

大班语言教案猜猜我有多爱你教学方法(通用8篇)

一年级教案的编写应该体现个性化教学的原则和方法。以下是小编为大家收集的五年级教案范文，希望能为大家提供一些参考。

大班语言教案猜猜我有多爱你教学方法篇一

猜猜我有多爱你（中班）

- 1、故事ppt《猜猜我有多爱你》；抒情音乐。
- 2、图片若干张（如：赣州汉字、房子、海、围巾、柳树、星空）。

活动过程：

师：今天和赖老师听听故事，说说心里话。

ppt《猜猜我有多爱你》

- 1、带来一本书，叫什么名字？
- 2、故事里讲什么故事？哪里看出来？
- 3、到底说了大兔子和小兔子什么故事呢？
- 4、这些字里有一个字必须认识“爱”。

片段一：用张开手表示爱

- 1、小兔子和兔妈妈用一个什么动作表示自己的爱？（做做看）

2、妈妈的爱多还是小兔子的爱？谁来和我比比谁的爱多？

3、为什么要把手张到无法再张开？（幼：爱多）

片段二：用举手、跳跃表示爱

1、再看看用了什么动作表示爱。（片段）

2、又用了哪两个动作来表示爱的？

（1）举手：动作不够，还要说出来——心里有爱要说出来。

（2）谁来和赖老师比比谁的爱多，心里有爱就敢比。

3、还用了一个什么动作？（跳跃）

（1）集体动作示范。

（2）和赖老师比比谁的爱多。

片段三：小兔子和兔妈妈眼前的景色

1、小兔子的眼前有什么？

2、猜猜，小兔子用眼前看到的怎样表示心中的爱的？

（1）教师用竹子示范：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你。

（2）还有什么表示？说出来。

幼儿：房子有多大，……；路有多长，……；树有多高，……；山有多高，……；花有多香，……；草有多绿，……；黑板有多大，……。

1、师：其实除了这些，还有很多东西可以表示我有多爱你。

(示图片：赣州汉字、房子、海、围巾、柳树、星空)

