

最新大班语言教案两棵树反思(实用8篇)

教师在编写教案模板时应当注重吸收前人的经验和教训，以借鉴其成功的教学实践。下面是一些教学设计的案例，希望能够帮助大家更好地理解 and 运用教案模板。

大班语言教案两棵树反思篇一

1. 欣赏绘本内容，理解两棵树争吵—离别—重逢的过程。
2. 幼儿能自主观察画面，大胆猜测、表述绘本情节内容。
3. 感受两棵树的离别与重逢，懂得正确对待身边的好朋友，珍惜好朋友之间不可缺少的宝贵友谊。

1. 幻灯片《两棵树》
2. 自制小图画书（人手一份）
3. 《两棵树》的录音

一、开门见山引入主题

老师给你们带来一个故事，它就藏在一本书里，想不想看？

二、结合幻灯片，利用观察讲述法，边欣赏边理解绘本内容，初步感受两棵树的离别与重逢。

1. 出示绘本封面观察讲述

小结：生活中还有很多反义词，只要你认真观察，注重比较就会发现。

2. 他们会在比赛什么为什么大树并不总是占先？

小结：好朋友之间要谦让，意见不一致时要商量。两棵树发生争吵以后又发生了什么事？猜猜看。

小结：原来分开了才懂得在一起的美好！

小结：好朋友的话总会让我们感觉到温暖，让我们在失望的时候充满信心，这就是好朋友的力量。

8. 你们看两棵树的表情怎样？看小鸟都来为他们的重逢感到兴奋，我们也为他们鼓掌吧。

9. 两个好朋友终于再次重逢了，他们一定会有许多心里话要说，我们不要打扰他们了，故事讲到这里结束了吗？看看，原来还有一小段呀。

三、配乐完整欣赏绘本录音，进一步体验两棵树之间的宝贵友谊。

四、引导幼儿自主阅读自制绘本，深刻领会绘本内涵。

活动延伸：引导幼儿续编绘本内容。

大班语言教案两棵树反思篇二

1、认真、仔细观察主要画面中细微的变化(表情、动作等)，用较完整的语言恰当地进行表达。

2、结合幼儿的生活经验阅读绘本内容，感受两棵树友好孤重逢的过程。

3、乐意胆地把自己的想法告诉家。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

幻灯片《两棵树》。

认真、仔细观察主要画面中细微的变化(表情、动作等)，用较完整的语言恰当地进行表达。

寻找摆脱“孤”的多种方法。

(一)、开始部分：游戏导入引入主题

1、今天班上来了这么多的客人老师，我们以友好的方式欢迎她们的到来吧。

2、真是一群非常友好的孩子，我喜欢你们。今天，老师给家带来了一本关于好朋友的书，我们一起来看看这本书叫什么名字吧。(出示ppt)

(二)、基本部分：结合幻灯片，利用观察讲述法，边欣赏边理解绘本内容，初步感受两棵树的友好、孤与重逢的过程。

1、出示绘本封面观察讲述。

(1)这本书叫什么名字呢?这一页就是这本书的封面，家一起来看一看封面上有什么?

(2)它们长的一样吗?哪儿不一样?(理解义词：高矮、小、长短、粗细)

(3)除此之外，你还知道哪些义词?

小结：小朋友观察的真仔细，说的非常准确，其实生活中有很多的义词，只要你认真观察，注重比较，就会发现很多意义相的词语。

(4)这本书到底讲了什么?我们仔细的来边看边想。看完过后，

请小朋友告诉家你看到了什么?(出示ppt的正文，幼儿自由完整阅读，了解故事内容。放钢琴曲。)

2、提问：

(1)好了，这本书看完了，你在这里面看到了什么?(幼儿自由回答)

(2)说了这么多，两棵树之间到底发生了什么?我们再从头来仔细读一读吧!

3、精读主要画面，理解词语“友好”、“孤”、“重逢”。

(1)p1□幼儿观看画面回答问题：

a□你在这一页看到了谁?他们在干什么?

b□他们是怎么打招呼的?你从哪儿看出来的?

c□那他们会说些什么呢?

小结：小朋友们真能干，不仅会仔细看还会动脑筋想。是的，两棵树它们每天都会有礼貌地打招呼，显得是那么的友好。

d□小朋友们，你们知道什么是友好吗?哪些行为是友好的表现呢?

