

黄豆爷爷找宝宝教案活动来源 黄豆爷爷找宝宝教案(优秀8篇)

在教案中，教师需要充分考虑学生的认知特点和学习需求。接下来，我们将为大家分享一些高二教案范文，供大家参考和学习。

黄豆爷爷找宝宝教案活动来源篇一

一、活动目标：

- 1、激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。
- 2、引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。
- 3、培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。

二、活动重点和难点：

- 1、重点：帮助幼儿了解黄豆及其制品具有丰富的营养价值。
- 2、难点：引导幼儿运用多种感官、方式辨别黄豆，区分豆制品。

三、活动准备：

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

四、活动过程：

（一）开始部分：请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

- 1、教师与幼儿边品尝边互相交流。

2、教师提问：这些食物都是用什么做的？

（二）基本部分：（重点、难点部分）

幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

1、幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。（教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。）

2、认识黄豆外形特征。

（1）幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

（2）教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问□a□黄豆是什么颜色的？

b□黄豆是什么形状的？

c□黄豆上有什么？

d□黄豆摸上去有什么感觉？

3、认识豆制品，了解它们的'营养价值。

（1）幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。（教师讲解什么是豆制品。）

（2）引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

教师提问：你还吃过哪些豆制品？

（3）帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

4、引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

(1) 出示各种豆制品及非豆制品食物。

(2) 通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

(三) 结束部分：

观察豆芽，激发幼儿探索豆芽生长过程的兴趣。

1、引导幼儿观察豆芽。

2、引起幼儿探究黄豆变豆芽的欲望。

黄豆爷爷找宝宝教案活动来源篇二

活动目标：

1、知道豆制品主要是用黄豆加工制成的，是物美价廉、营养丰富的食品。

2、认识黄豆及豆制品，乐意吃各种豆制品。

3、能积极参与讨论，大胆地说出自己的认识。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1、请家长帮助幼儿准备1—2种豆制品带到幼儿园，并向幼儿介绍其名称及食用方法。

2、豆腐一块，黄豆一把，黄豆爷爷头饰一个。

3、请幼儿收集各种豆制品带到幼儿园来，请食堂人员中午为幼儿安排一份豆制品的菜肴。

4、幼儿用书人手一份。

活动过程：

1、猜谜语，引起幼儿兴趣。

谜语：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。

教师出示豆腐，引导幼儿讨论豆腐是用什么做成的。

教师出示黄豆，让幼儿知道用黄豆或其他豆子做成的食品叫豆制品。

2、引导幼儿阅读幼儿用书《黄豆爷爷找宝宝》。

教师：图片上的这些豆制品你见过吗？你能说出它们的名字吗？

教师：豆制品要怎么吃才更有营养呢？

3、游戏“黄豆爷爷找宝宝”，帮助幼儿认识多种豆制品。

教师戴上“黄豆爷爷”的头饰，引导幼儿讨论。

教师：我的宝宝在哪里？

幼儿：你的宝宝在哪里？

请幼儿相互介绍桌上的豆制品的名字，并说说自己是在哪里

吃过的。

4、帮助幼儿认识豆制品的价值。

教师：豆制品虽然不是肉做的，但是它的营养却和动物的肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到，比如小朋友的豆浆。

请幼儿现场观看用豆浆机制作豆浆的过程。

5、引导幼儿讨论豆制品的吃法并品尝豆制品。

教师：请小朋友说说看，你吃到的豆制品是怎样烧的？为什么要这样烧？

小结：我们小朋友要经常吃豆制品，不挑食，这样我们的身体才会更棒，更健康。

活动延伸：

黄豆爷爷找到了它的宝宝，真开心呀，让我们一起去帮黄豆爷爷过生日吧。

活动反思：

本次活动在实施过程中，幼儿始终处在积极、主动的学习状态中，注意力非常集中，探索的热情很高，主要体现在：

- 1、活动中操作材料准备充分，满足了孩子探索的需要。
- 2、通过观看豆浆机将黄豆变成豆浆的制作过程，让幼儿体验到了食物变化的乐趣。如果能再丰富一些豆腐、百叶等豆制品的制作过程方面的资料就更容易让幼儿理解了。
- 3、通过《黄豆爷爷过生日》的故事很自然的引入新课，使孩

