

# 高一语文老师年度工作总结(精选8篇)

农村农业工作总结是对一段时间内的农村农业工作进行总结和概括的一种书面材料。为了帮助大家更好地写护师总结，特意整理了一些经典范文，供大家参考和学习。

## 高一语文老师年度工作总结篇一

我叫某某某，主要负责核算、行政、人力、等基础性工作，一个多月来，及时转变观念，适应工作环境，顶住工作压力，克服种种困难，较好地完成了公司主管交给的工作任务，工作总结如下：

### 一、做好行政工作

提高工作效能在日常行政工作中，以办公自动化为依托，做好各类文书的起草，记录、文印，以及相关文书上传下达，对需落实的文书及时布置、落实，对落实中发现的新情况、新问题，认真收集归纳，分类整理，变被动为主动，确保一切工作向既定的方向发展。

认真贯彻公司的各项制度，及工作流程，对实行中的制度和规定需要改进补充的，提出合理化建议，不断学习国际先进管理理念，降低工作流转环节，减少耗能；对办公用品的使用情况，本着节约的原则，定额领发，同时做好库存管理。

对车辆的使用情况，认真统计使用情况，对油耗和行驶公里做好统计，正确反映车辆运营成本。在对职工的档案和公司合同的归档工作中，联系实际工作通过管理，研究和发现人的有利因素，提出合理化建议，使人这个重要因素能在不同工作岗位中发挥各自才干，各尽其能；其实公司效益的体现很大程度上取决于公司各类资源的合理搭配，如果资产闲置，人才搁置，这对公司都是极大的浪费，在合理配置的基础上

协调各类因素的关系，特别是人的关系，在出勤率等制度的约束下，关键是让人的因素发挥到极致，首先要饱满工作热情，融入到工作中，劳逸结合发挥人的主观能动性，这样的工作才有成效，因为疲倦的工作是没有效率的，只能在消耗财力，物力。

## 二、做好核算

正确反映公司成本核算过程按照我一贯的工作习惯，在核算工作中时刻遵循“爱岗敬业、诚实守信、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的职业道德理念，对财务核算按照公司客观发生的业务事实，及时、客观、准确的记录，反映，上传，对发生的反常现象，及时发现，及时查找原因，客观公正反映经济事实；记录核算台帐内容齐全，数据准确，正确反映机械设备的收入、通用车辆的使用情况，对各工地的机械及车辆使用过程中的各类材料的消耗及时统计、对比，掌握动态变化，对出现较大变化的情况，及时分析原因，掌握变化方向。

对各部门的上报的报表认真汇总、审核，按照公司规定的时间及时上报各职能部门。对主管交办的工作，按照急事急办的原则，合理分配工作，确保公司业务正常运行。

在搞好核算工作地同时，注重和企业部门的沟通，及时了解工作事项的发展进程，及时总结经验，摸索工作地发展规律，增强对工作事项的预判力；通过对工作地完成，极力提出工作建议，为公司管理提出合理建议，提高效能。对公司的业务及核算数据，保守秘密，维护公司利益。

## 三、做好人力管理

实现效益化人是公司最活跃的因素，是创作价值的更本，因此对本公司的人员情况，要及时掌握和更新人员的信息，利用工作之便充分发现个人的优势，根据工作需要及时提出合

理建议。

根据每个人的工作实际认真统计人员的绩效考核情况，根据公司的实际薪酬福利制度认真上报。为实现公司的不断发展，要不断更新职工的知识结构和专业化知识，因此要根据工作实际需要及时调整工作时间，拟定合理培训计划，并注重实施，要通过培训，要对提高公司效益，增强公司知名度，树立品牌意识起到促进作用。

在工作中要注重沟通，注意工作各环节的顺畅。经过这段时间的工作，我深感自己工作岗位的重要，有些工作可能做的不够好，但我用心学就一定能胜任，尽管工作的方式、方法还有待在工作中摸索和改进，各项工作的管理知识掌握的还不够，但我有信心做好自己的工作！工作心得：干一行就要爱岗敬业；做人就要诚实守信；做事就要客观公正；要做好工作就要提高技能、不断学习；要想提高企业品质就要参与管理、强化服务意识。

存在的问题和不足：工作的方式、方法还有待在工作中摸索和改进，各项工作的管理知识掌握的还不够，还需在今后加强学习，不断提高。

热情大方，待人和蔼，工作有条理，语言表达清晰，很快能融入新的工作中去，善于与人沟通。具有团队意识，工作认真，自觉主动保质保量按时完成各项工作。

正确核算机械设备、通用车辆的租赁和使用情况，对各工地的机械及车辆使用过程中的各类材料消耗及时统计、对比，掌握动态变化，对出现的异常情况，及时分析原因，掌握发展趋势；对各工地上报的报表认真汇总、审核，按照公司规定的时间及时上报各职能部门。

