

# 最新中班健康早餐吃教案 中班灵活的汽车健康活动教案设计(汇总8篇)

高一教案旨在促进学生的学习兴趣和培养学生的自主学习能力。小编为大家整理了一些小学教案的注意事项，希望能够给大家提供一些参考和指导。

## 中班健康早餐吃教案篇一

活动目标：

- 1、通过活动，进一步增强大小幼儿的合作交往能力。
- 2、用废旧报纸自制“纸球”，并探索玩法，体验小手的能干，产生自豪感。

活动准备：

废旧报纸大小幼儿每组一张。

活动过程：

一、以“小手歌”引出课题。

- 1、带领幼儿边做动作边唱歌。
- 2、师：“我们的小手很能干，会自己吃饭、自己穿衣服、穿鞋子等。今天啊我们还要用自己的小手来做一个球”。

二、用报纸自制“球”

- 1、讨论怎样用报纸做“球”

师：平时我们很喜欢玩皮球、气球等。今天我们要用一张报

纸来做球，请你们想想，应该怎么做？（幼儿讨论）

## 2、幼儿操作

大小幼儿每组一张大报纸合作制作球。（强调大小幼儿要互相合作，可以先请小班幼儿捏球，大班幼儿帮助完成。）

## 三、探索玩“球”

1、请幼儿说说怎样玩。

2、大小幼儿合作探索玩“球”。

师：刚才小朋友们说了很多种玩法，现在请你们自己去玩一玩吧。

幼儿自由玩球

3、对几对玩的好的幼儿进行表扬，并请他们说说你是怎么玩的？

## 四、游戏“打雪仗”

大小幼儿自由玩“打雪仗”的游戏，提醒幼儿在扔球时注意安全，尽量不要扔到同伴的头部。

活动结束

请幼儿收拾玩具。

## 中班健康早餐吃教案篇二

[教育目的]

1、使幼儿能够主动探索、学习。

- 2、掌握正确的学习方法。
- 3、懂得环境保护的重要性，培养环保意识。
- 4、发展幼儿创造力、想象力、思维能力。
- 5、训练幼儿的语言表达能力及艺术表现力。

[具体开展]

## 1、汽车的产生：

(1)问题：没有汽车时，人是依靠什么帮助远行呢？

得到的答案是：马拉车、步行等等，由此引出了最早的汽车是谁发明的。

(2)第二天，孩子们纷纷带来了答案，有口述的，也有手抄的，还有网上下载的内容，甚至有的图书上还有第一辆奔驰汽车的图片。

(3)我们通过绘画记录下了第一辆汽车的内容。

网络图：

## 2、汽车的发展：

(1)孩子们每人从家里带来了一个汽车模型，我们开了一个汽车展览会，其中有早期的“老爷车”、“甲壳虫车”等，还有现在新出产的一些先进的车型。并建立了“停车场”（班级窗台）供幼儿观赏、把玩。

(2)谈到汽车的发展，孩子们感兴趣的只是不同车的形状，并不太在意车从前是怎样的？随着时间的推移，车型又是如何变化的等等。

(3) 因为没有一组完整的系列车的发展图片，孩子们不能更直观地感知汽车的变化，而是通过玩汽车时感知以前的汽车与现在的汽车外形有些不同，通过对比，知道汽车的速度有很大的提高。

### 3、汽车的构造：

(1) 通过猜谜语，引起幼儿对汽车构造的关注。

(2) 观察车模，了解车的构造。

(3) 用笔画出车模，同时添画其他物体。

(4) 用废纸盒制作小汽车，通过实际操作、记录，加深对汽车外形构造的认知，具体、形象，便于他们记忆、感知。

### 4、汽车的用途：

(1) 通过观察，玩车模、画车，孩子们有了一个共同发现——车是不一样的。每种车都有它独特的用途，比如：吉普车——越野；警车——抓坏人；卡车——运货；救护车——抢救病人等等，而且新结识了几种不常见的车，比如：水泥车，洒水车，冷藏车等。

