

# 老师对家长自我介绍的(模板19篇)

宣传语的设计需要考虑目标受众的需求和喜好，同时突出公司的特色和竞争优势。如何创造一个令人印象深刻的公司宣传语是许多企业面临的挑战。创作公司宣传语时，可以多方面借鉴和参考，但更要保持创新和独特性，以出类拔萃的效果吸引目标受众的眼球。

## 老师对家长自我介绍的篇一

各位家长：

早上好！

首先，我自我介绍一下我是一名新来的老师—郑老师，。是来自山东的志愿者，毕业于山东聊城大学学前教育专业。由于是第一次开家长会，所以有不足之处，请家长们多多指正！

来到我们小红花幼儿园已经有半个月了，在这些日子里，孩子们带给我很多很多的快乐！在以后的日子我会慢慢了解孩子们的个体差异，在某些细节方面争取做得更好，在工作中不断的改进，我和在座的家长的心愿都是一样的一切为了孩子，为了孩子的一切，和孩子们相处这么久以来，我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。

我们知道现在的幼儿教育—以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0—6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能

力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，孩子往往只能记住一败涂地时，过后很容易遗忘，我们要授之以渔而不是授之以鱼。谢谢大家！

## 老师对家长自我介绍的篇二

各位家长：

早上好！

我叫xxx□即将担任xxx年级xxx班的班主任及xxx班、xxx班的数学教学工作。十二年前，我踏上了讲台。走向讲台，我骄傲，因为xxx小学是一片沃土，是它使我逐渐成熟，并使我尝到了耕耘收获后的喜悦！于xxxx年被评为“xxx十佳教师”□xxx年被评为区优秀青年教师，数学赛课曾分别获校、区、市赛课一等奖等。

此时此刻，站在这里，我的心是不平静的。因为，这里充满了学校对我的信任，能担任第一轮新课改实验的老师我感到荣幸，机遇、挑战又来到了眼前。同时，在这里也看到了各位家长期盼的目光，使我感到肩上责任的重大。面对今后的教育，我想说：我将以“三心（爱心、耐心、信心）育人”来要求自己，力争使我的学生学会做人、学会做事。教学方面，我很欣赏一位数学家曾说过的四个字“数学好玩”。

我将从一年级学生的兴趣入手让他们感到“数学好玩”，从个性和个体差异出发使他们能“玩好数学”！力争使班上的每个孩子都有所发展，做最好的自己！

谢谢！

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

一。热爱学生。给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者，传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的老师，愿意上他的课。

二。献身教育事业。教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。

三。不断提高自身素质，努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

各位家长朋友：

你们好！我是四年级四班的新班主任、语文老师——梁爽。我曾在武汉南湖学校（小学部）中高年段任教，担任班主任兼语文老师。在班级管理中，我积累了一定的管理经验，所教班级多次被评为优秀班级。现在加入美加这个团结优秀的集体中，希望在所有家长的支持下共同见证孩子们的成长。

梁老师留下的这个班是一个班风严谨、礼乐善思的集体，我很荣幸的成为这个班级的新班主任。我知道，孩子们对梁老师都是特别有感情的，那种留恋、不舍是一定会有的，这才是孩子的本色。对于新老师，孩子们还有些不适应，所以我与孩子们还需要一段时间相互了解，相互沟通。梁老师还是会像从前一样爱他们，关注他们，不同的是现在又多了一个新的梁老师来爱他们！我会尽我所能帮助孩子、关心孩子，孩子们将得到更多的关爱。当然，在互相适应的这段时间里，也需要各位家长的配合，有任何的想法及时与我沟通，孩子在学校的表现，我也会及时与家长联系。

## 老师对家长自我介绍的篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙中抽时间来参加本学期的家长会。这学期由我担任小班的老师，这次邀请家长来开这次家长会，主要是希望通过这次家长会使家长们认识我，互相沟通，了解孩子的情况和了解这学期我们小班的各项工作安排以及教学内容。

首先我给家长们简单介绍一下我们班级的情况：目前我班有12位可爱的宝宝，其中有6个男孩，6个女孩。这些孩子都是第一次离开父母来上幼儿园，对幼儿园的环境非常陌生，每位小朋友的情绪都不稳定，都比较爱哭闹。不过，现在在老师和家长的配合下，大多数孩子的情绪都稳定了，不哭不闹，在这里，向大家表示感谢，谢谢家长们的配合和帮助，正是有了你们的帮助，孩子们才有了一个好的开始。

孩子们在自理能力这方面，区别是很大的，生活常规方面表现不是很好。如：吃饭时，有的小朋友动手能力比较差，不用勺子而用手抓或把饭洒在地上，有的小朋友不能坐稳了吃饭，喜欢跑来跑去；有的小朋友午睡时情绪不好，不能按时午睡；有的孩子需要入厕时，常尿在裤子上，不会告诉老师。

教育活动中，孩子们不遵守纪律，喜欢跑来跑去，不专心听老师讲课，有的孩子不愿开口跟老师读书。

针对孩子们的这些情况，我制定以下

工作计划

：

培养良好的教学常规:首先用各种游戏活动来吸引小朋友,让小朋友认识老师,建立亲密的师生关系,知道班里小朋友的名字,使孩子喜欢上幼儿园。

接着是课堂纪律:这方面主要是教育小朋友能够坐在椅子上安静、认真听老师讲课,要求每位小朋友能够开口并大声读书,积极回答问题。

其次,培养小朋友懂礼貌,如:早上来园时会与老师、同伴互致问候,与家人互道再见,同伴之间相互爱护,不打架、吵闹,还要认识自己的物品,爱护自己及班级里的物品,不要乱扔乱撕。

在玩完玩具时,收玩具要有秩序,教育小朋友玩玩具时不要抢,要互相谦让,要懂得保护玩具。

教给小朋友一些初步的安全知识,不要爬得太高、跑得太快,以免摔伤。

## 老师对家长自我介绍的篇四

今天感谢你们能抽空来参加我们班的家长会,这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持,也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持,我们的工作才能顺利开展。

首先,我自我介绍一下我是一名新来的老师—郑老师。是来自山东的志愿者,毕业于山东聊城大学学前教育专业。由于是第一次开家长会,所以有不足之处,请家长们多多指正!

