

幼儿教案两人三足中班 幼儿教案两人三足 (实用8篇)

教师编写教案要注重因材施教，根据学生的实际情况进行个性化教学安排。小学教案范文可以帮助教师更好地理解 and 掌握教学设计的方法和技巧，提高教学水平和教学效果。

幼儿教案两人三足中班篇一

- 1、乐意与同伴协作游戏，体验合作游戏的乐趣。
- 2、锻炼脚部力量，提高动作的协调性，培养幼儿的毅力和耐力。
- 3、学会与同伴协商合作游戏。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

宽绳带若干铃鼓一个哨子一个

在游戏时，能与同伴达成共识协调一致地完成游戏。

一、开始部分

- 1、热身活动：玩矮人和高人的游戏。

师：请小朋友一起跟老师玩个小游戏，当你们听到铃鼓的声音时就做高人走路的样子，当听到哨子的声音时就做矮人走路的样子。

二、基本部分

- 1、探索“两人三足”的游戏方法

2、请两组幼儿尝试绑脚走一走

师：谁想尝试一下绑脚走路的感觉，如何走比较好？

3、教师介绍游戏的名称并示范玩法

师：我们一起给这个游戏取一个好听的名字叫“两人三足”游戏，玩的时候一定要记住同时先出绑在一起的那只脚，然后另一只脚在往前迈，千万不能着急的走，只有这样才不容易摔倒。

4、尝试两合作的游戏

师：请和你的好朋友来老师这里，老师再给你们呢绑住小脚，注意两个人相互合作时一定要考虑对方尽量和同伴协调一致。

三、结束部分

师：刚才我们玩了什么游戏？老师发现有很多对小朋友合作的都不错，下次我们就一起来一次比赛，看看哪组最厉害，但是现在你的小脚丫需要休息一下，我们给她揉一下。

小技巧：步调一致、绑在脚脖上好一些，一般比赛时要做明确规定，关键二人中有一人要指挥，比赛前练一两次，增强默契。两人三足：本项比赛为的接力赛，每部出四名选手，分为两组，两名选手并肩而立，用布条将两人中间的两腿绑上，然后跑到终点，终点的另外两选手准备，当前一组选手跑到他们身边时开始跑回终点。将的所有人分三组，第一轮淘汰赛、两人三足时，选手尽量协调好，不要因着急而被绊倒。

幼儿教案两人三足中班篇二

1、锻炼孩子的腿部力量和身体的平衡性；

- 2、提升动作协调与配合能力；
- 3、增强孩子的团队协作意识。

- 1、两人一组；

- 2、两条纱巾；

- 3、音乐。

- 1、每组四对队员，两组之间进行比赛。每组第一对队员站在同一起跑线上，裁判在队员绑好纱巾（两人把紧挨的两条腿用纱巾系好）后，听口令一起跑向终点，再跑回起点，解开纱巾交给下一对队员，下一对队员系好纱巾后才能出发，最终以用时短者为胜。

- 2、比赛过程中，两人同步行进，不允许其中一人双脚或单脚离开地面。

- 3、比赛过程中，若纱巾脱落，在哪里脱落要在哪里系好后再出发。

- 4、比赛过程中，若有人摔倒，该队这对队员必须立即停下，扶起搭档继续比赛或选择退出比赛。

- 1、跟着音乐活动身体关节，重点活动下肢关节。

- 2、出示纱巾并提问：（小朋友，两个人共有几只脚，怎样才能把四只脚变成三只脚走路呢？）引出游戏名称——两人三足游戏。

- 3、两个小朋友并排站在一起，老师帮这对好朋友的四只脚变成三只脚。（教师帮助两个小朋友将紧挨的两条腿用纱巾系在一起）系好以后，自由练习。

4、自由练习后，教师帮助小朋友们解决问题：刚才你们遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒并且走得快？

