

小班语言花园里教案反思(模板8篇)

教学活动是教师组织学生进行的各种学习和实践活动。以下是一些具有前瞻性和创新性的高中教案范文，供您参考和借鉴。

小班语言花园里教案反思篇一

春天天气温暖湿润，万物复苏。草地上、大树下、花丛中随处可见蚂蚁、蜜蜂等虫宝宝的踪迹，小班幼儿对这些可爱的虫宝宝非常感兴趣，他们经常会趴在地上、围在一起，饶有兴趣地观察、谈论虫宝宝。本活动的设计大大满足了幼儿对虫宝宝的好奇心，激发了他们探索大自然的兴趣，在看看、听听、猜猜、说说等活动中自然地认识花园、了解昆虫、知道昆虫的本领，感受到大自然的奇妙、有趣。

1. 认识花园里常见的虫宝宝，了解它们的本领。
2. 能认真观察虫宝宝的外形特征，并用语言清晰准确地描述。
3. 喜欢探究大自然中各种昆虫的秘密，感受昆虫世界的奇妙。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。
5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

课件《花园里的虫宝宝》、虫宝宝卡片、放大镜人手一面，
幼儿用书3每人一本。

2. 教师带领幼儿到幼儿园里寻找虫宝宝，观察虫宝宝。

小结：花园里有高高的树、绿绿的草、还有五颜六色的花儿，

各种虫宝宝都出现了，花园里有趣极了！

二、引导幼儿看看、听听、猜猜，认识虫宝宝的特征和本领
1. 观察蚯蚓图片，认识其外形特征和本领。

提问：今天，花园里要来许多小客人，看，谁来了？长得什么样？有什么本领？鼓励幼儿用身体动作表现蚯蚓钻土。

小结：蚯蚓长长的，钻起土来身体一扭一扭的。它会松土，能让花儿开得更美丽。

2. 播放蜜蜂的叫声，幼儿认识其外形特征和本领。

教师提问：听，这是谁？长得什么样？有什么本领？

教师启发幼儿与小蜜蜂互动，欢迎小蜜蜂到花园里来做客。

3. 猜谜语引出小蜘蛛，幼儿认识其外形特征和本领。

教师说谜面：长着八条腿，每天织网忙，专等蚊虫撞。引导幼儿根据谜面的线索猜谜。

更多了，草儿长得更绿更高了，来到花园里看花的人们更快乐了！

三、出示放大镜，指导幼儿用放大镜观察虫宝宝感受昆虫世界的奇妙

(出示放大镜，指导幼儿用放大镜观察虫宝宝卡片，感受昆虫世界的奇妙。)

1. 教师出示放大镜，激发幼儿观察的兴趣。

提问：这是什么？它有什么用处？引导幼儿与同伴和教师交流自己对放大镜的认识。

小结：放大镜能让我们看到的東西显得更大、更清楚。

2. 幼儿观察卡片上的虫宝宝和小伙伴交流自己的发现。

教师指导幼儿认识蚂蚁、瓢虫、毛毛虫、蝴蝶、甲壳虫、螳螂等虫宝宝的名称、外形特征，鼓励幼儿把自己的发现和同伴交流分享。

小结：科学家们已经发现了几万种虫宝宝，知道了许多关于它们的秘密。引导幼儿通过阅读图书、生活中细心观察、到大自然中寻找等方式认识更多的昆虫，感受昆虫世界的奇妙。

引导幼儿自主阅读幼儿用书3第26页，和小伙伴一起看看、讲讲，了解虫宝宝的本领。

活动反思：

通过这个活动，我觉得对幼儿分小组活动，很有好处，便于教师指导，引导幼儿根据自己的想象，进行设计，制作活动。但是我觉得由于幼儿人数多，让幼儿欣赏，就更好了。那样幼儿会更有成就感，还为幼儿提供了一个互相学习的机会。

