

2023年中班数学小兔请客教案(汇总8篇)

中班教案的编写应该注重培养幼儿的好奇心和探索精神，激发他们的学习兴趣。我们一起来看看这些优秀的六年级教案范文，对于我们编写教案会有很大的帮助。

中班数学小兔请客教案篇一

1、谈话。

学生说

(课件呈现情境图

2、发现信息

黄花有20盆，紫花有30盆

3、提出问题

问题一：黄花和紫花一共有多少盆

问题二：搬走20盆黄花，还剩多少盆花

问题三：搬走30盆紫花，还剩多少盆花

1、解决“黄花和紫花一共有多少盆？”

(1)列式计算。

为什么有加法

那 $20+30=$ 该怎么算呢？得数又是多少呢？

(2) 独立思考

(3) 同桌交流

(4) 学生汇报

3方法一： $2+3=5$ $20+30=50$

方法二：50可以分成20和30所以 $20+30=50$

方法四：2个十加3个十是5个十就是50

(5) 梳理算法

你们能看明白这几种算法吗

(6) 算法优化

2、解决“搬走20盆黄花，还剩多少盆花？”

学生说说算法

3、做一做

教师引导学生梳理关系

4、揭示课题

1、开火车。

$$40+20$$

$$3+2$$

$$30+20$$

$40+3&$

$40+30$

$6-4$

$95-5$

$60+6$

$66-6$

$2+3+4$

$20+30+40$

2、帮小鸟找家。

现在还有一只小鸟没有家该怎么办呢？

适时渗透思想教育。

现在这里还有一个窝，可以提供哪些小鸟来住呢？(课件出示：50)

3、买球。

课件出示：排球30元

足球40元

篮球50元。

问题一：买一个足球和排球要多少钱？

问题二：你还能提出什么问题？

问题三：如果给你100元，你可以怎么买？

四、课堂小结拓展延伸

今天你有什么收获？

今天是利用所学的知识解决身边的一些数学问题，只要小朋友们认真观察、认真思考，生活中还有更多的数学问题等着你们去解决呢！

中班数学小兔请客教案篇二

1、通过语言、动作、游戏初步感受歌曲的内容，掌握歌曲的名称。

2、培养幼儿喜欢听音乐的'兴趣。

3、学习歌曲中的对话，培养幼儿爱清洁、讲卫生的习惯。

1、桌面教具：小兔、小羊、小鹅、小猪各1个，小兔的“家”。

2、胸饰：小兔、小羊、小鹅、小猪若干只。背景：小兔的“家”

3、实物西瓜2—3盘。

4、照相机、录音机、电视机各一台，歌曲《小兔请客》的磁带□vcd光盘一个。

一、教师带幼儿听音乐，做小兔跳的动作进活动室。

1、互相问好。

2、“今天小兔来和大家一起玩，好吗？听说你们都很棒，那，你们会学小兔跳舞吗？”

3、教师拿相机给幼儿照相。

二、欣赏歌曲

小兔：今天，我给大家带来了一首很好听的歌曲，这首歌曲里讲了一个有趣的故事，现在请安静地听这首歌曲。

1、让幼儿完整欣赏一遍歌曲。

提问：你们听到歌曲里讲了一个什么故事？故事里有谁？

2、出示桌面教具，完整欣赏第二遍。

3、教师边操作教具，边讲述故事。

4、观看vcd分段欣赏音乐，学习歌曲对话。

三、分角色进行游戏《小兔请客》

1、指导幼儿按歌词的对话表演游戏。

2、请“客人”吃西瓜，（告诉幼儿西瓜是夏天的水果），一边吃西瓜，一边再一次完整欣赏歌曲。

3、教育幼儿要爱清洁、讲卫生才会人人喜欢。

四、复习律动《生活模仿动作》。

五、教师带幼儿听音乐小兔跳离开音乐室。

“我们玩了游戏，又吃了好吃的西瓜，真高兴，请大家和我一起到外面跳个舞吧！”

中班数学小兔请客教案篇三

1、谈话。

学生说

(课件呈现情境图

2、发现信息

黄花有20盆，紫花有30盆

3、提出问题

问题一：黄花和紫花一共有多少盆

问题二：搬走20盆黄花，还剩多少盆花

问题三：搬走30盆紫花，还剩多少盆花

1、解决“黄花和紫花一共有多少盆？”

