

2023年幼儿园小班我的家教案及反思(模板14篇)

大班教案还应注重与学生家长的沟通和合作，以形成良好的家校共育氛围，促进学生全面发展。以下是小编为大家整理的六年级教案范文，供大家参考。

幼儿园小班我的家教案及反思篇一

目标

- 1、能积极参与猜谜活动，初步感受猜谜的快乐。
- 2、巩固对某些水果特征的感知。

准备

- 1、香蕉、菠萝、哈密瓜、苹果、桔子、草莓等各种水果，水果粘纸若干。
- 2、录音机，热烈欢快的乐曲。

过程

- 1、产生兴趣。

——今天，有一群水果宝宝来我们这儿做客。他们是谁呢？

——逐一出示水果，摆放在桌子上，引导幼儿向水果问好。

——水果宝宝准备了许多小礼物，他们想请小朋友猜个谜语，猜对了，就把这些礼物送给大家。

- 2、学习猜谜。

——教师说谜面：兄弟几个真和气，天天并肩坐一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。

——逐步分解谜语，引导幼儿学习猜谜的方法。

“兄弟几个真和气，天天并肩坐在一起”是什么意思?(这种水果不是单个的，是几个连在一起的)

“少时喜欢穿绿衣”是什么意思?(这种水果没有成熟的时候是绿色的)

“老来都穿黄衣裳”是什么意思?(这种水果成熟时就成黄颜色的了)

——小结：每句话都告诉我们与这个水果有关的一个特征，把所有的这些特征合起来，我们就知道是什么水果了。

——请幼儿从桌上的水果中找出这种水果。猜对了就把香蕉粘纸送给幼儿，粘贴在他们的衣服上或额头上。

——教师说谜面：红果子，麻点子，咬一口，甜丝丝。

——与幼儿一起分析谜面。

“红果子”告诉我们什么?(果子是红红的)

“麻点子”告诉我们什么?(上面有一粒粒像芝麻一样的东西)

“咬一口，甜丝丝”告诉我们什么?;(味道是甜甜的)

——请幼儿猜谜，并把这种水果从桌上的水果中挑选出来。

——教师把粘纸礼物送给幼儿，鼓励幼儿学说谜语。

3、跳水果邀请舞。

——幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸贴在额头上，扮演水果娃娃。

——在节奏感强、热烈欢快的音乐声中，教师当邀请者做邀请动作，请幼儿到场地中央欢快地舞蹈，鼓励幼儿用不同的肢体动作来表现。

建议

1、教师可根据水果的特点自编谜语，在日常生活中开展猜谜活动。

2、小班幼儿猜谜有一定难度，可降低难度，请幼儿从几个不同的水果中挑选出谜语中所说的那种水果，激发幼儿参与的兴趣。

附

哈密瓜荔枝

个子大，橄榄形，脱了红袍子，
果皮有黄也有青，是个白胖子，
上面印着小网纹，去了白胖子，
吃到嘴里笑吟吟。剩个黑圆子。

香蕉草莓

兄弟几个真和气，红果子，
天天并肩坐一起，麻点子，
少时喜欢穿绿衣，咬一口，

老来都穿黄衣裳。甜丝丝。

活动反思：

在本次活动中，孩子对《水果谜语》很感兴趣，丰富了他们的知识，使他们初步知道了什么叫谜语，有一点粗浅的了解。但通过实施这个教材，我还是觉得：“猜谜语”这样一种语言活动形式，对于小班孩子来说，其实不太能理解。因为谜面(语言)是非常抽象的东西，要把非常抽象的东西“翻译”成一个具体形象的事物，他们还没有这么高的思维水平。因为小班孩子的思维还是以具体形象思维为主。

