

2023年数学阅读的体会与感悟(优秀8篇)

爱国标语承载着国家兴旺、民族复兴的艰辛历程，是国民责任感和爱国主义教育的重要组成部分。创作爱国标语需要注意的要点有哪些呢？下面给大家总结了一些必备的要素。以下是小编为大家收集的爱国标语范文，仅供参考，大家一起来欣赏一下。

数学阅读的体会与感悟篇一

数学阅读理解是数学学习中一项重要的能力。在数学领域，如果无法熟练阅读理解问题，便难以解决问题。尤其是在各类数学竞赛中，数学阅读理解的能力更是至关重要的。那么，如何提高数学阅读理解能力呢？在这篇文章中，我将会分享我的一些心得和体会。

第二段：认真阅读并重复阅读题目

数学阅读理解与其他题目不同，需要读懂题目才能解决问题。因此，在做题时，我经常会在认真阅读和重复阅读题目上。通过不断重复阅读，我可以更好地了解问题，清晰地理解问题的所求和条件，分析出正确的解题思路。

第三段：学会划重点

在阅读理解过程中，效率也是非常关键的一点。一种常见的提高效率手段便是划重点。划重点可以通过简单的标记或者下划线方式来标记问题中的重要信息和关键词。这样做的好处是可以帮助我们更好地把握题目要求，提高思维效率。

第四段：理解好题干和答案

题干和答案是任何一个题目中最重要的一部分。因此，我们需要在阅读理解问题时特别关注它们。理解好题干是解决问

题的基础，而理解好答案则是确保我们能够正确解决问题的关键。因此，我们需要注意仔细理解题目中的信息，并通过解题方式进行核对，将问题解决。

第五段：注重总结和反思

最后一点是，我们要注重总结和反思。数学阅读理解对我们进行思维锻炼和知识掌握非常重要。因此，在做完题目后，我们需要认真总结和反思自己的答题过程，如是否有所不足，有待改进，是否有新的思路和方法等等。同时，不断反思性的学习，不断更新学习思路才能更好的激发学习潜力。

总之，数学阅读理解是数学学习中不可或缺的一部分。只有不断提高这方面的能力，才能更好地完成数学学习任务，为日后更高端的数学竞赛和职业投资做好准备。希望我这篇文章的经验和体会能够对各位读者有所帮助和启发。

数学阅读的体会与感悟篇二

这部小说描述的是作者和他的朋友们生活穷困潦倒，他们没有钱，没有固定的工作，也没有特定的生活目标，只要一有机会就来回穿越全国，在旅途的沿线一路寻找刺激，生活相当混乱，就连他们的话语也是没有逻辑的。

他们是那个时代的反叛者，他们的共同之处就是他们对社会公认的一切都抱有背道而驰的态度，他们被称为“垮掉的一代”。他们把自己关注的重点放在个人在社会生活中的生活状态，抗议社会对他们的压抑，所以他们通过颓废、堕落、浪荡甚至犯罪等等方式来“报复”社会。他们认为这一切都可以通过文学来实现，但是他们的文学是以否定那些所谓高雅文化为基础的，只追求无节制的自我放纵，所以导致其作品都是杂乱无章，语言粗俗鄙陋。

但通过这部作品，读者难免会多了一份同情和心酸，我仿佛

能体会他们对于生活迷茫、焦灼却又无能为力，他们旅行的过程也是一个不断寻找的过程，他们在寻找一种价值和信仰，但是他们的行为逾越了法律和道德界限，最终什么都没有找到，还是只能回到各自“自由”的生活轨道上面，继续无度地挥霍青春和时光。

数学阅读的体会与感悟篇三

我们学校百分之八十的老师都是女性，在学校里承担的责任并不比男老师少。下班后，作为妻子，作为母亲，作为女儿，我们承担的责任也并不比丈夫、父亲、儿子少。如何取舍工作与家庭，我觉得在居里夫人身上我们可以借鉴的东西不少。打开《居里夫人传》，让我们一起走入这个成功地女人，学习她的成功之处。

