

# 最新幼儿园大班科学教案气球反思(模板15篇)

教案是教学过程中的有力工具，它可以帮助教师提前思考和解决可能遇到的问题，确保教学的顺利进行。下列是一些初二教案的示例，供教师们作为教学设计的参考。

## 幼儿园大班科学教案气球反思篇一

- 1、初步了解白醋和小苏打混合会生成气体的科学现象
- 2、尝试与同伴合作把气球套在瓶子上并完成表格
- 3、体验科学探究的乐趣

1、活动重点：初步了解白醋和小苏打混合会生成气体的科学现象

2、活动难点：尝试与同伴合作把气球套在瓶子上并完成表格

白醋、水、小苏打、气球、小勺、矿泉水瓶、视频、验证表格、猜想表

### (一) 导入部分

谈话导入，向幼儿示范一次吹气球实验。

指导语：老师给大家带来了一个好玩的礼物。看，这是什么？今天我们要用这个气球来做一个好玩的科学小实验。

### (二) 基础部分

1、幼儿自由进行实验

(1) 幼儿进行实验探索，完成猜想表格。

(2) 幼儿开始实验，完成验证表格。

幼儿开始实验，老师强调实验要求：

第一，注意观察在瓶子里面放了哪些东西会让气球发生变化

第二，在用气球套瓶子的时候我们旁边的两个小朋友可以相互合作，按住瓶子再套气球；

第三，听到老师返回座位的要求后要迅速回到自己的座位上。

(3) 教师巡回指导幼儿实验

## 2、师幼探讨实验结果

引导语：刚刚我们已经做完了科学实验，你们的气球都有什么变化呀？

(1) 问题一：那为什么有的小朋友的气球会变大，而有的小朋友的气球不会变大呢？

(2) 问题二：瓶子里面产生了什么？

(三) 结束部分

教师解释实验现象

指导语：瓶子之所以能把气球变大，就是因为瓶子里面的'白醋与气球里面的小苏打发生了反应，产生出了大量气体在瓶子里，所以瓶子就把气球吹大了；而水和小苏打则不会产生气体，瓶子里面就没有气，所以气球就不会变大。

小朋友们，我们带上自己的气球和爸爸妈妈分享瓶子吹气球

的秘密吧！

## 幼儿园大班科学教案气球反思篇二

气球是孩子们熟悉且喜欢的游戏玩物。在幼儿获得的日常生活经验中，气球是用嘴吹大或用打气筒打大的，而在本次活动中幼儿通过与同伴的合作操作，通过比较探究，发现白醋和苏打混合在一起会产生气体让气球变大的现象，实验结果明显易于调动幼儿的探索欲望，拓宽了幼儿的知识经验。

1. 通过比较探究，发现白醋和苏打混合在一起会产生气体让气球变大的现象。
2. 学会看步骤图，并能大胆表达和交流自己的观察发现。
3. 体验与同伴合作实验获得成功的快乐。

物质准备：白醋、苏打、糖、盐、塑料刻度瓶、漏斗、吸管、气球、小汤匙、步骤图一张、记录表。

### 一、出示操作材料导入活动，激发幼儿兴趣

1. 师：“小朋友，欢迎你们来到奇奇科学屋，今天奇奇博士为小朋友准备了好玩的材料？让我们一起来看一看吧！”
2. 出示苏打粉、糖、盐、醋，通过各种感官认识实验材料。
3. 启发幼儿猜想：我们在糖、盐、苏打粉里分别加入醋，你猜会发生什么变化呢？

### 二、第一次操作探索

观察醋分别和糖、盐、苏打粉加在一起的不同现象。

## 1. 提出操作与观察要求：

- (1) 2人一组，分别将醋倒入装有糖、盐、苏打粉的瓶子里。
- (2) 观察糖、盐、苏打粉分别和醋混合后的不同现象，并记录在记录表上。

## 2. 幼儿大胆表述自己的发现。

3. 师：小朋友刚刚发现的秘密是我们用眼睛可以看见的，还有一个我们看不见的`秘密，它对我们的生活帮助可大了，你们想不想知道这个更神奇的秘密呢？（出示步骤提示图）

## 三、第二次操作探索

“气球变大了”，学习与同伴合作按步骤操作、观察和记录。

## 1. 出示步骤提示图，了解实验操作的步骤。

- (1) 幼儿观看步骤图，简单说一说步骤图的操作提示。
- (2) 教师结合步骤图，讲解示范实验操作的步骤。

师：“气球里的糖、盐、苏打分别倒入醋里会有什么样的事情发生呢？我把秘密留给小朋友们去发现吧！”