来到我们小红花幼儿园已经有半个月了,在这些日子里,孩子们带给我很多很多的快乐!在以后的日子我会慢慢了解孩子们的个体差异,在某些细节方面争取做得更好,在工作中不断的改进,我和在座的家长的心愿都是一样的一切为了孩子,

为了孩子的一切，和孩子们相处这么久以来，我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。

## 老师对家长自我介绍的篇五

优秀作文推荐！作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

一. 热爱学生. 给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者，传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的老师，愿意上他的课。

二. 献身教育事业. 教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。

三. 不断提高自身素质，努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

## 老师对家长自我介绍的篇六

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓王，是中班的主任老师，已经从事幼教工作五年了。作为一名幼儿教育工作者，我和主任杨老师保教老师刘老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好、玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，

才能共同促进孩子的发展. 中班是幼儿身心发展的重要时期. 我想, 我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子. 本学期, 我们将在现有的基础上, 进一步提高保教质量, 注重提升教育的文化内涵, 以促进孩子的全面健康成长, 希望您支持与配合我们的工作.

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容:

中班后孩子们的学习将有所增加. 所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成, 这是孩子们成长的一个新起点, 所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导.

经过小班的学习与生活, 孩子们已经受到了一定的教育, 他们与小班幼儿相比, 尤其显著的特征, 我们不难发现, 有的孩子好动缺少学习方面的兴趣, 特别爱玩游戏. 有的孩子语言表达能力也很出色, 能把看到的事情说的很完整. 有的孩子接受能力很好, 在学习方面老师教的内容能很快接受. 有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点, 这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导.

下面我就从以下几方面具体的讲一讲:

## 一、班级幼儿现状及分析

(1) 现在刚开学两个月, 我想放了一个暑假, 有的孩子可能还不能很快的适应过来. 相信开学的这两个月, 孩子们已经明显地适应幼儿园生活. 本学期又新增添几名新生, 刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定, 经过一些时间的适应, 我们已经看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园, 还能主动向老师问好, 孩子们会慢慢的有些成长的表现. 当然这与家长的努力是分不开的.

(2) 本学期是中班的第一学期, 我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标. 为孩子的学

习和生活打下良好的基础.在教学活动中充分调动孩子的积极性,让孩子保持浓厚兴趣.中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、安全健康、科学以及儿歌识字汉字书写.

### (3)教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多.比如:发的新书要写上幼儿名字,有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等,这些都需要您的配合,因为您的积极配合是我们活动开展的关键,也是孩子获得发展的重要因素.在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块,老师在幼儿园里教授幼儿知识,希望家长回家及时进行辅导进行巩固.那样更能增强幼儿对学习内容的吸收.我们中班孩子的程度不是同等的存在有年龄上的大小差别,所以在进行汉字书写的学习过程中,有些幼儿相对掌握的比较快,而有些幼儿学起来则非常费劲,但是这些进度慢的家长不要图一时心急,宝宝年龄不同,接受知识传播的速度也不同,因此任何事都有个循序渐进,我希望家长回家后多辅导,多点耐心,希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作.

## 二、生活方面:

进餐:现在有的孩子已经能够自己独立进餐,不需要老师喂;但有的仍然需要老师喂,希望在这学期能有所进步.能学会独立进餐.但也有部分孩子虽然是自己进餐,但是进餐习惯不好,有的孩子拿勺的方法不正确,特别是新来的孩子,有的孩子边吃饭边讲话等.因为孩子是很情绪化的,有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜,那么有可能就完全不需要老师的提醒,就可以自己独立进餐;但如果孩子挑食,今天的菜他不是很喜欢,那么就需要老师的帮助了.有的孩子会讲条件:比如说:“老师帮我少添点;老师我吃不完或只吃一半.

”这样的情况.如果迁就她的话,那么怎样保证她的饭量呢?强迫她吃的话,又如何照顾她的情绪呢?我们的方法是:鼓励为主,



所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完. 那我为什么在这里要特别提出这件事, 是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养, 那么我希望在家里家长也能够坚持, 不迁就孩子、不包办代替, 让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯. 很多家长都希望自己的孩子身体能够长好, 在幼儿园能多吃一点、吃好一点, 我们是这样在做, 那么如果在家里也这样坚持的话, 我相信孩子的身体是绝对能够长好的.

### 三、培养孩子生活自理能力方面的问题.

在这个过程中和会有成功和失败. 学习力所能及的事情自己做提高责任感. 如果孩子没有完成分配给他的家务活, 比如饭前的准备工作, 你可以对他说: “要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了.” 慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果. 这样就懂得了自己在家中的作用和责任了. 不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励. 就好比幼儿在园用餐前, 教师都会要求: 小嘴巴不讲话, 小手放背后. 在孩子们有安静的情况下在进行用餐. 如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐. 那样的氛围会影响幼儿的用餐质量.

特别是有时饭菜比较烫手的情况下有些调皮的孩子会故意去触摸或挪动, 这时我们老师会对幼儿进行批评教育, 但是有些调皮的孩子会借机说老师不让吃饭或其他之类的理由给家长汇报, 这时作为我们老师就非常的委屈, 不过这只是其少的现象, 其实我们批评教育完全是为了保障孩子的安全. 希望有些家长能够理解老师的良苦用心. 在家里多给幼儿讲解安全小常识.

