

# 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌(通用19篇)

初一教案可以帮助老师有条不紊地进行教学，确保教学内容全面覆盖。以下是小编为大家整理的一些高二教案案例，希望能够激发大家的教学创新和改进意识。

## 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇一

1. 熟悉儿歌内容，并理解儿歌意思。
2. 初步学习整编儿歌，培养幼儿团队合作意识。
3. 通过联想，幼儿感受相互谦让的美德。

1. 背景图“桥”、狗、猴图片各一张。
2. 散乱的字卡四份，展示板四张。
3. 开场音乐《快乐的一天》，儿歌磁带各一份。

1. 师幼一起随音乐做律动。
2. 幼儿分组坐好。

——快乐的一天开始了，你们知道太阳每天是从哪边升起，从哪边落下的吗？

3. 辨认方向“东”和“西”。

小结：当我们面朝黑板时，左手边是西边，右手边是东边。

1. 认识儿歌中的“主角”狗和猴。

2. 出示背景图“桥”，确定方向。

——仔细观察图片，狗和猴分别在桥的哪边？

——狗在桥的西边，猴在桥的东边。

3. 幼儿根据老师的提示理解儿歌内容，并整编儿歌。

——原来狗和猴都想过桥，接下来发生了什么呢？答案就在儿歌中。

4. 初步尝试整编儿歌，并展示结果。

——老师会用动作表示儿歌中的意思，根据你们的理解，再将散乱的字词整编出通顺的儿歌。（老师用动作表现，幼儿分组整编儿歌。）

5. 再次给予提示，幼儿修整出正确的儿歌内容。

——你们真是太聪明了，都能自己整编儿歌，表扬下自己吧。

——狗和猴一起走到了桥中间，后来怎样呢？（幼儿想象）

1. 播放录音，倾听儿歌后半部分。

——狗和猴过桥了吗？它们是怎么做的？

——让我们一起来学学吧。（重点学跺跺脚、挠挠耳）

2. 展开想象，体会相互谦让的美德。

——为什么它们都不过桥呢？

——如果你是它们会怎样做呢？

小结：狗和猴都没过桥，并不是谁怕谁，而是互相谦让，想让对方先过桥，这也是我们应该学习的地方。在平时的生活中大家都要多为别人着想，学会相互谦让。

3. 完整诵读一遍儿歌。

## 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇二

1、能连贯地表达自己的观点初步学习辩证的看问题。

2、简单了解生物链的知识，感知动物与环境的密切联系。

1、环境创设：模拟法庭——活动室中间为庭长席，两边分别是原告席和被告席，将白兔和灰狼的绒毛玩具或头饰放在各自席位前面。

2、黑色布装扮成法官袍，小锤一个。

3、动画片《狮子王》中片段。

配套课件：大班语言课件《动物法庭》

1、出示白兔和灰狼的绒毛玩具，通过提问，为下一步辩论打基础。

建议提问：小白兔和大灰狼你喜欢哪一个，为什么？

如果小白兔太多，我们的生活会怎样？

如果没有狼，森林里会发生什么变化？

2、播放课件，倾听老师讲故事。

3、征集小律师，请幼儿进行法庭辩论。

角色分配：幼儿自主选择当谁的'律师，选好后坐到委托人（原告或被告）一边。教师披黑色法官袍扮大雄庭长。

（1）辩论一：大灰狼该不该吃小白兔？。双方陈述理由。

第一阶段结束后，幼儿可自由调整座位，重新选择委托人继续辩论。

（2）辩论二：该不该判大灰狼有罪？

搜集、观看有关生物链的书、图片或录像等。

## 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇三

- 1、会说、会用一至三个新词汇。
- 2、能够完整地叙述故事。
- 3、体会故事中小动物们相互帮助，团结友爱的美好品质。
- 4、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动难点

在幼儿续编故事的过程中，引导幼儿顺利完整地续编故事。

活动准备

猫医生过河的故事图片3张。

活动过程

（一）导入部分

出示图片，将幼儿引入故事情景，介绍角色背景，讲述《猫医生过河》的故事。

## (二) 幼儿学习续编故事

- 1、就图片内容对小朋友进行提问，帮助他们理解故事。
- 2、以组为单位让小朋友讨论续编故事。
- 3、请故事编得好的小组选出代表起来，给其他的小朋友讲他们续编的故事。(2~3个组)并对续编的故事进行简短的评价，对不合理的内容进行澄清。
- 4、老师也来续编一个故事，并请小朋友们为老师编的故事提一些建议。
- 5、请小朋友们共同编一个故事的结局，让故事更完整。

## (三) 小结部分

总结幼儿在整个活动中的表现，联系实际让幼儿在日常生活要热团结友爱，热情帮助别人。

## 延伸活动

在小朋友们续编故事的基础上，进行性情景表演。

## 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇四

- 1、初步学唱歌曲，能基本唱出豫剧韵味，能跟着教师唱准下滑音的曲调。
- 2、根据歌词内容创编不同的动作表现男子汉、解放军操练的动作。

- 3、通过歌表演，理解、表现男子汉的形象。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

初步学唱歌曲，能基本唱出豫剧韵味，能跟着教师唱准下滑音的曲调。

- 1、歌曲磁带、录音机。
- 2、幼儿用书《小小男子汉》。

### 1、幼儿欣赏歌曲。

教师播放录音磁带，幼儿完整地欣赏歌曲《小小男子汉》。

师：今天老师带来一首歌曲——《小小男子汉》，我们一起来听听。

教师引导幼儿用语言表达自己听过歌曲后的感受。

师：这首歌和我们以前唱的歌有什么不同？这首像戏一样的曲子叫豫剧。

### 2、幼儿学习歌曲。

教师范唱，幼儿倾听并理解歌词内容。

师：刚才老师唱的豫剧里，你听到了什么？说的是什么事？我们一起来说一说。

教师再次范唱，通过提问引导幼儿感受豫剧韵味，听出下滑音的曲调。

师：豫剧和我们平时唱的歌曲有什么不同的地方？谁能来学学看？

幼儿跟随教师演唱，在教师向下手势动作提示下唱准下滑音曲调，重点强调并练习“男”、“解”的豫剧发音。

师：我这样向下的手势是什么意思？看到这个手势，你们唱歌时应该怎样？谁能来学一学？

### 3、幼儿创编歌表演动作。

教师引导幼儿根据歌词内容逐句创编动作，幼儿重点练习创编男子汉的动作和解放军操练的动作。

师：豫剧《小小男子汉》，讲的就是小小男子汉的事情，你觉得男子汉是什么样的？我数3下，每个人摆一个男子汉的动作造型。预备—1、2、3，停！（幼儿摆出各自认为的男子汉动作造型。）教师归纳、整理幼儿创编的动作，幼儿随教师完整地表演。

