

家长个人心得(优秀9篇)

军训心得是对军事训练中所获得的成果和收获进行总结和反思，对于个人形象和将来发展都有积极的影响。最后，以下是一些普通读者的读书心得，希望能够给大家带来一些平凡人的阅读感受和思考。

家长个人心得篇一

大家好，我是本班学生x□首先，我感到荣幸能够在此与各位家长交流自己的学习心得。二十四级九班是各班成绩最好的同学组成的一个新班级。在此，恭喜各位家长拥有一个引以为傲的孩子，2个月的时间我们已经和睦相处，在压力中奋进。

这个别人也不好帮你写，我们也不知道老师和你说了些什么，你爸爸回来和你说了些什么，而且我们也早就忘了开家长会后的感受了。

一、就写这次家长会后你的'一些感想。

二、爸爸对你在学校表现的一些看法。

三、还有老师对你在学校期间的一些肯定与不足。

四、还有就是你自己在这段期间里对自己学习生活上做一些总结就ok了！

五、对接下来的学习自己有什么看法和想法

六、给自己做一个小结并且定一个目标

我们非常感谢老师的辛勤劳动和对我们孩子的耐心教育。希望老师再接再厉，对孩子多加鼓励，启发孩子的兴趣，潜力

和奋斗精神，还希望老师多与我们联系。

家长个人心得篇二

家长会是学校与家庭之间的桥梁，是双方沟通交流的平台。为了提高家长会的效果，提升学校与家庭之间的亲和力，某学校尝试了一种新的方式：由三个人共同主持家长会。在这个家长会上，学校代表、家长代表和学生代表共同参与，各自发表意见和建议。我参与了这样一次特殊的家长会，不仅深感其独特性，还有一些心得体会。

首先，这种三个人开家长会的方式增强了互动与参与感。传统的家长会，常常由学校方面主导，家长只是听而已。而这次家长会，家长代表得以与学校代表和学生代表直接对话，发表自己的观点和意见，使得会议变得更加开放和民主。家长们可以直接向学校提出问题和建议，并得到学校方面的回应和解答。学校也能更深入地了解家长们的需求和关切，从而更好地管理校务，改进教学质量。而学生代表的参与更使家长们更能体会到学生在校园生活中的感受和需求。

其次，这种方式使得家长更有效地了解到学校的发展和教育理念。传统的家长会上，学校方面更多地关注学生的表现和学业成绩，而较少涉及学校的发展和未来规划。而在三个人开家长会的这次会议上，学校代表不仅向家长介绍了学校的改革措施和新课程设置，还详细解读了学校的教育理念和发展目标。家长们从中了解到学校的办学思路和教育方法，更好地与学校共同育人，提供有效的家庭教育，使教育资源得到更加合理和科学地配置。

再次，三个人共同参与的家长会受到了广泛关注和支持。传统的家长会往往得到家长们的漠视，他们觉得这样的会议毫无意义，不能解决实际问题。而这次特殊的家长会改变了家长们的观念，大家积极参与其中，提出问题，表达关切，并倾听学校和学生代表的观点和意见。家长们发现这次家长会

不仅是一个信息传递的场所，更是一个共同成长的平台。可以看到，这次家长会的召开得到了学校和家长的共同支持，也得到了社会各界的广泛认可和赞许。

最后，参与这一家长会给我很多启示和思考。通过与学校代表和学生代表对话，我深感家庭教育应与学校教育相互补充，孩子的成长需要学校和家庭的共同参与。作为家长，我们不仅要关心孩子的学习情况，更要了解他们的成长状态、兴趣爱好和发展潜力。只有家校合作，家长与学校真正沟通交流，才能使孩子得到更好的教育，走上更好的发展道路。

综上所述，三个人共同主持的家长会方式为家校合作提供了新的思路和方法。这种方式有效增强了家长与学校之间的互动，使双方更好地理解彼此的需求和关切。而家长们的参与和支持也使得学校感到更加自信和有能力去改进教育质量和水平。让我们一起为了孩子的未来，继续探索和创新，共同促进教育的健康发展。

家长个人心得篇三

古人说“读书破万卷，下笔如有神”。我很赞成，书籍是人类共同的精神财富，是人类进步的阶梯。在孩子小时候，亲子阅读尤为重要，通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长，一方面为父母创造与孩子沟通互动的机会，能给孩子养成良好生活习惯，能培养孩子具有道德品格，带来更多的关爱、智慧、希望，能促进孩子增强求知的渴望。

我们家有很多图书绘本，从孩子很小的时候就开始共读，不管是生活自理能力，或者是人生道理，还是社交问题，种种都可以通过绘本来轻易让孩子去学习跟了解到，远远比大人说教，大条道理来得好。

我十分赞成在学校老师和家长的共同努力下，把亲子阅读这件事做好并一直坚持下去，共同培养出一代阅读能力强、喜

爱阅读、具有较高文化素养的新一代。世界上没有不聪明的孩子，只有不重视的家长。让我们一起坚持亲子共读吧！

家长个人心得篇四

家庭是孩子成长的摇篮，教育是每个家长关注的焦点。为了让家长更加了解孩子的学习情况和学校的教育理念，学校安排了三个人开家长会。家长会上，我作为一名家长代表，和学校负责人和班主任进行了深入的交流。通过这次家长会，我深刻体会到了家长和学校之间的互动和合作的重要性。