## 2. 提出实验的要求：

- (1) 学会协商，按步骤提示两人相互配合进行实验操作。
- (2) 操作完认真观察三个瓶子上气球的变化，然后把你们的发现记录在记录表上，最后把你和你的好朋友的号数贴在圆圈里。
- (3) 操作完把你们的材料收到盘子里坐下来。

3. 幼儿两两合作，学习按步骤图提示进行实验，教师巡回指导。

(1) 特别关注套在瓶口的气球是否牢固，有困难的幼儿适时给予帮助。

(2) 引导幼儿观察实验变化，提醒幼儿做好记录。

4. 幼儿大胆表达交流自己的发现。

师：“你们发现了什么？”“为什么苏打粉倒入醋里后气球会变大呢？”

5. 教师小结：平时气球都是用嘴吹大或用打气筒打大的，今天我们用苏打粉加醋产生的气体就把气球吹大了。

师：原来苏打粉有这么大的本领，小朋友回家后可以和爸爸妈妈一起讨论苏打粉还有什么本领呢？把你们讨论的结果记录下来！

## 幼儿园大班科学教案气球反思篇三

1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。

2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

活动准备 方形积木若干和球、木棍等各种圆的物体。

活动过程

一、幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

1、出示一圆形物体，操作滚动。

教师：小朋友，这是什么？它怎么样了？还有哪些东西会滚动

呢？

(幼儿自由发言)

2、幼儿自由选择物体，进行实验操作。

3、教师幼儿共同总结实验结果。

(1)你玩的是什么？你是怎么玩的？为什么它们会滚动呢？

(2)引导幼儿讲述自己在玩中的新发现、新问题。

教师：小朋友，在玩的时候，你还发现了什么问题？

(启发式提问：它们滚得一样吗？有什么不同？)

二、幼儿再次自由造作材料，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

教师：为什么有的物体滚一下不动了，有的能滚很远。有的可以到处滚，有的却朝一个方向滚。为什么有的滚得很直，有的会拐弯。

三、幼儿再次操作材料，探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

1、幼儿自由选择材料进行实验操作。

2、幼儿表达自己的想法：为什么物体滚动的轨迹不同。

3、教师操作两种不同的形状的物体，验证幼儿猜想。

一次性纸杯滚不直是因为两头粗细不一样。

四、幼儿滚动自己身体

小朋友，我们的身体也会滚动，大家一起试一试。

## 幼儿园大班科学教案气球反思篇四

1、我班个别幼儿在平时的活动中不合群，不喜欢和小朋友分享玩具，也不喜欢和小朋友合作，活动是为了引导这样的幼儿多参与活动。

2、我班有的幼儿礼貌用语用的不好，活动是想让幼儿更懂礼貌。

1、培养幼儿爱动脑、爱实践的好习惯；

2、培养幼儿的交往能力；使幼儿感受伙伴合作带来的快乐，要让幼儿学会分享玩具，分享快乐。

3、激发幼儿的想象力和创造力。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1、幼儿活动中的灵活性与协调性的培养以及锻炼

2、培养幼儿对活动参与的积极性，懂得用分享和合作来探索气球的玩法。

带毛线绳的红、黄、蓝、紫四色气球若干。（至少要每个小朋友一个，要有一些备用）

一、出示气球，引起幼儿的兴趣。

教师在欢快的音乐声中出示气球，小朋友看这是什么？小朋友

们喜欢气球吗?想玩气球吗?老师这里有几种颜色不同的气球,那么它们分别是什么颜色的?(教师一边提问题一边发气球给每位幼儿,要把红色的气球发给那些不喜欢和小朋友分享玩具的幼儿,把黄色的气球发给平礼貌用语用的不好的小朋友。这里要一边发气玩一边复习幼儿学过的颜色。)

二、探索气球的多种玩法,体会分享和合作带来的快乐。

1、教师:小朋友气球的玩法有那些?你会怎样的玩法?(教师要鼓励、引导、启发幼儿多动脑多思考。)

2、还有那些新玩法?大家都来玩一玩吧,看看谁的玩法最多!(教师观察幼儿,对遇到问题的幼儿给予提示,鼓励幼儿探索多种玩法。)

