

# 最新幼儿园小班数学教学工作总结 喂宝宝 幼儿园小班数学说课稿(大全7篇)

学校里有着严格的规章制度，它帮助我们养成了纪律和自律的品质。以下是小编为大家整理的计划生育策略，供大家参考。

## 幼儿园小班数学教学工作总结篇一

小班幼儿的好奇心较强，对新事物的摸索愿望较强，由此，我凭据我班幼儿的年凭据《新纲领》中，老师要引诱幼儿在精良的情况下，努力地，自动地去摸索种种事物，增进幼儿身心调和生长的一种运动。由此，我凭据小班的年事特色，计划了一堂《喂宝宝》的数学运动，让幼儿可以或许勇敢地到场运动，努力地投入到实践中去。

龄特色，将目的定位于：

- 1、让幼儿开端进修按物体巨细举行分列，并学说从小到大，从大到小。
- 2、在游戏的历程中体验数学运动带来的兴趣。我将第一个目的定为重难点，盼望能在运动中只管即便去冲破。

凭据本次运动须要，我预备了动物卡片一套，橘子四只，幼儿的操纵质料人手一份，我还特意约请了大班，中班，小班，小小班，幼儿园教育随笔的幼儿也来到场了本次运动。

全部运动，我一共分了四个部门举行。

第一部门，引发幼儿的爱好，导入运动，我以请来小客工资引火线，先请小客人坐下，请幼儿们细致观察一下，你们发明了什么？请幼儿本身摸索，老师接着引诱。

第二部门，出示橘子，请幼儿着手分，让幼儿对橘子举行报告，比力巨细，怎么样分才是最符合的，并引诱幼儿开端说说从大到小，从小到大。

第四部门，幼儿操纵，老师引导，每一个幼儿都是不在统一生长根本上，以是在举行才做时老师凭据幼儿的'生长环境举行引导。

幼儿园教案本次运动，我一共计划了四个环节，信赖经由过程本次运动，让幼儿们也可以或许开端地相识排序的纪律，固然也有少数的幼儿对这个难以明白，在今后的日子里我多加地解说，让他们能控制。

## 幼儿园小班数学教学工作总结篇二

教案目标：

- 1、感知动物与食物之间的匹配关系，尝试进行3以内的等量匹配。
- 3、喜欢参加配对游戏，体验配对的乐趣。

教案准备：

1□ppt□

- 2、小猫、小鸡、小狗图片，与之相对应的食物若干；
- 2、操作卡每人一套；
- 3、小碟子、笔若干。

教案过程：

一、创设情景引起兴趣，说说数数小动物。

师：今天天气真好，许多小动物来到了草地上玩，看看谁来啦？来了几只小狗？

喵喵喵，谁来啦，有几只小猫？一起来数数看？

小鸡也想来玩了，小朋友数数有几只呢？

二、“送动物回家”的游戏。

2、师：我们把小狗送回了家，这幢房子上有几个圆点？想想哪个小动物住进去？

3、我们来看看有几只小鸡，应该住在哪幢房子呢？为什么？  
（引导幼儿讲出房子上有三个圆点）

三、给小动物喂食。

1、师：小动物玩累了，肚子饿了，想什么办法帮助它们？

2、小朋友都知道小狗喜欢吃肉骨头，1只小狗喂它吃几根肉骨头？

4、师：这里有2只小猫喂它吃几条鱼？（引导幼儿用两只xx吃两个xx□

5、送食物给小动物

老师这里给小动物准备了许多的食物，小朋友也来喂一喂好吗？

四、分组活动。

1、教师示范讲解。（每组操作讲一到两个）

2、幼儿分成三组，进行配对。

第一组（生活连线）

第二组（根据食物数量画点）

第三组（给小动物喂食）

第四组（大小配对）

3、请幼儿操作，教师巡回指导。

五、教师进行讲评。

六、结束活动。

小动物还想和小朋友去玩其他游戏的，我们一起去玩吧！

## 幼儿园小班数学教学工作总结篇三

一、说教材：

《感知4以内的数》是幼儿园小班数学内容，本节课要求幼儿对4以内的数量能手口如一的点数，一般来说，3、4岁的儿童对数的概念已有一定的认识，让幼儿学习手口一致点数，可为幼儿在今后学习数学打下基础。因此，我把本节课的目标定为：