获得诺贝尔奖的女科学家不多，居里夫人是其中之一，并且是第一位。获得两次诺贝尔的科学家不多，居里夫人是其中之一，并且仍然是第一位。此外，居里夫人的女儿也在相同的领域成绩斐然，与丈夫双双获得诺贝尔奖。居里夫人一家，包括丈夫、两个女儿、两个女婿，一家六口人，一共获得六个诺贝尔奖。我相信在诺贝尔的历史上是绝无仅有的，获奖最多的一家人。从这里我们不难看出居里夫人不但在事业上是成功地，并且在女儿的教育上也是非常成功的。

书中提到孩子提时代的居里先生虽然聪颖过人，但是无法适应学校的正规课程。他觉得跟不上学校的教学方法，于是常常被大家认为头脑有些反应迟钝。于是，他的童年几乎是在家中度过的，启蒙教育是来自于母亲，然后是父亲和哥哥。“对于皮埃尔居里而言，及其幸运的是，尽管如常人所见，他不太可能成为一名优秀的学生，但他的父母头脑却很清楚，明白他的困难，因此并没有强迫他入学，否则的话他的智力发展可能会大打折扣”。

居里夫人的大女儿艾莱娜，她对这个女儿的评价是：姐姐比

较像父亲，不怎么活泼，智力上反应较为迟钝，但是明显的是理解和推理能力强，适合搞科学研究。居里夫人认为孩子的教育应该顺应其身心的健康发育、成长的需要。另外还应该让孩子们更多学习文艺知识。可是在大多数学校里，过多的时间都用在了读写和练习上，家庭作业也多，压得孩子喘不过气来。而且，这些学校设置的. 大部分理科课程和实际相脱节。从这里我们可以看出当时法国的教育和我们现在的教育有很多的相似之处。

居里夫人发现公共教育也不适合她的两个女儿，就与其他科学家一起为一帮年龄不等的孩子们授课，这也是她的大女儿走上科学道路的重要基础。

而居里夫人对小女儿艾娃的评价是：活泼、聪颖，尤其喜爱音乐。但是由于各种原因，艾娃并没有获得互助合作小组的新模式教育，后来进入一所学校学习，成绩尚可。

一个反应迟钝的孩子和一个聪颖的孩子不同的教育，最终的结果也大不相同。我想说的是，我们作为父母，作为老师都应该对每一个孩子有正确的认识，正确的评价，正确的引导，我相信这样的教育才是有前途的教育。

居里夫人对两个孩子教育很用心外，对两个孩子的体育锻炼很上心，除了户外散步以外，她还很重视他们的体操和运动。每天要求两个女儿都做柔软体操，还经常带她们去海边游泳和划船，也经常去远足或骑车远行。

读一个优秀人物的传记，是为了吸取他们身上的优秀品质，借鉴他们的人生经验。我们没有办法去重复他们路，甚至跟不上一个杰出人物的脚步。但是从为人父母的角度来讲，最起码，我们自己首先可以变成爱读书的人，然后培养孩子的读书习惯，带孩子锻炼身体，接触艺术。不要太执着于公共教育的分数目标。那么，即使孩子将来不能成为科学家，但我相信这条路一直走下去，她一定可以在他热爱的领域有

所建树。

关于阅读书籍的心得体会2

每个人都有自己的梦想，而实现它得不停努力。金玲的梦想是当个好孩子，而我们的梦想又是什么呢？当医生，当白领，当老师……不管梦想是什么，我们都应该努力！盛夏的阳光倾洒在我们身上，我们是朝气蓬勃的少年，有着不一样的梦想，在人生的道路上开始闯，就算受伤也不会放弃，不妥协直到变老。我们还要付出许多辛苦许多努力，还会受到许多冷眼许多嘲笑，不管怎样，我们学会了坚强，为我们永不放弃，跑吧，冲刺吧，一起向梦想跑去！

关于阅读书籍的心得体会3

不怎么爱出门，让我拥有更多的阅读时间。今年暑假，我就又趁机在书海中畅游了一把，其中有一本是法国科幻小说家儒勒·凡尔纳的代表作之一——《海底两万里》。书中的故事情节跌宕起伏，笔调幽默风趣、妙趣横生，让人不禁浮想联翩，仿佛也与主人公一起，畅游在神秘莫测的海洋世界。