小结：你们说的真好，友好就是家在一起的时候互相助、互相爱护、开开心心的。(老师朗读原文)

(2)p4□他们会发生哪些不愉快的事情呢?你们能猜一猜吗?(幼儿自由猜测)

是这样的吗?我们接着往下读。

(3)p5□幼儿观看画面回答问题:

a□小朋友们仔细看，他们之间怎么了?你从哪儿看出来的?

b□是什么事情让他们不愉快，发生争吵的?(幼儿自由想象)

小结：原来他们是在比赛谁的枝头上落的鸟儿更多，更会唱歌。为了分出胜负，他们互不相让。于是，他们生气了谁也不理谁了。

(4)p7□过了一些天，树感到特别孤，心里非常难过。

a□小朋友们，你们知道什么事吗?(幼儿自由发言，理解“孤”)

b□你们有过孤的感受吗?孤的时候心情会怎么样呢?

c□那你们是怎样让自己摆脱孤，开心起来的呢?(部分幼儿发言后再进行讨论)

小结：你们真棒，学会了自己调整心情，解决所遇到的问题。这说明你们长了!

d□这时，小树也感受到了树的孤，它会对树说些什么、做些什么呢?(幼儿自由发言)

小结：小树在墙那边安慰树说：“不要难过，我们努力长吧，一定会超过高墙的，那时候我们就可以再见面了。”

(5)p12□它们重逢后，又做了什么呢?我们仔细的来看一看。(幼儿自由发言)

小结：小鸟来为它们唱歌，祝贺两棵树再次重逢，我们也为它们的重逢鼓鼓掌吧!

(三)、结束部分：(提炼全文的中心意思)

两棵树又一次重逢了，它们紧紧的抱在一起，相亲相爱，永不分离，非常珍惜在一起的友谊。那我们的身边也有很多的的朋友，请你也和你的朋友抱一抱，说一句友好的话吧。

附绘本故事：两棵树

有这么两棵树，是那么友好。一棵长得很高，一棵很矮小。但是，小树并不认输，他努力地生长，什么都要跟树比一比。然而，有一天，人们在它们中间竖起了一堵高墙，它们看不见对方了。树很落寞，日子是那么孤无聊，树的树叶开始枯黄。但小树在另一边安慰树，说：振作点！我们一定会长得超过高墙！

终于有一天，树看见了一片绿叶，从高墙那边攀伸过来，就像小树的问候。等一会儿！我快来了！树兴奋地对小树说，它在春天结束前也长高了许多，它盼望着早日能和小树会合。它们幸福地重逢了，尽管岁月改变了彼此的容颜，树比以前更加高，小树也不再是那么矮小。

它们又在比赛谁的枝上绿叶更多鸟儿更多。它们是多么珍惜这重逢的恢。它们都在努力地把手臂伸向对方，只为了那友爱的会合。终于，它们的树枝互相交叠，谁也不能使它们再次分离。人们经过时，也许以为听到了风声，其实，那是两棵树在低声倾诉秘密。

在让小朋友理解绘本内容，树和小树分离和会和的时候，我觉得应该添加一些适合情景的音乐，音乐对人情绪的感染有时候会超过语言，在音乐的渲染下，我觉得小朋友会更明白故事的内容。

在这次活动后，我一定要吸取别人身上的长处，更要发现自身的不足，及时改正，为以后的工作做好良好的铺垫。

大班语言教案两棵树反思篇三

- 1、认真、仔细观察主要画面中细微的变化(表情、动作等)，用较完整的语言恰当地进行表达。
- 2、结合幼儿的生活经验阅读绘本内容，感受两棵树友好—孤独—重逢的过程。
- 3、学习友爱同伴的多种方法，懂得珍惜好朋友之间的感情。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 5、感知故事中象声词运用的趣味性。

幻灯片《两棵树》。

认真、仔细观察主要画面中细微的变化(表情、动作等)，用较完整的语言恰当地进行表达。

寻找摆脱“孤独”的多种方法。

(一)、开始部分：游戏导入引入主题

- 1、今天班上来了这么多的客人老师，我们以友好的方式欢迎她们的到来吧。
- 2、真是一群非常友好的孩子，我喜欢你们。今天，老师给大家带来了一本关于好朋友的书，我们一起来看看这本书叫什么名字吧。(出示ppt)

(二)、基本部分：结合幻灯片，利用观察讲述法，边欣赏边理解绘本内容，初步感受两棵树的友好、孤独与重逢的过程。

- 1、出示绘本封面观察讲述。

(1)这本书叫什么名字呢?这一页就是这本书的封面，大家一起来看一看封面上有什么?