小班语言花园里教案反思篇二

1. 练习在指定范围内躲闪跑。

2. 通过个别幼儿示范和追逐练习中，探索躲闪的方法。

3. 游戏中努力做到快速躲闪，不碰到其他幼儿。

4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

音乐(柔和的和快速的)、场地布置、幼儿胸饰

一、活动引入

幼儿扮演小蝴蝶飞入场地

二、热身运动

三、基本部分

1. 听不同的音乐四散跑
2. 去花园采花四散跑
3. 把小花送回家，定点跑
4. 游戏：捉蝴蝶

四、放松活动

活动反思：

一、把握小班幼儿年龄特点，“趣”字当先

年龄小、动作发展差、各方面能力弱、生活经验不丰富、对小动物有着丰富的情感、喜欢参加游戏活动……根据小班上学期幼儿的'以上年龄特点，我把本次体育活动的首先定位为“趣”。“趣”的理念主要通过以下两个方面来体现。

1. 创设“花园里的蝴蝶”的情境。

蝴蝶是幼儿熟知的一种小动物，在一边学蝴蝶飞一边奔跑的情境中让幼儿练习四散跑。胸饰的应用，让幼儿很快地进入到角色的扮演中。能扮演小蝴蝶，跟小蝴蝶一样地飞一飞，对小班幼儿来说是多么有趣的一件事情！

2. 创设丰富的游戏情境

有了幼儿感兴趣的情境，我还根据学习的需要，创设了丰富有趣的游戏情境。如听音乐在花园里飞一飞、到花园里去采五颜六色的花、把花宝宝送回家、躲避捉蝴蝶的人，一环扣一环，孩子们的学习热情和兴趣始终在老师创设的有趣游戏情节中。

二、对比鲜明的音乐，为活动锦上添花

在本次活动中幼儿第一次练习“四散跑”中，我选择的“柔和”和“快速”两种不同风格的音乐，配合幼儿的跑动。此时，音乐的合理应用，把老师简单、生硬的快速跑和慢速跑的指令，巧妙地在音乐中告诉孩子，每个孩子都能根据音乐的旋律，适时地进行快、慢速四散跑动。在跑中听音乐，在音乐中四散跑，让幼儿觉得新鲜又好玩，更有效地激发了他们的学习兴趣。

三、不足之处

上完整个教学活动，感觉活动量有点偏大，自我觉得还可以编创相应情境，减少一定的活动量；教师的组织语言应更精练些；在游戏中，还应更注意幼儿的安全。

小班语言花园里教案反思篇三

1. 了解几种小动物的脚印特征，喜欢小动物。
2. 学习仔细观察，愿意大胆地表达。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

1.ppt;

2. 人手一份动物脚印挂饰。

一、语言导入

二、分析判断(了解小动物不同的脚印特征)

演示ppt

1. 鸡的脚印

提问：咦，谁来了?你怎么知道是它来了呢?

幼儿自由讲述。

师：我们一起和它打个招呼好吗?如果我们猜对了，那么它会出来和我们做游戏的□(xx你好!)

小结：唧唧唧，我的脚印像竹叶。

2. 小鸭子的脚印

提问：这是谁在往前走呀?它的脚印像什么呀?

小结：嘎嘎嘎，我的. 脚印像枫叶一样美丽。

3. 小狗的脚印

提问：这里怎么会开出一朵朵花的?到底是不是花朵呀?

追问：它又会是谁的脚印呢?它是几条腿的动物?

小结：汪汪汪，我的脚印像梅花。

4. 小马的脚印

提问：看看这是谁的脚印？

追问：它会是几条腿的动物？它怎么走的那么快呀？你怎么知道的？

小结：小马的脚印像月亮。

总结：原来不同的动物它们的脚印也不同，有的像竹叶，有的像枫叶，有的像梅花，还有的像弯弯的月亮。

三、强化巩固——游戏：《我爱我的小动物》

师：现在，小动物们要和我们游戏，它们送给我们每个宝宝一个小脚印，那么我们来扮演小动物吧。

1. 现在请两只脚(脚印像枫叶/竹叶等)的动物出来游戏。

2. 集体游戏，并且检验幼儿是否符合游戏规则，如果错了，集体帮助他纠正。

师：小花园里的景色这么美，我们也去散散步吧。

1、背景的选择

教师的教具制作精美，ppt生动形象，但是背景是草地，在现实生活中，草地上不一定能猜出脚印来，因此可以换成泥地，这样更容易踩出脚印，有利于幼儿自己的探索活动。

2、目标的定位

整个活动中，幼儿的注意力始终很集中，他们积极参与观察

和探讨，并且能大胆地表述自己的意愿，所以目标可以改成“愿意大胆表达自己的意愿”等，提升难度。

小班语言花园里教案反思篇四

- 1、认识花园里常见的虫宝宝，说说它们的本领。
- 2、感受有朋友是件快乐的事。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

