

游戏点亮快乐童年培训心得体会(优质8篇)

读书心得是对我们阅读过的书籍进行总结和概括的一种方式，可以帮助我们更好地理解和掌握书中的知识。以下是一些教学反思的样本，希望能给大家一些写作和思考的启发。

游戏点亮快乐童年培训心得体会篇一

1、以学生的年龄特点和现有知识水平为依据，采用丰富多彩的形式（做课件、实物操作等），让学生对数学产生浓厚的兴趣，愿意主动去发现生活中的数学现象，在日常学习生活中敢于质疑，乐于讨论探究生活中各种现象，喜欢和他人合作解决问题。

2、逐步养成良好的数学思维习惯，培养和强化解决实际问题的能力，让学生在应用中感受数学创造的乐趣，增进学生学好数学的信心。

3、增加实践的机会，数学活动使他们认识到数学并不是仅仅用在计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

游戏点亮快乐童年培训心得体会篇二

这是非常必要的，所有活动进行之前，都必须说明清楚活动的规则和注意安全事项。需要进行的德育教育还是少不了的，例如在游戏活动的过程中，老师会不断的提醒学生保持活动场所的洁净，从而培养学生的环保意识。

在活动中注意了学生的创造性的培养，让游戏活动从这个变化成一个新的活动。

在活动中我们还注重对学生良好态度的培养，让学生能够正确的面对成功与失败。遵守游戏活动的规则。

环境保护是我国的一项基本国策，是实现可持续发展战略的一个关键，少年儿童环保意识和行为，关系着新世纪我国环境状况和可持续发展战略的进程。让学生在活动中受到良好的环境教育，是学校德育工作的一项重要任务，培养学生从游戏活动中增强环保意识，提高学生的环境道德水平及环境实践的主动性，从爱护每一棵小草，每一朵花做起。

在本学期的游戏兴趣小组活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸、废树叶等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生没有遵守游戏规则等等。在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得更好。

游戏点亮快乐童年培训心得体会篇三

20xx年6月1日上午8：30开始。

园内各班教室和操场。

】全园师生。

总策划：滕中英

负责老师：陈赛跃、徐周丽、潘明乐、陈娇娇、徐青青、陈奔奔、卢晓巧

- 1、要求幼儿在活动场合中有秩序排队、守纪律。
- 2、在游戏过程中注意幼儿的安全。
- 3、注意保持幼儿园活动场所的卫生清洁。

第一时段：8：30开园，所有幼儿统一穿园服，家长与幼儿凭游戏卡入园。家长可带幼儿随意参加任意班级的游戏，并由组织游戏的教师盖章进行积分。

第二时段：家长与幼儿凭游戏卡上的积分可到一楼门口领取“六一”礼物一份。

第三时段：游戏结束后，家长与幼儿可自由离园。

1、定点投掷

地点：小班教室

负责老师：陈奔奔卢晓巧

游戏规则：站在一定距离外(大班2.5米，中班2米，小班1.5米)向固定位置投掷纸球，投中者奖。时间一分钟，投中一个1分，满分10分。

2、盖瓶盖

地点：小班教室

负责老师：陈奔奔卢晓巧

游戏规则：幼儿在规定时间内(1分钟)给各类瓶子寻找盖子并盖好，完全配对的算分，不相配不算分。

大班：盖10个，一个1分，满分10分

中班：盖一个1分，盖5个以上10分

小班：盖3个以内5分，盖3个以上10分

3、小猫钓鱼

地点：中班教室

负责老师：徐青青

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)钓到所需鱼的数量

大班：钓10条，1条1分，满分10分

中班：钓5条，1条2分，满分10分

小班：钓3条，3条以上10分，2条5分，1条3分

4、剪礼物

地点：中班教室

负责老师：徐青青

游戏规则：将礼物绑在绳子上，挂在有一定高度的位置上，用布将幼儿的眼睛蒙住，幼儿手拿剪刀，将礼物剪下，剪下的礼物归幼儿所有。

5、贴鼻子。

地点：大一班教室

负责老师：陈赛跃

游戏规则：蒙住眼睛走到画好的脸谱上贴鼻子，贴对位置者10分，贴在脸内位置不对者5分，贴在脸外者0分。

6、套圈。

地点：幼儿园操场

负责老师：徐周丽

游戏规则：在一定距离外(大、中、小班幼儿各自)套圈，套住小椅子，一个圈为1分，满分为10分。

7、夹弹珠

地点：大二班教室

负责老师：陈娇娇

游戏规则：幼儿在规定时间内(1分钟)夹弹珠

大班：夹10个，1个1分，满分10分

中班：夹5个，1个2分，满分10分

小班：夹3个，3个以上10分，2个5分，1个3分

8、踩圆心

地点：幼儿园操场

负责老师：潘明乐

游戏规则：幼儿蒙住眼睛站在圆心随音乐踏步走，音乐停止时幼儿随之停止。在圆内者10分，在圆外者0分。

游戏点亮快乐童年培训心得体会篇四

为深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，全面提高幼儿园科学保教水平，引导和帮助家长树立正确的儿童观和教育观，营造有利于儿童健康成长的良好社会氛围，按照《教育部办公厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的

