

最新二年级家长会代表发言稿(优秀12篇)

民族团结不仅体现在政治、经济、文化领域，也体现在人民群众的生活中。怎样促进民族团结是我们需要思考和解决的重要问题。民族团结促进经济繁荣的典型案例。

二年级家长会代表发言稿篇一

尊敬的老师和各位家长：

大家好。我是我们二一班xx同学的爸爸。很荣幸能与大家一起来参与班级内的学习交流活动。

作为家长送孩子来上学，希望的是孩子能轻松快乐的学到知识，同时完善孩子的性格。这两方面，我个人认为性格的培养尤为重要。怎样让孩子成为一个身体健康、心理健康、学业优秀的学生？这方面，我们班主任王老师每天都在教育孩子们，付出了许多辛苦和努力，这些我们家长都能从孩子的言谈举止中感受到。那学校之外我们家长该如何潜移默化影响孩子的性格呢？我觉得应该为孩子创造良好的家庭环境，我在家里与爱人也有争执的时候，但绝对不会在孩子面前争吵，更不会当着孩子的面说不文明的语言、翻闲话、或者发牢骚。我们要把快乐、轻松的生活带给孩子。我们带他经常出去郊游，鼓励他参与各项体育运动，如篮球、乒乓球、骑自行车等，通过多种多样活动让他学会怎样与人交流，学会坚韧、勇敢、宽厚、守信；我会根据儿子的个性引导他向着好的方向发展，既不要让他失去个性限制他的发展，也不要听之任之随随便便不去约束，就像亦师亦友的感觉。还有一点，多鼓励少批评。没有不想得到表扬的孩子，每当儿子因为作业整齐、学习努力、做事认真得到老师的表扬，我也总是给他加油打气，孩子的心情是最快乐的也最放松的，这时候督促他去学习或者讲道理给他听，就要顺利得多。

当他从情绪上真心愿意接受学习了，良好的学习习惯就会容易养成。儿子的日常作业完成要求和假日自学计划是他同我协商后自己制定的。如日常作业未完成前没有自己的玩耍时间，但完成后玩耍时至睡觉的时间家长没有干预的权力，这样孩子每天回来就会自己主动做作业；又如数学、语文、英语日常作业交给家长检查时每错一题，休息日就加做一张，但休息日家长不能再外加作业，这样孩子在做作业时就会格外认真等等。我觉得要让孩子学会自己管理自己，学习上懂得放权与孩子，处罚由孩子自己提出自己执行，家长有监督的责任，同时要尊重孩子为自己争取到的权力，做到言而有信，从而使孩子在枯燥学习过程中有成就感和责任感，这样才会使学习更有效果，并能自觉养成主动学习的良好习惯。

当孩子爱上学习，什么都会变得简单，生活里处处都能学到东西，但也不能刻意的让他感到这是让他在学，最好是让孩子把学理解成另类的玩儿。例如在儿子刚学数学时，我就和儿子用扑克牌玩自创的数学游戏，就是一人一擦牌，同时一次各出一张，提前轮流说好是加法还是减法，看谁最先算出得数谁就赢，一擦牌玩完谁赢得多谁就是胜利者，当然我要有意让孩子多算些，孩子非常爱玩，同时他也在玩中加强了数学运算能力。这学期我准备改成乘法来继续帮助孩子学习。还有现在数学学得钱币运算，暑假时怎么给孩子说也还是容易出错，最后想了法，让孩子拿自己压岁钱独立买些小东西，实践出真知，果然从此后孩子在货币运算上没出过岔子。我还想说小孩子学习只有好的方法，但没有捷径，语文、数学、英语只有通过适量的书写、阅读、做题，才能起到效果。当孩子因学习哭的时候，告诉他们，“哭，解决不了任何问题。自己的学习总要自己面对。”同样，我们家长们心烦气躁的时候，生气，也解决不了任何问题，想办法，尽自己最大的努力去解决问题才是最好的办法。有一本书名叫《方法总比问题多》，书名用在帮助孩子的学习上也算贴切。

“光荣在于平淡，伟大在于坚持。”对于我们二一班的家长来说，孩子成长的路还很远。希望可以用这句话和所有在座

的家长共勉。谢谢！

二年级家长会代表发言稿篇二

各位老师、家长：

大家好！

我是二（2）班xxx的家长，首先代表全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使于星星在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也借此机会跟各位老师及家长交流一下教育孩子的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人行动力和创造力的源泉。所以，我要经常观察孩子，发现他身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，恨铁不成钢的心理。