3、教师:你会玩几种?那位小朋友能来演示一下你的玩法(幼儿会说出许多种气球的玩法,我在其中选几位玩法多样的幼儿做演示,激发幼儿大胆的创造玩法。留意一下有那些小朋友是互相合作的。)

4、教师:现在请手拿红色气球和黄色气球的.小朋友把气球放到箱子里,然后站到我这里来。小朋友说没有气球的小朋友现在玩什么?和谁玩?对了,小朋友要有玩具,有快乐大家一起分享。那么谁愿意和我这的小朋友一起分享玩具呢?请举手。现在老师就让没有气球的小朋友去找寻找伙伴,请小朋友和他们一起分享气球好不好?(在这里要让幼儿知道什么是分享,要和伙伴一起分享自己的玩具;分享自己的快乐。由其是那些平时不喜欢分享的小朋友一定要让他们感受到分享带来的快乐。)

5、教师:现在我们没有气球的小朋友找到了伙伴,那么你们就玩一玩吧,看看那一组的小朋友玩的花样最多,我要请他表演给大家看。(如果找到伙伴的小朋友没有合作玩,老师可以找一位幼儿合作玩一次,让其他幼儿观看,激发幼儿的合

作欲望，然后鼓励幼儿合作游戏。)

6、教师：老师找一组玩法多的来表演给其他小朋友看。他和伙伴合作玩的好吗？小朋友想一想气球除了两个人玩还可以几个人玩呢？全班小朋友可不可以一起玩一个气球？怎样玩？有那些玩法？现在小朋友就试一试吧！（教师观察幼儿，适当的给在游戏中有困难的幼儿以帮助和启发，教师可以和幼儿合作激发幼儿创造新玩法。）

7、教师：谁能说一说多人合作玩可以怎样玩？老师请几位小朋友来说一说。下面我们就要试一试小朋友说的多人合作的玩法。（鼓励幼儿大胆回答问题，只要能回答问题的小朋友都要给奖励。只要是小朋友说出的玩法都要试一试。）

8、教师：气球好玩吗？小朋友想一想气球最少可以几个人玩？最多可以几个人玩？那在玩的过程中是一个人玩有意思还是多个人玩有意思？对，多人合作最有意思，给我们带来的快乐最多。（教师要引导幼儿说说合作游戏给自己带来的快乐。要让不喜欢合作游戏的幼儿感到合作带来的快乐。）

### 三、小结

教师：今天我们发现了气球的很多种玩法，小朋友表现的都很棒，表现最棒的是当有人没有玩具时小朋友能和伙伴一起分享自己的玩具，这样的小朋友我们要向他们学习。还有就是小朋友能互相合作想出的很多新玩法。老师希望下次活动小朋友能更好的互相合作，那么小朋友回去要思考一下气球除了能给我们做玩具在日常生活中还会有那些用处。

## 幼儿园大班科学教案气球反思篇五

- 1、在观察中，发现小兔子的可爱，产生喜爱动物的情感。
- 2、学习用各种方式感知兔子的主要特征和生活习性。

## 活动准备

1、课件-可爱的兔子

2、实物小兔1只、兔子吃的胡萝卜、白菜、青草各少许，竹笼子一个。

## 活动过程

### 一、导入

1、将兔子抱进活动室，激发幼儿兴趣。

2、请小朋友看看，今天是谁也到我们教室来了?(兔子)，小兔子可爱吗?(可爱)。

它有两只什么样的耳朵?(长长的耳朵)，我们把它起名叫《长耳朵兔子》好听吗?

下面我们一起来看看长耳朵兔子，它有哪些方面特征。

### 二、展开

1、运用各种方法感知兔子的主要特征和生活习性。

指导语：

(1)看一看，兔子长什么样?你最喜欢兔子的哪个部位。

(逐一观察兔子的每一个部位，突出兔子的观察与认识)。

(2)摸一摸，大胆说出你的感觉。

(如：兔子的毛白白的，毛茸茸的很光滑)

(3)学一学兔子是怎样走路的。

请一幼儿上来示范兔子跳的动作。

然后问大家：兔子是怎样走路的?(蹦蹦跳跳)。

(4)兔子喜欢吃什么?(胡萝卜、白菜、青草)请一幼儿喂兔子。

2、编儿歌：小兔子。

(1)请小朋友用几句话把兔子长什么样说清楚，编成儿歌好吗?

综合小结：

耳朵长，尾巴短，一张嘴巴分三瓣。

后腿长，前腿短，蹦蹦跳跳真可爱。

(2)幼儿学儿歌。

3、小实验：兔子的耳朵是怎样转动的?

