

最新保护牙齿小班教案反思(汇总8篇)

中班教案的设计需要综合考虑幼儿的个体差异，合理安排个性化的学习活动。以下是一些来自不同领域的安全教案范文，它们涵盖了交通、食品、火灾等多个方面的安全知识。

保护牙齿小班教案反思篇一

1. 知道牙膏和牙刷的名称及用途。
2. 学习正确刷牙方法，知道要爱护牙齿。

活动准备1. 牙膏、牙刷各一份，牙齿模型。

2. 事先排好情境表演。

活动过程

1. 请幼儿观看情境表演。

4. 教师小结：刚才你们也看到山羊公公啦，他以前从不刷牙，牙就被细菌蛀坏了，很痛苦。如果我们小朋友从小不刷牙，也会象山羊公公一样，刚才，你们说要帮助小白兔刷牙，那么，我们小朋友要首先学会刷牙。

5. 小朋友，刷牙用什么用具呢？（启发幼儿说出牙刷、牙膏的名称，教师出示牙刷、牙膏，让幼儿说出它们的用途。）6. 学习正确刷牙方法。

教师出示牙齿模型，老师边演示边讲解刷牙方法，上牙往下刷，下牙往上刷，嚼面来回刷。

教师指导幼儿用正确方法刷牙。

保护牙齿小班教案反思篇二

- 1、能围绕彬彬牙齿上的黑洞洞进行讨论，大胆、清楚地表达自己的见解。
- 2、知道保护牙齿，体验健康的牙齿所带来的好处。

故事ppt

视频《牙齿上的黑洞洞》

一、猜谜语引出主题，并了解牙齿的作用

1、师：今天我们班来了一位特殊的客人，请你听听看，会是谁呢？

谜面：（请小朋友猜谜）上下两排兵，颗颗似玉米，食物一进来，磨得粉粉碎。

师：猜猜看会是谁呢？（牙齿）

出示ppt图片，幼儿讨论一下牙齿的作用？

师小结：牙齿真有用，又白又坚硬，可以嚼烂食物，帮助消化。

二、引出故事《牙齿上的黑洞洞》，并进行讨论。

1、出示图片。彬彬捂着嘴巴哭的图片。

提问：彬彬怎么了？发生什么事了？（幼儿能够大胆讨论、猜测）

2、出示视频一，让幼儿看看到底发生什么事情。

1) 彬彬的牙齿怎么啦?

2) 为什么会有黑洞洞?是谁在作怪?为什么会变成这样?

3) 平时我们不刷牙谁最高兴呢?(牙病菌)

师小结: 这种变坏变黑的牙齿叫龋齿。

三、通过实验, 探究龋齿的形成。

2、师小结: 我们的牙齿像蛋壳一样, 吃了东西不刷牙漱口, 食物残渣在细菌作用下会分解成酸, 酸会腐蚀牙齿变黑, 而病菌从而产生或有蛀虫, 成为龋齿或者蛀牙。

师: 彬彬有了蛀牙会怎么办呢?那你又会怎么办?(幼儿围绕这个问题进行讨论)

3、师: 我们一起来看看彬彬是怎么做的吧!

四、观看视频二, 彬彬保护牙齿, 并进行讨论“保护牙齿”的方法。

1、彬彬是怎么保护自己的牙齿的?

2、你的牙齿上有黑洞洞吗?小朋友们可以互相看一看。

3、如果你有了黑洞洞你会怎么办?该怎么保护牙齿, 使他没
有黑洞洞?

幼儿自由讨论教师进行总结并出示ppt

幼儿讨论: 怎样保护牙齿?

五、深入讨论, 全面护牙。

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、饭后漱口
- 4、早晚刷牙
- 5、如有牙病，一定要及时看医生
- 6、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 7、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。
- 8、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

六、师幼一起学一学如何正确刷牙

- 1、学习正确的刷牙方法
- 2、以音乐游戏“刷牙歌”结尾
- 2、完成幼儿用书《牙齿情况记录》的内容

刷牙歌

刷刷刷刷，刷刷刷刷，小牙刷，手中拿，天天都要把牙刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，上牙往下刷，下牙往上刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，里里外外都刷净，