孩子们在倾听故事的过程中认识了更多的豆制品朋友，了解了许多新鲜的知识。

4、用“品尝”各种各样的豆制品来吸引幼儿，极大地调动了幼儿对活动的积极性，从活动的效果看出幼儿能说出所尝豆制品的名称和味道。

黄豆爷爷找宝宝教案活动来源篇三

一、活动目标

1. 激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。
2. 引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。
3. 培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。

二、活动重点和难点：

1. 重点：帮助幼儿了解黄豆及其制品具有丰富的营养价值。
2. 难点：引导幼儿运用多种感官、方式辨别黄豆，区分豆制品。

三、活动准备：

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

四、活动过程：

（一）开始部分：

请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

1. 教师与幼儿边品尝边互相交流。
2. 教师提问：这些食物都是用什么做的？

（二）基本部分：（重点、难点部分）

幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

1. 幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。（教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。）

2. 认识黄豆外形特征。

（1）幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

（2）教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问□a.黄豆是什么颜色的？

b.黄豆是什么形状的？

c.黄豆上有什么？

d.黄豆摸上去有什么感觉？

3. 认识豆制品，了解它们的营养价值。

（1）幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。（教师讲解什么是豆制品。）

（2）引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

教师提问：你还吃过哪些豆制品？

(3) 帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

4. 引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

(1) 出示各种豆制品及非豆制品食物。

(2) 通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

(三) 结束部分：

观察豆芽，激发幼儿探索豆芽生长过程的兴趣。

1. 引导幼儿观察豆芽。

2. 引起幼儿探究黄豆变豆芽的欲望。

延伸活动：《发豆芽》教师：西北大学幼儿园黄茜

黄豆爷爷找宝宝由本站会员分享，，请注明出处！

黄豆爷爷找宝宝教案活动来源篇四

1. 激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣，黄豆爷爷找宝宝。

2. 引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。

3. 培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。

1. 重点：帮助幼儿了解黄豆及其制品具有丰富的. 营养价值。

2. 难点：引导幼儿运用多种感官、方式辨别黄豆，区分豆

制品。

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

（一） 开始部分：

请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

1. 教师与幼儿边品尝边互相交流。
2. 教师提问：这些食物都是用什么做的？

（二） 基本部分：（重点、难点部分）

幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品，幼儿教案《黄豆爷爷找宝宝》。

1. 幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。（教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。）
2. 认识黄豆外形特征。

（1） 幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

（2） 教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问□a.黄豆是什么颜色的？

b.黄豆是什么形状的？

c.黄豆上有什么？

d.黄豆摸上去有什么感觉？

3. 认识豆制品，了解它们的营养价值。

(1) 幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。（教师讲解什么是豆制品。）

(2) 引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

教师提问：你还吃过哪些豆制品？

(3) 帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

4. 引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

(1) 出示各种豆制品及非豆制品食物。

(2) 通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

(三) 结束部分：

观察豆芽，激发幼儿探索豆芽生长过程的兴趣。

1. 引导幼儿观察豆芽。

2. 引起幼儿探究黄豆变豆芽的欲望。

黄豆爷爷找宝宝教案活动来源篇五

1. 激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。

2. 引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。

3. 培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。

1. 重点：帮助幼儿了解黄豆及其制品具有丰富的营养价值。
2. 难点：引导幼儿运用多种感官、方式辨别黄豆，区分豆制品。

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

(一)开始部分：

请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

1. 教师与幼儿边品尝边互相交流。
2. 教师提问：这些食物都是用什么做的？

(二)基本部分：(重点、难点部分)

幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

1. 幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。(教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。)