1、认知目标：通过游戏，观察、操作使幼儿初步感知4以内的数量。

2、思维拓展目标：

（1）通过活动感知4以内的数量。

(2) 学习手口一至地点数并说出总数。

3、体验数学活动的乐趣。

重难点：手口如一的. 点数出4以内的数量。

二、说准备：

为了更好的进行教学，我为本次教学活动准备了，挂图，花朵，小鸟，小兔，礼品盒幼儿操作材料等。

三、说教学法：

这一节课的教学对象是小班幼儿。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，创设情境，设计了以游戏的形式，让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿的学习积极性。

为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿听一听，数一数、说一说、做一做等多种形式，让幼儿积极动眼、动耳、动脑、动口，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。

四、说程序设计：

课堂教学是幼儿数学知识的获得、技能技巧的形成、智力、能力的发展以及思想品德的养成的主要途径。为了达到预期的教学目标，我对整个教学过程进行了系统地规划，遵循目标性、整体性、启发性、主体性等一系列原则进行教学设计。设计了四个主要的教学程序：

1、讲述故事，引起兴趣，在这个环节中，我利用故事《春姑娘来了》，来引发幼儿爱听的，爱看的目的。

2、指导观察，感知数量，在这个环节中我利用挂图，让幼儿说出图中有什么，它们分别有几只，让幼儿进一步，感知4以内的数量，培养幼儿的观察能力。

3、运用游戏，加深对数量的认识，在这个环节中我让幼儿进行操作游戏活动，从而进一步让幼儿巩固幼儿对4以内数的感知。培养幼儿的动手能力。

这节课，我通过三个环节的教学，既遵循了概念教学的规律，又符合幼儿的认知特点，指导幼儿观察、游戏，操作，获取新知；同时注重培养幼儿的思维和各项能力。在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣、学有所获。

## 幼儿园小班数学教学工作总结篇四

《数一数》是幼儿园小班数学内容，本活动要求幼儿感知4以内的数量及掌握数与物的对应。3—4岁的幼儿活泼好动、爱玩，并乐于玩中去学习各种知识，对数的概念都有了些零碎的认识，同时他们对数数也非常感兴趣，对周围事物充满了好奇心，因此我选择并设计了数一数这个活动，让幼儿在轻松愉快的活动中自主探索、学习。初步系统地对数量的认识。并能为以后学习感知10以内的数量打下良好的基础。

### 二、说活动目标

教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，对教育活动起着导向作用，根据小班幼儿年龄特点及实际情况，我制定了以下活动目标：

1、创设游戏情境，激发幼儿对数学活动的兴趣。

2、通过看看、玩玩、说说、粘粘等形式感知4以内的数量及数与物的对应。

3、在活动中，发展幼儿的思维能力、理解和动手操作能力，体验学习的乐趣。

以上制定的活动目标体现了《纲要》的精神：对幼儿一生的发展打好基础，倡导自主的学习，注重能力的培养，促进幼儿生动活泼，主动全面的发展。

根据目标以及幼儿的认知理解水平，我把活动重点定位于：感知4以内的数量，掌握数与物的对应。

活动的难点是：能根据各种类型的车，装上相应的轮子，掌握数与物的对应。

如何突破重点？我为幼儿创设了良好的游戏情境，提供了好玩的玩具车和图片资源、可操作性材料，让每个幼儿都能够用多种感官，多种方式进行观察与学习，在实际操作中，去丰富有关数的知识，并进行集体交流，积极有效地进行了师生互动、生生互动。