(1)列式计算。

为什么有加法

那 $20+30=$ 该怎么算呢？得数又是多少呢？

(2)独立思考

(3)同桌交流

(4) 学生汇报

3方法一： $2+3=5$ $20+30=50$

方法二：50可以分成20和30所以 $20+30=50$

方法四：2个十加3个十是5个十就是50

(5) 输理算法

你们能看明白这几种算法吗

(6) 算法优化

2、解决“搬走20盆黄花，还剩多少盆花？”

学生说说算法

3、做一做

教师引导学生输理关系

4、揭示课题

1、开火车。

$$40+20$$

$$3+2$$

$$30+20$$

$$40+30$$

$$40+30$$

6-4

95-5

60+6

66-6

2+3+4

20+30+40

2、帮小鸟找家。

现在还有一只小鸟没有家该怎么办呢？

适时渗透思想教育。

现在这里还有一个窝，可以提供哪些小鸟来住呢？(课件出示：50)

3、买球。

课件出示：排球30元

足球40元

篮球50元。

问题一：买一个足球和排球要多少钱？

问题二：你还能提出什么问题？

问题三：如果给你100元，你可以怎么买？

四、课堂小结拓展延伸

今天你有什么收获？

今天是利用所学的知识解决身边的'一些数学问题，只要小朋友们认真观察、认真思考，生活中还有更多的数学问题等着你们去解决呢！

中班数学小兔请客教案篇四

1. 在实际情境中进一步理解加减法的意义，能正确掌握加减法各部分的名称。
2. 能正确熟练在进行整十数加整十数的加减法计算，鼓励算法多样化。
3. 培养学生运用数学知识解决实际问题的能力。