(2)它们长的一样吗?哪儿不一样?(理解反义词：高矮、大小、长短、粗细)

(3)除此之外，你还知道哪些反义词?

小结：小朋友观察的真仔细，说的非常准确，其实生活中有很多的反义词，只要你认真观察，注重比较，就会发现很多意义相反的词语。

(4)这本书到底讲了什么?我们仔细的来边看边想。看完过后，请小朋友告诉大家你看到了什么?(出示ppt的正文，幼儿自由完整阅读，了解故事内容。放钢琴曲。)

2、提问：

(1)好了，这本书看完了，你在这里面看到了什么?(幼儿自由回答)

(2)说了这么多，两棵树之间到底发生了什么?我们再从头来仔细读一读吧!

3、精读主要画面，理解词语“友好”、“孤独”、“重逢”。

(1)p1□幼儿观看画面回答问题：

a□你在这一页看到了谁?他们在干什么?

b□他们是怎么打招呼的?你从哪儿看出来的?

c□那他们会说些什么呢?

小结：小朋友们真能干，不仅会仔细看还会动脑筋想。是的，两棵树它们每天都会有礼貌地打招呼，显得是那么的友好。

d□小朋友们，你们知道什么是友好吗？哪些行为是友好的表现呢？

小结：你们说的真好，友好就是大家在一起的时候互相帮助、互相爱护、开开心心的。（老师朗读原文）

(2)p4□他们会发生哪些不愉快的事情呢？你们能猜一猜吗？（幼儿自由猜测）

是这样的’吗？我们接着往下读。

(3)p5□幼儿观看画面回答问题：

a□小朋友们仔细看，他们之间怎么了？你从哪儿看出来的？

b□是什么事情让他们不愉快，发生争吵的？（幼儿自由想象）

小结：原来他们是在比赛谁的枝头上落的鸟儿更多，更会唱歌。为了分出胜负，他们互不相让。于是，他们生气了谁也不理谁了。

(4)p7□过了一些天，大树感到特别孤独，心里非常难过。

a□小朋友们，你们知道什么是孤独吗？（幼儿自由发言，理解“孤独”）

b□你们有过孤独的感受吗？孤独的时候心情会怎么样呢？

c□那你们是怎样让自己摆脱孤独，开心起来的呢？（部分幼儿发言后再进行讨论）

小结：你们真棒，学会了自己调整心情，解决所遇到的问题。这说明你们长大了！

d□这时，小树也感受到了大树的孤独，它会对大树说些什么、做些什么呢？(幼儿自由发言)

小结：小树在墙那边安慰大树说：“不要难过，我们努力长吧，一定会超过高墙的，那时候我们就可以再见面了。”

(5)p12□它们重逢后，又做了什么呢？我们仔细的来看一看。(幼儿自由发言)

小结：小鸟来为它们唱歌，祝贺两棵树再次重逢，我们也为它们的重逢鼓鼓掌吧！

(三)、结束部分：(提炼全文的中心意思)

两棵树又一次重逢了，它们紧紧的抱在一起，相亲相爱，永不分离，非常珍惜在一起的友谊。那我们的身边也有很多的朋友，请你也和你的朋友抱一抱，说一句友好的话吧。

附绘本故事：两棵树

有这么两棵树，是那么友好。一棵长得很高大，一棵很矮小。但是，小树并不认输，他努力地生长，什么都要跟大树比一比。然而，有一天，人们在它们中间竖起了一堵高墙，它们看不见对方了。大树很落寞，日子是那么孤独无聊，大树的树叶开始枯黄。但小树在另一边安慰大树，说：振作点！我们一定会长得超过高墙！

终于有一天，大树看见了一片绿叶，从高墙那边攀伸过来，就像小树的问候。-----等一会儿！我快来了！大树兴奋地对小树说，它在春天结束前也长高了许多，它盼望着早日能和小树会合。它们幸福地重逢了，尽管岁月改变了彼此的

容颜，大树比以前更加高大，小树也不再是那么矮小。

它们又在比赛谁的枝上绿叶更多鸟儿更多。它们是多么珍惜这重逢的欢乐。它们都在努力地把手臂伸向对方，只为了那友爱的会合。终于，它们的树枝互相交叠，谁也不能使它们再次分离。人们经过时，也许以为听到了风声，其实，那是两棵树在低声倾诉秘密。

