

家长会交流发言稿一年级(汇总14篇)

岗位职责的有效分配和管理，是组织运行和发展的重要保障。那么，如何明确和落实好岗位职责呢？有效的岗位职责管理是提高组织绩效和员工工作满意度的关键。下面是一些方法和建议，帮助你更好地理解 and 履行岗位职责。岗位职责：负责公司产品的销售、客户拓展和维护工作，达成销售目标和提高客户满意度。

家长会交流发言稿一年级篇一

各位老师，各位家长：

大家好！

我是中二班高临的妈妈，今天有幸作为家长代表在此发言，首先请允许我代表全体家长感谢中心幼儿园的领导、老师对孩子们的悉心教育和无微不至的照顾，衷心地感谢你们，你们辛苦了！

同时，我也要感谢张老师和杨老师给我这样一个机会来和大家探讨一下关于孩子成长的话题。我知道在座有很多优秀的家长，我非常愿意把我的一些想法来和大家作一个交流，我想，作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够健康快乐地成长！

各位家长，我不知道你们是不是很满意自己的孩子？对好孩子的定义是什么？对于中班的宝宝们，会背几十首唐诗，会数到一百，会谈钢琴，会画画的孩子就一定是好孩子吗？有位名家说过：“所有的学校教给我知识最多的莫过于幼儿园，是那里的老师教给我如何做人。”

在这里，我想和大家分享我的第一个观念：教孩子一些知识很重要，但是教孩子正确的做人更重要！

也许很多家长会说，现在孩子还太小了，但是我们中国有句古训叫：童蒙养正，也就是说儿童的启蒙教育，应该是做人的教育、生活的教育。前几天，我和高临去一个亲戚家喝喜酒，最后上水果的时候，我们邻桌的几个孩子把还没端上桌的西瓜一抢而空，他们的家长却熟视无睹，还有一个孩子不知道什么原因和妈妈生气了，劈劈啪啪地在他妈妈身上乱打一气，他的妈妈居然一点都不生气，还一把把他抱在怀里，旁边所有的大人都熟视无睹，仿佛这一切都很正常。我们对这种事似乎感觉都很熟悉都很正常。我对此感觉很难过，我当时就在想，我们的德育教育真的断层已久，我们大人对于孩子的期望只有：好成绩！好大学！好工作！我们忽略了对孩子的根本教育，试想，一个自私自利的孩子，即使他成绩优异，将来他又能对我们的社会作出多少的贡献呢？你看，历史上的奸臣都是饱读诗书的人，很少有一个农民会去祸国殃民，当然，我这样讲有点严重了，但是我真的感觉这是一种本末倒置！我们应该教会孩子成为一个优秀的人，绝不是仅仅让孩子成为拥有一个好成绩。

家长朋们，我们目前的当务之急就是教会孩子正确的道德观念，让孩子从小懂得明辨是非，养成良好的生活习惯，这比传授孩子一些知识和技要重要得多！关于孩子的德育教育，我们可以从生活中的细枝末节来教育，例如吃水果孔融让梨，跟父母一起分享；吃饭之前让孩子摆好碗筷，然后跟父母一起吃；帮父母干自己力所能及的活：扫扫地，倒垃圾等；碰到老师叫声老师好，离校跟老师再声见；碰到需要帮忙的帮一把……当然这一切无非让孩子懂得感恩懂得回报，让孩子生活健康快乐！我还有非常多的想法和心得，希望下个学期能有机会和感兴趣的家长朋友深入细致地探讨这个话题！

今天我想和大家分享我的第二个观念：家庭是孩子第一所也是最长久的学校！很多家长认为，只有学校才是孩子受教育的地方，只有老师才有教育孩子的职责。事实上，今天在座的都是年轻的父母们，我想大家大家还是会认同“家长是孩子第一任也是时任时间最长的老师”这句话，但是如何把这

句话真正地落实下去，我们就需要在生活中不可以有丝毫的大意。我常常看到有一些家长不拘小节，车窗一摇，一串香蕉皮就扔了出来，全然不顾身边还有一双特别清澈的眼睛；一句骂人的脏话脱口而出，其实身边我们的宝贝此时不仅从我们身上学会了肮脏的语言，也学会了我们的愤怒，这让我们的宝贝如何快乐生活？健康快乐是我们对孩子最大的期望。我们在每时每刻，都要记住我们对孩子的教育最重要的是言传身教。我们因为那几秒的时间带着孩子去闯红灯，孩子还会遵守交通规则吗？当我们为一些小事和家人争吵不休的时候，我们如何去教导孩子学会团结友爱呢？我们对老人冷眼相对，孩子将来对老了的我们会温和吗？我们的一言一行都有一双眼睛在旁边看着，我们在用我们的行动教会孩子如何去对待生活。教育不仅是学校老师的职能，家庭才是我们孩子终身的学校！

最后，我想和大家分享我的第三个观念：孩子是我们最好的朋友！也是我们的好老师。很多时候，我们的孩子也会说“妈妈，你是我的好朋友！”我们很多家长朋友听了也都很感动，但是在实际生活中，我们真的把孩子当成朋友看待了吗？看看我们的语言：“大人的事情，小孩不要管！”“滚一边去。”“再不听话我打你。”“怎么那么烦人？”还有当众责骂孩子，数落出孩子的缺点，不兑现孩子的承诺，请问这些都是对待我们的朋友的态度吗？孩子再小，我们都应该去尊重他们，在很多方面，我们的孩子是我们的老师，我们要勇于向我们的孩子学习，例如看车展时，高临面对倒了下去的栏杆努力去扶了，而当时我是熟视无睹；路边一块大砖头，高临说碰着人怎么办，用他稚嫩的小手拽到一个石堆上；碰到一个年迈的陌生老太太他张嘴就叫“奶奶好”，把那位老人感动的一塌糊涂。可是想想自己对陌生人，从来连笑一下都不曾有。

对孩子的任何的进步，我们都应该不遗余力地赞美，和孩子真正地平等相处，努力兑现对孩子的每一个承诺！说到就要做到！曾子杀猪的故事我们大家都知道。说话算话最大的好

处是让孩子相信你！你够孩子“哥们”！其实这才是我们真正的尊重的孩子。和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长！

家长会交流发言稿一年级篇二

在座的各位叔叔阿姨：

大家下午好！今天很荣幸，能在这里跟大家分享我的学习方法，以及妈妈在学习上对我的帮助。

我刚上一年级时，妈妈就对我说：上课认真听讲最重要，老师讲课，要认真听、用心思考，主动回答问题，融入到课堂中去，还要注意倾听其他同学的发言，听明白以后再发表我的看法。跟着老师的节奏，老师讲到哪，我就想到哪。

考试时，妈妈从来没有要求过我的分数。每次考试完后，妈妈不会因为我没有得到理想的成绩而批评我，而是和我一起找出失分原因。让我知道是因为粗心错了，还是因为不会而导致的错误。妈妈和我共同分析，共同修改，同时鼓励我下次要再认真一点，再用心一点。这样我考试的时候就没有压力，而是轻轻松松在那里做题。我不紧张了，注意分析的东西也多了。题做的也顺了，分数也就自然高了。

不仅课内我认真学，课外妈妈还请了“特级老师”陪我学，我的“特级老师”就是妈妈给我买的课外书——天文、地理、历史、科学、英语等很多很多学科的书。其实，这次我的语文也没有考好。但是，妈妈一直坚信，并一直等着我大量阅读课外书籍的花儿会盛开、会结果。我也会努力、加油，提高自己的语文写作能力。

妈妈为我买的这些课外书籍，让我深深喜欢上了天文、地理、科学，甚至英语。就拿英语来说吧，妈妈为我买了六册《与美国小学生一起学英语》，我跟着磁带天天听，边听边读，

从一开始的几天读会一篇短文，到现在一天就能读好一篇短文，这进步连我自己都不敢相信。就连我们李老师还夸我读的标准读的好呢。妈妈给我买了这么多书，计算了一下，仅去年买书就花了一千多元呢。

我非常感谢我的妈妈对我的关怀呵护。让我始终保持着对学习的兴趣。其实，我更要感谢我们蔡老师、刘老师、李老师等各个学科的老师对我的谆谆教诲。

谢谢大家！

家长会交流发言稿一年级篇三

各位老师，各位家长：

上午好！

我是中二班高临的妈妈，今日有幸作为家长代表在此发言，首先请允许我代表全体家长感谢中心幼儿园的领导、老师对孩子们的悉心教育和无微不至的照顾，衷心地感谢你们，你们辛苦了！

同时，我也要感谢张老师和杨老师给我这样一个机会来和各位探讨一下关于孩子成长的话题。我知道在座有很多优秀的家长，我非常愿意把我的一些想法来和各位作一个交流，我想，作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够健康快乐地成长！

各位家长，我不知道你们是不是很满意自己的孩子？对好孩子的定义是什么？对于中班的宝宝们，会背几十首唐诗，会数到一百，会谈钢琴，会画画的孩子就一定好孩子吗？有位名家说过：“所有的学校教给我知识最多的莫过于幼儿园，是那里的老师教给我如何做人。”

在这里，我想和各位分享我的第一个观念：教孩子一些知识很重要，但是教孩子正确的做人更重要！

或许很多家长会说，现在孩子还太小了，但是我们中国有句古训叫：童蒙养正，也就是说儿童的启蒙教育，应该是做人的教育、生活的教育。前几天，我和高临去一个亲戚家喝喜酒，最后上水果的时候，我们邻桌的几个孩子把还没端上桌的西瓜一抢而空，他们的家长却熟视无睹，还有一个孩子不知道什么原因和妈妈生气了，劈劈啪啪地在他妈妈身上乱打一气，他的妈妈居然一点都不生气，还一把把他抱在怀里，旁边所有的大人都熟视无睹，仿佛这一切都很正常。我们对这种事似乎感觉都很熟悉都很正常。我对此感觉很难过，我当时就在想，我们的德育教育真的断层已久，我们大人对于孩子的期望只有：好成绩！好大学！好工作！我们忽略了对孩子的根本教育，试想，一个自私自利的孩子，即使他成绩优异，将来他又能对我们的社会作出多少的贡献呢？你看，历史上的奸臣都是饱读诗书的人，很少有一个农民会去祸国殃民，当然，我这样讲有点严重了，但是我真的感觉这是一种本末倒置！我们应该教会孩子成为一个优秀的人，绝不是仅仅让孩子成为拥有一个好成绩。