小说的故事情节中，最让我记忆犹新的是尼摩船长勇斗鲨鱼和章鱼的部分。在孟加拉湾，尼摩船长为了救助一位涉险的采珠人，只身与凶猛的角鲨恶斗，并中伤了角鲨，愤怒的角鲨不顾一切冲向船长。千钧一发之际，尼德·兰一叉终结了鲨鱼，让人直叹惊险。在大西洋中，尼摩船长又一次率领众人，与身长七八米的巨型章鱼搏斗。人物英勇机智，情节惊悚、精彩，牵引着读者同惊同喜。

这部小说除了情节精彩，语调幽默以外，还用了不少的笔墨介绍各种海洋生物，并一一列出各种海洋生物的生理特点及习性特点，对读者而言，也是一次很好的科普知识的普及之旅。比如其中的这么一段：“其他鱼属中，有黑褐色的卵形鱼，身上有白色的带纹，无尾；被称为海豪猪的鱼虎，身上多

刺，遇到攻击时会鼓起身子变成一个满布尖刺的球；会飞的长嘴飞马鱼，腹鳍阔大，像一双翅膀……”对于我这个小科普迷来说，这些内容真让我读来觉得津津有味，趣味无穷。

凡尔纳的《海底两万里》，就故事而言让热爱阅读的我们平添了许多奇幻之旅；就知识来说可又让我们不止“多收了三五斗”。总之，这部小说能带给我们一场美妙如幻的神奇之旅。

关于阅读书籍的心得体会4

如果要我说，一个放浪的女子与一个矜持的女子相比，我会毫不忧郁地选择第二者，当我看到《茶花女》时，我的心为之震撼，我没想到一个妓女需要用钱来浇灌的生活，会让人觉得如此的高贵。

玛格丽特的生活，我不直该用什么来词语来形容。或放荡，或精彩，或悲惨，或深刻……这种印象，促使着我写下个人对《茶花女》的理解。我们不应该再用世俗的眼光，去衡量一个如此高贵的妓女。她的身份是许多公爵夫人所耻笑的；是这个世界上每一个有一点点权利的人都可以蹂躏的；是我们在谈笑时嗤之以鼻的；是……大概“妓女”这个字眼，充斥着大家的排挤、偏见。

玛格丽特无疑是一个值得令人追忆的妓女。为了奢侈的生活，她不惜牺牲自己的爱情；为了纯洁的爱情，她不惜牺牲自己的生活；为了毫不相干的另一位女子，她不惜牺牲自己的爱情。她的一生都在为着别人而活。为着别人而活，本身高贵的人，我们就称之为“无私”；本身低贱的人，我们就叫作是“狗”。命运给予人们的，总是如此的不公平。

玛格丽特没有干净的身体，却有一颗干净的心灵；许多让我们认为是“值得尊敬”的有身份的人，有着干净的身体，却缺少一颗干净的心灵。玛格丽特是一个不幸的妓女。一直到死，她都无法得到片刻的自由，片刻的安宁。

我们在这里祝福她，在这里崇敬她，带着一捧捧茶花，洒向她应该去的，也一定去的——天堂之路。这条路上充满着我们的真诚，也是真诚使茶花的花香变得浓郁，变得在天堂无处不在。

关于阅读书籍的心得体会5

《朝花夕拾》是一部经典的散文集，也是鲁迅先生写的回忆录。鲁迅是我国著名文学家、思想家和革命家。是我国现代文学的奠基人。

本书记述了作者童年生活和青年时求学的历程，追忆那些难以忘怀的人和事，抒发了对往日亲友和师长的怀念之情。作品在夹叙夹议中，对反动、守旧势力进行了抨击和嘲讽。

作者以清新、平易、深情的笔调，描绘了自己童年、少年时代的有趣片断。

我最喜欢的是一篇是《阿长与山海经》，每个孩子的童年都在读故事和听故事里成长。都有自己难忘的“长妈妈”。在这篇故事里，鲁迅先生怀着真挚的感情，细致描写长妈妈的善良、朴实而又迷信、唠叨、“满肚子麻烦的礼节”的性格。

“她常常对我讲‘长毛’”。……“哥儿，有画儿的‘三哼经’，我给你买来了！”让作者对长妈妈充满了尊敬和感激。鲁迅先生用细腻的笔触记述了与长妈妈相处的情景。长妈妈去世后，鲁迅深情地为她呼唤：“仁厚黑暗的地母呵，愿在你怀里永安她的魂灵！”这种刻骨铭心的人间挚爱，显露了鲁迅心灵世界的最为柔和的一面。