文档为doc格式

幼儿园小班我的家教案及反思篇二

通过本节课的教学，我发现了教学中存在的问题：首先在聆听音乐《挤奶舞》这一环节，我从学生跟教师学跳《挤奶舞》入手，这时的学生兴趣高涨，学得很认真；但有一点忽略了，这首《挤奶舞》是聆听乐曲，应该在学生学会挤奶舞后，再让学生安静、完整地聆听乐曲《挤奶舞》，以“动”、“静”相结合教学效果会更好，让学生对乐曲留下更深刻的印象。接着在学唱歌曲《草原就是我的家》这一教学中，我采用让学生自己模唱歌曲的教学方法，由于一年级学生音准、节奏都不是很准确，教师还是应该分句教唱一下歌曲，学生对歌曲的掌握会更准确。

在此基础上，我深入挖掘教材所提供的资源，鼓励学生大胆创造，引导学生积极参与教学活动，使学生成为学习的主体。教学中，我用启发式的话语引导学生参加草原上的“那达慕”大会。先是让学生为节奏分别配出象声词，接着学跳蒙古族舞蹈《挤奶舞》，让学生体验与模仿的活动中发现、探究、掌握音乐知识和音乐技能，更进一步感受蒙古族音乐的风格特点，从而构建学生自己的知识体系，使学生感受到节

奏就在身边，是鲜活的。

在学唱新歌《草原就是我的家》时，由于在课前“找领袖”的音乐游戏和欣赏内蒙古风光片时，播放的就是《草原就是我的家》的伴奏音乐，学生已初步感受到歌曲的旋律、节奏、速度，对歌曲有了初步的印象。在学唱歌曲前又让学生听了两遍歌曲，又加深了对歌曲的印象。所以在学唱歌曲的教学中，我让学生自学《草原就是我的家》是很容易的，正体现了以学生为主体，教师是引导者的新课程理念。

在进行即兴创编、表现音乐时，为了充分体现学生的主体地位，我尊重学生的编创成果，让他们为歌曲编创自己喜欢的动作，学生非常喜欢这种学习方式，全员参与，课堂氛围很积极，也激发了学习音乐的兴趣。

妈妈今天很感谢小朋友，希望小朋友回家后也能帮自己的妈妈整理整理家中物品，好吗？

在每一次活动的实施前，老师都应站在孩子的立场上多为孩子思考一下，孩子的年龄特点是什么？孩子的兴趣热点是什么？根据孩子的实际情况来开展活动，我想效果会是不错的。在本次活动中，孩子们在讲讲自己的家，看看自己家的基础上充分的感知、了解了卫生间、卧室、厨房的不同特点；在动手操作整理家的过程中，孩子们进一步了解卫生间、厨房、卧室的不同功用；并在操作过程中，孩子们也体验了帮妈妈做事的快乐，萌发了孩子爱妈妈的情感。

幼儿园小班我的家教案及反思篇三

1. 认识各种纸，并揉一揉，听一听。
2. 通过撕的动作，发展手部的精细动作，提高双手的配合能力。

3. 体验撕纸的乐趣，激发幼儿的表达欲望。
4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

报纸，塑料纸，电光纸，盆儿一个。

一、引起幼儿兴趣，认识各种纸。

- 1、请小朋友听一听这是什么声音?(教师把提前准备好的纸藏背后揉一揉，尽可能发出最大的声音。
- 2、请小朋友猜一猜，然后教师拿出电光纸，告诉小朋友这是电光纸。
- 3、以此类推，展示完报纸。

二、制作面条。

- 1、给每位幼儿发一张报纸，同老师一起揉一揉，搓一搓，听一听。
- 2、现在呢老师肚子饿了，我想吃面条，请小朋友看看我是怎么做面条的。(教师展示撕纸的动作)
- 3、请小朋友一起制作多多的面条，我们一起来吃面吧。(小朋友开始撕)

三、师生互动

- 1、老师做了牛肉面，你做的什么面?引导幼儿大胆表达。我们还可以把面条做的更细一些吗?我来尝一尝，你也尝尝我的。(小朋友会说自己吃过的各种面，还可以假装互相品尝)