家长朋们，我们目前的当务之急就是教会孩子正确的道德观念，让孩子从小懂得明辨是非，养成良好的生活习惯，这比传授孩子一些知识和技要重要得多！关于孩子的德育教育，我们可以从生活中的细枝末节来教育，例如吃水果孔融让梨，跟父母一起分享；吃饭之前让孩子摆好碗筷，然后跟父母一起吃；帮父母干自己力所能及的活：扫扫地，倒垃圾等；碰到老师叫声老师好，离校跟老师再声见；碰到需要帮忙的帮一把……当然这一切无非让孩子懂得感恩懂得回报，让孩子生活健康快乐！我还有非常多的想法和心得，希望下个学期能有机会和感兴趣的家长朋友深入细致地探讨这个话题！

今日我想和各位分享我的第二个观念：家庭是孩子

第一所也是最长久的学校！很多家长认为，只有学校才是孩子受教育的地方，只有老师才有教育孩子的职责。事实上，今日在座的都是年轻的父母们，我想各位各位还是会认同“家长是孩子第一任也是时任时间最长的老师”这句话，但是如何把这句话真正地落实下去，我们就需要在生活中不可以有丝毫的大意。我常常看到有一些家长不拘小节，车窗一摇，一串香蕉皮就扔了出来，全然不顾身边还有一双特别清澈的眼睛；一句骂人的脏话脱口而出，其实身边我们的宝贝此时不仅从我们身上学会了肮脏的语言，也学会了我们的愤怒，这让我们的宝贝如何快乐生活？健康快乐是我们对孩子最大的期望。我们在每时每刻，都要记住我们对孩子的教育最重要的是言传身教。我们因为那几秒的时间带着孩子去闯红灯，孩子还会遵守交通规则吗？当我们为一些小事和家人争吵不休的时候，我们如何去教导孩子学会团结友爱呢？我们对老人冷眼相对，孩子将来对老了的我们会温和吗？我们的一言一行都有一双眼睛在旁边看着，我们在用我们的行动教会孩子如何去对待生活。教育不仅是学校老师的职能，家庭才是我们孩子终身的学校！

最后，我想和各位分享我的第三个观念：孩子是我们最好的朋友！也是我们的好老师。

很多时候，我们的孩子也会说“妈妈，你是我的好朋友！”我们很多家长朋友听了也都很感动，但是在实际生活中，我们真的把孩子当成朋友看待了吗？看看我们的语言：“大人的事情，小孩不要管！”“滚一边去。”“再不听话我打你。”“怎么那么烦人？”还有当众责骂孩子，数落出孩子的缺点，不兑现孩子的承诺，请问这些都是对待我们的朋友的态度吗？孩子再小，我们都应该去尊重他们，在很多方面，我们的孩子是我们的老师，我们要勇于向我们的孩子学习，例如看车展时，高临面对倒了下去的栏杆努力去扶了，而当时我是熟视无睹；路边一块大砖头，高临说碰着人怎么办，用他稚嫩的小手拽到一个石堆上；碰到一个年迈的陌生老太太他张嘴就叫“奶奶好”，把那位老人感动的一塌糊涂。可是

想想自己对陌生人，从来连笑一下都不曾有。

对孩子的任何的进步，我们都应该不遗余力地赞美，和孩子真正地平等相处，努力兑现对孩子的每一个承诺！说到就要做到！曾子杀猪的故事我们各位都知道。说话算话最大的好处是让孩子相信你！你够孩子“哥们”！其实这才是我们真正的尊重的孩子。和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长！

家长会交流发言稿一年级篇四

尊敬的孙老师、尊敬的各位家长、同学们：

下午好！非常荣幸能够有这个机会和大家交流。我主要从以下四个方面谈谈我在教育孩子过程中的心得体会。

我经常告诉孩子说，妈妈不看重卷子的分数，更关注的是分数背后所反映出来的孩子的品格，比如上进心、认真、执着、勤奋等优秀的品质。我给孩子总结的成功公式就是“上进心+勤奋+方法=成功”。这三点都不开优秀的品格和良好的学习习惯。

我认为，赏识教育在孩子成长中是至关重要的。生活中，我比较重视赏识孩子，激发孩子的进取心和自信心。平时，我和孩子保持充分的沟通，每天放学一进家门，她就开始向我汇报这一天来的好事。按照时间顺序，从第一节课汇报到最后一节课，包括哪个考试又得第一名了，哪个发言很精彩得到老师的表扬了，哪个笔记卷子被老师展览了，哪项班级工作做的好了，朋友之间有什么趣事了，这一天大大小小的好事一股脑地分享给我。我总是抓住孩子身上的每个闪光点，放大它，加以鼓励和赞美，使孩子从中获得更多的自信和力量。我觉得好孩子是夸出来的□xx在学校总是很努力地表现自己，渴望用最好的成绩来得到妈妈的肯定和表扬。而不断的进步又给她带来了成功感和幸福感，追求优秀逐渐成为了孩

子的一种习惯□xx从小到大，参加了无数次的比赛。当她取得好成绩的时候，我为她欢欣鼓舞但不忘提醒他戒骄戒躁；当她经历失败的时候，我会和她一起分析失败的原因，尽可能地宽慰她、鼓励她，使她有勇气和毅力向着下一个目标冲击。

xx是个十分刻苦的孩子，无论学什么都坚持到底。她取得的成绩都是勤奋和坚持的结果。孩子从3岁开始学习声乐和舞蹈，7岁开始学习作曲和钢琴□xx年来，不论刮风下雨、严寒酷暑，全部的课余时间，我们母女两都奔波在学习各种特长班的路上。不论学习什么，我都培养她坚持不懈的品质。既然学了，就一定要学好，坚持到底是孩子唯一的选择。各种特长学习占用了大量的时间，我帮助孩子合理分配时间，有序地安排学习生活□xx十分自律，无论演出结束多晚，即使忙到后半夜，也认真完成当天的全部作业，经常是下了飞机或火车，连吃饭的时候都没有，直接赶往学校上课，正是这种吃苦精神，让她在艺术和学业方面得到了全面的发展。

xx每天的学习状态可以用分秒必争来形容。每天一到家就开始写作业，一忙就到深夜，连上厕所时都在做题。期末复习时每天忙到12点半以后才能睡觉。早上很心疼叫醒孩子，往往等到最后一刻才把孩子从被窝里抱起来，轻轻敲打她的后背，让辛苦的孩子能松松筋骨。为了能让孩子多睡一会，我就把早餐带到了车上，上学路上边背史地生边吃饭。

除了上进心和勤奋之外，学习方法是至关重要的，有了好的方法，会提高学习效率，达到事半功倍的效果。在培养孩子的学习习惯上，我付出了很多，也收获了很多。每个晚上，孩子做功课的时候，我都陪伴在身边，随时解答孩子的疑惑，做到错题不过夜。从6岁开始，每天做数学口算题孩子都坚持用秒表计时，从而养成了精神高度集中，做题又快又准的好习惯；在我的建议下□xx给自己建立了一本各科的错题集，把第一遍做错题目自己抄在这个本子上，期中、期末复习的时候拿出来，再做一遍，做到错过的题今后不再出错。考试

之前我帮助孩子装订整理各科试卷。这些好习惯从上小学坚持至今，令孩子受益匪浅。（展示试卷合订本和错题本）我还找出自己学生时代记录的几大厚本的英语笔记，给孩子示范英语学习的好方法；（展示我和xx的英语笔记）每天开车上学的路上，陪孩子坚持清晨听英语30分钟，还有每天练歌30分钟练琴1小时。（听英语的方法：先把新课文当成听力材料，既锻炼了听力又预习新课了。对于听得很熟的文章，有时我让她同声传译，听英语时同步翻译成汉语。）多年坚持下来，这些学习习惯早已固化成了孩子生活的一部分。孩子从来也没抱怨过辛苦，她觉得刻苦学习和发展特长就是她的生活内容，是她必须做好的事。

升入初中以后，一下子增加了很多科目，孩子需要时间去适应，我也经常给孩子指导一些学习方法，帮助她尽快适应。xx的学习习惯比较好，我总结了几点，和家长朋友们分享。

一是注重课堂效率。这些年孩子的课外学习，我一直跟着。我发现孩子最大的优点就是上课特别专心。在课堂上xx注意力特别集中，紧跟老师的思路，把老师讲的重点难点都记录下来，回家后再认真整理到笔记上。（展示孩子的作曲作业和我的作曲笔记）这种好习惯也在学校的学习中体现出来。我经常翻看孩子的各科教材，上面认真记录了很多老师课上讲的重点；翻看孩子的英语笔记，她把小时候写作曲笔记的方法用上了，整理得很有秩序，老师讲的每个小的语法点，她都不放过，好习惯给她带来了好成绩。（展示孩子的英语笔记）

二是认真预习和复习，高质量完成作业。xx每天把要做的事情列在一个小本子上，自己制定个计划，先做哪项、后做哪项，很有秩序。做完一项勾一项，无论多晚，都要把自己的计划执行完。每天的复习和定期的复习整理都按照计划有条不紊地进行。xx要求自己“当日事当日毕”，一定不留错题和问题过夜。上个学期，她的数学作业我每天都跟着批改，有些时

候作业量真挺大的，三张数学报、同步、配套还有本子，她做完一样，我批一样。有时候忙到深夜了，孩子还在为一道难题在那苦苦思索，直到解出来为止。高质量地完成作业，是孩子扎实地打好学习基础的保证。

三是做好平日里的积累。上学期的学习，我们总结不少经验和教训，尤其是小科学习方面。由于刚接触史地生，还没有掌握各科学习方法，到了期末复习才发现，孩子真把这几科当成副科了，同步练习册不少课都是空白的。铺天盖地的卷子发下来，很多题不会答，孩子也上火了。这时候，就不是批评孩子的时候了。孩子每天都很努力地学习，我是看在眼里的，每天忙完主课的作业还有复习和预习就快半夜了，好像真是挤不出来复习副科的时间了。孩子史地生遇到不会的题，也习惯性地来向我寻求帮助。可这么多年过去了，我学的那些知识早就忘光了。