通知》(教基厅函〔20xx〕5号)和《省教育厅办公室关于开展20xx年学前教育宣传月活动的通知》要求,结合我县实际,制定方案如下:

一、活动主题

游戏——点亮快乐童年。

二、活动目的

通过组织开展内容丰富、形式多样的宣传活动,让教师和家长充分理解幼儿的学习方式和特点,认识到幼儿的学习是以直接经验为基础,在游戏和日常生活中进行的。幼儿园和家长要创造充足的机会和条件,鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐学习、健康成长,扭转当前存在的重知识技能学习,忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子游戏产品替代玩具等剥夺幼儿游戏权利,影响幼儿身心健康的“小学化”、“成人化”倾向,严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。

三、活动内容

以《幼儿园工作规程》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为核心和引领,以《教育部办公厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》精神及学前教育文件为主要宣传内容,突出规范办园、科学保教,进一步提高广大教师、家长及社会的法规意识和责任意识,杜绝“小学化”现象,围绕游戏——点亮快乐童年开展系列宣传和教育活动,让科学育儿知识真正深入幼儿园,走进千家万户,深入人心。针对幼儿身心发展的规律和学习特点,以游戏为基本活动,保教并重,关注个别差异,促进每个幼儿富有个性的发展。

三、活动时间

20xx年5月20日至6月20日。

四、宣传重点

根据《幼儿园工作规程》和《3—6岁儿童学习与发展指南》等文件精神，从幼儿园、家长和社会三个层面进行宣传：

1. 幼儿园层面：组织科学保教相关活动，利用六一开放日、集体、区域观摩活动，积极为幼儿营造愉悦、轻松的保教环境，改变传统教学模式，寓教于乐，为学前教育发展营造良好环境，共同促进幼儿快乐生活，健康成长。
2. 家长层面：各班通过微信群、家长会和致家长的一封信等形式向家长宣传规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学前教育理念和科学育儿知识。帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。
3. 社会层面：把开展这次宣传月活动作为传播正确理念、宣传科学知识、争取社会支持的重要契机，积极发挥大众传媒的作用，共同做好宣传月的系列宣传活动。

五、实施步骤

- 1、动员阶段：5月20日至5月25日为宣传动员阶段，成立宣传月领导小组，制定宣传工作方案，召开幼儿园教职工会议，广泛进行宣传动员。
- 2、实施阶段：5月26日至6月15日为宣传实施阶段，根据宣传月实施方案和幼儿园实际情况，采取多种形式进行宣传，抓好活动的落实。
- 3、总结阶段：6月16日至6月18日，各幼儿园要对活动开展情

况进行全面梳理，形成图文并茂的书面材料。

六、有关要求

- 1、高度重视，全面宣传。全县所有幼儿园围绕宣传月的主题，从宣传内容、宣传方式、时间进度和宣传成效等方面制定活动方案，全面部署并认真组织实施。
- 2、精心组织，科学宣传。幼儿园的宣传内容要精心策划、严格把关，确保宣传的科学性和有效性。严禁任何单位和个人借宣传月名义搭车开展商业性宣传和推销产品。
- 3、创新方式，广泛宣传。要充分发挥各种大众媒体的作用，组织启动仪式和开展丰富多彩的宣传活动的，特别是抓住新媒体“传播广、速度快、多样化”的特点，组织实施宣传月系列活动，提高宣传的针对性和有效性。
- 4、组织活动，深入宣传。结合“六一”庆祝活动，加强家园联系，共同关注孩子成长。组织各班家长参加亲子活动，让家长明确《指南》指引下幼儿教育的根本，理解孩子的学习特点，把快乐游戏的权利还给孩子，反对“小学化”倾向。
- 5、及时总结，典型推广。在宣传的过程中，各幼儿园要及时发现并总结宣传活动的好经验、好做法及取得的成效，以文本或电子等形式进行汇总和推广，并于6月20日前将学前教育宣传月活动总结、典型性做法和经验报送学前办。

游戏点亮快乐童年培训心得体会篇五

为引导全县幼教人员备好“20全国学前教育宣传月活动”功课，4月23日，郸城县举办“游戏——点亮快乐童年”主题培训，300余名幼教园长和教师参加培训。

“幼教贵在因材施教”，“游戏是幼儿特有的生活和学习方

式，要把课程贯穿到游戏中，要创造充足的机会和条件，让孩子在学中玩、玩中学。”郑州幼专国培专家讲师，中铁七局福乐儿幼儿园园长张笑梅，结合自己的工作经历，以《游戏，帮孩子插上一双有力的翅膀》为题，和大家分享了幼儿游戏教学的理念、方法和实操技能。

“培训比较实用，接地气。比如老师讲的一日常规、游戏课程，怎样激发孩子的兴趣等，对我们启发很大，有的回去拿起来就能用。”南丰镇罗张幼儿园教师申倩楠深有感触。

培训分游戏、一日常规、一日流程、家长工作四个小专题进行，讲师张笑梅以幻灯片和现场互动的方式讲理论、做示范，生动明白地讲授游戏的价值和内涵，开展游戏课程思路与技能，赢得现场阵阵掌声。