2、我们现在再做一些揪片儿吧，教师把报纸撕的更小更碎，并引导幼儿一起来做。

3、“爸爸妈妈还没吃饭呢，我们做些炒面给他们吧，谁知道怎么做炒面？”（请幼儿结合生活经验发挥想象，双手托起撕好的面向上抛）

四、活动结束，并引导幼儿照顾环境。

1、今天我们做了这么多面，吃都吃不完，我们快把它们收起来放冰箱里吧，要不坏了，教师带领幼儿一起将地上的纸条，纸片放盆里拿走，学会照顾环境。

2、教师小结：今天我们做了各种面条，有拉面，西红柿鸡蛋面，排骨面，揪片，炒面等等，玩的特别开心，回家也可以请爸爸妈妈一起来撕面条。

面这一主题比较贴近山西人的饮食特点，贴近幼儿生活。小朋友都可以积极参与到撕纸的活动中，并与老师互动，大胆的说自己吃过或想到的各种面食；撕揪片时精细动作发展好的小朋友能撕的很小，很碎，有的小朋友则不行，是一大块，一大块的，撕的比较慢。在炒面时整个教学过程达到一个高潮，孩子们玩的特别开心。

我定的是美术课，但是，因为没有欣赏美在其中，有的老师建议把它列为健康课。在我撕完以后就直接请小朋友撕了，如果请1到2位小朋友示范一下可能更突出“撕”的动作，更贴近目标。

幼儿园小班我的家教案及反思篇四

在活动开始，我出示世界地图，引导幼儿寻找中国在地图上的位置，幼儿的兴趣一下子被提起来了。他们看着这五颜六色的世界地图，寻找着中国，了解了中国的地理位置就像一

只雄鸡。

知道祖国的全称是中华人民共和国，首都在北京。接着在第二环节，引导幼儿了解中国一些著名的城市、山川、河流，初步掌握了关于祖国的常识。

最后一个环节，是为幼儿介绍了祖国的文化，拓展了知识经验。整个活动层次分明，环节清楚，让幼儿知道了祖国很大，有灿烂的文化，增强了幼儿做中国人的自豪感。

幼儿园小班我的家教案及反思篇五

幼儿园里真快乐

活动目标

认识、熟悉幼儿园的环境，萌发喜爱幼儿园的情感。

活动准备

- (1)请食堂师傅做一些精美可口的小点心。
- (2)请大班幼儿准备好能带着弟弟、妹妹跳的舞蹈。
- (3)准备一些小班幼儿喜爱的布娃娃和各种电动玩具。

活动过程

1. 通过“开汽车”游戏，组织幼儿参观园内的主要场所

老师当司机，幼儿坐上“汽车”。老师带领幼儿念儿歌：小汽车，笛笛笛，跑到东，跑到西，跑到xx地方看看(玩玩)去。每到不同处所，儿歌中的末尾一句可作些变动。如：

- (1) 跑到食堂看看去，吃点好吃的
- (2) 跑到活动室玩玩去，玩一会儿电动玩具
- (3) 跑到音乐教室玩玩去，和哥哥、姐姐跳个舞
- (4) 跑到游戏室看看去，看哥哥、姐姐做游戏
- (5) 跑到游戏场玩玩去，玩有趣的大玩具

2. 在参观的基础上，学念儿歌《大家一起真快乐》

幼儿园里朋友多，有姐姐，有哥哥；玩玩具，做游戏，大家一起真快乐。

3. 带领幼儿参与幼儿园的活动

(1) 大带小活动：让大班幼儿带领小班幼儿进一步熟悉幼儿园的主要场所，并到游乐室玩耍，使小班幼儿亲自感受到幼儿园是个好玩的地方，在幼儿园里生活很愉快。

(2) 音乐活动：学唱歌曲《幼儿园像我家》，激发幼儿喜爱幼儿园的情感。

幼儿园小班我的家教案及反思篇六

活动设计背景

1. 小班的孩子礼貌用语的运用不成熟，而且会说的礼貌用语太少
2. 有些幼儿性格比较内向，很少跟人沟通，通过礼貌用语的学习逐渐改变内向幼儿的性格。
3. 使幼儿从小树立良好的礼貌习惯，做个懂礼貌的好孩子。

