

最新中班科学毛毛虫变蝴蝶教案(模板8篇)

教案的编写可以帮助教师更好地掌握教学内容，提高教学的针对性和有效性。了解和分析初三教案范文是教师提高教学质量和学生学习能力的重要途径之一。

中班科学毛毛虫变蝴蝶教案篇一

- 1、引导幼儿在熟悉故事的基础上积极扮演角色，加深对角色的理解，教育幼儿应互帮互助。
- 2、让幼儿学习运用生动的语气、动作、神态表现三只蝴蝶及三朵花的不同角色特征，发展幼儿的想象力、创造力、表演能力和口语表达能力。
- 3、让幼儿在扮演角色的过程中，学会与同伴协商合作，体验共同表演的兴趣，同时初步学习评价自己和他人游戏的情况。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

1、知识准备：已熟悉故事《三只蝴蝶》

2、物质准备：头饰，电视机，课件，故事图片。

1、用课件引起幼儿的兴趣。

2、帮助幼儿进一步熟悉，理解故事，学习有感情地讲述对话。

(1)下雨时，三只蝴蝶一起飞去找谁？对她说什么？红花是怎么回答的？

(2) 三只蝴蝶又飞到谁那里?说了什么?黄花是怎么回答的?

(3) 它们最后飞到哪儿?说了什么?白花又是怎么回答的?

a□重点指导幼儿明确三朵花出场的先后顺序。(图片出示)

b□语气。如：三只蝴蝶被雨淋湿时，对红花、黄花、白花说话时，用可怜与请求的`口气；三只蝴蝶齐声拒绝三朵花时，用坚定的口气；三朵花回答三只蝴蝶时，用傲慢的口气。

c□下雨的声音(沙球)太阳公公出来的时候(黄色丝带)

中班游戏课教案《三只蝴蝶》含ppt课件。

红花、黄花和白花的神情傲慢、语气强硬。

三只蝴蝶的语气统一、坚定、相亲相爱。

5、幼儿在原有角色基础上，按意愿选择新的角色进行表演。教师重点观察幼儿表演，随机指导及时表扬有创造性、认真表演的幼儿。

6、请表演得好有创意的'小组示范表演。

7、各游戏小组派代表评价表演情况，师给予肯定。

活动前我做好了准备工作：红黄白三种花及三只蝴蝶，课件《三只蝴蝶》，开始部分，先出示三只蝴蝶、用问题的形式把故事的主角展示给幼儿，紧接着通过课件把故事展示给幼儿，真实形象的画面深深地吸引了幼儿的注意力，虽然课前幼儿已看过，但孩子们还是饶有兴趣地跟随着老师的思路走，积极主动地回答问题，整节课我较好地掌握幼儿的情绪，让幼儿能全身心地投入到整节课中去把握好了这节课的重点和难点。

其中我重点突出红花姐姐和小蝴蝶之间的对话，通过分段欣赏的方式让幼儿熟悉红花和蝴蝶之间的对话，然后在欣赏后面的情节前让幼儿猜测蝴蝶与黄花、白花之间的对话，再紧接着把黄花、白花和小蝴蝶的话放完，当幼儿听到黄花、白花和小蝴蝶之间的对话与她们说的一样时，更调动和激发了幼儿的积极性。

中班科学毛毛虫变蝴蝶教案篇二

1、安静倾听故事，愿意回答老师的提问。

2、通过故事、游戏，进一步巩固对三色的认识。

为了让孩子们能更好地去倾听故事，我以三只蝴蝶要到公园里去找花来引题，然后通过幻灯片的放映去吸引幼儿，让他们能安静下来倾听故事，并回答老师的提问，最后以游戏的方式融入到教学活动中，从而进一步巩固对红、黄、蓝三色的认识。这种动静结合的教学活方式最容易让托班的孩子喜欢。