### 四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题:

#### (1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间, 这和家长对孩子的娇惯有很大的关系. 有的孩子晚上不睡早上不起, 每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一

遍又一遍的叫,反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服,穿鞋子,叠被子.觉得上学迟到没什么,这样不利于培养孩子的时间观念,也助长了孩子依赖父母的习惯.不要觉得孩子还小“树大自然直”,对孩子做事少闻少问,正确的行为不鼓励强化,错误的行为没有坚决制止,时间长了,问题就会越来越突出,好习惯没有养成,却形成了许多坏习惯.在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯,树立孩子的时间观念培养孩子做事专一,抓紧时间的习惯.让孩子早睡早起,有充分的睡眠.

## (2) 有些孩子爱发脾气.

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误,并对他的错误冷淡下来,不理睬他,直到孩子软下来,再给他讲道理.当孩子有进步时,如实同一件事,现在不再发脾气或减轻了,要及时地表扬鼓励,久而久之,孩子正确的行为得到了巩固,错误的行为就会消除.不要让孩子感到乱发脾气的好处,更不要急急忙忙向孩子妥协.要让他知道发脾气不会让大家喜欢,乱发脾气不会有收获,这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中,学会自我控制,慢慢就会改掉了!

## (3) 个别孩子坐不住.

静静的坐着或长时间专注做一件事,对于大多数的孩子是一件很困难的事.好动,坐不住的孩子很难专心听讲.孩子坐不住和“多动症”并不是一回事,一般来说,孩子坐不住不是一种病态,是特定年龄所表现的一种特定的行为特征.如;坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上,或一会站一会坐,喜欢打扰别人;在教室里来回轻轻地走,到处跑.

所以我建议:可以让孩子多参加集体活动,在活动中培养兴趣,爱玩是孩子的天性,父母可以在家和孩子做有意思的游戏:搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事,让孩子在比较长的时间里专心做事情,可锻炼孩子的持久力、意志力等.例如:玩游戏‘木头人’,当说到“不许说话不许动”时要求

双方停止活动,可以锻炼自我控制能力.奖励与惩罚如果用各种办法都不行时,尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事,如果孩子一贯很闹,突然能安静时哪怕是几分钟,也要鼓励他.相信他总会有进步的!

## 五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时,我们也相信,家长们在今后的日子里,也会继续支持我园的各项工!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿,那就是让孩子们有健康的身体,良好的习惯,广泛的兴趣,聪明的大脑,总而言之就是:孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿,让我们互相理解,互相支持,加强交流.让孩子们受到更好的学前教育.

因此希望家长配合我们做好以下的工作:

(1)孩子坚持上幼儿园:我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事,相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园,在家里玩几天再送到幼儿园的话,孩子们就会有不好的情绪.为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动,希望各位家长能尽量让孩子在8:20前到园,如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时,请您在送孩子入园时及时告诉老师,以便我们能多关注孩子,如需请病事假,请向老师请假说明!

(2)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成,并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐,让孩子的自我服务能力得到锻炼.

(3)安全工作,请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包,不要让孩子带玩具及有危险的东西,有的孩子可能好玩把打火机,小刀,小珠子带到幼儿园里来.如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好.不要给孩子戴项链等贵重物品,以免遗失.

## (5) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙,有的没时间来接孩子,只能请他人代接时,应提前跟本班老师打招呼.

(6) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象:这一条说出来好象是一件小事,但是我希望引起家长的重视.家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象.我这样说可能有点抽象,那么我举一个例子:如果孩子在家里表现不好,或是犯了错时,有些家长可能会说:“你不乖的话,我去告诉老师,让老师来批评你.”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是:“你最喜欢哪个老师?哪个老师最好?哪个老师最凶?”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的,那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答,他就必须选出最凶的,一个他最喜欢的,一个最好的.可能说出的这三个人都是同一个老师.

因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围,他说出的只不过是他最熟悉的一个老师.所以家长在这个问题的引导方向上是错误的.我希望家长能让孩子了解:老师是他的好朋友,当他有了困难的时候老师会帮助他;老师会教给他很多东西;让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长;当然当他犯了错时老师会教育他,但是站在不伤害孩子的基础上的.这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理,而是让他喜欢老师,愿意与老师交流,不会因为老师批评了他而不上幼儿园.

(7) 因为班级孩子比较多,孩子们又比较好动,平时手脚动作也快,一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外,出现有一些不足之处,请家长们能多多谅解,也多指正、多批评、多沟通.

七、结束语:

再次感谢各位家长的到来,希望以后有什么事情各位家长可以

直接跟班级老师沟通. 我们很愿意聆听家长们的宝贵意见, 如果有做的不好的地方我们会改正, 总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长! 所以希望以后有什么事情我们多沟通, 多交流, 一起努力! 今天的家长会到此结束!

