

最新柳树小班美术教案(汇总8篇)

在小班教案中，教师会根据幼儿的发展阶段和兴趣爱好进行内容选择和教学方法的设计。关于小学教案的案例分享，希望对大家的教学有所启发。

柳树小班美术教案篇一

1. 支持、鼓励幼儿愿意尝试运用新材料进行美术活动。
2. 能大胆选用自己喜爱的颜色作画。
3. 培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

1. 创意绘本，画有柳树干的大图一张。
2. 棉签、调色盘、各色水粉颜料。
3. 各种树木的图片若干张(包括柳树)。

1. 将各种树木图片张贴在活动室周围(注意图片张贴高度要与幼儿视线平行)，引导幼儿欣赏这些图片。

2. 组织幼儿坐好后谈话：

- 1)“小朋友，你们认识这些树吗?来，让我们认识认识它们吧!”(松树、杨树、梧桐树等等)

- 2)“大树和我们人一样，也有不一样的地方。我们看看它们有什么不一样的地方?”(树干有的高，有的低，有的粗，有的细;树叶也长的不一样……)鼓励幼儿大胆描述。

在活动中幼儿的兴趣较高，大部分能独立完成作品。我能关注幼儿主体性，并及时指导，教学目标顺利达到。但还存在

不足，发现个别幼儿画面较脏，个别幼儿不能独立完成。在以后的活动中在这方面问题中加以引导。

柳树小班美术教案篇二

- 1、尝试用弯弯的长线条画柳枝，锻炼幼儿的手臂小肌肉。
- 2、体验给柳树姐姐梳头的快乐。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

尝试用弯线条画柳枝

能很清楚地把柳枝画得根根分明

- 1、柳树图片
- 2、咖啡色、橄榄绿蜡笔若干
- 3、小鸟胸饰

一、跟柳树姐姐问好

- 1、请幼儿观看柳树图片，帮助幼儿回忆。“看谁来了？”（柳树姐姐）请小朋友跟柳树姐姐问好。

二、观察柳树姐姐

- 2、请幼儿观察柳树姐姐的头发是怎么样的？（一根一根垂下来的）像什么？请幼儿自由想象。

三、给柳树姐姐梳头

3、“呼。”教师模仿风声，春风一吹，把柳树姐姐的头发都吹乱了，你们说怎么办呀？（给她梳梳头）

4、请一幼儿给柳树姐姐梳头，“从头顶弯弯地梳下来，一直梳到腰上，长长的，长长地垂下来。教师指导，演示将两根头发梳在一起对吗？为什么不对？（打结了）。

5、请全体幼儿尝试教师指导，鼓励幼儿大胆尝试，把柳树姐姐的头发梳得顺顺地。

四、柳树姐姐请小鸟来做客

6、收作品，游戏：柳树姐姐请小鸟做客，人手一个小鸟，请幼儿扮小鸟，飞到自己喜欢的柳树上。并说说为什么喜欢这棵柳树。请幼儿自由回答。

活动反思：

由于在活动前有了老教师对这次活动的梳理和指导，使我感到思路清晰了许多，活动内容比以前丰富了，孩子对于给柳树姐姐梳头的激情很高，可是面对孩子的这些激情，我还是感到了自己的词穷，总是预测不到一些情况的发生，比如孩子在梳头的过程中只盯着一个地方梳，而没有给而不是在柳树的头上长满头发。感觉自己还是有些无力，不知道怎么去预测。因此，对孩子的经验把握还不够明确的.我，必须在这方面对注意观察和积累。

柳树小班美术教案篇三

活动目标：

1、用弧线画柳条，用点画的方法画春天柳条上的嫩叶。

- 2、认真观察和大胆表现的能力。
- 3、感受美术活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、经验准备：活动前，让幼儿观察春天刚发芽的柳树、柳树的图片。
- 2、物质准备：绿色的油画棒、抹布、垃圾筐、棉签、水粉颜料。