师：刚才你们的动作都编到了豫剧里，这次让我们一边唱一边表演吧！注意做动作的时候一定要像解放军叔叔一样用劲、有力、整齐。

幼儿自由散点表演，唱到最后一句时，能随着节拍左右摇摆，表现男子汉的形象。

师：小小男子汉们！我们一起到空地方去学解放军操练一下吧！

1、这节课达到了我预期的目标，孩子们创编了很多优美的句子如“假如我是一名超人，我要飞到外星球，和外星人一起玩游戏”、“假如我是医生，我要医治好多好多的病人，让他们健康地生活”“假如我是老师，我要和我的学生一起唱

歌跳舞，一起游戏”等等。大部分孩子的想象力很丰富，兴趣很浓厚，整个活动中的气氛很活跃，只有极少部分的幼儿有些害羞，不善言谈。

2、在整个活动中，我为幼儿创造了一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿，同时可以让幼儿与教师、同伴交谈，体验语言交流的乐趣。在活动中，通过不同职业的鲜明对比，激发幼儿的思维以及想象能力，培养幼儿说的技能，同时，让幼儿对社会各种职业有一定的了解，萌发热爱劳动者的情感。

3、如果重新上这节课，我会更加注重拓展想象空间，举一反三，启发幼儿将自己想象成各种动物、植物、交通工具等，并尝试进行讲述。

小百科：如果，拼音ruguo[]意思是表示假设。近义词是假设，假如。反义词是肯定，绝对，必须。

## 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇五

- 1、了解太阳对于人们生活的重要性。
- 2、理解故事，大胆猜测并讲述故事的情节。
- 3、通过讨论、猜测等多种方式，理解故事内容，感受主人公的心理变化。
- 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

教学课件，太阳图片，眼罩

中班的小朋友都长的特别漂亮，你们还记得自己小时候长的也这么漂亮吗？今天何老师给你们带来的故事说的就是小时候的故事，看看是谁小时候的故事。



太阳公公也有小的'时候，猜猜太阳小时候会是什么样的？  
(出示太阳小时候的图片)

故事的名字叫《太阳和小鱼》，那是很久很久以前的事了，那时候太阳公公，哦不，那时候它还小不能叫太阳公公，是太阳宝宝，太阳宝宝每天都在天上陪着人们幸福的生活，给人们带来温暖给人们带来光明，有了太阳宝宝的照料，人们能种出很多粮食，吃的饱饱的，日子过的可好了，可是那时候的太阳宝宝太小了，在天上待着待着就没力气了，嗨哟，好累啊，它伸个懒腰，打了个哈欠，意想不到的事情发生了，太阳宝宝从天上掉下来，掉到了河里，这可把人们吓坏了，人们都到处喊着：不好了，不好了，太阳宝宝掉到水里去了，瞧，那个白胡子的老村长说，这下可不好了，太阳掉进水里，我们就快活不了了。

理解、讨论为什么太阳宝宝掉进水里，人们就活不了呢？

人们找来了很多的大力士，找个一个最粗的绳子，牢牢的绑在了太阳宝宝的肚子上，能行吗，你瞧，刚升起一点来，绳子一下就断了，太阳宝宝又掉到了河里。

他们又找来了很多粗粗的缆绳，织了一个世界上最大的网，太阳宝宝整个都在网里，所有的人一起用力气，太阳宝宝就要快被拉出水面的时候，网底下破了一个大洞，太阳宝宝又掉进水里了。

勇敢的水手在船上放了很多炸药，点着了炸药，太阳宝宝被炸药的力量炸到了天空，太阳宝宝说，太吵了我刚睡着，说完就又掉到水里了。三个办法都不管用，大家都吓坏了。

这些办法都不行，这时候有个人要出来救太阳宝宝了，你猜是谁呢？

故事的名字叫《太阳和小鱼》，小鱼在水里救太阳可以吗？

故事讲到这里，也该是小鱼出场的时候了，是一条很小很小的小黑鱼，它说，大家别着急，我有办法帮你们把太阳给放到天上去，可是我也有个困难，太阳掉进水里，周围漆黑一片的，我什么也看不见，我也不知道太阳宝宝在哪里，你们能帮帮我的忙，帮我找太阳吗？漆黑一片的时候，我们就要用嘴巴来帮忙了。

实践体验，找小朋友带上眼罩做小鱼，台下小朋友告诉他太阳的方向来找到小鱼的位置。

小鱼跟你们一样，漆黑一片，继续往前游，太阳太阳你在哪里呢？先往后再往下游，

小鱼有你们的帮忙终于找到太阳了，这回小鱼要想办法让小鱼回到天上去，小鱼就是找到了太阳宝宝，在它的咯吱窝里轻轻的挠了挠，太阳宝宝高兴的笑了，这回它睡醒了，一下子就升到了天上，一直都没掉下来过，这样过了很久很久，变成了今天的太阳公公，它要跟你们在一起，跟你们待很长很长的时间。

我们都很喜欢这个找太阳的游戏，我们再来找一次吧，找太阳之前先跟后面的老师说再见吧！

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

## 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇六

绕口令《扁担和板凳》这一主题的核心理念就是重视幼儿心理，关注幼儿情绪、情感方面的健康发展。《扁担和板凳》

是一首传统而经典的绕口令，它有意识的使用了一些近似音如扁担、板凳，读起来不但绕口，而且诙谐、幽默、有趣，既能满足大班幼儿学习语言的特点，又能激起幼儿不断挑战的动力。活动中我通过游戏“你说我做”“合作展示”“同伴pk”等活动形式，引导幼儿从喜欢绕口令，到尝试说绕口令，再到熟练表演绕口令，环节步步深入，目标层层递进，来不断地激发和满足幼儿想说、敢说、喜欢说愿意说、大胆说的愿望。

1. 学说绕口令，练习发清“板凳”、“扁担”、“绑在”等词语。
2. 能两两一组自主学习，能清楚连贯、快速完整的朗诵绕口令。
3. 乐意参与朗诵绕口令的活动，体验说绕口令的乐趣。

