

2023年大班新年好教案 新年大班教案(通用19篇)

幼儿园教案需要根据幼儿发展的特点和需求，科学合理地组织教学活动，以达到教育目的。如果您正在寻找一份高三教案的参考资料，请阅读以下精选范文，相信会给您带来启示。

大班新年好教案篇一

1、能唱准跨度较大的音、掌握好切分音结构。

2、感受新年的热闹、快乐的情绪。

鼓、钹、鞭炮的声音。

1、练声

根据533|15|531|60|幼儿先听、然后用“啦”来唱出来。

幼儿园大班音乐教案《新年的笑声》

2、理解歌词、学习歌曲。

师：“前几天我们过的什么节日啊？为什么要过这个节日呢？”（幼儿讨论）

教师：因为是新的一年由开始了、人们心里很高兴、为了庆祝所以要过元旦这个节日。

师：“你知道人们是怎样庆祝的呢？”（引导幼儿说出敲鼓、放鞭炮）

教师播放放鞭炮的声音、用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿

声音。

师：“为了庆祝这个节日、老师还准备了一首很好听的歌曲呢！想不想听听啊？”

（教师示范完整的唱一遍）

师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？你来学一学！”（幼儿说）

师：“那我们再来完整的听一遍！这一遍你又听到了什么？”（幼儿回答）

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词、2——3遍

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

3、体验歌曲的快乐情绪

师：“你在唱这首歌的时候、你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）

师：“那我们根据你说的、我们一起来唱一遍、我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的演唱一遍）

：教师：“我们一起去鞭炮吧！”（教师带领幼儿做游戏）

大班新年好教案篇二

1. 尝试运用剪、粘、画、涂色等方法来装饰面具。
2. 材料使用有节约意识，活动结束后知道及时收纳，保持良好的手工制作习惯。
3. 体验装饰面具的乐趣，感受节日氛围。

1. 各种面具模型。

2. 环保袋、彩条、羽毛、油画棒等材料，固体胶、双面胶、剪刀等制作工具。

一、播放课件，引起兴趣。

师：叮咚！是谁来了？

师：戴上面具的化妆舞会，一定很有趣，看米奇戴了一个什么面具？米妮呢？

二、欣赏面具展示范例，引导幼儿欣赏、比较、讨论。

师：瞧，这是李老师在为化妆舞会准备的面具，它们漂亮吗？

师：请你先看一看，再跟你旁边的朋友说一说你最喜欢哪一个面具，它是用什么方法、什么材料来装饰的。

师：你觉得哪个面具最漂亮？它有什么特别的地方，它是用什么方法做出来的？

师：这些面具是用剪，贴，绘画等多种方法装饰的。而且颜色搭配很鲜艳，上面的装饰物也很漂亮，让面具变得又有趣又玩。

三、幼儿自主选择材料，运用各种方法装饰面具，教师巡回指导。

1. 介绍制作面具的材料，讲解面具制作步骤。

师：看了这么多漂亮有趣的面具，你想不想自己动手来把面具装饰漂亮呢？

师：看李老师在环保袋上画了很多的面具模型，第一步要先

把挂历上的模型剪下来，我们在剪的时候一定要沿着轮廓图来剪，特别在线条转弯的地方小剪刀也要跟着转哦，这样剪出来的模型又光滑又漂亮，而且用剪刀的时候一定要小心，不要剪到手。

师：模型剪下来了，我来戴戴看，呀少了什么呀？

师：可是眼睛画在里面，那怎样才能把面具的眼睛变出来呢？

师：先把面具折一下，再用剪刀在眼睛中间开一个小孔，然后沿着眼睛的轮廓剪下来。

师：接下来要做什么呢？

2. 引导幼儿讨论怎么装饰面具。

师：请你和旁边的小朋友说一说你想用什么材料什么方法来装饰你的面具。

师：你想用什么方法来装饰你的面具呢？

3. 提出操作要求。

师：虽然我们有很多的材料，但是在装饰面具的时候可不能浪费哦，用多少拿多少。而且在装饰的时候要注意保持面具表面干净整洁，这样做出来的面具才会更漂亮。

师：那我们就用剪一剪，粘一粘，画一画等方法来装饰面具。你喜欢用什么材料就去选择吧！

4. 幼儿探索，操作。

四、参加化妆舞会，分享体验快乐

1. 互相欣赏介绍面具。

师：请你和好朋友说一说你做了一个什么面具，是用什么方法来装饰面具的？

师：老师发现我们大5班的小朋友都是一个很棒的小设计师，把面具装饰得又漂亮又有趣。

2. 播放乐曲，师幼一同带上自制面具随音乐表演展示。

师：小朋友们，迎新年化妆舞会就要开始了，请你戴上面具，邀请客人老师一起来参加吧！

搜集更多材料，引导幼儿探索装饰面具的更多方法。

《纲要》中指出：指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其它活动。生活是最贴近幼儿的，怎么样从生活中发现美的、新的用于课堂，从幼儿的兴趣出发着眼于激活思路、启迪智慧、触发创新的活动，是我一直在思考的。本次活动中的服装边角布料、旧挂历纸、亮光纸、羽毛、落叶都是我们生活中经常不被人重视的物品，利用这两种物品进行艺术活动，从另一个视角为幼儿带来了全新的艺术尝试，使幼儿能大胆用剪、贴等方法，进行装饰面具。从而感受美术创作活动的乐趣，培养幼儿的想象力，并在交流、评价中体验成功的快乐，增强孩子们的自信心。

火大班教案

大班音乐教案

大班教案《狐狸》

吹泡泡大班教案

《拔萝卜》大班教案

大班音乐教案：买菜

《雪孩子》大班教案

《运水》大班教案

大班教案《文具安全》

大班新年好教案篇三

- 1、学唱歌曲《新年到》，感受歌曲活泼欢快的情感。
- 2、掌握xxxxx这一节奏，并能在间奏处用肢体动作表现。
- 3、能积极参与表演活动，注意相互合作，协调演唱，体验合作游戏的快乐。