家长会开始前，我和其他家长代表产生了一些困惑。作为家长，我们往往只看到了孩子的表面，对于学校的教育方式和教育理念并不了解。而学校又是孩子的第二个家，他们更深入地了解孩子，对孩子的教育有更多的见解。因此，家长和学校之间的交流是互相促进的。家长会上，我们和学校负责人进行了热烈的讨论，互相交流了观点和体会。通过和学校负责人的交流，我们对学校的教育理念和教育方式有了更深刻的理解。同时，学校也对学生家庭情况和家长对学校的期望更加了解，为家校合作奠定了良好的基础。

在家长会上，学校负责人介绍了学校的教育理念和教育目标，并向家长们宣布了一些教育政策和措施。这些政策和措施都是为了更好地服务孩子的成长和教育。作为家长，我们对这些政策和措施进行了讨论和评价。我们提出了一些宝贵的建议和意见，例如增加课外活动、加强学生体质锻炼等。同时，我们也提出了一些问题，例如学校的师资力量和家长与老师之间的沟通。学校负责人非常重视我们的意见和问题，并进行了详细解答。通过这次交流，我们不仅对学校的政策有了更清楚的了解，而且也让学校负责人对孩子和家长的需求更加关注。

在家长会上，班主任也对班级的教育工作进行了介绍和总结。班主任向家长们分享了班级的学习和生活情况，并对学生的

学习情况进行了评价。家长们听取了班主任的讲解后，对孩子的学习情况有了更全面的了解，也为孩子的成长和发展感到放心。同时，我们也提出了一些孩子在学习和生活方面的问题。班主任虽然面临着很多困难，但是还是耐心地回答了家长们的问题。通过与班主任的交流，我们对孩子的学习情况和行为表现有了更清晰的认识，也更好地了解了在学校中如何帮助孩子成长。

在家长会的最后，我们三个角色都对这次家长会进行了总结和反思。作为家长，我意识到了家和学校之间的互动和合作的重要性，明白了与学校进行交流和沟通对孩子的成长意义重大。作为学校负责人，他们也认识到了家长对于学校的期望和需求，明白了家校合作的重要性。而作为班主任，他们更加深入地了解家长 and 学生的想法和需求，提供了更好的教育服务。通过这个家长会，我们三者之间建立了更紧密的联系和合作关系。

总之，家长会是家庭和学校之间交流的一个重要平台。通过这次家长会，我深刻体会到了家长和学校之间的互动和合作的重要性。只有家长和学校之间形成良好的互动，孩子的教育才能更好地实现。希望通过家长会，我们能共同携手，为孩子的成长和发展创造更好的环境和条件。

家长个人心得篇五

在这本书里，作者认为充分发挥亲人之间的教育作用，家庭成员要创造一个和睦，民主有爱的家庭与环境，相互尊重，相互理解，相互谦让，使家庭成员感到温馨舒适，使孩子具备一定的学习空间，齐备学习用具和良好的学习环境，促其对学习产生兴趣。对孩子要规范行为，严格要求，对于严格要求要做到要求合理，既符合孩子实际情况又要有利于孩子身心健康，要求必须是适当的孩子，经过努力，可以达到的，对孩子的要求必须明确具体，同时还要督促孩子认真做到，不能说了不算。爱子女的动机和效果要统一。爱而有教，在爱

孩子的时候使孩子懂得家长的爱心，对别人也要有爱心。

家长个人心得篇六

其并非法律术语，学校常见称呼，但与法律上的监护人或法定代理人的范畴比较近似，属于监护人或法定代理人的一部分。下面是小编给大家整理的家长育儿个人心得，仅供参考希望能够帮助到大家。

幼儿教育说起来简单，做起来可没那么容易，相信我们做爸爸妈妈的都身有体会。既想让孩子快乐健康的成长又要丰富孩子各种各样的知识，这并非是件容易事。如今的幼儿教育越来越被人们重视，可是很多人不知道从那些方面进手，往往起到了一些反作用。就目前的教育状况来看，我们要从两方面来抓，一个是家庭，一个是学校，我今天着重说明一下家庭教育：

天下做父母的无不希望自己的孩子能够成为令人仰慕的人中豪杰，然而由于父母不知道怎么教育的原因，结果往往事与愿违，我们看到太多的父母在为子女的不争气而捶胸顿足，摇头叹息，可是却没有总结一下自己的原因。到底该怎么教育孩子呢？下面就科学的讲解一下教育的方法：

一、要重视父母在幼儿教育中的角色。

固然一代有一代的难处，现代父母的角色可一点也不比上一代轻松，以小家庭为主的家庭形态与职业妇女的增加，令现代家庭在照顾子女上，极易陷进左支右绌的情况，导致无法从容地教养子女。现在很多的妈妈，在生活、经济上较上一代固然拥有更多的主导权和选择权，但扛在肩上的责任与压力也相对加重了。所以你再忙，也不要由于这样或那样的原因，放松对孩子的早期教育，要重视“家长参与”的重要性，完成父母除了生养孩子之外，对孩子的教育功能。

二、家庭和睦，互敬互爱，给孩子营造一个良好的长大环境。

除了给孩子营造良好的长大环境、学习氛围，还要积极的和孩子交朋友，努力消除父母和孩子之间的代沟，给她说话的权利，让她感到自己是家庭重要的一份子。这样不但及时把握了孩子的思想动态，还培养了她乐观自信的良好品格，为她今后的长大与学习夯实了应有的心理基础。