如何突破难点？我注重营造宽松的活动氛围，为幼儿提供了丰富可操作性的材料，运用表扬鼓励、榜样示范、个别指导等方法，注重操作性、感受性、体验性，鼓励幼儿大胆积极地探索、发现，并乐于解决问题，让他们在操作的过程中获得发展。

遵循纲要中：方法手段注重操作性、感受性、体验性。（幼儿身心发展特点）

### 三、说活动准备

活动准备是为了完成具体活动目标服务的，同时幼儿是通过与环境材料的相互作用来获得发展的。活动准备必须与目标、活动主体的能力、兴趣，需要等相适应，同时也为了活动开展得更精彩，所以我作了以下的活动准备：

1、创设玩具城（有汽车、三轮车、自行车、摩托车人手各一辆）。

2、圆点卡、数字卡1-4，各种类型车的图片（汽车、三轮车、自行车、摩托车、独轮车、小推车）。

3、贴有各种类型车图片的小纸盒（若干个）。

贴有双面胶的小圆点（若干个）。

#### 四、说教法、学法

这一活动的教学对象是小班幼儿。他们年龄小、好玩、爱玩、好奇心强、注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣爱好、充分激发他们的好奇心。我采用了情境学习法、观察法、操作法、游戏法进行教学，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习、充分发挥学习的积极性、参与性。

1、情境学习法：为了提高幼儿的学习兴趣，在开始部分我设置了去小猫咪开的“玩具城”做客，布置了各种玩具车，让幼儿仿佛身临其境，兴趣盎然。

2、观察法：让孩子们先自由观察、再由教师带领逐一观察，让幼儿在观察过程中，积极思考、发现问题。

3、操作法：为了巩固所学知识、加深幼儿印象与认识，在第三环节，我让幼儿给各种类型的车装上相应的轮子。让每个幼儿都参与其中，自己动手体验和创造学习的快乐。

4、游戏法：爱玩是孩子的天性，数学也必不可少。在活动中，我用了送玩具车回家，看谁送得对的游戏，让孩子在游戏中轻松愉快的学习。

为了更好地突出幼儿的主体地位，本活动自始至终让幼儿探



索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过让幼儿看看、玩玩、说说、粘粘等形式来动眼、动脑、动口、动手，引导幼儿自己体验学习的乐趣。激发幼儿大胆思考和积极创造的能力，从而达到教学的目的。

## 五、说活动过程

《纲要》提出：“在教学活动中要充分体现幼儿的主体地位，教师为主导作用，要尊重每个幼儿的想法、做法和说法，调动他们学习的主动性、观察性、操作\*\*流性”。

为了体现《纲要》精神，我采用环环相扣组织此活动过程，整个活动过程一共分为五个环节来进行。

### 1、玩玩具车，激发幼儿兴趣，初步感知4以内的数量。

为了提高幼儿的学习兴趣，我布置了各种玩具车的“玩具城”，并设置了去小猫咪开的“玩具城”做客情境，让幼儿仿佛身临其境，兴趣盎然，乐于玩中去学习。这样即符合了小班幼儿活泼好动的年龄特点，又把幼儿的情结调动了起来，并能初步去感知4以内的数量。

### 2、通过说说、看看、送送，初步学习点数4以内的数量。

此环节在说说、看看中发现问题，教师有目的地提出问题后，幼儿通过记忆、说说发现问题，即原来车子的轮子还有不一样的呢，再由教师引导逐一观察。汽车有4个轮子，三轮车有3个轮子，自行车有2个轮子，小推车有1个轮子，并初步学习点数4以内的数量。为了不使此环节的单一性，我还设计了一个小游戏“送玩具车回家”请幼儿根据圆点和数字说出是谁的家，然后按轮子的数量把相应的车送回家去，让幼儿在操作中巩固对数量的认识。