歌词图谱、节奏型卡□xxxxx□打击乐器。

一、游戏导入，激发兴趣

节奏练习。出示节奏型卡□xxxxx□

师：今天我们来玩一个节奏游戏，谁会用拍手的方式表示这个节奏？

除了拍手，还可以用身体的那些部位表示这个节奏？

（个别幼儿尝试，再集体练习，引导幼儿拍腿、拍肩等。）

师：这个节奏还藏在一首好听的歌里，请你仔细听一听，找一找。

二、熟悉歌曲旋律，体验歌曲内容带来的愉快情绪。

1、教师清唱歌曲。

(1) 提问：你找到刚才那个节奏了吗？它藏在哪儿？老师拍手的时候有没有唱？

小结：这个节奏藏在这首歌的间奏处，拍手的时候是不需要唱的。

(2) 教师带领幼儿集体练习打鼓和敲锣的节奏2—3遍。

(3) 师：你还听到了什么？（引导幼儿说出歌词内容，根据幼儿的回答出示相应图谱。）

2、教师再次完整清唱歌曲（同时配上简单的动作），帮助幼儿记忆歌词。

师：请你再认真听一听，然后告诉大家歌曲里还唱了什么。

三、学唱歌曲。

1、教师完整演唱，幼儿看着图谱轻声哼唱，熟悉歌曲旋律。

2、幼儿集体歌唱。

3、幼儿根据图谱用自然、欢快的声音有感情的歌唱，并加入身体动作。

4、再次歌唱，间奏处能用身体乐器表现。

四、游戏：新年音乐会

匹配乐器，教师指挥，幼儿演奏。

师：新年就要到了，今天我们要开一场新年音乐会。小朋友们来当演奏家，老师当乐队指挥。

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端。《新年到》是我园大班上学期第五个主题里的一首歌曲，孩子们都对新年有一种特殊的喜爱之情，都很喜欢过新年。而过年也与孩子们的生活联系紧密，他们都有这方面的生活经验。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又长大了一岁，并能在学唱歌曲中感受新年的快乐，因此设计了此活动。

幼儿对新年充满了欣喜，为了给孩子们的歌唱活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，通过玩节奏游戏和看图谱的方式来加深幼儿对新年的认识与了解。

活动中孩子们的情绪很高，歌曲的内容较简单。为了提高幼儿的兴趣，我在最后加入了玩打击乐的环节，即幼儿在歌曲间奏处用打击乐模仿敲锣打鼓的声音。我与孩子们一起开了一场“新年音乐会”，这种歌唱形式，既提高了孩子的兴趣，又增强了歌曲的演唱效果。

大班新年好教案篇四

- 1、通过欣赏图片，能用完整流畅的语言胆表述自己的意思，体验诗歌语言的优美。
- 2、结合过新年的生活经验，借助简单的记录进行诗歌创编，分享欢度新年的快乐。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、鼓励幼儿敢于胆表述自己的见解。

- 1、有关“过新年”场景的ppt;

2、诗歌《过新年》(有改编)及图片;

3、背景音乐;

4、幼儿有过新年和记录的经验。

重点:通过感官欣赏及诗歌创编的活动,体验并分享欢度新年时的快乐心情。

难点:能够围绕活动主题“迎新年”,结合自己的经验并借助简单的记录进行诗歌创编活动,要求语言表述流畅,具有诗歌语言的美感,发言时胆自信。

一、观看ppt引出“过新年”话题:

提问:在刚才的图片里你看到了些什么事情?

(幼儿可能回答:很多人在一起吃饭;有的人在放烟火;贴春联……)

(通过前面对图片的分析讲述,幼儿可能已经猜测出这些都数新年的时候做的事情,是人们在“欢度新年”)

小结:刚才我们看到的图片讲的都是人们在“过新年”的时候做的事情,过新年可真开心呀!

师:今天唐老师收到了小动物村里动物朋友的来信,它们把过新年时的照片寄给了我,我请家一起分享一下吧!

二、欣赏诗歌图片,理解诗歌内容:

1、欣赏小动物过新年的照片(即诗歌图片)

(幼儿自主选择图片讲述,注意引导幼儿用“谁在干什么”的句式讲述)

师：唐老师把你们刚才说的话编成了好听的诗歌，我们一起来听一听吧！

2、完整欣赏诗歌《过新年》

教师配乐念诗歌，幼儿完整欣赏。

师：用这样的话把小动物过新年的事讲出来是不是好听多了？记起来也方便多了！

(引导幼儿感受简单又完整的诗歌语言听起来更舒服，很优美，而且方便理解和记忆。)

师：我们一起用这样好听的话来说一说小动物过新年的开心事。

(幼儿跟念诗歌，如果有困难，可以请能力强的幼儿跟念，能力弱的幼儿再欣赏一次，主要让幼儿体验诗歌语言特有的规律性和美感。)

三、结合过新年的经验，创编自己的《过新年》诗歌：

师：小动物过新年做了那么多开心的事，老师也好想知道你们和家里人在过新年的时候会做些什么事情，请你们把这些事情用简单的图案或者用你能看懂的符号记录在表格里，和家人一起分享一下。

(幼儿记录：以“谁”、“干什么”的形式进行简单记录，记录好后排列展示在黑板上)

幼儿借助记录表尝试诗歌创编，教师注意提升概括。

师：哇，你们在新年里和家里人做了那么多欢度新年的事，一定很开心，我们一起试试看把你们说到的事情编进刚才的诗歌里，跟着我一起试试吧！

师幼共同念诗歌。(如果第一次念的过程中幼儿有跟不上的现象，就多尝试一次，鼓励幼儿胆自信。)

小结：编的真好听，家一听就知道你们的新年过的很开心的！也许你们还有一些开心的话没来得及说，请家自己找时间和好朋友，和老师说一说好吗？新年马上要到了，让我们跟着音乐一起来欢度新年吧！（播放新年音乐，幼儿念诗歌并用简单的动作进行表现。）