(1)将小兔放入竹笼子里，教师提醒幼儿要注意观察兔子的耳朵会不会转动。教师猛然击掌。

然后请幼儿玩玩兔子的耳朵有没有转动的?兔子的耳朵是怎样转动的?问什么地方转动?(向上、向后)

(2)请幼儿击掌，再实验一次。

4、带小兔子到草地上玩耍。

教师：请小朋友注意观察小兔子的动作，不要惊吓小兔子。

### 三、活动结束

#### 德育教育

小兔子很可爱，也很逗人喜欢，如果小朋友家里饲养有小兔子，注意观察吃东西的神态，有人经过时的表现等等。

小兔子也很善良，要向它学习讲卫生、爱清洁，做个乖孩子好吗？

### 幼儿园大班科学教案气球反思篇六

1、愿意创造“工具”，解决简单的移动问题。

2、了解移动在生活中的应用。

玩具小汽车、双面胶、夹子、垫板、滑轮车、扭扭棒、塑料纽扣、游戏棒、卡纸、塑料环扣、吸铁石、塑料棒子、塑料圆环、报纸、视频《生活中的移动》。

1、关键提问：什么是移动？

小结：物体从原来的位置改换到另一个位置，就是移动。

2、游戏介绍：用桌面上的材料帮助小汽车从原来的位置移动到另一边的位置。

3、操作交流：你用了什么好办法把小汽车移动了？

4、小结：相同的办法，却使用了不同的材料帮助小汽车移动。

相同的材料，想出了不同的办法使小汽车移动。

几种材料可以组合在一起变成让小汽车移动的工具。

- 1、游戏介绍：用一张报纸帮助小汽车从原来的位置移动到另一边的位置。
- 2、操作交流：你的作品是什么？像什么？
- 3、小结：小小的游戏，你们却有大大的发明。在生活中还会有更大的用处。

## 幼儿园大班科学教案气球反思篇七

1. 发现小苏打和醋混合会产生气体的科学现象，了解产生气体多少与材料的用量有关。
2. 能有序的合作进行实验，体验猜想、验证、结论等基本的实验步骤。
3. 对科学实验感兴趣，愿意探索身边的科学现象。

知道小苏打和醋混合会产生气体。

能够有序的合作进行实验，总结出产生气体多少和材料用量有关。

每组一份活动材料：杯子、小苏打、盐、白糖、鸡精、醋、空瓶子、勺子、漏斗、气球，课前幼儿学会套气球。

活动过程：

——出示瓶子吹起的气球，激发探索的兴趣。

——寻找神奇的泡泡溶液，探索出小苏打和醋混合会产生气体。

1. 出示材料，幼儿闻一闻、看一看：醋、盐、白糖、味精、小苏打

2. 出示实验表格，集体猜想哪两种材料在一起会产生气体？鼓励幼儿用多种记录方式表达自己的猜想。

3. 幼儿探索实验，教师巡回指导。

4. 交流总结：小苏打和醋在一起会产生气体。猜想有时很不可靠，遇到问题最好动手试一试。

--尝试用瓶子吹气球，更加直观的感知小苏打和醋混合产生了气体。

师：我们找到了能够产生气体的这两种材料，你打算怎样用它们帮助瓶子把气球吹起来？

1. 讨论怎样帮助瓶子把气球吹起来，操作过程要注意什么？

2. 幼儿实验，教师指导。

3. 展示结果，分享经验：你们组刚才是怎么做的？为什么气球有的大、有的小？

--让气球吹得更大，进一步验证产生气体多少和材料的用量有关。

师：如果再做一次，你打算怎样才能把你们组的气球吹得更大呢？

1. 幼儿讨论：多用材料、套气球速度快点、用手捂一捂瓶口……

2. 再次实验瓶子吹气球，体验科学游戏的乐趣。

3. 总结：小苏打和醋在一起产生的气体能吹起气球，而且两种材料用的越多，气球就会吹得越大。尝试的次数越多，实验结果就会越成功。

——吹起气球的神奇气体是什么、在生活中有哪些应用，激发继续探索的愿望。

师：你们知道今天用来吹起气球的这种气体叫什么名字，在我们的生活有什么用处吗？（各种各样的饮料中有它、医生帮助病人缓解病痛要用到它、消防员灭火要用到它……）

## 幼儿园大班科学教案气球反思篇八

1. 在玩玩记记中感知5的分合方法。

2. 体验运用已有经验解决问题的乐趣。

1. 气球若干，画有气球图案的记录纸，红、绿两色蜡笔，5以内的数字卡片。

2. 将若干气球图片藏于气球中，布置在活动室周围。

### 一、猜拳赢气球

1. 教师与一幼儿示范游戏“猜拳赢气球”的玩法：用“石头、剪子、布”的方法猜拳。第一次由赢者用自选的蜡笔从记录纸左边开始涂一个气球，另一方赢时则用自选的蜡笔从右边开始涂一个气球，直到把一排气球涂完。