(2) 分类的引出是在幼儿多次操作、认知、积累了许多关于车的经验之后自然产生的。我为他们做了许多有代表性的车型卡片，让他们自己来分类。其中，进行了三个阶段的内容：

a涂色□b分类□c粘贴。

(3) 学唱歌曲《数汽车》。

a说唱——b表演

(4)请“汽车小博士”讲汽车的标志——王文钊小朋友当这次活动的小老师。因为他受爸爸影响是一位汽车迷，热心于汽车研究。

## 5、汽车的益处及危害：

(1)讨论：汽车的产生，能给人类以什么样的帮助呢？分组进行，讨论结果由幼儿自行总结，老师并未总结，只是以引导为主。

(2)危害的讨论结果：车速太快会撞死人；排出来的废气会污染空气等。

(3)“如何能改变它的危害程度呢？”

a放慢车速

b装一个改变废气的机器

c改变汽车的燃料，改用无污染的原料：如电、太阳能等。

## 6、未来车型的设计：

(1)用语言描述自己所要设计的车型，分小组进行。我鼓励幼儿尽量发明一种与别人不一样的车型，能注重自己的个性展示，突出新意。

(2)“做一个小小发明家”

将自己描述的’车用笔画出来，我们把幼儿所讲的内容在画上进行记录，放置到活动区进行展览。

记录的方式：采用将一个个研究课题用语言、绘画及歌唱等艺术形式记录下来，每一个记录都会让幼儿回忆起自己所进

行的探索。

### [活动效果分析]

主题活动针对单项的内容进行深入研究，幼儿运用了身体的各种感官，通过看、触摸、说、画等的统合，发展了幼儿多方面的能力。幼儿在一个个问题的引导下，查阅大量的资料，采用看书、上网、搜集有关的材料，获得了大量的知识，扩大了知识面，并积累了很多社会经验。在整个的研究过程中，他们的绘画技能得到了长足的进步，因为他们从一开始就不断地用画笔记录他们感兴趣的问题，一次次地积累，使得他们将心里所想的急于用画笔表达，当自己目睹了自己的作品被装订成一本本的小书时，他们开心的互相借阅，彼此交流。

通过此次活动，幼儿一改往日的被动地学习，更加愿意去发现、探究。对新的知识点充满了兴趣，并有了努力解决的欲望。

## 中班健康早餐吃教案篇三

活动目标：

1. 初步认识人体消化系统主要器官的名称及其功能，了解花生米在人体内的变化过程。
2. 培养小朋友的自我保护意识和能力。
3. 激发小朋友探索人体奥秘的兴趣。

重点：

让小朋友知道花生米在人体内的`变化过程。

难点：

怎样保护消化器官。

活动准备：

1. 消化系统挂图一幅。
2. 五香花生米一统。

活动过程：

1. 给小朋友每人一粒花生米吃。并说出花生米到哪儿去了。
2. 教师装出非常神秘的样子，贴在个别小朋友的肚子上听一听。

教师以花生米的口气讲述：“刚才小朋友把我放进嘴里、用尖硬的牙齿把我磨碎，然后，经过一个叫食道的管子，把我送到一个叫胃的大口袋里，在胃里我停了一段时间，一些酸性液体把我消化得象稀饭一样，之后，我再进入一段弯弯曲曲名叫小肠的管子里，把我有营养的东西被小肠吸收，送入身体的各个部分利用，剩下的废物被送入粗粗的大肠形成粪便，从肛门排出来”。

3. 出示挂图：引导幼儿观察消化器官，了解其名称及功能。

(1) 教师：花生米都经过了哪些地方？（口腔—食道—胃—小肠—大肠—肛门）。

(2) 知道所有的食物都要经过这些消化器官？

(3) 重点了解：牙齿(磨碎)、胃(消化)、小肠(吸收)的功能。

4. 初步了解保护消化器官的基本常识。如：吃饭要细嚼慢咽，不贪食，不吃太冷太热的食物，饭后个剧烈活动等。

活结结束：

1. 有条件的幼儿园，可让小朋友看人体消化系统教学录像带。
2. 家园配合，结合日常生活对小朋友进行随机教育。

## 中班健康早餐吃教案篇四

### 【活动目标】

让幼儿通过了解故事明白怎样才能让自己更健康.

教学重点、难点

理解故事内容

### 【活动准备】

实物口罩磁带健康歌

### 【活动过程】

#### (一)开始部分

- 1、师出示口罩问：小朋友，这是什么？你见过谁戴口罩啊？他们为什么要戴呢？
- 2、幼儿自由讨论
- 3、师小结：口罩可以抵挡细菌，防止细菌进入我们的身体。别人戴过的口罩上会有很多病菌。

#### (二)基本部分

- 1、现在我们一起来听个关于口罩的故事，请你仔细听，那个口



罩是谁的, 好吗?