活动过程：

1、师：小朋友你们看谁来了，对了柳树来了，柳树妈妈睡醒了，她伸伸懒腰，照照镜子，（出示柳树图片）一场春雨过后，柳树妈妈的头发变了一根根枝条越来越长，在枝条上还长出了小嫩芽（出示长出嫩芽的柳树图片）。风一吹，这些枝条飘呀飘，真漂亮！可是突然刮来了一阵大风。柳树妈妈的头发被吹乱了，那柳树妈妈的头发被吹乱了你们有什么好办法让柳树妈妈头发变整齐起来呢？对了梳一梳，好那我们帮她梳一梳。（出示柳枝杂乱的图片）

1、柳树妈妈的头发是弯弯的，老师用油画棒当梳子，给柳树妈妈梳梳头。（画长弧线）我请几个小朋友来帮忙柳树妈妈梳头。好了，那你们看看林老师用什么办法帮柳树妈妈梳头，在柳树妈妈身子上面找个小圆点呢伸出小尾巴往上跑呀跑，终于到了山顶，累了往下滑下来，柳树妈妈的头发就出来了，咦！你们觉得柳树妈妈的头发多，还是少呢？（多）好，那现在我们多画几根。

2、师：柳树妈妈的头发梳整齐了。老师想帮助柳树妈妈夹上小夹子，那你们想到用什么办法帮柳树妈妈头发上插上夹子呢？你们办法真多，看看林老师帮你们准备了什么东西？对了，棉签还有颜料，我请小朋友上来帮柳树妈妈在头发上插上夹子，好漂亮哦！看看林老师怎么帮柳树妈妈插上夹子跟小朋友们插上的夹子有没有一样漂亮，我用小棉签蘸上颜料点在柳树妈妈的头发上。哇！柳树妈妈的头发变得好漂亮呀！

师：请小朋友选择自己喜欢的油画棒，棉签，回到桌子上在图纸上帮助柳树妈妈梳梳头发卡上漂亮的小卡子吧。

1、师：我们一起来看一看，哪一个小朋友帮柳树妈妈梳的头发最漂亮。

2、展示幼儿作品，引导幼儿谈谈对自己与其他人的作品评价，互相欣赏，分享快乐。

活动反思：

本次活动我是用ppt图片与实物导入，让幼儿更具体更直观的去感知，在语言运用我采用比较儿拟话的语言表达，小班幼儿他们比较喜欢用儿拟话，第一我先让幼儿去感受与观赏柳树图片，指南也强调让幼儿一起感受、发现和欣赏自然环境中的美，通过让他们观看柳树的'图片，还有让他们观看实物柳条，柳条的样子，柳条被风吹的时候是什么样子呢？还有柳条上有什么呢？这样幼儿他们就明白了，柳树原来是长得这样的，在这个环节中，我没有充分的用手势表示出来，如果请幼儿用手势，表现出来会更具体形象，他们理解的也比较快，指南中也指出：“尊重幼儿的兴趣和独特感受，理解他们欣赏行为，以及欣赏的手足舞蹈，”同时指南也指出：“在幼儿自主表达创作过程中，不做过多干预或把自己的意愿强加给幼儿，在幼儿需要时再给予具体的帮助，”所以在画弧线的时候，我就先让幼儿来画，画完在做指导，同时在这个环节中也没有跟幼儿讲解好柳条应画在柳树妈妈的

头部(柳树树干的上面)所以有些幼儿就画在下面，在上课之前先把材料准备好放在桌子上，让他们下去画的时候也没有强调好，第一步要先画柳条，接着在画柳叶，所以有些幼儿就先画柳叶在画柳条，这样让我体会到了下次活动，在要让幼儿下去操作前要先把要求讲解、强调清楚，指南中指出：“展示幼儿的作品、肯定幼儿作品的优点，用表达自己感受的方式引导其提高，”所以在最后点评幼儿作品时，我也做得比较不好，只拿了个别幼儿的作品来说，应让所有幼儿把作品放在地板中间，然后让幼儿座在作品旁边座成一个圆圈让幼儿说一说。