活动目标

1. 欣赏故事《你好》，知道你好是表达礼貌的一种方式。
2. 尝试用“你好”来表达对他人的礼貌。

教学重点、难点

1. 使幼儿懂得你好的含义，并使其在日常生活中会运用它
2. 调动幼儿兴趣，使其在课堂中充满积极性。

活动准备

1. 幼儿故事磁带《你好》。
2. 音乐《找朋友》。

活动过程

一、通过提问引入故事

询问幼儿见到朋友和老师，长辈的时候要怎么来打招呼。

- 1、小朋友们来到幼儿园见到其它的小朋友时应该怎么说呀？

二、欣赏理解故事《你好》

- 1、先放磁带，然后教师讲述故事《你好》同时配以相应的动作。
- 2、提问：故事当中得小动物见到新的朋友时说的是什么呢？

三、找朋友

- 1、播放磁带音乐《找朋友》
- 2、在音乐中小朋友自由找伙伴并用“你好”来打招呼。
- 3、请小朋友们放学回家后对自己的家人用“你好”来打招呼。

教学反思

- 1、引入部分有些欠缺，询问幼儿见到小朋友时应该怎么说，这时幼儿很有可能说出稀奇古怪的方式，以至于教师很难反悔本堂课的主题。
- 2、本堂课有利于幼儿语言、认知、情感等方面。
- 3、以游戏读结束本堂课，不会让幼儿觉得突然与无聊。
- 4、如果重上本堂课，我会吧引入故事缓解稍作调整。
- 5、除了引入缓解少有些出乎意料之外，本堂课的其它环节都非常自然、流畅、师幼配合极好，幼儿兴趣勃勃，总体来说效果还算良好。

幼儿园小班我的家教案及反思篇七

活动目标：

- 1、在回忆、讨论和创作的过程中，感受幼儿园的生活的快乐。
- 2、学习用布贴和绘画相结合的方法来表现自己快的生活。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备：

- 1、收集各种零碎布，了解各种不同质地的布。
- 2、2-3幅布贴画。
- 3、白胶、布、油画棒、白纸等人手一份。

活动过程：

1、经验回忆

2、出示范画2-3张，讨论创作方法。

(1)、教师：布有什么用？（做衣服、贴画等。）你见过用布制作的画吗？看看这些画和我们平时看到的有什么不同？（好多地方是用布贴上去的。）

(2)、教师：在这几幅画中，小朋友用布做了什么？你知道他们是怎么做的吗？先要做什么，再做什么？（先画、再剪）布还可以做引起什么？（小包，蝴蝶结等装饰品）

(3)、指导幼儿进行创作活动。

(1)、教师：在幼儿园里，你最快乐的事情是什么？刚才小朋友说的事里，有人、有玩具、有背景。你先得先画什么比较好？为什么？（建底色幼儿先画主体，再画背景。）

(2)、教师：看看桌上这些漂亮的布，在你的画里面可以做引起什么？怎么把布贴到你的画上。

(3)、教师：怎样才能使画面变得好看？画的时候应该注意什么？（高低、前后、大小、远近）

4、作品展示和评价。

幼儿园小班我的家教案及反思篇八

一：活动目标：

- 1、让幼儿了解豆芽的外型特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，有营养。
- 2、学习给两种豆芽进行分类并品尝豆芽，养成爱吃蔬菜的好习惯。
- 3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