在活动中让幼儿在看，听，想，说的过程中提高语言的组织和表达能力。鼓励幼儿积极发言，运用已有的生活经验构建新的认知，从而提高口语表达能力。

大班新年好教案篇五

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在大一。

1. 通过开展庆祝元旦亲子系列活动，使大班的幼儿在积极的参与中体验合作与亲子活动的快乐，从而度过一个幸福、难忘的元旦。
2. 使家长在参与大班的幼儿的节日庆祝活动中，获得更多大班的幼儿在园情况的一些信息反馈，从而更了解和支持大班的幼儿园的工作。
3. 通过向家长展示大班的幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

布置好有元旦欢乐气氛的班级环境2. 做好班级大班的幼儿展示活动的安排；设计一系列亲子游戏活动并做好活动物品的准备。

儿歌、歌曲表演、舞蹈、手指游戏、音乐游戏、亲子游戏活

动五、活动内容及程序安排：

1. 开场舞《让爱住我家》

2. 绕口令《盆和瓶》《画画》《虎和兔》等鲜红的太阳已经升起，迎来新的一年，翻开新的一页，我们感到无比欣喜，前一页日历，我们硕果累累，我们的小嘴巴可厉害了啦，下面请欣赏我们带来的绕口令。

3. 亲子游戏：运气球看过了小朋友那么多的精彩表演，我们家长是不是已经按捺不住自己激动的心情，想参加到我们的表演当中呢，那么下面这个亲子游戏就是由小朋友和家长一起参与的活动，这一下家长们可以大展拳脚了！

规则：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内（2分钟过）内，以运气球数量多着为胜。规则手不碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏两次。

4. 亲子游戏：踩气球规则：事先准备好四种颜色的气球，每种颜色个10只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行2次。

5. 儿歌《拉拉勾》《玩具进行曲》《小树叶》《笑一个吧》 《新年好》《过新年》

在过去的半年里，我们在一天一天的成长、学会，学会了写字，学会了画画，学会了倾听，学会了文明礼貌，懂得了父母有多爱我们，在这新年来临之际，我们要用美妙的歌声为大家送去新年的祝福，下面请听歌曲连唱。

6. 手指游戏《土豆》《孔雀》《照相机》《兵板》《打枪》

我们每个孩子都有无限的潜能，只要给予我们机会，给予鼓

励，我们都有闪光点，下面让我们灵巧的手指为大家带来好玩好看的手指游戏。

7. 舞蹈《彩虹的约定》

8. 音乐游戏《可爱颂》《蜗牛和黄鹂鸟》《口香糖》

看我们的小朋友多棒呀，能歌善舞，多可爱，下面我们带来更加精彩的音乐游戏。

9. 亲子游戏：抢椅子家长和我们一起玩耍是一件很幸福的事情，对我们的成长有很多的益处，希望家长在忙碌的工作之余也能抽出时间多陪陪我们，下面是亲子游戏蹲蹲乐。

10. 舞蹈《爱我你就抱抱我》

11. 手语歌《感恩的心》

12. 结束舞蹈《幸福拍手歌》

此时此刻的爷爷奶奶爸爸妈妈们，你们幸福吗？请伸出你们的双手和我们的孩子一块动起来，让我们一起来跳《幸福拍手歌》。

结束语：欢乐的时光总是这么短暂，团聚的日子特别让人难忘，今天我们欢歌笑语，明天我们畅想未来。最后，衷心的祝愿各位家长工作愉快，祝愿我们的小朋友健康快乐，祝愿我们的大班的幼儿园锦绣辉煌。各位家长，小朋友们，实验大班的幼儿园元旦亲子联欢到此结束！

大班新年好教案篇六

活动目标：

1、通过欣赏活动，让幼儿感受敲锣打鼓的欢庆气氛，继续体验节日的欢乐。

2、引导幼儿随着歌曲做模仿动作和拍手、拍腿、跺脚的动作，培养幼儿的节奏感

3、让学生了解节日的习俗。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动过程：

一、聆听表现

1幼儿聆听音乐做模仿小动物的动作。

2引导幼儿根据音乐的快慢来动作

二、欣赏感受

1老师出示锣鼓，问：“这是什么？”“你在哪里看到过锣鼓？”“什么时候我们要敲锣打鼓”

2老师敲锣打鼓，让幼儿倾听声音

3让幼儿欣赏乐曲，感受感受敲锣打鼓的欢庆气氛

三、模仿表现

幼儿倾听乐曲，拍手的动作来打节奏

幼儿倾听乐曲，拍腿的动作来打节奏

幼儿倾听乐曲模仿敲锣打鼓的动作

引导幼儿自己创编动作表现节奏。

师：我们一起来做小鞭炮吧！

四、活动延伸

在活动室中放歌曲录音，进一步让幼儿熟悉歌词，学着完整演唱。

操作建议：

如果能有小鼓小锣让孩子们去玩一玩，在孩子有感性经验的基础上再去表现动作效果或许会有改观。

大班新年好教案篇七

活动目标：

- 1、知道春节是我国最隆重、最古老的传统节日，了解本地春节的一些风俗习惯，过春节教案。
- 2、感受过年热闹喜庆的气氛，体会过年的欢乐。

活动准备：

- 1、老师：布置教室，营造新年气氛。
- 2、学生：和家人说说我们过年时的风俗；准备一样新年小装饰品。

活动预设：

一、引入，了解春节和元旦是不同的新年。

- 1、小朋友，知道我们中国每年最隆重的节日是什么？

2、喜欢过年吗?为什么?

3、是啊，老师也喜欢过年。我们一起去感受一下新年的热闹气氛，好吗?

