

2023年五年级品德与社会教案(实用10篇)

编写教案是一个不断探索和实践的过程，需要教师不断总结和改进。下面是一些优秀的教案模板范文，供大家阅读和借鉴。

五年级品德与社会教案篇一

1、以实际行动营造家庭民主氛围，使学生感受到家庭民主生活的美好。

2、通过提出积极建议，参与家庭、学校、社区生活的管理，鼓励学生积极参与社会生活做具有现代民主意识的合格小公民。

3、培养学生现代民主意识。

1、设计几组填空题和选择题

2、家庭合同书、调查表。

1、同学们，你们在家里、在学校、在社区的生活中，有没有维护自己的合法权利？

3、揭题并板书课题：我做合格小公民

2、家庭成员中还会有哪些不对的地方？你是怎样提出来的？

3、你也是家庭中一员，你有做得不对的地方吗？有哪些？你打算怎样改正？

4、家庭成员中，有些矛盾，我们怎样解决？我们开一个家庭

会议。模拟一次家庭会议，学生自己选择演角色。

5、为了能使家庭成员更和睦，又能改正一些不良现象，我们来签定一份合同好吗？

出示“家庭合同”：甲、乙方可以是家庭成员中任何一人。

练习：签合同。

1、出示表格：内容有：环境，设施，人与人之间，还有等。学生填写，作出统计。

2、活动一：学校环境、管理措施、学生活动、教师的教学方法……你认为哪些方面做得好，哪些方面还存在不足？调查一下其他的老师、家长和同学，看看他们有哪些满意和不满意的地方。

3、活动二：“我给学校提建议”，如丰富校园活动的建议，创建文明班级的办法、改善学校周边环境建议等。

1、观察：我们生活的社区环境怎样？

2、出示调查表：

关于社区若干问题的调查

问 题	满 意	不 满 意	建 议
-----	-----	-------	-----

周边环境			
------	--	--	--

管理措施			
------	--	--	--

活动设施			
------	--	--	--

文化生活			
------	--	--	--

卫生状况

3、阅读教材第43面：你有什么要说的？

4、读教材结语：也许我们的建议暂时不能被采纳，也许我们的呼吁暂时没有回应，但作为小公民，这时可以自豪地说：我们这样做了，我们还会这样做下去！

这节课，我们讨论的主题是什么？你们知道了什么？还有什么想问的吗？

我是合格小公民

家庭——好好说，巧妙提，有错改——幸福

学校——提建议，好环境——和谐

社区——出点子——生活美好

五年级品德与社会教案篇二

本册教科书包括4个单元，14个活动主题和一个研究课题，主要综合了《课程标准》中“我在成长”、“我与学校”、“我的家乡”、“我是中国人”、“走近世界”等方面的教学内容，力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的感情、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，比较好地落实“三维目标”，教材采用单元编排、主题统整的方法来构建教材体系，本册教材主要呈现以下特点：教育性、综合性、参与性、直观性。