思维引导行为，行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。良好的习惯会让孩子受益终生，成为孩子走向成才成功的强劲推动力。这在现实生活中在跟孩子交流的过程中有意识地引导一下就可以了，比如让孩子从多角度分析一下一些问题产生的原因，如何在与同学相处中看待别人的优缺点等，家长主要的精力和时间还是应该放在督促孩子良好行为习惯的养成上。行为习惯涵盖的内容也很多，如：作息规律性，个人卫生习惯，文明用语的习惯，饮食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约习惯，科学的消费习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断重复、修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的过程。这就需要我们不仅要让孩子认识到养成良好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时

督促。

如果说父母是孩子的第一任老师，那么生活则是孩子的第一个大课堂。其实生活是一个生动有趣的大课堂，一个充满了真善美、假丑恶的大课堂。家长抓住生活中的这些机会和情境，不失时机地加以引导和教育，比单纯地说教，更容易让孩子理解和接受，效果应该会更好。

我们都爱自己的孩子，都希望时时刻刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。而孩子们喜欢的是能和他们一起玩，一起笑的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很可能会起反作用，还会让孩子提前关闭与家长交流的大门。

以上这几点是我个人在教育孩子方面的认识，做为家长可能在许多方面做得不好，不是很到位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。

谢谢大家！

二年级家长会代表发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师、家长：

大家好！

我是二（6）班xx的家长。首先非常感谢学校给了我这么好的一个机会，与大家一起探讨孩子的教育问题。孩子在校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长，对辛勤工作的老师们说声“辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品

质、好习惯形成都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自己的做法：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。莫说小孩子，就是我们大人，听到好话心里都感到舒服些。我们每个孩子身上都有很多的闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会向着好的方向发展。

古语“三岁看大，七岁看老”。习惯培养上，父母绝对不能让步。主要是表现在生活习惯与学习习惯上，大体分为：

1、吃饭习惯：必须要求孩子定时、定点吃饭；不能随处走动、玩耍；不挑食，荤素都吃；要尽量吃光不剩饭菜；吃饭时不能看电视、不要看书、不要玩玩具，做到吃饭不分心，要吃饱，不要乱吃零食。

2、礼仪习惯：孩子站坐姿势要端正、自然，不要歪歪倒倒的，这不光是仪容、仪表问题，更会影响到孩子的成长发育。要讲文明讲礼仪，在公共场所不吵闹，礼貌待人，爱护花草、公物，遵守交通规则等，包括的方面很广，家长不能让步，要让孩子牢牢记住，努力去做好。

3、卫生习惯：要从小养成爱干净的卫生习惯，一定要坚持每天刷牙、洗脸，饭前便后要洗手，经常洗澡，换衣服。

4、学习习惯：应从小培养良好的学习习惯、阅读习惯，孩子的学习习惯培养好了，家长在学习上少操很多心。小孩子自觉性和自制力都差，在学校有老师安排学习，他一般都晓得该做哪些事。但是回到家里，有些孩子就放松了。所以，家长要加强学生在家里的学习教育。我一般是要求孩子放学回家就先做作业，并且做作业时尽量不许打扰他，字迹要工整。作业做完了就叫他读读书，读语文书，也读课外书。张

老师就经常给我们家长讲，要让孩子多读书。并且家长也尽可能也读读书，给孩子做榜样，影响孩子。我给孩子买了许多童话书、故事书，有时候我和孩子一起看，有时候孩子自己读。

当然，好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。作为家长，要以身作则，你的一举一动孩子都看在眼里、记在心里。

好的习惯要尽量去做，不好的习惯要尽量少做、不做。比如现在，有些家长喜欢打麻将，一到晚上或者周末就约人到家里来耍，打起很大晚上。还有的出去打麻将，孩子就交给老的。有的家长来接学生都要到麻将馆去打一阵，学生放了学到校门口看见他从麻将馆出来。这些久了，肯定会对学生产生不好的影响。

生活中还要特别注意的一点是，安全问题。家长要教育孩子，哪些事做得，哪些事做不得。父母开车、带孩子走路，都要以身作则严格遵守交通规则，红灯停、绿灯行，要养成遵守交通规则的好习惯。危险的游戏不要玩。总之，安全出了问题，其它的都谈不上了。

可以肯定地说，学校和老师都是想方设法想把我们的孩子教好的，所以，我们家长要全力支持学校和老师的工作。老师打电话，或者在学校、在街上碰到了，交流学生的情况，我们家长要热情，要积极支持、配合老师的教育。我觉得，我们家长首先要尊重学校，尊重老师。现在有个别家长，对学校、对老师的工作不大理解，有时候当着孩子的面都流露出了对学校和老师意见，这样很不好。大家想一想，如果一个学生对他的学校和教他的老师都不崇拜了，他还学得到啥子东西嘛。我们教自己那一个学生都感到很累人，老师教几十个学生更累人。所以，我们家长要怀着一颗感恩的心，来感谢学校，感谢老师。