妈妈有一桶水才能给孩子一碗水，为了能给孩子最有效的帮助，我重新拾起了课本，结合参考书，用几天的时间把三科知识全部学习了一遍，然后带着孩子一起列个复习计划，带着她做了全面的梳理，教她各科的记忆方法。当时发现孩子对“等高线”、“世界气候类型”、“呼吸作用和蒸腾作用”等知识点感到困难，我找了很多相关的中考题，自己先做一遍，然后从中挑选了50道等高线的题，30道世界气候类型的题和几十道呼吸作用的题带孩子做了个专项训练，还把十几种世界气候类型的图表做成卡片，训练孩子识别记忆。通过这样的努力，把这几个知识难点都给攻克了。期末复习时，主科作业太多，和副科复习冲突。考虑到孩子主科学习一直都很扎实，考前两周我就要求孩子每天晚上10点半之前不允许写主科作业，全力以赴攻副科，接着再把主科作业选题目做做。经过一段时间的突击复习，孩子期末各科考试都取得了理想的成绩，三门副科也都在93分以上。

说点笑话，当时我都学得走火入魔了，呵呵。看到早报头版写着“崂山陡崖上救了人”，我大脑中就出现了“陡崖的符

号长得像眉毛，此处有瀑布，适合攀岩”。送孩子上学后开车路过八大关，上面挂着“陡坡慢行”的标志，我立刻就想到“陡坡处，等高线密集，向海拔高出凸起，易产生河流”。那阵子题做得太多了，这些知识在我脑海里挥之不去。

但是，这种突击的方法真的不可取，这学期，孩子接受了上学期的教训，注意平时的积累，每天无论多晚，都要复习当天学过的小科课程并完成同步练习册。这样平时注意积累，期末的时候就不会太累了，压力也就分解了。

由于体育成绩要计入中考总分中，平时的体育考试都很重要，我和孩子都开始为体育加油了。每次放学□xx都要在小区里跑上几百米，然后蹦上百个台阶、做20个蹲起，再做10个立定跳远，睡前还有50个仰卧起坐。二三月的时候，天很冷，呼呼的大风中□xx坚持不懈地蹦啊，跑啊，我也被孩子感动了。这学期学习排球，体育课上发现其他同学在小学的时候都训练过排球，都颠的特别好，只有自己学校没教过，颠上一两下，球就跑了，孩子特别着急上火。在xx的催促下，我把足球、篮球、排球全买回来了。每天放学回家先练40分钟的排球。下雨天就去车库里练。从最开始的颠三四个，到颠20个，几天下来□xx的手腕都被球打得红肿起来了。练了一周的时间，就能连续垫球43个了，达到了40个的优秀标准。这个成绩也让体育老师喜出望外。现在我的汽车后备箱里装满了体育器材，有足球排球篮球羽毛球、散打手套还有自行车，随时随地可以进行各种项目的练习。

我认为孩子的综合素质很关键，不能把孩子培养成书呆子。现在的孩子都多才多艺，每人都有好几样特长□xx从3岁开始学习声乐和舞蹈，7岁开始学习作曲和钢琴。这些年来，我全部的业余时间都用来接送孩子，陪伴孩子学习了。刚开始学作曲的时候，孩子年龄小，学得比较吃力。我陪xx上课时认真记笔记，回到家里自学了许多乐理方面的书，把深奥的知识咀嚼透了再讲解给孩子听。还动手制作了很多学具，如五

线谱的音符、音节、音程卡片等，和孩子通过做游戏来复习巩固每周学习的乐理知识。xx是个刻苦的孩子，每次老师布置把一句旋律从简谱转成线谱，她就会写几首歌的线谱。老师布置两周写一首歌，她就会一周写好几首歌。

多年来持之以恒的努力取得了丰硕的成果。xx年全国少工委授予xx“全国好少年”荣誉称号；中国唱片总公司出版发行了xx的个人创作和演唱专辑《音乐女孩》；（展示唱片）已通过了山东省教委声乐十级和中国音乐学院声乐十级；目前正在准备三个钢琴十级的考试。xx自己作曲演唱的48首歌曲被收录到国内各大出版社的7套音乐专辑中，在报刊杂志发表作文诗歌38篇，在音乐期刊上发表作曲作品25首。（展示作品剪贴本）

女儿的兴趣很广泛，除了声乐和作曲特长外，她还学习主持、钢琴、帆船、散打、羽毛球。升入初中以后，学习任务繁重了很多，孩子要把重点放在学习上，不可能再学这么多特长了。作为艺术特长生，xx选择将音乐坚持学下去，把省下来的时间用在学习上。这样可以更好地学好初中知识，还没有放弃特长。

在抚养和教育孩子的路上，我感觉自己在和女儿一起成长。我们第一次为人父母，有很多事情都是第一次接触、第一次经历，需要在探索中前进，在挫折和困难中反思，尽可能地找出一条适合孩子发展和不断进步的家教之路。

对教育孩子的心得今天就跟大家分享这些，咱们一班有很多非常棒的孩子和非常优秀的家长，我需要向大家学习的东西更多。孙老师为了我们班孩子的成长付出了很多心血，在此，我代表家长们向孙老师表示由衷的感谢！衷心希望我们家长和老师齐心协力，把我们初一一班建设成为一个和谐上进的集体，让我们的孩子在这里茁壮健康地成长！

谢谢大家！

家长会交流发言稿一年级篇五

晚上好！首先真诚的对你们说一声：你们辛苦了！你们能在这百忙之中抽出这如此珍贵的时间来参与这次家长会，我表示衷心的感谢。此时此刻，我的心情是万分激动的，我们第二次这样面对面的零距离接触，相信你们的心情也同样激动，因为你们在关心着你们的小朋友，我在关心着我的同学。今晚我们相聚在这里，相逢就是有缘，是小朋友们成为我们联系的纽带，就让这纽带紧紧的牵连着我们，使我们心灵相通，既然有缘就当珍惜，你们想让你们的小朋友张开双翅飞翔远方，我也想让我的同学们一路芬芳。作为教师的最大的心愿，那就是能有桃李满园之日。为了这一起的目标，就让我们携起手来，朝着一个目标前进，托起这一颗颗璀璨的明日之星。我们班每一个小朋友都是纯洁的，他们都有着一颗向上的心，他们来到学校的兴奋、他们对学校生活的期待都是一道风景！他们是来学校接受知识的熏陶、接受人类文明的传承的，我一直在想，他们象荷叶上的露珠，我们要呵护、容纳和赏识。

一、班级情况介绍：我们班人数是38人，我们班男生有20人，女生有18人。你们的小朋友经过一学期的学习，在各方面都有了不少的进步，为了你的小朋友，为了我的同学能健康成长，全面发展，所以就最近一段时间的工作我在此作一下我的看法。（略）

二、语文情况：

1、认字

2、背书

3、单元成果

4、作业

三、几点补充：

一) 校训通、入队的衣着。

二) 监督小朋友完成作业，提高小朋友的学习成果。

有的家长见到小朋友入学以后，学习松懈，成果一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、呵斥，甚至对小朋友进行惩办。这样做是十分错误的。殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的。

第一、抓作业

1、要规定小朋友放学后必需做完作业，必需检查。口头作业、复习、预习作业也不容轻率。不能口头上问：你做完了没有，而是要坐下来仔细检查写的作业是否正确。举例：询问下小朋友一天的学习情况。家长重视了，小朋友自然就重视了。

2、抓“听写”关于以后我安排的听写。我希望家长也能认真地协助老师完成。38个同学，我想假如全是要老师来管，肯定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，中午，能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以就需要家长在家里多对他管教了。假如小孩在家里能多读，和时复习巩固，那第二天到学校就能和时到我这里检测。这样几次下来，他读书就有劲头了。假如他老是在老师面前默对那么一个两个的，怎么可能一直很有劲地学习呢？假如小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。很多教育小朋友的事情，我觉得家长不会做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去做。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，；语言

表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓能力. 主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。

小朋友年纪小, 培养的开始应带有一定的强制性, 即具体要求、具体督促、具体检查. 有的家长要求一大堆, 却不认真检查落实. 时间长了, 小朋友摸透了家长的脾气, 进而钻了家长空了. 只有对小朋友要求具体, 检查认真, 才干使小朋友感觉家长要求的严肃性, 进而约束自身把要求化为行动. 实践证明, 对小朋友的学习只要能坚持正确要求, 好的学习习惯是一定能够养成的, 学习成果也会迅速地得到提高。

三) 培养小朋友喜欢看课外书的好习惯

美国的一项研究标明, 小朋友自发地喜爱读书的时间很短, 一般在七八岁到十一二岁之间, 假如在这个时间里不能让小朋友树立起对书的好奇和喜爱, 过了这个阶段小朋友的兴趣将会转移到其他事情上, 生长带来的各种烦恼开始占据小朋友的心思, 家长便失去了引导小朋友读书的好机会。这次家长会我想重点聊的话题就是《家长如何培养小朋友看课外书的习惯》。我找了大量的资料, 摘录了几点我们平时能做的办法。

其实要让小朋友喜欢读书很简单, 只要家中能营造出读书的气氛, 小朋友自然而然便会喜欢读书, 以下提供几个简单的建议: 。

1. 一起参与:

1) 培养家人有一起的时间一起看书, 让小朋友感受到看书的气氛。爸爸妈妈可以在一旁看自身的书, 小孩也在旁边看他要看的书。

2) 家长和小朋友一起阅读书中的内容。小朋友对叙述过的内容有印象，便会对书本发生兴趣，进而时常去翻阅它。

2. 营造良好的读书环境：

1) 读书环境：在家中可以空出一个专门让小朋友看书的小地方，这个地方可以在一个恬静的小角落，例如：书房、卧室内等。

2) 安排环境：桌子上面铺上桌布，放置一盆盆栽或地上铺上软垫，放几个小抱枕。墙四周贴上与书本内文相关的图片、放置相关玩偶，藉此来吸引小孩。

3) 分工合作：家长可以和小孩一起讨论要如何安排，并且一起把它安排完成。小孩自己在看书时，也会觉得很愉悦，因为那是自身所安排的，也是自身想要的读书环境。

4) 分门别类：将书籍摆放整齐，易于取阅。为了让小朋友更容易找到想看的书或将书本回归原位，可以用颜色将书籍分类，例如：红色代表科学类、黄色代表语文类……。

3. 借助辅助工具：

1) 收录音机：在看书时，一边听着柔和的音乐，一边看着喜欢故事书，是多么惬意啊！

除了可以听音乐外还可以播放故事录音带或是让小孩录下自身说故事的声音，之后再将录好的内容放出来听，这是多么特殊的经验。

2) 多媒体（计算机）：配合书籍出版的光盘游戏，可以刺激小朋友从游戏中学习，在光盘的带领下小朋友可以自身看完此本书。

3) 录像带、幻灯机、投影机的使用：看完书本内容后，可以播放故事录像带、幻灯片、投影片，让小朋友对书籍印象深刻，便会刺激小朋友再去翻阅。

4. 选择适合的书籍：

1) 年纪较小的小朋友，他们比较适合看大而清晰的图画、字数较少、内容简单易懂的图画书。书本上的图画，可以增加小朋友想象空间。

2) 年龄较大的小朋友，书本内容可以有较多的文字，但文字要大，不可太小，图画可以较少，他们可以藉由文字上的叙述、和图案而理解书本内容在说些什么。小朋友可藉由文字增加语汇和欣赏文句之美。

5. 善用资源

1) 书局：有些书局会规划幼儿读书空间，可以带小朋友去体会读书气氛，也可以培养小朋友买书、保护书籍的习惯。

2) 图书馆：可以至图书馆借阅一些书籍，增加阅读书籍的种类；让小朋友学习善用资源。

3) 读书会：社区读书会、小大读书会、袋鼠妈妈说故事……，这些单位时常举办活动，可以常带小朋友参与，参与完活动后将相关书籍借回家，可以刺激小朋友多看书。

家长会交流发言稿一年级篇六

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是刘米的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机

会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在此，首先让我代表在场的家长们对李老师、杨老师的辛勤劳动和对孩子的教育表示衷心的感谢！家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一、明确教育方向

我是一名学校教育工作者，深知孩子在学校接受的大部分是知识的教育，智力的培养。作为家庭我认为对孩子教育的方向应重点放在非智力因素的培养上。这里的非智力因素包括良好的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心等等。（针对自己对孩子的教育及名人事例展开讲解）

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

家庭作为孩子学习的第二课堂，忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。星期一的我听中国教育报主编陶继新老师的关于读书与生命成长的报告。在报告中他就特别强调了要多读古今中外的经典作品，他说孩子在小的时候的记忆都是无意识记忆，有些东西你刻意让他去记，他会感到枯燥无味。但在他玩耍的时候给他放录音或读给他听，多遍之后你再让他背，他在脑海中就有了记忆。（举女儿小时候在上路路上背唐诗的例子）

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。

我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。比如上次曹宇曦做的数学题错了来道，她一看见我就不好意思的多我说：妈妈，我今天的数学题做错了两道。我说：怎么会出错呢？很难吗？她说：不难，我看错了。回到家之后她就拿出来给我看，的确是由于粗心大意出的错，当时我并没有批评她。而是说：其他的都做得很好，这两个题肯定是不小心出的错。吃完晚饭后我又给她出了十几道题让她做，并提醒她要认真做。一会她就非常准确的做完了。

作为孩子，每个人都希望自己是最好，然而不可能每次都是第一。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

能与大家一起交流、探讨教育孩子的问题，我心里很高兴。首先感谢学校的领导和任课老师的辛勤劳动。的确，教育孩子是我们共同面临的一个难题，怎样教育孩子，怎样才能把孩子教育好，是需要我们在实践中不断探索的问题。我对教育是个外行，不懂得教育学、心理学，可是我曾经在学校里住过很长一段时间，我丈夫是小学教师，我见过、听过很多或成功或失败的例子，这些对我的触动很深，所以在培养孩子问题上，我不敢有丝毫的懈怠与大意，凡事就要三思而行，尽管很是操劳，但是在付出的同时也感到非常的快乐，现将几年来实践做了一点粗浅的总结，请大家批评指正：

一：创设良好的学习氛围。

孩子要学习好，就必须有一个良好的学习氛围。孩子毕竟年

龄小自控能力很差，外面稍微的动静就会影响孩子的注意力，所以，在孩子应该玩乐的时候，电视、音响等等娱乐器材都可以开着，但是，只要孩子已进入学习状态，一切都将安静下来，这更容易让学生沉浸在一个学习的情形之中，所以，我不会开着电视或者音响，自己在一旁美美的享受而让孩子在一旁学习，而是让环境非常安静，我在一旁不出声的陪着孩子，有时候，丈夫带领朋友来玩，我担心影响孩子，就让孩子在书房，或者在同学家里学习。从这个意义上来说，为了孩子的学习，我们当家长的宁肯牺牲自己的娱乐时间也是值得的。所以，当孩子学习的时候，我们要尽可能的保守室内的安静。

二、根据孩子的特点，设立现实可行的学习目标。

每个孩子都有各自的特点，在教育孩子方面切忌千篇一律，而应因材施教。做家长的都希望自己的孩子能尽快成才，恨不得一夜之间掌握所学的知识，心情可以理解，但万万不可拔苗助长。期望值过高会给孩子太大的压力，从而产生厌学情绪，重点是培养学习兴趣，养成良好的学习习惯，所以在期望值这方面，作为家长首先要了解自己的孩子，不要将目标定的过高。我的孩子其实不是一个聪明的孩子，学习中有时也感到很吃力，懈怠的情况有，偷懒的情况也有，但是，无论怎样我都给与积极的鼓励，给她制定一个小小的目标，把一天划定2段，段与段之间的效率进行比较，然后是天与天由，周与周，这样日积月累，孩子就会在尝试着成功所带来的乐趣中慢慢找到学习的兴趣，使得学习不再是一件痛苦的事情，而是乐在其中。对于孩子进步喔总是及时给与总结，并给以一定的物质鼓励。

三、根据自己孩子的特点，制定科学的学习方法。

二校是我县最优秀的学校，教学质量，学习氛围都非常好，尤其是尖子学生多，我的孩子在此学习压力很大，我深知，在这样一个高手如云的学校，要想出类拔萃单凭刻苦、加班

加点是远远不够的，过度用功，不但会影响到孩子的身心健康，而且还可能产生欲速则不达的结果，所以必须根据自己孩子的特点找出一套科学的学习方法，以提高学习效率。这几年来，在不同的阶段都会出现不同的问题，甚至会在同一时期出现多个问题，我抓住每个阶段的主要矛盾，想出应对的办法，我总结了大致5点经验：

- 1、注重学习态度的培养，提高孩子的自学能力。
- 2、家长要学会把复杂问题简单化。学会化繁为简，讲解辅导孩子时才能事半功倍。
- 3、通过不断激发，锻炼孩子的记忆力。
- 4、抓住学习的重点，比如语数外三科，绝对不能出现瘸腿现象，然后是各科共同推进，全面提高。
- 5、做题的时候，绝对不可以拖延时间，要在规定的时间内完成规定的内容。

四、培养孩子的努力进取的精神和对待事物认真的态度。

一个人知识的积累不是其聪明程度决定的，它是由脚踏实地、日积月累、博览群书得到的，何况一个一名初中生。我一直对孩子说这句话“不要慌，慢慢来，只要你每天有一点点进步就行了”。作为家长千万不要急于求成，要循序渐进。对待孩子犯错误时，一定要心平气和地给孩子讲清道理，还可以与孩子进行讨论，让孩子自己感觉到不对之处，并且也可以给家长提一些意见。不要让孩子背着包袱做以后的事情，以免使孩子产生被迫学习的念头。在这样的过程中，家长也逐渐地磨合了自己，了解了孩子的内心世界，使孩子把家长当成了最好的朋友，既能吐露孩子心声，又能解决问题，给孩子带来了欢乐，自然而然学习的劲头也就应运而生了。

对于一名十几岁的孩子，培养她们对待事物认真的态度非常重要，对孩子的疑问，不要轻易说不知道或不理睬，一定要耐心细致的去回答。即使真不知道，也要引导孩子去找出弄清这个问题的渠道。这样的话，时间一长就会多多少少培养出孩子的认真态度。再者，对一些容易出错的方面，应时刻加以提醒，或有针对性的多做多练，对改善其马虎、粗心的态度会有很大帮助。相信，只要对事情抱以认真的态度，就没有什么做不好的事情。

五、引导孩子合理安排自己的时间。

我认为孩子学习一天，就像我们做家长的上班一天一样，已经很累，因此在放学以后，将所有的时间留给孩子自己支配，但前提条件是作业一定要安排时间完成，不论是想看电视、做游戏、还是户外运动，这一切都可以由孩子自己来安排，家长可以根据她的安排适当的调整，好让她有足够的时间完成作业。我的孩子在家里非常喜欢看动画片，由于动画片的播出时间段一般在七点左右，作业是肯定作不完的，开始时我们强行让她写作业不让看电视，她很不情愿也不会专心，有时甚至哭鼻子耍脾气，干脆连作业也不做了，后来经过商量决定，在关于看电视和写作业的问题上，我们尊重她的选择，但要有时间上的约定，什么时间写作业什么时间看一会儿电视，这样到时候她就要履行约定，写作业时也不会再想着看电视的事情了。

六、教育孩子正确对待失败，在成绩面前要多夸奖。

这也就是咱们学校主张的赏识教育。在对待孩子考试成绩的问题上，始终达不到我们的满意，当出现问题时我们不会过于责怪她，而是以鼓励为主，然后再和她一起分析考试不好的原因，以及今后应该注意的事情，和努力的方向，让她明白学习的过程其实就是学习方法的提高过程，只要掌握了正确的方法，今后不管做什么，都会成功。而当孩子某方面有一点进步，我们就给予表扬，同时要让她知道，我们采取的