五年级品德与社会教案篇三

2、师：你阅读的这些书籍都是从哪儿来的？

3、师：很多人找自己想看的书都会到图书馆去，那里是藏书的地方。同学们，你们知道世界上最早的图书馆在哪里吗？

（多媒体：世界上最早的图书馆）

4、大家知道中国最早的图书馆出现在哪吗？

5、学生交流课前搜集的资料。

【设计意图：引导学生明白在哪里可以找到自己需要的好书，指导关于图书馆的知识。】

活动二做文明的小使者

2、师：读书需要安静的环境，要爱惜书本。

3、师：如果你借到一本又脏又破的书，你会怎么想呢？

4、师：为了让大家都看到干净整洁的书，能在安静的环境里看书，图书馆和学校的借阅室都定有“借阅规则”（出示借阅规则）。

5、师生共同学习借阅规则。

（1）读借阅规则。（2）这个借阅规则里面告诉我们应该遵守哪些规则？生自由发言。

6、小结：书籍是我们的好朋友，我们要爱惜它，做文明小读者，自觉遵守有关的借阅规则。

活动三制定倡议书

3、师：同学们都说得很好，我建议大家来写一份倡议书，倡议大家都做一个文明的读书人，把你们刚才说到的要注意的地方都写进倡议书里。

4、分组制定倡议书。

5、交流各小组倡议书，综合各小组倡议书，制定一份班级倡议书。

活动四：巧手动起来

1、师：大家都知道了要爱惜书，并且知道了以后怎么对待图书，我们班级图书角破烂的书，该怎么办，谁能出主意。

2、分小组动手修补图书。

3、对学生修补的图书，进行评比。

4、小结：希望以后大家看到这样破旧的图书都能把它修不好。

【设计意图：让学生用实际行动做到爱惜书，指导今后的行为。】

板书设计

好书在哪里

班级图书角 校园图书室 城市图书馆

爱惜书

五年级品德与社会教案篇四

1. 知道一些有关中华民族的古老神话和故事。

2. 理解在这些神话和故事中所蕴含的民族精神和高尚品质。

1. 了解学生对中华民族古代神话传说的了解和熟悉程度。

2. 根据学生的熟悉程度和阅读水平选择一些有关的书籍。

1. 导入。教师了解学生搜集古代神话传说的情况，并可以让几个学生谈一谈他们搜集的情况，如从哪里找到的、是什么内容等。

2. 阅读与讨论。教师为学生朗读教科书第6页的课文，并告诉学生：“在今天的课上，我们也要像教科书中五年级（2）班的同学那样，召开关于古代神话和传说的主题班会。让我们先从乐乐和小文搜集到的故事开始吧。”教师请两名学生分别朗读教科书第6～7页上的精卫填海和大禹治水的故事，然后请学生以自由发言的形式发表自己的看法。教师可以适当地加以引导：“这两个故事反映了什么样的精神和优秀品质？”（精卫填海的故事反映的是顽强、勇敢、不畏艰难、坚定不移的精神，大禹治水的故事反映的是公而忘私、大公无私、坚持不懈等优秀品质。）

3. 小组准备。以小组为单位，相互交流自己搜集到的神话与传说，并共同探讨其中所反映的精神和优秀品质。教师也可以将事先准备好的书籍分发给各个小组阅读，并做好向全班介绍的准备。在小组活动过程中，教师巡视，并适当地帮助学生选择故事，尽可能避免小组之间的重复。

4. 教师总结，督促学生利用课下的时间为下次的交流做好准备。

1. 以小组为单位，继续为故事会做准备。

2. 全班交流。每个小组推选代表，向全班介绍一两个故事，并根据小组的讨论结果，说明所反映的精神和优秀品质。

3. 教师点评和总结。

五年级品德与社会教案篇五

教学目标：

- 1、明白集体的事应大家商量，知道民主集中制这一民主生活中的基本原则。
- 2、学习一些与大家商量办事的基本方法和原则。
- 3、增强学生民主协商和民主参与的意识。4、具备有事同大家商量的能力，主动发言，学会商量。