2. 认识黄豆外形特征。

(1) 幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

(2) 教师引导幼儿. 总结出黄豆外形特征。

教师提问□a.黄豆是什么颜色的？

b.黄豆是什么形状的？

c.黄豆上有什么？

d.黄豆摸上去有什么感觉？

3. 认识豆制品，了解它们的营养价值。

(1) 幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。（教师讲解什么是豆制品。）

(2) 引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

教师提问：你还吃过哪些豆制品？

(3) 帮助幼儿了解豆制品具有的‘丰富营养价值。

4. 引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

(1) 出示各种豆制品及非豆制品食物。

(2) 通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

(三) 结束部分：

观察豆芽，激发幼儿探索豆芽生长过程的兴趣。

1. 引导幼儿观察豆芽。

2. 引起幼儿探究黄豆变豆芽的欲望。

黄豆爷爷找宝宝教案活动来源篇六

1、帮助进一步认识黄豆及其制品，知道豆制品主要是用黄豆加工成的，价廉物美。

2、培养幼儿爱吃豆制品的饮食习惯。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

幼儿有吃一些不同豆制品的经验，豆腐一块，黄豆一把，食品（豆制品）图片。

一、通过猜谜语的形式引出课题。

1、老师说谜面：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香。营养很好，做菜做汤。（豆腐）

二、了解豆制品。

1、出示豆腐图片：小朋友看这就是豆腐，你们知道它是由什么做成的吗？（可出示黄豆启发幼儿）。

2、告诉幼儿用黄豆或其它豆子做成的东西叫豆制品。请小朋友说说自己吃过哪些豆制品？

教师小结并补充各种豆制品。（豆浆、干丝、豆腐衣、豆腐乳、豆腐脑等）

三、认识豆制品的价值。

1、豆制品虽然不是用动物的肉做成的，但是它的营养却和动物肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到，所以小朋友们可以经常吃豆制品，天天喝豆浆。如果把豆制品和肉放在一起烧，那么营养就特别全面，所以人们经常把千张和肉沫放在一起做成千张卷肉，把豆腐和鱼头放在一起烧，做成鱼汤豆腐等。

四、游戏：黄豆爷爷找宝宝。

1、请幼儿选一张食物图片进行扮演。教师走到幼儿前问：“这个宝宝是我的吗？”请幼儿回答：“是，我是xx（豆制品）”教师又问：“还有xx宝宝在哪里？”请拿同一种豆制品的幼儿都走上前，一起说“在这里”。最后，黄豆爷爷说：“你们都是我的宝宝，因为你们有一个共同的名字，叫做——豆制品。

2、引导幼儿再做一遍游戏。

1、活动中操作材料准备充分，满足了孩子探索的需要。

2、通过观看豆浆机将黄豆变成豆浆的制作过程，让幼儿体验到了食物变化的乐趣。如果能再丰富一些豆腐、百叶等豆制品的制作过程方面的资料就更容易让幼儿理解了。

3、通过《黄豆爷爷过生日》的故事很自然的引入新课，使孩子们在倾听故事的过程中认识了更多的豆制品朋友，了解了许多新鲜的知识。

4、用“品尝”各种各样的豆制品来吸引幼儿，极大地调动了幼儿对活动的积极性，从活动的效果看出幼儿能说出所尝豆制品的名称和味道。

黄豆爷爷找宝宝教案活动来源篇七

1. 知道豆制品主要是黄豆加工制成的，是价廉但很有营养的食品。

2. 认识豆制品，乐意吃各种豆制品。

3. 能积极参与讨论，大胆地说出自己的认识。

1. 请家长帮助幼儿准备1—2种豆制品，并简单介绍其名称及吃法。

2. 黄豆爷爷头饰一个。

3. 实物：豆腐、黄豆一把。豆浆机，电炒锅等。

4. 幼儿用书。

(一)猜谜语，引起幼儿兴趣。

1. 谜语：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。(幼儿猜谜)

2. 教师出示豆腐，讨论豆腐是什么做成的。出示黄豆，让幼儿知道黄豆或其他豆子做成的食品叫豆制品。

(二)引导幼儿看课件：《黄豆爷爷找宝宝》。

1. 教师：课件里的这些豆制品你见过吗？你能说出他们的名字吗？

2. 教师：怎样吃豆制品才更有营养。(举例)

(三)游戏“黄豆爷爷找宝宝”，认识多种豆制品。

1. 教师戴上“黄豆爷爷”头饰，引起幼儿讨论。

教师：我的宝宝在那里？

2. 请幼儿互相介绍自己知道的'豆制品名字，并说说那些是自己吃过的？

(四)帮助幼儿认识豆制品的价值。

教师：豆制品虽然不是用肉做成的，但他的营养却和动物的肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到。请幼儿现场用豆浆机制作豆浆的过程。