方法是正确的可行的，而且也见到了实际的效果，这样，在以后遇到相同的问题时，她自己就知道怎样去应对了。

以上只是我们在培养自己孩子过程中积累的一点的心得体会，关于教育孩子，老师们是专家，而且关键在于她们能比较客观的了解我们的孩子，所以我还希望今后学校能多一些与家长交流的渠道，有利于互相沟通，互相配合。

尊敬的老师，尊敬的各位家长：

大家上午好！

我叫陈建堂，很高兴能在今天的家长会上发言。孩子能在一中这个温暖的大家庭里快乐的学习，健康的成长，我感到非常的荣幸和自豪。也借此机会，感谢不辞辛劳，努力付出的老师们和班主任，以及积极参与和支持班级建设的各位家长！你们辛苦了！现在我把多年的经验与感受与大家分享一下。

“望子成龙”是父母共同的心愿，但并不是所有家长都能如愿以偿。孩子在成长的过程中，除了接受老师的教育外，父母的影响是最持久、最直接和最有效的。所以我认为要教育好孩子，就必须学校与家庭、老师和家长相互晚上协调，互相配合，才能取得共赢。下面，我就和大家交流一下教育孩子的几点心得：

一、好习惯是陪出来的

说到陪太子读书，又要有很多家长出来反对了，很多人认为读书是孩子自己的事，我们小时候也没有要谁来陪才读书，都是家长惯出来的毛病，而且这个毛病会越惯越大，最后发展到没有家长陪孩子就不写作业的不可收拾的地步，所以有的家长不陪，一天都不陪！其实我看不然，孩子刚刚从幼儿园进入小学，很多事情都不太懂，比如填空是什么意思？划

线怎么划？都要家长的帮助，还有现在一个6、7岁的孩子并不太愿意一个人坐在房间里做作业，家长不在，就会这里看看、那里摸摸，玩玩橡皮削削铅笔，反正就是不做作业，边做边玩不专心的坏习惯也就此养成；如果有家长在旁边陪着，孩子有了约束力就好多了，就可以安心的做作业，家长也可以在旁边做一些必要的辅导，比如划线应该用直尺，用橡皮时不要把其他好的字也擦掉了，写汉字的时候注意笔画笔顺的指导，更注意让孩子把字写端正、整齐，读课文的时候要放声读，声音要有高低强弱之分，久而久之，不仅孩子掌握了正确使用文具、做作业的一些必要的知识，做作业时专业致志的好习惯也养成了，再大一些，习惯成自然，自己也就有约束力了，一个好的学习习惯会让孩子受益终生。再比如，每天对孩子进行阅读兴趣的培养也很重要，不管你多忙，你都要放下手中的活，拿过孩子的语文书，让她读读课文，看课文的插图说一段话，或者拿本拼音读物和孩子一起分享书中的故事，对提高孩子阅读和写话能力的提高都有很大的帮助。

二、好习惯是教出来的

孩子年龄小，目标感不强，不知道不同的场合、时间该做什么了。父母更要形象、直观、具体地提出孩子应该做的事情，让您的要求看得见、摸得着。而不是条款、是概念。

女儿刚开始上小学，还不能很好地适应，存在着贪玩、自觉性较差、晚上不能按时睡觉等缺点，时间利用得也不好，常常做一样作业花了一、二个小时，甚至不懂得做什么作业，每天都在忙到很迟，却做不出什么，完成作业后她又不懂得该干什么，总要在我的命令下做下一件事。为此，我根据孩子做不好的几件事情，设计一个周考核表。表上共有5项内容，都是每天要做的事情，执行时间是周一到周五。包括：早晨起床、完成家庭作业、练琴情况、在校表现情况、晚上睡觉情况。

每一项都有具体的规定，早晨起床这一项，对她的要求是：按时起床，起床后穿衣服动作要快，洗漱及吃早饭动作要快，然后10分钟早读；中午回家按时完成作业，在校认真听讲，得到表扬等等。傍晚主动练琴1小时，吃过晚饭，完成作业，8：00准时上床睡觉，阅读课外书20分钟。按照每天表现情况打分，每个项目满分为一颗星，一周为5颗星。一周得四颗以上，给一种奖励；5颗以上，给两种奖励。奖励内容包括出去玩、讲故事等等。当然我女儿最喜欢书，所以每次的奖品都是买书给她，既培养了孩子的习惯，又提高了她的阅读能力。

再比如说，每个孩子从上小学起都要面临考试，大考小考不断，每次考试，试题并不难，可发现孩子总是很粗心，不是算错，就是漏做了，审错题，写错字，常常得不到家长满意的结果。我女儿第一次数学考了96分，拿到考卷后，我并不是责问女儿分数的高低，很认真地和她一起分析扣分的原因，最后找出是孩子不懂得检查的方法。她只是在完成之后念了一遍考卷算检查了。那天，我很认真地拿起笔教她怎么检查试卷才会查出错误之处。一要题目一字不漏读一遍。二、要将你做的每个答案送进题目要求，看是否符合要求，另外要用手指扣住答案一个一个读过去，看有没有漏掉或数不对的地方。教会她查试卷的方法后，女儿接下来的考试果然每个单元都没出错，都考到了满分。每次考试回来，她都得意地告诉我：“妈妈，我今天又检查出两道题做错了，我改过来了。”瞧，教出来的习惯，比一直告诉她认真检查认真检查，效果好多了。

三、好习惯要保持前后一致

在习惯养成的过程中，一个重要的原则就是从始至终都要保持一致，不要有例外。父母往往给孩子提出了某些要求以后，当孩子以哭闹来威胁父母，或者父母心情好的时候，就容易对孩子的行为给予例外。

就比如说，女儿因为过于依赖作业短信，每天都不懂得抄作业条，都等着我手机里的短信看了，才开始做作业，有时候我七点到家，她七点还不知道作业，根据这种不良的表现，我很严肃地告诉她：“学习是自己的事，抄作业条更是你的事，不能依赖妈妈，以后我不会再让你看短信做作业，完成不了该受老师惩罚就得惩罚，跟妈妈没关系。”所以那天晚上，不管女儿怎么求情，我都不让她看手机作业短信，她只好委屈地哭着去睡觉了。

从那天起，她再也不敢不抄作业条了，现在，我每天一回家，她都告诉我：“妈妈，我作业就差听写、背诵了，请您帮我。”所以在强化教育下，女儿自主学习性得到很大提高。还有平时她做事情总丢三落四，做完作业总不懂得收，文具盒里的铅笔，笔擦总会不翼而飞，当她一出现这种情况后，我非常严厉地惩罚了她，然后要求她每天上学前，自己检查书包当天学科的书带齐了没有，文具里的铅笔数数有几只，放学一回来马上向我汇报，少一样，就要受到相应的惩罚，在一段时间的强化教育下，她丢文具的次数越来越少了，书包也整理得挺清楚，最近还告诉我，在书包里放个文件袋，把老师发的考卷和做的卡片都放在文件袋里，既不会丢又能保持书包的整洁。瞧，小家伙现在比我都想得周到了。

以上是我对子女教育的一些做法和体会，以及多年班主任的想法。每个孩子都有不同的性格和特点，相信每个家庭也都有教育子女的成功经验和方法，我还要继续学习和摸索，希望得到大家的帮助。最后，感谢傅老师给我们提供了这样一个交流和学习的平台，让我们家长有机会在一起探讨孩子的教育问题，能够更好地帮助孩子健康、茁壮的成长！

谢谢大家！

尊敬的老师、各位家长：

大家好！

我是饶昀珊的家长，首先，非常感谢各位老师对饶昀珊以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱；同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名普通的孩子家长，教育孩子的经验倒也谈不上，我就说说我平时教育我的孩子时积累的一点建议和方法吧！希望能与在座的各位家长朋友们共勉！

一、让孩子快乐的学习。

俗话说，“活到老学到老”，学习是一辈子的事，是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他们能在学习中找到乐趣，找到自我，在快乐中接受，在微笑中体会，我觉得让孩子爱上学习，是留给她们一生的财富，会让她们受益终身。

二、多给孩子一些表扬和鼓励。

我们知道，“好孩子是夸出来的”适时的鼓励能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让她有成就感，促使她再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落她，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿成饶昀珊别的小朋友比，她不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。

作为家长，我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，她就愿意去学，就会学得很好。饶昀珊平时很喜欢看书、跳舞。周末我会时常带她去少年宫和书店，买一些她喜欢的课外书，我给她买了很多儿童读物，她如视珍宝，每天都会拿出来看

一看，每天睡觉前都要看会书才肯睡。这样长期下来，她就会积累很多知识，视野拓宽了，写作能力就上去了。对了，我女儿每看完一本书，都会写一些自己的收获，我还鼓励她自己进行版面的设计，比如给写的收获配幅插图什么的。这样既激发孩子的学习兴趣，也锻炼了孩子的综合能力。

四、不做孩子的保姆，让孩子成为自己的主人。

现在的孩子都是独生子女，家里的小皇帝。以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带杯茶，出门为她整理衣服，提醒她带红领巾，就这样全身心地为她服务，我都成了她的贴身保姆了。她还总说我是“唠叨妈妈”，这段时间，我不再提醒她，虽然有时她也忘了带水，忘了带笔，一回家就说我渴死了，或是没带学具老师批评我了。就前几天，她回到一见到我就说：“妈妈，你可把我害惨了，我的思品书忘带了，被老师批评了。”我就告诉她，你自己的事自己没完成，你想想应该怪谁。我女儿当时一愣，但这时，她也已经知道这些生活、学习上的事都是她自己的事，她应该对自己的行为负责。

五、和你的孩子多沟通、多交流，与孩子同成长。

我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的几分钟，我会问问她今天在学校的情况，有没有不开心，和同学有没有闹别扭等等。这样一来，久而久之，孩子无形中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

我们这些可爱的00后们，她们天真、活泼、机灵、可爱。她们可以有些个性，但绝对不能太过任性；她们可以有自己的观点和想法，但却不能够固执己见的听不进去家长和老师正确的意见和建议。最后，还是让我们和老师一起，见证孩子们每一刻快乐学习和成长的美好瞬间吧！