活动反思：

在让小朋友理解绘本内容，大树和小树分离和会和的时候，我觉得应该添加一些适合情景的音乐，音乐对人情绪的感染有时候会超过语言，在音乐的渲染下，我觉得小朋友会更明白故事的内容。

在这次活动后，我一定要吸取别人身上的长处，更要发现自身的不足，及时改正，为以后的工作做好良好的铺垫。

大班语言教案两棵树反思篇四

一、活动目标：

- 1、认真、仔细观察主要画面中细微的变化（表情、动作等），用较完整的语言恰当地进行表达。
- 2、结合幼儿的生活经验阅读绘本内容，感受两棵树友好—孤独—重逢的过程。
- 3、学习友爱同伴的多种方法，懂得珍惜好朋友之间的感情。

二、活动准备：

幻灯片《两棵树》。

三、活动重点：认真、仔细观察主要画面中细微的变化（表情、动作等），用较完整的语言恰当地进行表达。

四、活动的难点：寻找摆脱“孤独”的多种方法。

五、活动过程：

（一）、开始部分：游戏导入引入主题

1、今天班上来了这么多的客人老师，我们以友好的方式欢迎她们的到来吧。

2、真是一群非常友好的孩子，我喜欢你们。今天，老师给大家带来了一本关于好朋友的书，我们一起来看看这本书叫什么名字吧。（出示ppt□

（二）、基本部分：结合幻灯片，利用观察讲述法，边欣赏边理解绘本内容，初步感受两棵树的友好、孤独与重逢的过程。

1、出示绘本封面观察讲述。

（1）这本书叫什么名字呢？这一页就是这本书的封面，大家一起来看一看封面上有什么？

（2）它们长的一样吗？哪儿不一样？（理解反义词：高矮、大小、长短、粗细）

（3）除此之外，你还知道哪些反义词？

小结：小朋友观察的真仔细，说的非常准确，其实生活中有很多的反义词，只要你认真观察，注重比较，就会发现很多意义相反的词语。

(4) 这本书到底讲了什么？我们仔细的来边看边想。看完过后，请小朋友告诉大家你看到了什么？（出示ppt的正文，幼儿自由完整阅读，了解故事内容。放钢琴曲。）

2、提问：

(1) 好了，这本书看完了，你在这里面看到了什么？（幼儿自由回答）

(2) 说了这么多，两棵树之间到底发生了什么？我们再从头来仔细读一读吧！

3、精读主要画面，理解词语“友好”、“孤独”、“重逢”。

□1□p1□幼儿观看画面回答问题：

a□你在这一页看到了谁？他们在干什么？

b□他们是怎么打招呼的？你从哪儿看出来的？

c□那他们会说些什么呢？

小结：小朋友们真能干，不仅会仔细看还会动脑筋想。是的，两棵树它们每天都会有礼貌地打招呼，显得是那么的友好。

d□小朋友们，你们知道什么是友好吗？哪些行为是友好的表现呢？

小结：你们说的真好，友好就是大家在一起的时候互相帮助、互相爱护、开开心心的。（老师朗读原文）

□2□p4□他们会发生哪些不愉快的事情呢？你们能猜一猜吗？（幼儿自由猜测）

是这样的吗？我们接着往下读。

□3□p5□幼儿观看画面回答问题：

a□小朋友们仔细看，他们之间怎么了？你从哪儿看出来的.？

b□是什么事情让他们不愉快，发生争吵的？（幼儿自由想象）

小结：原来他们是在比赛谁的枝头上落的鸟儿更多，更会唱歌。为了分出胜负，他们互不相让。于是，他们生气了谁也不理谁了。

□4□p7□过了一些天，大树感到特别孤独，心里非常难过。

a□小朋友们，你们知道什么是孤独吗？（幼儿自由发言，理解“孤独”）

b□你们有过孤独的感受吗？孤独的时候心情会怎么样呢？

c□那你们是怎样让自己摆脱孤独，开心起来的呢？（部分幼儿发言后再进行讨论）

小结：你们真棒，学会了自己调整心情，解决所遇到的问题。这说明你们长大了！

d□这时，小树也感受到了大树的孤独，它会对大树说些什么、做些什么呢？（幼儿自由发言）

小结：小树在墙那边安慰大树说：“不要难过，我们努力长吧，一定会超过高墙的，那时候我们就可以再见面了。”