认真做好档案和部门合同的归档分类，及时掌握和更新档案信息；按照各种工作计划，注重落实。

## 高一语文老师年度工作总结篇二

时间过得真快,不知不觉一学期又结束了。在这一年中,我担任的是三年级的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求,从各方面严格要求自己,虚心向老师们学习。一个学年的工作已经结束,收获不少,下面我对本学年的工作做如下总结。

### 一、思想认识方面

本学期以来,我在思想上严于律己,热爱党的教育事业,全面贯彻党的教育方针。严格要求自己,鞭策自己,力争思想上和工作上,在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动,服从学校的工作安排,配合领导和老师们,做好校内外的各项工作。

### 二、教学工作方面

能认真备课。学生进入三年级后,空间概念加强了,动手实践的内容增多了。教师如何将生活中的一些现象挪入课堂,这是当今教师能力的体现。和二年级相比,每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习。同时,学生还要面对课外活动学习的压力。所以我在备课时,不但备学生、备教材、备教法,还根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法。并对教学过程的程序及时间安排,都作了详细的记录。认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都充分了解学生的现状,特别是接受能力较差的学生,在备课时,先想到他们。思考如何设计课堂教学,使他们能够听得懂、听得高兴。

提高课堂学习效率。增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化、条理化,准确化、情感化,生动化。做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上,特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快。注意精讲多练。精

讲，要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授，有时采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。

### 三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系。一个学期里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。

总的来看，本学期以来我坚持做到了认真备课、上课、听课、评课及时批改作业、讲评作业。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所获，不断提高了自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

## 高一语文老师年度工作总结篇三

时光飞逝，转眼间告别了20\_\_年，迎来了充满希望的20\_\_年，在过去的一年里，有硕果累累的喜悦，有与同事协同攻关的艰辛，也有遇到困难和挫折时惆怅，在上级领导的支持下和各部门的互相帮助下，研发部在本年度工作完成状况总结如下：

### 一、主要工作

在过去的一年里研发部工作进展得比较胜利，第一部分完成新产品研发，真对壁挂式泳池灯研发为主，研发有壁挂式水泥池灯，壁挂式胶膜池灯，壁挂式玻纤池灯共三项，第二部分完成公司产品的温升测试，温升报告的制作，提供测试报告108份，第三部分完成研发部内部文件的制订和产品技术承认书的整理，完成制作产品技术承认书共122份，第四部分完成原有产品的结构上的改良，功能上的优化，进一步产品上的完善；关于客户回馈的不良状况和往年相比有着明显的降低，

客户退回来的不良样品研发部有进行详细的分析，大部分是用户使用不当所引起，小部分是产品本身的问题，产品本身的问题研发部有着进一步的改进，用户使用不当要求业务员与客户沟通上多提供灯具操作方面的指引。

## 二、不足之处

对新产品研发新思维能力掌握得不够，产品灯具实地运用，实地装配，实地现场施工等相关信息了解得太少，在这些方面研发部还需要不断地加强，有机会要求多去实地现场考察，多了解灯具实际使用情况，多与外界同行交流，多参观展会，多参加技术讲座和技术培训，开阔视野，了解对手及了解行业最新动向，了解相关信息与掌握最新技术，挖掘新思路，提高研发人员的研发能力。

## 三、取得成果

在20某某年里研发部工作完成事项如下：

- 1、完成新研发产品共3项27款：
- 2、完成优化更新产品共3项20款：
- 3、完成电源优化共4款：
- 4、配合外界控制电源优化共4款。

## 高一语文老师年度工作总结篇四

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一（3）班、（4）班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

## 1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

## 2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意

性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。



# 高一语文老师年度工作总结篇五

今年，我以强化统计监督为重点，全面加强统计法制建设，狠抓统计基础工作和统计执法检查，坚持依法行政，依法治统，维护统计工作正常秩序，确保统计数据质量，为统计工作依法开展营造良好的法制环境，现将一年来统计工作总结如下：

## 一、狠抓统计基础工作，提高统计业务水平

认真开展统计巡查工作。采用送检、巡检、整改报告和回返等多种形式，对统计工作进行统计巡查。加大培训力度。分三期对各规模工业企业及乡镇统计员举行了工业能源、农业、投资等专业的业务培训班，并邀请领导亲自授课。组织学习统计业务知识，提高统计业务水平，切实抓好统计基层基础工作和数据质量。夯实基层统计基础工作。结合统计巡查工作，针对基层统计基础工作薄弱环节，组织业务人员下到企业和农村，开展统计业务指导和调研活动，协助他们建立健全统计台帐，整理规范统计报表，理顺完善统计工作秩序，有力的促进了统计基础工作逐步规范化。