所以，在这里，我要代表在座的所有家长，再一次感谢龙都小学，感谢龙都小学的全体老师！（站立鞠躬）

我的发言完了，谢谢大家！

二年级家长会代表发言稿篇四

尊敬的家长、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是二年级的xxx□是我们班的学习委员。期中考试之后的家长会，我有幸站在这里，探讨我自己的学习方法。学习，我把它看作一件趣事，因为在学习中我不仅感受到了它的快乐，更体会到了它的无穷力量。其实想学好并不难，掌握好以下几点，你的学习成绩一定会提高。

第一、养成自学预习的习惯，提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力，提高听课效率的重要途径。

第二、养成专心上课的习惯，学生在课堂上要集中精神，专心听教师讲课，认真听老师讲课，抓住重点、难点，边认真听边积极思考。在这过程中，尽量多理解记忆一些东西。

第三、养成积极思考的习惯，俗话说：发现问题比解决问题更重要。要善于提出问题，要积极思考在学习过程中碰到的问题，积极思考教师提出的问题，并大胆发言。

第四、养成善于提问的习惯：要积极鼓励学生质疑问题，带着知识疑点问老师，问同学。不懂装懂最终害自己，提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力强的学生。

第五、养成喜欢讨论的习惯，要和同学们互相讨论，相互比高低，才能激发出学生本身那股学习的动力。

第六、养成认真完成作业的习惯，不用老师家长去督促，自己自觉地完成。在这里我代表全体的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、每天过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

谢谢大家！

二年级家长会代表发言稿篇五

尊敬的校领导、各位老师、各位家长：

你们好！

- 1、培养孩子及时完成作业的习惯。

朱一鸣放学后，会立刻开始写作业，她一般先写数学，因为数学需要书写的内容少，20分钟左右就能完成，会让她有一种成就感。接下来就可以安心写语文了，语文需要书写的内容多一些，不论是汉字还是拼音，都需要书写工整规范，耗时就会长一些，不过在追求质量的同时，也需要注意速度，最好是限时完成，刚开始，时间可以宽松点，然后慢慢收紧，

让孩子有个适应的过程，也能激发孩子的成就感，这样有助于提高学习效率，也有助于适应一年级的检测，更有助于培养孩子初步的时间观念。

2、培养孩子养成整理学习用品的习惯。关于这一点，我们一开始没有重视。为了节省时间，让孩子早点睡觉，又想着孩子还小，我们大人就把这项工作包办了，不久就出现了问题，写完作业后，连书和作业本都不往书包里装了，还曾出现过交作业找不到作业本的情况，于是，我们家长及时做出了调整，首先，我们大人辅助她一起收拾，大概一周后，就让她自己独立完成，一般我们会悄悄检查下书本和作业本是否带齐，文具不管。中间肯定有东西没带齐的时候，这样她自己就会感觉到不方便，以后就会懂得检查了。因为千百次的叮嘱不如一次亲身体会。

3、培养孩子阅读的习惯。

关于平时的考试成绩，我们对孩子的要求是在班级的中上游即可，然而，对于孩子失误的地方，我们会重视，会和孩子一起寻找原因，是知识点不会、还是题型没见过等，并采取措施加以解决。我家孩子在一年级的時候，我帮着她做了一个错题本，记录她平时的错题，并对题目进行变式，强化训练，直到孩子把握为止，考前，再让孩子温习一遍。

孩子需要成才，更需要成人。我们的孩子目前还小，不需要他们多么无私伟大，但是需要懂礼貌、会分享、会相处、有责任感和同情心。关于孩子品德的培养，我们只是在日常生活中，告诉孩子各种恰当的做法，当然，我们自己也会身体力行，毕竟，身教重于言教。长期坚持，不经意间，你就会感受到惊喜。有一次，我们出门散步，刚好有个酸奶盒子需要扔掉，于是就把这个任务交给了她，我下楼的时候，正好在吃梨子，梨吃完后，我就顺手把梨核仍在酸奶箱子里，孩子并没有直接把箱子连核一起扔到了垃圾箱，而是把梨核先倒进垃圾箱，然后把箱子放在了垃圾箱外面，我就奇怪地问