重点：安静倾听故事，愿意回答老师的提问，巩固对三色的认识。

难点：安静倾听故事，愿意回答老师的提问，巩固对三色的认识。

活动准备：幻灯图片。三色蝴蝶头饰每人一个。

一、出示蝴蝶头饰，用三只蝴蝶引出故事。

师：今天天气真好呀，你们看谁来了？

幼：蝴蝶。

师：这三只蝴蝶是什么颜色的呢？

幼：红蝴蝶、黄蝴蝶、蓝蝴蝶。

师：三只美丽的蝴蝶要到花园去，它们会去干什么呢，让我们一起来听个故事吧，故事的题目叫《蝴蝶找花》。

二、教师边演示幻灯片边讲故事《蝴蝶找花》。

提问：

1、红蝴蝶找到了什么花？

2、黄蝴蝶找到了什么花？

3、蓝蝴蝶找到了什么花？师：三只蝴蝶都找到了和自己颜色一样的花宝宝。它们唱歌、跳舞真高兴。

三、游戏：蝴蝶找花

1、幼儿分别扮演三种颜色的蝴蝶，边飞边去找和自己颜色一样的花，然后站在花的后面，教师检查幼儿找的是否正确。

2、以外面还有很多漂亮的花，我们一起飞出去找找，结束活动。以蝴蝶头饰引出活动，让孩子在知道蝴蝶的同时认识蝴蝶身上的红、黄、蓝三种颜色。

通过看幻灯片让孩子觉得新鲜，有趣，激发幼儿想说的欲望，知道三只蝴蝶要找什么颜色的花。以游戏《蝴蝶找花》达到本次活动的高潮，并通过游戏巩固孩子对红，黄、蓝的认识，找到与自己一样的颜色。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强

自信心。

在活动方案上虽然有评价作品的环节，而且好多作品都形态各一形象生动。但由于幼儿的作品太小和活动时间长，所以就没有评价。让幼儿失去了一个一个分享成果、表现自我、体验自己和他人成功的喜悦的机会。

蝴蝶找花公园里，飞来了三只蝴蝶。一只红蝴蝶，一只黄蝴蝶，一只蓝蝴蝶，他们三个是好朋友，一起到公园里找花。红蝴蝶找到了一朵红花。

红蝴蝶说：“红花的颜色红红的，和我的颜色一样，我喜欢它。让我和它亲一亲。”红蝴蝶停在了红花上。黄蝴蝶找到了一朵黄花。

黄蝴蝶说：“黄花的颜色黄黄的，和我的颜色一样，我喜欢它。让我和它亲一亲。”黄蝴蝶停在了黄花上。蓝蝴蝶找到了一朵蓝花。

蓝蝴蝶说：“蓝花的颜色蓝蓝的，和我的颜色一样，我喜欢它。让我和它亲一亲。”蓝蝴蝶停在了蓝花上。三只蝴蝶都找到了自己喜欢的花，他们心里真高兴。

中班科学毛毛虫变蝴蝶教案篇三

人们都说父爱是深沉的，如山一般坚硬、厚实。而我认为。父爱像一袭清风，滋润了每一个角落。

于我而言，父亲的形象是严谨的，不可动摇的。就像那山峰一般，高大而难以接近。可是现在我才发现，那山只是隔阂的化身，用心一推，则变化为满园春色。

寒假时，我和父亲关系很僵，我们在一件小事上争执了起来，后来局面就一发不可收拾了，我们不语了多日。父亲总像是

躲着我，每次争执完，好像都是这样似的。

那天的年夜饭，有12个人，我坐在了爸爸的旁边，原本是想和妈妈坐的，不过长辈们就把我俩安排在了了一块儿。那天，他给我夹了很多菜，也喝了很多酒，温温馨馨的，不知是要给别人看还是怎么的，他对我很好。

后来喝了失神之后，跟我说了些话“儿子，今年啊，我也犯了错，你也有些问题，到明年，我们父子再好好过，好好过……”酒后吐真言，真是不假，我也没说什么，我这人比较害臊，别人做什么，我也跟着做，别人不做的，我也不敢做，总而言之，我很感动，点了点头，再后来，我也不记得了。

自那次之后，我知道了，也许是我们都不够勇敢说出那三个字。不过既能意会，就够了。

其实，这些年，我也不是对爸爸只有负面情绪。觉得他挺可怜的，应酬喝到吐，每天忙到很晚，有时还要对付一下一个青春期阶段性失常的儿子，嗨，要怪就怪自己的革命意志不够吧。

