

最新文明礼仪班会教案中学 初中文明礼仪班会教案(通用12篇)

在初一教案中，教师需要根据学生的基础知识和兴趣爱好，合理设置教学内容和教学活动，以引起学生的学习兴趣和积极性。这份小班教案范文集中了各个学科的教案，给出了详细的教学步骤和方法，供大家参考。

文明礼仪班会教案中学篇一

- 1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；
- 2、自觉用中学生行为规范约束自己行为

1、班主任发言：

各位同学，下午好！华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。文明在你我心中是什么位置呢？现在我们通过几个问题来探讨研究一番。

2、大家讨论，各抒己见：

讨论1：在学习和生活中，如果你与同学发生了矛盾，该怎么办呢？

总结：这是不少同学感到烦恼的问题。下面是如何应对冲突和避免争吵失控的方法：

直接接触 如果需要，可以约定时间、地点进行面对面的谈话，在说话时不要用带威胁性的语言。如果你希望谈话保密，一开始就应该说清楚。

永不放弃 没有取得结果并不意味着就没有解决的办法。你不应该停止沟通，而要准备做出让步和找到双方都能接受的解决办法。

责任自负 要对自己的而不是他人的态度负责。

不要怪罪 怪罪别人或怪罪自己，对于问题的解决没有任何作用。如果想解决问题，就不要太看重已经过去的事。

就事论事 只涉及这次具体的问题，不要将过去发生的事情牵扯进来。

注意聆听 要善于听，不要打断别人的谈话，不要马上做出不满意、不同意的反应。如果你尊重别人，别人也同样会尊重你。

避免揭短 揭短容易激化矛盾，不利于问题的解决。

公平协商 解决问题要靠双方的共同努力。要本着公平的. 原则，认真协商，努力找出有利于双方的最佳解决方案。

学会宽恕 宽恕别人，意味着给了别人一个改正错误的机会。

讨论2： 学生遇到敲诈勒索怎么办呢？

总结： 如果同学们碰上有人向你勒索“保护费”，或者以各种借口要你“赔偿”时，应采取以下措施：

1、立即向学校、公安机关报告，你越怕事，越不敢声张，不法之徒就越嚣张。

2、不答应对方的要求。要相信警方、学校和家庭都能为你提供安全的保护，只有在这样的情况下，坏人才不敢威胁侵害你。如果屈服于对方，轻易得手的“灰狼”会永远盯上你这只“肥羊”。

3、无论什么事，不要与对方“私了”，你越是愿意“私了”，对方就越会打你的“坏主意”。

4、如果情况紧急而自己又无法脱身的话，则委托同学帮忙报告。让学校和警方协调出面解决。

5、如果发生了类似事件，在上学和放学路上一定要小心，最好有同学结伴而行。回家后要将此事告诉家长。

6、如果无法脱身，可以借口身上没钱，约定时间地点再“交”。然后立即报告学校和公安机关。警方会及时采取行动抓捕坏人，他就再也不能伤害你了。

讨论3：学生需要什么样的保护网？

当你面临危险时或危险已经发生时，不要与对方“私了”，你越是愿意“私了”，对方就越会打你的“坏主意”，也不应寻求对方的保护，要积极向同学、老师寻求保护，只有这样才能维护你的合法权益不受侵犯。

3、活动总结：（班主任）

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网……看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的中学生，让文明常存于我们的一言一行中。

文明礼仪班会教案中学篇二

通过本次德育活动课，使低年级学生对文明礼貌用语有一个

认识和了解，同时体会讲明、懂礼仪的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

师：同学们，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行。”我们同学一定要做个讲文明、有礼貌的小学生，让文明之花处处开放。

那我们又应该怎样做个文明人呢？

(一)学习文明礼貌用语，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解

1、出示在学校门口的画面：

师说：同学们请看这幅图：你看到小同学在学校门口干什么？(他们在互相打招呼)

他们是怎样打招呼的？(互相问你好！你早)

2、师：当你来到学校门口，你和同学们互相问：“你好！”“你早！”这时你的心情怎样？(舒服、亲切、高兴……)

3、师：我们不仅要在学校里做文明人，时时处处都要讲文明、懂礼貌。

(1)出示在火车上的图片：

想一想：人们之间是怎样打招呼、问好的？找一找他们都使用了哪些礼貌用语？(您好、你好、再见)

(2)遇见邻居(阿姨您好！)

(3)看见同学(小明你好、小军你好)

(4) 客人来了(爷爷您好、小华你好，您请进)