三，留意形象，以身作则，给孩子树立一个鲜活的榜样。

《三字经》中有这么一句：养不教，父之过。教不严，师之惰。而我们既是孩子的父母，又是孩子的第一位老师，由此可见，做父母的对孩子的影响是多么地巨大。我以前有个邻居，两口子都是所谓的粗人，不但与书无缘，还天天出口成“脏”，满口脏话，结果他们的女儿也在不知不觉中沾染了很多恶习，不但不爱学习，而且还经常出言不逊，成了令人厌恶的坏孩子。由此可见，父母对子女的影响真的很大。所以平时一定要留意自己的言行，给孩子树立一个鲜活的榜样，让父母的优点在孩子身上得以体现并发扬。

四、循循善诱，早教因势利导，培养孩子的学习爱好，并能以身作则。

教育专家指出，爱好是成功的第一动力。把这个观点运用到学习中，那就是说，只有对

学习产生浓厚的爱好，才会往主动投进到学习中往，才会取得优异成绩。话说我一同事，是个奶奶级别的。他有三个儿子，这个同事奶奶自身就初中文化，但是他为了他三个孩子的教育问题，想到一个方法，不是像大多数父母那样陪公子读书，而是自己带着孩子们一起看书，孩子看孩子的书，她看他的书，自然而然，时间长了，大家相安无事的在一个屋里学习着。n年后，他的三个儿子顺利的拿到北大、清华、南大录取通知书，他们的母亲在这么多年里，也同样取得了一

些证书。这样看来，这是一个成功的母亲成功地教育出他孩子的鲜活例子，还给自己也增添了许多光环。我们所有的家长不凡都来这么做法。

相信有了这些参考，广大家长心里也一定有数了，慢慢的您就会有自己的一套教育孩子的方法了。

我家孩子属性格外向、活泼开朗，爱同小朋友玩，在同龄人中讲话数较早的，且表达较清楚，这与小的时候妈妈、爷爷带着他，总是和他讲话，总带到外边玩耍有关系的。在对待宝宝的问题上面，爷爷与宝宝在一起呆的时间长过妈妈，妈妈的宗旨是，宝宝健康成长过程中，能养成好的生活和学习习惯，情商和智商一样发展就好了，倒不是说现在在幼儿园一定得学到什么知识的。

举例一，宝宝无理取闹时，不可心软改变立场，宝宝要什么东西时，如果是又哭又闹的话，不管这件东西是不是他很想需要的，这时候不能给他，给他的话是鼓励他，到后边哭闹成了一种武器。还比较小的时候带着宝宝到超市，看到卖糖果的摊子，赖在那里不肯走的，我就坚持不买，把在那里哭闹的宝宝放在一边，她竟然跟着我走了出来。后边还有一次，是抓到一粒糖果要往嘴巴塞，妈妈反对，说没买单不能这样子，再到后来就不这样了，只是跟妈妈商量，买一些好不好，这个时候，买了会很高兴，不买也没很大情绪了。

举例二，以平常心对待宝宝的一些举动，反应不要过于激烈，给予适当的鼓励和引导，宝宝现在吃饭的时候总是要喝水，好象是条件反射似的，之前吃饭过程中喝水，妈妈是反应比较大些，不让他喝，结果你越是制止他啊，他越要这样干，到后来妈妈装作没看见，他还会在喝完之后，跟我说，妈妈，你看我喝水了，目的是引起家长的注意。宝宝爱模仿奶奶拖地扫地的，开始奶奶很担心宝宝会磕着碰着，制止宝宝动作，起不到什么效果，反而拿着工具在客厅里头挥来挥去，后来，在他再抄起家伙时，我呢，肯定了他，哎呀，你真棒啊，能

帮奶奶干活了，宝宝听了这话，那真是太高兴了，还真象模象样的弄上一圈，然后把工具再放回原处。

举例三，如何处理好宝宝的情绪问题，我家孩子在小班入学时，第一次送孩子是我。我把他送进幼儿园里的前三天，一点不哭不闹，还很开心，第四天开始，大哭起来，这个时候，我总是蹲在教室门口跟她讲道理。她总是点头同意，但还是不停的哭。在她听懂我的话后，我再跟她讲，哭是解决不了问题的，上幼儿园是每个孩子都要做的事情，你必须开心地面对，且现在幼儿园里的小朋友们都很友好，可以一起做游戏。等你做游戏完了，睡一觉起来妈妈就来接你了。当然说话肯定是解决不了问题的。我会把孩子交给老师然后头也不会回的离开教室。说真的，我也心酸，心疼，但是一定要这么做才行。三天后，我的孩子不再哭，很开心的到班级上课。从此再也没有哭过。

再从我们大人做起：有时候，宝宝实在顽劣，弄得你火冒三丈。若没有及时控制住，就可能口不择言地呵斥孩子，甚至噼里啪啦地揍他一顿。结果，不仅破坏了亲子关系，也可能给宝宝幼小的心灵留下创伤。

察觉到盛怒来临的迹象后，最有效的方法是让家人带走宝宝，或自己离开“事发之地”，然后，对自己说“我会保持冷静”，然后回想过去自己曾经表现得很冷静时的情景，或者回忆一段轻松开心的时光。

我们做父母的能够控制自己不乱发脾气，这对宝宝是很好的榜样教育。家长也可以把这种冷静技巧教给宝宝，让他从小就学会做情绪的主人。哦，忘了件非常重要的心得—我们自己的虚荣心。好多事看起来是为了孩子好，其实我们不能否认自己的虚荣心时时在作怪，只要我们放下这个缺点，和孩子一起共同努力，相信我们的未来更美好更灿烂。