（系在一起的脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后开步的脚口令为2）

5、老师讲解方法后，让小朋友们再去自由练习。

6、进行正式比赛。

7、比赛后，根据用时长短排出名次，给予奖励。

刚开始练习时，小朋友们不懂得相互合作，跑得比较慢，甚至有摔倒的情况发生，后来在老师的指导下，孩子们能默念口令同步前行，速度明显加快。另外，系纱巾的位置以及松紧度还需加强练习，以免在比赛过程中纱巾脱落影响团队成绩。总体来讲，本次两人三足游戏的活动目标已实现，本次活动进行得很成功。

幼儿教案两人三足中班篇三

1. 锻炼幼儿下肢力量，身体的协调性和平衡性。

2. 通过活动让幼儿学会合作、协商。

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐

一、音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

二、出示皮筋，引出游戏名称

幼儿自由俩俩结合，会用皮筋绑在一起，，试着走一走。在走的过程中，注意走的好的。

教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿知道要协商，喊口号一起走，节奏、脚步统一。

分两组比赛，闯关。

第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的'快。

第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。

第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。

三、音乐放松。跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬上自行车，抱一抱拍拍后背。

四、活动小结

两人三足要求小朋友要互相协商，喊着统一的口号向前走。这样才能顺利过关，下一次你们还想挑战两人三足更难的难关吗?那我们下次再继续。

幼儿教案两人三足中班篇四

1. 培养幼儿动作的协调与灵活。
2. 培养幼儿与家长之间的'亲子感情。
3. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。

1. 宽皮筋8条。

2. 跑道4道。

幼儿和家长同一平面站立，相靠的两条腿用宽皮筋带绑紧，听到口令后开始从起点方向前进，至终点结束，用时最短的家庭获胜。

1. 将参赛两人的相邻腿绑住，位置不能高于膝盖部分，也不能低于脚裸，绳子必须绑小腿上，并捆紧，如中途松开，应系好再前进。

2. 必须在起跑线后把脚绑好，不准抢跑。

3. 中途若有人摔倒，应立即停下来，等重新准备好之后，再接着跑，或者自动放弃比赛。

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

幼儿教案两人三足中班篇五

1、锻炼幼儿的下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。

2、培养幼儿的合作与竞争的意识，体验游戏的快乐。

3、通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。

4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

5、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。

绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木、已有两人三足的经验准备

（谈情景导入，激发兴趣；热身运动，做好铺垫。）

师：孩子们，你们马上就要进入小学了，想不想当一名小学生？
（想）今天我们就像个小学生一样来做一做运动。（热身运动，为下面的练习做好准备）

师：今天小学里的哥哥姐姐请我们帮忙做一件事情，把商店里的皮球运到他们的小学里去，你们愿意吗？但是去小学的路上会遇到请多的障碍。我们先把本领学好，再来帮他们运皮球好吗？（好）（以让孩子们帮忙去做事情，激发孩子们的兴趣。）

（出示绳子、盒子若干、平衡木，让幼儿进行自由探索两人三足新玩法，并引导幼儿在探索中掌握新玩法。）

师：你们玩过两人三足的游戏吗？是怎么玩的？怎样玩才能走得更快、更稳呢？

幼：要两个人一起走，要说好哪只脚先走。

幼：两个人可以一起喊口号

幼：一只手放在别人的肩膀上，一只手放在腰上。

师：你们都会玩这个游戏，但是今天我们玩的两人三足游戏有一定的难度，还要用到很多的东西，想不想去挑战一下？

（想）瞧，这里就有许多的障碍在等着你们，看看你们能不能克服障碍。练的时候注意安全。（引导幼儿自由探索两人三足的新玩法，并要注意一定的安全。教师在旁观察并指导。）

师：谁来告诉我，你们是怎么玩的？

幼：我们是踮着脚走的。

幼：我们在平衡木的时候，我们是横着走的。

师：刚刚老师看到有几对小朋友走得非常地不错，请他们上来走一走看。我们来看看他们是怎么走的。

师小结：原来走盒子的地方，两个小朋友绑住的腿一起抬高并踩在盒子中间，注意绊住；另个两个脚在盒子的外面；当你走平衡木，绑住的脚在平衡木上走，另个两只脚在两旁走。

师：请你们按照刚刚小朋友的玩法再去练一练，但老师有个要求：脚抬高不要踩到盒子并注意安全。（游戏要有一定的规则，在幼儿游戏前给予一定的游戏要求，使孩子们更加清楚的知道游戏）现在请你们练一练吧。（请幼儿根据教师所讲的玩法再去进行自由练习）