(5) 熟人相遇(小朋友握手问好)

(6) 见到参观的客人(鞠躬问客人，您好)

(7) 见到老师：(鞠躬问老师：老师您好)

球借给我玩一会儿，好吗？

好吧，谢谢你，不客气。

对不起，我不是故意的，没关系，咱俩一起玩球吧。

我说“谢谢你！”

我说“不客气！”

你懂得感谢，

我愿帮助你，

我说“对不起。”

我说“没关系。”

你懂得道歉，

我会原谅你。

说话客客气气，

人人心里欢喜。

你我都不忘记，

待人文明有礼。

4、说一说你知道的礼貌用语有哪些?(请、谢谢、对不起、没关系、您好、再见)

5、说儿歌：同学们，要牢记，您好，再见，没关系。谢谢、请、对不起，礼貌用语记心里。讲文明、懂礼貌，人人见了都夸你。

(二)通过文明行为辨析，进一步强化学生的文明礼仪习惯。

请你们告诉他们这样做有什么不好?

1、见面不理人

师：想一想他为什么不理人?(胆子小、没有好习惯)

你想对他说些什么?

同学们你们有没有不理人的时候?统计班中学生情况。

2、问好声音小

师：想一想这样做有什么不好?

请你告诉她该怎样做?提示：声音过大也不好、眼睛应看着别人)

请你给这个小同学做个示范。向来听课的老师问问好。

(三)在不同场合中，准确、恰当地使用礼貌用语

a 说一说，我们都来做有礼貌的好孩子。

1、早上出门向家长说“()。”

- 2、家里来了客人说：“（ ）”
- 3、回到家里向父母说“（ ）”
- 4、见了老师、同学说“（ ）”
- 5、课间不小心撞了同学说“（ ）”
- 6、同学道歉以后说“（ ）”
- 7、得到别人帮助说“（ ）”
- 8、在汽车上，见了老人让座说“（ ）”

b 1□说一说，演一演，

(场景一) 当你想向同学借尺子时，你该怎样说，怎样做？

师评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二) 如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

师：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三) 来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

师：评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四) 当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景五) 在公共汽车上怎样给老奶奶让座？

(场景六) 如果你和爸爸妈妈游玩时，你走失了，你该怎样向

民警叔叔求得帮助呢？

2、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？(打电话过程中你认

为应该使用哪些礼貌用语？

(四)师：我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化可大了，评出了班级文明小标兵。

(五)齐唱：我们从小讲礼貌。

文明礼仪班会教案中学篇三

时间：20__年4月 15 日 星期二

地点：七年级(2)班教室

班主任：王 银华

班级人数：25人

实到人数：25人

活动目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1)语言上讲文明

(2)行为上讲规范

(3)生活中讲卫生

(4) 活动中讲参与

(5) 集体中讲团结

(6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让

(8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

3、通过此次班会课，使学生对文明习惯有更明确的认识，体会到文明的重要性。

4、通过此次活动，培养学生讲文明，重礼仪的品质，使用文明用语的习惯。

5、培养学生从我做起，从身边的小事做起，争做文明好学生。

教学目标：

1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；

2、自觉用中学生行为规范约束自己行为

教学准备：把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

活动形式：故事引入、小组讨论、抢答、学生表演等

活动过程：班会引入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，

应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

礼仪——不是表面，而是细节

尊重——不是忍让，而是双赢

培训——不是目的，而是提醒

礼仪是无时不在，无处不有

礼仪的内涵与实质：内涵：礼仪是指人们在社会交往活动中形成的用以美化自身、完善自我、修身养性、敬重他人的约定俗成的行为规范与准则。具体体现为：礼貌、礼节、仪表、仪式等。实质：尊重。

今天我们主要在：和谐校园，争做文明学生这方面讨论

(一)“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

(1)升国旗时，你能肃立，行注目礼吗？

a.能 b.有时 c.不能

(2)你平时说脏话吗？

a.不说 b.很少说 c.常说

(3)路上见到老师，你会主动上前问好吗？

a.是 b.有时 c.不

(4)你有过破坏公物、乱扔粉笔的行为吗？

a.没有 b.有过 c.经常

(5) 你能和同学友好相处、并互相帮助吗？

a.是的 b.很少 c.没有

(6) 你会乱扔垃圾吗？

a.没有 b.偶尔 c.经常

(7) 看见校园有垃圾，你会捡起来并扔进垃圾桶吗？

a.会 b.有时 c.不会

(8) 你能够做到上课认真听讲，不讲话做小动作吗？

a.会 b.有时 c.不会

(9) 你能按时独立完成作业，不抄袭别人作业吗？

a.能 b.有时 c.不能

(10) 参加各种集会能准时到达，安静听讲吗？

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为14—10分：许多情况下，你是个不文明的人，人际关系一定很差，是个不受欢迎的人。要注意咯。