教学时间：两课时

第一课时有事大家商量

一、创设情景，巧妙导入

教师向学生公布一个比较武断，未征求学生的意见，不符合多数同学意愿的决定，以引起学生对这一决定的不满。

- 1、学生谈感受，道不满原委。
- 2、思考：为什么集体的事要大家商量，而不能个人说了算？

二、出谋划策，排忧解难

- 1、课件出示教材p.28图，并附动画配音。

师：这些小干部其实很想为大家做些事情，不辜负同学的信任，但他们遇到了难题，不知道怎么办才好。我们帮他们出出主意吧。

- 2、讨论：怎样才能做出一个让大家满意的决定呢？

3、交流、汇报，总结、提炼。

(1) 大家共同商量。(2) 班委会商量决定。(3) 人人参与商量决定。

(4) 少代会商量决定。……

4、课件动画介绍“少代会”概念及职责。

三、商议决定，达成共识

师：集体的事情不能一人说了算，应该人人做主人，群策群力、集思广益。

2、现场采访：(1) 在班级商量事情的时候，你爱发表自己的意见吗？

(2) 你不爱发言的想法是什么？

3、讨论：怎样让不爱发言的同学也能把他们的想法说出来？

4、商议决定，达成共识

问：大家各有各的意愿和想法，商量时采用什么方法最后做出决定？

(1) 举手表决，少数服从多数 (2) 班委会讨论做出决定

(3) 小组长讨论决定

第二课时学会商量

一、生成问题

1、课件逐一出示p.32□33图，并配以场外音。

2、讨论：同学们，你们在商议班级事情时，还会遇到哪些问题？

二、解决问题

2、制定“规则”。

师：如何进行商量呢？针对以上讨论时容易出现的问题，大家一起来制定一个“听说守则”。（1）八人小组讨论，每组制定一份“听说守则”。（2）各小组守则汇总，筛选制定出全班“听说守则”。（3）抄写“听说守则”，读熟记住。

四、学会商量

1、全班商量：为下周班会选择一个大家感兴趣的活动内容。（按照“听说守则”进行）

2、在协商中做出决定。

附：听说守则

（1）尊重别人的发言权，不随便打断或轻易否定别人的发言；

（2）在民主协商中能做到求同存异，学会倾听和吸纳别人的意见；

（3）能清楚明白地表达自己的观点，学会说服他人；

（4）当自己的意见不被别人采纳时，要胸开阔，做到少数服从多数。

五年级品德与社会教案篇六

快乐小调查，并准备汇报展示。

把全班分为行业组、家庭组、商业组进行社会调查。行业组调查警察、医生、司机、农民、老师等各个不同行业的人；家庭组调查几个不同家庭中的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、叔叔、阿姨、孩子等不同家庭成员；商业组调查市场上买服装的、水果的、蔬菜的、零食的、杂货的等不同的商人。调查后小组成员讨论汇报方式。

五年级品德与社会教案篇七

今天我说课的课题是《我的心》。下面我主要从教材、设计理念、学情和目标、教法和学法、教学程序这五方面来说。

《我的心》是北师大版《品德与社会》五年级上册第三单元《我们同有一个家》主题二《炎黄子孙的心愿》课题3，本单元《我们同有一个家》通过两个主题引导学生从不同的角度认识和了解中华民族。本课以“炎黄子孙的心愿”为主题，选取了一个独特的视角，图文并茂，打开了解世界各地华人、华侨的窗口，主要是让学生了解海外华人虽身在他乡，却心系祖国，为祖国做出杰出贡献的事例，从而激发学生的爱国热情。

《品德与社会》课程标准中强调“必须以儿童的社会生活为基础”，强调让儿童“从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会”。

