

2023年四年级数学生活日记(模板14篇)

爱国是践行中华民族优秀传统文化的重要方式。如何用标语表达对祖国的热爱？走近这些经典爱国标语，感受爱国情怀的力量。

四年级数学生活日记篇一

今天我研究了有关校车收入的情况。我们学校有5辆校车，每辆校车从上车门到下车门之间有两排座位，每排有4个座位，一共有8个座位， $12+8=20$ (个)座位，从下车门到车尾，有3排座位，每排有4个座位也就是有 $3*4=12$ (个)。其中有一个是售票员的座位其它还剩下19座位，在车上还有4个拉环，也就是说车上总共载23个乘客。票价每人一元。现在让我们来算一下校车的基本收入，就是24元/辆。校车每天早上6点钟开出第一辆车，23点钟发出最后一班车，每隔15分钟就开出一辆，一天总共有68班车。假定每辆车平均载30名乘客(每辆车在上下班高峰期有超载现象)一辆车一趟可以收入30元，每天开出68班次，一天收入20xx元每个星期可以收入14280元，每个月收入57120元，每年收入685440元。

四年级数学生活日记篇二

我曾经看到过这样的一个新闻，说是人的心脏跟人的拳头是一样大的。今天，我就来量一量自己的拳头，也好了解一下自己的心脏多大。可是我们的拳头是不规则的物体应该怎么量呢？我想来想去，终于想出了一个好办法，这就是借助水来量，因为在我们实践课上借助水量过土豆呢！

我找了一个地面半径为4厘米，高9厘米的空心圆柱，我在里面放满了水，然后把拳头放进去，水面立刻上升，我再把拳头拿出来。水面立刻从9厘米降到了4厘米，我再用“ 4 的平方 $\times 3.14 \times (9-4)$ ”得计算求出了自己拳头的体积，约

为251立方厘米。

我测完拳头体积之后，还不能确定是不是正确，于是我又用了一个实验来证明，结果算出来是250立方厘米，跟上次算出来的相差不大。

这个实验告诉我，只要自己敢于去探索就会得到意想不到的收获。“实践出真知！”

四年级数学生活日记篇三

今天傍晚，我和表姐在操场上玩，我们在操场边发现一张面积大约是一平方米的正方形废纸板，表姐看了看，说：“小婧，如果把这个纸板分割成一个个面积为一平方毫米的小正方形，再把这些小正方形一个紧挨一个的接成一条直线，这条直线会有多长呢？”我不假思索地脱口而出：“这能有多长，顶多不过四米吧！”表姐笑了笑说：“你先别急着下结论，让我们一起来算算吧。”

于是开始了片刻的思考：1平方米等于100平方分米，……1000000平方毫米的正方形的边长就是1000000毫米，那1000000毫米不就是100米吗？哇！这条由一些一平方毫米的小正方形拼成的直线竟长达100米。

我开始明白学习数学不能只是简单地把题目看一看，就轻易的下结论，应该认真想、仔细算，才能做得对，并探究到其中的奥妙。

四年级数学生活日记篇四

0是一个神秘的数字，它像宇宙中的奥秘一样，让人捉摸不透。0也是一个重要的数字，如果你一不小心，多添了一个0或少加了一个0的话，那后果真是不堪设想。

会出错？”我心里嘀咕道。想起当时在口算 $45000 \div 90$ 这道题时，我轻而易举地写下50，还十分自信，可到头来一计算原来得500，差了一个0。这是多少不应该的呀！不该错的也错了，想必0是多么重要呀！

如果我以后当了公司的财务总经理，别人来提钱，本来要提10000元，我却多加了一个0——100000，在帐单上仍然记了10000元。那这90000元我向谁来要呀！这一切后果都得我承担啊！

通过这件事，我明白了在工作上、学习上都要一丝不苟，要不然后果非常严重。

四年级数学生活日记篇五

放假这几天，爸爸、妈妈和好朋友们准备出去春游。这几家人加起来有9个人（6个大人，3个小朋友）。我和妈妈为了做好准备工作，就到了超市去购物。

妈妈为了考考我，到了卖小面包的货架旁，问：“这一包8元钱，每包有8个，3个小朋友每人一包，一共有多少个小面包需要付多少钱？”我想了一下，回答：“ $3 \times 8 = 24$

（元） $8 \times 3 = 24$ （个）一共有24个小面包需要付24元钱。”接着我们来到了卖优酸乳的货架旁，妈妈又问：“一盒优酸乳3元钱，我们有9个人，每人一盒得多少钱？”我说：“妈妈这太简单了， $3 \times 9 = 27$ （元）一共需要27元钱。”最后，我们来到卖火腿肠的货架旁，妈妈再次问我：“1包火腿肠20元钱，每包10根，我们每人发2根，我们一共要买多少根，每根多少钱，一共需要花多少钱呢？”我说：“这可难不倒我， $9 \times 2 = 18$ （根） $20 \div 10 = 2$ （元） $18 \times 2 = 36$ （元）每根2元，需要买18根，共需要36元钱。”该结账了，妈妈给了我100元钱，说：“你去结账吧，最后再考一考你，看看我们一共花了多少钱，这100元够不够，够得话还需要找回多少钱？”我想了一下说：“够了， $24 + 27 + 36 = 87$ （元） $100 - 87 = 13$ （元）一共