活动重点：初步学说绕口令，练习发清“板凳”、“扁担”、“绑在”等词语。

活动难点：能快速、清楚完整的朗诵绕口令。

- 1、幼儿有过学习绕口令或接触过绕口令的经验，
- 2、实物扁担和板凳：扁担和板凳的小图片放在椅子下面；课件：小椅子两把为一组，共18人□rap音乐。

一、出示扁担和板凳，了解其用处，激发幼儿的活动兴趣。

1. 提问：这是什么？扁担有什么用处？

小结：扁担是用来挑货物的。

2. 提问：这是什么？板凳可以干什么？

小结：板凳除了可以坐着，还可以站着，可以一物多用，但是踩上去时一定要注意安全。

二、利用游戏和课件，幼儿自主学习绕口令《扁担和板凳》。

1. 游戏《你说我做》趣味练习

玩法：先请两人上前示范，再请全体幼儿两两一组边游戏边练习，最后请两组幼儿上前展示（越说越快，增加兴趣）

2. 幼儿两人一对自主学习，学说绕口令的前半部分。

（1）提问：扁担和板凳在长度和宽度上有什么不一样？

小结：扁担长，板凳宽，扁担没有板凳宽，板凳没有扁担长。

（2）两人互相练习，你说上句，我说下句，然后交换。

（3）鼓励幼儿上前自我展示。

3. 观看课件，利用图片突破难点，学说绕口令的后半部分。

（1）提问：扁担和板凳之间发生了什么事情？

小结：扁担要绑在板凳上，板凳不让扁担绑在板凳上，扁担偏要绑在板凳上。

（2）幼儿练习后，鼓励大家上前自我展示绕口令的后半部分。

4. 欣赏教师的示范朗诵，了解绕口令的特点。

提问：绕口令有什么特点？说绕口令时要注意什么？

小结：绕口令是把一些绕口的词放在一块快速的一口气说完，很有意思很有趣，怎样才能说得不错不断，又快又清楚呢？

请大家带着这个问题来说说绕口令《扁担和板凳》，一边练习一边就能找到问题的答案了。三、激发幼儿兴趣，合作练习大胆展示，以小见大感悟道理。

1. 集体练习2—3遍，提醒幼儿把每个字词都说清楚。
2. 分组比赛——激发男、女小朋友比赛的愿望和热情。
3. 个别练小站：要加强练习。任何事情，只要认真去做，不放弃，功夫到了，就一定会成功。

1. 鼓励小朋友再找一些能口令，进行绕口令比赛，或在表演区进行绕口令展示，看看谁说的不错不期。又快又清楚。

2. 语言区投放绕口令的录音和录像、激发幼儿学习绕口令的兴趣。

板凳宽，扁担长，

扁担没有板凳宽，

板凳没有扁担长，

扁担要绑在板凳。

板凳不让扁担绑在板凳上。

扁担偏要绑在板凳上。

整个活动的设计流程包含了六个小环节：借助实物了解用处——我说你做趣味练教学设计的层次感。这个活动在教学法方法、策略以及老师的回应方式等方面还有进一步挖掘和探索的地方。比如说：在活动评价中，我采取了师生共同评价的方式，如何引导幼儿进行合理评价这是我需要探索的方面。再如：融入了rap这种节奏，到底合适不合适，选取的这

个rap素材恰当不恰当，与本班幼儿的音乐基础对接不对接，这些都需要我们再去进一步尝试。总之，教学过程中，教无定法，贵在得法，只有贴近幼儿、适合幼儿，是幼儿真正需要和喜欢的才是最好的！

## 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇七

1、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

2、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

一研：共同分析教案，精心设计活动我们小组的成员在共同商量之后，决定上语言活动金鸡冠的公鸡，一研执教老师是彭媛老师，在拿到彭媛老师的教案后，我们结合小朋友没有接触过故事中的词语，做了一些课前准备工作，准备了公鸡的头饰。

在彭老师上完课后，我们小组成员发现，由于老师准备的教具比较简单，缺乏新意，在活动过程中，幼儿对活动的过程不太感兴趣，老师说的比较多，孩子探索的比较少。幼儿对本节活动的难点不容易理解。

反思：在二研活动中，老师需要准备更多的教具，利用好的方法，引导孩子进行探索，在探索的过程中理解故事的意思。

二研：分析活动效果，关注幼儿思考二研活动执教老师是沈雨老师，沈雨老师在二研活动中，把故事中狐狸说的那段话配上了音乐，在活动中，利用边唱边表演的形式把对话给体现出来，孩子们比较感兴趣，对于狐狸的那段话也有比较直观的了解，愿意跟着老师唱一唱对话，并用动作表现出来。同时还对整个故事制作了一个ppt，让孩子在活动中，能过观看ppt的形式，进一步了解故事的内容。在二研活动中，孩

子们的兴趣比第一次活动有了很大进步，对故事中的难点词语还有待加强。

反思：二研活动中，感觉老师说的比较多，孩子没有探索的活动，不能体现纲要中以幼儿为主体的精神，因此在三研活动中需要进一步的改善。

三研：对比活动效果，体现孩子的主体性三研活动执教老师是朱艳梅老师，针对二研活动中孩子所缺少的探索活动，我们小组三位成员经过讨论，决定把故事中的内容浓缩成八幅拼图，活动中教师通过ppt中提问题，让幼儿带着问题去完成拼图，拼图完成后，让幼儿用自己的语言把拼图中的内容说出来，并能通过为拼图排序而进一步了解故事的内容。

在教师第三次试上之后，幼儿对整个活动流程比较感兴趣。

《金鸡冠的公鸡》是幼儿园语言教材中幼儿非常喜欢的一部文学作品，故事中的人物、情节生动、形象，是幼儿所喜欢的，符合幼儿的年龄特点。在故事的提问时能关注幼儿的语言表达，引出问题讨论，启发幼儿进行思考，帮助幼儿理解故事内容。在活动过程中，我班幼儿能主动参与问题的讨论，渐渐对这个故事产生了浓厚的兴趣。

通过生动的语言讲述故事，通过向幼儿提出启发性问题来帮助幼儿理解故事内容，使幼儿对《金鸡冠的公鸡》产生了浓厚的兴趣。同时，通过孩子们喜欢的故事，充分挖掘故事的教育作用对幼儿进行教育。

幼儿对故事情节的记忆还不熟悉，建议下次活动应该重点在幼儿对故事角色之间的对话的理解和掌握上下功夫。

## 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇八

1. 乐于关注周围事物，感受下雨天的情趣，学着让自己

拥有一个好心情。

2. 能够大胆表达对雨声的经验和想象。

3. 理解散文，丰富象声词：沙沙沙、叮叮叮、滋滋滋、嗒嗒嗒。

4. 领会散文蕴含的寓意和哲理。

5. 理解故事散文，丰富相关词汇。

### 活动准备

有关雨的记录表，各种声音的音频文件，《听雨》的录音，背景音乐《秋日私语》，小雨点、房子、树叶、花朵的折叠图片。

### 活动重难点

理解散文内容，丰富象声词“沙沙沙”“叮叮叮”“滋滋滋”“嗒嗒嗒”。

大胆表达对雨声的经验和想象，感知散文句式的特点和情趣。

### 活动过程

(一)利用“分享交流”情境，激发幼儿表达的兴趣

1. 听生活中各种声音，激发幼儿想象

师：小朋友，我搜集了很好听的声音，我们一起来听一听……

小结：生活中有很多好听的声音，大自然也带给我们很多好听的声音。小朋友听到的最后一种声音是什么声音?(雨声)



2. 说说对雨的感受(小朋友喜欢下雨吗?指着自己的记录表来说说自己理由。)

(二)利用“快乐倾听”情境, 倾听散文录音, 初步感知散文内容

1. 倾听录音第一段。

(1)小豆豆为什么不喜欢下雨?

(2)妈妈教给了小豆豆什么好方法?