## 二、建立统计执法机构，加大统计执法力度

进一步加大了统计的执法力度，狠抓统计法制建设。结合统计巡查工作，制定了统计巡查工作方案，成立了领导小组，完善了数据上报责任制和数据质量评估制度，做到发现一案，查处一案，使执法工作经常化。在整个执法检查的过程中严格按照统计执法的程序有条不紊地进行，达到了净化统计环境，提高了统计数据质量，维护了统计信誉，做到了程序合法，依据合法，处理得当，进一步增强了统计人员依法统计，依法行政的观念。

## 三、搞好统计咨询服务，提供统计数据信息

搞好统计监测，加快开发统计信息资源。密切关注月度、季度和年度经济运行态势，监测经济发展走势及变化趋势；加强对宏观经济形势的分析研究，及时提供统计监测预警报告。向领导和部门提供统计信息依据，充分发挥统计信息资源的作用。搞好统计宣传，提供统计数据信息。完善统计信息发布制度，发布经济运行情况统计信息。

总结今年的统计法规工作，我们认为，各级统计部门要认真落实执法责任制，紧紧围绕维护统计数字真实性这一核心，从机关抓起，认真规范统计数据的收集、整理、推算、汇总、审核、质量评估及资料归档管理工作，避免因人而为的随意性，同时要抓好统计执法这一突出环节，把执法检查贯穿于日常统计工作中，做到经常化、制度化，切实保证统计工作的顺利开展，确保统计数据的真实性。

## 高一语文老师年度工作总结篇六

着“为同学服务，为老师分忧”的宗旨，圆满地完成了本学期我们部门应尽的职责，并且用心地配合学生会其他部门的各项活动，获得了老师和同学们的一致好评。

现将本期前期的五四表彰大会、新青年舞会进行总结予下：  
五四表彰大会：

从开学到五四，学院各系部都完成了自己大部分的工作和活动，兢兢业业，认认真真，使得管院团委的工作得到更进一步的进展。每个团支部自身也有了极大的成长和成就，在各自的团学活动中活跃表现，得到了丰硕的成果。

在五四表彰会议上，就近一年的学习工作中，学院各支部在用心表现中，其中涌现了大批的优秀团支部，优秀团干，优秀团员，优秀社团等等，进行逐一表彰颁发荣誉证书，来彰显和鼓励这些表现突出的班级，社团和个人。

在五四时期，当代大学生就应继承和发扬五四精神，在新时代里，深大学子同时肩负着在大学校园里传播和滋养五四精神的职责，更好的为深大增添一笔人文精神的色彩。

新青年，新起点，新使命-新青年舞会；以舞会友，以舞修身，以舞育人，我们学生会举办新青年舞会活动目的：

1，多一点沟通，少一点独行；多一点关心，少一点冷漠；多一点群众，少一点个人；

2，团结同学，互励互勉，共同奋进，彼此关怀；

3，增强群众的凝聚力，提高大家的用心性，更好地服务群众，奉献自己；

4，体现当代大学生的活力与激情，提高个人的素养；

5，在新的历史起点上，同学们能更好地认识自己，更好地筹划自己的未来；

6，让学院学生体会到作为新时代的青年要富有团结精神和创新精神；

7，必须程度上增强学员班级间的凝聚力，方便以后更有力地号召同学参与活动；

明确方向，我们还要继续发扬优良作风发，力求务实，勇于创新并加强我们自身的组织建设，团结奋进。我们相信透过努力，生活部在新的征程中必须能取得更加辉煌的成绩，为我院的明天更加完美而作出贡献。

院生活部

20xx年x月x日

## 高一语文老师年度工作总结篇七

本学期我带的是八年级地理，对他们来说地理是进进中学以来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了爱好，他们开始了解到了地球和舆图知识、陆地和海洋知识、天气与天气知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我以为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力进步自己的教学水平。首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

再次，考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学地理的爱好，课堂上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，进步教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的题目和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识把握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识把握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，综合回纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生先容地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展温习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在把握好地理知识的同时，将地理知识与欢聚生活联系起来进行学习，如：培养学生多种爱好爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注进新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等题目，这些题目尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