2、幼儿看图表达，教师随机引导。

(1) 有比上海更大的吗？

(2) 有比围巾更长的吗？

(3) 比星星亮的是什么？

3、生活中有好呢多东西可以让你来表示对周围人的爱，有什么呢？

幼儿：巧克力……。

4、讲完故事结尾。

师：中午睡觉前对你的朋友说：猜猜我有多爱你；晚上睡觉前跟你爱的家人说：猜猜我有多爱你；和赖老师再见时，说：
(幼儿) 猜猜我有多爱你。

大班语言教案猜猜我有多爱你教学方法篇二

活动目标

1、认识本次活动中出现的几个字。

2、通过语言活动，理解、体会到妈妈对自己的爱。

3、能根据具体情境，用语言表达出对妈妈的爱。

4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

5、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴

奋性。

重点难点

通过语言活动，进行爱的教育。

活动准备

多媒体课件

活动过程

一、导入

1、屏幕显示课题：小朋友你们认识这几个字吗？

2、看课题导入。

二、老师讲故事

1、图文显示。

师：小兔子用了什么动作表示对妈妈的爱？（把手张开，张到不能再张开）

请小朋友做动作。

师：小兔子为什么要把手张开？

2、接着讲故事（边做动作边讲）

（1）刚才小兔子还做了什么动作？还说了什么话？妈妈又是怎么做的.？

（2）请小朋友做动作。

(3) 小兔子还做什么动作表示对妈妈的爱？（跳）还说了什么话？

（妈妈，我跳得有多高，我就有多爱你。）

小朋友齐读小兔子说的话。

妈妈又是怎么做的？

(4) 请两个小朋友跳，其他小朋友说小兔子的话。谁跳得多高一点？

3、指导小朋友复述故事。

4、观察画面：小朋友，你看到了什么？

5、让小朋友根据自己所看到的画面，说一句话表达对妈妈的爱。

三、图文显示

蝴蝶、蛋糕、大海

1、指导小朋友根据所看到的图片，说一说对妈妈的爱。

2、拓展练习：谁可以用苹果来说一说对妈妈的爱？

四、拓展延伸

平时在家里有你们爱的人吗？你爱谁？在幼儿园有你们爱的人吗？

教学反思

本节语言活动课，通过老师讲小兔子对妈妈的爱这个故事引

入，激发幼儿的兴趣，课堂气氛十分活跃。同时通过多媒体课件的应用，让学生形象直观地根据图片来表达自己的对妈妈的爱，达到了预期的教学效果。

小百科：“爱”在汉语中是一个多义的字。它包含了爱情、母爱、父爱、友情、亲情、博爱以及人对所有事物的根本情感。爱在艺术、哲学、美学等科学文化领域，是一个普遍的主题，也是一个永久的主题。

大班语言教案猜猜我有多爱你教学方法篇三

设计思路：

在这个故事中，小兔子就用看到的事物大声的告诉了妈妈“我有多爱你”。虽然语言是那么的简单，却让人很感动，设计本次活动，想让幼儿在感受故事中小兔子和兔妈妈爱的过程中，大胆地说出自己的爱。

活动目标：

- 1、感受故事中小兔子和兔妈妈的爱，并尝试用语言和肢体动作大胆表现。
- 2、愿意用看得见的事物来描述自己的爱，体会小兔子和兔妈妈之间的浓浓之情。

活动准备：

课件

活动过程：

一、猜故事——引起幼儿的兴趣

- 1、今天老师带来了一本书，看看是什么书？
- 2、书的名字叫什么？（猜猜我有多爱你）
- 3、请你猜猜这个故事大概讲了什么？故事里是谁啊？

师：这个故事说了一个爱的故事，说了小兔子和兔妈妈爱的故事。

二、理解故事——感受故事中小兔子和兔妈妈的爱，并尝试用语言和肢体动作大胆表现。

1、师讲述故事

小兔子刚才用了一个什么动作表示它对妈妈的爱？

2、再看看小兔还用了什么动作

小兔子和兔妈妈又用了什么动作和方法说自己的爱？幼儿一起试试，边做动作边说。

师与一幼儿扮小兔子和兔妈妈比比：谁爱得多？

4、要表达爱的方法有很多很多，再听听小兔子看了美景对妈妈说了什么？

三、情感表达——我有多爱你

- 1、你最爱家里的谁？你会对他说什么爱的话？
- 2、除了家里人，你还爱谁？我们也可以把自己的爱告诉他们。

大班语言教案猜猜我有多爱你教学方法篇四

活动目标：

- 1、帮助儿童理解图画书中的故事内容，尝试用小兔的口吻对话。
- 2、通过图画书阅读，引导儿童感受妈妈的爱。
- 3、激发儿童爱妈妈，爱家的情感。

活动准备：

- 1、《猜猜我有多爱你》大图书
- 2、《我爱妈咪》音乐磁带、录音机
- 3、儿童与妈妈的照片若干张

活动过程：

一、倾听录音，引出课题

- 1、你们听什么声音？（播放录音：妈咪，我爱你！宝贝，我也爱你！）
- 2、他们在说什么？
- 3、你们知道这是谁和谁在说话吗？（妈妈和小孩子在说话）

二、结合大图书讲述故事

- 2、小兔子做了哪些动作？（张开手臂、伸开手臂）。
- 3、兔妈妈做了哪些动作？
- 4、还会想什么动作？（启发儿童说）

“我跳得有多高，我就有多爱你！” “世界有多大，我就有

多爱你！” “草地有多绿，我就有多爱你！”

5、老师当妈妈，你们来当兔宝宝，我们来比一比。

幼：“天上的星星有多少，我就有多爱你！”

师：“大海有多深，我就有多爱你！”