4、出示小知识：新年可以分为两种，一种是公历新年，从元旦一月一日开始，还有一种新年是从春节农历一月初一，也就是我们所熟悉的大年初一开始。

二、听故事，了解年的来历。

1、讲一讲：为什么人们把过春节叫做过年呢?知道春节是怎样来的吗?听故事。

2、(传说“年”是太古时候的一种凶猛的野兽，头长触角，每到除夕出来吃动物，伤害人，人们为了避免“年”的伤害，就用树木、竹子，燃起篝火，“年”害怕红色、火光和“劈劈啪啪”的声响，就逃跑了。大家就平安无事了，拿出事物来聚集，互相祝贺。久而久之，人们就有了过年这个习俗。从此，过年也成了我国最隆重、最古老的传统节日，流传至今。

三、看图片，简单了解传统风俗。

1、五十六个民族五十六朵花，五十六个兄弟姐妹是一家，中国是个多民族的国家，每个地方过年的风俗是不一样的。

四、大讨论，知道本地风俗。

1、你们喜欢烟花爆竹吗?中国民间有开门爆竹之说，《开门红》即在新的一年到来之际，家家户户开门的第一件事就是燃放爆竹，以哔哔叭叭的爆竹声除旧迎新。爆竹为中国特产，亦称“爆仗”、“炮仗”、“鞭炮”。

2、你以前放过烟花爆竹吗?你是怎么放的?

3、我们小朋友在燃放烟花爆竹时要注意什么呢?

过年时，人们还会做些什么呀?分压岁钱

1、谁会给你压岁钱?为什么要给你压岁钱?希望你平平安安度过一岁

3、小结：是呀，不管长辈送我们什么新年礼物，不管是多是少，都代表着长辈美好的祝福，我们都要表示衷心的感谢。

4、选择使用压岁钱的方式。买吃的，买玩具，买学习用品，用存钱罐存起来，交给父母。

讨论：怎样利用压岁钱更有意义

再想想，过年时，人们还会做些什么呀?拜年

1、你以前过年时去哪些亲戚家拜过年?

2、那你们去长辈亲戚家拜年要带点什么?跟长辈说点什么?

3、师生对演“拜年”。

评一评，他哪些地方做得好?开火车比赛，对爷爷奶奶说，对爸爸妈妈说，对其他大人说，对小朋友说。

学会拜年，学会主动打招呼，说礼貌吉祥的话，礼貌交往。

4、如果外出，需要注意什么呢?乘车安全。

5、但是，有些亲戚朋友在很远的地方，我们上门拜年不方便，我们还可以用什么方式拜年?(发电子邮件、发短信、写信等)模拟给远方的亲人电话拜年。过年啦，我们这里的人们还会

做些什么呀?吃年夜饭：谁能想起以前吃年夜饭的情景。

过年了，可以吃到好多好多的东西，你是不是变成了一个小馋猫呢?说说应该注意什么?不能暴饮暴食，不吃过分油腻、煎炸的食物。不能吃的过饱，肚子不消化。要节制饮食。扫尘：干干净净迎新年。

做年糕：年糕年糕，工作生活一年更比一年高。

穿新衣：瞧，许老师特地去买了套新衣来过年。

猜一猜：过年时人们为什么倒贴“福”字

小组比赛：你还知道哪些过年的风俗?采用积分或插红旗的方法，看哪个小组收集的资料多。

五、唱新年的歌，表达新年的喜悦

1、算一算，你过了几个这样快乐的新年了。

2、有没有把你们开心快乐的照片带来?拿出来说说给好朋友听听。

3、指名上台交流。

4、照片展示，小组轮流上台欣赏。

6、布置教室唱《新年好》

六、送新年祝福，结束本课。

今天咱们不仅感受到春节的快乐，了解了许多有趣的风俗，还懂得了在家要爱劳动，吃饭要讲文明，待人要有礼貌，拜年要送祝福的道理，这样，过年全家一定喜洋洋。老师祝全体老师和同学：一帆风顺、二龙腾飞、三羊开泰、四季平安、

五福临门、六六大顺、七星高照、八方来财、九九同心、十全十美、百事亨通、千事吉祥、万事如意!

大班新年好教案篇八

活动目标:

- 1、巩固幼儿画正面、侧面人物的简单动态。
- 2、启发幼儿根据自己的想象画有关内容。
- 3、感受节日快乐的气氛。
- 4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 5、参与节日游戏。

活动准备:

- 1、有过提灯笼过节及布置节日环境的经验。
- 2、范画一张。

活动过程:

- 1、引题:
- 2、出示范画。

教师:那让我们来看一下画上的小朋友在干什么呢?

这个小朋友在干什么呀?

幼儿:小朋友都很开心,都在欣赏我们布置的环境。有的提着灯笼,有的在欣赏彩带……3、巩固正面人物作画的方法:

先画一个圆圆的头，接着把头发、眼睛，鼻子和嘴巴画出来；再画他的身体，先画手，再画脚。

巩固侧面任务作画的方法：先画一个椭圆形的头，接着画上头发、眼睛，鼻子和嘴巴；再画他的身体，然后画手和脚。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：现在请小朋友也来画画看，把你们过新年里做事情画下来。

鼓励幼儿根据自己的想象画有关内容。

作品评析：

（1）幼儿自评。

教师：现在请小朋友们自己来说说看，你们觉得自己的画那里画得最好。

（2）教师：现在我要请小朋友上来说说看，你觉得谁的画画得最好。你最喜欢哪一幅呢？

（3）教师评画。

活动反思：

本课属于“综合—探索”的领域，通过春节丰富多彩的活动及生动形象的传统工艺，使学生了解民族文化的多姿多彩，激发学生学习美术的兴趣，让学生通过观察、回忆、想象，表现过新年时特有的生活情节。

本课的学习内容与学生的生活有密切联系，课堂气氛异常活跃，学生们争着讲述过新年的乐趣：长辈给压岁钱、放鞭炮、贴春联、拜年等等。学生的作业让我感动、让我惊叹，也使

我感悟。我佩服于每一位同学的进步、他们的创造性、他们的想象力。让我深深体会到，作为教师，教师的态度是关键，教师要尊重学生，信任学生，孩子们喜欢什么，需要什么，选择什么，这些都是作为教师应该关注的问题。美术作业是运用想象思维、培养创作能力的学习环节，这里我把作业的主动权交给学生，让他们根据自己的实际情况和兴趣，自主选择适合自己的绘画内容。虽然我没有规定学生必须画成什么样，但是大部分学生都能发挥自己所长，较出色的完成了作业。这样做可以让学生们都变为热情的参与者、有能力的参与者，符合小学生的心理特点，使的学生们不再把作业当成任务，而是绘画乐趣。