她：

你为什么要这样做呢？

孩子的回答是

梨核扔掉，箱子里就不会生虫子，那些捡废品的爷爷奶奶就不会被叮；盒子放在外面，容易被发现，那些爷爷奶奶的手也不会被弄脏！

听完孩子的解释，我和孩子爸爸都觉得很欣慰，甚至是感动，因为我们的孩子是那么善良！

老师是孩子的知识传授者，道路指引人，作为家长一定要积极配合老师，完成相关工作。家长也应经常积极主动地和老师沟通、联系，因为通过沟通既可以及时了解孩子在学校的学习情况，回家后能够有针对性帮助孩子巩固学得不够扎实的知识，也可以了解孩子行为习惯方面的情况，对于孩子的一些不良习惯，通过家校配合共同纠正，效果会好很多。

其实，教育孩子，就像牵着一只蜗牛散步。而学习又是一件辛苦的事情，孩子需要付出艰苦的努力，经受多次的错误、挫折和失败，才能一步步走向成功。所以，作为家长，我们应该耐心地教育他们，微笑着面对他们，用温柔的眼光看待他们，用鼓励的话语激励他们。放慢脚步，调整心态，掌握孩子的自然成长规律，默默耕耘，静待花开！

最后，祝老师们身体健康，工作顺利；祝家长朋友们家庭和和睦睦，生活幸福；也祝所有的孩子在城北小学这个大家庭中学习进步，健康成长！

二年级家长会代表发言稿篇六

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们：

大家好！

我是蒋艳艳的家长。首先感谢学校领导和老师给予我这么好的一次机会，能够让我在这里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，也感谢各位老师对孩子无微不至的关爱。平时老师们高尚的品行、文明的举止、朴实的生活作风、勤奋好学的治学精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了如何读书，又学会了怎样做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！也同时感谢希望小学为孩子们提供了这样一个良好的学习环境。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手，在教育孩子方面，我做得很不够，与在座大多数家长耐心细致的教育相比有很大的差距。今天，在这里，我谈一点自己的观点和体会，不一定正确，希望能够起到抛砖引玉的作用，听到更多家长的真知灼见。

我想说的第一个观点是：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。

我们这些学生的家长分布在社会的各行各业，虽然每个人的工作性质不同，忙碌程度不同，挣钱多少不同，但我们每个人都有有一个共同的愿望，那就是希望自己的孩子成人、成材！但我们又知道孩子成长的时间是极其短暂和宝贵的。特别是在幼儿和少年时期，孩子无论从心理上、生理上，还是学习上都需要父母关爱和督促。我常听许多做父母的说，自己事务忙，没时间管孩子的教育，我觉得这是一种舍本逐末的极其错误的做法，因为我个人认为，不管自己从事的工作多么重要，我们作父母的，忙来忙去，最后的落脚点不都是希望家庭美满吗？而家庭美满最重要的一方面就是孩子的成人、成材！所以不论你多忙，一定要抽时间关心孩子、尽可能地多陪陪孩子。让孩子在小学阶段养成良好的学习习惯，生活

习惯。父母对孩子的一切努力都不会白费，未来的孩子恰恰收益在他的好习惯上，孩子会通过自己的表现来回报你的。打个比喻吧，孩子的一生就好像一个水桶一样，如果水桶的上边缘有了漏洞，那么洒出的水不会太多。但如果是水桶的底部有漏洞的话，即使你向里面装入再多的水，这一整桶水最后还是会全部洒光。所以一个人童年缺失的东西是长大后怎么也补不回来的。

我想说的第二个观点是：家长是自己孩子的一面镜子。孩子总是在有意无意的学习和模仿自己的家长。

如果父母能真正地喜欢孩子，并希望他们养成良好的习惯，那么自己在平时生活中就需多方面注意，一方面尽可能多的给孩子做出良好的榜样，另一方面又注意不要使自己的坏习惯影响到孩子。当然。有时侯，孩子也会遇到挫折和失败，考虑到孩子毕竟是孩子，心理比较脆弱，不可能有成年人那么坚强，压力过大，会给他增加沉重的心理负担。所以，尽管我们对他的期望值是高的，但应注意适时调节，及时沟通，了解她的思想状况。让她正确地认识自己。既要看到客观存在的问题，又要相信自己，不气馁，寻求对策，迎头赶上。

一、多主动和学校老师交流，及时把握学生的动态，把一些不良习惯消灭在萌芽状态，而不要等孩子犯了大错误后再批评责怪孩子。

二、重视孩子的“健康”