□5□p12□它们重逢后，又做了什么呢？我们仔细的来看一看。（幼儿自由发言）

小结：小鸟来为它们唱歌，祝贺两棵树再次重逢，我们也为它们的重逢鼓鼓掌吧！

（三）、结束部分：（提炼全文的中心意思）

两棵树又一次重逢了，它们紧紧的抱在一起，相亲相爱，永不分离，非常珍惜在一起的友谊。那我们的身边也有很多的的朋友，请你也和你的朋友抱一抱，说一句友好的话吧。

附绘本故事：两棵树

有这么两棵树，是那么友好。一棵长得很高大，一棵很矮小。但是，小树并不认输，他努力地生长，什么都要跟大树比一比。然而，有一天，人们在它们中间竖起了一堵高墙，它们看不见对方了。大树很落寞，日子是那么孤独无聊，大树的树叶开始枯黄。但小树在另一边安慰大树，说：振作点！我们一定会长得超过高墙！

终于有一天，大树看见了一片绿叶，从高墙那边攀伸过来，就像小树的问候。——等一会儿！我快来了！大树兴奋地对小树说，它在春天结束前也长高了许多，它盼望着早日能和小树会合。它们幸福地重逢了，尽管岁月改变了彼此的容颜，大树比以前更加高大，小树也不再是那么矮小。

它们又在比赛谁的枝上绿叶更多鸟儿更多。它们是多么珍惜这重逢的欢乐。它们都在努力地把手臂伸向对方，只为了那友爱的会合。终于，它们的树枝互相交叠，谁也不能使它们再次分离。人们经过时，也许以为听到了风声，其实，那是两棵树在低声倾诉秘密。

大班语言教案两棵树反思篇五

1、欣赏绘本内容，理解两棵树的纯洁友谊，感受两棵树的离别与重逢。

2、观察画面，胆猜测、表述绘本故事的情节内容。

3、懂得正确对待身边的好朋友，珍惜朋友之间不可缺少的宝贵友谊。

课件、音乐。

一、音乐游戏。

1、音乐游戏《我的朋友在哪里》

“一、二、三、四、五、六、七，我的朋友在哪里呢？”让我们一起去找好朋友吧！

2、小朋友，你们找到好朋友了吗？你的好朋友是谁呀？和好朋友一起唱歌跳舞，快乐吗？

二、故事导入，认识两棵树。

1、认识这三个字宝宝吗？(好朋友)

2、今天，我们要讲的就守于一对好朋友的故事，那这对好朋友会是谁呢？

3、讲述：是的，在花园里，有两棵树，他们是一对好朋友。

4、这两棵树长得一样吗？(树高、鼻子长；小树矮、鼻子短)

5、看！这对好朋友在打招呼呢，猜猜它们会说些什么呢？

6、师幼扮演“树”和“小树”，说说“好朋友”的话。

三、两棵树的友好与争吵。

1、一天又一天，树和小树之间发生了许多的事情。究竟它们

发生了什么事情?它们会说些什么呢?请你们和好朋友看着图片说一说。(等我说完再播放课件5、播放音乐)

2、它们发生了什么事情?它们会说些什么呢?

个别幼儿说一说;“好朋友”演一演,感受两棵树的纯洁友谊。

3、为了比赛,树和小树这样吵架,你们觉得它们对吗?好朋友之间应该怎样相处呀?

四、两棵树的离别。

1、小朋友,发生了什么事情呀?(树和小树被分开了)

2、为什么树的叶子会枯黄呢?(想念小树)

3、咦!这片绿叶会是谁的呢?

五、两棵树的重逢。

1、哇,树和小树见面了吗?

2、小朋友,现在树和小树它们的心情怎么样呀?为什么开心、快乐呢?

六、“我们永远都是好朋友”。(如果音乐停止了,再点击小喇叭播放音乐,直至活动结束)

1、小结:是的,我们家都是好朋友,要相亲相爱,珍惜好朋友之间的宝贵友谊。现在,黄老师想对我的好朋友王佳慧说一句甜蜜的话:“佳慧,我们永远都是好朋友”。看!听了甜蜜的话,小鸟开心地飞来了!

2、你们想对好朋友说一句什么甜蜜的话呢?