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代，新年都有不同的日期，现代世界多数国家定为公元制纪年的1月1日。现代中国将“元旦”称为公历新年，将“春节”称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。

大班新年好教案篇九

活动目标：

- 1、促进家长与幼儿的亲子关系，提高家长教育理念，促进家园配合。
- 2、体验与父母做手工的乐趣。
- 3、体验过节的欢乐气氛。
- 4、会使用礼貌用语，练习交往。

活动内容：

亲子手工活动

活动准备：

- 1、将桌子分成三组，面对桌子将椅子摆成半圆形。
- 2、贺年卡组：*卡纸、白*卡纸、胶棒、剪*、*笔、油画棒；半成品：花草、动物、叶子的形状；范例：三个。
- 3、新年老人帽组：长方形红*卡纸、*笔、胶棒、剪*、即时帖（黄*）。
- 4、鞭炮组：长方形红色卡纸、即时帖、剪纸、胶棒、彩笔；范例：一个。

活动过程：

一、引入部分

- 1、家长围坐成半圆形，招呼幼儿围绕在教师身边。
- 2、带领幼儿唱《新年好》的歌曲，引导家长拍手伴奏。
- 3、歌曲结束后，引导幼儿双手抱拳向家长拜年，并回到家长身边，提示家长及时鼓励孩子。

二、教师介绍活动材料并示范

- 1、介绍分组情况，介绍鞭*组、贺年卡组的材料，并简单介绍家长与幼儿互动制作的方式。

2、重点示范：、新年老人帽

- (1) 把纸的长边向上折形成帽檐。
- (2) 捏住另一长边的两个角向中间卷，把两角和边重叠并粘好。

(3) 根据幼儿爱好装饰帽子。

(4) 家长帮助孩子写上赠言。

三、幼儿与家长共同制作

1、提出活动要求：

(1) 要不断观察幼儿的需要与表现

(2) 要体现合作

(3) 可以换区制作

(4) 家长引导幼儿在活动中讲谦让、会交往。

(5) 做完后家长引导幼儿互赠礼物，其间使用礼貌用语。

2、幼儿与家长共同制作。在活动中，教师个别指导。

四、互赠礼物

1、提示家长询问幼儿想送给谁。

2、在家长的陪同下，幼儿之间互赠礼物，同时提示家长让幼儿使用礼貌用语。

3、重点协调让每个家庭都送出礼物同时收到礼物。

4、提示家长及时表扬孩子。在互赠礼物中自然结束活动。

活动自评：

家长与幼儿在快乐、轻松的合作中愉快的完成了制作过程。在活动中，通过提示家长们能关注到幼儿不善于用语言表达

的特点，鼓励自己的孩子学习等待和使用礼貌用语。在制作中，有的家庭采取家长和孩子一起制作每一步，最后同时完成两件作品；有的家庭是分工合作；其间，家长们做到了不包办代替，而是看到幼儿有困难后再帮助幼儿。在互赠礼物环节，整个活动达到了高潮，幼儿与幼儿之间、家庭与家庭之间通过互赠、交流促进了情感的交流，拉近了幼儿与幼儿之间、家庭与家庭之间的距离。

大班新年好教案篇十

- 1、在游戏中感受泡泡落在纸上的美，进行大胆想象借形添画。
- 2、在与泡泡玩乐中感受新年的快乐与祝福。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

1、幼儿已会唱歌曲《新年好》。

2、幼儿对圆有一定的想象基础。

3、泡泡枪、宣纸、记号笔、展板、夹子。

4、泡泡课件。

1、游戏“接泡泡”，提醒幼儿接到的泡泡越多，收到的祝福也越多。

2、借圆想象添画。

1) 师幼共同添画：泡泡可以变成什么？

2) 欣赏课件：祝福泡泡还可以变成什么呢？让我们一起欣赏一下吧！

小结：原来祝福泡泡还能变出那么多有趣美丽的东西啊！

3) 幼儿操作，教师指导。

引导幼儿相互商量、合作添画。

3、新年装扮。

2) 幼儿相互合作打扮自己。

3) 展示装扮，祝贺新年。

回家和爸爸妈妈一起绘画比赛。

在日常生活中，可通过展示幼儿绘画作品，布置艺术图片及装饰品，来装饰教育环境，并让幼儿参与设计与布置，以此来激发他们的创作兴趣和热情。为幼儿提供能满足幼儿创作需要的丰富的美术活动材料，让幼儿根据自己的需要选择。这样做，不仅可以满足幼儿的兴趣和表现需要，而且有利于幼儿在探索中独立地获得学习经验。宽松、自由、和谐的环境有利于幼儿创造能力及个性发展。活动中我从不吝啬表扬，给予每个幼儿被承认的快乐，使幼儿获得经验的同时，逐渐形成良好的自我意识，使他们由此更加喜欢绘画活动，更富有创造勇气和热情。在幼儿作画时认真地巡回指导，及时发现的问题，加以解决对提高幼儿绘画水平及为重要。

培养幼儿独立思考的能力。在绘画活动中激发幼儿创造性思维的意识，鼓励幼儿大胆试试看，并不断研究他们个人发展水平、特征，充分唤醒幼儿潜意识创造力。“你真行”“你的画跟别人不一样”“进步好快呀！”。用这样的语言鼓励幼儿从多角度去思考，让幼儿有充分发挥想象，有力地促使幼

儿水平的提高。

总之，孩子是喜欢画画的，因为一张白纸会在他们的笔下变成各种形状和颜色来，这些形状和色彩就是他们用语言表达不了的情况和思维。他们的随意涂抹都有几分大家的印痕，如果我们能够适时引导，或许更多的“大家”在我们的生活中涌现。让我们多加鼓励和引导，让孩子尽情地用画笔表现丰富多彩的内心世界吧！

大班新年好教案篇十一

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现no.1

虎年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，

祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(电话、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

幼儿个人才艺及家长才艺

趣味问答

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的?莲子、苍耳、蒲公英、豌豆
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思
- 9) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 10) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