柳树小班美术教案篇四

- 1、初步学习用曲线画出各种长短不同的柳条。
- 2、围绕柳枝大胆、随意的涂画出大小不同的柳叶，画得多而密。

引导幼儿观察春天的柳树。

春天来了，柳树发芽了，伸出长长的手臂，穿上绿色的`新衣，在春天里跳舞，跳得花儿红，跳得草儿绿，今天，我们来给柳树穿上新衣。

- 1、老师用左手五指伸开，右手沿左手得轮廓画出来，然后在用绿色得蜡笔画出柳条。
- 2、柳树长长得的枝条上长满了密密麻麻的柳叶，教师示范。

1、鼓励

幼儿围绕柳树画出各种长短不同的柳条。

- 2、给柳条随意的涂画柳叶，要画得多而密，颜色涂的浓。

谁给柳树姑娘打扮得最漂亮？表扬柳条画得好得幼儿。

柳树小班美术教案篇五

- 1、用棉签画直线和小点，表现柳树的特征。
- 2、喜爱春天，知道春天是万物生长的`季节。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

- 1、观察柳树发出的嫩芽，看空中飘扬的柳絮。
- 2、棉签、绿色水粉色每组两份、纸剪柳树人手一份

一、观察讨论

春天到了，柳树的树枝越来越长，还长出了嫩芽，春风吹呀吹，把柳树妹妹的头发吹乱了，我们来帮她梳梳头吧！

二、引导操作

- 1、请棉签来当梳子，给柳树妹妹梳头发。
- 2、老师、幼儿轮流尝试给柳树梳头(用棉签画由上往下直线)
- 3、头发梳好了，树叶发芽了，快乐地跳起舞来。(在直线两旁点小点)

三、幼儿创作

好多柳树妹妹的头发都乱了，请大家来帮柳树妹妹梳头。

- 1、提醒幼儿直着从上到下把线条画直，画到底，不碰头。
- 2、柳条上长出了好多的叶子。（鼓励幼儿多画柳树的叶子）

四、交流评价

- 1、谁把柳树妹妹的头发梳得最好看？
- 2、幼儿扮演柳树，随着音乐，舞动手臂玩春风吹，柳树飘的游戏。

可以用皱纸做成柳树装扮教室。

为了让孩子们更好地掌握画柳条的方法，我先让孩子们拿着棉签，空手在桌子上先画一画，掌握要领。在幼儿作画的过程中，孩子们一边画一边说：小棉签，站站好，喝喝水。小棉签，来跳舞，这里跳、哪里跳……整个活动中幼儿非常投入，大部分的作品效果较好。但在画的过程中，也发现了一些问题，如：开始画树干时，要求孩子们要把树干画到底，有三分之一的孩子都画在了半空中；用棉签画柳条时，柳条较短；柳叶画的时候也不是一片一片斜着长得，很多都是一条一条的直线，还需要老师在幼儿作画时交代清楚。

柳树小班美术教案篇六

兴趣是幼儿园一切教学活动开展的动力源泉，是引发幼儿探索欲望的最佳途径。幼儿只有投入到“我喜欢”的美术活动中去，才能充分发挥他们的潜能，促进他们更健康的成长。柳树对幼儿来说，并不陌生，有一天早上，他们在谈论柳树发芽的话题，明明说自己家门口的柳树发芽了，杰杰说，在公园里也看到柳树发芽了，他们相互交流自己在春天看到的最具有代表性的柳树，他们对柳树发芽产生了极大的兴趣，为了让幼儿进一步巩固对春天的认识，初步了解柳树发芽的特征及生长习性，我特意为小班幼儿设计了“柳树娃娃”的