感谢所有的家长和老师的分享，谢谢你们！

家长会交流发言稿一年级篇七

尊敬的`老师，家长：

你们好！现在我把孩子一些学习方法和老师家长们交流一下，经验谈不上，倒有几点教育孩子感受，希望能与各位家长共勉。

一、家长要有一个良好心态，不要把自己未实现理想强加于孩子。让孩子自由发展，顺其自然。

二、从小培养孩子学习自觉性、主动性和独立性让孩子知道学习是自己事。孩子放学一回家就先去写作业，然后才吃饭，从一年级就养成了这个习惯，然后渐渐成了他生活一部分，习惯成自然。

三、创造良好学习环境和家庭氛围。孩子写作业时尽量不要打扰他，让他有个安静学习氛围。也不要开电视、玩电脑。我家孩子从五年级就已经不交闭路了。只有在寒、暑假期间才交。这样他就能安下心来学习。

四、以鼓励为主，批评为辅方法发现孩子优点和进步加以表扬。每个孩子都有他们闪光点，就看你平时观察。不要一味地拿自己孩子缺点与其他孩子优点比较，这样会挫伤他们自尊心。我们从一年级开始不管是大小考试，成绩下来从没有对孩子施加压力，每次都是给予孩子信任和支持眼神。考好不能骄傲，继续努力、加油；考不好帮助他们找原因、找方法。我记得上学期期中考试不太理想，接下来时间每天回来练习、补课，从三年级数学开始一直到六年级题，除法不对，解方程不会，这些都有待于熟练，而且做题多了，见到题型也多了，平时能熟练地操作了，把握，到考试时会得心应手。做得好方面，要及时表扬，同时，也要针对性地指出不足。

五、多关心孩子学习，有条件尽量陪伴孩子预习做功课等。这样他会感到不孤单，学习起来会有很大动力。而且随时能帮他解答一些问题。

六、多读书，读好书。这样能丰富知识，开阔视野。课外阅读必不可少，去图书馆让他感受那种氛围。静静坐在那里，读一本自己喜欢书，会让他显得很放松、也很快乐。

七、家长争当一位倾听者，让孩子当一名表演者。不要对孩子话不屑一顾，那样对孩子有点不尊重。同时也让他有一个锻炼机会，语言表达能力很重要。同时逻辑思维能力都能得到很好地锻炼。孩子成长与进步，都离不开老师辛勤付出和同学们帮助。祝愿所有老师和孩子们能为这六年美好时光画上一个圆满句号！

谢谢大家！

家长会交流发言稿一年级篇八

尊敬的老师、各位家长和同学们：下午好！

我是xxx的爸爸，叫xx□很高兴能和大家一起探讨孩子独立生活的话题。

由于xx的奶奶过世较早，妈妈又在一线上班，1个月才休假1次，所以更多的时间是我又上班，又带孩子，那段生活很是辛苦，也很快乐。也许是这个原因□xx从小就很听话和懂事。我平时工作很忙，基本上都是晚上才回家。由于我们以前住在梁平，那儿的小学校是没有食堂的□xx中午放学后就买盒饭，晚上太晚了就弄方便面吃。

记得有一次，她把中午没有吃完的蛋炒饭加了些青椒热着吃，结果当晚就上吐下泻，我至今想起来还挺心酸的。在她读1年级的时候，我参加技术比赛，在外地训练，家无一人，无法

照顾她，当时就把她送到老师家住读了2个月，那时她就独立生活，自己洗内衣和袜子，就像个小大人。看见她这么小就能这样独立，我们表面上看是很高兴，心里其实很愧疚，因为她太小了。

xx生下来体质就很弱，而且经常生病，几乎每个月都要吃药、打针。可她那么小打针从来不哭，我从心底更加疼爱她，唯一的希望就是她能身体健康。在她6岁时，就给她报了跆拳道班，这一学就到现在，都8年了。当时我们住的家属院里，同龄、同年级的小朋友也有几个和她一起学习跆拳道，但没到1年就陆陆续续放弃了。

由于练跆拳道比较辛苦，在加上没有了同伴，她自己年龄又比较小，所以，她也有放弃的想法。我除了鼓励要她坚持外，自己也报名学习跆拳道来激励她，那时候我下班就去训练，她放学就去训练场做作业，然后我俩再一起回家，这段日子很是甜蜜。在家里她还是我的小老师，我们互相学习、互相pk，她也受到鼓舞练得很好，跆拳道馆每次的演出，都少不了她这个主角。由于工作的原因，我没能坚持得下来，xx到现在都坚持的很好，已经取得跆拳道黑带2段的级别，还是观音桥文江道馆的助教，即学习跆拳道，又教其他学员。

我现在在xx上班半个月才回家1次，因为她有跆拳道防身的技能和独立生活的自觉性，我就不怎么担心她。她的生活学习模式就是“在家里住校”。从小学3年级至今我基本上没有检查过她的作业，初中这2年我也基本上没有在作业本上签字，想看她的作业我还有经她同意才行。

家里平时就她一人，所以就同意给她模仿我的字体自己在作业本上签字。学习上我就没管过，也没有要求她非要取得多少名次；也没主动要求她周末参加其他补习班，我对她的原则是只要认真努力就行，要轻松学习、开心生活，这点比起父女和女儿关系我们更像兄妹。

由于家庭的变故，我一直很担心给她生活、学习和心理带来大的影响，事实上还好，没有大的影响。从这点可以看出xx是个很懂事和大气的孩子，拿我们的经历增长她的人生阅历；作为父亲，我感到很幸运。真的很谢谢xx能这样懂事，我们的生活才能轻松和愉快，在这里说声：谢谢你！

我总结了一下：给孩子更多自由生活和学习的权利，孩子自己就能自己掌握自己，是她能独立生活的根源。

我有些说的不好，请大家谅解，谢谢大家！

家长会交流发言稿一年级篇九

尊敬的学校领导、老师，各位家长、全体同学：

大家好！我是本班同学xx的家长，感谢班主任给我这个机会和大家一起交流。高二是同学们学习中最为关键的时期，今天，学校召开这样一次家长会，体现了老师对同学们学习的关心和重视。老师同我们每位家长的心情是一样的，都希望我们的孩子成材。借此机会，我想表达以下三层意思。

第一层意思，是想告诉同学们四句话：

树立明确目标、充满乐观自信、服从教育管理、努力进取拼搏。

一个人的价值，是通过拼搏来实现的。高考是一场没有硝烟的战争，同学们现在的辛苦能够换来一辈子的幸福。因此，希望同学们认真接受教育，树立明确目标，拥有积极的心态，努力拼搏，获得成功！

第二层意思，是想跟我们的家长交流三点感受：

1、对你的孩子要有信心。

培养子女成才是我们做父母的应尽责任。目前，可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素，造成学习成绩不太理想，这时候的他们更需要家长对他们的信心。只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部心思和精力都投入到学习中，那就应该完全相信自己的孩子在明年的高考中能够取得满意的成绩。

2、多花一些时间和耐心跟孩子交流。

家长对教育的投资是最明智的投资，也是回报率最高的投资。我们有些家长由于忙于工作和生意上的事，很少与孩子沟通交流。现在的子女需要的不仅仅是家长物质上的给予，他们更需要的是和父母的真诚交流。事实上，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、很有上进心了。

3、主动与老师沟通，掌握孩子的学习生活情况，配合学校和老师做好有利于孩子学习的每一件事。

学校老师为了让我们的子女有更多的时间学习，周六、周日牺牲休息时间继续给孩子们上课，作为家长，我们深表感激。我们也应保持与学校老师的交流和沟通，掌握孩子每天的状况，配合老师做好一切工作。我们的子女只有一年半就要高考了，关键时刻我们不能让自己的子女在爬坡上坎的时候退步，一定不能拖子女学习的后腿，支持学校老师就是支持自己的子女，子女今后生活幸福是我们做父母的最大心愿。

第三层意思，我代表在座的家长和孩子对高二(18)班班主任和所有的任课老师致以最诚挚的感谢!老师们为了对我们孩子的未来负责，付出了艰辛，流下了汗水，播下了希望!在此，我提议，让我们所有的家长和同学以最热烈的掌声表达我们心中永远的谢意!

最后，祝老师们新的一年工作顺利、身体安康、万事如意!祝家长们事业宏发、平安吉祥!祝同学们生活愉快、学习取得更

大进步！

家长会交流发言稿一年级篇十

尊敬的老师，家长你们好！

现在我把孩子的一些学习方法和老师家长们交流一下，经验谈不上，倒有几点教育孩子的感受，希望能与各位家长共勉。

一、家长要有一个良好的心态，不要把自己未实现的理想强加于孩子。让孩子自由发展，顺其自然。

四、以鼓励为主，批评为辅的方法发现孩子的优点和进步加以表扬。每个孩子都有他们的闪光点，就看你平时的观察。不要一味地拿自己孩子的缺点与其他孩子的优点比较，这样会挫伤他们的自尊心。我们从一年级开始不管是大小考试，成绩下来从没有对孩子施加压力，每次都是给予孩子信任和支持的眼神。

考好不能骄傲，继续努力、加油；考不好帮助他们找原因、找方法。我记得上学期期中考试不太理想，接下来的时间每天回来练习、补课，从三年级的数学开始一直到六年级的题，除法不对，解方程不会，这些都有待于熟练，而且做的题多了，见到的题型也多了，平时能熟练地操作了，把握，到考试时会得心应手。做得好的方面，要及时表扬，同时，也要针对性地指出不足。

五、多关心孩子的学习，有条件的尽量陪伴孩子预习做功课等。这样他会感到不孤单，学习起来会有很大的动力。而且随时能帮他解答一些问题。

六、多读书，读好书。这样能丰富知识，开阔视野。课外阅读必不可少，去图书馆让他感受那种氛围。静静的坐在那里，读一本自己喜欢的书，会让他显得很放松、也很快乐。

七、家长争当一位倾听者，让孩子当一名表演者。不要对孩子的话不屑一顾，那样对孩子有点不尊重。同时也让他有一个锻炼的机会，语言表达能力很重要。同时逻辑思维能力都能得到很好地锻炼。