(二) 校园中的不文明行为

(三) 作为一名讲文明的中学生，在校园里我们该怎么做呢？

1、言语要文明，见面问声好。友善共相处热情礼相待。

- 2、衣着应端庄，仪态要规范。
- 3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序。
- 4、他人班级，非请莫进;他人财物，未准莫取。
- 5、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。
- 6、弱小贫困，帮扶资助;残疾病患，文明相待。
- 7、桌面墙面，莫乱涂画;垃圾杂物，弃置有道。
- 8、进出校门，主动问好，微笑致意。
- 9、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。
- 10、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨。

(四)《文明礼仪三句半》

(五)文明礼仪故事大比拼

主持人：记得有一段广告这样说道：“有时候，文明离我们不到十公分的距离;有

时候也许是几厘米的宽度;有时候，可能只是一张纸的厚度;文明就在我们心中，它会在生活中不经意的流露着。有时，多一个手势，对别人来说是一份体谅;有时，多一点耐心的等待，对别人来说是一份关爱;有时候，多一点点分享对别人来说就是一份温暖;我们身边就有好多文明礼仪的故事。

(六)文明礼仪视频

(七)班主任总结

文明礼仪的关键在于小细节

细节，是每一个时代的本质。那穿过一切表象而固化下来的小小细节，维系着我们对品质、个性和精致生活的坚持。甚至可以说，细节就是品质，就是生活质量。这是我们这个时代与粗糙时代对抗之后取得的胜利。从来没有过一个像今天这样值得推崇细节的时代，它令我们的生活渐入佳境，个性渐趋鲜明，社会渐显人性光辉。

文明礼仪与态度有关，与贫富无关；与个性有关，与能力无关，如果你热爱生活，你势必欢天喜地的奔赴这个真正的文明时代。

老师寄语：

说得多不如做得好——从现在做起

看着做不如自己做——从我做起

要我做不如我要做——从内心做起

校领导讲话：

结束语：

朋友们，文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果；它会指导我们的人生观、世界观！亲爱的朋友们，让我们把文明之花播撒到生活中的每个角落去吧，让我们在文明礼仪的世界中快乐前行……

文明礼仪班会教案中学篇四

文明礼貌伴我行

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

通过此次班会课，使学生对文明习惯有更明确的认识，体会到文明的重要性。在日常生活中会养成文明习惯，清除不文明行为，人人都争做有优良品质的文明学生。

明确学生在家、校的文明礼貌行为，提高学生文明、礼貌语言的使用率。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

首先通过多媒体放映几个反映不文明行为的场景，让学生讨论并发表意见。然后给同学们介绍一些常用的礼貌用语，让学生来学习。再给同学讲我国古代“孔融让梨”，“程门立雪”等讲求美德的小故事，让同学感受中华民族的传统美德。

1、卫生：清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。不管长相多好，服饰多华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然破坏一个人的美感。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸、脚，早晚、饭后勤刷牙，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。不要在人前“打扫个人卫生”。比如剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢等，这些行为都应该避开他人进行，否则，不仅不雅观，也不尊重他人。与人谈话时应保持一定距离，声音不要太大，不要对人口沫四溅。

2、服饰：服饰反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。具体说来，它既要自然得体，协调大方，又要遵守某种约定俗成的规范或原则。服装不但要与自己的具体条件相适

应，还必须时刻注意客观环境、场合对人的着装要求，即着装打扮要优先考虑时间、地点和目的三大要素，并努力在穿着打扮的各方面与时间、地点、目的保持协调一致。

(二)言谈言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

1、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。

2、用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用的“请”、“谢谢”、“对不起”，第二人称中的“您”字等。初次见面为“久仰”；很久不见为“久违”；请人批评为“指教”；麻烦别人称“打扰”；求给方便为“借光”；托人办事为“拜托”等等。要努力养成使用敬语的习惯。现在，我国提倡的礼貌用语是十个字：“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”。这十个字体现了说话文明的基本的语言形式。

(三)仪态举止

1、谈话姿势：谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和文明素质。所以，交谈时，首先双方要互相正视、互相倾听、不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

