神。不同的是我有了更多的自信。

通过做班上团支书、校学生会生活部副部长以及06班主任助理的工作，我在班级管理方面培养了一定的工作能力和积累了一定的工作经验。有了一套“严而不死，活而不乱”的管班方法。懂得了：如何组建一支能独撑一片天空的班委；如何增强班级凝聚力；如何提高班级的学习氛围等等。

熟话说“身教重于言教”，所以假如我当选为辅导员助理，我将首先严格要求自己，并加强自身组织建设和思想建设。在工作中不断塑造自己的性格，力争使班助一职与个人思想品格同时到位。使自己的言行举止对同学们产生一种潜移默化的作用。

其次，我将努力提高同学们学习的积极性。把自己的一些学习方法和经验传授给他们，并激发他们学习的积极性，增强全班的学习氛围，提高全班的学习成绩，带领同学们争创优秀班集体。

再次，我将时刻做到在任何时候，任何情况下，都想同学们之所想，急同学们之所急，做好同学们的思想工作，开展一些集体活动。从而加深同学们之间的相互了解，增强班级的凝聚力。同时我将组建一批的优秀的班委，使他们做工作能做到“速度快，动作帅”，为他们今后自己管理班级奠定基础。当然我将会努力配合辅导员的工作，起到上传下达的纽带作用，使自己成为辅导员老师有力的左右手。

最后，我承诺：假使我当选为了辅导员助理，我一定做到对工作充满激情，对新生充满感情，把诚心献给学校，把信心留给自己。

我的演讲完了，谢谢大家！

幼师班主任的竞聘演讲稿三分钟篇十三

尊敬的各位评委、同事们：

大家好！

今天，我来到这里参加的是小学班主任竞聘。当然我知道这是一个具有挑战性的工作。通过前几个学期的班主任工作，让我体验到：我热爱班主任工作。我总觉得做小学教师不当班主任，尤其是年轻教师，那是一种遗憾，那是失去了锻炼自己、增长自己能力的机会，而且也不能真正体验小学教师这份职业的酸甜苦辣。我积极的竞聘班主任这个岗位。

其三，在工作中认真责，做好每一件事的工作态度是我对自己的要求

最后，作为一名有很多年党龄的老党员，我愿意把自己所有热情都奉献给党，要挑起班主任这副重任。

一是抓好低总经办与销售部周工作计划制度年级的养成教育，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投进紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队精神教育，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。

二是抓好中年级的青春期教育。特校学生进学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的幼儿园班主任竞聘书良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情的熟悉，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

三是抓好高年级的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，

为最后冲击中考做好充分的预备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

四、密切联系各科教师，协调各方气力，发挥纽带作用。班级教育需要各科教师共同配合，所以做好班级任课教师的协调班主任竞聘报告工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要加进其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我预备在班级工作中会计电算化专业毕业生工作推荐信会计，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行同等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松***的氛围，让每个学生在班级授课中感到***自由，让他们在同等***的环境中健康自由的发展。

五、作好家校联系幼儿园班主任竞聘演讲工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育，让“学校、家庭、社会形成教育协力”不只是一句空话。

当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，由于我知道有一大批更有能力更有聪明的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。假如有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、布满活力的集体。

我的竞聘演讲稿完毕，谢谢大家！

幼师班主任的竞聘演讲稿三分钟篇十四

尊敬的各位领导、评委老师：

大家上午好！很荣幸能有机会参加本次新高一年级班主任竞聘。

今天，我之所以要来参与新高一年级班主任竞聘，是因为我认为我具有作为一个新老师的以下优势。

第一，我对班主任工作有一定的了解，且具有一定的班主任工作经历。通过阅读相关书籍资料，我了解了有关班主任的知识。同时，本人xx年3月份在乐平三中实习期间，曾经担任过实习班主任；另外本人曾经在赣州市信丰县一私立高中工作期间担任过班主任。班主任的实习和工作经历让我加深了对班主任工作的认识，也积累了一定的班主任工作经历。

第二，我热爱学生。班主任的工作和效劳主要对象是学生，所以要做好班主任工作，班主任首先要热爱自己的学生。而作为年轻老师，本人对学生一直以来怀有深厚的感情，且具备年龄上与学生相差不大的天然优势，更容易融入学生群体。