## 老师对家长自我介绍的篇七

你们好。

首先做一下自我介绍, 我姓李, 是本届七年级的年段长。请允许我代表七年级全体教师, 向在座的家长的准时与会表示衷心的感谢。转眼间, 孩子们升入七中已八个多月了。在各位家长的密切配合下, 在各位任课教师的悉心教育下, 孩子们各方面均取得了不同程度的进步, 年级的工作正在顺利的进行着。召开这次家长会的目的是为了加强老师、家长和学生之间的联系, 相互交流一下学生在校及在家里的情况, 以便老师能够更有针对性的实施教育, 家长能够更好教育自己的子女如何做人及与成材。

今天, 我的发言分主要从以下几个方面向家长们介绍和探讨相关问题

首先从初中的学习内容方面:

初中, 是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期 (其次从孩子的生理和心理角度来看:

有人说, 13岁是风, 14岁是雨, 15岁是雾, 16岁是花。12-16岁年龄段上, 教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上, 心理和生理变化比较迅速, 身心各方面都比较矛盾。这一时期他们除了生理发育的逐步成熟之外, 精力充沛, 好奇心强, 任何事总想试一试, 但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的, 他们的独立性增强了, 总想摆脱对教师和家长的信赖, 总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母

及师长交流，和同龄人诉说又怕被耻笑，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。这一时期，冲动、好奇是他们这个时期的最大特征。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关，一定要加强教育和引导。作为初一新生的他们，身上存在着许多不好的行为习惯，这些习惯既影响着学生形成良好的品格和健康成长，也严重影响着学生的学习效率和学习成绩。但是没有教育不好的学生。我平时工作的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，充分发挥学生的自我管理能力和自理能力。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。

每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和与严厉并举的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感的，我一般都会及时处理，并进行跟踪辅导和观察，必要的时候，邀请家长配合教育。

现在的年段上课纪律很好，作业收交情况也较为满意，各项工作都在有条不紊的开展，应该说开了个好头。当然问题还是有的，要一起重视。我听过这样的一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育。我在此提几点建议，希望得到各位家长的理解、配合和支持。

- 1、对孩子严格约束、管理，加强法制和纪律观念，并多关注孩子的心理变化和动态。

2、增强孩子的安全意识。不做危险游戏，注意交通安全，监督学生不进游戏厅、网吧或一些不健康的场所。

3、监督孩子的学习。合理安排好自己的作息时间和生活，保证孩子每天平均1小时以上的学习时间，按时起床，既是时间观念又是好习惯。并制定一个容易达到的目标，激发孩子学习兴趣，树立孩子的自信心，发挥其潜能。

4、要求孩子在家干一定数量的家务，树立孩子责任心，家长尽量不要把孩子的一切事物都包办。定下家庭学习计划，养成说到做到的习惯。

5、希望家长不管工作多忙多累，尽量和孩子作一次谈话和交流，要有的放矢，不要随便谈谈，或者可以用文字的形式来和孩子沟通。

7、尽量不要在孩子面前评价或者贬低老师。

请家长们相信，你们的孩子是努力的，七中的老师是用心的。孩子的努力需要得到老师和家长的肯定和鼓励，对于孩子的进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。在我们心中，所有的孩子都是一个个灿烂的希望，我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，所以请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，让我们为了孩子的美好明天，共同努力。

最后祝各位身体健康，合家欢乐！

## 老师对家长自我介绍的篇八

各位家长朋友：

大家好！

接下来的三年将由我带领大家一起学习高中化学。首先自我介绍一下，我姓张，弓长张，我高中也就读于这所学校，可以说是你们的师姐吧，学校的学习氛围是很不错的，希望大家能够努力学习，实现自己的梦想。我这个人呢比较随和，平时比较喜欢听听音乐，旅游之类的，我和大家的'年龄差距也不是很大，课下呢大家可以一起多运动运动，毕竟身体才是革命的本钱嘛。

当然，课下的时候大家可以一起玩，但是上课的时候一定要认真学习。大家在初中的时候已经对化学有一些了解了，应该知道化学与我们的生活息息相关，它不像数学那么枯燥，也不像物理那么难，是一门很有趣的学科，常常被称为理科中的文科。如果以前初中没有学好的话，也不用太担心，从现在开始认真学习也是能够赶上的，还有，初中的时候都是老师在讲台上给大家做实验吧，我们以后会安排大家去实验室自己做实验的，相信大家是可以逐渐感受到化学这门学科的魅力并且喜欢上它。

接下来，我还想提几点上课的要求：

第三、布置的作业要按时完成，我不会布置很多的作业，但是大家一定要独立自觉完成。最后希望大家能够学好化学，在三年后考上自己理想中的大学。

## 老师对家长自我介绍的篇九

大家好!在此,非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动.我姓王,是中班的主任老师,已经从事幼教工作五年了.作为一名幼儿教育工作者,我和主任杨老师保教老师刘老师很荣幸能成为我们中班的老师,在这里,希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持,我们也会拿出更多的爱心与责任心,发挥出我们的专业水平,将我们班的小朋友们带好、教好,玩好!你们的到来既是对我们工作的支持,也是对孩子教育的重视.有句话说的好:“家园如同一车两轮,只有同向运



转,才能共同促进孩子的发展.中班是幼儿身心发展的重要时期.我想,我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子.本学期,我们将在现有的基础上,进一步提高保教质量,注重提升教育的文化内涵,以促进孩子的全面健康成长,希望您支持与配合我们的工作.

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容:

中班后孩子们的学习将有所增加.所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成,这是孩子们成长的一个新起点,所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导.

经过小班的学习与生活,孩子们已经受到了一定的教育,他们与小班幼儿相比,尤其显著的特征,我们不难发现,有的孩子好动缺少学习方面的兴趣,特别爱玩游戏.有的孩子语言表达能力也很出色,能把看到的事情说的很完整.有的孩子接受能力很好,在学习方面老师教的内容能很快接受.有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点,这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导.

下面我就从以下几方面具体的讲一讲:

### 一、班级幼儿现状及分析

(1)现在刚开学两个月,我想放了一个暑假,有的孩子可能还不能很快的适应过来.相信开学的这两个月,孩子们已经明显地适应幼儿园生活.本学期又新增添几名新生,刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定,经过一些时间的适应,我们已经看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园,还能主动向老师问好,孩子们会慢慢的有些成长的表现.当然这与家长的努力是分不开的.