6、小朋友自己找个朋友来比一比。

7、让我们看一看，小兔子到底师怎样说的？教师继续讲故事。

8、兔妈妈为什么微笑着，轻轻地对小兔子说？（兔妈妈怕吵醒兔宝宝，很爱他。）

三、情感迁移，感受母爱，并表达对妈妈的爱。

1、妈妈平时是怎样爱你们的？（儿童讲述）

2、你们的妈妈真爱你！让我们唱首歌给妈妈听吧！（播放音乐《我爱妈咪》）

3、看幻灯：这是老师和我妈妈的.照片，老师示范说感激妈妈的话。

4、看儿童与妈妈的'照片，请儿童对妈妈说一句感激的话。

5、今天很多小朋友的妈妈也来到我们幼儿，说愿意亲自对妈妈说感激的话。

6、在我爱妈咪的音乐声中结束活动。

大班语言教案猜猜我有多爱你教学方法篇五

活动目标

- 1、认识本次活动中出现的几个字。
- 2、通过语言活动，理解、体会到妈妈对自己的爱。
- 3、能根据具体情境，用语言表达出对妈妈的爱。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 5、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。

重点难点

通过语言活动，进行爱的教育。

活动准备

多媒体课件

活动过程

一、导入

- 1、屏幕显示课题：小朋友你们认识这几个字吗？
- 2、看课题导入。

二、老师讲故事

- 1、图文显示。

师：小兔子用了什么动作表示对妈妈的爱？（把手张开，张到不能再张开）

请小朋友做动作。

师：小兔子为什么要把手张开？

2、接着讲故事（边做动作边讲）

（1）刚才小兔子还做了什么动作？还说了什么话？妈妈又是怎么做的？

（2）请小朋友做动作。

（3）小兔子还做什么动作表示对妈妈的爱？（跳）还说了什么话？

（妈妈，我跳得有多高，我就有多爱你。）

小朋友齐读小兔子说的话。

妈妈又是怎么做的？

（4）请两个小朋友跳，其他小朋友说小兔子的话。谁跳得多高一点？

3、指导小朋友复述故事。

4、观察画面：小朋友，你看到了什么？

5、让小朋友根据自己所看到的画面，说一句话表达对妈妈的爱。

三、图文显示

蝴蝶、蛋糕、大海

1、指导小朋友根据所看到的图片，说一说对妈妈的爱。

2、拓展练习：谁可以用苹果来说一说对妈妈的爱？

四、拓展延伸

平时在家里有你们爱的人吗？你爱谁？在幼儿园有你们爱的人吗？

教学反思

本节语言活动课，通过老师讲小兔子对妈妈的爱这个故事引入，激发幼儿的兴趣，课堂气氛十分活跃。同时通过多媒体课件的应用，让学生形象直观地根据图片来表达自己的对妈妈的爱，达到了预期的教学效果。

大班语言教案猜猜我有多爱你教学方法篇六

活动目标：

- 1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱和故事中的语言美。
- 2、围绕爱，来学习爱的表达方式。

活动过程：

一、引出故事师：今天我带来一本书，谁认识这些字？

师：谁心里有爱的？有谁爱你吗？（爸爸、妈妈）

师：这是关于谁和谁爱的故事呢？（兔子和兔妈妈）

二、教师讲故事，幼儿欣赏。

1、故事：小兔子该上床睡觉了，可是他紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。

他要妈妈好好听他说“猜猜我有多爱你”。“喔，这我可猜不出来”，兔妈妈说停。

提问：刚才小兔子对妈妈说了一句什么话？

2、故事：小兔子把手臂张开，开得不能再开。“妈妈我爱你有这么多”。

兔妈妈的手臂要长的多，他说“我爱你这么多”“恩，这真是很多”小兔子想。

提问：小兔子用了一个什么动作来表示爱的？(把手臂张开，张到无法再张开。)

提问：为什么要张开？(说明心里的爱多)一起来表演：“我爱你这么多。”