重点：了解一些常见的虫宝宝及它们的本领。

难点：知道虫宝宝与春天植物的关系。

1、今天老师要带你们去一个美丽的地方。

2、出示ppt1

(1)瞧，这是什么地方?花园里有些什么?

3、小结：在这个美丽的`花园里有绿绿的草、高高的树、还有五颜六色的花，真是个美丽的花园。

1、认识蚯蚓。

(1)美丽的花园里吸引了一群朋友，我们来看一看，都有些什么朋友。

(2)幼儿观察局部图：瞧一瞧，谁来了?

(4)讨论：蚯蚓长的什么颜色?有什么本领?

(5) 模仿小蚯蚓松泥土的动作

(7) 讨论：你们觉得花园姐姐会喜欢它？把它留下来吗？

(学说：小蚯蚓，欢迎你，你是我们的好朋友)

2、认识蜜蜂。

(1) 出示ppt3 花园里来了第二位朋友，听，它唱着歌来了。(放录音)

(2) 谁飞来了？它长什么样？(启发提问：穿什么颜色的衣服？有没有翅膀？有几条腿？)

(3) 小结：原来长着2对翅膀、6条腿，飞起来的时候唱着“嗡嗡”歌的朋友是蜜蜂。

(4) 讨论：小蜜蜂的本领是什么？

(5) 讨论：小蜜蜂是用什么来采蜜的？

(6) 模仿小蜜蜂采蜜

(7) 小蜜蜂除了这个本领，你知道它还有其他本领吗？

(8) 我们一起来听听它自己的介绍吧！

(9) 模仿小蜜蜂传花粉。

(学说：小蜜蜂，欢迎你，你是我们的好朋友。)

3、认识蜘蛛。

(1) 小蚯蚓来了，小蜜蜂来了，花园姐姐还会欢迎谁来呢？

(3)(ppt5)蜘蛛来了，你觉得花园姐姐会留下它么？

(4)听听蜘蛛的介绍。提问：它有什么本领？

追问：捉的是什么样的虫？好虫子还是坏虫子？

(学说：小蜘蛛，欢迎你，你是我们的好朋友)

4、小结：花园里来的朋友，他们一个在泥土里，把泥土松松松，让泥土更有营养；一个会飞，传播花粉，让花长的更多；还有一个会织网，保护我们的小花园。

1□(ppt6)美丽的花园引来了更多的朋友，你们认识它们吗？

2、幼儿观察、讨论并回答。

(学说：朋友们，欢迎你们，你们是我们的好朋友)

通过这个活动，我觉得对幼儿分小组活动，很有好处，便于教师指导，引导幼儿根据自己的想象，进行设计，制作活动。但是我觉得由于幼儿人数多，让幼儿欣赏，就更好了。那样幼儿会更有成就感，还为幼儿提供了一个互相学习的机会。

小班语言花园里教案反思篇五

1. 学习用拟人的手法表现春天的美好景象。

2. 尝试续编散文诗，并能用绘画的形式表现自己的`想象。

1. 课件《花园里有什么》。

2. 绘画材料人手一套（事先从课件中打印）。

一. 说一说：花园里有什么

教师：现在已经是春天了，我们的周围发生了什么变化？花园里有什么不一样？

二. 学习散文诗《春天，花园里有什么?》。

1. 教师播放【散文诗欣赏】。

2. 教师：春天的花园里有些什么？他们都在干什么？

高。

3. 教师播放【散文诗欣赏】，幼儿学习有感情地朗诵散文诗。

三. 续编散文诗《春天，花园里有什么?》。

小溪在欢快的歌唱、闻到百合花的清香、泥土的芳香等。)

