

小班社会介绍自己教案 介绍我自己教案(汇总8篇)

中班教案还应该考虑到教学环境、教学资源和教学时间的因素，从而保障教学的顺利进行。在这里，我们为教师们整理了一些经典的初三教案范文，希望对大家的教学起到一些指导作用。

小班社会介绍自己教案篇一

1. 知道不太熟悉或初次见面要自我介绍，了解自我介绍的基本内容，。
2. 能大胆地向别人介绍自己，增进对自我的认识。
3. 乐意与人交往，体验相互交流的乐趣。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

小班社会介绍自己教案篇二

《纲要》社会领域中提出：“幼儿社会领域教育是以发展幼儿的情感——社会性为目标，以增进幼儿的社会认知，激发幼儿的社会情感，培养幼儿的社会行为为主要内容的教育。幼儿社会领域教育也是做人的教育，是形成和完善幼儿人格的教育，是幼儿全面发展的重要组成部分。”刚升入大班的幼儿，虽然已经掌握了一些社会交往能力，但是社会交往的经验依然不足，面对不太熟悉的客人时，难以做到落落大方介绍自己，影响了其社会性的发展。随着年龄的增长，孩子一定会认识许多新朋友，这时孩子获得一些自我介绍的经验非常必要。本次活动，从孩子已有经验出发——通过不同角度

的提问——归纳、总结——提升幼儿自我介绍的经验和技能——实践，增进对自我的认识，学习初步的人际交往技能，体验相互交流的乐趣，逐步发展其社会交往能力。

小班社会介绍自己教案篇三

1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。（教师做自我介绍：我叫胡丰亚。认识你们真高兴。）

2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己（请3~4名幼儿，每人介绍完，教师与其握手，并说“认识你真高兴”。）

二、了解自我介绍的基本内容

1、师：你们还想了解关于我的哪些信息（事）？

2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢！请你们仔细听，我介绍了哪些内容？（老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢（爱好）……我的好朋友是……）

3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。（请1~2名幼儿介绍，幼儿集体鼓掌。）

5、提问：他介绍了哪些方面？对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己

1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来（可以画画

或做记号)，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己(提供话筒)，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己(介绍好了请客人老师在纸上贴颗红星)。

4、师：什么时候需要介绍自己呢?还可以介绍哪些方面?

四、结束活动

师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧!(放《认识你呀真高兴》音乐)(胡丰亚)

小班社会介绍自己教案篇四

带着离开母校的伤感，带着同学分手的惆怅，我迈入了文化一中的校门。听大人们说，这所学校曾毕业过许多优秀的学生，其中我的大姨就是在这里毕业的，现在她已经成长为一名优秀的副师级军官了。看来，这所初中真的是一所培英育秀的优秀学府呀!

一踏进学校的大门，一座现代雕塑就扑入我的眼帘。雕塑中一位目光炯炯的大哥哥手中拿着宇宙飞船的模型，一位端庄的大姐姐则拿着书本，目视远方。我想，祖国未来科技的发展，的确离不开我们这些青少年。我一定要好好学习，长大也为国家，为人民做出属于自己的贡献。

我与同学们来到了各自的教室，二话不说，放下书包，拿上笔就去了考试的地方。我即将要面对自己升入初中后的第一场摸底考试，我十分紧张，我就在心里暗暗地告诉自己：这是我第一次考试，不能紧张，而要严谨，仔细。考试结束了，我向窗外望去，依稀可以看到远处的几座大山，近处的楼房

错落有致，校园里的树木郁郁葱葱。我想，我所在的文化一中真的是风景秀丽呀！

我们班的老师叫沙卫林，考完试之后，他对我们说：“我们初中生的世界观和人生观正在逐步形成，应当有较强的自治能力，不能够像小学生那样处处依赖老师，要学会自己管自己，自己教育自己。要把自己的学习搞好，要注意纪律严明，学风严谨，行为规范，情绪饱满，斗志旺盛。”我听了，心里很受震撼。我想将来有一天，我从文化一中这所初中毕业时，也要给学弟学妹们留下榜样，要学好文化课，要超过我前面的学哥学姐们。

放学了，走在回家的路上，我的心情还久久不能平静。我想升入初中以后，一定要有一个好的新气象，要给家长、老师和同学们，留下一个深深的震撼。

文档为doc格式

小班社会介绍自己教案篇五

《介绍我自己》习作指导教案(转)