4、树和小树好开心啊，这对好朋友的故事就在这本绘本书里，书的名字叫《两棵树》，现在我和好朋友一起去看一看吧！

大班语言教案两棵树反思篇六

1、认真、仔细观察主要画面中细微的变化（表情、动作等），用较完整的语言恰当地进行表达。

2、结合幼儿的生活经验阅读绘本内容，感受两棵树友好—孤独—重逢的过程。

3、学习友爱同伴的多种方法，懂得珍惜好朋友之间的感情。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

5、感知故事中象声词运用的趣味性。

幻灯片《两棵树》。

认真、仔细观察主要画面中细微的变化（表情、动作等），用较完整的语言恰当地进行表达。

寻找摆脱“孤独”的多种方法。

（一）、开始部分：游戏导入引入主题

1、今天班上来了这么多的客人老师，我们以友好的方式欢迎她们的到来吧。

2、真是一群非常友好的孩子，我喜欢你们。今天，老师给大家带来了一本关于好朋友的书，我们一起来看看这本书叫什么名字吧。（出示ppt）

（二）、基本部分：结合幻灯片，利用观察讲述法，边欣赏边理解绘本内容，初步感受两棵树的友好、孤独与重逢的过

程。

1、出示绘本封面观察讲述。

(1) 这本书叫什么名字呢？这一页就是这本书的封面，大家一起来看一看封面上有什么？

(2) 它们长的一样吗？哪儿不一样？（理解反义词：高矮、大小、长短、粗细）

(3) 除此之外，你还知道哪些反义词？

小结：小朋友观察的真仔细，说的非常准确，其实生活中有很多的反义词，只要你认真观察，注重比较，就会发现很多意义相反的词语。

(4) 这本书到底讲了什么？我们仔细的来边看边想。看完过后，请小朋友告诉大家你看到了什么？（出示ppt的正文，幼儿自由完整阅读，了解故事内容。放钢琴曲。）

2、提问：

(1) 好了，这本书看完了，你在这里面看到了什么？（幼儿自由回答）

(2) 说了这么多，两棵树之间到底发生了什么？我们再从头来仔细读一读吧！

3、精读主要画面，理解词语“友好”、“孤独”、“重逢”。

□1□p1□幼儿观看画面回答问题：

a□你在这一页看到了谁？他们在干什么？

b□他们是怎么打招呼的？你从哪儿看出来的？

c□那他们会说些什么呢？

小结：小朋友们真能干，不仅会仔细看还会动脑筋想。是的，两棵树它们每天都会有礼貌地打招呼，显得是那么的友好。

d□小朋友们，你们知道什么是友好吗？哪些行为是友好的表现呢？

小结：你们说的真好，友好就是大家在一起的时候互相帮助、互相爱护、开开心心的。（老师朗读原文）

□2□p4□他们会发生哪些不愉快的事情呢？你们能猜一猜吗？
（幼儿自由猜测）

是这样的吗？我们接着往下读。

□3□p5□幼儿观看画面回答问题：

a□小朋友们仔细看，他们之间怎么了？你从哪儿看出来的？

b□是什么事情让他们不愉快，发生争吵的？（幼儿自由想象）

小结：原来他们是在比赛谁的枝头上落的鸟儿更多，更会唱歌。为了分出胜负，他们互不相让。于是，他们生气了谁也不理谁了。

□4□p7□过了一些天，大树感到特别孤独，心里非常难过。

a□小朋友们，你们知道什么是孤独吗？（幼儿自由发言，理解“孤独”）

b□你们有过孤独的感受吗？孤独的时候心情会怎么样呢？

c□那你们是怎样让自己摆脱孤独，开心起来的呢？（部分幼儿发言后再进行讨论）

小结：你们真棒，学会了自己调整心情，解决所遇到的问题。这说明你们长大了！

d□这时，小树也感受到了大树的孤独，它会对大树说些什么、做些什么呢？（幼儿自由发言）

小结：小树在墙那边安慰大树说：“不要难过，我们努力长吧，一定会超过高墙的，那时候我们就可以再见面了。”