孩子的成长与进步，都离不开老师的辛勤付出和同学们的帮助。祝愿所有的老师和孩子们能为这六年的美好时光画上一个圆满的句号！

谢谢大家！

家长会交流发言稿一年级篇十一

各位家长：

大家好！首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，也很高兴各位家长能在百忙之中，抽出你们宝贵的时间来到我园，参加这次家长会，在这里我代表本班两位老师对你们的到来表示热烈欢迎，为了我们能更好地开展教育工作。首先由我简单地介绍一下我们中一班的班组成员：我是xx老师，是中班的班主任老师，还有我们班和蔼、年轻漂亮的向老师，是我们班的副班老师，还有我们班35位可爱聪明的宝宝。为了给孩子更好的学习环境，我们严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早中晚打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室教室每天在幼儿离园后用醋进行消毒等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

在生活方面：现在我们的所有的孩子基本上能够怎么用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺子的方法不正确，有的孩子边进餐边说话，有的孩子挑食，有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时

间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为幼儿增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。午睡方面：现在大部分幼儿午睡时都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00—14：30孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。播种行为收获习惯，播种习惯收获性格、播种性格收获成败，所以从小让孩子养成良好的习惯，对孩子是非常重要的。

在学习方面：主教材是多元智能课程，融入在一日教育活动中，分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域。

健康：喝水；进餐；如厕；户外锻炼。

语言：创造良好的语言环境；支持鼓励孩子在语言上的交流；文学作品的鉴赏；阅读习惯、倾听习惯的培养。

社会：交流、互助、分享、责任等方面的培养。

艺术：主要以音乐、美术为主。

科学：对事物的正确认知；发问是很好的习惯，也很重要。

数学：数学主要从幼儿的兴趣出发，内容包括数量、图形与空间，逻辑与关系四个方面。整合了诗歌、儿歌、游戏、迷宫等多种形式，引导孩子们开始学数数。

体育：是学习原地踏步走、踏步走、队形排列、等等。

音乐：培养幼儿了解不同音乐的特点及优美旋律，能独立地、演唱及做动作；能正确随着音乐唱儿歌，懂得欣赏音乐的兴趣，

会根据音乐节奏准确地做动作。

阅读识字和英语是幼儿园的特色课程，特色课程重点是让孩子在三岁半到四岁这个孩子语言发展的关键期，让孩子感受不同国家语言的不同，扩展孩子的视野，激发孩子大胆用语言表达自己想法的能力，寓教于乐，培养孩子的兴趣，兴趣是最好的老师，同时通过早期阅读让孩子喜欢书本，跟书本做朋友，逐步养成自主学习，自主探究的学习习惯。中班每堂集体教学时间为25分钟。

接下来的主要的活动通知：

- 1、幼儿园自主研发的养成教育主题活动：《主动快乐打招呼》、《文明进餐》、《自己的事情自己做》、《个人卫生》播种行为收获习惯，播种习惯收获性格、播种性格收获成败，所以从小让孩子养成良好的习惯，对孩子是非常重要的，每个月一次的养成教育主题活动，我们会根据孩子的表现，每月评选明星宝宝给予表彰，所以，请家长根据主题活动的保准配合幼儿园督促孩子完成。这个月的主题是《主动快乐打招呼》。
- 2、9月10号是教师节，我园准备开展师德演讲比赛，家长们如果有时间可以过来观看。
- 3、9月12号是中秋节，我园放一天假，9月13号上课。
- 4、我园里这个月底举行了一场“红歌会比赛”觉的自己的宝宝比较爱好或想给宝宝这样一个锻炼的机会可以来报名参加，我们的截止时间是9月18号。
- 5、10月份我园举行“运动会”“亲子课”。
- 6、上学期我园举行了“阿菲猫讲故事比赛”，家长可根据孩子需求，自愿报名参加学习。前提需求：家里要有时间给孩

子训练、家里必须有电脑，把孩子讲故事的视频上传网上进行比赛，参赛费用是40元。还有美术作品比赛，参赛30元。

7、每月25号—31号交伙食费。每月会发2次家园互动手册，家长可以根据孩子在家情况或者需要老师配合地方进行沟通，为了孩子的健康成长，培养孩子的好习惯不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。填写好后及时带来幼儿园，这也会影响到每月月检班级的扣分。希望家长们配合填写好。

8、为了给幼儿进行早期培养，根据有幼儿的风格特点决定开展特长班，分别有苗鼓班、舞蹈班、美术班。每月150元，包晚餐，每班名额为20人，时间是放学后的两小时，家长可根据孩子需求，自愿报名参见学习。

9、在会上念出已保险人的名单，让没有保险的家长一定要在幼儿资料表上写上不愿意保险，然后核对幼儿的姓名是否正确。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能按时完成。在此说声谢谢！孩子带回的书籍请按时带回。由于家长们工作比较忙，有时没时间来接孩子，只能请他人代接。如家长有特殊情况，无法接孩子时请及时和老师联系，并告知由谁来接，如家长真有急事迟来接的话，一定要事先通知老师。

不要让未成年的学生来带孩子回家，这样会很不安全，我们也不会放孩子走的。如果您临时有事不能按时来接孩子也没有关系，我们有老师值班，会一直在幼儿园带着孩子直到您来接他为止，您也不用着急，但是您一定要打电话事先告诉我们，以便我们及时安抚孩子的情绪，安排好孩子的活动，

以免让孩子产生等待您的焦虑情绪。

教师与家长的关系：都是孩子成长中的教育者和引导者，家长更是孩子的榜样，老师在孩子的每个成长阶段最多也就是几年的教育和引导，而家长则是孩子的终身教育者和引导者，所以，家长不管在孩子成长的哪个阶段都要和老师保持良好的沟通，目标一致地教育好孩子。你们把孩子交给我们，是对幼儿园，更是对我们老师的一份信任，我们从你们手中接过的也不仅仅是孩子，更是一种责任；没有最好，只有更好。我们将努力做到更好。我们希望每一个孩子都能在平安快乐中健康成长，如果我们疏忽的地方请家长一定要及时提醒我们，同时也感谢大家一直以来对我们工作的理解和支持！

教师节就要到了，很多家长可能都在绞尽脑汁考虑送什么样的礼物给老师，老师才会高兴。在我们幼儿园，老师是不允许接受家长的礼物的，因为带好孩子是我们应尽的职责，是我们的本职工作。孩子的健康、快乐，孩子们的张张笑脸，家长对幼儿园的关心和信任就是给予我们最好的礼物。谢谢大家！

以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。我们两位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意。今天的交流到此结束，感谢各位家长今天的到来，如果家长有什么疑问，可以留下来和我们单独交流。

家长会交流发言稿一年级篇十二

尊敬的老师和各位家长：

你们好

今天，能作为学生家长的代表发言，我感到非常的荣幸。首先，感谢老师给我这次与各位家长一起交流、学习、提高的机会。

貌，嘴巴甜；在学习上，也不是特别投入，每天下午放学后都要在院子里陪一些比她小的孩子疯玩，不喊她回家就不可能回去；胆子也比较小，在学校与同学发生摩擦，也不敢和老师说，只知道回家哭。

当然，她在小学这两年确实也取得了很大的进步：以前在幼儿园时基本不怎么和其他小朋友说话，现在她却交了好几个好朋友，还经常约着一起玩；刚开始上一年级时，因为害怕老师叫她读书，哭着不肯上学，现在每天都是背着书包高高兴兴地到学校，在学校学到什么知识还很兴奋地回去教我们，也很乐意把学校发生的事与我们分享；现在每天都自觉地完成老师布置的作业，晚上睡觉一般都要看几页书，有时候一个人看得哈哈大笑的。

孩子的这些进步首先非常感谢老师的教导、关心和鼓励，其次要感谢小朋友们，是你们让吴一同学感受到了与别人相处的乐趣，而且正在不断学习怎样更好地与人相处，同时还要感谢各位家长朋友们，不辞辛劳地组织活动让孩子们有了更多的交流和接触。

下面讲讲我们在孩子的学习上对她的一些要求和一些做法，希望各位家长朋友批评指正。

首先，最基本的要求，无特殊情况，不得请假，老师布置的任务要按时认真完成。第二，及时与孩子沟通，了解她所学的知识，尽量抽时间和她一起读、做题，激发她学习的兴趣。当学习遇到难题时，及时帮她解决，让她学习起更有信心。第三，在与同学交往中，尽量创造机会让她与同学多接触，中午她想邀同学家吃饭就让她邀，周末想约同学一起玩也尽量满足，所以她现在有好几个经常在一起玩的朋友，玩得很开心！

100在考试成绩这方面，没有给她很大的压力，没考到分也不会批评她，但我们会分析这份试卷上失分的原因，把没掌握

的知识94弄懂，加以强调，争取以后不犯相同的错误，语要求不低于分，96数学要求不低于分。

孩子的成长是一个漫长的过程，让我们放慢脚步陪孩子一起成长，分享他们成长过程中的喜怒哀乐！

祝每个孩子都健康快乐地学习成长！愿每个家庭都幸福美满！谢谢大家！

家长会交流发言稿一年级篇十三

各位老师、家长：

大家下午好！

我是王一家长，可能大部分家长都认识了。在这里，我首先代表我们全家向各位老师表示感谢，进入初中以来，孩子不断的成长让你们费心了，谢谢！同时，也借此机会与各位家长交流一下，如何引导孩子，谈一些自己的体会与认识。

首先我要说的是“一诺千金”。

在孩子的成长过程中，我们对孩子有过许多的承诺，请各位反思一下，是否都兑现了呢？我对小王的承诺在幼儿和小学阶段可以说是一一兑现的。一个玩具的购买一次公园的游玩的等在他的心目中只要爸爸答应的可能推迟但一定会实现的。我记得好像是小学一二年级期中考试还是啥时，由于表现比较好，答应奖励一个玩具，他指定要冰魄悠悠球，想必好多家长也给孩子玩过。可我那两天正好加班没买，他在家老是问爸爸什么时候回来，我听他奶奶说了晓得战利品没买，回来当天晚上就上淘宝折腾半天，给他下单这是我网购的第一单！第二天早上把下单的给他看，说已经买了，等卖家寄来。孩子看了很开心。一次次的承诺一次次的兑现，换来是孩子的信任，我们不能忽悠孩子，偶尔的一次可以，次数多了孩