请幼儿现场观察用豆浆机制作豆浆的过程。

(五) 引导幼儿讨论豆制品的吃法并尝试豆制品。

教师：请小朋友说说看，你吃到的豆制品是怎样烧的？为什么这样烧？教师小结：豆制品如果和鱼肉放在一起烧，营养会更丰富、更全面，味道会更鲜美。

品尝菜肴：脆豆腐炒肉末。

教师现场炒制脆豆腐炒肉末，简单介绍其加工方法，幼儿用牙签品尝，引起幼儿爱吃豆制品的兴趣和愿望，让幼儿知道经常吃豆制品，身体会更健康。

在“娃娃家”、“菜场”、“小吃店”等游戏中提供各种材料制作的豆制品（海绵做的回卤干、豆腐以及纸剪得干丝等）让幼儿认认，玩玩。

1、活动中操作材料准备充分，满足了孩子探索的需要。

2、通过观看豆浆机将黄豆变成豆浆的制作过程，让幼儿体验到了食物变化的乐趣。如果能再丰富一些豆腐、百叶等豆制品的制作过程方面的资料就更容易让幼儿理解了。

3、通过《黄豆爷爷过生日》的故事很自然的引入新课，使孩子们在倾听故事的过程中认识了更多的豆制品朋友，了解了许多新鲜的知识。

4、用“品尝”各种各样的豆制品来吸引幼儿，极大地调动了幼儿对活动的积极性，从活动的效果看出幼儿能说出所尝豆制品的名称和味道。

黄豆爷爷找宝宝教案活动来源篇八

- 1、知道豆制品主要是黄豆加工制成的，是价廉但很有营养的食品。
- 2、认识豆制品，乐意吃各种豆制品。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

- 1、请家长帮助幼儿准备1—2种豆制品，并简单介绍其名称及吃法。
- 2、黄豆爷爷头饰一个。
- 3、实物：豆腐、黄豆一把。豆浆机，电炒锅等。
- 4、幼儿用书。

（一）猜谜语，引起幼儿兴趣。

- 1、谜语：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。（幼儿猜谜）
- 2、教师出示豆腐，讨论豆腐是什么做成的。出示黄豆，让幼儿知道黄豆或其他豆子做成的食品叫豆制品。

（二）引导幼儿看课件：《黄豆爷爷找宝宝》。

- 1、教师：课件里的这些豆制品你见过吗？”你能说出他们的名字吗？
- 2、教师：怎样吃豆制品才更有营养。（举例）

（三）游戏“黄豆爷爷找宝宝”，认识多种豆制品。

1、教师戴上“黄豆爷爷”头饰，引起幼儿讨论。

教师：我的宝宝在那里？

2、请幼儿互相介绍自己知道的豆制品名字，并说说那些是自己吃过的？

（四）帮助幼儿认识豆制品的价值。

教师：豆制品虽然不是用肉做成的，但他的营养却和动物的肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到。请幼儿现场用豆浆机制作豆浆的过程。

请幼儿现场观察用豆浆机制作豆浆的过程。

（五）引导幼儿讨论豆制品的吃法并尝试豆制品。

教师：请小朋友说说看，你吃到的豆制品是怎样烧的？为什么这样烧？

教师小结：豆制品如果和鱼肉放在一起烧，营养会更丰富、更全面，味道会更鲜美。

品尝菜肴：脆豆腐炒肉末。

教师现场炒制脆豆腐炒肉末，简单介绍其加工方法，幼儿用牙签品尝，引起幼儿爱吃豆制品的兴趣和愿望，让幼儿知道经常吃豆制品，身体会更健康。

在“娃娃家”、“菜场”、“小吃店”等游戏中提供各种材料制作的豆制品（海绵做的回卤干、豆腐以及纸剪得干丝等）让幼儿认认，玩玩。

- 1、活动中操作材料准备充分，满足了孩子探索的需要。
- 2、通过观看豆浆机将黄豆变成豆浆的制作过程，让幼儿体验到了食物变化的乐趣。如果能再丰富一些豆腐、百叶等豆制品的制作过程方面的资料就更容易让幼儿理解了。
- 3、通过《黄豆爷爷过生日》的故事很自然的引入新课，使孩子们在倾听故事的过程中认识了更多的豆制品朋友，了解了许多新鲜的知识。
- 4、用“品尝”各种各样的豆制品来吸引幼儿，极大地调动了幼儿对活动的积极性，从活动的效果看出幼儿能说出所尝豆制品的名称和味道。