二、活动重难点：

了解豆芽的外型特征及生长过程。

三：活动准备：

- 1、黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每人一个，人手一把小铲子，黄豆种，绿豆种若干。
- 2、多媒体课件。
- 3、烧熟的豆芽每人一份。

四、活动过程：

(一)导入激趣：

演示画面“豆芽宝宝在跳舞”，激发幼儿的兴趣。

(二)了解豆芽的特征。

1、洗豆芽。

请小朋友帮豆芽宝宝洗澡，提醒幼儿一边洗一边仔细观察豆芽宝宝是什么样子的？

提问：“你洗的豆芽宝宝是什么样子的？”幼儿自由讲述，老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

2、分豆芽。

请幼儿把脸盆里的黄豆芽和绿豆芽分在两个点心盆里，然后送它们回家，边送边说：“黄(绿)豆芽，我送你回家。”

(三)了解豆芽的生长过程。

提问：“你知道豆芽宝宝是怎样长出来的吗？”幼儿自由回答

演示电脑画面，让幼儿了解豆芽的生长过程

(四)了解豆芽的作用。

“你们知道豆芽有什么作用？”

出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝，让幼儿知道豆芽是有营养的，要多吃豆芽。

(五)师幼合作种豆芽。

教师带领幼儿到自然角种豆芽。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

幼儿园小班我的家教案及反思篇九

活动目标：

- 1、认识鱼，了解鱼的基本特征。
- 2、乐意亲近小鱼，乐意用自己的语言表达自己的认识与感受。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察鱼，并能以实证研究科学现象。
- 4、初步了解鱼的小常识。

活动准备：

《小朋友的书·亲亲小动物》、鱼盆，鱼儿若干，喂鱼的饲料等、半个塑料瓶。

活动过程：

一、谈话导入，观察小鱼

1、小朋友，这是谁啦？和小鱼们打个招呼吧。它在水里干什么呢？（引导幼儿的动态）。我请小朋友来摸摸小鲫鱼，和小鲫鱼玩一玩，想想用什么好的方法来和它玩一玩。

二、请幼儿捞鱼

1、提问：现在我请小朋友自己去捞小鱼，把它放到自己的新家里。（塑料瓶）

三、感知外形特征。

四、喂小鱼

师幼一起来喂小鱼，观察小鱼吃食。

活动反思：

刚开始出示食物小鱼，引起了小朋友的兴趣，他们也开心的说：看，它在游。小朋友对于小动物还是非常喜爱的，也乐于参与其中。环节二请个别小朋友过来来尝试的时候也比较困难，最基础的方法，他们就是用手抓，而且整体秩序比较乱。接下重点部门观察小鱼时，让小朋友自己回答问题时比较困难，可能因为他们的对于这方面的经验不是很足，主要老师引导告知的比较多，后来想想可以让他们先观看下科学的视频，再来回答。效果也许会好些，也加强小朋友的自主性。

幼儿园小班我的家教案及反思篇十

活动设计背景

刚入园的小班新生，难免有个别幼儿哭闹，不但自己哭得很累，而且还影响其他幼儿的情绪，所以针对这一情况，开展这个活动让幼儿喜爱幼儿园，体会到幼儿园的乐趣。

活动目标

认识并熟悉幼儿园的环境，培养幼儿喜爱幼儿园的情感：

培养幼儿热爱老师的情感，并愿意和其他小朋友友好相处。

培养幼儿活泼开朗，积极乐观的性格。

教学重点、难点

1. 初步感知幼儿园的环境，引发喜欢幼儿园的情感：

2. 能以愉快的情感参与活动，体验幼儿园生活的快乐

活动准备

1, 有关《幼儿园真快乐》的视频

2, 好吃的饼干，好玩的各种玩具和好看的图书

3, 《幼儿园像我家》的音乐碟片

活动过程

1. 先让幼儿观看《幼儿园真快乐.》的视频，里面有老师和小朋友一起唱歌做游戏的画面，还有和小朋友玩各种玩具的画面，让幼儿感受幼儿园的快乐！

2. 通过“开火车”的游戏，组织幼儿参观园内的主要场所。

(1) 教师当司机，请幼儿坐上小火车。教师带领幼儿一起念儿歌：“小汽车，笛笛笛，跑到东，跑到西，跑到各个地方玩玩去”