2. 师：记录纸上共有四排气球，所以比赛共有四次。找你的好朋友一起玩吧，看看每次自己赢了几个气球。

3. 幼儿两两结伴游戏和记录，教师巡回指导。

### 二、交流结果，统计数量

1. 师：每排一共有几个气球？用数字几表示？第一次你赢了几个气球？朋友赢了几个？用什么记录方法能让别人看

懂？（教师出示分合符号“八”，并在下面放上相应数字卡片。）

2. 幼儿依次交流赢气球的数量以及记录方法，教师一一呈现！的分法并小结归纳。

3. 幼儿闭眼或蒙眼，教师每次拿走5的分法中的一个数字或一组数字，让幼儿猜猜少了哪个数或哪组数，帮助幼儿记忆5的分合方法。

### 三、帮气球找朋友

1. 师：活动室里有很多美丽的气球，里面藏着小秘密，我们可以用什么办法知道呢？（把气球踩破、挤破等。）

3. 让幼儿尝试踩一踩、挤一挤气球，找出气球卡片，并帮它们找到数量或数字合起来是5的卡片朋友。用气球奖励找得又对又多的幼儿。

“能让幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”是数学活动的重要目标。该活动是一个以游戏为主的学习活动，幼儿在玩气球的过程中不知不觉地理解了数的分合关系；在交流分享中学习了记录方法并内化数的分合知识；在帮气球找朋友时运用已有经验解决了问题，并获得成功的喜悦。

数学是抽象的，需要幼儿通过游戏和操作去理解和掌握。活动中教师提供气球记录纸让幼儿操作与记录，同时通过猜拳游戏增加活动的趣味性。猜拳结果的不确定性使活动过程充满挑战，幼儿跃跃欲试；猜拳过程需要两人的磨合，能锻炼幼儿的交往能力与合作能力。

幼儿只有在生活和游戏的真实情境中，才能逐渐体验到数学的意义。幼儿只有在不断接受挑战和不断成功解决问题的过

程中，才能获得自信心，体验活动的乐趣。如“帮气球找朋友”的游戏任务是让幼儿运用已学的数学知识和生活经验解决问题。当教师问及怎样才能知道气球中的秘密时，幼儿充分运用已有经验完成了任务，满足感和喜悦之情溢于言表。

其实，气球的活动远没有结束，教师可以在节日里提供各种颜色和形状的气球让幼儿分类、数数，尝试按一定的规律悬挂气球，统计不同特征和种类的气球，并进行各种有趣的的游戏。总之，教师应努力让数学教育回归幼儿生活，以幼儿的生活经验为核心，将数学教育与其他领域的学习有机整合在一起，引导幼儿发现和解决问题，提升相关经验，并逐步提高思维能力，感受学习的乐趣。

## 幼儿园大班科学教案气球反思篇九

1. 知道食醋和小苏打发生化学反应生成二氧化碳气体，了解二氧化碳在生活中的应用。
2. 能有序的合作进行实验，体验猜想、验证、结论等基本的实验步骤。
3. 对科学实验感兴趣，愿意探索身边的科学现象。

重点：知道小苏打和醋混合会产生气体。

难点：能够有序的合作进行实验，总结出产生气体多少和材料用量有关。

1. 每组一份活动材料：小苏打、盐、白糖、醋、空瓶子、勺子、漏斗、气球、

2. 实验记录表

一、以疑激趣——出示瓶子吹气球，激发探索的兴趣。

师：孩子们，今天老师给你们表演一个魔术，请看仔细哦。

——出示瓶子吹起的气球，思考：气球里面的气体是从哪里来的？瓶子里装的是什么？

二、以趣激学——寻找神奇的泡泡溶液，探索出小苏打和醋混合会产生气体。

1. 出示并认识材料，幼儿闻一闻、看一看：醋、盐、白糖、小苏打
2. 出示实验表格，集体猜想哪两种材料在一起会产生气体？鼓励幼儿表达自己的猜想。
3. 寻找神秘泡泡液，教师操作实验，幼儿观察实验过程。
4. 交流总结：小苏打和醋在一起会产生气体。猜想有时很不可靠，遇到问题最好动手试一试。