## 高一语文老师年度工作总结篇八

我从大学毕业来到了琼海嘉积二中，开始成为一名高一物理教师。紧张忙碌的高一上学期结束了，回首半年来的物理教学工作，可以说有欣慰，也有不成熟。

今年，我一共带四个班级的物理，二班，四班，七班，十班。二班是重点班，其他三个班是普通班，每个班都有每个班的

特点，二班 作为重点班，学生基础较好，学习的兴趣也比较高，学习的态度也非常好；四班是普通班中最活跃的班级，学生整体的学习状态也很好，课堂气氛比较活跃；七班，相对来讲两极分化比较严重，有一些不学习的学生，也有很多特别学习的学生；十班，作为我的带班主任的班级，相对来说学习物理的积极性比较高，学习状态良好。所以在教学中我尽力去根据实际情况选择教学方式，引导学生去学习。在教学上，我主要是这样做的：

首先，改变学生对物理的看法，增强学生学习物理的动力。作为物理一科，在高中来说是相对较难，相对不好理解的科目，知识的转变，学习方式的转变，难度的增加，和学生对物理的了解，使学生在心里上对物理有个不好的印象，觉得自己学不好物理。所以在教学中，我先从心里上，通过课下的交流，让学生从心里接受我，接受我教的科目；在学习兴趣上，给学生讲解物理与实际的联系，增强学生学习物理的兴趣；在课堂教学中，尽量摆脱物理枯燥的知识，用幽默与实际的联系让学生轻松学习；在课后的学习中，经常鼓励学生，从学生做会每一道题中去激发学生学习的兴趣和热情。总之，在教学的过程中，我秉承让学生接受我这个老师，接受我物理这个科目，接受高中物理的学习方法的原则，从而为以后的学习打下良好的基础。

其次，在常规教学中，我首先注重初高中知识的衔接，将高中复杂的物理问题与初中相对简单的问题相衔接，降低问题的难度。高一物理教师要研究初中物理教材，了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中物理教材和学生状况分析、研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。其次，根据学生的基础较差，我在教学中，注重基础知识的学习与讲解，只有打好基础才能更好的理解后面复杂的问题，所以我注重基础知识的反复理解运用。第三，坚持循序渐进，螺旋

式上升的原则。正如高中物理教学大纲所指出教学中“应注意循序渐进，知识要逐步扩展和加深，能力要逐步提高”。高一教学应以初中知识为教学的“生长点”逐步扩展和加深；教材的呈现要难易适当，要根据学生知识的逐渐积累和能力的不断提高，让教学内容在不同阶段重复出现，逐渐扩大范围加深深度。例如受力分析，从最初简单的找物理受到的力，到进行力的合成与分解，再到应用牛顿第二定律将力与运动结合起来求解问题。一步步循序渐进，增强学生的学习能力。第四，加强学生对知识的运用能力，高中物理对学生定量的计算能力要求较高，所以在物理教学中，我采取的方法上在一节新课过后，让学生做相应的习题，讲解习题，增强学生对知识的运用能力。第四，在思维方式上，让学生从能听懂新课，理论知识，到能够听懂习题，再到最后能够独立的做题，独立的思考这样一个过程去学习。培养学生独立思考与独立解决问题的能力。最后，在课后的辅导上，无论课堂上还是课后，我都尽量去解决学生所有的问题，也利用放学后的空余时间给学生解答问题，我相信，只要学生肯学，能够会做一套题，那么就会越来越有信心去学习更多的。

第三，在教学中还存在的问题和我自身的不足。在教学中，我发现我现在的学生数学基础较差，对三角函数等的掌握不好，这对受力分析有很大的困难，其次学生的自主学习能力不强，总是遇到困难就退缩，不敢独立去做题。这对真正掌握知识还有很大的困难。最后，从我自身的角度讲，作为一名刚刚毕业走到工作岗位上的老师，我缺少经验，虽然责任心强，但是往往对重难点的把握不够，使问题在讲解的过程中容易啰嗦，重复。再有对学生的评估不够准确，使教学中会在某些时候与学生的掌握能力发生脱节。这些都是我以后要注意的。经过半年的努力，学生学习物理的兴趣比较好，知识的掌握也有所提高，成绩也在稳定进步。

最后，在今后的教学中，我的努力方向和需要改正的。在今后的教学中，我会更加强自己的教学基本功，努力提高自己的问题讲解能力。在教学中更好的去了解学生根据学生的实

际情况去进行教学。加强对物理知识的分析能力。多去听老教师的课，学习更多的讲课方式和经验，多想老教师进行交流，无论是知识上还是教学方法上，提高自己的业务水平。我相信，通过我不断地努力，可以在今后的教学中发挥更好的水平，使学生更进步。