2、站姿：站立是人最基本的姿势，是一种静态的美。站立时，身体应与地面垂直，重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、收颌、抬头、双肩放松。双臂自然下垂或在体前交*，眼睛平视，面带笑容。站立时不要歪脖、斜腰、曲腿等，在一些正式场合不宜将手插在裤袋里或交*在胸前，更不要下意识地做些小动作，那样不但显得拘谨，给人缺乏自信之感，而且也有失仪态的庄重。

3、坐姿：坐，也是一种静态造型。端庄优美的坐，会给人以文雅、稳重、自然大方的美感。正确的坐姿应该：腰背挺直，肩放松。女性应两膝并拢；男性膝部可分开一些，但不要过大，一般不超过肩宽。双手自然放在膝盖上或椅子扶手上。在正式场合，入座时要轻柔和缓，起座要端庄稳重，不可猛起猛坐，弄得桌椅乱响，造成尴尬气氛。不论何种坐姿，上身都要保持端正，如古人所言的“坐如钟”。若坚持这一点，那么不管怎样变换身体的姿态，都会优美、自然。

4、起姿：行走是人生活中的主要动作，走姿是一种动态的美。“行如风”就是用风行水上来形容轻快自然的步态。正确的走姿是：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。

1、握手礼：握手是一种沟通思想、交流感情、增进友谊的重要方式。与他人握手时，目光注视对方，微笑致意，不可心不在焉、左顾右盼，不可戴帽子和手套与人握手。在正常情况下，握手的时间不宜超过3秒，必须站立握手，以示对他人的尊重、礼貌。握手也讲究一定的顺序：一般讲究“尊者决定”，即待女士、长辈、已婚者、职位高者伸出手来之后，男士、晚辈、未婚者、职位低者方可伸出手去呼应。若一个人要与许多人握手，那么有礼貌的顺先长辈后晚辈，先主人后客人序是：先上级后下、级，先长辈后晚辈，先主人后客人。

1 影剧院：观众应尽早入座. 如果自己的座位在中间应当有礼貌的向已就座者示意，合其让自己通过;通过让座者时要与之正面想对，切勿让自己的臀部正对着人家的脸，这是很失礼的. 应注意衣着整洁，即使天气炎热，袒胸露腹，也是不雅观的. 在影剧院万不可大呼小叫，笑语喧哗，也别把影院当成小吃店大吃大喝;演出结束后观众应有秩序地离开，不要推搡。

2、图书馆、阅览室：图书馆、阅览室是公共的学习场所。

一、要注意整洁，遵守规则。不能穿汗衫和拖拉鞋入内。就

座甲，不要为别人预留位路，查阅目录卡片时，不可把卡片翻乱或撕坏，或用笔在卡片上涂抹划线。

二、要保持安静和卫生。走动时脚步要轻，不要高声谈话，不要吃有声或带有果壳的食物，这些都是有悖于文明礼貌的。

三、对图书馆、阅览室的图书桌椅板凳等等属于公共财产，也应该注意爱护，不要随意刻画，破坏。

1、骑自行车：要严格遵守交通规则。不闯红灯，骑车时不撑雨伞，不互相追逐或曲折竞驶，不骑车带人。遇到老弱病残者动作迟缓，要给予谅解，主动礼让。

2、乘火车、轮船：在候车室、候船室里，要保持安静，不要大声喊叫。上车、登船时要依次排队，不要乱挤乱撞。在车厢、轮船里，不能随地吐痰，不能乱丢纸屑果皮，也不能让小孩随地大小便。

3、乘公共汽车：车到站时应依次排队，对妇女、儿童、老年人及病残者要照顾谦让。上车后不要抢占座位，更不要将物品放到座位上替别人占座。遇到老弱病残孕及怀抱婴儿的乘客应主动让座。四、学校礼仪 学校，作为教书育人的专门场所，礼仪教育是德育、美育的重要内容。

4、学生礼仪 学生是学校工作的主体，因此，学生应具有的礼仪常识是学校礼仪教育重要的一部分。学生在课堂上，在活动中，在与教师和同学相处过程中都要遵守一定的礼仪。

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

(1)上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许

后，方可进入教室。

(2)听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

(4)、服饰仪表：穿着指穿衣裤，着鞋袜。其基本要求是：合体；适时；整洁；大方；讲究场合。

(5)、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时或宿舍，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

(6)、同学问礼仪：同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

(7)、集会礼仪：集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗，奏国歌时，要立正，脱帽；行注目礼，直至升旗完毕。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