（以小组形式进行比赛，培养幼儿的合作与竞争的意识，体验游戏的快乐。）

师：本领学好了吗？现在我们要准备去为哥哥姐姐运皮球了。但是听好要求：两人为一组手拿皮球，走过盒子，走过小桥，把皮球放进篮子里，然后再从旁边返回，拍一下下组小朋友的手，第二组才能拿皮球再出发。比一比哪组速度要快。

（适时提出相应的游戏要求，使孩子们知道游戏的玩法。）还有记住比赛规则：脚抬高不要踩到盒子，拍到手才能出发，并注意安全。（要让孩子知道游戏要有一定的规则，以便后面更好的进行游戏活动）准备好了吗？准备出发！（游戏进行2—3次）

师：老师为获胜的一组奖励小红花，没有获胜的那组也没有关系，我们下次还有机会，孩子们你们的本领学得真棒，真

像个勇敢的小学生。（给予胜利的孩子进行适当的表扬，同时也要鼓励那些没有胜利的孩子们，下次还会有机会获得成功；从而让每个孩子都能得到游戏的快乐。）

（孩子们在轻松的氛围中做着放松动作结束活动。）

师：玩得可真累呀，我们来放松一下吧。本领学会了，现在跟着老师去小学里帮其他的哥哥姐姐做事情吧。（与片断一前后呼应，成名一个完整的情景。）

1、孩子的主体性：

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

2、提供丰富多样的操作材料。

在本次活动中我提供了绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木等材料，让幼儿在自由探索时可以想各种各样的方法，因为材料的丰富多样，所以孩子们不会出现你争我抢的现象，这样很好的保证的游戏的秩序。孩子们在丰富多样的材料中学会了游戏的玩法，体验了游戏的快乐。

3、创设情境，吸引兴趣。

在整个活动中我创设了一个帮小学里的哥哥姐姐运皮球，从而让孩子们进行两人合作进行练习，并让幼儿知道在去这条路上有很多的困难，我们要把困难克服了才能够把皮球运过去，所以在运皮球之前要把本领学好。从而让幼儿进行自由探索本领，而后学会本领。最后以把本领学会，去帮哥哥姐

姐运皮球为结尾。让整个情景都参与其中，让孩子们非常的感兴趣。

幼儿教案两人三足中班篇六

1、学习两人三足走，锻炼腿部力量及身体的'平衡。

2、提升动作协调与配合能力。

两人一根长布条。

1、准备运动：腿部放松操。

2、提出活动内容。

找个好朋友，把自己的一条腿和伙伴的一条腿绑在一起，在户外的平地上走一走，感受怎样才能走好，不摔跤，而且走得快。

3、幼儿自由尝试练习，教师巡回了解情况。

4、集中交流学习。

请几对朋友来表演一下，一起说说该怎样走就能走得既快又稳？

有好方法及时请大家学一学，如：两人同时喊口令，保持同一节奏；被绑腿走一步，另一条腿并一步的方法等。

5、分小组比赛，激发幼儿再次练习两人三足走。可根据情况重复进行几次。

6、敲打按摩腿部，做放松运动。

幼儿教案两人三足中班篇七

《纲要》中指出“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯”。《两人三足》是幼儿非常喜欢的一种民间游戏，它能锻炼幼儿的下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。通过创设情景、自由探索、分组比赛等环节，使幼儿掌握两人三足的新玩法，在此基础上进行比赛，从而培养幼儿的合作与竞争意识，体验游戏的快乐。