个人以为，无论家境是否富有，无论男女，适当的经历磨练，

经历苦难，而后懂得生活的艰辛，懂得吃苦，懂得尊重他人，懂得孝敬父母，懂得取舍，学会感激，懂得满足，学会宽容，懂得爱也懂得放弃，懂得如何创造幸福的生活；培养他们独立，勇敢，自强不息的个性，完整的人格。同时要树立竞争意识、拼搏意识，自强意识、风险意识。

最后我简短的说说：现在的孩子没大没小不珍惜身边的东西和事物，得让他们懂得怎样去孝顺老人，勤俭节约，有爱心，不自私等，其实我们做家长的就是孩子的榜样，想让孩子做的更棒，我们必须不断的监督自己，添加更多更好的知识，为了我们的宝宝更加出色，爸爸妈妈们加油！坚持、坚持、再坚持，就是胜利。

幼儿园进入小学学习，变成一名小学生，是孩子成长中的一件大事。小学是孩子一生学习的起始阶段，这个时段对于孩子一生的成长尤为重要，所以家长要做好孩子健康成长的引导者，培养孩子良好的学习习惯。美国著名的哲学家、心理学家威廉·詹姆士说：“播下一种行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”对于小学生特别是一年级的孩子来说，培养孩子良好的习惯比他学到了多少知识要重要的多。一个具有良好习惯的孩子是一个让人放心的，可以走遍天下的孩子；一个没有良好习惯的孩子是让你一辈子操心的孩子，所以作为家长，培养孩子良好的习惯是我们教育孩子的源点和起点，作为家长，教育孩子的方式可能会各有千秋，但我们都有一个共同的目标：那就是希望我们的孩子可以快乐学习，健康成长！下面是我教育孩子的一些心得体会，与大家共勉。

一、 注重发挥家庭的教育功能。

中，父母要以身作则，注意自己的言行举止，随时做好孩子的榜样。

二、 懂得倾听，多给孩子一些表扬和鼓励。

不管孩子说什么尽量让孩子说完，要相信孩子。多给孩子欣赏的目光，善于发现孩子的长处，看到孩子的一点一滴的进步，肯定他，鼓励他，耐心的引导他并以实际行动支持他，这样孩子就会把自己的优点发扬光大。

三、注重与孩子的日常交流，帮助孩子克服缺点。

要和孩子成为朋友，平时多和孩子交流，让他说说学校里有趣的事情，说说班级同学的优缺点，最近下课都在玩些什么好玩的游戏，自己还有哪些不足需要改进啊，交流时一定要以一个朋友的身份，不能居高临下的质问。发现孩子的缺点要想办法帮他改进，要针对孩子的性格想出适合孩子的办法，不能一味的批评或者仿效别人的方法，所以了解孩子和孩子成为朋友是你帮助孩子成长最为关键的。

四、加强与班主任和老师的沟通和联系，紧密配合老师的工作。

主动向班主任介绍自己孩子的情况，经常向班主任及任课老师了解孩子在学校的学习情况，将孩子的点点进步向班主任和老师汇报，及时沟通。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。现在班级都60多位同学，老师也精力有限，作为家长的我们必须全力配合老师的各项工作。

五、充分尊重孩子的天性，并培养他学会休息和调整。

业的好习惯，不拖拉，不磨蹭，学习完后就可以去做自己想做的事情。现在孩子每天上六节课，每天放学回家都很辛苦，作为家长的我们不仅要为他做好各种后勤工作，加强补充营养，更需要教会孩子学会休息和调整，比如听听音乐，闭目养神等。另外平常生活中也要注重培养孩子的独立性和生活自理能力，要给孩子锻炼的机会，不要事事包办，让他独立完成老师布置的力所能及的事和在家做些力所能及的家务，让孩子学会担当。

家长育儿体验我的孩子是一个大班的摄影师他今年五岁半已经是个活泼的小男子汉了。他可以计算汉字和词汇3000多个，1到100个，计算10以内的加减，认识26个英文字，唱20多首英文歌。他制作了自己的小画册(里面有30多幅主题曲)。他爱好广泛，已经是跆拳道黄绿队了。他会滑冰、游泳、乒乓球、骑自行车、讲故事和玩电脑。我对有这样一个健康、活泼、学识好的儿子感到满意和幸福。同时，我也感谢所有给我们帮助的人。东东的出生给我家带来了许多快乐，第一次成为母亲的我激动又幸福，又有点坐立不安，不停地想着对孩子们的教育问题。虽然在育儿困惑中也有苦恼的时候，但我经常反思自己的教育方式，读书学习最新的育儿理念，问有经验的家长、老师育儿方法。

下面是我和儿子相处五年多的心情。我想和大家交流和分享。

第一，为孩子选择合适的幼儿园，让孩子喜欢上学。我认为选择一个合适的幼儿园真的很重要。经常看到一些孩子害怕上学，害怕学习。东东上幼儿园之前也对上学有同样的感觉。我经过对幼儿园的比较考察，最终选定了保利双语幼儿园。现在看来很正确。东东上了polion双语幼儿园以后，每天上学的时候都看到他幸福的微笑。国庆节假期快结束时，他对妈妈耳语。妈妈，我告诉你，我最开心的事情是明天可以上学。随着与幼儿园的交流越来越接近，我对东东的教育越来越期待。对此，我衷心感谢大班的所有教师。