(8)、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。

作为现在是学生的我们来说学校礼仪是十分重要的，教师也应注意自己的礼仪举止，这对我们今后乃至一生的生活是十分有意义的。

作为一个有五千年历史的礼仪之邦的公民来说，从小处来讲，从小培养自己的礼仪有助于在今后的生活、工作、与学习和他人保持融洽的关系，与人预计都十分有益。从大处来说，在这个日益开放和全球化的时代，良好的礼仪能让我们向全世界的人展示我们中华民族良好的品德和精神面貌，有助于我们今后与世界的交往和贸易。

文明礼仪班会教案中学篇五

4月7日

教室

文明礼仪伴我行

- 1、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。
- 2、让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

一、活动导入

班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

介绍文明礼仪知识：

1、交往礼仪

- (1) 不要言而无信
- (2) 不要恶语伤人
- (3) 及时沟通，消除彼此矛盾。
- (4) 不要随便发怒。
- (5) 不要叫人外号。

2、交谈礼仪

介绍交谈惯用语

3、文明礼仪

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。我们的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

三、交流感受和想法。

希望同学们能做一个讲文明，讲礼貌的中学生，让文明礼貌之花在我们班级长盛不衰。

文明礼仪班会教案中学篇六

1、通过班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪,在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中,我们不仅要学好文化知识,还要自觉加强道德修养,讲礼貌,懂礼仪,做一个文明少年.你知道有那些文明礼貌用语吗?知识抢答:答对的会有小小的奖励!

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下,学会了许多的文明用语,你们真棒!

主持人:你知道校园礼仪都有什么吗?学生自由发言

主持人:规范的校园礼仪是怎样的呢?

1、升旗是应该怎样做?

2、上课时应该怎样做?

3、上操时应该怎样做?

4、集合时要怎样做?

三、 班主任总结

亲爱的同学们,文明礼貌是一粒最有生命力的种子,作为一名学生,作为中华民族的后代,我们有义务,有责任弘扬我们的礼仪传统,树立良好的自身形象.只要心里播下这粒种子,它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果,那么我们的社会就会更美好!希望通过这次活动,能让我们真正理解文明礼仪的重要性,让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落,让文明之花越开越盛,开遍家庭、校园、社会!

同学们齐读:你我同进步,团结友爱、互相帮助记心里.

20xx年10月21日

文明礼仪班会教案中学篇七

通过本次活动，使学生对文明礼貌用语有一个认识 and 了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

主持甲：合着欢乐的节拍，我们成为了一年级的学生。

主持乙：做一个文明的好少年，是我们共同的心愿。

主持甲：文明人要有良好的行为，

主持乙：文明人要有良好的习惯，

主持甲：今天，就让我们一起遨游文明的世界！

合：老师们、同学们，大家好！“文明礼仪伴我行”——一（2）班主题班会现在开始！

主持甲：我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称。

主持乙：五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

主持甲：是啊，被称为“文明古国”的中华民族创造出了世界瞩目、辉煌灿烂的文明，以勤劳智慧、好学上进、彬彬有礼的风貌而著称于世。

主持乙：身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢？让我们一起从校园礼

仪开始吧！请听三句半：《校园礼仪》

我们四人台上站，要把礼仪常规谈，大家别嫌咱啰嗦，看，看，看！

穿戴干净又整齐，拉链纽扣要系好，胸卡领巾天天戴，讲仪表！

校园内不部乱跑，自觉排队往右靠，危险游戏不要做，别忘掉！

自尊自爱重仪表，诚实守信讲礼貌，遵规守纪勤学习，要记牢！

天天来把卫生搞，贵在保持习惯好，遇到废纸不放过，重环保！

预备铃响进教室，课本文具摆放好，不吵不闹坐端正，妙、妙、妙！

升旗仪式要肃立，高唱国歌要整齐，校训呼号要响亮，要有力！

同学之间要友爱，互帮互助树新风，不打架来不骂人，讲文明！

校园礼仪搞得好，好人好事真不少，礼仪少年在哪里，瞧、瞧、瞧！

主持甲：从我们踏入校门那一刻开始，老师就教育我们要做一名有礼貌的好孩子。

主持乙：小伙伴们，在我们身边有很多的礼貌用语，你知道它们吗？(请、您、谢谢、对不起、没关系)

主持甲：言谈文明，举止优雅，做文明礼仪的好公民。下面就请几位同学给大家介绍一下我们小学生的礼仪！请听快板

《假如》。

假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。要尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

同学们，我是文明礼仪小使者，今天来到我们一(2)班，我想考考大家，你们愿意接受我的考验吗?(愿意)

问题1、请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话?

xx □阿姨，我想买书架上那套《小学生作文》，请您拿给我看看，好吗?