他有时有一些死板，这在我的抵触心理下十分明显，我们之间的感情绝不算兄弟，我们像两个辩论家，总是站在对立面，现在看来，我永远是在诡辩的那个。我不理解他对我的好，也不知如何应对那份好，把局面变得尴尬，我该三思而后行的，却总是做不到。有时我真怪我自己太情绪化了。

这十几年，我也见过不少人了，可我每次就是想到我爸，总是想不通，后来，我明白了，其实我们之间的距离只有六个字“对不起，我爱你。”

愿我们都能勇敢。

中班科学毛毛虫变蝴蝶教案篇四

1. 今天来了这么多的客人，我们先和客人打个招呼吧！

2. 今天我们来和客人一起做游戏吧！

(1) 请小朋友和我们的客人手拉手围成一个圈吧，我们来做个吹泡泡的游戏啦。(听老师的指令做动作)

3. 还有小动物想和我们一起做游戏，想不想知道是谁飞来啦？(出示红黄蓝三种颜色的蝴蝶，请幼儿说出蝴蝶的颜色)

(1) 提问：小蝴蝶怎么飞啊？(教师提示，打开双手，像小翅膀一样先上下挥动，原地做动作)

(2) 小朋友们想和小蝴蝶做游戏吗？幼儿回答：想

4. 现在要请小朋友和小蝴蝶一起做游戏啦，先把小手打开，我们先原地高高地飞，低低地飞，快地飞，慢慢地飞做一遍。现在请小朋友在原地站好了，我们今天要去花园玩儿了，在花园里看见了三朵大花，这三朵花有三种不同的颜色，我们看看都有什么颜色吧！(出示红黄蓝三朵花，然后请幼儿回答)

5. 教师发指令，请家长和宝宝一起来做游戏吧！例如：先请红蝴蝶的小朋友找配课的老师高高地飞到红花上，等待。(黄蝴蝶和蓝蝴蝶的小朋友依次和配课老师高高地飞到黄花和蓝花上)再请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起低低地飞到黄线上。

再请蓝蝴蝶和配课老师快地飞到蓝花上，等待。(红蝴蝶和黄蝴蝶的小朋友依次和配课老师快地飞到红花和黄花上)最后请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起慢慢地飞回黄线上。(对幼儿进行表扬)

6.“先”“后”指令的游戏活动。例如：请红色蝴蝶的小朋友和配课老师先高高地飞到红花上，后低低地飞到蓝花上，最后快地飞回黄线上。（黄色蝴蝶和蓝色蝴蝶的小朋友依次和配课老师做活动）（对幼儿进行表扬）

7.现在小蝴蝶飞累了，我们换个游戏吧，好吗？幼儿回答：“好”今天还请了一位好朋友，想知道是谁么？幼儿回答：“想”教师出示蝴蝶姐姐头饰，请幼儿和蝴蝶姐姐打招呼，然后请配课老师将手上的蝴蝶收回，把蝴蝶姐姐头饰发到幼儿手中，并将头饰帮助幼儿戴上。现在我们要做游戏啦！看看我们前边摆了什么啊？（出示两座城堡）

(1)请幼儿先观察城堡的颜色，再观察形状。

一座是粉色三角形的城堡，还有一座是绿色半圆形的城堡。

(2)现在请小朋友排成两队，男孩一队，女孩一队，分别站到两位配课老师的身后拉成小火车，家长和幼儿一起。

(3)教师发指令。男孩和女孩同时做游戏，女孩先高高地飞到粉色三角形的城堡慢慢地钻过去，后快地飞回黄线。男孩先低低地飞到绿色半圆形的城堡慢慢地钻过去，后慢慢的飞回黄线上。（对幼儿进行表扬）

中班科学毛毛虫变蝴蝶教案篇五

1、在反复欣赏表演游戏的基础上，知道名称，初步理解内容，并有良好的完整印象，引起幼儿学习的兴趣和愿望。

2、培养幼儿良好的欣赏习惯。

活动准备

红、黄、白三只蝴蝶及太阳、乌云的头饰。及相应的字卡。

1、激发幼儿看表演的兴趣，知道名称，看表演时的要求。

师：请小朋友认真仔细地看表演，看看这是几只什么样的蝴蝶？

2、全体幼儿观看表演。

第一遍表演：

(1)、刚才乍到的表演叫什么名字？

(2)、这个表演中有三只什么颜色的蝴蝶？

(教师分别出示字卡“三只蝴蝶”“红蝴蝶”“黄蝴蝶”“白蝴蝶”让幼儿认读，并请幼儿把不同的汉字卡片分别送给三只蝴蝶。)