(2)本学期是中班的第一学期,我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标.为孩子的学

习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性,让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、安全健康、科学以及儿歌识字汉字书写。

### (3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如:发的新书要写上幼儿名字,有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等,这些都需要您的配合,因为您的积极配合是我们活动开展的关键,也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块,老师在幼儿园里教授 幼儿知识,希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。我们中班孩子的程度不是同等的存在有年龄上的大小差别,所以在进行汉字书写的学习过程中,有些幼儿相对掌握的比较快,而有些幼儿学起来则非常费劲,但是这些进度慢的家长不要图一时心急,宝宝年龄不同,接受知识传播的速度也不同,因此任何事都有个循序渐进,我希望家长回家后多辅导,多点耐心,希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

## 二、 生活方面:

进餐:现在有的孩子已经能够自己独立进餐,不需要老师喂;但有的仍然需要老师喂,希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然 是自己进餐,但是进餐习惯不好,有的孩子拿勺的方法不正确,特别是新来的孩子,有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的,有的时候情绪好或是喜欢吃 今天的菜,那么有可能就完全不需要老师的提醒,就可以自己独立进餐;但如果孩子挑食,今天的菜他不是很喜欢,那么就需要老师的帮助了。有的'孩子会讲条件:比如说:“老师帮我少添点;老师我吃不完或只吃一半。

”这样的情况。如果迁就她的话,那么怎样保证她的饭量呢?强迫她吃的话,又如何照顾她的情绪呢?我们 的方法是:鼓励为

主,所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完.那我为什么在这里要特别提出这件事,是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养,那么我希望在家里家长也能够坚持,不迁就孩子、不包办代替,让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯.很多家长都希望自己的孩子身体能够长好,在幼儿园能多吃一点、吃好一点,我们是这样在做,那么如果在家里也这样坚持的话,我相信孩子的身体是绝对能够长好的.

### 三、培养孩子生活自理能力方面的问题.

在这个过程中会有成功和失败.学习力所能及的事情自己做提高责任感.如果孩子没有完成分配给他的家务活,比如饭前的准备工作,你可以对他说:“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了.”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果.这样就懂得了自己在家中的作用和责任了.不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励.就好比幼儿在园用餐前,教师都会要求:小嘴巴不讲话,小手放背后.在孩子们有安静的情况下在进行用餐.如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐.那样的氛围会影响幼儿的用餐质量.

特别是有时饭菜比较烫手的情况下有些调皮的孩子会故意去触摸或挪动,这时我们老师会对幼儿进行批评教育,但是有些调皮的孩子会借机说老师不让吃饭或其他之类的理由给家长汇报,这时作为我们老师就非常的委屈,不过这只是其少的现象,其实我们批评教育完全是为了保障孩子的安全.希望有些家长能够理解老师的良苦用心.在家里多给幼儿讲解安全小常识.

### 四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题:

#### (1)孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间,这和家长对孩子的娇惯有很大的关系.有

的孩子晚上不睡早上不起,每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫,反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服,穿鞋子,叠被子.觉得上学迟到没什么,这样不利于培养孩子的时间观念,也助长了孩子依赖父母的习惯.不要觉得孩子还小“树大自然直”,对孩子做事少闻少问,正确的行为不鼓励强化,错误的行为没有坚决制止,时间长了,问题就会越来越突出,好习惯没有养成,却形成了许多坏习惯.在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯,树立孩子的时间观念培养孩子做事专一,抓紧时间的习惯.让孩子早睡早起,有充分的睡眠.

### (2) 有些孩子爱发脾气.

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误,并对他的错误冷淡下来,不理睬他,直到孩子软下来,再给他讲道理.当孩子有进步时,如实同一件事,现在不再发脾气或减轻了,要及时地表扬鼓励,久而久之,孩子正确的行为得到了巩固,错误的行为就会消除.不要让孩子感到乱发脾气的好处,更不要急急忙忙向孩子妥协.要让他知道发脾气不会让大家喜欢,乱发脾气不会有收获,这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中,学会自我控制,慢慢就会改掉了!

### (3) 个别孩子坐不住.

静静的坐着或长时间专注做一件事,对于大多数的孩子是一件很困难的事.好动,坐不住的孩子很难专心听讲.孩子坐不住和“多动症”并不是一回事,一般来说,孩子坐不住不是一种病态,是特定年龄所表现的一种特定的行为特征.如;坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上,或一会站一会坐,喜欢打扰别人;在教室里来回轻轻地走,到处跑.

所以我建议:可以让孩子多参加集体活动,在活动中培养兴趣,爱玩是孩子的天性,父母可以在家和孩子做有意思的游戏:搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事,让孩子在比较长的时间里专心做事情,可锻炼孩子的持久力、意志力等.

例如:玩游戏‘木头人’,当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动,可以锻炼自我控制能力.奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时,尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事,如果孩子一贯很闹,突然能安静 时哪怕是几分钟,也要鼓励他.相信他总会有进步的!

## 五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时,我们也相信,家长们在今后的日子里,也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿,那就是让孩子们有健康的身体,良好的习惯,广泛的兴趣,聪明的大脑,总而言之就是:孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿,让我们互相理解,互相支持,加强交流.让孩子们受到更好的学前教育.

因此希望家长配合我们做好以下的工作:

(1) 孩子坚持上幼儿园:我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事,相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园,在家里玩几天再送到幼儿园的话,孩子们就会有不好的情绪.为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动,希望各位家长能尽量让孩子在8:20前到园,如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药 情况时,请您在送孩子入园时及时告诉老师,以便我们能多关注孩子,如需请病事假,请向老师请假说明!

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成,并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐,让孩子的自我服务能力得到锻炼.

(3) 安全工作,请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包,不要让孩子带玩具及有危险的东西,有的孩子可能好玩把打火机,小刀,小珠子带到幼儿园里来.如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好.不要给孩子戴项链等贵重物品,以免遗

失.