(师)营业员：好的。你真有礼貌□ xx □谢谢!

问题2、请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔?

xx □您好!民警叔叔，我不认识回家的路了，您能把我送回家吗?

师：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

问题3、请问，当你不小心把别人的铅笔盒碰到地上了，你怎么说，怎么做?

xx □我会这样说，对不起，我不小心把你的铅笔盒碰到地上了，我

帮你捡起来。

师：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

问题4 、请问，如果你的语文书忘在家里了，上课了你怎么办？

师：你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

主持乙：我们班的同学还学了一首歌，请听歌曲《咱们从小讲礼貌》。

(全班大合唱)

主持甲：乐队有了指挥，声音才会优美；

主持乙：生活有了规则，才能安全来回。

合：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

主持甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

主持乙：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

主持甲：下面欢迎班主任老师做总结。

(师)今天的主题队会对于我刚入学才三个月的一年级来说非常不错。我相信通过今天的主题队会，同学们一定对“文明礼让”这一传统美德有了更为全面，更具体的认识，更重要的是在整个活动过程中，同学们一起讨论、收集、表演，在亲身体验过程中，彼此之间互相帮助、团结友爱、配合默契。最让老师感动的是我们班的赵欣博、赵欣彤等几位同学带病坚持参加活动，谢谢你们!我们把最热烈的掌声送给他们。相信我们全班同学一定能够“传承礼让、延续文明”，形成健康的人格、高尚的品质。老师最后希望你们个个都成为文明礼仪小使者!你们有信心吗?最后我们欢迎学校领导讲话。

合：一(2)班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束，老师们，同学们，再见!

文明礼仪班会教案中学篇八

一、活动目的：

- 1、通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
- 2、通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。
- 3、培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

二、活动准备：

- 1、收集有关校园礼仪的歌曲
- 2、文明礼仪朗诵等。

三、活动重点：

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

四、活动过程：

(一)活动导入

也许你可能天生是一位公主。但是你必须经过学习方可成为一位女士。——英国女王致孙女

解释：文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人。

尽管我们已经是中学生了，尽管我们每一个人都觉得我们是社会中的文明人。然而，一些不文明，不和谐的现象却还是在我们身边时有发生。

(同学讨论，主持人发表意见。)

主持人1：是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得课堂上的文明礼仪，学到许多有关文明礼仪的知识。

主持人2：那么，究竟怎样才算是讲文明，重礼仪呢？

主持人1：我可是听说我们班的同学有许多在课上和课下的不文明行为。

(二)寻找不文明现象

1;随意丢掉生活垃圾：饭菜乱扔、食品袋满地都是等等。

- 2;口中蹦出的字眼(脏话)与自己年龄身份形成了极大的反差。
- 3: 自习课时随意走动、我行我素。
- 4: 上课东张西望、交头接耳,无视老师的警告。
- 5: 课下或路上见到老师不打招呼。
- 6: 同学间产生摩擦就打架斗殴

可能看到这现象大家都不陌生,当我们与人相处的时候,总埋怨别人的“不拘小节”,而我们需要某些东西的时候,往往自己又懒得去理会那些“小节”了。为了班级的良好形象,同学们的健康,每个人都有不可推卸的责任。我们很多同学把文化知识的学习放在首位,而常常忽略了社会公德的培养,文明习惯的养成,而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上,良好的行为习惯,是保证我们顺利学习的前提,也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律,不讲卫生,扰乱班级的学习环境。相反,如果我们养成了文明的行为习惯,学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道:一个学校的学生具有良好的文明行为习惯,才能构建出优良的学习环境,创设出优良的学习气氛。

同学们,播下一个动作,便收获一个习惯;播下一个习惯,便收获一个品格;播下一个品格,便收获一份成功。我们要把文明放在心里的一个重要位置,时时刻刻与文明交谈,千万不要把文明行为习惯看作小事。

(三) 朗诵

文明的学生,一定是爱学习的人。他总是对知识充满渴望,在课内课外都是一个主动的学习者,爱提问题、不怕困难。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

(四)请班主任总结：感谢各位同学的积极参与，在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。

(五)倡议

请在座的每一位同学记住：人生因文明而精彩，校园因你、我的文明而文明。

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满**，我们追求成长和长大，然而，不要忘记让我们亲近文明，表现文明，实践文明。