第三，我具备作为一名合格的班主任所应当具有的“三种意识”，即“责任意识、民主意识、平等意识”。“责任意识”要求班主任在工作中要对学生负责，对学校负责，对家长负责。“民主意识”要求班主任在班级工作中要求充分尊重学生，发扬民主。

“平等意识”要求在班级工作中，班主任既要因材施教，同时要平等对待每一位学生。

以上是本人要竞聘班主任所具有的有利的主观条件。当然只具有主观条件还不够，还需要学校为本人提供发挥自身优势和展示自我的客观条件。

各位领导、评委老师，如果我此次竞聘能得到大家的信任与支持，我将从努力做好以下工作。

（一）尽快完成角色转变，早日适应班主任工作

担任班主任后，本人将具有普通任课老师和班主任双重角色。我在做好班主任工作的同时也将努力完成自身的教学工作任务，当然工作重心要集中在班主任工作。

（二）师生共建和谐班级

高一年级新生刚进入高中，还有很多方面不适应高中的学习生活，同时他们希望尽快融入新的班级，认识新老师和新同学，尤其渴望在新的集体找到归属感。为此，在开学报到后，我认为班级工作的首要任务是要构建一个和谐的班级。

（三）引导学生制定个人和班级开展目标

进入高中之后，学生们普遍会感觉高中的学习难度加大、任务重、压力大，学习方面会出现迷茫。这样就需要班主任协调各位任课老师，引导学生制定符合自身实际的个人开展目标。学生个人开展目标制定了，学生就会有自身的开展动力和方向，并愿意为自己的开展目标而努力。

一个班级要开展成为一个优秀的班集体，就要有班级开展的目标。制定班级开展目标是要让学生明白自己班级的未来开展方向。班级目标有助于形成发奋向上、团结互助的班集体。为此，我将和学生一起商量制定符合自己班级的开展目标。为了凝聚人心，促进班级开展，我将制定这样的班级目标：崇尚科学、注重团结、尊重个性、发扬民主。

（四）营造积极向上的班级气氛

良好的班级气氛可以为学生的学习、生活创造良好的学习和

成长环境，促进班级团结和开展。因此，作为班主任，我将会和我的学生共同努力营造积极向上的班级气氛。

（五）协调各方面教育力量，沟通各种渠道

学生受到的教育是整体的教育影响。这个整体是由学校各部门、各任课教师、家长和社会共同构成的。因此，作为班主任，我将加强与学校各部门的合作，负责联系和组织任课教师商讨本班的教育教学工作，协调各种活动和课业负担。取得本班家长和社会有关方面的支持、配合，共同做好学生的教育工作，从而使各方面形成教育合力，促进学生成长和班级开展。

班主任是全面负责一个班学生的思想、学习、安康和生活等工作，促进学生全面发展的教师。可见班主任的素质对完成以上工作及对学生的成长都非常重要。如果我有幸通过本次竞聘成为班主任，我将努力提升自己的班主任专业素质。

（一）树立正确的班主任工作理念

班主任工作的主要对象是学生。因此，我将树立正确的班主任工作理念，坚持三个“一切”理念，即“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

（二）加强学习，建立合理的知识构造

现代科技知识的更新迅猛，肩负培养一代新人的班主任，要注意建立自己的最正确知识构造体系，以便更好地适应时代的要求。

作为年轻老师，我既会努力学习系统的学科专业根底知识，还将认真学习心理学、教育学知识，广泛阅读教育书籍和了解有关教育法律法规政策，并在教育实践中不断总结和运用。

（三）提高班级工作的组织、协调能力

班主任工作是一项系统而复杂且实践性很强的工作，这就需要班主任提高班级工作的组织、协调能力。在今后的班主任工作中，一方面，我会进一步提高自己在组织班级日常工作、班级活动和社会公益活动等方面的能力；另一方面，我会认真协调好学校相关部门、班级各学科教师、学生家长、社会、班级各类学生组织等各方面关系，更好地效劳于班级管理工作。

当然，班主任工作是一项极其艰巨和复杂的工作，而本人的知识和能力尚有欠缺。但如果此次能够得到各位领导和评委老师的信任，我将会尽我最大努力做好班主任工作，把我所带的班级建立成积极向上、充满活力的先进班集体。

最后，再次感谢各位领导、评委老师的指导。谢谢大家！