过渡：这个表演中发生了一件什么事，请小朋友再仔细地看表演。

第二遍表演：

(1)、三只蝴蝶在花园里做游戏时，发生了一件什么事？

(2)、三只蝴蝶被大雨淋湿了翅膀，它们请谁帮助？

第三遍表演：

(1)、你喜欢这个故事中的谁？为什么？

(2)、你不喜欢谁？为什么？

(3)、太阳公公赶走了乌云，晒干了三只蝴蝶的翅膀，三只蝴蝶怎么样了？

3、教师小结：你们喜欢三只蝴蝶，是因为他们相亲相爱，谁也不愿离开自己的好朋友。

你们喜欢太阳公公，是因为太阳公公会帮助三只蝴蝶把乌云赶走。

你们不喜欢三朵花，是因为他们不愿意帮助大家。能帮助别人的大家都喜欢。

《三只蝴蝶》是幼儿非常喜欢的一个故事，语言简洁、易懂，琅琅上口。幼儿在游戏过程中很快就能记住故事情节，表演的效果也比较好。

中班科学毛毛虫变蝴蝶教案篇六

作为一位杰出的教职工，就难以避免地要准备教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编帮大家整理的中班优秀游戏活动教案《蝴蝶找花》含反思，希望能够帮助到大家。

巩固对颜色、形状的认识。

教幼儿养成细心、认真的学习态度。

考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

气球棒、大小毛球、废旧包装袋、即时贴、毛根。

1、将包装袋剪出一大一小两块方形，重叠在一起(小块的放在大的中间)，沿中线捏皱，用透明胶扎起来，固定在气球棒上。

2、在大毛球上画出眼睛和嘴巴，然后把大毛球粘在气球棒的顶端。

3、把毛根对折，两个小毛球分别粘在毛根的两端，作为触须。把“触须”粘在“头”顶上。

4、用即时贴剪出蝴蝶的身体，粘在气球棒上。最后用即时贴进行装饰。

准备各种颜色的花，或用不同的几何图形拼成的花。让幼儿按老师(或同伴)的指示来找到相应的花。如：“蝴蝶蝴蝶飞呀飞，找到红花做朋友。”或“蝴蝶蝴蝶飞呀飞，请找不是白色也不是红色的花做朋友。”对大班下学期的孩子可以提出三维的要求，如“蝴蝶蝴蝶飞呀飞，请找白色的、有三角形花瓣的、里面是黄色花心的花儿做朋友”。教师可根据不同水平的幼儿提出不同的要求，亦可让孩子来发出指令，提高游戏的趣味性。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

在活动方案上虽然有评价作品的环节，而且好多作品都形态各一形象生动。但由于幼儿的作品太小和活动时间长，所以就没有评价。让幼儿失去了一个一个分享成果、表现自我、体验自己和他人成功的喜悦的机会。

中班科学毛毛虫变蝴蝶教案篇七

活动目标：

1、大胆尝试绘画蝴蝶，并用对称的方法进行装饰。

2、通过对故事的欣赏，感受春天的美丽景色，体验与好朋友相亲相爱在一起的情感。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

纸剪的. 各色花朵， 范例， 幼儿绘画工具， 固体胶等。

活动过程：

一、导入情景幼儿仔细观察蝴蝶的外貌特征，并能说说蝴蝶长的是怎么样的。

1、出示红蝴蝶：“小朋友们，你们好，你们能猜出我叫什么名字吗？”“为什么叫我红蝴蝶？”

2、问：你们觉得我漂亮吗？漂亮在哪里？

3、请你们猜猜我有几个翅膀？

4、出示黄蝴蝶，问：这是谁呀？它有几个翅膀？它的翅膀上有什么花纹？

5、看看又有谁来了？它身上的花纹是什么颜色的？是怎样的花纹？师幼一起来找对称的花纹。

二、体验情景幼儿在体验情景中感受同伴间的友好情感。

1、三只蝴蝶飞呀飞，飞到了一个美丽的花园，这时天下起了大雨，三只蝴蝶赶紧去找避雨的地方，它们找到了一朵大红花，它对红蝴蝶说：“红蝴蝶，你先来躲躲吧。”红蝴蝶摇摇头：“我们三个是好朋友，相亲相爱在一起，等它们找到躲的地方，我再来躲。”