第二，帮助孩子们培养兴趣爱好，帮助他热爱生活。如果孩子有自己的爱好，孩子的人生就会丰富多彩。在爱好上，我的态度是合理指导和尊重孩子。东东小时候经常感冒，我看到别的孩子跑来跑去，很羡慕，所以决心诱导他们喜欢跆拳道。在他到了学跆拳道的年龄之前，我带他去看哥哥们练拳。他在电脑上玩拳击游戏的时候，我说趁机学好跆拳道是学跆拳道的。在我的耐心指导下，他最终主动缠着我说。“妈妈，我想学跆拳道。去学跆拳道吗？”。学习后，他身体一天天强壮，几乎没有感冒和发烧，偶尔感冒，多喝开水就行了。以

健康的体格为基础，东东的爱好广泛，喜欢学习跆拳道、画画、滑冰、游泳等。

第三，教孩子早点认字，他就会喜欢学习。在东东一岁多的时候，发现他对字很感兴趣，就买了一本书来读，让他随便翻，有空就教他一两个字。他记忆力很好，教了差不多几次就想起来了。出去看路标、广告牌上认识的字，请指出来读。现在东东知道的汉字和词汇有3000多个。他读了小人书，可以毫不费力地给妈妈讲故事，对精彩的部分也能感动。东东渐渐能体会到认字的好处，他开始喜欢读书了。玩电脑游戏的时候也会找出游戏攻略来学习。

第四，给孩子自己做事，让他__。我很注重培养__的性格，让孩子们做他们能做的事。总是对东东说自己的事情是自己做的。早上起床后，东东自己刷牙洗脸，穿鞋子和袜子，穿衣服裤子，自己收拾书包文具。给他固定的桌子、椅子和位置，让他自己吃饭，自己完成作业。完成自己的工作后，要适当地帮助做家务，例如擦桌子或扔垃圾。如果东东发现有什么现象，我会鼓励自己做实验，比如用肥皂做泡沫液。如果买东东的相关用品，例如衣服和鞋子等，我们都会征求他的意见，让他自己决定是否喜欢。

第五，对孩子以身作则，言传身教，使他素质优秀我认为父母的一言一行、一举一动都可以成为孩子的模仿对象。此前，我们家一直努力营造温暖和睦的家庭氛围，为孩子们创造良好的成长环境。培养孩子良好的生活习惯比教他知识更重要。东东才几个月的时候，我就教他把玩具从哪里拿走，玩完后该放回哪里。平时我自己也这样做，任何东西都要回到原位。东东从小养成了爱整洁的好习惯，而且他很爱惜他的玩具。我们经常在东东面前互相表达家人之间的关心。现在东东对家人已经很体贴了。每当爸爸妈妈上班的时候，不管做什么，都要跑过来和爸爸妈妈道别，嘱咐爸爸妈妈小心路上。如果有好的东西，我想和家人分享。

第六，成为孩子的好朋友，使他精神健康。当我和东东在一起的时候，更多的是成为他的好朋友。我经常和孩子们聊天，听他的话，唱歌，演出，成为他最忠实的观众。每天放学回来后，我都会问孩子们在幼儿园的生活和学习情况。东东将愉快地讲述他在幼儿园发生的一切。他的小同学，他的老师，他学到的东西，他的想法。这有助于我更好地理解孩子的想法，配合教师对孩子的教育。另一方面，还锻炼了东东的语言表达能力。我像所有父母一样爱自己的孩子，但爱并不是溺爱。对孩子不合理的要求要拒绝，说拒绝的理由。孩子做得不好的时候，我会给予很多鼓励和训诫，帮助孩子建立好的自信心，相信孩子能做到，做得好。生活中的小点都是成长的证据。我认为自我在和东东一起成长。他一天一天地在成长我每天都在学做家长。他每天的成长会给我带来新的课题。

以上是我这几年的育儿心得。要用的资料太多了只是其中的一部分，希望下次能有机会再次和大家分享我的育儿乐趣和经验，感谢东东带来的自豪感和快乐。最后祝孩子们健康，平安，快乐！我想和老师合作，做好孩子们的教育工作。

今年的3月2日是我女儿z的9周岁生日。回想她从出生到现在茁壮成长为市园籀小学三年级8班一名懂事明礼、独立自信、品学兼优的小学生。一路走来，感受颇多，归纳起来主要还是我们努力营造宽松环境，探索和坚持按自己孩子特点开展有效教育，具体表现在以下几个方面。

一、注重良好习惯与自力能力培养。

古今中外凡成功之士，均具备这种品质。然而当前独生子女时代，许多家长对小孩过于迁就、包办，以至有些大学生步入社会眼高手低，缺乏应有适应能力。冰冻三尺，非一日之寒。故对社含的培养，我们力求从小抓起，根据小孩生长发育规律，提倡自己的事自己做，2岁开始已经让她自己吃饭。幼儿园小班开始试着让她独立穿衣和鞋袜，大班开始自己洗

澡等。小学一年级开始与她商量制定每周作息计划表，并适时调整内容，一以贯之。三年级开始就放手让她独自上下学。为了更好的言传身教，我们从幼儿园大班开始就不再聘请保姆，平时挤时间亲自接送她上下学，多跟老师直接交流，多在家陪同她学习，多做家务活动，让她感受父母的辛苦付出，潜移默化减少对父母依赖感，自觉养成责任意识与自强自力能力。

二、注重品德教育，培养健全人格。

一个人的成才不仅要靠智商，更重要的还要有情商。情商高的人可以凝聚一大批智商高的人为他完成他想要的事业。刘邦就是一典型例子。因此，从社含懂事起，我们从幼儿园阶段开始就没有强迫她需要学多少个字，背多少首诗，而是让她多做手工，鼓励她多思考，多问问题。给她讲一些《三字经》、《弟子规》等故事。在小学除学习任务外，我们更关注的是她的身心健康，让她懂得自尊、自强、自立，希望她能做一个富有爱心、懂得宽容团结的孩子。平时让她能多参加集体活动，能和同学玩到一块儿，从平时的沟通和交往中来加强她的社会交往能力、心理承受能力以及处理事情的应变能力。要求她能及时告诉老师自己的需求，在课间能大胆的发言。小学阶段是孩子性格形成的关键时期，融入集体对她完整性格的形成受益匪浅。

