

# 2023年大班健康体育有趣的小布袋教案

## 大班有趣的洞洞健康教案(汇总8篇)

高二教案的编写应该根据学生的认知水平和学科特点来确定教学策略。掌握安全知识，从我做起。以下是小编为大家整理的一些实用安全教案，欢迎大家学习参考。

### 大班健康体育有趣的小布袋教案篇一

- 1、体验在变洞洞游戏中的乐趣，愿意探索用多种方法解决问题。
- 2、了解“围集”的概念，运用身体的不同部位连接洞洞。
- 3、能主动参与游戏。与同伴合作玩洞洞的游戏。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、经验准备：幼儿对身体各部位已经有一定了解。

2、材料准备：报纸球15个左右、音乐碟片。

1、游戏：“请你跟我这样做”

(1)教师用身体各部位变大象，变茶壶……

(2)教师用手掌变出一个洞洞，引导幼儿思考：这像什么？(水杯、望远镜)引导幼儿说这是一个小洞洞。

(3)请幼儿寻找身体上有哪些洞洞。(鼻孔、肚脐、耳孔)

(4)教师引导幼儿用身体的其他部位来变洞洞。

## 2、变洞洞游戏

(1)男女幼儿分组变洞洞。教师：看谁的洞洞最结实，可以让好朋友的报纸球钻过去。

(2)请小朋友想办法，变出大一些的洞洞，让你的好朋友钻过去。

(3)请大家动脑筋和好朋友合作，变出能让老师钻过去的大洞。

## 3、延伸活动

大家试一试，除了用我们自己的身体变洞洞，还有什么能帮助我们一起变洞洞?(墙壁、桌子、板凳)

探索用多种方法解决问题是这个活动的重点之一，我设计了能让每个孩子很快进入角色的导入游戏“变魔术”，将每一次探索和难度的提升渗透到孩子们感兴趣的游戏中；而掌握洞的正确概念，并能够用各种肢体语言准确地表现出来是这个活动的另一个重点。我借助的则是让小报纸球穿过的游戏。

环节变洞洞。当我发现一个孩子将手臂放在耳边变出了洞，和别人变得不一样时，马上招呼其他幼儿来看看他是怎么变的，于是所有的孩子都将手臂放在耳边变出了洞。我在旁边不断地提醒：动动你的小脑筋。能想出和别人不一样的方法吗?有一个孩子用双手交叉变成了洞，我马上朝他点了点头，又用手指了指他的腿。说：“你能再试试吗?”孩子马上心领神会，用脚变出了洞洞。在西宁，在我们讨论到变出不一样的方法时。我注意让孩子示范的机会多一些。不再只示范一位孩子的动作，每当看到一名孩子用身体的各部位变化有所不同时，马上表扬，这下子孩子们的注意力都转移到设计不同的动作让小纸球穿过了。

环节玩洞洞。孩子们变出了洞洞，都等着我用纸球来“检验”

洞洞是否结实。我赶紧请孩子们分成两组，男孩子和女孩子面对面，当一组变洞洞的时候另一组就把手中的报纸球从洞洞里扔过去，我做过示范后孩子们就非常投入地玩了起来。

在两次活动后我进行了分析，总的来说，这个活动来源于幼儿生活，设计层层递进，活动中幼儿始终处于自主积极的状态，与老师配合默契。随着教师预设情景的不断深入，孩子们由游离于目标之外到对活动本身产生较高的兴趣，从不熟悉老师到愿意和老师一同想各种办法，贯彻了《幼儿园教育指导纲要(试行)》中一再强调的让幼儿在自由探索、相互学习中解决生活中的问题。

## 大班健康体育有趣的小布袋教案篇二

1. 初步了解人类生命诞生过程，进行性的启蒙教育
2. 激发对父母的敬爱，对生命的真爱之情。
3. 在游戏中体会妈妈怀胎十月的辛苦，从而激发幼儿爱妈妈的情感。
4. 初步了解健康的小常识。5. 帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

ppt特邀嘉宾：一名孕妇

一. 教师以亲切温和的语言创设一种氛围，吸引和感染幼儿，激发幼儿的认识兴趣。

三. 引导幼儿欣赏和理解幻灯片的画面内容(鼓励幼儿用语言大胆描述)图1. 爸爸妈妈很相爱，他们结婚了，这是他们的结婚照。

图2. 爸爸的精子王子和妈妈的卵(luan)子公主也相爱了，他们

结合在一起，就变成以一个小天使住进了妈妈肚子里的皇宫中图3，妈妈怀孕了，她穿着孕妇装，脸上充满着幸福感。我们在妈妈的子宫里一天天长大，所以妈妈的肚子也越来越大。

图4，小天使来到了人间！爸爸妈妈特别高兴小结：小朋友，你们都是这样来到这个世界上的，你们都是爸爸妈妈最疼爱的小天使。

四. 请特邀嘉宾出场，进一步激发幼儿兴趣一今天，老师特别邀请了一位怀孕的老师来我们班做客，我们一起来向老师问好(请特邀嘉宾用通俗易懂语言谈谈怀孕后的感受，让幼儿初步了解孕育一个生命的艰辛及父母对孩子的期待和热爱，激发幼儿对父母的敬爱，对生命的珍爱之情)可让幼儿轻轻抚摸孕妇的肚子或者听听胎心。

五. 游戏环节。

2. 谈谈做妈妈的感受一“小朋友做妈妈的感觉怎么样?”(幼儿讨论)“我们刚才仅仅做了5分钟妈妈，就有这么多的感受，想一想，妈妈在孕育我们的这十个月中，有多少个5分钟呢?在这十个月中，妈妈会呕吐、感到疲劳，负担会随着你的长大一天天加重。可妈妈再苦、再累，她也不怕，因为有了你，妈妈就是最幸福的人!”“妈妈从怀你们到生你们，一直到把你们养这么大，付出了很多心血，也很辛苦，你们应该如何关心妈妈呢?”(幼儿自由讨论并回答)“我们小朋友确实长大了，懂事了，真的很不错!今天回家就请你大声地把心里话对妈妈讲出来吧!