### 3、操作活动：装轮子，进一步巩固对数量的认识。

此环节中，为每个孩子提供了一个自主的氛围，准备了丰富、多样的可操作性材料（贴有各种类型车图片的小纸盒和贴有双面胶的小圆片）给各种类型的车子粘贴上相应的轮子。让幼儿在操作游戏活动中，进一步巩固对数量的认识，同时培养了幼儿动眼、动脑、动手的能力。

#### 4、小结

表扬小朋友们的聪明、能干，帮了小猫咪一个大忙，把装好轮子的车子给小猫咪送去，体验成功的快乐！

总之，整个活动设计，结构科学合理，循序渐进，能很好地激发幼儿学习的兴趣，也充分发挥了幼儿的主体作用，也使幼儿的自身需求在提炼、升华。其实，在我们的教学中，只要传递者肯下功夫，不仅能实现自己的教育目的，而且还能使每个孩子健康、快乐地成长。

## 幼儿园小班数学教学工作总结篇五

小班幼儿的年龄特小，好动，爱玩，好奇心强，注意力容易分散：教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。以下是小编整理的幼儿园小班数学说课稿，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

### 一、说教材

小班幼儿正处于具体形象思维阶段，通过日常观察，时常看见孩子在点数仍然存在于唱数阶段，没有办法进行手口一致地点数、计数。《纲要》指出，‘教材的选择既要符合幼儿现有水平，又要有一定的挑战。’因此，5以内的点数是符合小班下学期需要与发展水平的。那么如何让孩子在玩中学呢？我选择孩子们喜欢的动物形象‘小鸡’，创设‘小鸡找妈妈’这一情境来完成本次的教学活动。

## 二、说目标

1. 通过游戏感知5以内的数量，并进行按量匹配。
2. 能用简单完整的语言表述操作过程和结果。
3. 体验参与数学活动的乐趣，增强幼儿的自信心。

本次活动的重难点：

重点在游戏中感知5以内的数量，学习手口一致的点数。

难点学习根据数量相互对应的关系按量匹配。

三、说教法《纲要》指出：教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。因此我主要采用了以下教学法：

小班幼儿的年龄特小，好动，爱玩，好奇心强，注意力容易分散。根据新《纲要》指出：教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。为了吸引孩子的兴趣，激发他们的好奇心，我采用适宜的方法组织教学。活动中我运用了：

1. 情景表演法：活动导入部分既要让幼儿发现问题，引出下面一系列的疑问及探索，又要通过幼儿感兴趣的方式设置悬念，因而我设计了‘小鸡找妈妈’这一情节，并通过情景表演的方法启发幼儿思考。
2. 演示法：是教师通过讲解谈话把教具演示给孩子看，帮助他们获得一定的理解。此外我还运用了观察法等，对于这些方法的运用。充分调动幼儿学习的积极性，并以‘游戏’贯穿活动始终，让幼儿在玩中学，学中乐。

四、说学法幼儿是学习的主人，以幼儿为主体，创造条件让幼儿参与探索活动，不仅提高了幼儿探索能力，更让幼儿获得了学习的技能和激发了幼儿的学习兴趣。本活动采用的方

法有：

操作法：是指幼儿动手操作，在与材料的相互作用过程中进行探究学习。《纲要》指出教师在提供丰富材料时，要使幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索。本活动的操作是帮助‘小鸡找妈妈’，让幼儿通过看一看、数一数进一步巩固感知5以内的数量。

五、说活动过程为了达成预期的教学目标，我对整个教学过程进行了系统性的规划，遵循目标性，整体性等原则。设计了五个环节来展开：

首先我以模仿幼儿最喜欢的小动物小鸡来做热身运动，然后以小鸡的叫声为契机，创设情景，引出本节课的重点，师演示让幼儿数一数有几个鸡蛋，接下来有师引导幼儿自己摆一摆，试一试，数一数，通过操作幼儿巩固了本节课的知识。然后提高难度，让幼儿操作实践点物匹配。最终以到鸡妈妈的花园玩玩结束本节课。