三、不与他人比高低，追求快乐学习。

“会学会玩会创造，做最好的自己”，园籀小学的育人理念十分切合我意。尤其是对一些人认为“小孩从小不能输在起跑线上”的论调，实不苟同。我认为人生之路路漫漫，不知有多少起跑线？况且今后就算获得博士学位，就业无非也只有三条路径：一是逢进必考的机关及事业单位。二是去企业（大多是民企）应聘任职。三是自主创业或从事自由职业者。就业后发展的成功与否，还要自己努力。故现阶段不应对学习任务承载与年龄不相称的压力，而应快乐学习，。

我们对于祉含的学习，从不在她面前强调与他人比高低，因为世上没有两片相同的叶子，人也一样，我们更多的是强调她上课认真听讲，不懂要主动向老师或家长请教，课后独立完成作业并做好预习即可。在我们的引导和她本人的自觉努力下，卓有成效。今年上学期各门功课一如既往的优秀，其中特优8项，语文还是班级2名免试特优生之一，还荣获学校的“艺术之星”，班级的“五星级班委”等荣誉。特别值得一提的是上二年级时，有一次她发烧请假几天，她在家也自觉预习，并打电话向老师同学询问作业。我们笑问她为什么这样做，她的回答是：现在努力学习，是为将来长本领做准备。等到恢复上学时没有落下功课，时任班主任李爽爽老师对她大为赞赏。

四、尊重小孩意愿，引导兴趣爱好培养。

在孩子成长过程中，老师和父母是她的领航员。我们注重发现她的特长和兴趣，有针对性加以引导。我们的目的不是让她成名成家，我们只是希望她在今后的生活中因为有能力而更自信、更多地体味生活的乐趣！故从幼儿园开始，我们就有针对性的根据她的潜质抓好兴趣与爱好的培养，“变要你学，为我要学”，有选择较系统地学习了声乐、舞蹈和钢琴。目前，她的声乐已考取全国童声7级水平。舞蹈考取4级水平，是校舞蹈队成员。同时还引导她养成写周记、写日记的习惯，从幼儿园大班开始，她口述周记由我们帮助记录，到现在自己动笔记录所见所闻、所思所想。特别是上小学后，共有11篇习作在校刊《九山湖》和《温州广播电视新壹周》“萌芽”版上发表，极大地激发了她语文写作的热情与潜质。她还坚持课外读书阅报，收看电视新闻，坚持体育锻炼，还连续多次当选运动员，代表班级参加校运动会，夺取名次。通过这些兴趣爱好的培养，拓宽了视野，锻炼了能力，提高了自信心。

五、平等交流，多赏识少指责。

我们从她懂事开始就把她当做一个独立的个体来看待，当“忘年交”，而不仅仅是照顾对象。我们认为很多时候孩子需要的是家长的理解、重视、信任，而不是玩具，不是零食。平时多抽空跟她交流学校学习情况和社会见闻，多跟她聊聊天，玩游戏，在寓教于乐中答疑解惑，有意识地灌输一些真、善、美理念。我常提醒自己：“今天我表扬我的孩子吗？今天我鼓励我的孩子争取进步了吗？”因为优秀的孩子是夸出来的。同时微笑面对孩子的不足与错误，与她坦诚沟通，讲道理，不使用刺激性语言，批评训斥小孩。总之，没有无用的孩子，只有失败的教育。个人认为成功父母与失败父母的区别在于：前者能发现孩子身上的闪光点，并能多一些赏识，多一份鼓励，帮助孩子树立挑战自我、战胜自我的信心；而不明智的父母，一眼就看到孩子的缺点，挖苦、数落，无形中给孩子贴不良“标签”，使孩子的自尊心受挫，失去了信心。因此，作为家长要时刻关注孩子的每一点细微的进步，每一个小小的闪光点，都要及时夸奖和鼓励，让孩子产生成就感和自豪感，促使孩子不断进步，健康成长。

我们常说每个孩子都是一本有趣的书，要想读懂这本书并不容易。每个孩子来自不同的家庭，有着不同的生活经验和生活环境，他们性格不同，发展水平不同，作为教师，就应善于发现幼儿的差异，捕捉幼儿的闪光点，利用不同的教育方法尊重和理解幼儿。

陆袁浩是本学期从中二班转入我们大二班的一名男孩子，高高的个子，圆圆的脸蛋上有一双会说话的眼睛，而他那一张能说会道的小嘴巴，总能让你无所是从。依赖性特别强的他，在开学初还带给我们特别多的小烦恼。

烦恼一：“我不想上幼儿园”

孩子从进入我们班的第一天起，都是有奶奶接送的，孩子对于奶奶的依赖性很强，每天入园的一瞬间都是让我担心的，因为孩子总会含着眼泪或是抱着奶奶不愿意上学，有好几次

奶奶也因为孙子的哭泣留下了眼泪，一时间这引起了我的反思，孩子上小班时也是这样的吗？还是孩子还不习惯我们班的生活。还是我的工作还不到位？我想我要想办法解决这样的状况。在于孩子和孩子奶奶的不断交流中，我知道了孩子不愿上幼儿园的原因，是因为孩子说还不习惯我们班的生活，所以不愿上幼儿园。知道了原因以后，我开始有计划的改变这样的情况。