(3)学学小豆豆的方法, 听一听我们周围的声音。

2. 倾听散文第二段, 丰富象声词“沙沙沙”“叮叮叮”“滋滋滋”“嗒嗒嗒”。

师: 豆豆听到了雨点落在了哪里?发出了哪些好听的声音?

小结: 雨的大小不一样发出的声音也会不同, 雨点落在不同的地方, 也会发出不同的声音。

(三)利用“唯美欣赏”情境, 完整欣赏散文, 感受雨天的情趣

师: 孩子们, 你最喜欢散文里的哪一句?

(四)利用“句式感知”情境, 初步了解句式的结构特点

1. 师幼一起根据折叠图谱朗诵散文。

师: 小雨滴唱的歌可真好听, 我们一起来回想一下。

2. 感知句式的结构特点。

师：小朋友，仔细观察一下，这四段话中哪些地方是相同的？

小结：原来这四段话都是先说雨点的声音，再说雨点落在哪里，最后说它在干什么。

3. 情感提升，引导幼儿学者让自己拥有一份好心情

师：孩子们，你们猜豆豆现在的心情怎么样？

小结：其实下雨天也有一种特别的趣味，我们无论在什么天气，什么时候，都要想办法让自己和同伴快乐起来，做一个快乐的宝贝！

### (五)活动延伸

1. 将小雨点的手偶和树叶、花朵、屋顶、玻璃的图片投放到表演区，供幼儿自主表演。

2. 可生成第二节散文仿编活动，仿编散文的中间部分。

3. 继续引导幼儿关注周围生活中的声音，开展分享交流活动。

附：散文《听雨》

下雨了，小豆豆不能出去玩了，她在屋里走来走去，嘴里嘟哝着：“不能出去玩了，真没意思。”妈妈慈爱地看着小豆豆，把她带到窗前：“孩子，你来听，小雨正在唱歌呢。”“妈妈你说什么呀，小雨怎么会唱歌？”妈妈说：“你闭上眼睛，仔细听。”小豆豆闭上眼睛，侧着耳朵，静静地听。啊！啊！，听见了，听见了。

沙沙沙，小雨落在树叶上，它在和树叶玩耍呢。

叮叮叮，小雨落在屋顶上，它在屋顶上翻跟斗。

滋滋滋，小雨落在花朵上，轻轻地钻进花蕊里。

嗒嗒嗒，小雨落在窗户上，拍着窗玻璃在跟自己打招呼呢。

小豆豆高兴地说：“小雨在唱一支多么有趣、多么好听的歌啊。”窗外，小雨在轻轻地唱，屋子里，小豆豆在静静地听。

## 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇九

1、引导幼儿喜欢交朋友，能和同伴互相帮助、友好相处，感受与人交往的乐趣。

2、能主动、喜欢和新朋友交流，并大胆地向他人介绍自己的新朋友。

3、发展交往的能力及合作能力，培养幼儿之间相互的帮助与协调配合。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、动物胸卡4套（每套8种动物）

2、录音机、歌曲《找朋友》《幸福拍手歌》录音带

1、做《找朋友》音乐游戏：引导幼儿寻找自己胸卡一样的朋友（如胸前佩戴小鸭胸卡的幼儿寻找同样佩带小鸭的幼儿）找到后可以做一些友好的动作如握手，拥抱，微笑等。

通过做音乐游戏，是让幼儿在初次和陌生人见面时，要懂得礼貌。

2、和新朋友互相交流：

初步了解新朋友并和新朋友说句悄悄话。

(1) 交流自己新朋友的名字：“你有没有新朋友？你的新朋友是谁？”

(2) 邀请一对对新朋友互相介绍自己新朋友的外貌特征：“你的新朋友长得什么样儿？穿什么样的衣服？”

4、邀新朋友跳《幸福拍手歌》舞：引导幼儿根据胸卡上的动物特征做动作，比比哪组合作的最好，评出“新星组合”称号并当小老师教其他的小朋友。

游戏《二个和尚抬水喝》，规则：教师把幼儿分成2队每队16组，和自己的新朋友一起搂住一个皮球，蹦着往终点蹦，绕过中间的障碍物，钻过山洞共同完成运球，运球速度快的组为“最佳拍档”称号。

邀请我的新朋友在休息时间去自己家中做客；邀请我的新朋友在放学后一起去玩幼儿园里的公共玩具。

上完本堂课，我最大的感触就是：

1. 课堂上应该把班上孩子的积极性充分调动起来。在课程导入环节，可能是自己的引导不够全面细致生动，所以孩子们普遍表现平静，注意力很容易分散。在回答问题时，只有个别孩子配合。如果自己能够把开堂图形宝宝的出场设计的有新意一些，孩子就能跟上我的思路了。

2. 没有及时的鼓励。以为开堂孩子们的积极性不高，我又着急了，所以当孩子们回答完我的问题后，我明显表现出紧张了，甚至忘记给孩子们鼓励了。原先，我的课程是有涉及鼓励的，结果一紧张，把这个环节忘记了。

3. 各个环节线索清晰，但课程内容的连贯性不强，缺少有关

联性的词语进行衔接。

4. 授课环节我的口头语：“然后”在课堂中出现多次，今后必须要注意。

总体来说，需要改进的细节很多，平日里自己要多向有经验的同事们学习教学的方法与技巧，在实践中多多加强练习和巩固，以期成为一个出色的幼儿教师。

## 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇十

本次活动《流星花》是“有趣的植物”主题中的一次语言活动，它是比诗还要美的童话：静谧的月夜，眨眼的繁星，千娇百媚的睡花图，随季节变换颜色的流星花……这些无不引起每个人的遐思和神往。它用无比优美的词句讲述了一个让人感动的故事，用质朴传神的语言刻画了丑小花纯真美好的心灵。《幼儿园教育指导纲要》提出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”这里的想象美丽、神奇，能给孩子留下深刻的印象，启迪他们的审美想象力。

从故事本身来看，故事《流星花》是一个比较简短的故事，配上多媒体画面，一方面很容易吸引幼儿的兴趣，另一方面，也容易幼儿的理解。

从幼儿角度来看，孩子们现在正处于大班阶段，他们对于美已经有了一定的概念，而且也会对许多事物表象的美丑进行一定的分析。但孩子们对于人其他人、事物的内在美的理解也是同样重要的。《纲要》中指出：“幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中。”而这个故事也正可以从视觉、听觉等方面帮助幼儿理解、思考，从中了解到善良的人才是最美的这一真谛。