#### (5) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙,有的没时间来接孩子,只能请他人代接时,应提前跟本班老师打招呼.

(6) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象:这一条说出来好象是一件小事,但是我希望引起家长的重视.家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象.我这样说可能有点抽象,那么我举一个例子:如果孩子在家里表现不好,或是犯了错时,有些家长可能会说:“你不乖的话,我去告诉老师,让老师来批评你.”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是:“你最喜欢哪个老师?哪个老师最好?哪个老师最凶?”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的,那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答,他就必须选出最凶的,一个他最喜欢的,一个最好的.可能说出的这三个人都是同一个老师.

因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围,他说出的只不过是他最熟悉的一个老师.所以家长在这个问题的引导方向上是错误的.我希望家长能让孩子了解:老师是他的好朋友,当他有了困难的时候老师会帮助他;老师会教给他很多东西;让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长;当然当他犯了错时老师会教育他,但是站在不伤害孩子的基础上的.这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理,而是让他喜欢老师,愿意与老师交流,不会因为老师批评了他而不上幼儿园.

(7) 因为班级孩子比较多,孩子们又比较好动,平时手脚动作也快,一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外,出现有一些不足之处,请家长们能多多谅解,也请多指正、多批评、多沟通.

七、结束语:

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

## 老师对家长自我介绍的篇十

大家好！

我是刚刚调到咱们学校的xx之前一向在xx小学担任教师八年。虽然我也是一名教师，但今日站在那里，依然还有些紧张，觉得自我更像一个被提问的学生。

记得师范毕业那年，我的班主任这样教导我们：选择了教师这个职业，就等于选择了默默无闻；为人能够默默，但工作却不能无闻，因为你的工作好坏将直接影响着若干孩子的命运。这么些年来，我将教师的教诲铭记于心，时刻牢记一名教师的天职，虽然所在的xx小学条件艰苦，相对偏远，但我从未气馁更未放弃，八年来全身心的扑在了工作上，将青春奉献给了那片我深爱同时也接纳了我的热土。

我没有耀眼的光环，也暂时没有傲人的成绩，但我深知“十年树木百年树人”的道理，教育不能急功近利，要想收获一片森林，先要育好一颗颗小苗。这，也是我走上新岗位后叮嘱自我的话。

咱们xx城区小学师资雄厚，人才济济，有很多宝贵的教育教学经验值得我认真揣摩和学习，我真的将先从一名学生做起，认真学习各位教师的好的教学方法，期望各位教师能不吝赐教，多多帮忙我，提前先多谢了！

我将以我们这个光荣的团体为家，认真努力工作教学，为咱们学校的发展，为了孩子们奉献出自我的一切！

多谢大家！

## 老师对家长自我介绍的篇十一

各位：大家好！

熟悉的脸，熟悉的的笑容，我们不是第一次见面，但是这样真正和孩子一起参加活动却是第一次，您的参与就是对孩子的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢！

大家最关心的就是自己的孩子在园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：

我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子入园后必然经历的过程，这是关键期，我们要特别注意观察，多孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

还有一个就是要注意培养小朋友的自理能力，现在比刚开学已经有进步，我们教他们学会穿外套，裤子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

孩子从刚开始入园到现在已经有三个月了，每个小朋友都有



很大的进步，平时一定能感觉到，刚才的活动中也能看出来，也许你会觉得小朋友画的东西很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于小朋友的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，孩子还靠我们大家。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家！

## 老师对家长自我介绍的篇十二

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表七年级（1）班全体任课教师欢迎你们的到来！感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。

在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

## 老师对家长自我介绍的篇十三

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓王，是中班的主任老师，已经从事幼教工作五年了。作为一名幼儿教育工作者，我和主任杨老师保教老师刘老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好、玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们

与小班幼儿相比,尤其显著的特征,我们不难发现,有的孩子好动缺少学习方面的兴趣,特别爱玩游戏.有的孩子语言表达能力也很出色,能把看到的事情说的很完整.有的孩子接受能力很好,在学习方面老师教的内容能很快接受.有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点,这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导.

下面我就从以下几方面具体的讲一讲:

### 一、班级幼儿现状及分析

(1)现在刚开学两个月,我想放了一个暑假,有的孩子可能还不能很快的适应过来.相信开学的这两个月,孩子们已经明显地适应幼儿园生活.本学期又新增添几名新生,刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定,经过一些时间的适应,我们已经看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园,还能主动向老师问好,孩子们会慢慢的有些成长的表现.当然这与家长的努力是分不开的.

(2)本学期是中班的第一学期,我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标.为孩子的学习和生活打下良好的基础.在教学活动中充分调动孩子的积极性,让孩子保持浓厚兴趣.中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、安全健康、科学以及儿歌识字汉字书写.

### (3)教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多.比如:发的新书要写上幼儿名字,有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等,这些都需要您的配合,因为您的积极配合是我们活动开展的关键,也是孩子获得发展的重要因素.在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块,老师在幼儿园里教授幼儿知识,希望家长回家及时进行辅导进行巩固.那样更能增强幼儿对学习内容的吸收.我们中班孩子的程度不是同

等的存在有年龄上的大小差别,所以在进行汉字书写的学习过程中,有些幼儿相对掌握的比较快,而有些幼儿学起来则非常费劲,但是这些进度慢的家长不要图一时心急,宝宝年龄不同,接受知识传播的速度也不同,因此任何事都有个循序渐进,我希望家长回家后多辅导,多点耐心,希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作.