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要从培养他们规范的行为习惯做起，从增强爱国主义情感做起，弘扬和平、勤劳、勇敢、自强不息的民族精神。使孩子的思想道德品质、科学文化素质和健康素质都不断得到提高。

三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

我的认为是：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。要给孩子创设一个安静的学习环境。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样会方便与孩子交流沟通。

四、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与自己的孩子之间也不例外。我认为：在平时我们应找适当的时间跟孩子多沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次考试都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

二年级家长会代表发言稿篇七

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们：

大家好！

我是xxx的家长。首先感谢学校领导和老师给予我这么好的一次机会，能够让我在这里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，也感谢各位老师对孩子无微不至的关爱。平时老师们高尚的品行、文明的举止、朴实的生活作风、勤奋好学的治学精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了如何读书，又学会了怎样做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！也同时感谢希望小学为孩子们提供了这样一个良好的学习环境。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手，在教育孩子方面，我做得很不够，与在座大多数家长耐心细

致的教育相比有很大的差距。今天，在这里，我谈一点自己的观点和体会，不一定正确，希望能够起到抛砖引玉的作用，听到更多家长的真知灼见。

我想说的第一个观点是：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。

我们这些学生的家长分布在社会各行各业，虽然每个人的工作性质不同，忙碌程度不同，挣钱多少不同，但我们每个人都有一个人共同的愿望，那就是希望自己的孩子成人、成材！但我们又知道孩子成长的时间是极其短暂和宝贵的。特别是在幼儿和少年时期，孩子无论从心理上、生理上，还是学习上都需要父母关爱和督促。我常听许多做父母的说，自己事务忙，没时间管孩子的教育，我觉得这是一种舍本逐末的极其错误的做法，因为我个人认为，不管自己从事的工作多么重要，我们作父母的，忙来忙去，最后的落脚点不都是希望家庭美满吗？而家庭美满最重要的一方面就是孩子的成人、成材！所以不论你多忙，一定要抽时间关心孩子、尽可能地多陪陪孩子。让孩子在小学阶段养成良好的学习习惯，生活习惯。父母对孩子的一切努力都不会白费，未来的孩子恰恰收益在他的好习惯上，孩子会通过自己的表现来回报你的。打个比喻吧，孩子的一生就好像一个水桶一样，如果水桶的上边缘有了漏洞，那么洒出的水不会太多。但如果是水桶的底部有漏洞的话，即使你向里面装入再多的水，这一整桶水最后还是全部洒光。所以一个人童年缺失的东西是长大后怎么也补不回来的。

我想说的第二个观点是：家长是自己孩子的一面镜子。孩子总是在有意无意的学习和模仿自己的家长。

如果父母能真正地喜欢孩子，并希望他们养成良好的习惯，那么自己在平时生活中就需多方面注意，一方面尽可能多的给孩子做出良好的榜样，另一方面又注意不要使自己的坏习惯影响到孩子。当然。有时候，孩子也会遇到挫折和失败，

考虑到孩子毕竟是孩子，心理比较脆弱，不可能有成年人那么坚强，压力过大，会给他增加沉重的心理负担。所以，尽管我们对他的期望值是高的，但应注意适时调节，及时沟通，了解她的思想状况。让她正确地认识自己。既要看到客观存在的问题，又要相信自己，不气馁，寻求对策，迎头赶上。

下面，我向家长们提出一些建议：

一、多主动和学校老师交流，及时把握学生的动态，把一些不良习惯消灭在萌芽状态，而不要等孩子犯了大错误后再批评责怪孩子。

二、重视孩子的“健康”

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要从培养他们规范的行为习惯做起，从增强爱国主义情感做起，弘扬和平、勤劳、勇敢、自强不息的民族精神。使孩子的思想道德品质、科学文化素质和健康素质都不断得到提高。

三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

我的认为是：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。要给孩子创设一个安静的学习环境。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样会方便与孩子交流沟通。

四、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与自己的孩子之间也不例外。我认为：在平时我们应找适当的时间跟孩子多沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次考试都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求

孩子办大事，但求脚踏实地做每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

二年级家长会代表发言稿篇八

各位家长：

很高兴能代表我们班90位同学在这里发言，感谢各位家长能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，同时也代表我们班的每一个孩子说声：您们辛苦了！十年寒窗苦读的我们，为的是有朝一日能够金榜题名。十年寒窗苦读的我们经历了太多的辛酸苦楚，因为在我们成长和追梦的道路上，不是铺满玫瑰的花径而是充满艰难险阻的沙滩。雄鹰再怎样翱翔于天空，也有被树干划伤的时候，海燕再怎样矫健也有被骤雨打湿羽翼的时候，成长中的我们时常也会遇到很多坎坷，我们不仅需要老师的关心，同学的鼓励，更需要家长的呵护。父母是我们幼小心灵的依靠，而家就是我们心灵的港湾，希望通过这次的家长会，能使父母和孩子的关系得到进一步的加深，能够和您的孩子在一起拼搏，真的很快乐。