子就会对你有了成见！现在很多妈妈说孩子怎么不听我的啦其实你自己有没反思一下呢？有果总有因！

其次、“见缝插针式”教育。

对孩子的教育无处不在，无时不在。寻找契机是我一直采取的办法。为培养孩子的独立能力三年级暑假，由于工作缘故我没空送他回乡下，萌生让他自己一人乘车回去的念头，于是着手和孩子沟通和家人沟通送到车站，最后顺利成行，个多小时的路程，被家里人接到后孩子电话里兴奋地、绘声绘色地给我讲述他在路上如何跟边上老太太和驾驶员交流，要小便怎么办，他也为自己的勇敢自豪！这也让后来的四年级山东烟台比赛，五年级北京比赛一个人跟随组委会参加打下基础。第一次乘公交第一次比赛、第一次做饭……都是在有家长有客观困难、或有意识的前提下让他有突破。在待人接物上也是一样。记得五年级参加一次午宴，孩子因等待时间过长用餐狼吞虎咽、旁若无人，提醒三次也无效后我照顾孩子面子不再言语。结束后出了饭店，被我一路狂批到家。直到自己承认不对，从此饭桌上再也不犯。

由于孩子一直在我身边，并坚持自己每天接送孩子，对孩子的不良习惯、情绪波动、思想问题能及时发现，及时解决不让问题过夜。所以这里也提一句孩子教育还是父母自己负责好，老人家们还是主要照顾饮食的好。有的人说老人教育出的孩子会大度，但我想带来的问题有很多，还是别让老人带了。

第三、尊重孩子，在民主基础上集中。

家长越是尊重孩子，孩子就会越自尊，越会注意修正自己的言行，以便更加赢得别人的尊重。比如提醒他该做作业了，我会说：“几点啦？，你是不是该做作业了？你能在几点做完呢”我不会说：“别看电视了，快去做作业！”这样，孩子就会感觉你很尊重他，愿意听你的话。从幼儿园到小学我

们从没因为关电视闹过，因为我选择关电视的时间是他看完一个节目结束后，而不是正看得有兴致的时候，不让他有“横刀夺爱”的感觉，有时他忘了，我会通知他：成那个电视开始了！

对于上兴趣班，我也是充分尊重孩子的意见，给他选择余地，但这选择是带有倾向性的和一定强制性的，既尊重孩子又达到目的比如我想让他学乐器：我不会给出我们要不要学一种乐器呢？我只会给出我们去学武术和乐器你会选哪个？同时我会给他不同种乐器的选择，这个是他自己来选定。当孩子自己确定目标，他就会不遗余力的完成，反之，被逼的总不会有好的’效果。

第四、倾听、鼓励——和孩子平等的沟通

其实倾听也属于与尊重孩子的一方面。我和孩子的交流大多数是在车上交流的。这也是我为啥坚持接送的原因。我会先认真的倾听他说，一般不去打断他，鼓励他说出自己的想法，然后对他的想法进行点评，好的加以表扬，不对的，我会用假如是爸爸会怎么怎么处理你看这样是不是更好呢？如果当面的斥责，打断，可能就会无形的给孩子“泼一盆冷水”，孩子也可能不愿再与我们沟通，在倾听中我会根据孩子的情绪调整我的方式，是要增加压力？还是释放压力？记得小王在小学毕业前夕从未有过的一本正经的要求我关掉收音机，很正式的和我说，也让我感受到了他思想的渐渐成熟。孩子长大了！

鼓励孩子的每一次尝试、就像刚才说的第一次乘公交第一次洗衣、第一次做饭、。要求他积极参加义工活动、比赛、演讲、班级和学校活动。这样的活动孩子很辛苦，甚至要抽出部分学习的时间，但这样的活动很能锻炼孩子独立能力，提高孩子的综合素质。14比如我们年夏天参加的常州市教育局首届英培尔英语口语大赛；我只负责传文件其他全是他自己搞定从演讲稿、发音口型、演讲礼节、服装准备等都得到

评委的好评，最后捧回了第一名；还有这次纪念反法西斯战争胜利演讲，本来班级已经自愿报名和筛选初步2确定名同学参加。我说你为什么还不练练呢？他答应了但我没注意到他情绪，写好稿子也没给试讲一遍。结果是一塌糊涂，在同学的点评阶段他受到了刺激，回来分析原因今后该如何如何一一再不做无准备、不用心做的事，要做就要做好！虽演讲失败了但他有了自己的收获！

教育孩子自己感觉还有很长的路，万里长征才走了一小步，小王身上也还有许多缺点和不足，这只是我在小王成长阶段的点点感受，我也在不断学习，要向几位老师请教，与各位家长交流，遇到好的视频、讲座、资料我会认真看完听完读完集合自己孩子的情况不死搬硬套，不拿来主义，不断调整方式以求达到更好的结果。

耽误大家时间希望大家多多指教！谢谢大家！每个学生的积极性和发挥其自身的特色，营造了一个舒适、愉快、健康、动静相结合的学习和生活氛围，使孩子们树立了很强的自信心，很自觉地去努力改正自己的缺点和不足，老师也会给予很高的鼓励，从而更加有利于他们健康的成长。

其次，根据孩子的自身发展特点确定其发展方向，改变一贯常有的老套教育方式。在很多的家长眼里，坐在办公室有个稳定的工作或者说孩子有个较为常规的职业，就是他们培养孩子的发展方向，现在的一切努力都是为以后做铺垫。我并不是反对这种观点，但至少在我看来，如果孩子在这方 面很有发展前景，那就好好这样认真培养，毕竟这是中国人最为常规的教育方式，当然也不失为一种不错的方式。但是，如果孩子实在是不愿意，或者完全违背了其兴趣和爱好的发展，只是一味的强加于孩子的身上，那样的话，一切都是白用功。我为我将潘滔送到这个武术学校来学习的决定，感到高兴和自豪。因为事实证明，我的决定和做法是正确的，是 有利于孩子成长的。潘涛现在改变了很多，在学校努力认真，勤奋练武，严于律己，懂事了很多，作为父母我感到很欣慰

和自豪。孩子既然喜欢，无关原则问题，那就叫他去做，那样他才有奋斗的动力，才能闯出真正属于他自己的一片天地。

最后，积极配合老师的要求。老师是孩子所需知识的传授者，成长道路的指引人。做为家长，一定要积极配合老师，配合学校做好工作。老师都希望每一个学生都能成为优秀的好学生。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校老师积极配合，多与老师交流，沟通孩子在学校的情况，才能与学校齐心协力，形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，我就说这么些。最后，我送给大家一句话，和大家共勉，“做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家长教育孩子的首要任务。以上所说，仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后，我再次代表家长向各位老师道一声：你们辛苦了！祝你们工作顺利，身体健康！祝所有孩子更加懂事，练武加油，以后为自己、家人和国家做出贡献，取得优异的成绩！

谢谢大家！

家长会交流发言稿一年级篇十四

尊敬的各位老师，各位家长：

大家晚上好！

前天接到曾老师的电话，邀请我在家长会上和各位家长作一个关于家庭教育的经验交流，我当下的心理感觉是即欣慰又惶恐，欣慰的是孩子在校的表现和一点一滴的进步得到了老师的肯定，惶恐的是对于教育孩子这件事情，我想在座的各

位家长肯定有很多比我做得更好。今天有幸坐在这里和在座家长一起交流，粗浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

这几天我思来想去我的家庭教育经验，总结了四点，我个人认为是值得借鉴的。

一是重视培养孩子强壮的身体。健康的身体比什么都重要，我常跟孩子讲“身体第一，学习第二”，平时常见父母们为孩子报各种各样的补习班，特长班，却很少有父母考虑如何锻炼孩子的体质。如果孩子聪明，在学校有个好成绩，以后有份好工作那自然是更好的事了。但这一切都是后话，因为要有一个健康的身体在前，以后的一切才能成为可能。

二是帮助孩子养成良好的习惯。习惯决定孩子的命运，再也没有什么比习惯养成更重要了。习惯是一种顽强的力量，可以主宰人的一生。家庭教育的一个核心任务就是培养孩子成为一个真正的人。但人格的培养问题通常很难落实到具体操作上来。不过，研究者发现，习惯与人格相辅相成，习惯影响人格，人格更会影响习惯。正派、诚实、责任心、爱心、合作精神、讲究效率等品格都可以通过习惯培养来铸造。

三是提高孩子专注力。专注力是孩子学习能力的一个重要方面，拥有良好的专注力的孩子不仅在学习方面出类拔萃，而且再做其他事情时也比较认真细致，效果非凡。提高孩子专注力很重要，小学低年级学生学习成绩不好往往并非智力落后，而是由于注意力涣散，精神集中不起来。我们知道，对于学生来说，听讲是很重要的，如果孩子在上学期初期不能养成良好的听讲习惯，即他以后的学习生涯会遇到很大困难。因此，家长可多与孩子一起看看书，下下棋，玩玩拼图游戏，这些活动都是需要集中注意力才能进行的，对提高孩子专注力很有益处。

四是重视培养孩子的情商。情商可以反映一个人控制自己情绪、承受外界压力、把握自己心理平衡的能力。具体来说，

它是良好的道德情操，是幽默乐观的性格，是面对挫折和困难善于克服的勇气，是对自己的追求目标持之以恒的韧性，是同情与关心他人的善良，是适应社会、善于与人相处，并能把握自己和他人情感交流的能力。我们现在总是过多地考虑孩子的生活是否优越，是否很聪明，可是对于孩子在生活中把握人生、把握环境、控制自己、掌握自己的能力往往忽略了。情商的培养应从小抓起，让孩子逐渐形成善良、坚韧、正直、宽容，以及善于与人沟通的理想个性，只有这样，才能使孩子充满自信地健康成长。情商培养应该特别重视家庭教育，家长是孩子的第一任老师，言传身教的力量是无穷的。

我觉得若能一以贯之的做好前面四点，对于孩子来说是受益终身的，我并没有提到成绩和分数的事，是因为成绩不应是衡量孩子好坏的标准，人生是一段很长的路，与之相伴的应该是成绩以外的东西。

我的发言结束了，谢谢大家。