(2) 带领幼儿开着火车，参观园内活动室、舞蹈室、阅览室、户外操场等。

a.到活动室玩一玩有趣的玩具。

b.到舞蹈室和哥哥姐姐一起学跳舞蹈。

c.到阅览室看看书。

d.到操场上玩玩大型玩具

通过一系列的活动，让小班幼儿亲身感受到幼儿园是个很好

玩的地方，在幼儿园生活很愉快！

3. “我来念念，你来唱唱”一体验活动的乐趣。

(1) 师：今天我们参观了我们的幼儿园，你喜欢幼儿园吗？为什么？

(2) 个别幼儿讲述自己喜欢的理由，也可以用各种形式表现。

(3) 师生一起念儿歌：幼儿园朋友多，有姐姐，有哥哥。玩玩具，做游戏，大家一起真快乐！

4. 延伸活动：

(1) .表演歌曲《幼儿园像我家》

让幼儿跟着老师学跳舞，激发幼儿喜爱幼儿园的情感。

(2) .给幼儿发点小饼干，让幼儿体会到幼儿园也有家的感觉，让他们忘却对亲人的想念。

教学反思

1. 每逢小班新生入园，就会有个别幼儿哭闹，哭着要回家，而其他幼儿受其影响，也会闷闷不乐。针对这一情况，教师采用游戏的形式，让幼儿参观熟悉幼儿园的环境，亲口尝一尝可口的饼干，亲手玩一玩好玩的玩具，亲身感受一下哥哥姐姐对自己的关心和爱护。这一系列有趣的活动，吸引了幼儿的注意，使他们暂时忘掉了对家人的想念：在老师和大班哥哥姐姐的带领下，他们开始参与活动，并体验到集体活动的乐趣。此时，他们因为离开家庭而产生的分离焦虑就得到了缓解。

2. 多开展对幼儿有吸引力的活动，活动要丰富多彩，要让幼儿喜爱幼儿园，并主动愿意来园上课。

3. 老师要热爱每个幼儿，关心每个幼儿，如个别幼儿不听劝告，也不跟着老师学动作，仍然哭闹，老师要有耐心，不能对幼儿发脾气，要慢慢引导，要让幼儿觉得老师是最亲的人。

4. 幼儿太小，有时不会控制自己的情绪，遇到一点不如意就用哭声来表达，老师要学会调节幼儿的情绪，要让幼儿体验快乐，逐渐培养幼儿活泼开朗的性格。

幼儿园小班我的家教案及反思篇十一

1、通过看看、摸摸，了解冰的特性。

2、引导幼儿了解冰的形成及用途。

3、发展幼儿初步的探索精神，培养幼儿对科学的兴趣。

4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备

1、收集冰雕的图片

2、提前冻好的冰

活动过程

一、幼儿亲手操作，探索冰的特性

1、每个组若干块冰，幼儿自由玩冰。

2、想一想，冰是什么样的？冰放在手里感觉怎么样？什么颜色的？

小结：冰放在手里硬硬的，凉凉的，有的冰是透明的，有的冰是白色的，摸上去滑滑的。

二、通过实验，了解冰遇热会融化成水，激发幼儿的探索精神。

1、每个小朋友手里拿一小块冰，使劲握住，观察有什么变化。

“请小朋友看看你手上的冰怎么样了？变成了什么？手上的水是哪来的？”

2、每个组放一盆热水，请小朋友摸一摸水是热的还是凉的？(热的)