花了87元，还得找回17元钱。”妈妈夸我真棒，说我会算账了，我真高兴啊！

四年级数学生活日记篇六

我曾经看到过这样的一个新闻，说是人的心脏与人的拳头是一样大的。今天，我就来量一量自己的拳头，也好了解一下自己的心脏多大。可是我们的拳头是不规则的物体应该怎么量呢？我想来想去，终于想出了一个好办法，那就是借助水来量，因为在我们实践课上借助水量过土豆呢！

我找了一个地面半径为4厘米，高9厘米的空心圆柱，我在里面放满了水，然后把拳头放进去，水面立刻上升，我再把拳头拿出来。水面立刻从9厘米降到了4厘米，我再用“ $4^2 \times 3.14 \times (9-4)$ ”得计算求出了自己拳头的体积，约为251立方厘米。

我测完拳头体积之后，还不能确定是不是正确，于是我又用了一个实验来证明，结果算出来是250立方厘米，与上次算出来的相差不大。

这个实验告诉我，只要自己敢于去探索就会得到意想不到的收获。“实践出真知！”

四年级数学生活日记篇七

听了妈妈的'解析，我还是似懂非懂，到底为什么呢？看来我还要再去商场认真调查或去请教曾老师了，看看她有什么高招，因为我知道这里还有许多我还未明白的数学知识。

我带着愉快的心情，来到学校问曾老师数学问题，曾老师说：“其实有些都是满过100的，比如：满100的有109、200、189……”

老师又说：“满100元的是送100元的券，顾客还是要先拿出钱用够100元后，才有得送赠券的，并不是象你说的那样不用钱。”曾老师对我这种有问题肯问的做法给予表扬，也欢迎我今后多问问题。

四年级数学生活日记篇八

小强每天绕直径为20m的花坛跑15圈，则小强每天要跑()km?

我根据求圆的周长的公式，很快算出了答案应该是942，自我感觉良好，把这个数据就填到括号内。

老师看后只问我人一天能跑这么远吗？我顿了顿恍然大悟。

确实数学与生活联系太紧了，不要因为计算记的只是数学而忘了生活实际，时时要切记数学来自生活。

四年级数学生活日记篇九

今天我去做《自主练习》的笔算乘法第二课时，做到最后一道题“练习拓展”。题目是这样的：小马虎把一道题目的13看成了31结果算出的答案比原来的得数多了450。我思考了一会，百思不得奇解，过了一会我终于想出来，我先算 $31-13=18$ 、 $450 \times 18=8100$ ，然后我把 $8100-450=7650$ 。第二天《自主练习》发下来了。我一看最后一道题做错了。经过老师的解答，原来是这样
的 $31-13=18$ 、 $450 \div 18=25$ 、 $25 \times 13=325$ 。我以后一定要认真审题，要不又会做错了。

四年级数学生活日记篇十

今天，我一早就做完了作业，母亲见了，便走过来，对我说：“和你玩个游戏吧！”“好呀！”我爽快地答应了。

母亲拿来一块圆纸板，纸板中心用钉子固定一根可以转动的指针。纸板被平均分成24个格，格内分别写着1—24个数。“母亲，游戏规则是什么？你快说呀！”我心急地说。“游戏规则很简单，就是：指针转到单数格或双数格，都要加上下一个数。假如加起来是单数就是我赢，假如加起来是双数就是你赢。”母亲笑着说。

我见游戏规则这么简单，就一连玩了十多次，可是每一次都赢不了母亲，母亲笑了起来。“为什么总是单数呢？”我不解地问母亲。母亲说：“你自己想一想吧！”于是，我绞尽脑汁地想呀想，终于让我想起了老师曾经讲过的公式：奇数+偶数=奇数。这下我可明白了，假如指针转到单数格，那么加下一个数就必然是偶数；假如指针转到双数格，那么加下一个数就是奇数，所以，无论指针转到任何一格，加起来的数都是奇数。母亲就是利用这个规律获胜的。

在数学的世界里，有着许多奇妙的规律，只要我们学好数学、善用数学，它，就是无处不在的！

四年级数学生活日记篇十一

中午爸爸下班回来，哼着小调，兴高采烈地跨进家门我迎上去问道：“爸爸，今天有什么事这么高兴？”爸爸说：“这个月我涨工资了。”我问道：“那你现在一个月拿多少工资？”爸爸想了想，微微一笑说：“我比妈的工资高，我俩的月工资加起来是2800元，月工资差是100元，你说我一个月拿多少工资？”