《介绍我自己》习作指导教案教学目标1激发兴趣，愿意把自己介绍给别人，使学生能主动动笔写作文。2能比较清楚地把自己的特点写出来。教学重难点激发学生的兴趣，打开学生的思路，使学生主动写作文。教学过程：一：谈话引入1同学们，熟悉的我们在一起相处已经有很长一段时间了。我相信，细心的小朋友一定会发现我们每个人是不一样的，那么，想一想：一个人有那些地方和别人不一样呢？2生说，师出示在课件上：声音(对，每个人的声音和别人不一样)、外貌、年龄、个性(有的人性格比较急躁，有的人温柔一点)、爱好(说到爱好，不错!)、经历的事(你真是留心生活的孩子)……师：其实，你们说的这些与别人不同的地方，还有很多很多，这也就是指的一个人的特点。(板书：特点)来，

我们一起读一读！二：细观察，说不同1过渡：我们了解到每个人都有自己的特点，咱们班的孩子个个都是非常特点的，我想请两位同学到前边来，谁愿意？2注意：仔细观察，看看他们两个有什么不同的地方？谁来说？3抽生说，师随机评价。（好极了！……你觉得他观察得怎样？很仔细！……来！继续！……虽然语言表述不一样，但内容差不多。……挺好的，从衣着上发现了不同的地方。……好，再往下，观察得不错！……看来呀，这一条还观察得不够仔细……4师：除了这些，你还能结合自己平时对他们的了解来说说吗？（谈到性格，真好！……看样子，你还知道了他们发生的事情……你对他们还是比较了解的……）5讲台上的两个同学自己讲述自己的事情。师：那么，现在，你们自己有没有说的？有！谁先说？（1）女生说……师生评价：你们觉得她说得这件事怎么样？（抽生评价）她要不说不你们能知道吗？（2）男孩子想说吗？师：通过他这样一说，我们就更了解他了。三：小结并揭题从刚才同学们说的和这两位自己的发言中，我们发现了谁最了解自己呀！（生齐说：自己）最了解自己的是自己，光听别人说还不够，让咱们自己也来争取一个机会，（出示课题：介绍我自己）来，大声读一读！四：向别人介绍自己1师：谁来介绍？（我）既然是自己介绍自己，自己应该是最熟悉自己的啦，那么，想向别人介绍什么，谁做主哇？不想向别人介绍什么，谁说了算？你准备向别人介绍什么呢？这样吧！老师先帮你们打开记忆的闸门……（课件出示种花、打篮球、踢足球、跳绳、弹琴、画画、跳舞、做作业、看电视、拖地、浇花、看课外书……）2小组内交流，向别人介绍自己。师：怎么样？想起什么了吗？这里面有你影子的请举手！祝贺你们！这里没有你影子的请举手！更要祝贺你们！因为你们的生活是非常丰富多彩的，这里只是很少的一点点。那么，现在，请你闭上眼睛，静静地想一想，你最想把自己的哪个特点向别人介绍呢？（停顿半分钟）从你们表情中，老师知道，你们一定很想介绍自己啦！在小组内和交流交流吧，交流时要注意□a小组内的每个小朋友都必须说□b可以只抓住你最想告诉别人的特点来说说，可以是长相，可以是性格，也可以是爱好。可以说一个方面，也可以是几个方面。3