## 二、 生活方面:

进餐:现在有的孩子已经能够自己独立进餐,不需要老师喂;但有的仍然需要老师喂,希望在这学期能有所进步.能学会独立进餐.但也有部分孩子虽然是自己进餐,但是进餐习惯不好,有的孩子拿勺的方法不正确,特别是新来的孩子,有的孩子边吃饭边讲话等.因为孩子是很情绪化的,有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜,那么有可能就完全不需要老师的提醒,就可以自己独立进餐;但如果孩子挑食,今天的菜他不是很喜欢,那么就需要老师的帮助了.有的孩子会讲条件:比如说:“老师帮我少添点;老师我吃不完或只吃一半.

”这样的情况.如果迁就她的话,那么怎样保证她的饭量呢?强迫她吃的话,又如何照顾她的情绪呢?我们的方法是:鼓励为主,所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完.那我为什么在这里要特别提出这件事,是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养,那么我希望在家里家长也能够坚持,不迁就孩子、不包办代替,让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯.很多家长都希望自己的孩子身体能够长好,在幼儿园能多吃一点、吃好一点,我们是这样在做,那么如果在家里也这样坚持的话,我相信孩子的身体是绝对能够长好的.

## 三、培养孩子生活自理能力方面的问题.

在这个过程中会有成功和失败.学习力所能及的事情自己做提高责任感.如果孩子没有完成分配给他的家务活,比如饭前

的准备工作,你可以对他说:“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果.这样就懂得了自己在家中的作用和责任了.不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励.就好比幼儿在园用餐前,教师都会要求:小嘴巴不讲话,小手放背后.在孩子们有安静的情况下在进行用餐.如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐.那样的氛围会影响幼儿的用餐质量.

特别是有时饭菜比较烫手的情况下有些调皮的孩子会故意去触摸或挪动,这时我们老师会对幼儿进行批评教育,但是有些调皮的孩子会借机说老师不让吃饭或其他之类的理由给家长汇报,这时作为我们老师就非常的委屈,不过这只是其少的现象,其实我们批评教育完全是为了保障孩子的安全.希望有些家长能够理解老师的良苦用心.在家里多给幼儿讲解安全小常识.

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题:

#### (1)孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间,这和家长对孩子的娇惯有很大的关系.有的孩子晚上不睡早上不起,每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫,反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服,穿鞋子,叠被子.觉得上学迟到没什么,这样不利于培养孩子的时间观念,也助长了孩子依赖父母的习惯.不要觉得孩子还小“树大自然直”,对孩子做事少闻少问,正确的行为不鼓励强化,错误的行为没有坚决制止,时间长了,问题就会越来越突出,好习惯没有养成,却形成了许多坏习惯.在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯,树立孩子的时间观念培养孩子做事专一,抓紧时间的习惯.让孩子早睡早起,有充分的睡眠.

#### (2)有些孩子爱发脾气.

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误,并对他的错误冷淡

下来,不理睬他,直到孩子软下来,再给他讲道理.当孩子有进步时,如实同一件事,现在不再发脾气或减轻了,要及时地表扬鼓励,久而久之,孩子正确的行为得到了巩固,错误的行为就会消除.不要让孩子感到乱发脾气的好处,更不要急急忙忙向孩子妥协.要让他知道发脾气不会让大家喜欢,乱发脾气不会有收获,这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中,学会会自我控制,慢慢就会改掉了!

### (3)个别孩子坐不住.

静静的坐着或长时间专注做一件事,对于大多数的孩子是一件很困难的事.好动,坐不住的孩子很难专心听讲.孩子坐不住和“多动症”并不是一回事,一般来说,孩子坐不住不是一种病态,是特定年龄所表现的一种特定的行为特征.如;坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上,或一会站一会坐,喜欢打扰别人;在教室里来回轻轻地走,到处跑.

所以我建议:可以让孩子多参加集体活动,在活动中培养兴趣,爱玩是孩子的天性,父母可以在家和孩子做有意思的游戏:搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事,让孩子在比较长的时间里专心做事情,可锻炼孩子的持久力、意志力等.例如:玩游戏‘木头人’,当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动,可以锻炼自我控制能力.奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时,尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事,如果孩子一贯很闹,突然能安静时哪怕是几分钟,也要鼓励他.相信他总会有进步的!

## 五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时,我们也相信,家长们在今后的日子里,也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿,那就是让孩子们有健康的身体,良好的习惯,广泛的兴趣,聪明的大脑,总而言之就是:

孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿,让我们互相理解,互相支持,加强交流.让孩子们受到更好的学前教育.

因此希望家长配合我们做好以下的工作:

(1) 孩子坚持上幼儿园:我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事,相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园,在家里玩几天再送到幼儿园的话,孩子们就会有不好的情绪.为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动,希望各位家长能尽量让孩子在8:20前到园,如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时,请您在送孩子入园时及时告诉老师,以便我们能多关注孩子,如需请病事假,请向老师请假说明!

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成,并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐,让孩子的自我服务能力得到锻炼.

(3) 安全工作,请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包,不要让孩子带玩具及有危险的东西,有的孩子可能好玩把打火机,小刀,小珠子带到幼儿园里来.如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好.不要给孩子戴项链等贵重物品,以免遗失.

(5) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙,有的没时间来接孩子,只能请他人代接时,应提前跟本班老师打招呼.