2、师讲故事

3、讨论:

那个大口罩是谁的? 医生为什么要给它药和口罩?

小河马在回来的路上发生了什么事?又有谁用过河马的. 口罩呢?

那为什么第二天医院有那么多病人呢?(引导幼儿说出传染的原因)

4、小结: 哦, 原来别人用过的东西都会有病菌, 特别是病人。所以, 我们要注意卫生, 别人用过的口罩、毛巾、牙刷, 我们就不要用了。

5、生病很难受, 请小朋友想想有什么办法可以让我们少生病呢? 幼儿自由说说, (如勤洗手, 不吃变质的东西等)。

6、师: 老师还有个办法, 也可以预防疾病, 就是多运动. 让我们一起来动动我们的身体吧, 让幼儿说做什么运动, 然后大家跟着做.

(三) 结束

到室外跳健康歌.

### 【教学反思】

我上完这节课后, 我发现我们班的幼儿没有一起吃一根糖的现象了, 反而经常听到有小朋友说, 那里有细菌, 谁不讲卫生的话语了. 我相信幼儿已经从故事中学到东西了.

这节课的难点是理解故事内容, 体会不讲究卫生的后果. 在引导幼儿过程中, 我层层深入, 在幼儿回答完问题后, 突然明白了, 生活中要讲究卫生, 不然就会生病.

但是在本节课中, 由于年龄不一样, 生活体验也有差别, 所以, 在引导过程中, 仍然有一些小朋友不太积极, 对故事内容理解不够深.

## 中班健康早餐吃教案篇五

新的学期一开始, 我们发现经过一个月的假期, 班上有几位小朋友的变化很大, 我们高兴地对有的小朋友说: “恭喜你, 你长胖了。”而对另一些孩子我们则皱皱眉头说: “你怎么又胖了, 你怎么又瘦了?” 于是, 到底是胖好还是瘦好成为近期孩子们关注的话题。分析我班幼儿的身体成长状况, 就能发现存在许多“参差不齐”, 有的很胖, 有的很瘦。幼儿在饮食方面也存在挑食现象, 喜欢吃肉不喜欢吃蔬菜。并且到了晚上或双休日还喜欢以“自己的喜好”来填饱肚子, 例如吃肯德基、麦当劳、饮料、冰淇淋等。家长也常因娇惯而满足幼儿的各种要求。

### 活动目标

引导幼儿发表自己的观点, 通过讨论, 意识到太胖和太瘦都对身体健康有影响。

学习关注自己的身体健康状况, 初步了解自身成长的需要, 知道如何调整自己的行为有利于健康。

激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

### 活动准备

活动前根据“学前幼儿体重标准表”为本班幼儿测量体重。

红、黄、绿三种颜色的表格各一，并根据幼儿体重情况制作三种颜色的圆点卡片。活动前发给幼儿。

多媒体课件“来当营养师”

“健康棋”六套，各种食品的卡片若干（活动前请幼儿画好）

活动重点

通过幼儿自由辩论帮助幼儿正确理解胖和瘦的概念。

活动难点

使幼儿了解自身的健康状况，知道如何调整自己的行为有利于健康。突破方法：利用不同颜色的圆点来表示幼儿的健康状况，并请幼儿自己贴到相应的表格中使幼儿了解自身的健康状况。通过集体讨论、多媒体课课件和“自助餐”的游戏来帮助幼儿树立自我保育意识。

活动过程

（一）大胆表达，各抒己见

幼儿将自己有关胖好还是瘦好的想法在集体中展示、扩散，表明自己的观点，并尝试用实例说服同伴。

过程：幼儿各抒己见，运用实例说明自己的观点。在幼儿的意见无法统一的情况下，教师出示“学前幼儿体重标准测量表”，知道胖瘦有一定的标准，太胖和太瘦都不健康。

（二）了解自身，对症下药

（1）出示红、绿、黄三种颜色的表格，请幼儿根据手中圆点的颜色寻找自己在表中的位置，（红色表示偏瘦，黄色表示偏胖，绿色表示正常）从而了解自身以及本班幼儿成长的状态。