抽生在全班交流，师、生随机评价a□过渡：同学们交流得这么热烈，赶快把自己介绍出来，让更多的人了解你、欣赏你，好吗？谁最先来□b□抽生说，师、生评价。设想：——1学生说得很好。师：你觉得他说得怎么样？他是从哪个方面来介绍自己的呢？（长相、性格、爱好……）——2学生也好。师：你说得可真有趣！老师等着欣赏你的佳作！——3学生说的较差。师：怎么样？生：把自己的特点说得太简单了。师：怎么办呢？谁来帮帮他？我们可以通过一件事来把自己的特点说清楚。——4学生说得不够清楚。师：老师知道，你是想告诉大家你……的特点，只是因为优点紧张，没关系，下去后好好想一想，相信你会把作文写清楚的。——5学生说得好。——好极了！掌声在哪里？4小结并板书：因此，我们在介绍自己的时候就要抓住自己的一到两个特点来写。（板书：抓）而且，还要把自己的特点像刚才的同学一样，把它说明白，写清楚。（板书：写清楚）五：听例文1：过渡：我这儿有两个小朋友写的自我介绍，特别有意思，想不想听听？2：课件出示读例文□a□我是一个眯眯眼，因为我的眼睛近视加弱视，虽然个子很高，比一般的同学高出半个头，但是依旧坐在第一排。我还很瘦，因此有一个外号叫“粉丝”。其实，我吃得不少，就是不吸收，更奇怪的是，我吃饭的时候经常出汗，难怪我会这么瘦。（师：你们看，这个片段就是抓住了她长相方面的特点来介绍自己的。）请看下一个□b□我是一个“吃鸡狂”。平时吃饭呀，要用差不多一个小时，可是，有了鸡，三十分钟不到就能一扫而光。我只要有两个星期没有吃鸡肉，一听到说鸡就会流口水。这次禽流感可把我害苦了，自从春节前后有了禽流感，学校没有了鸡，家里没有了鸡，就连饭馆也没有了鸡。快一个月了，我实在是忍不住了，就叫妈妈把从乡下姥姥家带来的鸡煮给我吃，妈妈看我可怜巴巴的样子，就给我做了。这回，我更是狼吞虎咽了。吃完了，我摸着圆滚滚的肚子，说：“这回可吃多了。”（师：这位同学就清楚地介绍了他喜欢吃鸡的特点，读起来让人感到非常有趣！）六：动笔写作文师：好了，孩子们，到现在为止，对怎么来介绍自己应该想好了吧！有信心写好吗？最后，老

师还提醒你：别忘了，给你的文章加一个最精彩的题目。板书设计：介绍我自己抓特点写清楚

小班社会介绍自己教案篇六

教学目标：

- 1、针对教材提出的问题，搜集国宝大熊猫的相关资料信息。
- 2初步学习整合信息，从不同方面介绍国宝大熊猫。
- 3、语句要通顺, 调理要清晰, 内容要清楚明白。能适当的用上一些说明方法。

教学重点：初步学习整合大熊猫的信息，从不同方面介绍大熊猫。

教学难点：能恰当的用上一定的说明方法，文从字顺，条理清晰地写作。

教具准备：课件?学生搜集大熊猫的资料

教学时数：2课时

教学过程：

第一课时

一、出示大熊猫的图片，交流搜集的大熊猫的信息。

同学们见过真的大熊猫吗？在哪见过？你对它有哪些了解？

教师讲述，明确任务：大熊猫是我国的国宝，属于国家一级保护动物。这节

课我们从不同方面来介绍大熊猫，让我们通过交流多一些对它的了解认识。

出示交流的问题

- (1) 大熊猫是猫吗？
- (2) 大熊猫吃什么？
- (3) 大熊猫生活在什么地方？
- (4) 大熊猫身上哪些地方是白的？哪些地方是黑的？
- (5) 大熊猫为什么被视为中国的国宝？

组内交流, 推选代表全班交流

教师相机板书:

样子???门类?分布??食物??数量……

【设计意图：引领学生学习抓住关键词提取信息的学习意识，为接下来的写作梳理提纲。】

明确写作要求

- (1) 整合信息, 确定从几个不同的方面进行介绍。
- (2) 信息要准确, 语句要通顺, 内容要清楚, 结构要完整。
- (3) 会使用恰当的说明方法。

整合资料, 自主写作。

第二课时

一、展示作品，评价交流

教师随机抽取小组学生作品展示, 师生共同点评。

展示学生作品，先学生评价，老师再补充评价，点拨指导。

二、组内互评，互改，教师巡视，相机关注指导

【设计意图：这样的设计，便于学生相互取长补短，互相促进，相互提升。】

三、整理誊写

板书设计：

小班社会介绍自己教案篇七

《纲要》社会领域中提出：“幼儿社会领域教育是以发展幼儿的情感——社会性为目标，以增进幼儿的社会认知，激发幼儿的社会情感，培养幼儿的社会行为为主要内容的教育。幼儿社会领域教育也是做人的教育，是形成和完善幼儿人格的教育，是幼儿全面发展的重要组成部分。”刚升入大班的幼儿，虽然已经掌握了一些社会交往能力，但是社会交往的经验依然不足，面对不太熟悉的客人时，难以做到落落大方介绍自己，影响了其社会性的发展。随着年龄的增长，孩子一定会认识许多新朋友，这时孩子获得一些自我介绍的经验非常必要。本次活动，从孩子已有经验出发——通过不同角度的提问——归纳、总结——提升幼儿自我介绍的经验和技能——实践，增进对自我的认识，学习初步的人际交往技能，体验相互交流的乐趣，逐步发展其社会交往能力。