3、你们再猜猜小兔子和妈妈是用什么方法表示爱的？

教师继续讲故事：小兔子把手举了起来“妈妈我爱你一直到我的手指头”。

兔妈妈也把手举了起来说：“我爱你一直到我的手指头”。这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

小兔子又想了一个好主意：“妈妈我跳的有多高就有多爱你”他笑着跳上跳下。

兔妈妈也笑着跳了起来：“我跳得有多高，就有多爱你”兔妈妈跳的可真高，耳朵都碰到树枝了。这真是跳得太棒了，小兔子想，我要是能跳得这么高就好了。

(伸高手臂：妈妈我爱你一直到我的手指头)

(跳高：我跳的有多高就有多爱你)

有爱的`人愿意表示出来就显的很帅了、很漂亮了。

4、他们说来到了山脚下，看到了什么？

(小草、小花、山、树、小路等)

小兔子看了这些东西，又想到可以用这些表示对妈妈的爱了，来说说吧？

(心里有爱要说出来，也真不容易呀。)

5、出示图片让孩子来表达对妈妈的爱。

你可以用你所看到的这些来表达心里的爱吗？

(高楼、海水、火车、星星、大型玩具、围巾)

谁来说一样比围巾长、星星亮的说说心中的爱？你可以当他的爸爸了或妈妈了。(小河、小路等)

6、生活中除了这些还有什么可以用来表示爱的？

(巧克力、苹果、书包、公园等吃的玩的东西)

小结：原来我们看到这些东西就可以表示对别人的爱，心中有爱就表示出来，爱你的人也肯定多了。

7、继续讲故事：小兔子讲着讲着，他太困了，想不出更多的东西了。他望着高高的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈，我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远。”兔妈妈说，“非常非常的`远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上，他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

三、总结：

孩子们这个故事爱多吗?(多)在家里你爱谁呢?(爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆)除了家里有爱的人，幼儿园里小伙伴有你爱的人吗?(大声讲出小伙伴的名字)除了小伙伴你爱老师吗?(请大声说出来，有人已经爱上我了，我也爱上你了)

大班语言教案猜猜我有多爱你教学方法篇七

活动目标：

- 1、倾听故事，能够理解大小兔之间生动的语言、夸张的动作。
- 2、能根据自己的生活经验、尝试用生动的语言和夸张的动作、表情来表达对妈妈的爱。
- 3、体验真挚、深切的母子之情。