(6) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象:这一条说出来好象是一件小事,但是我希望能引起家长的重视.家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象.我这样说可能有点抽象,那么我举一个例子:如果孩子在家里表现不好,或是犯了错时,有些家长可能会说:“你不乖的话,我去告诉老师,让老师来批评你.”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题

是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。

因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

七、结束语：

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，共同努力！今天的家长会到此结束！

## 老师对家长自我介绍的篇十四

各位家长：

早上好！



我叫李华，即将担任幼儿中班级（4）班的班主任及小班、大班的数学教学工作。十二年前，我踏上了讲台。走向讲台，我骄傲，因为金太阳幼儿园是一片沃土，是它使我逐渐成熟，并使我尝到了耕耘收获后的喜悦！于20xx年被评为“优秀十佳幼儿教师”□20xx年被评为区优秀青年教师，数学赛课曾分别获校、区、市赛课一等奖等。

此时此刻，站在这里，我的心是不平静的。因为，这里充满了学校对我的信任，能担任第一轮新课改实验的老师我感到荣幸，机遇、挑战又来到了眼前。同时，在这里也看到了各位家长期盼的目光，使我感到肩上责任的重大。面对今后的教育，我想说：我将以“三心（爱心、耐心、信心）育人”来要求自己，力争使我的学生学会做人、学会做事。教学方面，我很欣赏一位数学家曾说过的四个字“数学好玩”。

我将从一年级学生的兴趣入手让他们感到“数学好玩”，从个性和个体差异出发使他们能“玩好数学”！力争使班上的每个孩子都有所发展，做最好的自己！

谢谢！

## 老师对家长自我介绍的篇十五

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢大家在百忙中抽时间来参加本学期的家长会。这学期由我担任小班的老师，这次邀请家长来开这次家长会，主要是希望通过这次家长会使家长们认识我，互相沟通，了解孩子的情况和了解这学期我们小班的各项工作安排以及教学内容。

首先我给家长们简单介绍一下我们班级的情况：目前我班有12位可爱的宝宝，其中有6个男孩，6个女孩。这些孩子都是第

一次离开父母来上幼儿园，对幼儿园的环境非常陌生，每位小朋友的情绪都不稳定，都比较爱哭闹。不过，现在在老师和家长的配合下，大多数孩子的情绪都稳定了，不哭不闹，在这里，我向大家表示感谢，谢谢家长们的配合和帮助，正是有了你们的帮助，孩子们才有了一个好的开始。

孩子们在自理能力这方面，区别是很大的，生活常规方面表现不是很好。如：吃饭时，有的小朋友动手能力比较差，不用勺子而用手抓或把饭洒在地上，有的小朋友不能坐稳了吃饭，喜欢跑来跑去；有的小朋友午睡时情绪不好，不能按时午睡；有的孩子需要入厕时，常尿在裤子上，不会告诉老师。

教育活动中，孩子们不遵守纪律，喜欢跑来跑去，不专心听老师讲课，有的孩子不愿开口跟老师读书。

针对孩子们的这些情况，我制定以下工作计划：

培养良好的教学常规：首先用各种游戏活动来吸引小朋友，让小朋友认识老师，建立亲密的师生关系，知道班里小朋友的名字，使孩子喜欢上幼儿园。

接着是课堂纪律：这方面主要是教育小朋友能够坐在椅子上安静、认真听老师讲课，要求每位小朋友能够开口并大声读书，积极回答问题。

其次，培养小朋友懂礼貌，如：早上来园时会与老师、同伴互致问候，与家人互道再见，同伴之间相互爱护，不打架、吵闹，还要认识自己的物品，爱护自己及班级里的物品，不要乱扔乱撕。

在玩完玩具时，收玩具要有秩序，教育小朋友玩玩具时不要抢，要互相谦让，要懂得保护玩具。

教给小朋友一些初步的安全知识，不要爬得太高、跑得太快，

以免摔伤。

## 老师对家长自我介绍的篇十六

尊敬的各位家长：

大家好！

在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓王，是中班的主任老师，已经从事幼教工作五年了。作为一名幼儿教育工作者，我和主任杨老师保教老师刘老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有

的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

## 老师对家长自我介绍的篇十七

你们好。首先做一下自我介绍，我姓李，是本届x年段的年段长。请允许我代表x年段全体教师，向在座的家长的准时与会表示衷心的感谢。转眼间，孩子们升入x中已八个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，年段的工作正在顺利的进行着。召开这次家长会的目的是为了加强老师、家长和学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女如何做人、成才。

家长会老师自我介绍

家长会老师的发言稿

地理老师家长会的发言稿

音乐老师家长会发言稿

关于面试老师的自我介绍本站合五篇

关于面试老师的自我介绍范文汇总六篇

## 老师对家长自我介绍的篇十八

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓王，是中班的主任老师，已经从事幼教工作五年了。作为一名幼儿教育工作者，我和主任杨老师保教老师刘老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们

鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

家长会老师自我介绍

家长会老师的自我介绍模板汇总九篇

家长会老师的发言稿

有关老师评语作文锦集五篇

## 老师对家长自我介绍的篇十九

各位家长：

早上好！

我叫李华，即将担任幼儿中班级（4）班的班主任及小班、大班的数学教学工作。十二年前，我踏上了讲台。走向讲台，我骄傲，因为金太阳幼儿园是一片沃土，是它使我逐渐成熟，并使我尝到了耕耘收获后的喜悦！于20xx年被评为“优秀十佳幼儿教师”□20xx年被评为区优秀青年教师，数学赛课曾分别获校、区、市赛课一等奖等。

此时此刻，站在这里，我的心是不平静的。因为，这里充满了学校对我的信任，能担任第一轮新课改实验的老师我感到荣幸，机遇、挑战又来到了眼前。同时，在这里也看到了各位家长期盼的目光，使我感到肩上责任的重大。面对今后的教育，我想说：我将以“三心（爱心、耐心、信心）育人”来要求自己，力争使我的学生学会做人、学会做事。教学方面，我很欣赏一位数学家曾说过的四个字“数学好玩”。

我将从一年级学生的兴趣入手让他们感到“数学好玩”，从

个性和个体差异出发使他们能“玩好数学”！力争使班上的每个孩子都有所发展，做最好的自己！

谢谢！