2. 幼儿尝试根据自己的想法，续编散文诗《春天，花园里有什么?》。

3. 播放【续编】。

四. 画一画

1. 教师：春天的花园里有那么多好朋友，我们把它们画出来吧！

2. 幼儿操作【资料包】材料打印，画出自己想象中的春天的花园。

3. 交流展示。

小班语言花园里教案反思篇六

晨间活动：

1、桌面玩具。

2、晨会：点名。

活动之二：《和哥哥姐姐一起玩》

活动目标：

1、懂得上课的基本规则，能集中注意力，认真参加活动。

2、养成饭前便后洗手的习惯。

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

钢琴、录音机等。

活动重点：

懂得上课的基本规则。

活动难点：

能集中注意力，认真参加活动。

活动过程：

1、师生问好！

2、组织幼儿参观。

师：“请小朋友仔细看看中班、大班的哥哥姐姐是怎样上课

的？”

（坐正仔细听老师讲，不插嘴，勇敢地举手发言）

3、谈话活动：

师：“大班哥哥姐姐是怎样上课的？我们来学一学。”

“小朋友喜欢上幼儿园吗？喜欢老师吗？为什么？”

（提醒幼儿发言先举手，学习讲普通话。）

4、卫生教育：

教育幼儿注意穿干净的衣服，养成饭前便后洗手的习惯。

5、教师总结：

师：“大家要做个讲卫生、爱干净的好孩子。”

下午活动：

活动之一：《我会自己入厕》

活动目标：

1、对幼儿进行常规训练，礼貌教育。

2、继续学习正确的上厕所和洗手的方法。继续培养幼儿正确的坐和站的姿势。

活动准备：

各种玩具、铃鼓

活动过程：

- 1、稳定幼儿的情绪。
- 2、使用礼貌用语，师生互相问好。
- 3、复习站与坐的姿势，提醒幼儿站的时候手放在裤子的旁边，要抬头挺胸。
- 4、教育幼儿玩玩具时不与同伴之间争抢玩具，要有好相处。

活动之二：组织幼儿到图书室学看图书，重点教会翻阅图书的技能。

活动反思：

在活动中，教师向幼儿提供了观察、比较的材料，幼儿通过亲手实验，自己观察、分析、比较，然后教师再帮助他们得出结论。这个过程犹如幼儿在教师的指导下进行“科学研究”，为幼儿提供了积极观察和分析事物的机会，并使他们体会到“有所发现”的喜悦。

小班语言花园里教案反思篇七

- 1、认识花园里常见的虫宝宝，说说它们的本领。
- 2、感受有朋友是件快乐的事。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

重点：了解一些常见的虫宝宝及它们的本领。

难点：知道虫宝宝与春天植物的关系。

一、看看说说——美丽的春天

1、今天老师要带你们去一个美丽的地方。

2、出示ppt1

(1) 瞧，这是什么地方？花园里有些什么？

3、小结：在这个美丽的花园里有绿绿的草、高高的`树、还有五颜六色的花，真是个美丽的花园。

二、认识虫宝宝——说说它们的本领

1、认识蚯蚓

(1) 美丽的花园里吸引了一群朋友，我们来看一看，都有些什么朋友。

(2) 幼儿观察局部图：瞧一瞧，谁来了？

(4) 讨论：蚯蚓长的什么颜色？有什么本领？

(5) 模仿小蚯蚓松泥土的动作

(7) 讨论：你们觉得花园姐姐会喜欢它？把它留下来吗？

(学说：小蚯蚓，欢迎你，你是我们的好朋友)

2、认识蜜蜂

(1) 出示ppt3[]花园里来了第二位朋友，听，它唱着歌来了。
(放录音)