大家学习热情高涨，听课老师远超预定人数，找不到凳子的老师在后排站着、或者干脆坐在会场走到台阶上专心听讲，大家的听课状态受到专家高度称赞。

[游戏点亮快乐童年宣传月总结]

游戏点亮快乐童年培训心得体会篇六

教育部20学前教育宣传月主题为“游戏点亮快乐童年”，就是要在全社会树立尊重儿童、尊重规律的理念，引导社会充分认识游戏是幼儿的天性，是幼儿特有的生活和学习方式，也是幼儿的基本权利。

家长和幼儿园应当创造充足的机会和条件，鼓励和支持孩子在游戏中学习，在快乐中成长，扭转当前存在的重知识轻游戏、成人干预、“导演”幼儿游戏、用电子游戏产品替代玩教具等违反幼儿身心发展规律的现象。目前全球最先进的教育理念—美国哈佛大学霍华德·加德纳教授提出的“多元智能”理论，以及哈佛大学对幼儿成长追踪研究的“光谱计

划”，已在中国的幼儿园中得到应用。

去年，北大出版的幼儿园课程——《领航学习与发展课程》就是依据“多元智能”理论，同时结合我国《3-6岁儿童学习与发展指南》，并通过科学的原创案例，让孩子们尽可能的在游戏中发现强项，弥补弱项，挖掘幼儿最大潜能，为每个孩子找准起跑轨道，打造健康快乐童年。该课程已应用在全国40余家光谱幼儿园的教育教学中，得到了业内及广大家长的一致好评。

本届大赛旨在广泛传播科学的学前教育理念和方法，展示幼儿园园长风采并促进业务学习、树立幼教行业正面舆论导向，打造全省幼儿园园长业务交流学习提升的权威平台及品牌赛事。号召全省幼儿教育工作者行动起来，提升业务、展示成果、宣传理念，为孩子们快乐童年保驾护航！

游戏点亮快乐童年培训心得体会篇七

根据教育部《关于开展全国学前教育宣传月活动的通知》，日前，三元区教育局组织开展“游戏——点亮快乐童年”主题宣传活动。

活动中，教育局责任股室负责人强调，各幼儿园要充分认识“游戏宣传月”活动的重要意义，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前存在的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子产品替代玩具等剥夺幼儿游戏的权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。

三元区教师进修学校教研员周玮炜针对三元区幼儿园建构游戏组织的实际情况，做了《幼儿园建构区域游戏活动指导策略》的专题讲座，帮助公民办园的教师剖析了建构游戏开

展的意义与价值、各年龄阶段幼儿建构的核心经验、当前建构游戏中教师指导的普遍问题，提出了以认知与技能发展为核心的指导才更具教育价值，为大家指出了今后建构游戏研究的工作重点。

游戏点亮快乐童年培训心得体会篇八

爱游戏是孩子们的天性，游戏也是孩子学习与发展的最适宜的路径。日前，教育部办公厅印发《关于开展全国学前教育宣传月活动的通知》，要求引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏。5月11日，我园作为代表园所，参与了济南市教育局学前教育处学前教育宣传月录制活动。

众所周知，幼儿阶段是人类社会性发展的重要时期，社会化是儿童学习与发展的中心任务之一，儿童融入所在的社会环境与社会关系中，接受并习得所在社会群体认可的价值观和行为方式才能成为合格的社会成员。社会性领域的学习与发展，其实质在于促进儿童社会化，并在社会化的过程中逐渐形成良好的社会性与个性。

在《3-6岁儿童学习与发展指南》中，将幼儿社会学习与发展分为“人际交往”与“社会适应”，二者即可以说是幼儿社会学习发展的基本途径和基本内容。幼儿园以游戏为基本活动，应该为孩子们提供一切可能，让他们享受游戏的快乐，收获游戏中的成长。

基于上述原因，我园通过打造“彩虹小镇”生活体验式学习与发展模式的微缩社区，在小镇独立日中，幼儿成为小镇居民，他们自由地行走在小镇的大街上、广场中，去交易，去消费，去度假等等，同时，小镇上也少不了坚守岗位的工作人员：创未来科技馆里自然大方的讲解员，甜蜜烘焙坊里的面点指导师，小镇图书馆的管理员，果缤纷畅饮吧里的导购

员，采摘乐园里的花房姑娘……他们或在送信，或在指挥交通，还有的在售卖和劳动……每个孩子都有权利决定自己的事情，孩子是自己学习与成长的主人，通过亲身参与联动模拟游戏，感受劳动的喜悦，体会交易的乐趣，享受表演的成功，体验创作的激情。

本次录制活动，既是我园对济南市教育局学前教育处学前教育宣传月录制活动的圆满完成，又是我园游戏化课程——彩虹小镇街区生活体验课程的全方位呈现。我们期待，在这样的自由、自主的体验与成长中，孩子们的快乐童年被游戏点亮，并绽放光芒！