况。

(2) 集体讨论怎样才能使自己既不胖也不瘦，身体更健康。

(3) “对症下药”：运用多媒体课件“来当营养师”为不同情况的孩子“开处方”。

(三) 分组游戏活动，经验梳理

(1) 棋盘竞赛：幼儿通过竞赛性游戏，在下棋过程中获得有关健康生活的经验。

(2) 自助餐：幼儿根据自身情况为自己挑选一份营养合理的美餐。

活动延续

幼儿将已有的经验运用到生活中去，关注自己的身体特点，坚持健康饮食和锻炼，并把有关的信息带给身边的朋友和家人。

继续鼓励幼儿搜集资料，研究各种食物所含的营养。

幼儿园中班健康教案：多吃蔬菜好处多

一、活动目标：

2、通过亲自“烹饪”，激发幼儿爱劳动的兴趣，同时教育幼儿懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。

二、活动准备：

1、多种蔬菜（菠菜、胡萝卜、大蒜、西红柿等）

2、烹饪用具、音乐磁带、小篮子

### 3、丰富词汇：维生素

#### 三、设计思路：

买菜、认识、了解常见蔬菜、烹饪、品尝、收拾、整理

针对中班幼儿，对其纠正挑食、偏食的心理与行为，进而爱吃各种食物，均有着重要的影响。

#### 四、活动进程

##### 1、进超市、《买菜》音乐导入

师：小朋友，你们看这是什么地方？幼：××蔬菜超市！师：我们到超市里去买点喜欢吃的蔬菜吧。（音乐）

师：请把你买的菜放在桌子上，排好。

师：啊，你们可真能干！买了那么多，都有什么菜呀？

##### 2、认识蔬菜，了解其丰富营养（分别出示）

师：这是菠菜，长得什么样子呀？（有绿色的叶子，红色的根），谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜？有什么营养？菠菜里含有va□它能使我们的皮肤变光滑，小朋友经常口腔溃疡，那是因为身体里缺少了va□所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。你们知道还有那些蔬菜里含有va吗？青椒、南瓜、油菜里也含有va□还有一种蔬菜里面含有va你知道是什么菜吗？请你们猜一猜它是桔红色的，动物中兔子和马非常愿吃。对！是胡萝卜。

师：你们看，这是什么菜？西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜？西红柿里也有许多的营养，象vc他能是我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。

师：小朋友平时都是谁做菜给你们吃呀？咱们自己也来做一个菜尝尝好吧。

烹饪过程（介绍大蒜的营养）对幼儿进行安全教育、随机教育，共同分享劳动成果并学会收拾整理。

中班健康教案：可爱的小脚丫

## 中班健康早餐吃教案篇六

交通事故、溺水、火灾、中毒已成为危及中小學生生命安全的四大因素，越来越引起学校、家庭和社会的关注。开展增强学生的安全意识、提高自护应急能力、珍爱自己生命的教育显得尤为重要。

1、挑选有主持特长的学生进行排练；

2、准备mtv《天堂里没有车来车往》，收集安全知识题目；

序曲

主持人（男）：当一叶新芽钻出贫瘠地面。

主持人（女）：当一声啼哭打破宁静产房。

主持人（男）：这就是生命的诞生。

主持人（女）：生命是万绿丛中的绚丽花朵。

主持人（男）：生命是人生长河的浪遏飞舟。

主持人（女）：生命只有一次。

主持人（男）：我们更要“珍爱生命，注意安全”。

主持人（齐）：《珍爱生命，注意安全》主题班会现在开始。

感悟生命珍贵

主持人（男）：请观看mtv《天堂里没有车来车往》

主持人（女）：看完了mtv《天堂里没有车来车往》，小女孩遭遇了什么？你有什么感想？（每组选一人谈感想）

主持人（男）：是的，车祸夺去了小女孩的花季生命，我们为她的遭遇感到难过，这充分说明了安全是多么的重要啊！

增强安全意识

主持人（男）：可是，有一些人总是忽略安全，没有防范意识。请看《交通安全宣传片》。

主持人（女）：看了以上血淋淋的画面，真的让人揪心啊。然而，在我们的日常生活中，在我们的身边，忽视安全的'事情却时有发生，我们班级就有这么两位，请欣赏相声小段《打鸟》。