(2) 谁飞来了？它长什么样？（启发提问：穿什么颜色的衣服？有没有翅膀？有几条腿？）

(3) 小结：原来长着2对翅膀、6条腿，飞起来的时候唱着“嗡嗡嗡”歌的朋友是蜜蜂。

(4) 讨论：小蜜蜂的本领是什么？

(5) 讨论：小蜜蜂是用什么来采蜜的？

(6) 模仿小蜜蜂采蜜

(7) 小蜜蜂除了这个本领，你知道它还有其他本领吗？

(8) 我们一起来听听它自己的介绍吧！

(9) 模仿小蜜蜂传花粉。

(学说：小蜜蜂，欢迎你，你是我们的好朋友。)

3、认识蜘蛛

(1) 小蚯蚓来了，小蜜蜂来了，花园姐姐还会欢迎谁来呢？

□3□□ppt5□蜘蛛来了，你觉得花园姐姐会留下它么？

(4) 听听蜘蛛的介绍。提问：它有什么本领？

追问：捉的是什么样的虫？好虫子还是坏虫子？

(学说：小蜘蛛，欢迎你，你是我们的好朋友)

4、小结：花园里来的朋友，他们一个在泥土里，把泥土松松松，让泥土更有营养；一个会飞，传播花粉，让花长的更多；还有一个会织网，保护我们的小花园。

三、拓展延伸——认识更多的虫宝宝

1 ppt6 美丽的花园引来了更多的朋友，你们认识它们吗？

2、幼儿观察、讨论并回答

（学说：朋友们，欢迎你们，你们是我们的好朋友）

通过这个活动，我觉得对幼儿分小组活动，很有好处，便于教师指导，引导幼儿根据自己的想象，进行设计，制作活动。但是我觉得由于幼儿人数多，让幼儿欣赏，就更好了。那样幼儿会更有成就感，还为幼儿提供了一个互相学习的机会。

小班语言花园里教案反思篇八

教具（自备教学画，教案，课本）

培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

让幼儿具有环境保护意识，让幼儿有明辨是非能力

1教师提问（公园里有什么？）幼儿回答（花，玩具，小动物，等等）

2教师讲故事（老师今天就给小朋友们讲一故事，故事的名字就叫《公园里》小朋友要仔细听老师讲的故事里到底发生了什么事情。）

小鸟，小羊都说小猴子，小猴子红着脸说我以后再也不乱摘花了，太阳公公听小猴子说玩笑着对小猴子笑着说：“这才是好孩子。”

3图片（小羊，小猴子，小鸟，太阳公公，花园）

4教师提问□a.图片上都有什么？（太阳公公，小羊，小猴子，小鸟，花园）

b.在这幅图片上小朋友能找到天上有什么？（太阳公公和小鸟还有白云）有几只小鸟？（两只）

c.地上有什么？（小羊，小猴子，花）

d.小羊小鸟为什么说小猴子，他做了什么事情？（小猴子摘花园里的花，摘花是不对的）

e.教师总结幼儿的话，让幼儿更明白小猴子为什么做的不对，为什么要学小羊，保护环境的重要性。

f.让幼儿拿出教科书，以巩固幼儿所学。

教学总结：让幼儿讲故事，教师总结，结束课程。

教师要求：讲课时要有良好的教态，讲课时要有激情，让幼儿融入故事当中，教师讲课时要面带微笑，表情丰富，精神饱满。

整节课下来，我通过自己反思和指导老师给我的意见，我总结了几点不足的地方：1. 第一环节在梳理知识点的时候，讲的实在太多，因为第一遍讲下来的时候，绝大部分幼儿都能够比较顺利地说出句式：小猫在哪里？小猫在凳子的上面。然后第二遍请个别不积极、反应比较慢的幼儿再来强调一下其实就可以了，说的太多反倒把幼儿搞混了，也使很多幼儿失去了原有的兴趣；2. 老师没有示范操作，导致幼儿操作的时候不知道到底要做些什么，表现得非常茫然；3. 在幼儿激动的时候，我应该采取一些措施使他们安静下来，我却一而再再而三的提高音量，可能导致幼儿更加激动，这是在平时的教

学活动中需要注意的。体会、反思，我觉得作为青年教师一定要会反思，只有学会了反思你才能发现自己的不足，才能在不足中有所进步。