2、大黄花请黄蝴蝶来躲雨。黄蝴蝶会怎么说？（幼儿说：我

们三个是好朋友，相亲相爱在一起，等白蝴蝶找到躲雨的地方我再躲。)

3、于是白蝴蝶在大白花的家里躲雨，黄蝴蝶在大黄花的家里躲雨，红蝴蝶在大红花的家里躲雨。

4、雨停了，太阳公公出来了，三个好朋友又在一起了。

三、融入情景幼儿融入情景，扮演蝴蝶，自由绘画打扮蝴蝶。

1、三个好朋友又要飞到其它美丽的花园里，你们想不想请他们飞到你们的花园里呢？

2、引导幼儿先涂底色，再涂花纹。

3、引导幼儿画好蝴蝶去找美丽的花园，粘贴花朵。

四、延伸情景启发幼儿在美丽的花园中三只蝴蝶会干些什么，它们会说些什么？

引导幼儿尝试表演。

教学反思

在感知三只蝴蝶相互关心、相互关爱的形象时，我即兴提出了一个问题：如果你是红花，你该怎样做？有的小朋友说：“如果我是红花，我会让三只蝴蝶全进来。”有的回答是：“如果我是红花，我会让黄蝴蝶和白蝴蝶先进来，最后让红花进来。”整个活动显得紧凑，有序，目标完成得很好，做到了动静相互结合，充分调动了幼儿参与活动的积极性。当然活动也有不足之处，比如：由三只蝴蝶相互关心、关爱的形象，延伸到幼儿日常活动，玩游戏，积木，吃东西时，怎样做才是友好的？应该多让幼儿多说，在今后的活动中，我会多创造机会，让幼儿多说。

中班科学毛毛虫变蝴蝶教案篇八

活动目标

- 1、在反复欣赏表演游戏的基础上，知道名称，初步理解内容，并有良好的完整印象，引起幼儿学习的兴趣和愿望。
- 2、培养幼儿良好的欣赏习惯。
- 3、教育幼儿关心别人，分辨是非，萌发团结友爱的情感。
- 4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备

红、黄、白三只蝴蝶及太阳、乌云的头饰。及相应的字卡。

活动过程

- 1、激发幼儿看表演的兴趣，知道名称，看表演时的要求。

师：请小朋友认真仔细地看表演，看看这是几只怎么样的蝴蝶？

- 2、全体幼儿观看表演。

第一遍表演：

- (1)、刚才乍到的'表演叫什么名字？
- (2)、这个表演中有三只什么颜色的蝴蝶？

（教师分别出示字卡“三只蝴蝶”“红蝴蝶”“黄蝴蝶”“白蝴蝶”让幼儿认读，并请幼儿把不同的汉字卡片分别送给三只蝴蝶。）

过渡：这个表演中发生了一件什么事，请小朋友再仔细地看表演。

第二遍表演：

（1）、三只蝴蝶在花园里做游戏时，发生了一件什么事？

（2）、三只蝴蝶被大雨淋湿了翅膀，它们请谁帮助？

第三遍表演：

（1）、你喜欢这个故事中的谁？为什么？

（2）、你不喜欢谁？为什么？

（3）、太阳公公赶走了乌云，晒干了三只蝴蝶的翅膀，三只蝴蝶怎么样了？

3、教师小结：你们喜欢三只蝴蝶，是因为他们相亲相爱，谁也不愿离开自己的好朋友。

你们喜欢太阳公公，是因为太阳公公会帮助三只蝴蝶把乌云赶走。

你们不喜欢三朵花，是因为他们不愿意帮助大家。能帮助别人的大家都喜欢。

活动反思：

《三只蝴蝶》是幼儿非常喜欢的一个故事，语言简洁、易懂，琅琅上口。幼儿在游戏过程中很快就能记住故事情节，表演

的效果也比较好。