咀嚼面，来回刷，里里外外都要刷，
脏物细菌全除掉，口腔清洁防蛀牙
保护牙齿人人夸呀人人夸。

保护牙齿小班教案反思篇三

1. 参观附近牙科诊所，和牙科医生交流保护牙齿、正确使用牙刷的办法。

2. 关注幼儿在牙科诊所里的新发现，引发新的探究问题。

1. 联系牙科诊所及牙科医生，事前与牙科医生交流好活动内容。

2. 收集刷牙的正确步骤图张贴在教室，给幼儿日常学习的机会。

3. 幼儿在家用小镜子观察并记录自己牙齿的蛀牙情况。

1. 回顾蛀牙形成的原因，幼儿把自己记录下的蛀牙情况告诉大家。

2. 向幼儿交代今天的活动内容，引起幼儿的兴趣。

3. 带领幼儿去社区诊所，要求幼儿走路注意安全。

4. 幼儿观察社区牙科诊所及向牙科医生问好。

5. 请牙科医生向幼儿介绍医用器械和器械的用途。

6. 牙科医生向幼儿传授正确的刷牙方法，并让幼儿意识到保护牙齿要从根源上消除蛀牙的产生。

7. 活动结束后向牙科医生道谢洗手回幼儿园。

健康活动《保护牙齿》教案6

1. 引导幼儿观察比较浸入了醋和没有浸醋的蛋壳，了解酸会腐蚀牙齿。

2. 使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。

3. 通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。

掌握正确的刷牙方法和养成良好的卫生习惯。

1. 被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过的蛋壳各一个。

动画片《蛀牙大王》，护牙图片若干。

3. 牙模型、牙刷一把，幼儿饼干，小镜子，纸杯，清水若干。

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

1. 放碟片《蛀牙大王》，幼儿观看。

2. 提问：动画片里的‘蛀牙大王’为什么会有蛀牙？

二、幼儿观察讨论怎么会有蛀牙的？

1. 请幼儿照镜子，看看自己的牙齿怎么样？

2. 请幼儿互相观察同伴的牙齿，看看牙宝宝上有没有洞洞。

3. 讨论：怎么会有洞洞的？

三、通过观察，了解酸会腐蚀牙齿。

1. 请幼儿观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。
2. 说一说它们有什么不同？
3. 讨论：为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢？（提醒幼儿闻一闻醋的味道）教师小结：酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变软。
4. 请幼儿品尝桌上的饼干，吃完后照照镜子，观察牙齿上有些什么？
5. 请出专业牙科医生讲解，进行小结啊啊啊啊；我么吃过东西后，嘴巴里会有很多小的食物留下来，不马上漱口的话，时间长了，这些是食物就会变的和醋一样很酸，牙齿就像刚才的蛋壳一样，会变的又黑又软，时间一长，还会出现洞洞。

四、请小朋友谈谈有蛀牙的感受：有了蛀牙会怎么样呢？

五、讨论：怎样保护自己的牙宝宝？

（幼儿自由想办法，边说边出示图片）

1. 早晚刷牙，进食后漱口。
2. 健康饮食，不食过硬、过冷、过热的食物。睡前不吃零食，少吃糖。
3. 定期检查牙齿。

六、学习正确的刷牙方法。

1. 请小朋友说说做做。
2. 教师边念儿歌边出示牙模型和牙刷示范正确的刷牙方法。

3. 幼儿跟教师一起做。

七、带领幼儿到盥洗室，幼儿用杯子接水漱口。

教后反思通过学习，幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合的目的。

保护牙齿小班教案反思篇四

幼儿园小班孩子只明白刷刷牙能保卫自个儿的牙，不晓得漱漱口也可以保卫牙，有些小孩漱漱口方式亦不是非常准确，更不晓得刷刷牙、漱漱口为何能保卫他们的牙。通过本节教学课，让小孩懂得漱漱口，今后吃完物品要养成主动漱漱口的习性。

1. 理解小故事内容，明白多吃甜点对牙不好，产生保卫牙的心愿。

2. 学习准确的漱漱口方式，养成吃饭后漱漱口的较佳卫生习惯。

每个人一只漱漱口杯，黑芝麻糖数个，小脸盆数个。

2、启发孩子边品尝芝麻糖，边自由述说。小狗熊吃了一块糖，真香呀！教师也给每一个孩子带来了一块糖，请孩子品尝哩。

3、启发孩子边尝芝麻糖边自由述说：芝麻糖香还是不香？黑不隆冬的颗粒是啥？

4、幼儿教师边说故事边提问孩子：小狗熊之后又是怎样做的？小狗熊的牙怎样啦？（请孩子学学牙齿痛的模样。）为何会这样？（多吃甜点对牙不好。）

5、通过观测和察看、探讨，启发孩子发现进食会有残渣留在牙上，领会准确的漱漱口方式。

(1) 小狗熊吃多了糖激起了牙齿痛。孩子刚刚也吃糖啦，如何是好呀？（启发孩子观测和察看小伙伴的嘴与牙，发现芝麻糖粘在牙上的情况。）

(2) 启发孩子用漱漱口的方式《把粘在牙上的物品吐出来，让孩子观测和察看吐出的残渣。

(3) “咕噜噜”漱漱口。启发孩子学习准确的漱漱口方式：让谁在嘴巴中“咕噜噜”的唱k□接着吐出脏水。（可以让孩子用纯净水漱漱口，预防吞下生水。）让孩子瞅瞅自个儿吐出的残渣，告知孩子进食后要漱漱口。