美术教学活动。

1、知道春天时节，柳树的变化特征，会用棉签画小点来表现柳树。

2、进一步巩固对春天的认识，体会春天是万物生长的季节，表达对春天的热爱之情。

3、学会用自己喜欢的方式来表现画，激发幼儿对美术创作的兴趣，体验绘画的乐趣。

1、掌握使用棉签蘸颜料的方法。

2、会用不同大小、形状的小点来表现柳树的生长方向。

1、棉签，红、黄、绿的蔬菜汁或果汁（也可用水粉色代替）。

2、一张柳树发出嫩芽的图片，《春天来了》背景音乐，录音机。

1、老师模仿鸭宝宝走路，提问：“看看谁来了？”“鸭宝宝来了，鸭宝宝的本领可大了，会变魔术。让我们跟着鸭宝宝学变魔术吧！”

2、边念“小手小手变变变”的儿歌边做手指游戏，引导幼儿跟着一起做。

附儿歌：小手小手变变变

小手小手变变变，变成一朵小红花，笑呀笑呀笑呀笑。

小手小手变变变，变成一只小蜗牛，爬呀爬呀爬呀爬。

小手小手变变变，变成一只大飞雁，飞呀飞呀飞呀飞。

3、鸭宝宝的魔术真好玩儿，鸭宝宝要考一考大家，春天到了，你看到了什么？

4、老师出示柳树的图片，引导幼儿仔细观察春天柳树风景图，并说出图片上画有什么，哪些是柳树的嫩芽。

5、老师出示只画有枝干的柳树，说：“瞧，这颗柳树有什么不一样，没有嫩芽。”“春天来了，让我们和棉签跳舞吧！一起帮助小柳树长出嫩芽！”

6、老师边念“柳树歌”，边随儿歌拿起棉签，蘸下果汁或水粉颜料，顺着柳树的枝干，遵循柳树嫩芽的生长规律画小点。
“瞧，柳树长出了嫩芽，真好看！”

附儿歌：柳树歌

小柳树，没有芽；

小棉签，手中拿；

蘸颜料，刮一刮；

小棉签，跳跳舞；

跳到这，画一点；

跳到那；画一点；

红的芽，绿的芽；

大的芽，小的芽；

小柳树，真好看！

7、老师给幼儿分发没有长出嫩芽的柳树图画，引导幼儿用棉

签在柳树的枝干旁画小点，表示柳树的嫩芽长出来了。

8、老师引导幼儿说一说自己帮助柳树长出了什么颜色的芽，为什么？

9、老师引导幼儿一起参观幼儿的添画作品，大家评一评谁画得最好看！结束教学活动。

1、幼儿尝试用棉签作画以后，我们可以在美工区或者绘画区提供颜料或红、黄、蓝、绿的果汁、添画图片，及用棉签绘制的成品画贴在美工区的墙面上，使课堂教学活动延伸到幼儿园的区角活动，激发幼儿再次尝试用棉签作画的兴趣，体验用棉签添画、绘画的乐趣。

1、老师给幼儿提供的颜料不要装得太满，以免洒出；另外，如果幼儿园有条件的话，可以让幼儿戴上围裙和袖套，以免在添画过程中弄脏了衣服。

2、老师在添画时，要向幼儿讲清用棉签蘸颜料的方法，把棉签在颜料盒的边上刮一刮，以免幼儿蘸的颜料太多影响作画。

3、如果个别幼儿具有较好的添画能力，可以通过个别引导的方式，让幼儿用不同方式添画活绘画，鼓励幼儿大胆创作。如由画小点变成画直线。

柳树小班美术教案篇七

1、用弧线画柳条，用点画的方法画春天柳条上的嫩叶。

2、认真观察和大胆表现的能力。

3、感受美术活动的乐趣。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、经验准备：活动前，让幼儿观察春天刚发芽的柳树、柳树的图片。

2、物质准备：绿色的油画棒、抹布、垃圾筐、棉签、水粉颜料。

一、情景创设

1、师：小朋友你们看谁来了，对了柳树来了，柳树妈妈睡醒了，她伸伸懒腰，照照镜子，（出示柳树图片）一场春雨过后，柳树妈妈的头发变了！一根根枝条越来越长，在枝条上还长出了小嫩芽（出示长出嫩芽的柳树图片）。风一吹，这些枝条飘呀飘，真漂亮！可是突然刮来了一阵大风。柳树妈妈的头发被吹乱了，那柳树妈妈的头发被吹乱了你们有什么好办法让柳树妈妈头发变整齐起来呢？对了梳一梳，好那我们帮她梳一梳。（出示柳枝杂乱的图片）