第一环节先让幼儿一起说说自己最喜欢的花，回顾已有经验。欣赏流星花，感受流星花的美丽。

接着让幼儿欣赏、理解、思考故事，了解花名的由来，了解流星花的意义。

紧接着是让幼儿进行讨论，举例说说自己和别人身上发生的助人为乐的事情，从而发现自己和别人身上的美，体验助人为乐的快乐。

最后联系一下现在的社会热点，玉树地震，让幼儿说说自己能为灾区的人们做些什么。

1、通过理解故事《流星花》，知道心地善良的人才是最美丽的。

2、能够发现自己和别人身上的美，体验助人为乐的快乐。

通过理解故事《流星花》，知道心地善良的人才是最美丽的。能够发现自己和别人身上的美，体验助人为乐的快乐。

课件《流星花》ppt

1、教师：你最喜欢什么花？为什么喜欢它呢？教师播放【流星花图片】中流星花的图片，请幼儿欣赏流星花。

1、欣赏第一遍故事教师：他叫什么花？流星花的名字是怎么来的呢？

2、欣赏第二遍故事师：为什么大家都叫他丑小花？

师：晚上，花儿们都怎么了？而丑小花发现了一件什么事？

师：小丑花是怎么做的？最后的结果怎样呢？

教师：听完故事后你们觉得故事中的丑小花是一朵怎么样的花？为什么？

小结：那些美丽的花儿，只想到自己，只有善良的小丑花愿意满足老星星的愿望，所以小丑花虽然长得不美但他却是最美的流星花！因为心地善良的花儿最美！

1、发现自己身上的美。

教师：你是不是一朵流星花呢？举个例子说说。

小结：原来小朋友们都是一朵朵美丽的流星花！都拥有一颗善良的心，愿意帮助别人。

2、发现别人身上的美。

总结：无论花儿，还是人，只要心地善良，乐于助人就是最美丽的！

联系玉树地震可以为灾区的人做些什么。

本活动选材内容具有教育价值，大班幼儿正处在审美能力的形成期和自我意识的萌芽阶段，让他们懂得什么是真正的美和具备一定的自信心很重要。教师在设计活动时内容层层递进，重点引导幼儿理解作品内容，在此基础上引导幼儿通过比较懂得心灵美才是真正的美；帮助幼儿理解丑小花的行为，体验丑小花的情感，进一步培养幼儿的自信心。并从故事引发到幼儿自身，再从幼儿自身牵引到周围的人和事，使得情感得到了升华。

1、在针对故事进行提问时，多次提问重复，导致环节不够紧凑。并且教师也没能抓住幼儿回答中的亮点做到有效的提升。

2、活动重点放在第三部分，建议先发现别人身上的美再牵引

到幼儿自身，把发现别人身上的美和发现自己身上的美两个环节互换。

## 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇十一

1. 欣赏散文诗，感受散文的韵律美，并能有感情的朗诵。
2. 萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达自己对老师的尊重和热爱。

### 1. 《我和我的老师》教学挂图语言cd

#### 2. 幼儿学习资源

1. 引导幼儿观看图片，讲述师幼之间在日常生活中发生的. 小故事。
2. 根据散文诗的内容逐一出示教学挂图和课件，帮助幼儿理解散文诗的内容。

(1) 引导幼儿观察图片，学习第一段诗歌。

幼儿仔细观察图片后，教师可启发幼儿说说，小朋友和老师在做什么。

引导幼儿抚摸教师的头发，或者教师主动去捏捏幼儿的鼻子，鼓励幼儿说说自己的感受，萌发幼儿对老师的喜欢之情。

教师用散文诗中的语句进行小结，引导幼儿学习朗诵第一段。

(2) 以同样的方法，引导幼儿学习第二、第三、四段的诗歌。

3. 重点引导幼儿感受最后一段，建议可设计以下提问：老师虽然比你们大，有时候我也会害怕，有什么办法帮帮我?激发



幼儿敢于保护老师的情感。

4. 完整朗诵配乐散文诗《我和我的老师》，感受散文诗的意境美和韵律美。

5. 师幼通过肢体动作表演，或分角色朗诵诗歌，表达相互的关爱之情。

## 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇十二

### （一）认知目标

1、通过一因多果的扩散，训练幼儿的发散性思维。

2、通过幼儿的大胆假设和表述，提高幼儿的语言组织能力和口语表达能力。

3、培养幼儿爱思考的习惯，发展幼儿思维的求异性。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

（二）情感目标通过对讲述内容的指导，教育幼儿从小学会关心他人，关心周围的事物。

（一）知识经验准备有一定的语言表述基础，有因果关系的关联词的学习经验。

（二）物质准备实物投影机，操作图卡，有关的文字。

1、以因果关系的问题提问，引入课题。

例：“为什么今天小朋友穿上绿色的园服？”

幼儿以“因为、、、所以、、、”的句式回答。

2、利用实物投影机看图：教师提出假设性问题：“假如每个人的衣服都一模一样，就会出现什么情况？”

3、幼儿议论并大胆发表自己的意见。

4、幼儿自由分组，选择自己喜爱的话题进行假设性练习。教师为幼儿提供可操作的图卡。

例：“如果我是一个会飞的超人，我就……”“假如我的'家里有一支火箭，我就……”

5、请有创意的幼儿在集体面前表述。

6、互讲、互评的活动：幼儿两人一组互讲练习。

7、教师小结，选择一些有意义的假设句式评析。

例：“假如我有很多钱，我就会帮助贫穷的孩子，让他们可以上学。”

教育幼儿关心他人，关心周围事物。

社会：关心、了解社会敏感性话题。

健康：多找出与健康有关系的原因和条件，进行因果、条件的句式练习。

将操作图卡摆放在区角中供幼儿讲述练习。

多与孩子一起分析事情发生的前因后果，以及探讨事情完善的条件。

活动反思：

我上完这节大班语言《说反义词》后，我仔细反思了这节课

带给我的成功与不足。本次活动我主要通过去“相反国”看看的形式紧紧围绕着学习反义词展开。在整个教学过程中，我首先是通过去“相反国”看看激发幼儿兴趣，导入主题。其次，是通过实物让幼儿观察初步感知、了解反义词。第三，通过观看幻灯片，让幼儿观察比较掌握更多的反义词。第四，通过“做相反”游戏，让幼儿进一步掌握和巩固学过的反义词。最后，启发幼儿动脑筋，发挥想象，发现并说出更多的反义词。在整个活动中，是通过幼儿的各种感官，在看看、说说、找找、想想等，让每个幼儿积极主动地参与到活动中来，充分调动了幼儿的积极性，使幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握反义词，使幼儿的语言表达能力得到进一步的锻炼和提高。但在本活动中也存在许多不足之处。比如：在第三环节中，让幼儿观看幻灯片时，我太低估了孩子的能力，我发现制作的幻灯片过于简单些，如增加些难度，让幼儿从一幅图多找几对反义词，我想效果会更好。还有在引导幼儿说出更多的反义词时，幼儿说不上来，也许是自己引导不到位。我想，在以后的教学活动中，要多注意自己的教学方式和方法，以便取得更好的教学效果。

## 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇十三

- 1、欣赏诗歌，理解诗歌内容，学习用轻松和有力的语言有表情地朗诵诗歌。
- 2、感知诗歌画面，结合自己的生活经验，尝用“xxx没关系”的句型仿编诗歌。
- 3、积极参与游戏，乐意在集体面前大胆地讲述自己的长处，增强自信心。