□5□p12□它们重逢后，又做了什么呢？我们仔细的来看一看。（幼儿自由发言）

小结：小鸟来为它们唱歌，祝贺两棵树再次重逢，我们也为它们的重逢鼓鼓掌吧！

（三）、结束部分：（提炼全文的中心意思）

两棵树又一次重逢了，它们紧紧的抱在一起，相亲相爱，永不分离，非常珍惜在一起的友谊。那我们的身边也有很多的朋友，请你也和你的朋友抱一抱，说一句友好的话吧。

附绘本故事：两棵树

有这么两棵树，是那么友好。一棵长得很高大，一棵很矮小。但是，小树并不认输，他努力地生长，什么都要跟大树比一比。然而，有一天，人们在它们中间竖起了一堵高墙，它们看不见对方了。大树很落寞，日子是那么孤独无聊，大树的树叶开始枯黄。但小树在另一边安慰大树，说：振作点！我们一定会长得超过高墙！

终于有一天，大树看见了一片绿叶，从高墙那边攀伸过来，

就像小树的问候。——等一会儿！我快来了！大树兴奋地对小树说，它在春天结束前也长高了许多，它盼望着早日能和小树会合。它们幸福地重逢了，尽管岁月改变了彼此的容颜，大树比以前更加高大，小树也不再是那么矮小。

它们又在比赛谁的枝上绿叶更多鸟儿更多。它们是多么珍惜这重逢的欢乐。它们都在努力地把手臂伸向对方，只为了那友爱的会合。终于，它们的树枝互相交叠，谁也不能使它们再次分离。人们经过时，也许以为听到了风声，其实，那是两棵树在低声倾诉秘密。

在让小朋友理解绘本内容，大树和小树分离和会和的时候，我觉得应该添加一些适合情景的音乐，音乐对人情绪感染有时候会超过语言，在音乐的渲染下，我觉得小朋友会更明白故事的内容。

在这次活动后，我一定要吸取别人身上的长处，更要发现自身的不足，及时改正，为以后的工作做好良好的铺垫。

大班语言教案两棵树反思篇七

- 1、欣赏绘本内容，理解两棵树争吵-离别--重逢的过程。
- 2、幼儿能自主观察画面，大胆猜测、表述绘本情节内容。
- 3、感受两棵树的离别与重逢，懂得正确对待身边的好朋友，珍惜好朋友之间不可缺少的宝贵友谊。
- 4、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。
- 5、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

- 1、幻灯片《两棵树》

2、自制小图画书(人手一份)3、《两棵树》的录音活动过程:

一、开门见山引入主题老师给你们带来一个故事，它就藏在一本书里，想不想看？

二、结合幻灯片，利用观察讲述法，边欣赏边理解绘本内容，初步感受两棵树的离别与重逢。

小结：生活中还有很多反义词，只要你认真观察，注重比较就会发现。

2. 他们会在比赛什么？为什么大树并不总是占先？

小结：好朋友之间要谦让，意见不一致时要商量。两棵树发生争吵以后又发生了什么事？猜猜看。

小结：原来分开了才懂得在一起的美好！

小结：好朋友的话总会让我们感觉到温暖，让我们在失望的时候充满信心，这就是好朋友的力量。

7. 两棵树的容颜都改变了吗？没改变的是什么？他们重逢后的心情怎样？他们是多么珍惜这重逢的欢乐，努力的将手臂伸向对方只为了那友爱的会合。我们也来拥抱感受一下(好朋友之间要互相珍惜哦)8. 你们看两棵树的表情怎样？看小鸟都来为他们的重逢感到兴奋，我们也为他们鼓掌吧。

9. 两个好朋友终于再次重逢了，他们一定会有许多心里话要说，我们不要打扰他们了，故事讲到这里结束了吗？看看，原来还有一小段呀。

三、配乐完整欣赏绘本录音，进一步体验两棵树之间的宝贵友谊。

四、引导幼儿自主阅读自制绘本，深刻领会绘本内涵。

姜琛大二班20xx.10.17 9:10--9:40两棵树活动目标:

- 1、欣赏绘本内容，理解两棵树的纯洁友谊，感受两棵树的离别与重逢。
- 2、观察画面，大胆猜测、表述绘本故事的情节内容。
- 3、懂得正确对待身边的好朋友，珍惜朋友之间不可缺少的宝贵友谊。