活动准备：

- 1、课件。
- 2、兔玩具。

活动重难点：

- 1、重点：倾听故事，能够理解大小兔之间生动的语言、夸张的动作。
- 2、难点：能根据自己的生活经验、尝试用生动的语言和夸张的动作、表情来表达对妈妈的爱。

活动过程：

- 1、出示毛绒小兔、切入主题。

提问：小兔很爱她的妈妈，猜一猜，小兔有多爱她？

2、结合课件分段欣赏，幼儿初步理解故事内容。

（1）逐步欣赏故事，感受小兔想告诉妈妈自己爱她更多一些的急切心情。

小结：小兔和兔妈妈都很爱对方，他们都想表达自己的爱有很多很多。

3、教师以生动的神情，夸张的语言及动作配合图片完整的讲述故事。故事结尾处要渐慢，将妈妈深爱感动时的柔情充分地表达出来。

逐幅出示图片，表演故事，重点引导幼儿将小兔总想告诉妈妈自己爱妈妈更多一些的急切心情表达出来。

4、回忆生活经验，尝试用像小兔那样生动的语言和夸张的动作表达对自己妈妈的爱。

大班语言教案猜猜我有多爱你教学方法篇八

1. 在优美的意境中倾听故事, 理解故事内容。感受大兔子与小兔子间浓浓的情意。

2. 发展幼儿的扩散性思维, 尝试以具体的动作、语言来表达自己的情感。

3. 引导幼儿感悟真挚深切的“爱”的情感, 并能勇敢地表达出来。能感受父母长辈的爱, 懂得感恩。

《猜猜我有多爱你》绘本课件、小兔图片、小兔子的各种动作图。

师：今天上课老师希望小朋友可要认真听，仔细看，还要积极开动脑筋啊，能做到吗？（课件出示：小栗色兔）今天，老师给小朋友们带来了一只小栗色兔子，大家和它打打招呼吧！

要大兔子好好地听它说。“猜猜我有多爱你？”小兔子说。

师：那小兔子是怎么做的？（课件翻，师读故事：“我爱你这么多。”小兔子把手臂张开，张的不能再张。（边读师边做动作）

师：他拼命撑开，不能再开了

师：那大兔子呢？（翻书读：大兔子有对更长的手臂，它张开来一比，说：“可是我爱你这么多。”）

师：这可真多啊，大兔子个儿大，小兔子又会想出什么办法，向妈妈表达爱呢？

（师翻书，读故事）：“我爱你，像我举得这么高，高得不能再高。”小兔子说，双臂用力往上举。

师：小朋友们做做这个动作。（做动作）

师：（看图片）手撑地，脚在树干上，是够高的

师：（翻）大兔子又是怎么做的是呢？：“大兔子一把抓起小兔子的手，将它抛起来，飞的比它的头还要高，说：“我爱你到你的脚指头这么多。”

师：小兔子又有好办法了，“小兔子笑了起来，说：“我爱你像我跳的这么高，高的不能再高。”它跳过来又跳过去。”

师：谁愿做小兔子来读读（指名上台跳并读读）

师：是啊，小兔子太羡慕大兔子了，他想个什么方法才能超过

对妈妈的爱呢？

师（翻）读故事：“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”小兔子喊了起来。什么叫“喊”

（读故事）大兔子说：“我爱你，一直到过了小河，越过山的那一边。”

师：（读故事）“小兔子想，那真的很远，它揉了揉红红的眼睛，开始困了，想不出来了。”小兔子实在太困了，想不出更多的东西了。

“它抬头看看树丛后面的一大片黑夜，觉得没有什么东西比天空更遥远的了。”它又有好主意了，他想到什么了？（仔细观察图，答案就在图上哦。）

师：读故事，哦原来是“我爱你一直到月亮那里。”小兔子说。

师：故事完了，到底是谁爱谁多一些呢？（贴：爱）

：我也想说说我的想法，小兔子确实爱大兔，但不管怎么样孩子的爱永远也超不过父母对孩子的爱。

师：老师的故事讲完了，大家喜欢吗？只要大家喜欢，以后老师还会为小朋友带来更多，更好的故事呢！

师：（出示小棕兔）看看老师今天把谁带来了？想不想把它带回家呢？下面我们就一起做一个游戏，只要大家回答一个问题，答对了就可以把兔宝宝带回家了。

1. 今天听了一个什么故事？
2. 故事中都有谁？
3. “猜猜我有多爱你。”是谁说的呢？

4. 小兔表达爱的方式是哪些？（根据学生回答出示相应的图，再做一做动作）

5. 故事中大兔的哪一个动作最能表现对小兔的爱？

师：你觉得在你的心里“大兔子”就是你的谁呢？他都为你做了什么呢？和同学们说一说（交流）

师：老师相信你一定和故事中的小兔一样很爱你的“大兔子”和我们说说他是怎么爱你的？

大家说的很好，老师也能感受到他们对你们的爱，你想对他们说些什么呢？（回答）

（向家长表达爱）

师：爱让我们这个世界明亮起来，当你很爱很爱一个人的时候，就想把这种感觉表达出来。爱，只有表达出来才会更温馨，就请孩子大声的和老师一起说出“我爱你”（加手语）

师：让我们对今天到场的所有的家长大声的喊：“我爱你。”师生齐做动作。

师：老师希望小朋友都学会拥有一颗感恩的心，那就让我们把一首我们最想唱的歌在今天用这种特别的方式献给我们每天操劳的爸爸、妈妈吧！