还有一篇是《从百草园到三味书屋》。我想先生笔下的《百草园》几乎是所有孩子的梦想中的童年乐园。无论是碧绿的菜畦，光滑的石井栏，高大的皂荚树，紫红的桑椹……还是在树叶里长吟的鸣蝉，从草间窜向云霄的云雀，低唱的油蛉、

弹琴的蟋蟀、能从后窍喷出烟雾的斑蝥……哪一个不是我们的最爱!就算是园里有相传的美女蛇，却百倍增添了我的好奇!鲁迅先生把这些描绘得栩栩如生，活灵活现。还有在雪地中捕鸟的情景让我仿佛置身于令人神往的百草园!

这本书是不朽的经典之作，有极高的艺术品味，其中的深刻内涵与思想深度和对我们后世的教育意义让我们品味不尽。

数学阅读的体会与感悟篇四

数学作为一门学科，虽然难度不容小觑，但却有着独特的魅力。在我接触数学的过程中，发现许多经典的数学读物，既能增长知识面，又能提升数学思维能力。今天，我想谈谈我对于数学经典读物的体会和感受。

第一段：认识数学经典读物

众所周知，数学作为一门学科具有较强的抽象性和深度性。阅读数学经典著作不仅可以深入探究数学本质，还可以体验数学思考的乐趣。其中，像《高等数学原理》《微积分原理》《代数学原理》《几何学原理》等教材经典著作都是广为人知的。

第二段：提升数学思维能力

通过阅读数学经典读物，我们可以锻炼我们的数学思维能力，提高我们的解决问题的能力。数学解题的过程，是寻找问题本质的过程，而数学经典读物的阅读则是帮助我们在实际问题中寻找问题本质的最佳途径。通过阅读数学经典读物，我们会不断拓展自己的思路，陶冶自己的情操。

第三段：增广数学知识面

阅读数学经典读物，可以帮助我们拓展我们的数学知识面。

无论是微积分、线性代数、数学分析、复变函数、博弈论、拓扑学等等，都是人类智慧之精华，而在阅读经典著作中，我们不仅可以增加对于各领域的掌握程度，同时也能够更好地理解多项学科之间的交织与融合。

第四段：丰富人生阅读体验

阅读数学经典著作是一种享受，既能增长知识面，又能丰富精神世界。无论是对于文化、文学、历史、哲学、科学等方面的理解，都是有益的。在阅读过程中，人们会获取独特的理解体验，并且这种理解体验是丰富和广泛的。

第五段：结语

在现代科技及“一步购物”的时代，阅读数学经典读物是一件有价值的事情。不仅可以提升我们的数学思维能力，拓展数学知识体系，同时也丰富我们的文化和精神生活。在这里，我想向广大青年朋友发出邀请：来吧，让我们从数学经典阅读中感受到它的魅力吧！

数学阅读的体会与感悟篇五

爱数学爱阅读是我们成长中应该具有的品质之一。数学让我们思考、思维清晰，让我们成为逻辑思考的高手。阅读让我们增长见识、了解世界，成为具有广阔眼界的人。在我成长的过程中，我深深地感受到了这两个品质对我人生的重要意义。

第二段：爱数学

小时候，数学课上的题目总是千姿百态，让人犯迷糊，但是，当我一步步解开它们时，每一次的解题都像是在战斗，这让我感觉到了一种成就感。数学教会了我不怕困难的勇气，发掘了我的潜能。随着知识的积累，我逐渐发现数学的各个方

面都是由一个个由简入繁的数学题目穿成的线，线藉由逻辑的推演，最终构成了一幅精美的数学画卷。数学的美远不仅仅是数学本身，还有那种思维的迸发，那些解题的过程就像一场轻快的跨栏比赛，每一道题目就像一个小型的比赛，一次次解题的胜利让自己充实而激烈。

第三段：爱阅读

阅读是我另一个爱好，它为我带来了极大的帮助。通过阅读，我不仅了解了不同的知识，也领悟到了不少的道理。阅读中，我见识到了丰富多彩的世界，开阔了眼界，让我成为一个思想的旅者。我爱翻阅传统名著，像《红楼梦》中，我感到作者围绕着一个情感主线，笔触的变幻之中，字字句句充满了智慧，尤其是那些妙语连珠的对白，内心充满了深刻的感悟。另外，科幻、推理、历史等不同类型的书籍也让我收获颇丰，从而使我在生活中对万物有更深入的理解和认识。