我开始每天笑着迎接孩子，虽然有一段时间还是在奶奶的手中强抱过来的，但事后，我都尝试与孩子聊一聊，特别是当孩子玩的开心的时候，我就抓住机会，和孩子聊聊上幼儿园其实是件很快乐的事情，也接连好几次我和孩子定下小小的约定，拉拉勾，说好要高高兴兴的上幼儿园。终于，功夫不负有心人，现在看到的袁浩已经能高高兴兴的上幼儿园，看到奶奶高兴离开的背影，我想我成功了。

一个月的时间很快过去了，放假八天，有点担心孩子又会有情绪，结果是孩子拉着奶奶的手高兴地来到了幼儿园，听到他响亮的问候声和那灿烂的脸笑，让我特别高兴。

烦恼二：“十万个为什么”

我喜欢孩子话多，因为我觉得只有不断的在练习语言交流，才能让孩子在语言表述表达上有更好的提升，而袁浩的话多，着实让人有点招架不住，多的有点让你觉得像个小老太婆，他总会走到你的跟前，有时还要拉着你的手说：“老师我有话跟你说、老师这是什么、老师我要干什么、老师这个可以吗、老师你看你看、老师这个我不喜欢、老师……可以说刚开始的时候，一节课中，他会有几十个为什么，而这些为什么往往又是与课中的内容不搭嘎的，这样的情况，不仅影响到了我的课，更影响到了其他的孩子，在经过了思考之后，我决定要稍加制止他的一些话，当课堂上孩子再次要出现诸多不搭嘎的问题时，我会马上走到他的身边有时用动作、有时用语言、有时用眼神告诉孩子请等一等，上课结束了再跟

我说好吗，这样的状况大概持续了两个星期，值得高兴的是，现在在课堂上，袁浩与课堂上不搭嘎的问题几乎没有了。希望袁浩的十万个为什么在其他时间有更好的发挥。

和袁浩接触的这一个月里，让我深深体会到，孩子们都有一颗敏感而细腻的心灵，作为老师除了去发现孩子的闪光点，更要尊重幼儿，帮助幼儿成功地表现自己，就会使孩子获得心理上的满足与快乐，从而促使幼儿健康发展。

家长个人心得篇七

晚上6点半，一学期一次的家长会如期在大禹路小学举行。6点半，402班的家长会都准时地来到了教室，等待和老师分享和沟通。

首先跟我们分享的是英语miss xu。miss xu一开始就向我们阐述了四年级在孩子们英语学习过程中的重要性。四年级是中年级向高年级过度的关键阶段，因此四年级的英语学习有承上启下的作用。miss xu提出了巧对变化的观点。因为随着考试制度的改革，现在的考试内容越来越多样化，需要孩子们了解更多的知识，包括世界的。这就需要孩子们接触更多范围的知识，了解不同地区，不同国家的差异性。还有学习英语最重要的一点是持之以恒。因为英语的学习没有捷径，只有靠长期的听和读才能得到提高。

第二位跟我们分享是科学陈老师。科学是一门有趣的学科，包罗万象，孩子们对科学课都充满了好奇，但是如何在好奇之余，带着目的性去探索则显得更为重要。陈老师希望孩子们都能养成一种良好的学习习惯。成功是一种习惯，养成习惯的过程是不容易的，养成之后对未来的学习起着至关重要的作用。

第三位跟家长分享的是这学期新来的语文熊老师。作为一名

新来的老师，在这半学期和学生们适应磨合的过程中，可能也出现各种困难和问题。但是熊老师凭着她的耐心和专业的教育精神，正和孩子们朝着更好的方向发展。熊老师向我们汇报了孩子在校的情况，包括课堂发言、作业习惯、进步突出等方面。就期中考试的情况也做了分析，提出了课外阅读，亲子阅读的重要性，要让孩子们爱上阅读。

最后跟我们分享的是班主任许老师。许老师向我们报告了这半学期孩子们开展的活动以及取得的荣誉。这学期开展的农事早知道，有声有色的农博会，秋游，学做小农夫等丰富多彩的课外活动都取得了很好的效果。在这学期的体质达标运动会上，我们班荣获全校第二名，这是值得高兴的事情。王钰获得五项满分，金晓雨，王晨程五项全优。假日小队朝阳小队，白羽小队，红黄蓝小队在假日手册方面分别在学校和徐湖区评比中获得了很好的名次。另外许老师跟我们分享了孩子们上课的表现、课堂作业的完成情况和期中竞赛的情况。家长们从中也能更好地了解自己的孩子在学校里的表现。此外，许老师跟我们分享的于丹老师的演讲“学会为自己买单”也让各位家长受益匪浅。现在的孩子在父母长辈的庇护下，缺少了担当和责任心。四年级，孩子们的思想也越来越成熟，这个阶段是应该让孩子们学会承担责任，让他们学会为自己今天的行为买单。另外金晓雨、赵翊岑、王钰三位家长就孩子自律性问题的分享和探讨也让家长会学习到了很多好的经验和方法。每个孩子都是不一样的，家长们应该根据自己孩子的具体情况来制定适合孩子学习的计划和方案。只有这样孩子才能学的开心，快乐！