我们91人组成一个优秀的团体，12班是我们的第二个家庭，在这里没有优差生，只有一群努力拼搏的少年；没有贫穷和富有，只有不甘平庸而奋发向上的读书人；也没有所谓的失败者与成功者，只有一群不畏艰辛的有为青年，这个有着浓厚爱的班里承载了91人的梦想，家长既然把孩子交给了学校，就应该信任学校，应该相信这里是他们成人成才的摇篮。

在这金秋时节，成熟的不只是地里的庄稼，树上的果实，还有我们，您的孩子。也许有的家长还会埋怨孩子不懂事，不向父母问候，回到家后不跟自己说上两句话，问上两句话就显得不耐烦，不懂父母的辛苦，不担父母的忧愁。其实不全是这样的，十七年风雨兼程的日子，成长的不只是我们的体格，还有我们的心智，在多次的课前三分钟，同学们道出

自己对父母的感谢和立志努力学习的铮铮誓言。而他们不愿再你们面前表露是因为他们不想被您们看成是虚空，好说大话的人，他们想表现的更沉稳，更让父母放心。他们更多的是自己给不了承诺，让您们失望，平时学习紧张，不少同学都背负着很大的压力，但他们却不轻易说出，因为他们不想您们在忙着工作时还要分神担心他们。我们不是神的孩子，但我们都是有梦的孩子，我们会付出，我们会进步，我们会学会坚强，学会长大，以行动回报父母！

作为一群有梦的孩子，在面对竞争如此激烈的环境，有时，我们渴望得到家长的理解和支持，因为他们还年轻，他们缺的不是理论而是社会经验。期中考试的血腥刚刚过去，有人欢喜有人忧。不论他们的成绩怎么样，至少他们努力过，他们没有虚度年华，没有碌碌无为。每次的考试，他们都希望能给家长一些惊喜，但很多时候，他们退缩了。他们有信心去面对下一个失败，却没有勇气让父母因自己的成绩而伤心、难过。成才之路不可能是一帆风顺的，您们看到的仅是结果，而他们经历的是过程。有些时候，结果可能不尽人意，但家长应当清楚地知道，他们命运的巅峰时高考。现在的跌倒都是暂时的，请各位家长相信，那群有梦的孩子，您们的付出将会收获大的回报。即使他目前成绩不佳，您们也不要放弃他，温情地告诉他：尽力就好！

或许您的孩子不是最优秀的，但是他们一定是最努力的；或许您的孩子不是最聪明的，但您一定相信他们一定是最勤奋的；或许您的孩子不是最坚强的那一个，但是有了您的支持，他们永不抛弃，不放弃。

我们的学习生活大都是这样度过的：三九严冬，笔耕不辍；三伏酷暑，意兴犹酣。多少白日三餐忘食，多少夜晚独对孤灯，我们每个都很执著。尽管我们是蜗牛，我们也要向金字塔顶爬去。九点放学，但不会有人在十一点之前睡觉；七点早读，但不会有人在六点之后起床；一点午休，但不会有人睡过一点半。尽管我们很疲惫，但我们从来没有停滞过前进的步伐，

我们只想改写自己的人生。这个时候的我们，需要的不是休息，而是来自家长的鼓励和理解，成绩代表不了什么，因为我们努力过，拼搏过，追求过，精彩过！

二年级家长会代表发言稿篇九

敬爱的家长们：

谢谢老师给我这个发言的机会，首先我要感谢学校领导和老师，学校管理非常到位，老师的素质也很高，孩子送到这里来，我很放心。

我只是想借这个发言的机会发表一点点感慨，一吐为快吧！各位家长的孩子和我的孩子一样，都是懵懵懂懂、白璧无瑕地来到这个世界，从哑哑学语开始，我们就一而再，再而三，重复之又重复地教育孩子：什么是好，什么是坏，什么该做，什么不该做，到了学校，也是如此。可是，现今的社会，理想和现实差距实在太太大，孩子幼小的心灵面对这种差距往往是无所适从，她会来问我，这也是我最头疼的时候。孩子的很多问题我在回答她时都是非常明确和清晰的，对就是对！错就是错！好就是好！坏就是坏！可这些问题在我们大人的电视节目中却经常拿来作全民大讨论，然后专家分析、探讨！