1. 锻炼幼儿的下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。
2. 培养幼儿的合作与竞争的意识，体验游戏的快乐。

活动方法：

以游戏为主，自由探索并结合示范法

锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。

绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木、已有两人三足的经验准备

片断一：情景导入，热身运动（谈情景导入，激发兴趣；热身运动，做好铺垫。）

师：孩子们，你们马上就要进入小学了，想不想当一名小学生？（想）今天我们就像个小学生一样来做一做运动。（热身运动，为下面的练习做好准备）

师：今天小学里的哥哥姐姐请我们帮忙做一件事情，把商店里的皮球运到他们的小学里去，你们愿意吗？但是去小学的路上会遇到请多的障碍。我们先把本领学好，再来帮他们运皮球好吗？（好）（以让孩子们帮忙去做事情，激发孩子们的兴趣。）

幼：要两个人一起走，要说好哪只脚先走。

幼：两个人可以一起喊口号

幼：一只手放在别人的肩膀上，一只手放在腰上。

师：你们都会玩这个游戏，但是今天我们玩的两人三足游戏有一定的难度，还要用到很多的东西，想不想去挑战一下？

（想）瞧，这里就有许多的障碍在等着你们，看看你们能不能克服障碍。练的时候注意安全。（引导幼儿自由探索两人三足的'新玩法，并要注意一定的安全。教师在旁观察并指导。）

师：谁来告诉我，你们是怎么玩的？

幼：我们是踮着脚走的。

幼：我们在平衡木的时候，我们是横着走的。

师：刚刚老师看到有几对小朋友走得非常地不错，请他们上来走一走看。我们来看看他们是怎么走的。

师小结：原来走盒子的地方，两个小朋友绑住的腿一起抬高并踩在盒子中间，注意绊住；另个两个脚在盒子的外面；当你走平衡木，绑住的脚在平衡木上走，另个两只脚在两旁走。

师：请你们按照刚刚小朋友的玩法再去练一练，但老师有个要求：脚抬高不要踩到盒子并注意安全。（游戏要有一定的规则，在幼儿游戏前给予一定的游戏要求，使孩子们更加清楚的知道游戏）现在请你们练一练吧。（请幼儿根据教师所讲的玩法再去进行自由练习）

片断三，勇闯难关，体验成功（以小组形式进行比赛，培养幼儿的合作与竞争的意识，体验游戏的快乐。）

师：本领学好了吗？现在我们要准备去为哥哥姐姐运皮球了。但是听好要求：两人为一组手拿皮球，走过盒子，走过小桥，把皮球放进篮子里，然后再从旁边返回，拍一下下组小朋友的手，第二组才能拿皮球再出发。比一比哪组速度要快。

（适时提出相应的游戏要求，使孩子们知道游戏的玩法。）还有记住比赛规则：脚抬高不要踩到盒子，拍到手才能出发，并注意安全。

幼儿教案两人三足中班篇八

1. 锻炼幼儿的下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。
2. 培养幼儿的合作与竞争的意识，体验游戏的快乐。
3. 发展身体协调性。
4. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。

绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木、已有两人三足的经验准备

一、情景导入，热身运动

（谈情景导入，激发兴趣；热身运动，做好铺垫。）

师：孩子们，你们马上就要进入小学了，想不想当一名小学生？（想）今天我们就像个小学生一样来做一做运动。（热身运动，为下面的练习做好准备）

师：今天小学里的哥哥姐姐请我们帮忙做一件事情，把商店里的皮球运到他们的小学里去，你们愿意吗？但是去小学的路上会遇到请多的障碍。我们先把本领学好，再来帮他们运

皮球好吗？（好）（以让孩子们帮忙去做事情，激发孩子们的兴趣。）

二、自由探索、齐心协力

（出示绳子、盒子若干、平衡木，让幼儿进行自由探索两人三足新玩法，并引导幼儿在探索中掌握新玩法。）

师：你们玩过两人三足的游戏吗？是怎么玩的？怎样玩才能走得更快、更稳呢？

幼：要两个人一起走，要说好哪只脚先走。

幼：两个人可以一起喊口号

幼：一只手放在别人的肩膀上，一只手放在腰上。

师：你们都会玩这个游戏，但是今天我们玩的两人三足游戏有一定的难度，还要用到很多东西，想不想去挑战一下？

（想）瞧，这里就有许多的障碍在等着你们，看看你们能不能克服障碍。练的时候注意安全。（引导幼儿自由探索两人三足的新玩法，并要注意一定的安全。教师在旁观察并指导。）

师：谁来告诉我，你们是怎么玩的？

幼：我们是踮着脚走的。

幼：我们在平衡木的时候，我们是横着走的。

师：刚刚老师看到有几对小朋友走得非常地不错，请他们上来走一走看。我们来看看他们是怎么走的。

师小结：原来走盒子的地方，两个小朋友绑住的腿一起抬高并踩在盒子中间，注意绊住；另个两个脚在盒子的外面；当

你走平衡木，绑住的脚在平衡木上走，另个两只脚在两旁走。

师：请你们按照刚刚小朋友的玩法再去练一练，但老师有个要求：脚抬高不要踩到盒子并注意安全。（游戏要有一定的规则，在幼儿游戏前给予一定的游戏要求，使孩子们更加清楚的知道游戏）现在请你们练一练吧。（请幼儿根据教师所讲的玩法再去进行自由练习）

三、勇闯难关，体验成功

（以小组形式进行比赛，培养幼儿的合作与竞争的意识，体验游戏的快乐。）

师：本领学好了吗？现在我们要准备去为哥哥姐姐运皮球了。但是听好要求：两人为一组手拿皮球，走过盒子，走过小桥，把皮球放进篮子里，然后再从旁边返回，拍一下下组小朋友的手，第二组才能拿皮球再出发。比一比哪组速度要快。

（适时提出相应的游戏要求，使孩子们知道游戏的玩法。）还有记住比赛规则：脚抬高不要踩到盒子，拍到手才能出发，并注意安全。（要让孩子知道游戏要有一定的规则，以便后面更好的进行游戏活动）准备好了吗？准备出发！（游戏进行2—3次）

师：老师为获胜的一组奖励小红花，没有获胜的那组也没有关系，我们下次还有机会，孩子们你们的本领学得真棒，真像个勇敢的小学生。（给予胜利的孩子进行适当的表扬，同时也要鼓励那些没有胜利的孩子，下次还会有机会获得成功；从而让每个孩子都能得到游戏的快乐。）

四、放松身体，结束活动

（孩子们在轻松的氛围中做着放松动作结束活动。）

师：玩得可真累呀，我们来放松一下吧。本领学会了，现在

跟着老师去小学里帮其他的哥哥姐姐做事情吧。（与片断一前后呼应，成名一个完整的情景。）

1、孩子的主体性：

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

2、提供丰富多样的操作材料。

在本次活动中我提供了绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木等材料，让幼儿在自由探索时可以想各种各样的方法，因为材料的丰富多样，所以孩子们不会出现你争我抢的现象，这样很好的保证了游戏的秩序。孩子们在丰富多样的材料中学会了游戏的玩法，体验了游戏的快乐。

3、创设情境，吸引兴趣。

在整个活动中我创设了一个帮小学里的哥哥姐姐运皮球，从而让孩子们进行两人合作进行练习，并让幼儿知道在去这条路上有很多的困难，我们要把困难克服了才能够把皮球运过去，所以在运皮球之前要把本领学好。从而让幼儿进行自由探索本领，而后学会本领。最后以把本领学会，去帮哥哥姐姐运皮球为结尾。让整个情景都参与其中，让孩子们非常的感兴趣。