1. 理解加减法的意义，能正确掌握加减法各部分的名称。
2. 正确熟练的进行整十数加整十数的加减法计算。

掌握100以内的整十数加整十数的计算方法。

培养灵活运用所学知识解决实际问题的能力。

2课时

第一课时

教学过程：

比100多1的数是99。（）

53和35一样大。（）

97前面的'数是98，后面的数是96。（）

99大于100。（）

和70相邻的数是71和72。（）

从61到73中间有12个数。（）

一个数个位上是5，十位上是1，这个数是51。（）

78个是由7个一和8个十组成的。（）

39和41的中间是40。（）

$40+5$ 比 $50+4$ 小。（）

今天是小兔子的生日，她想请你们参加她的生日宴会。你们愿意参加吗？（板书课题：小兔请客）

（1）同桌说一说。（2）指名交流。

2. 光会提问题还不行，你们会解决这个问题吗？

（1）先想一想，再用你手中的学具摆一摆、拨一拨。

（2）小组同学交流自己的想法和算法。

（3）指名说算法和算式。

学生汇报，教师板书： $20+30=50$ 。 $30+20=50$ 。

3. 小结：在加法算式里“+”前面和后面的数都叫加数，“=”后面的数叫和。

5. 你们能用上面的方法自己解决吗？并说出减法算式各部分

名称。

小组讨论：怎样列式，怎样计算？

6. 请学生独立完成课堂练习。

1. 刚才同学们都表现得非常好，小白兔决定带大家玩一个小游戏。（玩开火车游戏）出示课本练一练第3题，快速口答。

2. 三只母鸡找不到自己的孩子了，请你快速的找出每个小鸡的妈妈是谁？

3. 出示果园图，让学生提出问题并解决问题。

这节课你有什么收获？

第二课时（练习）

1、练一练第1题。

2. 练一练第2题。

3. 9个十是（），4个十是（）。

46里面有（）个十和（）个一。

9个十是（），4个十是（）。

4. 在括号里填上适当的数。

$$23\square()=2078\square()=70$$

$$31\square()=3086\square()=80$$

$$59\square()=5098\square()=90$$

1、80里面有（ ）个（ ）。

2、60里面有（ ）个（ ）。

3、40里面有（ ）个（ ）。

4、20里面有（ ）个（ ）。

5、3个十是（ ）。

6、5个十是（ ）。

7、7个十是（ ）。

8、9个十是（ ）。

$$50 \square 40 = 40 \square 50 =$$

$$10 \square 30 = 30 \square 10 =$$

$$60 \square 20 = 20 \square 60 =$$

$$50 \square 30 = 60 \square 40 =$$

$$40 \square 20 = 70 \square 60 =$$

$$20 \square 10 = 30 \square 30 =$$

$$10 \square 30 \square 20 = 30 \square 10 \square 20 =$$

$$40 \square 20 \square 10 = 20 \square 20 \square 10 =$$

$$60 \square 10 \square 10 = 70 \square 30 \square 70 =$$

$$20 \square 30 \square 20 = 50 \square 10 \square 10 =$$

中班数学小兔请客教案篇五

幻灯片一张，小兔家情景图一张，橡皮泥

：小兔请客

- 1、幼儿能用搓、捏等方法掌握小兔的捏法。
- 2、培养幼儿有乐于助人的精神品质。

一、引起兴趣

1、师：“在树林里住着一只小动物，它的名字叫琪琪。它有两只长长的耳朵，身上的毛白白的，特别喜欢吃萝卜和蘑菇”

提问：猜猜它是谁？

师：“我们把它请出来吧！刚才琪琪对王老师说，它最喜欢听小朋友念儿歌了，想请你们念一首《小白兔》的儿歌给它听，它听到了儿歌就会出来了”

2、念儿歌

师：“那我们就念一首好听的《小白兔》儿歌给它听吧”

提醒：胸挺起来，用整齐好听的声音念

儿歌，准备，开始

师生同念：儿歌《小白兔》

小白兔，白又白，两只耳朵竖起来。爱吃萝卜和青菜，蹦蹦

跳跳真可爱。

二、看幻灯

师：“小兔琪琪真喜欢听，它想和小朋友见面了”

“瞧！琪琪出来了”

提问：你喜欢小兔琪琪吗？喜欢它的什么地方？为什么？

三、教师示范

师：“琪琪今天可高兴了，要请许多同伴们到它家去做客，它家在哪儿呢？，瞧，在那儿（出示情景图）”

师：“小兔琪琪说，它要去打扫一下房子，就对王老师说，请王老师帮一下忙，把它的同伴们请来。”

- 1、我要去请一只穿黄颜色衣服的小兔
- 2、先拿出一块黄颜色的橡皮泥，在手里捏一捏，捏的软一点
- 3、放在手心里搓一搓，搓成一个圆形
- 4、然后放在桌子上搓，搓成一个长条形
- 5、再把两边慢慢地捏成尖尖的
- 6、小兔马上要请出来了，把它对折，两个尖尖的对齐
- 7、最后把它的耳朵竖起来

四、幼儿操作

师：“王老师的小兔请来了，还有许多小兔还没请来，小兔琪琪请我们菠萝班的宝宝来帮忙去请”

师：“琪琪家还有一个大大的圆桌，它还要请同伴们吃好吃的萝卜，蘑菇，蘑菇馅的汤圆，萝卜馅的水饺，花卷，碗和调羹还不够，等会儿请宝宝也做一些送给它们，好吗？”

1、先请宝宝去把琪琪的朋友请来好吗？

2、等把它的朋友请来了以后，再帮他们做些他们喜欢吃的东西和吃饭用的调羹和碗好吗？

3幼儿操作，教师个别指导

五、讲评

师：“你请来的是哪只小兔，它穿了一件什么颜色的衣服？”

师：“帮他们做了一些什么东西？做了几个（随机）”

六、结束

师：“小兔琪琪非常感谢你们帮它请来了它的同伴们，这些小兔在琪琪家玩得很开心，下次请它们到我们菠萝班来做客好吗？”