青春的脚步如行云流水，青春的岁月需文明的滋养。让我们在成长中文明，在文明中成长让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行，向美丽文明的明天前进！

五、活动反思

无论同学在班会活动上受到多大教育，心情如何激动，如果不把这些教育效果落实到日常学习和生活中来，这些效果便不能巩固下来。任何班会活动的效果的发挥都不会仅限于课堂活动进行的过程中，一次成功的主题班会活动，学生受到的影响可能会持续很长时间，甚至会让我们的年轻一代终身受益。这就提醒我们要十分重视巩固教育效果、这一环节，要注意最大限度地发挥班会活动的后效。

文明礼仪班会教案中学篇九

1、通过班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统美德，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年. 你知道有那些文明礼貌用语吗？知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多的文明用语，你们真棒！

主持人：你知道校园礼仪都有什么吗？学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？

1、升旗是应该怎样做？

2、上课时应该怎样做？

3、上操时应该怎样做？

4、集合时要怎样做？

三、 班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象. 只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好! 希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

同学们齐读：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

文明礼仪班会教案中学篇十

文明礼仪

20xx年4月 15 日 星期二

七年级（2）班教室

王 银华

25人

25人

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- （1）语言上讲文明
- （2）行为上讲规范
- （3）生活中讲卫生
- （4）活动中讲参与
- （5）集体中讲团结
- （6）待人上讲礼貌
- （7）处事上讲谦让
- （8）时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

3、通过此次班会课，使学生对文明习惯有更明确的认识，体会到文明的重要性。

4、通过此次活动，培养学生讲文明，重礼仪的品质，使用文明用语的习惯。

5、培养学生从我做起，从身边的小事做起，争做文明好学生。

1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；

2、自觉用中学生行为规范约束自己行为

教学准备：把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

活动形式：故事引入、小组讨论、抢答、学生表演等

活动过程：班会引入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

礼仪——不是表面，而是细节

尊重——不是忍让，而是双赢

培训——不是目的，而是提醒

礼仪是无时不在，无处不有

礼仪的内涵与实质：内涵：礼仪是指人们在社会交往活动中形成的用以美化自身、完善自我、修身养性、敬重他人的约定俗成的行为规范与准则。具体体现为：礼貌、礼节、仪表、仪式等。实质：尊重。

今天我们主要在：和谐校园，争做文明学生这方面讨论

(1) 升国旗时，你能肃立，行注目礼吗？

a.能 b.有时 c.不能

(2) 你平时说脏话吗？

a.不说 b.很少说 c.常说

(3) 路上见到老师，你会主动上前问好吗？

a.是 b.有时 c.不

(4) 你有过破坏公物、乱扔粉笔的行为吗？

a.没有 b.有过 c.经常

(5) 你能和同学友好相处、并互相帮助吗？

a.是的 b.很少 c.没有

(6) 你会乱扔垃圾吗？

a.没有 b.偶尔 c.经常

(7) 看见校园有垃圾，你会捡起来并扔进垃圾桶吗？

a.会 b.有时 c.不会

(8) 你能够做到上课认真听讲，不讲话做小动作吗？

a.会 b.有时 c.不会

(9) 你能按时独立完成作业，不抄袭别人作业吗？

a.能 b.有时 c.不能

(10) 参加各种集会能准时到达，安静听讲吗？

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30—24分：你是个讲文明，懂礼貌的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22—16分：一般情况下，你是个文明的人，但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系一般，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你是个不文明的人，人际关系一定很差，是个不受欢迎的人。要注意咯。

1、言语要文明，见面问声好。友善共相处热情礼相待。

2、衣着应端庄，仪态要规范。

3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序。

4、他人班级，非请莫进；他人财物，未准莫取。

5、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。

6、弱小贫困，帮扶资助；残疾病患，文明相待。

7、桌面墙面，莫乱涂画；垃圾杂物，弃置有道。

8、进出校门，主动问好，微笑致意。

9、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。

10、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨。

主持人：记得有一段广告这样说道：“有时候，文明离我们不到十公分的距离；有

时候也许是几厘米的宽度；有时候，可能只是一张纸的厚度；文明就在我们心中，它会在生活中不经意的流露着。有时，多一个手势，对别人来说是一份体谅；有时，多一点耐心的等待，对别人来说是一份关爱；有时候，多一点点分享对别人来说就是一份温暖；我们身边就有好多文明礼仪的故事。