第四段：数学和阅读对我的影响

数学和阅读在我成长的历程中都起到了重要作用。数学让我有机会探究深奥的原理和规律，磨练了我的思维能力，让我变得更加敏锐。阅读则让我能够拥有广博的知识储备，自信而从容的面对生活的挑战。正如两个互相交织，互相渗透的线条，交汇在我的成长之路上，让我变得更加具有生存力量。

第五段：结语

总之，爱数学爱阅读是我人生的精神养料，让我朝着正确的目标奋斗着。它们贯穿着我的生活，让我懂得如何发现和体验生活的乐趣。同时也教给我怎么样去思考、解决问题和适应挑战。在这种精神的滋养下，我更有理由去期待着更多的挑战，去相信一个更加光明的未来将等待着我迎接。

数学阅读的体会与感悟篇六

数学阅读理解是高中数学中必须掌握的一项技能。在我学习数学过程中，我深刻认识到了它的重要性。经过不断的练习和总结，我逐渐掌握了正确的阅读理解技巧，并取得了不错的成绩。下面，我就来分享一下我的数学阅读理解心得体会。

第一段：认识数学阅读理解的重要性

数学阅读理解是避免犯错的重要手段。数学中的题目需要考生精确地理解题意，否则就会导致答错。阅读理解可以帮助我们考虑较全面的问题，在解题过程中迅速发现关键点，从而避免答错的风险。此外，随着高考难度的提高，数学阅读理解的难度也越来越大，而我们在面对这种工整、复杂的数学阅读材料时，如果没有掌握基础的阅读技巧，就会影响我们的成绩。因此，数学阅读理解是我们必须重视的一项技能。

第二段：了解数学阅读理解的基本方法

数学阅读理解的基本方法包括审题、找出规律、分析计算等。首先，我们要仔细审题，确定题目的要求和重点。其次，我们要找出规律，理解题目所给数据的意义和计算方法。最后，我们需要进行计算，对题目进行分析，并通过计算验证答案的正确性。这些方法在数学阅读理解中被广泛应用，并为我们找到解题的正确路径。

第三段：切实提高数学阅读理解能力的方法

要想提高数学阅读理解能力，需要不断练习。一方面，我们要通过做题来熟悉阅读理解的方法和技巧，同时也可以解决一些具体问题，锻炼思维。另一方面，我们还可以通过阅读一些数学类读物或文章，提高自己的识别能力，掌握不同题材和不同表达方式。此外，我们要逐渐建立自己的解题思路，充分发挥自己的想象力和创造力，寻找自己的独特解决方法。

只有不断地提高自己的能力，才能做到灵活应用，快速解决问题。

第四段：总结数学阅读理解的通用技巧

数学阅读理解的通用技巧包括仔细审题、缩写记号、画图、列式计算等。具体来说，仔细阅读题目，把握关键词和重点；缩写记号，归纳常用的公式和符号，避免混淆；画图，提高可视化和曲线的理解；列式计算，确定计算顺序和计算方法。这些通用技巧让我们在数学阅读理解过程中更加得心应手，大大提高了解题效率。

第五段：结尾

总之，数学阅读理解在高中数学学习中不可或缺。要想提高自己的水平，记住基本方法、刻苦练习、总结经验、掌握通用技巧和建立自己的解题思路都至关重要。希望我的经验能够帮助大家更好地理解数学阅读理解，提高在高考数学中的成绩。

数学阅读的体会与感悟篇七

《小学数学教学策略》第一章“小学数学课程基本理念”告诉我们：数学是一种工具和技术，语言和文化，更是一种思想方法，它具有丰富和深邃的文化内涵。数学与社会实践、自然现象紧密相联。数学不再是课本中的加减乘除。它可以打开学生的视野，穿越实践的隧道，把过去、现在、将来的有关知识浓缩在一起，供学生采集，让学生分享人类的文化精神财富。

苏教版小学数学教材练习中有这样一道题：有几只小鸟分别衔着“ $11-9$ 、 $17-9$ 、 $13-9$ 、 $12-9$ 、 $18-9$ 、 $15-9$ 、 $16-9$ ”等算式，旁边分别有几座房子，上面标