3、请幼儿把冰放进去，看看冰有什么变化？(慢慢变小了，没有了)

4、再摸摸盆里的水是热的还是凉的？冰到哪里去了？(冰融化成水了)

小结：冰放在手里和热水里都会化成水。

三、通过观看图片和谈话了解冰的用途

1、提问：冰有什么用途？你喜欢冰吗？请幼儿说一说喜欢或不喜欢的理由。

“冰能吃，放在可乐里凉凉的很好喝；发烧时能降温……”，“路面上结冰容易滑倒”。

2、欣赏冰雕图片，感受艺术的魅力。

四、幼儿动手制作彩色的冰

1、共同讨论制作彩色冰的制作方法。

2、幼儿利用各种器皿、颜料制作彩色的水，自己喜欢什么颜色就做什么颜色的。

活动结束

把制作好的彩色水放到阳台上，第二天欣赏自己冻的彩色冰，感受实验的乐趣。

教学反思

本次活动为孩子们提供了足够的活动空间，孩子们在活动中的积极性都很高。孩子们亲眼见证了水结成冰，冰化成水的过程。激发了孩子们的求知欲望。

幼儿园小班我的家教案及反思篇十二

活动目标

- 1、认识并熟悉幼儿园的环境，培养幼儿喜爱幼儿园的情感。
- 2、培养幼儿热爱老师的情感，并愿意和其他小朋友友好相处。
- 3、培养幼儿活泼开朗，积极乐观的性格。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

教学重点、难点

1. 初步感知幼儿园的环境，引发喜欢幼儿园的情感：
2. 能以愉快的情感参与活动，体验幼儿园生活的快乐

活动准备

- 1, 有关《幼儿园真快乐》的视频
- 2, 好吃的饼干, 好玩的各种玩具和好看的图书
- 3, 《幼儿园像我家》的音乐碟片

活动过程

1. 先让幼儿观看《幼儿园真快乐.》的视频, 里面有老师和小朋友一起唱歌做游戏的画面, 还有和小朋友玩各种玩具的画面, 让幼儿感受幼儿园的快乐!

2. 通过“开火车”的游戏, 组织幼儿参观园内的主要场所。

(1) 教师当司机, 请幼儿坐上小火车。教师带领幼儿一起念儿歌: “小汽车, 笛笛笛, 跑到东, 跑到西, 跑到各个地方玩玩去”

(2) 带领幼儿开着火车, 参观园内活动室、舞蹈室、阅览室、户外操场等。

a.到活动室玩一玩有趣的玩具。

b.到舞蹈室和哥哥姐姐一起学跳舞蹈。

c.到阅览室看看书。

d.到操场上玩玩大型玩具

通过一系列的活动, 让小班幼儿亲身感受到幼儿园是个很好玩的地方, 在幼儿园生活很愉快!

3. “我来念念，你来唱唱”一体验活动的乐趣。

(1) 师：今天我们参观了我们的幼儿园，你喜欢幼儿园吗？为什么？

(2) 个别幼儿讲述自己喜欢的理由，也可以用各种形式表现。

(3) 师生一起念儿歌：幼儿园朋友多，有姐姐，有哥哥。玩玩具，做游戏，大家一起真快乐！

4. 延伸活动：

(1) .表演歌曲《幼儿园像我家》

让幼儿跟着老师学跳舞，激发幼儿喜爱幼儿园的情感。

(2) .给幼儿发点小饼干，让幼儿体会到幼儿园也有家的感觉，让他们忘却对亲人的想念。

教学反思

1. 每逢小班新生入园，就会有个别幼儿哭闹，哭着要回家，而其他幼儿受其影响，也会闷闷不乐。针对这一情况，教师采用游戏的形式，让幼儿参观熟悉幼儿园的环境，亲口尝一尝可口的饼干，亲手玩一玩好玩的玩具，亲身感受一下哥哥姐姐对自己的关心和爱护。这一系列有趣的活动，吸引了幼儿的注意，使他们暂时忘掉了对家人的想念：在老师和大班哥哥姐姐的带领下，他们开始参与活动，并体验到集体活动的乐趣。此时，他们因为离开家庭而产生的分离焦虑就得到了缓解。