1、知道不太熟悉或初次见面要自我介绍，了解自我介绍的基本内容，。

- 2、能大胆地向别人介绍自己，增进对自我的认识。
 - 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
 - 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 大图卡一份，小图卡每人一份，音乐，个性化名片图片。

（一）师生相互介绍姓名。

- 1、教师介绍自己的姓名。
- 2、个别幼儿介绍自己。

师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己？“文章、出自快思老、师教、案网、”（部分幼儿介绍自己的名字，教师以多种方式回应。）

（二）了解自我介绍的基本内容。

- 1、提问：什么时候要介绍自己？
- 2、小结：人们不太熟悉或初次见面时要进行自我介绍，相互认识，这是一种礼貌也是一种交往的方式。
- 3、了解自我介绍的内容。

（根据幼儿回答出示图卡，帮助幼儿归纳介绍的内容，如名字、年龄等）4、教师详细地进行自我介绍。

（三）学习制作名片，并进行自我介绍。

- 1、教师介绍名片。

师：把自我介绍的内容记录在卡纸上就成了名片。名片是自我介绍的好帮手。

2、幼儿制作自己的小名片。

3、幼儿借助名片完整介绍自己。

4、鼓励幼儿向客人老师进行自我介绍，

（四）个性化介绍自己的名字1、师：我叫什么名字？我是怎么介绍自己名字的？

5、小结：自我介绍的时候，我们首先要介绍自己的名字，然后可以介绍年龄、学校、爱好，还可以介绍自己的家庭住址、好朋友和联系电话。

（五）观看图片，了解更多个性化的名片。

在区域活动中进一步装饰自己的名片。

孩子们在活动中积极参与，愿意大胆向大家介绍自己。我很欣喜，在教学准备中利用图卡和话筒激发了幼儿参与话题的兴趣。通过老师先介绍，引导幼儿获得了信息，了解了自我介绍的基本内容，接着安排幼儿利用小卡片内容和小朋友之间互相介绍，上台介绍，找客人老师介绍，集体为幼儿鼓掌鼓励，增强了幼儿的成功感，提高了幼儿的自信心增进了幼儿对自我的认识，体验到了相互交流的乐趣。反思这一节社会课，我觉得有些方面还得改进，导课太突然，应该让幼儿互相交流，如何向不认识的人介绍自己，在第一次老师介绍完姓名后应该让幼儿思考还想知道老师的哪些信息，这样就培养了幼儿的思维能力，表达能力，加深了对自我的认识，学会了自我介绍的基本内容。

大班社会教案《介绍自己》含反思

小班社会介绍自己教案篇八

设计意图

大班的孩子马上就要升入小学了，随着交往范围的扩大，一定会认识许多新的朋友，这时让孩子获得一些自我介绍的经验非常必要。本活动最好平行班教师交错借班上课，这样可以使自我介绍的学习更富有实际生活的体验，从而取得更好的学习效果。

活动目标

- 1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。
- 2、增进对自我的认识，体验相互交流的'乐趣。

活动准备

- 1、大图卡一份，小图卡每人一份（附后），小话筒一个。
- 2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

活动过程

一、师生相互介绍姓名

1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。

（教师做自我介绍：我叫胡丰亚。认识你们真高兴。）

2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己（请3~4名幼儿，每人介绍完，教师与其握手，并说“认识你真高兴”。）

二、了解自我介绍的基本内容

1、师：你们还想了解关于我的哪些信息（事）？

2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢！请你们仔细听，我介绍了哪些内容？（老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢（爱好）……我的好朋友是……）

3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。（请1~2名幼儿介绍，幼儿集体鼓掌。）

5、提问：他介绍了哪些方面？对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己

1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来（可以画画或做记号），然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己（提供话筒），幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己（介绍好了请客人老师在纸上贴颗红星）。

4、师：什么时候需要介绍自己呢？还可以介绍哪些方面？

四、结束活动

师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧！（放《认识你呀真高兴》音乐）