大班新年好教案篇十二

- 1在做做玩玩中感受过新年的快乐，引发幼儿对新年产生美好的祝愿。
- 2激发幼儿关心他人的情感。
- 3鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4理解新年，丰富相关词汇。

1重点让幼儿学会相互祝福。

2难点让幼儿动手制作新年卡片。

卡片、彩笔、贺卡。

1谈话，引出活动主题。

教师出示贺卡：这是什么？让我们来读一读贺卡上写的'什么？原来这是一张新年贺卡，让我们也来做一张吧。

2提出要求，幼儿操作，教师指导。

(1)教师：小朋友在制作贺卡是要将自己的祝福写下来或者画下来，要让收到贺卡的小朋友感到快乐和幸福。

(2)幼儿操作，教师帮助孩子写祝福语。

3评价孩子的作品。

幼儿相互欣赏贺卡上的画，读一读祝福语。

1在谈话过程中没能激发起幼儿的兴趣。

2在幼儿制作过程中没能及时帮助。

大班新年好教案篇十三

音乐《过新年》，

1、通过学习歌曲并为歌曲配打击乐，激发幼儿体验过新年时的喜悦之情。

2、通过演唱歌曲体验歌曲的特点，并根据歌曲的乐段配乐器。

3、进行简单的打击乐表演，并体验符点音符的时值。

1、与幼儿一起为过新年做准备，体验节日的快乐。

2、在活动区中欣赏歌曲，并初步为歌曲配伴奏。

3、乐器：双响筒、响板、撞钟、三角铁、沙锤、铃鼓若干、大鼓一个。

4、节奏板一块、各种乐器的标记若干。

1、入场：听音乐《过新年》做动作。

2、节奏练习：通过声势进行节奏练习。根据歌曲的节奏节拍进行声势节奏练习。重点：练习打击合奏。难点：符点音符的声势打击并保持自己的节奏。

3、为歌曲配乐器：请幼儿唱一遍歌曲，感受歌曲的特点。请幼儿为各段配上乐器并尝试演奏，选出那种配法最好听，并演奏出来。

重点：根据歌曲的特点为歌曲配打击乐器。

难点：尝试用适当的乐器为歌曲配伴奏。

4、音乐游戏：幼儿听教师的节奏后再听音乐判断是哪一个节奏并在音乐停止后站在该节奏的标志下。规则：当听到音乐后才能行动，音乐停止后不能再换。

5、听音乐穿鞋出教室。

大班新年好教案篇十四

1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

2、用声音来表现新年的欢乐。

钢琴、配班老师扮新年爷爷

一、律动

《日常生活模仿动作》、《我们大家做得好》、《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》。

二、练声

《我爱我的小动物》、《好宝宝》。

三、新授歌曲《新年好》

1、新年爷爷出场：“小朋友们你们好！你们知道我是谁吗？”（新年爷爷）呦！！原来小朋友都认识我呀！今天我要和小朋友一起迎接新年的到来我真高兴！小朋友高兴吗？（高兴）我今天还带了许多礼物来呢，这些礼物会送给谁呢？我会把它送给上课认真，坐得端正爱表演的小朋友。

新年快要到了，我今天不仅带了许多礼物来，我还有许多祝福的话要送给小朋友哦！你们要听清楚哦！听听祝福的话都说了些什么？看谁听得最认真。“小朋友，新年好！祝你们新年快乐！”小朋友们我刚刚都说了些什么祝福的话呀！

（大班幼儿回答）小朋友说的真好！新年爷爷还把这些祝福的话编成了一首歌曲，歌曲的名字就叫《新年好》歌曲的名字叫什么呀？（教师带领大班幼儿完整回答）歌曲的名字叫《新年好》。小朋友想听吗？（想）那小朋友听新年爷爷把歌曲唱一遍（教师清唱一遍）歌曲的名字叫什么呀。（歌曲的名字叫《新年好》）这首歌好听吗？（好听）你们知道这首歌为什么这么好听吗？因为这是一首三拍子的歌，三拍子怎么打呢？你们看新年爷爷打一下！（教师示范打节奏），小朋友在打三拍子的时候呀，第一下要拍的重一些，第二下

拍的轻一些，第三下在轻一些。现在请小朋友把小手伸出来我们一起来打三拍子好吗？（好）师幼一起打拍子。小朋友拍的真好听，很有节奏，现在请小朋友听新年爷爷边弹琴边唱歌好不好呀？（好）小朋友要听清楚哦！听听歌曲里面都些什么祝福的话，爷爷等会要问你们哦！（教师弹琴师范唱）小朋友都听到了什么祝福的话呀？（个别回答）诶！这些小朋友说得真好！现在请小朋友一起打着拍子跟着琴声和爷爷念念歌词（念一至两遍）小朋友们念的真好听！我们一起用甜美的歌声把它唱出来，好吗？（好）师幼齐唱。这会爷爷有点累了，想请小朋友大声的唱，我小声的唱好吗？（好）在过新年的时候，我们都很高兴、很开心是不是啊？（是）那我们就用甜美的歌声高高兴兴的唱出来好不好啊？（好）爷爷听听谁的声音最好听，谁的表情最高兴！（师幼在唱一次）小朋友唱的真好听！

2、现在请小朋友一起站起来，跟着新年爷爷一起唱吧、跳吧！（大班幼儿和教师围着新年树跟着音乐一起唱歌、跳舞）。今天新年爷爷和小朋友一起过新年真高兴、真开心现在爷爷要送你们礼物啦！

3、新的一年就要到啦！小朋友们又长大一岁了，在新的一年里小朋友该怎么做呢？我们要更加的懂礼貌，爱学本领是不是啊？（是）小朋友听，新年的钟声敲响了（教师用打击乐敲三次）我们把心中最美好的祝福送给我们最爱的人，送给爸爸、妈妈，送给大班幼儿园的老师！祝她们：“新年快乐”现在让我们对老师说我们心中的祝福吧！师幼一起大声的说：“祝老师新年快乐！”