2. 多开展对幼儿有吸引力的活动，活动要丰富多彩，要让幼儿喜爱幼儿园，并主动愿意来园上课。

3. 老师要热爱每个幼儿，关心每个幼儿，如个别幼儿不听劝

告，也不跟着老师学动作，仍然哭闹，老师要有耐心，不能对幼儿发脾气，要慢慢引导，要让幼儿觉得老师是最亲的人。

4. 幼儿太小，有时不会控制自己的情绪，遇到一点不如意就用哭声来表达，老师要学会调节幼儿的情绪，要让幼儿体验快乐，逐渐培养幼儿活泼开朗的性格。

幼儿园小班我的家教案及反思篇十三

活动目标：

乐意与朋友分享食物，体验分享的'快乐。

活动准备：

各种好吃的食物若干。

活动过程：

- 1、让幼儿自由品尝食物。
- 2、与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会怎么样?怎么办?
- 3、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 4、请幼儿说说分享食物的感受。
- 5、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 6、幼儿自由和同伴说说你和谁分糖果?你高兴吗?
- 7、鼓励幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。
- 8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

教学反思：

1. 每逢小班新生入园，就会有个别幼儿哭闹，哭着要回家，而其他幼儿受其影响，也会闷闷不乐。针对这一情况，教师采用游戏的形式，让幼儿参观熟悉幼儿园的环境，亲口尝一尝可口的饼干，亲手玩一玩好玩的玩具，亲身感受一下哥哥姐姐对自己的关心和爱护。这一系列有趣的活动，吸引了幼儿的注意，使他们暂时忘掉了对家人的想念：在老师和大班哥哥姐姐的带领下，他们开始参与活动，并体验到集体活动的乐趣。此时，他们因为离开家庭而产生的分离焦虑就得到了缓解。
2. 多开展对幼儿有吸引力的活动，活动要丰富多彩，要让幼儿喜爱幼儿园，并主动愿意来园上课。
3. 老师要热爱每个幼儿，关心每个幼儿，如个别幼儿不听劝告，也不跟着老师学动作，仍然哭闹，老师要有耐心，不能对幼儿发脾气，要慢慢引导，要让幼儿觉得老师是最亲的人。
4. 幼儿太小，有时不会控制自己的情绪，遇到一点不如意就用哭声来表达，老师要学会调节幼儿的情绪，要让幼儿体验快乐，逐渐培养幼儿活泼开朗的性格。

幼儿园小班我的家教案及反思篇十四

1. 练习将教室中的玩具分类，并养成分类摆放玩具的好习惯。
2. 学会把特征相同的物品摆放在一起。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 《我的数学》第13页。

2. 教室中的各种玩具、篮子、水笔。

1. 在教室的各个活动区中，各收集2—3种玩具，放在篮子里。

2. 在集体活动时间，展示篮子里的玩具，问幼儿：“这些都是教室里的玩具，可是它们全部都混在一起了，怎么办？”

3. 拿出其中的一种玩具，问幼儿：“你们觉得这个应该是属于哪一个活动区的呢？”

4. 一一拿出篮子里的玩具，并按幼儿说的区域，将玩具一一分类摆放，摆在篮子前面。

5. 指着其中一堆玩具，问幼儿：“现在，谁能帮我把这几个玩具送回它的家呢？”

6. 请幼儿依次将一堆堆的玩具送回“家”。

7. 带领幼儿打开《我的数学》第13页，引导幼儿观察画面，说说图上有什么。启发幼儿把同一类的东西圈起来，并说说把它们归为一类的理由。

能按不同活动区的性质，将玩具分类。