有“4、3、5、8、2、9、7”这几个得数，要求把算式和相应的得数连起来。这个案例“小鸟没有家怎么办”中，我理解了数学的工具性、文化性和思想性。把“15—9”的内容与自然现象巧妙地结合起来，引导学生从问题入手，充分调动学生积极参与，动手与动脑相结合，画画与计算巧妙搭配，快速给“小鸟找家”。这样教学，既让学生学会了数学知识，又进行了一次保护环境、关爱动物的教育，让学生明白爱护我们的家园要从小事做起，从自己身边的事做起，让课堂渗入环境保护意识，充满人文性，情感性，体现数学的文化价值。

上完这节课后我又适当给同学们留了一些“小鸟没家怎么办”的家庭作业，要求孩子们回家后和家长一起完成，一来可以增加孩子与家长的感情，让家长了解孩子的知识水平能力，二来可以增强家长的环保意识。

第二天早晨到校，孩子们见到我都争先恐后地把自己的作业交给我，连平时最不愿意做作业的留守儿童王康佳也把他的作业交来了，我仔细地翻看着每一份作业，心里充满了感动，他们做的太好了。其中好多留守儿童的作业是和爷爷奶奶一起完成的，有的爷爷奶奶在孩子的作业纸上还给我留了言，大概意思是：老师，感谢您用心培育我们的孩子，这样的作业形式孩子们太喜欢了，从来没见过孩子对作业有如此高的兴致，希望您以后多留些这样的家庭作业，这样即使孩子的父母不在身边，我们也不用操心孩子的学习了。

看到这些，我的眼前一亮，这不就是我们这些为人师者所追求的教育理想吗？

数学阅读的体会与感悟篇八

在中国这样一个经济文化比较落后的东方大国建设社会主义，是马克思主义发展史上的新课题。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体为探索适合中国国情的社会主义建设道路，

付出了艰辛的努力。但由于党的领导人在总体上缺乏对苏联模式根本弊端的深刻认识，缺乏对马克思等人关于社会主义社会一些重要设想的全面理解，加上机械搬用了革命战争年代的部分成功经验，中国共产党对社会主义建设道路的探索出现了重要迷误。

邓小平指出：在社会主义国家，一个真正的马克思主义政党在执政以后，一定要致力于发展生产力，并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。在邓小平同志领导下和其他老一辈革命家支持下，1978年党的十一届三中全会开始全面认真纠正“文化大革命”中及其以前的“左”倾错误，坚决批判了“两个凡是”的错误方针，充分肯定了必须完整、准确地掌握毛泽东思想的科学体系，高度评价了关于真理标准问题的讨论，确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针，果断停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，作出了把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策。我们伟大的祖国迎来了思想的解放、经济的发展、政治的昌明、教育的勃兴、文艺的繁荣、科学的春天。党和国家又充满希望、充满活力地踏上了实现社会主义现代化的伟大征程。

30年的积极探索，以邓小平为代表的当代中国共产党人，坚持解放思想、实事求是的思想路线，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展”等根本问题，从新的历史条件出发，深刻地揭示了社会主义的本质，找到了一条建设中国特色社会主义的道路，实现了马克思列宁主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃，先后形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等一系列重大战略思想，形成和发展了中国特色社会主义理论体系。中国共产党人在中国社会主义建设中又一次将马克思主义进行了中国化，与时俱进地发展了马克思主义。

30年的不懈奋斗，中国共产党人带领中国人民胜利实现了现

代化建设“三步走”战略的前两步战略目标，正在向第三步战略目标阔步前进。30年的伟大成就，为中国共产党、中国人民继续前进奠定了坚实基础。

历史雄辩地说明，没有《共产党宣言》就没有马克思主义，没有马克思主义就没有中国共产党，没有中国共产党，就没有新中国和改革开放的今天。

今天，在改革开放和现代化建设的实践中，我们坚持解放思想和实事求是的统一，大力发扬求真务实精神，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识，自觉把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，以实践基础上的理论创新回答一系列重大理论和实际问题，从而不断开辟马克思主义发展的新境界，让《共产党宣言》在当代中国放射出更加灿烂的真理光芒。