社会是复杂的，学校、班集体总该好点吧，我想各位家长教育孩子跟我应该是大同小异，孩子对周围的认知也是大同小异。可是，我错了，理想和现实的差距无处不在。下面就举一个很小的例子：

我经常跟孩子说：同学之间要互相帮助。孩子回答：是的，同学们找我接铅笔时我都借给他们了。我说：好！不久后我发现孩子的铅笔消耗量巨大。于是我又问：铅笔为什么用那么快？孩子回答：很多同学借了都不还，找他们要还不给。我意识到问题比较严重了，本来打算直接说：告诉老师！可话到嘴边又咽了下去，这种问题就告诉老师会不会给人留下

爱打报告的印象？说统统不借，这样会造成孩子的意识错乱，也不行，说有的借有的不借，看着孩子天真的眼神，这么复杂的判断题真不知如何说起，真麻烦。最后决定把我们大人之间的借贷方式用在孩子身上。我给孩子准备了一个本子，并跟孩子说：今后谁跟你借铅笔，你就要他在本子上写下：谁谁谁借铅笔一支和日期。铅笔还回来后就在后面打个钩。孩子欣然领命。我下一步打算再告诉孩子，如果谁借了铅笔没有还又再借，你就可以不借。而且还打算告诉孩子如何判断哪些是确实忘了带铅笔，你就可以借，哪些是根本就没有带铅笔的习惯，你就可以不借，真累！

今天我把本子带来了，从本子上的记录看，开始记录的一个多月来，发生借铅笔事件有四十比左右，到现在为止还有近十只铅笔没有回来！而且有的是连续三四天都有借铅笔的记录，有的`是借了没还又借！我注意看了一下记录中的孩子家长，今天基本上都来了，衣着光鲜，有的还是开车来的。我并不想追讨这几只铅笔，的确它太不值钱了，连一碗面都买不起，可它却真实地反映了现在孩子们之间的复杂关系，这个关系已经成人化、社会化了！我可怜的孩子，她连字都认不全就要面对如此复杂的人生。面对这种借贷关系各位家长是如何教育孩子的我不能妄加评论，我只希望你们在百忙只中抽空检查一下你的孩子的学具并帮他准备齐全。让我们的孩子在一个平等和谐的环境里共同学习共同嬉戏！谢谢各位家长，谢谢学校领导！谢谢老师！

二年级家长会代表发言稿篇十

大家好！

我是蔡xx的妈妈。首先感谢学校和老师给我们提供这么好的一个平台，让我们二年（2）班的所有家长有机会在这里共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分的荣幸！

自从孩子进入二年级后，我发现他变了，变得更懂事了，变

得更有上进心了，也爱读书了。这是老师管理和教育的结果。

孩子的每一点进步都和老师们的辛勤努力是分不开的。对于孩子的教育问题，我真的没什么经验可谈，只是有一些不成熟的看法和大家一起交流。在此我就孩子的成长教育谈谈几点自己的粗浅认识。

一是，在家里为孩子创造一个良好的学习环境，给孩子一定的空间，尽量培养孩子的自制能力。比如：孩子做作业时，尽量让其独立完成，不懂可以问，但不由家长随时陪读、陪做；孩子做作业时，家长尽量将电视声音关小点，避免孩子分心，便于孩子集中精力。

二是，多一点时间和孩子在一起，多沟通，多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样。一天工作下来也想休息或看看电视，聊聊天……所以，对待孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他尽快的把手头的学习做完了再去玩。大人每天要坚持检查作业、听写生字，抽查背诵的功课，让孩子知道我们在时刻的关注着他。每天陪着孩子看一些有意义的书籍，并坚持写一篇日记。让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。

三是，培养健全的人格，鼓励他，多参加集体活动，增强集体荣誉感。如，学校举办的各种活动，我认为我们应该多鼓励孩子参加，让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中，孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐！

看着孩子一天天的变化，作为家长的我，看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开老师的谆谆教诲，离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长！

在此，我再次向，为了我们的孩子，而付出辛勤劳动的老师们，表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们，身体健康、工作顺利、家庭美满！谢谢大家。

二年级家长会代表发言稿篇十一

尊敬的老师、叔叔、阿姨、同学们：

你们好！

今天我想和大家谈一谈我的读书和学习情况：

在我还上幼儿园的时候，我时常缠着爸爸妈妈问一个又一个稀奇古怪的问题：“为什么鸟儿会飞？鱼儿会游泳？为什么妈妈生小孩，爸爸却不能？”他们常常被问的哭笑不得！爸爸说：“宝贝，快点长大吧！书，会告诉你：为什么！于是，在无数个夜晚，我会在爸爸妈妈的读书声中进入甜美的梦乡！