三、学以致用——尝试用瓶子吹气球，更加直观的感知小苏打和醋混合产生了气体。

师：我们找到了能够产生气体的这两种材料，你们想要试一试吗？

1. 讨论怎样帮助瓶子把气球吹起来，操作过程要注意什么？
2. 幼儿实验，教师观察指导。
3. 展示结果，分享经验：你们组刚才是怎么做的？为什么气球有的大、有的小？

四、快乐体验——让气球吹得更大，进一步验证产生气体多少和材料的用量有关。

师：如果再做一次实验，你打算怎样才能把你们组的气球吹得更大呢？

1. 幼儿讨论：多用材料、套气球速度快点、用手捂一捂瓶口……
2. 再次实验瓶子吹气球，体验科学游戏的乐趣。
3. 总结：小苏打和醋在一起产生的气体能吹起气球，而且两种材料用的越多，气球就会吹得越大。

五、拓展延伸——吹起气球的神奇气体是什么、在生活中有哪些应用，激发继续探索的愿望。

师：你们知道今天用来吹起气球的这种气体叫什么名字，在我们的生活有什么用处吗？(各种各样的饮料中有它、医生帮助病人缓解病痛要用到它、消防员灭火要用到它……)

## 幼儿园大班科学教案气球反思篇十

一、以疑激趣——出示瓶子吹起的气球，激发探索的兴趣。

二、以趣激学——寻找神奇的泡泡溶液，探索出小苏打和醋混合会产生气体。

师：瓶子里装的不是水，是由两种材料混在一起形成的神奇的泡泡液。这两种材料是什么？

- 1、出示材料，幼儿闻一闻、看一看：醋、盐、白糖、味精、小苏打
- 2、出示实验表格，集体猜想哪两种材料在一起会产生气体？鼓励幼儿用多种记录方式表达自己的猜想。