幼儿用书人手一册，实物展示仪一台、幼儿对自己有一定的认识，知道自己的长处。

一、击鼓传花：我喜欢我自己。

1、师：你喜欢你自己吗？你能用“我喜欢我自己，……”讲述喜欢自己的理由吗？

2、介绍游戏规则：大家击鼓传花，当鼓声停时，红花在谁的手上，谁就在集体面前用“我喜欢我自己，……”的句型夸奖自己的长处，然后继续听鼓声传花。

3、师带领幼儿开展游戏。

（击鼓传花这个游戏很适合幼儿，活动中幼儿很积极、开心，特别是在说“我喜欢我自己，……”这句话，很多幼儿充满了自信。）

二、欣赏诗歌，初步理解故事内容。

1、师：我们每个小朋友都喜欢自己，因为我们每个小朋友都是最好的，虽然有一小问题，但是没关系的。下面，老师给小朋友念一首诗歌，《你是最好的’》。

2、师有感情支朗诵诗歌。

3、师：你听见诗歌里说了些什么吗？

三、展示诗歌画面，学习朗诵诗歌，并通过提问，感知理解诗歌。

1、引导幼儿观察用实物展示仪放大的幼儿用书诗歌画面，并请幼儿有表情地朗诵诗歌。

2、带领幼儿看图学习朗诵诗歌。

为什么？

4、师：在我们说“没关系”的时候，我们可能用怎样的声音来朗诵？（轻松地语调）

5、师：在念“你是特别的，你是最好的”时，用什么声音念你会觉得兴奋呢？（肯定有力的语调）

6、老师带领幼儿有表情地朗诵诗歌。

四、采用多种方式念儿歌。

1、幼儿念诗歌的前四句，教师念最后一句。

2、请八位小朋友上台来，依次轮流念一句“没关系”，全体幼儿念每段的最后一句。

五、启发幼儿想象并仿编诗歌。

1、师：你觉得还有什么事没关系呢？

2、师整理幼儿的讲述，并抓住诗歌里面关键字词，在黑板上画上简笔画

3、引导幼儿看图创编诗歌。

“你是特别的，你是最好的”，这句话说起来很简单，但对于大班的孩子来说真的是那么自信，还是连他们自己都不知道呢？简单的几幅画面，孩子们解读出的却很多。每一幅让我们期待，而读完又若有所思。笑中思索，思索后讨论，不同于以前的画册。每个孩子都能用自己的方式认识自身、认识世界。缺少了自信和个性，都是很令人遗憾的事情，而读完这首诗歌，我觉得对于我来说也有一定的意义，真希望平时每个人（包括孩子、保育员、老师等）时刻都能充满自信。

## 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇十四

1、2、学念儿歌，尝试用表演的方式表演儿歌活动准备：故事《不文明小猪》ppt课件、小动物头饰（小兔、小猫、小猪、

小狗)活动过程:

1、小朋友，你们听(播放小动物问好的声音)引导语：谁在说你好呀!到底发生了什么事，我们一起来看看吧!

小结：小兔跟小猪问好，小猪礼貌的说了你好，真是两个懂礼貌的小朋友，小朋友们要记住，和朋友见面的时候要相互问好。

播放ppt2提问：小朋友们，放学回家的时候，我们应该说什么呢?来看看丁丁是怎么说的。

小结：放学的时候丁丁招手和老师说再见，真是礼貌的小朋友，我们在告别的时候也要像丁丁学习，记得招手说再见。

小结;小狗的衣服被风吹在了屋顶上，小狗很着急，这时小猫出现了，小狗礼貌的说了请帮帮我，小猫爽快的答应了，在生活中如果我们遇到了解决不了的事情，要学会请人帮助自己。

播放ppt4提问：谁的东西掉了呢?小兔在干什么?小猪说了什么?

小结：粗心的小猪把书掉在了路上，小兔捡起来，还给了小猪，小猪说了声谢谢，小朋友们，在别人帮助你的时候，要和小猪一样，记得说谢谢。

播放ppt5提问：小朋友们，军军在干什么呢?

小结：军军主动给老爷爷让座，还帮小妹妹提东西，真是尊老爱幼的好孩子。

小结：小明在操场上把小丽撞倒了，撞倒的小丽哭了，结果小明没有把小丽扶起来，真是个小文明的小朋友，小虎看到

了，把小丽扶了起来，真是个助人为乐的小朋友。

## 2、学念儿歌

1、 幼儿跟教师念读儿歌

2、 创编动作，表演儿歌

3、 情境表演，幼儿表演儿歌内容请幼儿分角色进行表演，根据儿歌内容进行表演

4、 活动结束小朋友们刚刚表演的真好，现在我们一起跳舞开心一下吧！

## 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇十五

教学目标：

1、 理解故事内容，懂得微笑能给人带来快乐。

2、 探索多种使大家快乐的方法，知道关心他人，萌发爱心。

重点难点：

重点： 理解故事内容，懂得微笑能给人带来快乐。

难点： 懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。

配套课件： 大班语言课件《微笑》

教学准备：

ppt多媒体课件、信封实物(内装蜗牛微笑卡片)、微笑字卡。

教学过程：

## 一、导入部分

今天老师特别高兴，因为今天有好多老师和我们一块儿上课，你们高兴吗？而且我收到了一封很特别的信，看：是小蜗牛寄来的，收信人是咱们大班的小朋友，小蜗牛给我们写信会写些什么呢？你们想知道吗？让我们打开看一下。

小蜗牛为什么会寄微笑卡片给我们呢？你们一定很想知道吧，那我们就来听一个故事，听完这个故事你就会知道了，故事的名字就叫微笑。（出示生字卡：微笑）教师引导幼儿一起朗读故事名称“微笑”。

## 二、基本部分

（一）教师讲述故事一遍。

（二）故事后提问：

- 1、小动物们都为朋友做了些什么？
- 2、小鸟为朋友们--？（唱歌）
- 3、大象为朋友们--？（干活）
- 4、小兔为朋友们--？（送信）
- 5、小蜗牛送给朋友们--？（微笑）
- 6、小蜗牛为什么要寄微笑卡片给大家呢？

（三）微笑传递快乐，探索多种带来快乐的方法。

- 1、故事里的小动物都怎么啦？（都在笑）
- 2、你们猜猜他们为什么都在微笑呢？



3、师：微笑能使人快乐，现在请你们把微笑送给班上的`好朋友和老师吧！

刚才我们把微笑送给了好朋友和老师，他们很开心。除了微笑还有什么办法也能让朋友快乐呢？(幼儿讨论让朋友快乐的方法)

### 三、结束部分

1、幼儿绘画

2、教师小结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇十六

1、积极参与谈话活动，体验谈话活动的乐趣，懂得关心和帮助有困难的人。

2、能专注地倾听同伴的讲话，并用连贯完整的语句表达自己的想法。

3、围绕“我的心愿”这一话题进行谈话，逐步深入地交流个人见解。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、能分析故事情节，培养想象力。