大班新年好教案篇十五

设计思路：

在迎接圣诞活动中孩子们通过自己包糖果、粘贴圣诞树、打扮圣诞帽、收到圣诞老爷爷的礼物等活动来体验节日的快乐。

在活动中，老师发现一些孩子们对盒子、包装袋即感兴趣，又不知怎样打开，但又对打开看看这个动作发生了兴趣。于是，想借助孩子的这个兴趣点，根据托班孩子的年龄特点，针对小年龄孩子的小肌肉发展还不够灵活，同时，孩子都想要礼物的特点，设计一节以《新年礼物》为载体的活动，通过孩子想打开盒子迫切想得到礼物的心愿，从礼物的包装上用了点“心思”——设计了一些“小问题”！在包装礼物的材料上选择一些不同材质的纸袋、布袋、绒布袋、纸盒子、铁盒子。并且在包装方法上也各不相同！有用纽纽棒扎、有拉练、有搭扣等。让孩子自己动手拆拆礼物盒，满足不同能力孩子的需要，从而使得孩子的能力有所提高。

活动目标：

- 1、在找找、拆拆中感受新年的快乐气氛。
- 2、喜欢礼物，学着尝试用各种办法拆开礼物盒，并愿意相互交流分享自己的快乐。

活动准备：

各种不同的礼物盒子，礼物纸袋，礼物罐头、礼物——小玩具

活动过程：

一、说一说

师：宝宝，在圣诞节圣诞老爷爷给我们什么礼物呀？（孩子自由表达）那么多的礼物，宝宝真开心。我们马上就要过新年了，想一想，你还想要什么礼物？学说：我想要***礼物。（了解孩子的心愿、并学会表达）

二、找一找

师：今天，妈妈为你们准备了礼物，我们一起说：礼物礼物快出来！咦，怎么还不出来？原来，礼物也要和我们玩躲猫猫的游戏了，我们要每个地方仔细找一找！

每个宝宝只能找一份，找到后就快点回到妈妈这里来。”

（放音乐，幼儿四处找礼物，老师观察引导幼儿寻找礼物的过程，并在此过程中寻问：你在哪里找到的礼物？）

三、学拆礼物、相互分享

师：每个宝宝都拿到了吗？礼物是装在哪里的？小手摸一摸。

（引导孩子观察不同材质的包装：有的铁盒、有的.是纸袋、布袋……感知：毛毛的、硬硬的、软软的等）

师：里面藏着什么呢？我们打开看看吧（观察拆礼物情况，引导宝宝自己动手尝试用各种办法）

老师小结：礼物盒不一样，打开的方法也是不同的，有的是拉练，拉一下就打开了，有的是搭扣，要用力拉开，也有的是纽纽棒，要纽开，也有的是盒子，要用手扣开。今天，我们真棒，都打开了盒子，拿到了礼物。

师：把你的礼物给老师、同伴看看。（自由相互说说，在新年好的背景音乐中结束。）

活动延伸：

将不同材质的包装袋、包装盒、投放在区角中。

大班新年好教案篇十六

活动目标：

- 1、让幼儿学习创编舞蹈的兴趣；
- 2、培养幼儿对音乐的理解，能正确的感受美和表现美；
- 3、让幼儿体验音乐活动的乐趣。

活动准备：

录音机、磁带、与幼儿相同数量的红绸带、手绢等。

活动过程：

- 1、让幼儿看电视，关于新年景象的画面，让幼儿感受新年的气氛，加深对新年的印象。

- 2、谈话

师：小朋友，过心年是让我们最开心得事，你们的新年是怎样过的？

幼：穿新衣、戴新帽、吃饺子、放鞭炮、看花灯，扭秧歌……（小朋友每说一样都让他用动作表现出来，然后大家跟着模仿。）

- 3、老师放一段音乐让小朋友听，问：你好象看到了什么？听到了什么？

幼：好象看到贴对联、扭秧歌……，听到了锣鼓声，鞭炮声……

- 4、老师帮助把思路理顺一下（老师边说边和小朋友一起模仿动作）

- 5、放音乐

让幼儿边听音乐边把上面这段话表演一遍。

6、舞蹈《新年乐》

为幼儿发放彩条、手绢，分配角色，安排对形，和幼儿一起编排《新年乐》舞蹈。

活动延伸：可以把这个节目做为保留节目，元旦联欢时表演。

大班新年好教案篇十七

一、活动背景：

新年的脚步越来越近了，年的味道也越来越浓了，孩子们也盼望着新年快来临。为了让幼儿感受到新年的气氛，了解过年的习俗以及习俗的由来，我准备在班级里开展迎新年的各种活动，通过和孩子们一起拜年、发红包、舞龙舞狮、设计制作贺卡、剪窗花、制作简单的春联、卷炮竹、放鞭炮等活动的开展，进一步加深孩子们对年的理解，感受过年的欢乐，知道过年后自己又长大一岁了。

二、活动目标：

- 1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。
- 2、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。
- 3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

三、活动准备：

- 1、课件、剪刀、水笔、蜡笔、录音机、磁带。

2、自制的“龙、狮”两条、红包若干个，红色正方形纸长方形纸若干。

四、活动过程：

（一）幼儿观看放鞭炮的课件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么？（引导幼儿结合已有经验进行讲述）

（评析：幼儿已有的一定的生活经验，当看到五彩缤纷的礼花鞭炮时，滔滔不绝地讲起自己的亲身经历，老师也给了幼儿充分表达自己想法的机会。）

2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

（二）了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢？（引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。）

（评析：适时播放课件起了调节作用，尽管都是看，但内容不一样，幼儿不会感到厌烦，通过课件的欣赏加深了对过年习俗的了解，大大提高了幼儿参与活动的兴趣。）

2、教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？（幼儿自由发表意见或和同伴相互交流）

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

(1) 年兽最怕什么呢？

(2) 年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

(评析：通过边看边听的形式来帮助幼儿了解过新年习俗的由来，直观易记且能牢牢抓住幼儿的注意力。)

(三) 分组过新年，感受过年的欢乐。

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，（看拜年的课件）那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简单的春联。