基于以上的认识，我对教材进行了必要的补充、重新整合、编排，整个设计力求做到：教学环节简单化，研究过程主体化，书本知识现代化。

（一）学情分析

一般特征：晋江是有名的侨乡，本班学生对晋江华侨为晋江的发展所做的贡献略有耳闻。他们知道要爱国，但大多停留在口头文字的表述上，没有与具体的行动联系起来，有的即

便是做了，也不知道那就是爱国。而通过本课的学习，可以调动他们已有的自己的观点，进而有意识地支配自己的行为，培养学生通过有意识的努力形成新习惯。

初始能力：本班学生已有一定的语言表达能力，能与同学交流、合作学习。

信息素养：本班学生已有一定的搜集、资料的能力，能初步借助络等途径进行学习。

（二）教学目标

1、认知目标：

（1）学习地图，知道华人、华侨遍布世界各地。

（2）通过搜集、交流有关海外华人生活习俗的资料，知道海外华人以人勤劳、刻苦的美德创建并开拓着事业，并把中华文化传播到世界各地。

（3）通过搜集、交流海外华人的爱国故事，知道海外华人、华侨有着割舍不断的祖国情结，为祖国的发展做出了巨大的贡献。

2、能力目标：进一步提高学生识图能力、收集资料及处理信息的的能力和语言表达能力。

3、情感目标：激发与培养学生的爱国情感，使学生把爱国情感落实到行动中。

（三）重点和难点：

教学重点：通过搜集信息，了解海外华人为祖国的发展做出了巨大的贡献。

教学难点：激发与培养学生的爱国情感，使学生把爱国情感落实到行动中。

（四）教学准备：

学生：自主探究，课前搜集有关海外华人生活习俗的资料及晋江侨胞的爱国故事，并把主要事迹在信息卡上。

教师：搜集有关海外华人生活习俗的图片、视频及海外华人在重大活动中的场面。

我遵循“教师为主导，学生为主体，儿童社会生活为主线”的指导，借助多媒体辅助教学手段，通过活动体验、情绪调节、活动探究等多种教学方法为学生创设自主、合作、探究的教学氛围，引领学生进行课外实践体验和课内交流感悟。

在学法指导上，本着充分发挥学生主体性学习的原则，我在课堂活动中主要采取自主探究、合作交流、思考、分析归纳等方法让学生亲身体验，合作探究。

课前活动：轻松时刻——音乐熏陶创设情境

活动一：火眼金睛——图片引入对话文本

活动二：视频直播——交流互动升华认识

活动三：精彩连载——点击真情震撼心灵

活动四：焦点访谈——化情为行教育延伸

活动五：激情回旋——红心凝聚深化主题

课外活动：快乐出航——课外延续引领实践

具体教学过程：

课前活动：轻松时刻——音乐熏陶创设情境

课前，我播放《我的心》的歌曲视频，让学生跟唱，这样既缓解了学生紧张的情绪，又为教学环节的展开创设一定的情境。

活动一：火眼金睛——图片引入对话文本

1、瞬间回放情感铺垫

上课伊始，我出示今年国庆庆典活动中“我的心”方阵图片，让学生观察，引导学生回忆“结”象征的意义，通过谈话，引出课题（板书课题：我的心）

2、看分布图对话文本

我出示华人分布地图，让学生观察地图，引导学生了解海外华人的数量及在世界各地的广泛分布，启发学生思考：“为什么世界各地都有我们人？”引导学生与文本对话，从豆博士的话中找到答案，接着播放一段录音对海外华人进行补充介绍，引入下一环节。

活动二：视频直播——交流互动升华认识

本环节我先出示有关唐人街的图片，让学生们说说具有特色的地方，接着，让学生交流课前搜集的有关海外华人生活习俗的资料，我以学习者的身份参与交流，及时补充有关视频。学生有了丰富感知后，我再追问：“海外华人为什么要建城？过节？”让学生自由发言，我适时给予点拨，（适时板书：保留传统习俗、传播中华文化）引导学生感受海外华人的心，并了解他们把中华文化传播到世界各地。

活动三：精彩连载——点击真情震撼心灵

1、故事沙龙激发共鸣

我以文本中的插图——爱国华侨陈嘉庚先生捐建的厦门集美学村为引子，把众多爱国华侨的事例浓缩到“晋江华人”这一点上，从学生身边熟悉的人、事、物入手，运用合作交流法，开展“华人故事会”，引导学生小组交流课前的晋江爱国华侨的故事，再运用思考法，每小组推选出有代表性的故事全班交流，以此深入了解晋江的海外华人为晋江的发展作出的贡献。这样，从教科书拓展到学生具体可感知的生活实际中，能更好地引起学生爱国情感的共鸣。

2、链接画面感悟真情

我运用了多媒体辅助教学法，由“晋江华人”这个“点”拓宽到“全球华人”这个“面”上，在《我的心》的背景音乐下，展示海外华人在庆国庆、申奥、传递圣火、赈灾等重大活动中的场面，并加以解说，再让学生畅谈看后的感受，我适时给予。在此基础上，我运用分析归纳法，师生共同，屏幕显示：“喜祖国之喜，忧祖国之忧”，让学生感受海外华人与祖国同悲欢，共命运（适时板书：与祖国同悲欢），我再运用情绪调节法，趁势追问：“为什么这些长年生活在海外的华人仍然心系祖国，心系家乡？”引导感受海外华人炽热的爱国心。（适时板书：爱国）