3、幼儿探索实验，教师巡回指导。

4、交流总结：小苏打和醋在一起会产生气体。猜想有时很不可靠，遇到问题最好动手试一试。

三、学以致用——尝试用瓶子吹气球，更加直观的感知小苏打和醋混合产生了气体。

师：我们找到了能够产生气体的这两种材料，你打算怎样用它们帮助瓶子把气球吹起来？

1、讨论怎样帮助瓶子把气球吹起来，操作过程要注意什么？

2、幼儿实验，教师指导。

3、展示结果，分享经验：你们组刚才是怎么做的？为什么气球有的大、有的小？

四、快乐体验——让气球吹得更大，进一步验证产生气体多少和材料的用量有关。

师：如果再做一次，你打算怎样才能把你们组的气球吹得更大呢？

1、幼儿讨论：

多用材料、套气球速度快点、用手捂一捂瓶口……

2、再次实验瓶子吹气球，体验科学游戏的乐趣。

3、总结：小苏打和醋在一起产生的气体能吹起气球，而且两种材料用的越多，气球就会吹得越大。尝试的次数越多，实验结果就会越成功。

五、拓展延伸——吹起气球的神奇气体是什么、在生活中有哪

些应用，激发继续探索的愿望。

师：你们知道今天用来吹起气球的这种气体叫什么名字，在我们的生活有什么用处吗？

（各种各样的饮料中有它、医生帮助病人缓解病痛要用到它、消防员灭火要用到它……）

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 幼儿园大班科学教案气球反思篇十一

关注目标：关注节能灯的益处。

知识目标：了解节能灯是种新型照明设备，使用它可节约电能。

技能目标：学习使用节能灯。

态度目标：自觉并动员周围人群使用节能灯，知道节约用电对地球妈妈的好处。

参与目标：与爸爸妈妈一起进行宣传节约用电。

调查、实验、讨论法。

资料准备：各种灯具、电表。

组织准备：幼儿分组，每组5~8人。

场地准备：居室或幼儿园。

我是一种新型的照明设备，使用我可节约电能，因为我是绿色能源的一种，有了我地球妈妈会很高兴。

活动1、观察实践活动——你使用什么灯具？

让幼儿当小记者向周围群众调查使用各种灯具的情况，从中知道节能灯的益处。

活动2、讨论活动——你喜欢怎样的灯具？

让幼儿比较几种灯具的特点，从而进一步了解节能灯的作用。以下是各种灯具型的用电量比较表：

普通型荧光灯 美观型灯具 节能型灯具 价格便宜 用电量较大 能节约用电 外观漂亮、大方

活动3、从我做起，节约用电。

从我做起，不开长明灯，尽量使用自然光。

不同时开几种电器。

少开空调，使用电扇较省电，自然风更省电。

尽量使用节能灯。

少用电热水器，尽量使用太阳能热水器。

## 幼儿园大班科学教案气球反思篇十二

- 1、了解动物过冬的不同方式。
- 2、幼儿能大胆选择并讲述选择的理由。
- 3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

操作卡人手一份、小动物图片若干、课件、投影仪、沙包、枕头、南飞标记。

1、（放映幻灯片）“图片上是什么季节的景色？”（冬天）“冬天的天气怎么样？”（很冷）“冬天我们是怎样过冬的？”（穿棉衣、开空调、取暖器、常在室内活动、加强锻炼等）

2、“动物是怎样过冬的？”（幼儿讲述）总结：动物过冬的方式是不一样的，有冬眠过冬，储食过冬，南飞过冬等，分别解释。

（放映幻灯片）“这里有几个动物，我们来认识一下（蚂蚁、松鼠、天鹅、燕子、熊、乌龟），请小朋友猜一猜这些动物分别是怎样过冬的？想好以后把这些小动物贴到操作卡中，在操作的时候想一想你选择的理由。”

1、“请你拿好你的操作卡，来讲一讲你的选择”（投影仪中展示）“你为什么认为这个动物是这样过冬的？”（幼儿讲述）

2、总结：（放映幻灯片）熊和乌龟都是冬眠过冬的，因为他们在冬天来临之前吃大量的食物，整个冬天他们就可以睡觉，不吃东西了，还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物；蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的，因为冬天出去找食会很冷，所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬，还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的；因为天冬天的时候南方比较暖和，所以天鹅和燕子会选择南飞过冬，除了天鹅和燕子会南飞过冬，还有很多候鸟会南飞，像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤，他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。

“我们再一起来看一看小动物过冬的方式吧！”（播放课件）

介绍玩法：三种东西（枕头、沙包、南标记）分别是三种过冬方式，幼儿随意挑选一张动物图片，然后选择相应的过冬方式，选择正确有奖品。

- 1、在操作区中投放操作卡和动物图片。
- 2、在科学区中投放动物过冬的图书。

## 幼儿园大班科学教案气球反思篇十三

- 1、引导幼儿理解废品再利用的意义，懂得爱护环境。
- 2、启发幼儿积极思考，提高动手解决问题的能力。
- 3、通过活动使幼儿体验成功，增强自信。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

懂得废物利用，节约资源，有初步的环保意识。

知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。

1. 课件，固体胶，制作手工的废旧物品材料若干。
2. 用废旧物制作的小物品。

(一)谈话导入：

1. 什么是垃圾?(不要的东西，没有用的东西)
2. 垃圾的来源?(生活，工业，农业，商业)

(二)废品给我们带来的危害。(看图片)

(三)垃圾的处理方法(掩埋法，焚烧法)，以及它们的弊端。

小朋友又能做些什么呢?鼓励幼儿大胆表达，激励幼儿立足于生活实际，从我做起，争当环保小卫士。

#### (四) 废旧物品用途多

1、小朋友你们见过什么样的废旧物品?它们能制作成什么东西?

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示利用废旧物品制作的玩具《纸灯笼》，引起幼儿的制作兴趣。

(1)教师：看，这是什么?知道这件宝贝是用什么做的吗?(废旧的宣传单)，小朋友想要一个这样的灯笼吗?快动起手来吧!