二、老师示范。

1、柳树妈妈的头发是弯弯的，老师用油画棒当梳子，给柳树妈妈梳梳头。（画长弧线）我请几个小朋友来帮忙柳树妈妈梳头。好了，那你们看看林老师用什么办法帮柳树妈妈梳头，在柳树妈妈身子上面找个小圆点呢伸出小尾巴往上跑呀跑，终于到了山顶，累了往下滑下来，柳树妈妈的头发就出来了，咦！你们觉得柳树妈妈的头发多，还是少呢？（多）好，那现在我们多画几根。

2、师：柳树妈妈的头发梳整齐了。老师想帮助柳树妈妈夹上小夹子，那你们想到用什么办法帮柳树妈妈头发上插上夹子呢？你们办法真多，看看林老师帮你们准备了什么东西？对了，棉签还有颜料，我请小朋友上来帮柳树妈妈在头发上插上夹子，好漂亮哦！看看林老师怎么帮柳树妈妈插上夹子跟

小朋友们插上的夹子有没有一样漂亮，我用小棉签蘸上颜料点在柳树妈妈的头发上。哇！柳树妈妈的头发变得好漂亮呀！

三、提供操作材料鼓励幼儿进行绘画。

师：请小朋友选择自己喜欢的油画棒，棉签，回到桌子上在图纸上帮助柳树妈妈梳梳头发卡上漂亮的小卡子吧。

四、幼儿绘画，教师巡回指导。

1、师：我们一起来看看，哪一个小朋友帮柳树妈妈梳的头发最漂亮。

2、展示幼儿作品，引导幼儿谈谈对自己与其他人的作品评价，互相欣赏，分享快乐。

柳树小班美术教案篇八

1. 尝试用弯弯的长线条画柳枝，锻炼幼儿的手臂小肌肉。

2. 体验给柳树姐姐梳头的快乐。

3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

重点：尝试用弯线条画柳枝

难点：能很清楚地把柳枝画得根根分明

1. 柳树图片

2. 咖啡色、橄榄绿蜡笔若干

3. 小鸟胸饰

活动过程：

一. 跟柳树姐姐问好

1. 请幼儿观看柳树图片，帮助幼儿回忆。“看谁来了？”（柳树姐姐）请小朋友跟柳树姐姐问好。

二. 观察柳树姐姐

2. 请幼儿观察柳树姐姐的头发是怎么样的？（一根一根垂下来的）像什么？请幼儿自由想象。

三. 给柳树姐姐梳头

3. “呼。”教师模仿风声，春风一吹，把柳树姐姐的头发都吹乱了，你们说怎么办呀？（给她梳梳头）

4. 请一幼儿给柳树姐姐梳头，“从头顶弯弯地梳下来，一直梳到腰上，长长的，长长地垂下来。教师指导，演示将两根头发梳在一起对吗？为什么不对？（打结了）。

5. 请全体幼儿尝试教师指导，鼓励幼儿大胆尝试，把柳树姐姐的头发梳得顺顺地。

四. 柳树姐姐请小鸟来做客

6. 收作品，游戏：柳树姐姐请小鸟做客，人手一个小鸟，请幼儿扮小鸟，飞到自己喜欢的柳树上。并说说为什么喜欢这棵柳树。请幼儿自由回答。

由于在活动前有了老教师对这次活动的梳理和指导，使我感

到思路清晰了许多，活动内容比以前丰富了，孩子对于给柳树姐姐梳头的激情很高，可是面对孩子的这些激情，我还是感到了自己的词穷，总是预测不到一些情况的发生，比如孩子在梳头的过程中只盯着一个地方梳，而没有给而不是在柳树的头上长满头发。感觉自己还是有些无力，不知道怎么去预测。因此，对孩子的经验把握还不够明确的我，必须在这方面对注意观察和积累。