这一环节的设计由点及面，由浅入深，为学生情感的激发创设一个有层次的认知过程，学生有感而发，爱国情感油然而生，有效地突出了重点，突破了难点。

活动四：焦点访谈——化情为行教育延伸

由书本走向现实才能体现教育的人文质量。我设计了这样一个活动——焦点访谈，让品德教学回归生活。在深入体会海外华人爱国的基础上，我先引导孩子们说说“将来如果你成为海外华人，会怎么做？如果身居国内，你又将怎样做？”让学生

将课堂所学的知识与自己的人生理想结合起来。再引导学生回到现实：“沐浴着祖国关爱的我们现在应该怎样来表现我们的心？”运用活动探究法，让学生充分说己的想法。在学生交流过程中，我引导学生从努力学习、关爱他人、保护环境、节约资源等方面来谈，使学生懂得把爱国情感落实平常的生活小事中，从而达成品德教学所要体现的知行合一的理念。

活动五：激情回旋——红心凝聚深化主题

我再次播放歌曲《我的心》，运用活动体验法，让学生在小红心上写下自己的决心，然后贴在小组的红心上，再由组长把小组的红心贴在大红心上，颗颗红心凝聚在一起，深化了主题，使爱国之情深深地扎根于学生的心田。

最后在音乐中朗诵一首爱国短诗，让活动在高潮中结束。

课外活动：快乐出航——课外延续引领实践

在本课教学的尾声，充分体现课堂教学的“唤醒”和“引领”的功能，促进学生的社会化，我设计不同层次的作业：

亲爱的同学们，乘上你喜欢的小船出发吧！

- 1、把海外华人的爱国故事讲给家人听。
- 2、制作一版以“我的心”为主题的手抄报。
- 3、把爱国情感落实到平常的事情中，从每一件小事做起。

整堂课的教学设计：学生在多角度、多层面地合作与交流中实现了知识、能力、情感的三维共赢。学生从爱国歌曲中、从爱国人物的故事中、从爱国人物的品质中，升华了自身的爱国情感。

五年级品德与社会教案篇八

教学目标：

- 1、知道我国是一个统一的多民族国家，共有五十六个民族。
- 2、初步了解不同民族的历史文化、生活习惯和风土人情。
- 3、尊重和理解不同地区人们的生活方式、礼仪习俗，增进民族团结。

教学时间：四课时

第一课时

活动准备：1、教师准备我国少数民族地区分布图及图例说明。

2、准备歌曲《五十六个民族五十六朵花》。

活动过程：

一、听歌曲，激发感情

1、最近大街小巷都在播放一首歌曲，我们也一起来聆听。

2、播放《五十六个民族五十六朵花》。

3、解说点题：五十六个民族，五十六朵花，五十六个兄弟姐妹是一家。这首歌唱出了我们祖国是一个统一的多民族的大家庭。今天我们就一起走进这个大家庭，感受它的团结和温暖吧！

二、了解中华民族的组成和民族的分布

1、（出示民族地区分布图）这是一幅民族地区分布图，你能

从上面获得那些信息？

2、小组交流学习，做好记录。

3、小组推荐一名成员汇报成果，进行班级交流，教师相机总结（民族的组成、民族的分布）：从图上我们了解了人数相对较多的部分民族以及它们的分布。其中汉族人数最多，其它民族人数较少，我们称这些民族为少数民族。

4、出示55个少数民族的名称进行了解。（学生快速浏览）

5、抢答竞赛活动：完成“我所知道的民族”

三、了解“五大民族自治区”。

3、我国除了五大自治区外，在一些少数民族比较多的省、自治区、直辖市内，还建立了30个自治州、120个自治县（旗）。此外，还建有1300多个民族乡。

四、齐唱歌曲，总结课堂

1、同学们，五十六个民族五十六多花，五十六个兄弟姐妹是一家，（出示书上民族集体照）这张照片就是最好的证明。在祖国温暖的大家庭里，各民族不论人口多少，身在何处，都是心心相连的兄弟姐妹。让我们一起高歌，歌唱民族的团结，歌唱民族的欢乐祥和。