课件、音乐。

一、音乐游戏。

1、音乐游戏《我的朋友在哪里》

“一、二、三、四、五、六、七，我的朋友在哪里呢？”让我们一起去寻找好朋友吧！

2、小朋友，你们找到好朋友了吗？你的好朋友是谁呀？和好朋友一起唱歌跳舞，快乐吗？

二、故事导入，认识两棵树。

3、讲述：是的，在花园里，有两棵树，他们是一对好朋友。

6、师幼扮演“大树”和“小树”，说说“好朋友”的话。

三、两棵树的友好与争吵。

个别幼儿说一说；“好朋友”演一演，感受两棵树的纯洁友谊。

3、为了比赛，大树和小树这样吵架，你们觉得它们对吗？好朋友之间应该怎样相处呀？

四、两棵树的离别。

五、两棵树的重逢。

1、哇，大树和小树见面了吗？

2、小朋友，现在大树和小树它们的心情怎么样呀？为什么开心、快乐呢？

六、“我们永远都是好朋友”。（如果音乐停止了，再点击小喇叭播放音乐，直至活动结束）

1、小结：是的，我们大家都是好朋友，要相亲相爱，珍惜好朋友之间的宝贵友谊。现在，黄老师想对我的好朋友王佳慧说一句甜蜜的话：“佳慧，我们永远都是好朋友”。看！听了甜蜜的话，小鸟开心地飞来了！

2、你们想对好朋友说一句什么甜蜜的话呢？

4、大树和小树好开心啊，这对好朋友的故事就在这本绘本书里，书的名字叫《两棵树》，现在我和好朋友一起去看一看吧！

在让小朋友理解绘本内容，大树和小树分离和会和的时候，我觉得应该添加一些适合情景的音乐，音乐对人情绪的感染有时候会超过语言，在音乐的渲染下，我觉得小朋友会更明白故事的内容。

在这次活动后，我一定要吸取别人身上的长处，更要发现自身的不足，及时改正，为以后的工作做好良好的铺垫。

大班语言教案两棵树反思篇八

1、欣赏绘本内容，理解两棵树的`纯洁友谊，感受两棵树的

离别与重逢。

- 2、观察画面，大胆猜测、表述绘本故事的情节内容。
- 3、懂得正确对待身边的好朋友，珍惜朋友之间不可缺少的宝贵友谊。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

课件、音乐。

活动过程：

一、音乐游戏。

“一、二、三、四、五、六、七，我的朋友在哪里呢？”让我们一起去找好朋友吧！

2、小朋友，你们找到好朋友了吗？你的好朋友是谁呀？和好朋友一起唱歌跳舞，快乐吗？

1、认识这三个字宝宝吗？(好朋友)

2、今天，我们要讲的就是关于一对好朋友的故事，那这对好朋友会是谁呢？

3、讲述：是的，在花园里，有两棵树，他们是一对好朋友。

4、这两棵树长得一样吗？(大树高、鼻子长；小树矮、鼻子短)

5、看！这对好朋友在打招呼呢，猜猜它们会说些什么呢？

6、师幼扮演“大树”和“小树”，说说“好朋友”的话。

1、一天又一天，大树和小树之间发生了许多的事情。究竟它们发生了什么事情？它们会说些什么呢？请你们和好朋友看着图片说一说。（等我说完再播放课件5、播放音乐）

2、它们发生了什么事情？它们会说些什么呢？

个别幼儿说一说：“好朋友”演一演，感受两棵树的纯洁友谊。

3、为了比赛，大树和小树这样吵架，你们觉得它们对吗？好朋友之间应该怎样相处呀？

1、小朋友，发生了什么事情呀？（大树和小树被分开了）

2、为什么大树的叶子会枯黄呢？（想念小树）

3、咦！这片绿叶会是谁的呢？

1、哇，大树和小树见面了吗？

2、小朋友，现在大树和小树它们的心情怎么样呀？为什么开心、快乐呢？

1、小结：是的，我们大家都是好朋友，要相亲相爱，珍惜好朋友之间的宝贵友谊。现在，黄老师想对我的好朋友王佳慧说一句甜蜜的话：“佳慧，我们永远都是好朋友”。

看！听了甜蜜的话，小鸟开心地飞来了！

2、你们想对好朋友说一句什么甜蜜的话呢？

4、大树和小树好开心啊，这对好朋友的故事就在这本绘本里，书的名字叫《两棵树》，现在我们和好朋友一起去看一看吧！

在让小朋友理解绘本内容，大树和小树分离和会和的时候，我觉得应该添加一些适合情景的音乐，音乐对人情绪的感染有时候会超过语言，在音乐的渲染下，我觉得小朋友会更明白故事的内容。

在这次活动后，我一定要吸取别人身上的长处，更要发现自身的不足，及时改正，为以后的工作做好良好的铺垫。