(2)动手制作。

1、师：现在在小朋友面前的是老师用废旧的纸裁好的各种图形，小朋友可以从中选择喜欢的图形进行制作。

2、教师进行示范，幼儿进行操作。(制作过程中遇到困难时，要多鼓励幼儿自己想办法解决。)

(五)教师小结：

小朋友，小灯笼漂亮吗？老师这还有很多这样的玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能变废为宝。

## 幼儿园大班科学教案气球反思篇十四

1、幼儿了解与生活密切相关的锁，知道一把钥匙开一把锁，有兴趣尝试开锁方法。

2、幼儿能较清晰地用语言表达自己的操作过程。

3、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

各类锁、小房子、小动物、挂锁内部结构图片。

师：这是什么？你们有没有见过锁？在哪儿见过锁？

幼：见过。

（1）在家里的橱门上有锁。

（2）抽屉上有锁。

（3）家里的门上有锁。

（4）妈妈的单位里有锁。

师：妈妈的单位里什么地方有锁？

幼：单位里的保险箱上有锁。

师：为什么要用锁？

幼：（1）如果没有锁，小偷就会来偷东西了。

（2）如果没有锁，我家的钱都要给别人偷走了。

1、师：你们开过锁吗？是不是想试一试？

幼儿尝试开锁。

（许多幼儿虽然见过锁，却未试过开锁，一开始幼儿拿了钥匙和锁以后，反复观察寻找钥匙可插入的地方，找到锁眼后，又尝试着把钥匙插入其中，正正反反试了好几次后开始旋转钥匙，试图打开锁。有的幼儿在多次的尝试后仍未打开锁，即求助老师或是同伴。教师引导已打开锁的幼儿再锁上锁，反复多开几次。鼓励已成功开锁的幼儿去教有困难的同伴，大约3分钟后，所有的幼儿都打开了手中的锁。）

2、交流。

师：你们都打开了吗？你们是怎么开锁的？

幼：我拿钥匙放到洞洞里去。

师：洞洞应该叫什么？（丰富词汇：锁眼）钥匙是放进锁眼的吗？有没有更合适的词？（纠正用词：插入）

## 幼儿园大班科学教案气球反思篇十五

1、帮助幼儿了解一些小动物的过冬方式，提高幼儿的语言表达能力。

2、培养幼儿对小动物的感情，并懂得关心爱护小动物。

3、教育幼儿不怕寒冷，坚持锻炼身体。

1、动物过冬课件。

2、磁带：《动物怎样过冬》、《健康歌》。

## 一、开始部分

音乐：《小动物怎样过冬》做动作

1、导入：“小朋友，现在是什么季节？你感觉怎么样？”  
（冬天，天气很冷）。

2、小朋友，冬天来到了，你知道人们是怎样过冬的吗？（引导幼儿讨论穿上棉衣、棉裤、棉鞋、戴上棉帽等过冬），寒冷的冬天到了，你看我们已经穿上了厚厚的棉袄、棉鞋、棉裤、你、戴了帽子、手套和围巾，（除了穿棉袄、戴帽子、手套你知道还可以怎么取暖呢？开空调、取暖气、炉子、多锻炼身体等）

3、小朋友，你们想过没有，小动物不会穿衣服，那它们是怎样过冬的呢？

引导幼儿大胆发言……

## 二、请小朋友欣赏故事

小朋友请欣赏故事，看着这里的小动物怎么过冬，小朋友仔细听，听完老师有问题提问。

观看课件《小动物怎样过冬》

1) 故事里都是有哪些小动物？——青蛙、蜜蜂、燕子

2) 它们在一起商量什么事情？——商量怎样过冬的事情

三、说出还有哪些动物和它们的过冬方式不一样。教师可根

据需要设计如下问题，

#### 四、再次让幼儿观看课件

师：今天，我们班来了很多动物小客人，我们一起来看看一下他们都是谁好吗？

这些小动物要来考一考小朋友，看一下你们知道他们是怎样过冬的？（播放课件）

#### 总结动物过冬的几种方式

教师小结：动物都有自己的过冬方式有冬眠、贮存食物、迁徙、加厚身上的皮毛、让卵过冬它们用这些方法过冬是为了适应冬天寒冷的环境，保护自己。

五、了解多种动物的过冬方式，萌发关爱动物的美好情感。

六、请幼儿评选“动物过冬方式之最”。

- (1) 最懒的过冬方式——冬眠：蛇、青蛙、乌龟等。
- (2) 最勇敢的过冬方式——迁移大雁、燕子等。
- (3) 最聪明的过冬方式——加厚皮毛或羽毛：兔子、鹿、狐狸、麻雀、乌鸦等。
- (4) 最勤劳的过冬方式——储存食物：松鼠、蜜蜂、蚂蚁等。
- (5) 最有爱心的过冬方式——让卵过冬：螳螂、蝗虫等。
- (6) 最该挨打的过冬方式——躲在安全的地方过冬：蚊子和苍蝇等。