2、师生共唱《五十六个民族五十六朵花》。

第二课时

活动准备：师生查阅本民族的相关资料，收集信息，教师可制作幻灯片

活动过程：

二、“民族知识知多少”展示会

1、课前让同学们收集本民族的资料，今天我们就来进行一次“展示会”，把你了解到的本民族资料展示给大家。

3、教师根据学生汇报，相机展示补充资料。（幻灯片：黄帝陵、书法作品欣赏）

4、你还知道其它民族的资料吗？（生自由发言，教师相机补充）

三、课堂小结

今天，我们成功地召开了“民族展示会”，大家都对自己的民族有了一定的了解，也明白了：各民族之间存在着文化的差异，无论是文字、先祖还是服饰，都有不同之处。但有一点是相同的，那就是“我们都热爱我们的祖国！”

第三课时

活动准备：收集各民族的服饰、民居、歌舞、节日、体育活动以及风俗礼仪图

活动过程：

一、导入新课：各民族独特的文化，像一颗颗闪亮的明珠，镶嵌成中华民族五彩缤纷的文化宝库。今天，我们就走进祖国的民族文化，进行一次多方面的考察，你一定会留恋往返。

二、分组交流

1、学生根据主题的不同而自愿结合成组。（可以用以下主题：民族服饰、民居、民族歌舞、民族节日、体育运动、习俗礼仪）

三、把小组的交流成果进行全班展示

四、你还知道哪些民族文化呢？说给大家听一听。（师生补充）

第四课时

活动准备：学生复习上节课的知识

活动过程：

一、讨论会

1、引出问题：上节课我们了解到不同民族的不同文化，让我们大开眼界。但是这些民族文化与这个民族生活的环境、生活习惯、民族传说和信仰有关系吗？会有怎样的关系呢？这节课我们就此展开讨论。

2、四人小组进行讨论交流，教师巡视指导。

3、小组推荐一名成员进行汇报。

4、得出结论：民族的生活环境不同，生活习惯不同，民族信仰不同，众多的不同让每个民族形成了文化的差异。民族的差异性正是一个民族对自然环境的适应性，正是民族差异性让我们中华民族的文化五彩斑斓。

二、假如我是她？

2、生看三幅图（书上p83插图），说说自己的立场。

3、全班进行现场投票，评出最佳行为。

4、小结：是呀，当我们与其它民族的人相处时，首先应该尊重别人的风俗习惯，（出示格言）因为（生齐读：尊重是友

谊的前提，而认同他人的习惯就是最基本的尊重)

三、课堂总结

五年级品德与社会教案篇九

活动主题一：我们共同进步

我的伙伴个个棒

活动目标：

- 1、让学生知道人各有所长，并懂得学习别人的长处有利于自己成长的道理。
- 2、在引导学生欣赏别人长处的同时，培养团结友爱的情感。
- 3、指导学生发现他人的优点，寻找别人的长处，学习真诚地欣赏、赞美别人。

活动重点：

指导学生发现他人的优点，寻找别人的长处，学习真诚地欣赏、赞美别人。

活动难点：

在引导学生欣赏别人长处的同时，培养团结友爱的`情感。

活动准备：

小卡片若干，学生优点调查表若干份。

活动过程：

一、 谈话导入：

1、想一想，议一议

我国古代大教育家孔子有句名言：“三人行必有我师焉。”