1、幼儿按自己的意愿选择区域进行活动。

2、教师巡回指导，鼓励幼儿积极参与“过新年”的小组活动。

(评析：通过分小组的庆祝活动满足了幼儿想过新年的愿望，并使每个幼儿都得到了愉悦的体验，使幼儿的情绪和活动气氛达到了高潮。)

(四) 结束活动，分享过年的喜悦。

1、思想教育：过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就

不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。（带着幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

五、活动延伸：

组织幼儿给小班的弟弟妹妹拜年、送贺卡，并且舞龙舞狮给他们看，将过新年的欢乐与他们共享。

大班新年好教案篇十八

教学目标：

1、多种音乐活动学唱歌曲，感受并掌握歌曲中节奏、力度的变化。

2、自主、合作的学习：学生依据听觉感受结合生活中的. 相关经验用打击乐器为歌曲伴奏）培养学生的创新能力、合作能力以及对歌曲的二度创作能力。

教学重点：

在活动中引导学生“唱”会歌曲《过新年》，在熟练演唱歌曲的基础上，从歌曲及活动中体验过年的欢乐气氛。

教学难点：

引导学生准确地唱好歌曲，掌握好节奏的变化。

教具准备：

鼓、中镲、春联、窗花、福字、灯笼。

教学过程：

（一）导入：

1、放《小拜年》

师：这首歌曲唱的是哪个节日？歌曲中的小朋友过年的时候都有哪些活动呢？

2、师：那你们都是怎么过年的呢？

（二）创设环境，营造节日气氛（《龙咚锵》音乐）

2、师生同布置教室（放《贺新年》音乐）

（三）歌曲学习

1、师：”哇！你们的手真巧，把咱们的教室布置的喜气洋洋，充满了节日的喜庆和欢乐。这过年的时候，除了可以放鞭炮、挂灯笼、吃年夜饭、我们还可以看春节联欢晚会。老师准备了一个节目，准备参加今年的春节联欢晚会，我来表演给大家看吧！

2、师按节奏念歌词。

3、师：老师觉得一个人表演太单调了，我想邀请小朋友和我一起去，你们愿意吗？那就跟我一起学习这首儿歌吧。

4、师生一起读儿歌，教师纠正。

5、师：小朋友学得真快，可是我觉得光这样读不热闹，观众肯定不爱看，你们能帮我想想办法，让这个节目更精彩些吗？小组可以轻轻地商量商量。

6、小组商量并回答。

生1：大家一起表演可以使节目变得更加热闹。

生2：还可以大家一起拍拍手。

生3：也可以跺跺脚，拍拍腿。

生4：还可以加进鞭炮的声音。

生5：还可以加进锣鼓声。

7、师：我们一起来边念儿歌一边给它伴奏，可以拍拍手，拍拍腿，我还要请些小朋友来模仿鞭炮的声音和敲锣打鼓的动作。

8、师：刚才有小朋友说给这首儿歌配上旋律，让它变成一首动听的歌曲，这主意不错，老师这里就有一首编好的《贺新年》，下面我们一起来听一听。

9、表演。

（四）指名表演唱。

（五）小结下课放《龙咚锵》的音乐，学生出教室。

课堂小结：

布置作业：

板书设计：

大班新年好教案篇十九

1、知道元旦是新的一年开始，愿意和他人分享自己的新年愿望。

2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。

挂历、幼儿活动材料，蜡笔。

1、这是什么?挂历有什么用处?

2、老师小结：挂历是告诉我们今天是几月几日的。每过一天，挂历的数字就要往下数一格；每过一个月，挂历的日期就要往后翻一页。

4、出示新一年的挂历，让幼儿知道新的一年就要到来了：每年的第一天就是元旦。

1、你们在新年的时候有什么心愿呢？

2、幼儿讨论交流。

3、如果用图画表示出来，该怎么样画？

4、我们把自己的心愿画在这个大心形中间吧。引导幼儿完成练习册，幼儿作画，老师巡回指导。

1、展示幼儿的搭配练习册，并和幼儿讨论、评价。

2、新年就要来到，我们祝大家的心愿都能实现。带领幼儿唱新年快乐歌曲。

1、通过活动让幼儿感受热闹和开心的节日气氛，激发幼儿成长的自豪感和对生活热爱的情感。

2、教师、家长、幼儿一起布置节日的环境，培养幼儿积极参与集体活动的兴趣。

3、让幼儿体验人与人之间的真情，学习用恰当的方式表达对他人的祝福和关爱。

1、幼儿园布置整体节日环境，营造节日气氛。

2、班级张贴与主题相关的图片、幼儿作品等。

生活区：收集各种窗花、图案，幼儿尝试剪贴；用福字、阿福、灯笼等装扮幼儿活动室，营造新年气氛，感受新年的快乐。

语言区：收集与主题相关的卡片，故事图片，讲述相关的故事。

美工区：准备皱纹纸、剪刀、糨糊、各色彩纸、水彩笔等供幼儿使用。

表演区：准备各式服装、头饰、音乐磁带等供幼儿演唱欢快歌曲、表演欢庆舞蹈。

展示区：张贴活动相关资料、幼儿作品。

1、“家园天地”中及时提供信息告知主题活动进展情况，以便家长及时提供主题活动资料。

2、请家长和幼儿一起了解我国元旦节的相关知识。

3、和幼儿一起布置节日环境，感受节日的欢快气氛。

1、邀请幼儿家长一起来园参加半日主题开放日活动。

2、具体时间：12月31日（周日）上午

7：30 ——8：20：早锻炼早操

8：20 ——9：00：早餐

9：00 ——9：30：园长祝福

9：30 ——10：00：第一次活动

10: 20 ——11: 00: 第二次活动

11: 00 ——11: 30: 户外游戏活动

11: 30 ——12: 00: 赠送礼物, 幼儿离园

元旦放假期间家长带孩子一起参加一些迎新年的活动, 让幼儿进一步感受节日的'快乐气氛, 体验新年的快乐情绪, 大胆表达对家人朋友的祝福, 增强对他们的关爱情感。