活动目标：

- 1、愿意参加点数的操作活动。
- 2、初步感知数的实际意义。
- 3、正确点数1~5个物品，能正确说出总数。

活动准备：

- 1、集体教学：5个玩具车、5个铃鼓、5盒蜡笔、5个玩具、5个书包。
- 2、分组材料：雪花片、点卡若干。

活动过程：

1、游戏“数一数”，鼓励幼儿参与活动。

(1)分别请5名男孩、5名女孩到前面，请其他幼儿进行点数，并说出总数。

(2)教师小结点数的要求。

师：点数时，一定要用手指点一个、数一个，数完后数到几就是总共有多少个；要从左往右边数。

2、点数手指，感受数的重要和有趣。

(1)手指游戏：数一数左右手分别有几个手指头。

(2)幼儿之间互相数一数同伴的每只手一共有几个手指头。

3、分组操作“数5个物品”。

(1)“雪花片”操作规则：请幼儿挑选出5枚雪花片，能力强的幼儿可加上颜色要求。

如：请拿出5枚红色的雪花片。

(2)“点卡”操作规则：在1~5点卡中，挑选出5的点卡。

(3)“排队”操作规则：准备一堆物品，请幼儿选出5个指定的物品。

4、共同检验操作结果，感知数的实际意义。

(1)鼓励幼儿介绍自己的操作过程。

(2)让幼儿观察活动室内数量是5个的物品。

活动延伸：

将点数物品放置于数学区域活动中，让幼儿继续练习5以内的点数。

## 教学设计

随着我院小班主题探究活动“动物宝宝”的深入，我们生成了活动分支——有趣的蛋宝宝。3~4岁幼儿属直觉行动思维阶段，他们对数概念的获得需要运用大量的操作活动和游戏来完成。幼儿喜欢小动物，对动物赋予了人性化的情感，因此，本次活动我抓住小班幼儿“泛灵”这一生理特性，以幼儿爱不释手的蛋宝宝为载体，让幼儿在生动有趣的故事及游戏中体验点数的乐趣，学习手口一致地点数5以内的数量物。

## 活动目标

- 1、积极参与点数活动，大胆回应老师的提问。
- 2、能边数边说数字，不漏数。
- 3、学习手口一致有序地点数5的数量物，并说出总数。

## 活动准备

- 1、知识经验：有点数4以内数量物的数学基础以及排序的概念。
- 2、物质材料：小蛇头饰，故事《鸡妈妈孵蛋》课件，篮子；蛋宝宝人手10个，蛋蛋盘人手1个。
- 3、环境准备：活动室有关于5以内数的点卡和玩具的区域设置。

## 活动过程

- 1、拍手共念《五指歌》，感知点数节律。

“一、二、三、四、五，上山打老虎。老虎打不着，碰到小松鼠。松鼠有几只？一起数一数，一、二、三、四、五。”教师设置去追小松鼠的情景，带幼儿发现地上散落着很多蛋宝宝，引出活动。

2、“捡蛋”——学习手口一致地点数5的数量物。

(1)自由捡蛋。要求：捡一个数一个。

(2)放蛋入篓。要求：放一个数一个。

(3)再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋蛋盘的每个洞洞都填满。

3、“数蛋”——学习有序点数5的数量物。

(1)集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

(3)师幼讨论、交流，发现一排蛋蛋盘点数顺序——从最前面的开始数。

(4)引导思考：我发现有的蛋蛋盘和我的不一样，这种两排的蛋蛋盘该怎么数呢？

(5)师幼讨论交流，发现两排蛋蛋盘的点数顺序——一排一排地数。

(6)幼幼互动，巩固点数：找个好朋友数一数，看看他盘子里有几个蛋。

4、偷蛋——巩固5以内的点数。

师幼共同玩游戏“小蛇偷蛋”。师：我是一条小花蛇，没事最爱偷吃蛋，“哧溜”一下偷走你的蛋，请你快快数数看。

5、“孵蛋”——巩固点数，并说出总数。

(1)欣赏故事课件《鸡妈妈孵蛋》，学习在点数的基础上说出总数。

师：孵蛋是需要很长时间的，我们来听个故事解解闷吧。

(2)教师边讲故事边提问，要求幼儿每次都能说出总数，如：鸭妈妈家有几个蛋？怎么数的？一起数一数，有几个？(5个)