上小学后，在老师的帮助下，我学会了自己看书，每次去超市我就会跑到卖书的地方寻找我喜欢的图书来阅读，在这里，我发现了一个又一个的秘密：猿人是人类的祖先；恐龙是怎样灭绝的；哪些动物是人类的朋友……..噢，世界原来这么奇妙！

渐渐地，我的床头堆满了妈妈帮我买的各类书籍，我每天晚上都要读半小时的课外书，在我的书包里，每天都有不同的课外书！周末，在参加完兴趣活动和做完作业后，我会挑选自己喜欢的课外书阅读！通过读书，让我学到了更多的知识，丰富了我的生活，并给我带来了无穷的乐趣，让我的写作能力也提高了，读书真好啊！

如今，我已经是二年级的学生了，在上课的时候我能认真听讲，不做小动作，积极举手发言。其实在课堂上认真听老师讲课就是我最重要的学习方法。因为我的努力，这学期我还

被评为了“红领巾示范岗”，当我挂着红飘带的时候，我真的很开心，我告诉自己一定要好好学习，天天向上！做一个优秀的少先队员！

谢谢大家！

二年级家长会代表发言稿篇十二

谢谢老师给我这个发言的机会，首先我要感谢学校领导和老师，学校管理非常到位，老师的素质也很高，孩子送到这里来，我很放心。

我只是想借这个一点点感慨，一吐为快吧！各位家长的孩子和我的孩子一样，都是懵懵懂懂、白璧无瑕地来到这个世界，从哑哑学语开始，我们就一而再，再而三，重复之又重复地教育孩子：什么是好，什么是坏，什么该做，什么不该做，到了学校，也是如此。可是，现今的社会，理想和现实差距实在太太大，孩子幼小的心灵面对这种差距往往是无所适从，她会来问我，这也是我最头疼的时候。孩子的很多问题我在回答她时都是非常明确和清晰的，对就是对！错就是错！好就是好！坏就是坏！可这些问题在我们大人的电视节目中却经常拿来作全民大讨论，然后专家分析、探讨！

社会是复杂的，学校、班集体总该好点吧，我想各位家长教育孩子跟我应该是大同小异，孩子对周围的认知也是大同小异。可是，我错了，理想和现实的差距无处不在。下面就举一个很小的例子：

我经常跟孩子说：同学之间要互相帮助。孩子回答：是的，同学们找我接铅笔时我都借给他们了。我说：好！不久后我发现孩子的铅笔消耗量巨大。于是我又问：铅笔为什么用那么快？孩子回答：很多同学借了都不还，找他们要还不给。我意识到问题比较严重了，本来打算直接说：告诉老师！可话到嘴边又咽了下去，这种问题就告诉老师会不会给人留下

爱打报告的印象？说统统不借，这样会造成孩子的意识错乱，也不行，说有的借有的不借，看着孩子天真的眼神，这么复杂的判断题真不知如何说起，真麻烦。最后决定把我们大人之间的借贷方式用在孩子身上。我给孩子准备了一个本子，并跟孩子说：今后谁跟你借铅笔，你就要他在本子上写下：谁谁谁借铅笔一支和日期。铅笔还回来后就在后面打个钩。孩子欣然领命。我下一步打算再告诉孩子，如果谁借了铅笔没有还又再借，你就可以不借。而且还打算告诉孩子如何判断哪些是确实忘了带铅笔，你就可以借，哪些是根本就没有带铅笔的习惯，你就可以不借，真累！

今天我把本子带来了，从本子上的记录看，开始记录的一个多月来，发生借铅笔事件有四十比左右，到现在为止还有近十只铅笔没有回来！而且有的是连续三四天都有借铅笔的记录，有的是借了没还又借！我注意看了一下记录中的孩子家长，今天基本上都来了，衣着光鲜，有的还是开车来的。我并不想追讨这几只铅笔，的确它太不值钱了，连一碗面都买不起，可它却真实地反映了现在孩子们之间的复杂关系，这个关系已经成人化、社会化了！我可怜的孩子，她连字都认不全就要面对如此复杂的人生。面对这种借贷关系各位家长是如何教育孩子的我不能妄加评论，我只希望你们在百忙中抽空检查一下你的孩子的学具并帮他准备齐全。让我们的孩子在一个平等和谐的环境里共同学习共同嬉戏！谢谢各位家长，谢谢学校领导！谢谢老师！