1、心愿树一棵、心形花和小花若干、背景图。

2、音乐磁带。

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

出示背景图并提问：什么叫“心愿树”？你心里有什么愿望，告诉它，它会帮助你实现愿望。

2、幼儿围绕话题自由交谈。

指导语：谁的心里有什么愿望，可以对它说：“心愿树，心愿树，请你帮我实现愿望，好吗？我的愿望是……”

3、请幼儿在集体面前大胆说出自己的心愿。

幼儿说出心愿后并将心形花贴在树枝上，教师以心愿树的口吻说：“你的愿望将来一定能实现。”

4、围绕一个主题，说说乐于助人的心愿。

(1) 用提问的方式拓展话题：“生活中哪些人会需要你帮助呢？”鼓励幼儿说说乐于助人的心愿。

(2) 幼儿大胆进行表达，说出心愿后将小花贴在花园里。

5、教师小结，结束活动。

通过这个活动，我感觉不管是什么样的教学内容，不管采用什么教学形式，关键是让孩子对你的教学感兴趣。有了兴趣，孩子才会有需要。不要怕麻烦，不要怕重复，对孩子来说，重复是最好的老师，尤其是小年龄的孩子。他们往往是在重复的过程中把老师所教的东西内化成自己的东西。

## 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇十七

- 1、了解诗歌中小动物的生活习性和特点。
- 2、理解诗歌内容，学习朗诵诗歌，感受诗歌的文学之美。
- 3、引导幼儿尝试按要求创编诗歌。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节
- 5、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

1、了解小动物的生活习性和特点。

2、引导创编诗歌。

1、小小智慧树《动物模仿操》视频片段。

2、多媒体课件9张。

3、乐曲准备：钢琴曲《秋日私语》一首。

4、动物头饰共5个（骆驼、鲨鱼、企鹅、袋鼠、猴子）。

一、导入部分：做动物模仿操，激趣并导入活动内容。

1、小朋友，今天老师请了一位客人，看看是谁呀？（幼儿答：绿泡泡）对，绿泡泡叔叔邀请小朋友和他一起来做《动物模

仿操》。（播放dvd□师幼一起看大屏幕做操。）

2、提问1、刚才的模仿操里，都有哪些小动物？它们都喜欢干什么？（幼儿发言讨论）2、今天，老师也请来了几位动物朋友，猜猜它们是谁？喜欢干什么？我们一起来认识。

二、看课件，了解诗歌中五种动物的生活习性和特点。

（一）、播放课件一：骆驼

1、提问：这是谁？它有什么特点？喜欢干什么？

2、幼儿发言讨论。

3、教师总结：小朋友说的都很好。骆驼是一种很棒的动物。它的背上有一个或两个突起的包，叫驼峰，那里可以储存丰富的脂肪，当骆驼在沙漠长途行走得不到食物时，驼峰里的脂肪就分解、输送到全身；骆驼的胃里有许多小瓶一样的水泡，里面可以存储很多的水。因为骆驼的身体很特殊，所以它特别擅长在沙漠长途行走，即使几天几夜不吃不喝也能保证充足的体力，因此，人们赞美骆驼是——沙漠之舟。

（二）、播放课件二：鲨鱼

1、提问：这是什么动物？它有什么特点？喜欢干什么？

2、幼儿发言讨论3、教师总结：鲨鱼是海洋里的庞然大物，它的牙齿非常尖利，生性凶猛，主要捕食小鱼虾和动物腐肉，海洋生物们大多都很惧怕它，还送它一个外号——海中狼。

（三）、播放课件三：企鹅

1、提问：这是什么动物？它有什么特点？喜欢干什么？

## 2、幼儿发言讨论

3、教师总结：企鹅是一种非常可爱的动物，它们大多生活在寒冷的南极。企鹅有着非常密实的羽毛，就像穿着厚厚的羽绒服，所以在冰天雪地里也不会感到冷。企鹅的腿很短小，因此走路总是摇来摇去。

### （四）、播放课件四：袋鼠

1、提问：这是谁？它有什么特点？喜欢干什么？

## 2、幼儿发言讨论

3、教师总结：袋鼠有好多种，最常见的是生活在澳洲大草原上的热带袋鼠，它们不会走，只会跳跃行进。

### （五）、播放课件五：猴子

1、提问：这是谁？它有什么特点？喜欢干什么？

## 2、幼儿发言讨论

3、教师总结：猴子是小朋友非常喜欢的小动物。它聪明、淘气，生活在树上，喜欢在树枝上荡秋千。

## 三、初步感知诗歌

1、小朋友喜欢老师带来的这五种小动物吗？老师把这些动物的故事编成了一首好听的诗歌，名字叫——《喜欢》，你们想听吗？（播放课件六：配图的诗歌全文）

2、播放钢琴曲《秋日私语》，教师配乐范读诗歌。

3、小朋友，你们也想试着读一读吗？（分句教读诗歌）

4、幼儿看大屏幕，配乐轻声齐读，感受诗歌的意境美。

#### 四、创意阅读诗歌

1、提问：这首诗歌好听吗？诗歌中的小动物们都喜欢干什么？让我们也来试着模仿它们做一做吧。（引导幼儿自主创编各种动物走、游、摇、跳、荡等动作）

2、请个幼带头饰表演诗歌。

3、幼儿集体边朗诵边做动作表演诗歌，进一步深化理解。

#### 五、引导幼儿创编诗歌

1、提问：小朋友喜欢这首诗歌吗？喜欢诗中的这些小动物吗？你们想不想认识和了解更多的小动物呢？下面，老师要带大家一起到“动物乐园”去看看。（播放课件七：动物乐园）

2、提问：小朋友，请你说一说乐园里都有哪些小动物？想一想它们喜欢干什么？

3、幼儿看课件，发言讨论，教师适时引导。

#### 4、引导幼儿按要求创编诗歌

1、设置悬念，提出创编的格式要求“咚咚咚”，谁来了？（播放课件八：狮王的信）原来是狮王给小朋友写了一封信，它请小朋友按照“--（谁）喜欢在哪里--（干什么）”的句式，把乐园中的小动物的故事，也编成一首诗歌寄给它，你们愿意吗？那就请说一说吧。

2、幼儿口头创编，教师用键盘即时记录，制作成诗稿，和幼儿一起朗读并寄给狮王。

#### 六、延伸部分

## 2、幼儿发言讨论

3、教师小结：动物是我们人类的好朋友，我们应该关心、爱护小动物，和它们友好相处，这样我们居住的这个星球才会更和谐，更美好。（播放课件九：人与动物手拉手，构建美好地球）

七、结束课小朋友，请你模仿自己喜欢的小动物的动作，一个跟一个走出活动室，我们去幼儿园的饲养角喂小动物吃东西，好吗？（幼儿有序出活动室）

## 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇十八

作为一名优秀的教育工作者，编写教案是必不可少的，借助教案可以让教学工作更科学化。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编精心整理的大班语言公开课教案，欢迎大家分享。