（梗概：学生甲、乙一起到山上打鸟，甲恶作剧用弹弓射伤乙，乙到医院住院，光医药费就花去三千多元，向甲索赔。）  
主持人（男）：相声《打鸟》中的行为让人提心吊胆啊。

主持人（女）：是呀。下面测试一下同学们“安全知识知多少”：（每组一人回答）

安全知识知多少（出些安全知识选择题、问答题）

主持人（女）：现在，大家来轻松一下，请欣赏李金斗的相声《新夜行记》。

尾声

主持人（男）：安全知识天天讲，安全警钟天天敲。

主持人（女）：愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆。

主持人（齐）：在知识的海洋里乘风破浪，勇往直前，平平安安地过好每一天。

主持人（男）：下面请老师给我们小结。

师：同学们，《珍爱生命，注意安全》的主题班会开得非常好！它不仅让同学们参与其中，展示了才华，而且寓教于乐，充满了知识性和趣味性。相信通过这次活动，真正做到“珍爱生命，注意安全”，让“安全之花”开遍我班，开遍整个校园。

最后让我们在《祝你平安》的歌声中结束今天的班会课。

## 中班健康早餐吃教案篇七

教学目标：

1. 通过学习，教幼儿理解歌曲内容并学会演唱歌曲。
2. 教育幼儿爱护小动物，不随意伤害和屠杀。

教学重点：

教幼儿理解并学会歌曲。

教学难点：

幼儿用自己喜欢的方式完整演唱歌曲。



教学准备：

电子琴图片头饰课件

教学方法：

情境教学法

教学过程：

一、开始部分

1. 师生问好

2. 创设情境，引入课题。

（1）练声

（2）师：现在让我们一起来听一听，都是谁在哪儿唱歌，好吗？

二、基本部分

1. 幼儿欣赏歌曲。

2. 歌曲中都有谁？

它们是怎么唱歌的？（依次出示几种小动物的课件，启发幼儿说出歌词，并将图片贴入背景同时在复述一遍歌词）

3. 幼儿练习朗诵歌词

做动作朗诵

4. 幼儿再次欣赏歌曲。

## 5. 教唱歌曲

6. 请幼儿选择自己喜欢的小动物头饰，练习歌曲。教师指导幼儿完整练习演唱歌曲。

(1) 幼儿完整表演歌曲。

## 三、结束部分

1、教师小结上课情况并教育幼儿爱护和保护小动物，不随意伤害和屠杀。

2、播放音乐。师：听！唱歌比赛开始了，我们一起去参加吧！

附：歌曲

1=c4/4

123231□555—□565431□222————

小黄狗在门口汪汪汪小鸭子在水里呷呷呷

123231□666—□565431□221—□

—————

小喜鹊在树上喳喳喳小青蛙在田里呱呱呱

文档为doc格式

## 中班健康早餐吃教案篇八

1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。

2、通过看vcd[]讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。

3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

故事《白雪公主[]vcd;“陌生人”的胸贴。

一、观看录像，组织讨论。

(1)回顾童话内容

师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？”

师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏，回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）

(2)欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1)播放的内容是白雪公主中哪段故事?(幼：白雪公主被毒死的小片段)

2)来敲门的人是谁?(揭示：皇后扮演的老巫婆)

3)白雪公主为什么会昏倒?(因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的)。

4)假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话?(引导幼儿大胆说出自己心中的想法)。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

## 二、角色扮演，建立自我保护意识

(情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴)。

### a□情景表演：邮递员来家送信笺

应对策略：

- 1、不答应陌生人的请求。
- 2、不过多地与陌生人交谈。
- 3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中□xx小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

### b□情景表演：远房亲戚来家探亲

应对策略：

- 1、不随便开门。
- 2、可以打电话向家长求证一下。
- 3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实

性，很聪明……

c□情景表演：公园里碰见陌生人

应对策略：

- 1、不要相信陌生人的话。
- 2、不吃陌生人给的食物。
- 3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

三、知识抢答，加强安全常识：（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

- 1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？
- 2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？
- 3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。
- 4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

四，观看录象，巩固安全知识

师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来看看一段录像(关于如何应对陌生人的录象)，自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

1)录像看完，幼儿开心地交流、讨论；

2)师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场？好，让我们现在就出发吧！