保护牙齿小班教案反思篇五

好东西要分享

1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。

2、培养幼儿与他人友好相处的能力

3、引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。

重点—理解朋友之间好东西要分享的道理。难点—现实生活中分享好东西

集体教学

一、导入提问：

你有朋友吗？他（她）是谁？

二、展开

1、教师出示与朋友的合影，介绍自己的好朋友，并讲一讲自己和朋友在一起的情景。

2、与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，知道朋友要好东西一起分享。

3、请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。

4、幼儿自由结伴交换物品进行分享（注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享，体会分享的乐趣）

5、请幼儿说一说与朋友分享有什么感受？

请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处，分享快乐。

保护牙齿小班教案反思篇六

1、引导幼儿了解牙齿的作用，让孩子懂得保护牙齿的意义。

2、让幼儿了解保护牙齿的基本方法，掌握正确的刷牙流程。

3、鼓励幼儿坚持每天早晚刷牙，养成良好的卫生习惯。

掌握正确的刷牙流程和坚持每天早晚刷牙。

ppt课件《保护牙齿》、动画音乐《刷牙歌》、牙齿模型。

一、谈话导入，引出主题。

师：请小朋友们想一想我们的牙齿有些什么作用？

幼：吃东西（可以咀嚼食物），有牙齿看起来更漂亮（看起来更精神）

小结：我们牙齿有这么强大的作用，我们一定要保护好它。

二、欣赏故事《保护牙齿》，了解保护牙齿的基本方法。

1、今天一大早老师就接到了小白兔老师的电话说小熊斌斌生病了，要请假一天，我们一起去看看它怎么啦？（欣赏故事）

2、出示ppt课件，回顾故事内容并提问。

师：斌斌的牙齿怎么了，为什么会生病？（吃了好多糖果、没有刷牙）

师：斌斌的牙齿生病了要怎么办呢？（看医生、要刷牙）

师：后来斌斌怎么做它的牙齿就好起来了？（坚持每天刷牙）

3、判断对与错，增加保护牙齿的意识

a□明明早晚都不刷牙（对、错）

b□芳芳少吃甜食，多吃蔬菜水果（对、错）

c□丁丁定期去检查牙齿（对、错）

小结：牙齿可以帮助我们咀嚼食物，帮助消化，在日常生活中我们要少吃甜食多吃蔬菜水果，坚持每天早晚刷牙。

三、学习《刷牙歌》，了解刷牙的正确方法。

1、你们每天都有刷牙吗，你们平时都是怎么刷牙的？（请个别小朋友展示平时的刷牙流程）

2、我们一起来欣赏一首《刷牙歌》它会告诉我们如何正确的刷牙，请小朋友们仔细听？（播放刷牙歌）

3、出示刷牙流程图帮助幼儿理解记忆歌词。

教师和小朋友一起回顾刚才听到的歌曲内容并用图片记录下来

4、老师引导孩子根据图片的提示引导幼儿唱《刷牙歌》

5、根据歌词的提示教师示范刷牙的正确的方法。（出示牙齿模型）

小结：原来我们正确的刷牙方法是这样的，小朋友们都学会了吗？请小朋友们说说乐乐小朋友刷牙只刷外面不刷里面对不对吗？（出示课件）

6、请个别小朋友演示正确的刷牙方法。

四、结束部分：引导小朋友去尝试正确的刷牙方法。

师：请小朋友们张大你的嘴巴给你的小伙伴看看今天早上有没有把牙齿刷干净啊，如果觉得自己没有刷干净的小朋友请你再去用老师教的方法，正确的刷一次。

五、活动延伸。

幼儿刷牙。（教师巡回拍照记录，分享露牙笑脸图，鼓励孩子坚持每天早、晚刷牙）

保护牙齿小班教案反思篇七

1. 知道牙膏和牙刷的名称及用途。
2. 学习正确刷牙方法，知道要爱护牙齿。

活动准备1. 牙膏、牙刷各一份，牙齿模型。

2. 事先排好情境表演。

活动过程

1. 请幼儿观看情境表演。

4. 教师小结：刚才你们也看到山羊公公啦，他以前从不刷牙，牙就被细菌蛀坏了，很痛苦。如果我们小朋友从小不刷牙，也会象山羊公公一样，刚才，你们说要帮助小白兔刷牙，那么，我们小朋友要首先学会刷牙。

5. 小朋友，刷牙用什么用具呢？（启发幼儿说出牙刷、牙膏的名称，教师出示牙刷、牙膏，让幼儿说出它们的用途。）
6. 学习正确刷牙方法。

教师出示牙齿模型，老师边演示边讲解刷牙方法，上牙往下刷，下牙往上刷，嚼面来回刷。

教师指导幼儿用正确方法刷牙。

保护牙齿小班教案反思篇八

不为明天做好准备的人是没有未来的，幼儿园的老师都想教学工作能使小朋友们学到知识，大部分的教案都是为了让学生的学习效率得到提升，有了教案的支持可以让同学听的快乐，老师自己也讲的轻松。幼儿园教案的内容要写些什么更

好呢？以下是小编为大家收集的“[实用课件]幼儿园开学安全教育教案范例”仅供您在工作和学习中参考。

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分认识到安全的重要性。