文明礼仪的关键在于小细节

细节，是每一个时代的本质。那穿过一切表象而固化下来的小小细节，维系着我们对品质、个性和精致生活的坚持。甚至可以说，细节就是品质，就是生活质量。这是我们这个时代与粗糙时代对抗之后取得的胜利。从来没有过一个像今天这样值得推崇细节的时代，它令我们的生活渐入佳境，个性渐趋鲜明，社会渐显人性光辉。

文明礼仪与态度有关，与贫富无关；与个性有关，与能力无关，如果你热爱生活，你势必欢天喜地的奔赴这个真正的文明时代。

老师寄语：

说得多不如做得好——从现在做起

看着做不如自己做——从我做起

要我做不如我要做——从内心做起

校领导讲话：

结束语：

朋友们，文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果；它会指导我们的人生观、世界观！亲爱的朋友们，让我们把文明之花播撒到生活中的每个角落去吧，让我们在文明礼仪的世界中快乐前行。

文明礼仪班会教案中学篇十一

主持人：“礼仪”是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。我们的祖先崇德尚礼，他们的表率为我们迎来“礼仪之邦”的美誉，下面请听历史故事：《孔融让梨》，《黄香诚心敬父母》。

主持人（小结）：五千年的历史中，这样的故事数不胜数，他们是我们学习的好榜样。

二、文明用语记心里：

学生自由发言

（“您好”“请”“谢谢”“欢迎”“再见”“劳驾”“没关系”“请原谅”“早上好”“请稍等”“请坐”“给您添麻烦了”……）

主持人（小结）：文明用语是通往心灵的金钥匙，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

三、礼仪擂台赛

主持人：文明礼仪内容很广泛，大家在日常生活中时常扮演

着不同的角色，下面分小组来说说，每种角色的文明表现：

（每组扮演一种角色，全组一起练习表演唱，可以拍手，可以加动作等等，比一比哪个组最整齐。）

1、第一组——小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2、第二组——小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3、第三组——小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4、第四组——小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

主持人（总结）：同学们在不同场合都要注意文明礼仪，这不仅是个人的素质、教养的体现，也影响着班级荣誉、学校荣誉，更是城市的脸面，是国家的脸面。

四、校园文明礼仪

主持人：同学们谈谈你在校园里、班级中发现哪些不文明行为？有什么看法？

（学生自由发言）

主持人：下面读读常用的校园礼仪要求，请听《小学生日常行为规范三字歌》

小学生日常行为规范三字歌

升国旗要敬礼唱国歌要肃立
尊长辈爱幼小孝父母遵教导
帮残疾乐助人不打架不骂人
要诚实不说谎损公物要赔偿
捡东西要上交借东西要归还
不挑吃不挑穿惜粮物节水电
不旷课不迟到对老师有礼貌
上课时用品齐敢发言多动脑
做作业写工整按时完卷面净
广播操要做好炼身体争达标
保视力做眼操三个一要做到
集合时快静齐做值日要积极
上下楼靠右行不拥挤保畅通
好习惯早养成有教养益终生

五、学唱歌曲《咱们从小讲礼貌》

文明礼仪班会教案中学篇十二

1、培养学生良好的礼仪习惯。好习惯能成就未来，并能引导学生自觉遵守学校的纪律和规范。

2、让学生通过自我反省、自我评价来调整自己的行为;通过对本次活动的参与,依据自己的实际情况,总结优缺点,规范自己的行为,努力做一名合格的小学生。

3、鼓励学生争当文明的好学生,使老师与学生、学生与学生之间的关系更加密切,以利于提高学习质量。

4、让学生真正懂得:拥有良好的礼仪,有助于获得别人的理解和尊重,从而形成一个积极进取、和谐友爱的学习环境。

二、活动准备

1、确定六名“文明礼仪”标兵,准备好奖状和奖品。

2、制作若干名礼仪调查问卷(依学生人数人手一份),届时由中队长发放。

3、选拔具有主持才能的学生两名(一名男同学和一名女同学)及具有表演才能的同学负责排练文艺节目。

三、活动过程

1、队仪式。

2、欣赏小品《打电话》。

3、欣赏关于诚信的故事《种子》。

4、欣赏快板《文明礼仪歌》。

5、做调查问卷。

6、表彰获得“文明礼仪”标兵光荣称号的六名同学。

7、辅导员讲话。

四、活动效果预设

通过活动，学生开始自觉遵守校纪校规，并反省自己的行为，努力做一名合格的小学生。同时，懂得一个人拥有良好的礼仪，不仅可以使自己更文明，还可以获得别人的理解和尊重，交上更多的朋友。