许老师这次家长会还给家长们制造了惊喜，最后全班孩子向自己的爸爸妈妈表达的心里话让家长们的内心充满温暖和感动，虽然只有短短几句话但是却表达了他们的感恩之情。懂得分享和感恩，是一份美德也是一种传承。相信孩子们在这样充满爱的学校环境里，一定会收获到很多人生宝贵的财富。向所有辛苦工作的老师们道一声真挚的谢谢！

家长个人心得篇八

家长会是学校与家庭之间进行交流的重要环节，有助于促进学生的发展和成长。最近，我参加了三个不同的家长会，与其他两位家长一起探讨学生的学习情况、交流教育经验。通过这些经历，我深刻体会到了家长会的重要性，并获得了一些宝贵的心得体会。

第二段：摒弃成见，理性思考

在三个家长会中，我遇见了各种各样的家长，他们来自不同的背景和教育观念。有的家长认为学校压力大，应该减轻孩子的负担；有的家长则主张严格教育，认为孩子应该付出更多的努力。面对不同的观点，我学会了摒弃成见，以理性的角度思考问题。我认识到，每个家庭都有自己的情况和教育理念，我们不能一概而论，应该尊重彼此的选择。我们可以从不同的观点中寻找共同点，共同为孩子的教育贡献自己的经验和建议。

第三段：倾听他人，开启对话

在家长会中，我发现倾听是非常重要的。只有通过倾听他人，我们才能够了解他们的想法和意见。通过与其他家长交流，我不仅学到了很多有关教育的知识，还拓宽了自己的思维方式。每个家长都有自己的独特经验，这些经验值得我们借鉴和学习。因此，我敢于表达自己的观点，同时也愿意倾听他人的想法。尊重他人的意见，不断与他人对话，是家长会中一种积极的参与方式，也是促进家校合作的有效途径。

第四段：关注细节，积极参与

在家长会期间，我观察到一些家长只是听讲而已，缺乏积极参与的态度。有些家长将所有责任都交给了学校，对于孩子的学习情况并不关心。我深感这种态度是不应该的。作为家

长，我们应该关注细节，了解孩子在学校的情况，与老师密切合作，共同帮助孩子成长。家长会就是一个了解孩子学习情况的好机会，我们应该积极参与，提出自己的问题和建议，与老师共同寻找解决方案。

第五段：家校合作，共同努力

通过这次家长会的经历，我深深体会到家长与学校之间的合作是至关重要的。学校可以提供教育资源和专业知识，而家长则能够了解孩子的需求和困惑，可以给予他们更多的支持和鼓励。只有双方紧密合作，才能够为孩子提供一个更好的学习环境，帮助他们取得更好的成绩和发展。因此，我们应该树立家校合作的意识，积极参与到孩子的教育中，共同努力使孩子获得更好的教育成果。

总结：通过参加三个家长会，我深刻体会到了家长会的重要性。在家长会中，我们应该摒弃成见，理性思考；倾听他人，开启对话；关注细节，积极参与；家校合作，共同努力。只有我们以积极的态度参与到家长会中，并与学校紧密合作，才能够为孩子提供更好的教育环境，促进他们的全面发展。

家长个人心得篇九

幼小衔接是指孩子从幼儿园向小学过渡的过程。对于孩子和家长来说，这是一个重要而又具有挑战性的阶段。作为家长，我们扮演着引导和支持孩子顺利过渡的角色。在这个过程中，我从中学到了许多经验和教训。在这篇文章中，我将分享我个人的心得体会。

首先，在幼小衔接阶段，建立良好的沟通和合作关系非常重要。作为家长，我们需要与老师保持密切联系，了解孩子在学校中的表现和需求。我发现定期与老师交流可以帮助我更好地了解孩子的学习和适应情况。我参加学校组织的家长会议和亲子活动，与其他家长交流经验和观点也十分有帮助。

其次，为孩子提供良好的学习环境和支持也至关重要。在家里，我们为孩子创造了一个安静、舒适的学习角落，鼓励他们自主学习和探索。我们给孩子提供适合年龄的教育玩具和书籍，鼓励他们保持好奇心和探索精神。我们还鼓励孩子参加学校和社区组织的各种活动，培养他们的社交能力和团队合作精神。

第三，帮助孩子建立良好的学习习惯和时间管理能力也非常重要。在幼儿园阶段，孩子的学习方式通常是通过游戏和玩耍来学习。但是，在小学时期，他们需要逐渐养成有规律的学习习惯。我们制定了一个每天的学习计划，并教给孩子如何合理安排时间，如何分配时间来完成各种学习和娱乐活动。

第四，鼓励孩子树立积极的学习态度和自信心也非常重要。小学生学习的难度和压力相对较大，作为家长，我们需要给予他们充分的鼓励和支持。我们鼓励孩子通过每天的学习记录和老师的反馈来建立自信心，并帮助他们树立正确的学习态度。我们告诉孩子任何挑战都可以克服，只要他们努力学习和坚持不懈。

最后，我认为培养孩子的兴趣和爱好对幼小衔接非常有帮助。孩子的兴趣爱好可以帮助他们更好地适应小学的学习和生活。我们鼓励孩子参加各种课外活动，例如音乐、体育、绘画等。这不仅可以培养他们的兴趣，也可以帮助他们结识新朋友，并提高他们的社交能力。

总结起来，幼小衔接是一个充满挑战的过程，但通过与老师的密切合作、为孩子提供良好的学习环境和支持、帮助孩子树立良好的学习习惯和自信心，以及培养他们的兴趣和爱好，我们可以帮助孩子顺利度过这个阶段。最重要的是，我们要给孩子足够的爱和关心，让他们感受到家庭的温暖和支持，让他们在学校和生活中都能够健康成长。