听了爸爸的话，我动手在纸上画出了线段图帮助我理解：

通过观察和思考，我很快算出了答案，并且告诉爸爸。首先把妈妈的工资看作和爸爸同样多，那么爸爸、妈妈的月工资一共是 $(2800+100)=2900$ 元，再把月工资和平均分成2份，求出的1份就是爸爸的月工资。列式是： $(2800+100) \div 2=1450$ 元。

爸爸听了，满意地直点头。这时，正在做饭的妈妈对我说：“你还有其它方法吗？”“还有其它方法？”我惊奇地说。我报着好奇的心情静下心来再次观察、思考，我发现此题关键是找出以谁作标准的问题，标准不同，方法也就不同。于是，我有了第二种方法：就是以妈妈的工资作标准，假设爸爸和妈妈的工资同样多，那么俩人的月工资和就是 $(2800-100)=2700$ 元，再把月工资和平均分成2份，求出的1份就是妈妈的月工资最后加上爸爸比妈妈多的100元，就是爸爸的月工资。列式为 $(2800-100)\div 2+100=1450$ 元。

听完了我第二种方法的介绍，爸爸、妈妈笑了……

四年级数学生活日记篇十二

昨天的下午，我和姐姐、妹妹回到家。妈妈看我的病还没有好，应带我去人民医院看医生。妈妈从带子里拿出1元钱说：“你去前面买挂号。”我去到那里就说：“医生，我要买一张挂号。”我从手里拿出一元钱。医生就给了我一张挂号。我赶快跑过去我和妈妈进去了医生的位子旁边坐着，医生问我哪里不舒服，我说：我太咳嗽了，医生说：你去照x光吧！要不你不会好的。然后医生就给我开了张处单，给我去交费，妈妈给了我100元给我去交费，医生说：照x光要50元，然后我给她100元钱，她就找回我50元。后来打“掉针”用了273元。

妈妈从家带了400元钱；今天又来看医生了，医生又说：“咳嗽好了些吗”。“今天早上到现在只咳嗽了二下，好了一点”我回答。医生又说：“今天打完针就好了”。医生开了三个处方给我去付钱。付了钱后我看到处方票里又用了75元，昨天妈妈从家里带的400元钱，挂号用了1元，照x光用了50元，加上今天用了75元，一共用了 $75+50=125$ (元)， $125+1=126$ (元)。再加上昨天打针273元。一共用399元。最后用妈妈带的 $400-399=1$ (元)，还剩1元钱。

人民医院看医生的`钱用的真不少呀！

四年级数学生活日记篇十三

这一天，我刚上完厕所，在冲水的时候，我发现，已经冲干净了还在冲水，我想：太浪费了吧。所以我一天都在想这个问题。就在这时，我看见一个冰红茶的瓶子，我可以把瓶子灌满水和沙〔等于500ml〕放入那个水箱中，这样就可以占去500ml水，这样即可以冲干净又可以节约一部分水资源，真是一举两得。

我们身边到处都有数学，数学很好，它可以让我们思维变得很灵活，今后我一定要好好学习数学，让我们的生活丰富起来。

四年级数学生活日记篇十四

生活中处处有数学，例如：供我们上下楼的楼梯一共有多少级？家里一共有多少灯泡？我们吃一顿饭要用多长时间……而今天，我却在想我们三分钟能做什么。

早上起来后，我开始洗脸刷牙，妈妈比我早起了好多，现在正在晾衣服。我感觉有点无聊，便拿起了手表开始给妈妈计时，看她几分钟能晾好衣服。过了一会儿，我按下了秒表，一看，不多不少，刚好三分钟。妈妈看见了我在计时，没好气的对我说：“在这里计时有什么用？你干脆想想你做事要多长时间吧！”听了妈妈的话，我说：“我开门只要三秒钟！”“想点有用的！”妈妈说完，便去烧早饭了。我坐到了书桌旁，埋头想起了我做事需要的‘时间’。“我做一列口算要1分钟；看一本书要1小时；洗一次碗要10分钟；吃一顿早饭要……”“郭松源，吃早饭啦！”我刚想到吃早饭，妈妈还真要我去吃了。我飞快地跑向了餐桌，拿起了手表摆在了一边，准备再一次计时。按下了计时键后，我狼吞虎咽的消灭了眼前的白粥，在心里想：“我吃早饭要多长时间呢？”我边想边按下了手表上的暂停键，看了一下时

间——15分23秒！“原来我吃早饭要用‘15分23秒’啊！”我喃喃自语道。妈妈见我如此的无聊，便给我下达了一个任务：在5分钟之内数出厨房推拉门上小格子的个数。

我说：“这还不简单！小个子一共有六排，每排有18个小格子，列算式也就是‘ $6 \times 18 = 108$ （个）’，门一共有两扇，每扇门的正反两面都有小格子，列成算式就是‘ $108 \times 4 = 432$ （个）’，对吧？”妈妈见我答对了，向我投来了赞许的目光。

生活中处处有数学，只要你有一双善于发现的眼睛，就可以发现这其中的奥秘。