6、“剥蛋”——继续巩固5以内的点数，体验活动的乐趣。

师：看看我们的宝宝孵出来没有，轻轻地，别伤着宝宝。看看是什么宝宝孵出来了(鸡、鸭、鸟、乌龟等)，数一数你孵出来几个宝宝。噢，原来这些小动物都是蛋宝宝孵出来的。现在，我们把蛋宝宝送出去晒太阳喽！请宝宝把剥下来的蛋壳放到篓子里，收拾干净。

活动延伸

1、科学活动：蛋宝宝找妈妈。

2、生活活动：找一找，周围有什么物体数量是5。

3、活动区活动：增设数学角的各种材料，数量在5以内的点卡、实物和图片。

## 幼儿园小班数学教学工作总结篇六

一、说教材：

《小手比一比》是幼儿园小班数学内容，本节课要求幼儿对1.2.3这几个数能手口如一的点数，一般来说，3-4的幼儿对数的概念有一定的认识，让幼儿学习手口一致点数。可以



为幼儿在今后学习数学打下基础。

## 二、学习目标：

1. 认识目标：通过游戏操作是幼儿初步感知：1. 2. 3
2. 能力目标：是幼儿大胆、勇敢的回答问题。
3. 情感目标：感受与爱互助带来的乐趣。

## 三、学重点，难点：

手口如一的点数1. 2. 3

## 四、说准备：

为了更好的进行教学，我为本次数学活动准备本了：

1. 卡通数字1. 2. 3
2. 1. 2. 3的大数字以及相应的图片
3. 魔术口袋极小水果.
4. 小数子卡片1. 2. 3

## 五、说教法、学法

这一节课的数学是针对小班幼儿，他们的年龄小，爱动，爱玩儿，好奇心强，注意力容易分散，根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心；我采用了愉快的数学方法。以游戏的形式让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿对学习的积极性。为了更好地突出有幼儿的主体地位，在整个数学过程中，通过幼儿数一数，说一说，做一做多种形式，让幼儿积极动脑，动手，引导幼儿通过自己的学习经验

来学习新知。积极开展本节课的. 教学活动。

## 六、活动程序

课堂教学是幼儿数学知识的获得，技能，技巧的形成，智力能力的发展，因此我设计了以下3个环节：

1. 唱歌曲引起兴趣，在这个环节中说1. 2. 3分别像什么，引发幼儿的好奇心，这样，幼儿对之就有了兴趣。

2. 观察：这个环节中我出示的图片让幼儿观察他们像什么，然后说出是几

3. 运用游戏，进入主题，在这个环节我利用老师和幼儿互动的游戏《我出几你念几》，《我来说你来比》，《看实物出手指》，自己动动手，根据实物说出1. 2. 3的数量。

这节课，我通过3各环节的教学设计指导幼儿观察游戏操作，获取新知，在教学过程中让幼儿动眼，动手，动脑为主的学习方法，是幼儿学习有兴趣，学有所获。

教学反思：

本次的教学活动，目标完成。通过游戏活动，幼儿对数字1, 2, 3有了进一步的认识，并能够手口一致的表示实物的数量。在教学活动中，我采用让幼儿能动手，动脑的学习方法，使幼儿对学习有了兴趣，学有所获。