- 1、在看看、说说、听听中学习诗歌内容，理解诗歌中存在的归属关系。
- 2、大胆发挥想象，敢在集体面前讲述自己的想法，尝试运用填词的方式，仿编诗歌。
- 3、感受诗歌家中的温馨与甜美，喜欢诗歌这一学习活动。

大背景图、动物卡片若干。

第一环节：游戏《找家》激发幼儿兴趣。

直接出示大幅背景图片提问：1、师：请小朋友来告诉老师，你在这幅图上看到了些什么？引发幼儿找出天空（是蓝蓝的），草地（是绿绿的），树林（是密密的），河水（是清清的），花

儿(是红红的)幼儿园(是快乐的)。2: 现在老师指到哪里, 小朋友就用好听的词语告诉老师是什么。点到天空, 孩子就说蓝蓝的天空, 介于密密这个词语对孩子比较陌生, 就特意多强化两遍, 增强效果, 要让幼儿全部掌握这些叠词。

第二环节: 帮助小动物找到自己的家。

教师总结: (1)哦, 这幅画真美啊!有蓝蓝的天空, 密密的树林, 绿绿的草地, 清清的河水, 红红的花儿, 快乐的幼儿园!

(2)其实这些美丽的地方还都是一个一个的家呢, 那么他们会是谁的家呢?

(依次出示白云、小鸟、小羊、小鱼、小朋友的贴图)

(3)师: 现在请一个小朋友帮他们贴到自己的“家”中。并提问: 为什么清清的河水是小鱼的家, 为什么密密的树林是小鸟的家, 为什么快乐的幼儿园是小朋友的家?(因为在幼儿园里可以学本领, 做游戏, 是个快乐的大家庭。)情感上有个优化, 让孩子体会到幼儿园是小朋友的家, 使他们也有快乐的归属感。

第三环节: 学习并且有感情的朗诵整首诗歌。

师总结: 其实啊, 这幅美丽的画后面还藏着一首好听的诗歌呢, 想听吗?

第一遍, 教师有感情的朗诵整首诗歌, 让幼儿有个初步的概念, 第二遍, 让幼儿接龙式的学习, 老师说前面的, 幼儿说后面的, 强化记忆。(师: 蓝蓝的天空; 幼儿: 是白云的家。老师可以有一个眼神和手势的指示。)

第三遍, 老师和幼儿一起用完整的好听的声音朗诵诗歌, 再一次让孩子体会朗诵诗歌的意境美和节奏美。



第四遍，加上动作，配上伴奏音乐，用最好听的声音朗诵，让幼儿有沉醉其中的感觉□(kiss the rain.....)

第四环节(创编)：出示尝试题，引导幼儿仿编诗歌。

师：蓝蓝的天空是白云的家，还可以是谁的家?听，我来说：蓝蓝的天空是飞机的'家，哪个小朋友也和老师一样用好听的话来说。快速请幼儿说。依次类推。并且准备好预想幼儿会说出的事物，等幼儿说出来就马上贴到相应的“家”里。最后仿编完后，使画面的“家”中仅剩一样东西后完整的朗诵仿编后的诗歌。

延伸环节：出示自制的仿编表格，以及准备好的一些动物卡片，让幼儿回到教室后去摆一摆、玩一玩，仿编出更多好听的诗歌。

附：诗歌《家》

蓝蓝的天空是白云的家，密密的树林是小鸟的家，

清清的河水是小鱼的家，绿绿的草地是小羊的家，

红红的花朵是蝴蝶的家，快乐的幼儿园是小朋友的家。

《家》这首诗歌语言朴实、浅显易懂，巧妙地运用了叠音，读起来琅琅上口，充满了欢快流畅的情绪，易于为幼儿喜爱和接受。活动一开始我以欢迎小客人来做客，并让幼儿帮助小客人找家来引出诗歌，这个环节小朋友表现得非常棒。但我对孩子们的能力高估了，在孩子们还没有完全掌握诗歌的情况下，就急切的转换到下一个环节，以至于有些孩子们仿编时出现不会编的情况，这也是我没有考虑周全，不能只看到那些能力强的孩子，而要顾全大局。

# 幼儿园大班语言公开课教案颠倒歌篇十九

《全世界都是我的家》是一首充满想象的诗，运用了大量的排比句，画面感强，层次分明。老师通过引导性的提问，让孩子充分了解与想象诗歌的情节，让孩子在不断思考和表达中理解诗歌，并能以多种方式朗诵诗歌。

- 1、体验大自然的美，激发幼儿热爱大自然的美好情感。
- 2、了解诗歌充满想象的意境，知道全世界的人、事、物都是一家人，3、理解诗歌大意，能有感情的朗读诗歌。
- 4、能以分角色表演和接龙的形式表演诗歌。

1、《全世界都是我的家》教学ppt2□挂图：海洋、森林、动物、高山、流水、平原、地球3、知识准备：幼儿提前了解拇指姑娘、丑小鸭、小精灵的故事。

（一）、谈话导入：

提问：

1、小朋友们你们知道世界有多大吗？世界都有什么呢？

出示挂图，引导幼儿说出大自然中的动植物。

出示挂图，让幼儿观察地球，我们全世界许许多多的国家都是住在地球上，所以全世界就是一个大家庭，我们要爱护地球上的每一样物品，和每一个人。

（二）、观察ppt里的图片，理解诗歌大意，并能用完整语言表达。

（1）提问：

1、图面里的小朋友在干什么？她画了什么呢？

2、小朋友想象力真丰富，我们一起来听听诗歌里说的是不是和小朋友想象的一样？

(2)、教师有感情的朗诵诗歌，幼儿欣赏。

提问：诗歌的名字是什么？你听到了哪些句子？

3、第三句：我喜欢拇指姑娘和她善良的心。你们知道拇指姑娘吗？为什么说她有善良的.心啊。

5、我喜欢青蛙王子蹲在井里干什么？

6、我喜欢好多好多的什么？

7、我要为他画一个什么？

8、我梦想变成什么？

9、我梦想的全世界都是什么啊？

10、我梦想自己快乐的长大，走遍什么都不怕啊？

小结：诗歌里的小朋友非常喜欢童话，喜欢世界上很多、很多的东西，所以她把全世界自己喜欢的东西，都画进了自己的家，这真是一个很有爱心的小朋友，老师也好喜欢她。

(4) 幼儿跟随老师完整地朗诵一遍诗歌。

(三)、表演诗歌

1、将幼儿分成五组，以接龙的方式朗诵诗歌。

2、请七个小朋友分别扮演：森林、精灵、拇指姑娘、白雪公

主、丑小鸭、青蛙王子、天使，教师和剩下的幼儿说旁白。

（四）、结束集体配乐朗诵诗歌活动重点：理解诗歌大意，知道全世界的人、事、物都是一家人，并能有感情地朗诵诗歌。

活动难点：能以分角色表演和接龙的形式表演诗歌。