中班数学小兔请客教案篇六

在实际情境中，使学生进一步体会加减法的意义，能正确地进行整十数的加减法计算。

一、导入新课

小朋友，你们家里去过客人吗？你是怎么样招待客人的.？

今天，小兔请了许多小伙伴到家里玩，咱们一起到小兔家看一看小兔是怎么招待小伙伴的，好吗？（出示小兔请客情境图）

二、探究新知。

1、观察图，让学生编故事。

师：你能自己看图编故事吗？

师：谁想把自己编的故事讲给大家听？（指名讲故事）

2、引导学生提问题。

师：你能在这个小故事中发现哪些数学问题？

学生可能说出：一共有多少个果子？小刺猬背走一盘果子后还有多少个果子？

3、小组讨论解决整十数加减法的计算方法。

师：你能自己解决提出的问题吗？（学生尝试解决问题）

师：请同学们在小组内讨论一下自己的解决方法，遇到不明白的问题怎么办？（学生活动）

引导学生用小棒代替果子摆一摆，说一说，算一算，体会加减法的关系。

4、全班交流。

师：你们是怎么想的？你们是用个么办法解决问题的？

让学生用自己的语言说出想法，鼓励独立思考。

5、游戏

6、比一比，看谁算得又对又快。

三、课堂小结

师：这节课你学到了什么了？

四、布置作业。

中班数学小兔请客教案篇七

1、通过语言、动作、游戏初步感受歌曲的内容，掌握歌曲的名称。

2、培养幼儿喜欢听音乐的兴趣。

3、学习歌曲中的'对话，培养幼儿爱清洁、讲卫生的习惯。

1、桌面教具：小兔、小羊、小鹅、小猪各1个，小兔的“家”。

2、胸饰：小兔、小羊、小鹅、小猪若干只。背景：小兔的“家”

3、实物西瓜2—3盘。

4、照相机、录音机、电视机各一台，歌曲《小兔请客》的磁带□vcd光盘一个。

一、教师带幼儿听音乐，做小兔跳的动作进活动室。

1、互相问好。

2、“今天小兔来和大家一起玩，好吗？听说你们都很棒，那，你们会学小兔跳舞吗？”

3、教师拿相机给幼儿照相。

二、欣赏歌曲

小兔：今天，我给大家带来了一首很好听的歌曲，这首歌曲里讲了一个有趣的故事，现在请安静地听这首歌曲。

1、让幼儿完整欣赏一遍歌曲。

提问：你们听到歌曲里讲了一个什么故事？故事里有谁？

2、出示桌面教具，完整欣赏第二遍。

3、教师边操作教具，边讲述故事。

4、观看vcd分段欣赏音乐，学习歌曲对话。

三、分角色进行游戏《小兔请客》

1、指导幼儿按歌词的对话表演游戏。

2、请“客人”吃西瓜，（告诉幼儿西瓜是夏天的水果），一边吃西瓜，一边再一次完整欣赏歌曲。

3、教育幼儿要爱清洁、讲卫生才会人人喜欢。

四、复习律动《生活模仿动作》。

五、教师带幼儿听音乐小兔跳离开音乐室。

“我们玩了游戏，又吃了好吃的西瓜，真高兴，请大家和我一起到外面跳个舞吧！”

中班数学小兔请客教案篇八

- 1、在作客活动中，激发幼儿说话的兴趣。
- 2、鼓励幼儿能和同伴分享食品，感受分享的快乐。

1、场景设置——小兔家的门上张贴小兔的头像，屋内有桌椅，长毛绒小兔的座位下放布袋，袋里装有食品。

- 2、青菜、萝卜若干。
- 3、兔子打来的电话录音带，电话机一架。

一、以兔子来电的'做客邀请，引起幼儿到兔子家做客的兴趣，

- 2、到小兔家去，送些什么礼物呢？（小兔最喜欢吃什么？）
- 3、找一找，我们这里有没有青菜、萝卜？（请2——3名幼儿在自然角里寻找并取出）
- 4、开车出发去小兔家。

轻轻地敲门问：“小兔在家吗？”

二、小兔请客

- 1、幼儿向小兔问好，并给小兔送礼物。（要求：能用完整句对小兔讲述礼物的名称）
- 2、小兔也准备了许多食品请大家吃，可是桌上没有食品，在哪里呢，请你们找一找！（幼儿在兔子座位下找出食品布袋）
- 3、猜一猜，小兔请我们吃什么？

三、设计分享方案并分享食品

- 2、教师示范用小毛巾擦干，然后剥橘子，用语言表示分享的意图，并分发给每个幼儿。
- 3、幼儿自己使用小毛巾擦手，取盆子，再自己动手拆开小包装后装盆。
- 4、引导幼儿学会分享，并在分享中学习初步的交往。
- 5、启发幼儿自己动手整理小兔的家，并邀请小兔以后到我们家来做客