这句话是什么意思？你能联系实际举例说明吗？

2、读一读，说一说

读读课文中海燕和英子的故事，烁烁英子为何改变了甩开燕子的想法。

英子发现了海燕的善良、勇敢、乐于助人等优点，明白了：原来我的伙伴这么棒。

3、小结，引出主题

在我们周围不是缺少美，而是缺少发现，只要用心发现，你会惊叹：原来我的伙伴这么棒！

二、 化主题，指导行为

1、以“击鼓传花”的游戏方式，开一个“夸夸伙伴身上的美”的交流会。

游戏方法：

（1）选一位同学负责击鼓，其他同学按先后顺序传花，鼓声停花未传出的同学站到讲台，再请被赞美的同学说说自己的感受。

（2）老师击鼓，鼓声停花未传出的同学到讲台上接受大家的赞扬，并说出自己的感受。（多照顾平时优点不明显的学生）

2、互相交流

三、 总结全文，进行延伸

1、总结：每个人都有自己的长处，我们要善于发现别人的长处，欣赏别人的长处，学习别人的长处，才能共同进步。

2、建议每位学生准备一张登记表，随时记录伙伴的长处和优点，并选择不同的赞扬方式告诉对方，注意赞扬后对方的反应和自己的感受。

3、向学生展示优点调查表，并告诉他们，老师也会把你们的优点、长处记录下来。

时间	姓名	优点、长处	赞扬方式	对方感受	赞美后自己的心情
----	----	-------	------	------	----------

板书设计：

我的伙伴个个棒

五年级品德与社会教案篇十

主题目标：

1、知道六一是世界儿童的节日，体会到全社会对少年儿童的关心。

2、愿意参加各种形式的儿童节活动，并能与同伴分享节日的快乐。

3、能以自己的方式关注不同国家和地区儿童的生活，并表达对不幸儿童的关爱之情。

教学重难点：

重点：通过调查、了解，能体会到自己的亲人和全社会对少年儿童的关心。

难点：通过收集到的信息，了解到生活在战争中和贫困中的孩子是多么的不幸，并能以不同的方式对不幸儿童表达关爱之情。

教学过程：

一、儿歌激趣，引出课题

今天老师要送给同学们一首儿歌，你们要认真听，猜猜它描述的是什么节日？

课件出示儿歌：（六一儿童节）

你们喜欢六一儿童节吗？今天我们就来学习《快乐的六一》一课。（板书课题）

二、我们的节日多快乐

师：同学们，前几天我们刚过完六一同学们玩得高兴吗？

生答：高兴

但是你们知道儿童节是怎么来的吗？

课件出示儿童节的来历。

师读。读后继续介绍：“六一儿童节是全世界儿童的节日。有一首歌是专门为它谱写的，叫《“六一”国际儿童节歌》，听说过吗？想听吗？”

播放乐曲《“六一”国际儿童节歌》。

师：听着这首动听的歌曲，不禁让老师想起了前几天我校过“六一”的情景，今天老师还带来了一些照片与同学们一起分享。

课件出示图片，教师作讲解。

师巡视指导。

学生自由汇报。

(小结：从同学们的言语中，表情中，老师可以看出同学们是多么喜欢“六一”。不管是在家，还是在学校，六一带给了我们很多快乐。(板书：快乐)

三、社会的关爱

师：我们的节日是个快乐的节日，但我们的快乐离不开家人及社会对我们的关心与爱护。

课件出示图片。(也可以看书中的，此处是相同的)

从这些图片中你都看到了什么？

在小组内说一说，师参与其中。

学生自由发表意见，师引导学生感受家人及社会对我们的关心。(相机板书：关心)

师：在我们身边，你从哪些地方体会到了家人及社会对我们的关心？

小组内说，全班交流。

预设：老师为我们排练“六一”节目，电视台在“六一”时为我们播放“六一”节目，公共场所的娱乐设施，为贫困学生捐款，家长“六一”时带我们买新衣服，出去玩等。

师：同学们，有这么多人关心我们少年儿童，你们觉得幸福吗？那我们该怎样做呢？（学生自由谈）

预设：好好学习，报答他们。

总结：同学们，正是因为有了这么多人对我们的关心，才有了我们今天的快乐。（完成板书）因此，老师希望我们在欢度“六一”时，更要珍惜今天的幸福生活！

四、我们的祝福

世界各地的少年儿童是不是都和我们一样幸福、快乐呢？

生答：不是

那么他们的生活状况是什么样子的呢？我随机播放课件（有关生活在战争与贫困中的儿童的悲惨画面）

（学生通过对比感受到自己的生活是快乐的、幸福的，而生活在战争和贫困中的儿童是享受不到应有的快乐。）

我随机提出：“你想对这些苦难的孩子说些什么，做些什么让他们快乐吗？”

而后让学生在教材47页画一画写一写

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的8篇《五年级下册品德与社会教案》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。