## 幼儿园小班数学教学工作总结篇七

1. 了解生活中常见的鞋，感受它们的美和多样性。

2. 大胆地说出自己喜欢的鞋子，知道穿鞋要合脚。

3. 尝试对鞋子进行简单的分类。

## 活动准备

1. 各种各样大小、颜色、形状、用途不同的鞋子。
2. 装有各种鞋子的“神秘箱子”。
3. 《幸福拍手歌》音乐；鞋子的分类标志卡、鞋架等。

## 活动过程

### 一、激发兴趣

1. 出示礼物——“神秘箱子”，引起幼儿活动兴趣。
2. 鼓励幼儿说说生活中常见的各种鞋的名称和用途。

(对于各种鞋子，幼儿有一定的经验，教师逐一有目的地引导幼儿说说高跟鞋、大头皮鞋、旅游鞋、拖鞋、溜冰鞋等的用途，让幼儿大胆表达自己的认识，激发了幼儿的活动兴趣。)

### 二、鞋子展览会

1. 引导幼儿用配对的方法将鞋子布置成展览会。

(幼儿在听明白了教师的要求之后，开始用配对的方法寻找箱子里和地板上散乱的鞋子，把它们整齐地摆在教师指定的地方，幼儿的积极性很高，不一会就把鞋子摆好了。在活动中幼儿能互相帮助，有一定的纠错能力。)

2. 幼儿参观“鞋子展览会”，通过看看、摸摸、比比、说说，感受鞋子的美和多样性。

(幼儿自由找伙伴交流，教师随机观察、引导，帮助幼儿注意

各种鞋子的不同质地。由于是自己生活中熟悉的事物，幼儿的交流很热烈，有的幼儿还说出了自己什么时候穿过什么鞋子的经验。)

### 三、探索交流

1. 鼓励幼儿自主寻找喜欢的鞋子，并穿一穿、试一试。

(教师一说，幼儿都很兴奋，开始选择自己喜欢的鞋子试穿起来，有的穿着大高跟鞋歪歪扭扭地走，有的找到小小的鞋子一直穿不进去，有的穿着溜冰鞋不敢移步。有的穿爸爸的大头皮鞋跑不动……)

2. 教师随机与幼儿交流，请幼儿谈谈穿上不同鞋子的感受，并组织集体交流。

(每位幼儿都挑出了自己喜欢的一双鞋子，幼儿更愿意把自己的想法与教师说。与同伴交流较欠缺，教师就组织幼儿集体交流穿鞋感受，引导个别幼儿穿上鞋子在集体面前跳一跳，让大家一起来观察，帮助幼儿归纳整理已有的知识经验。)

3. 引导幼儿小结：穿鞋要合脚。小朋友穿上合脚的鞋，走一走、跑一跑、跳一跳才会舒服。

### 四、鞋子找家

请幼儿按教师提供的鞋子图标，对鞋子进行分类。

(教师边出示标志，边引导幼儿如何更好地进行归类。幼儿在归类的过程中出现了把高跟鞋放在一个家。把大头皮鞋放在旅游鞋的家的情况。可能是教师出示的皮鞋实物标记只有高跟皮鞋。让幼儿产生误解。下一次活动可以引导幼儿自己来设计不同款式鞋子的标记。)

## 五、穿上合脚的鞋到户外游戏。

活动评析：本活动抓住幼儿生活中隐藏的教育契机，针对小班幼儿直觉行动性思维特点。以情景为引。以游戏为链，将健康、社会与数学有机整合。在活动中教师为幼儿创设温馨、开放、宽松的氛围。通过摆鞋——赏鞋——认鞋等环节，引导幼儿观察不同的鞋子，感受鞋子的多样性；通过穿鞋体验，引导幼儿交流，表达穿鞋的乐趣；通过分鞋操作，引导幼儿配对、分类，初步了解鞋子的不同用途。寓教育于游戏中，较好地完成了目标，使幼儿在生活化、游戏化的活动中有效调动多种感官参与活动，极大限度地发挥自主性，从中获得了鞋子的相关经验。