## 大班健康体育有趣的小布袋教案篇三

作为一位兢兢业业的人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。教案应该怎么写呢?以下是小编为大家整理的大班健康有趣

的腹部运动教案，希望能够帮助到大家。

- 1、用多种方法锻炼腹部肌肉，增强肌肉力量。
- 2、通过竞赛的方式调动幼儿的积极性，培养团队意识。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

重点：用多种方法锻炼腹部肌肉，增强肌肉力量

难点：能够动作标准的进行运动。

音乐《安妮的仙境》、瑜伽操、丝巾一根、垫子若干、篮球若干□ppt

### (一)热身活动(ppt图2)

瑜伽准备操，主要活动腹部、要不、腿部三个部位

### (二)基础部分

#### 1、游戏《大风来了》(ppt图3)

1)要求平躺下来，当大风吹过来碰到你，就要快速起身抱住双腿

2)要求平躺且双手交叉放在胸前，当大风吹来，快速起身抱住双腿

#### 2、游戏《报数》(ppt图4)

1) 幼儿分男生、女生两排练习顺着报数

3) 提高难度倒着报数(8-1)

3、游戏《爱心传递小球》(ppt图5、6)

1) 幼儿分男女排成两排排脚分开坐，球从幼儿的头上传给下一个小朋友

2) 幼儿双脚弯曲并拢，手伸直接住球马上起身传给下一个。

4、学习正确的仰卧起坐

1) 知道锻炼腹肌的重要性，并学习正确的仰卧起坐方法

师：我们之前做的一些游戏动作，都能增强腹部的肌肉的力量与弹力，这能更好的保护我们的背。

提问：你会仰卧起坐吗？幼儿试一试

教师示范正确的仰卧起坐方法，幼儿学一学

2) 开展20秒仰卧起坐比赛

3) 延伸动作：练习控制抬腿(ppt图7)

师引导孩子手放在腹部，让孩子充分感受到腹部肌肉在运动中的变化

(三) 活动结束——放松活动

播放音乐，通过深呼吸、肚子的抚触、小跳来放松全身。

活动中，我和幼儿一起细致地观察描述了身体的一些器官，根据幼儿活泼好动的性格，充分利用了幼儿的发散性思维，

说出应该怎样做到从小运动。在活动最后，让幼儿在日常生  
活中和家长一起去探索，进一步激起幼儿的学习兴趣。

## 大班健康体育有趣的小布袋教案篇四

活动目标：

- 1、喜欢参与健康活动，体验活动带来的乐趣。
- 2、初步了解海带的营养价值。
- 3、与同伴分享自己关于海带的资料，并用语言大胆的进行表述。

活动准备：

- 1、干海带、洗干净的海带。
- 2、《海带菜肴的制作》视频。

活动过程：

1、师幼一起用各种感官认识海带，了解不同的海带烹饪方法。

(1) 教师出示干海带和洗干净的海带，激发幼儿的观察兴趣。

教师：盘子里有什么？它是什么颜色、什么形状的？摸上去有什么感觉？有什么味道呢？

(2) 幼儿自由观察，并用完整的语言进行表达。教师根据幼儿回答进行。

(3) 师幼共同讨论用海带烹饪的菜肴。

教师：你吃过海带吗？你吃的海带是用什么方法做的？

(4) 教师：海带是我们经常吃的一种海产品，它的味道很鲜美，还有很多不同的做法。

2、回顾、分享自己有关海带的资料，了解海带的营养价值。

(1) 幼儿回顾自己了解的关于海带的资料。

教师：我们为什么要吃海带？它有什么营养？对我们的身体有什么好处呢？

(2) 幼儿自由讲述。

(3) 教师：海带是一种很有营养的食品，含有丰富的碘、钙和铁等微量元素，多吃海带能够预防“大脖子”病，使我们身体健康。

3、师幼共同观看海带菜肴的制作视频。

(1) 教师播放《海带菜肴的制作》视频。

(2) 教师组织幼儿观看。

活动延伸：

日常生活中，教师可以向幼儿介绍幼儿园食谱中的海产品，如海鱼、海虾等，让幼儿知道这些海产品同样也有丰富的营养。

## 大班健康体育有趣的小布袋教案篇五

一、热身运动：我和小鼓做游戏。

(听辨节奏，能随着节奏变化迅速作出反应。)



## 二、自由探索：玩轮胎

1、过渡语：想想我们可以怎么玩轮胎？有哪些不一样的办法？

引导幼儿自由(个人或合作)玩轮胎，探索不同的玩法。

2、相互交流不同的玩法，示范模仿。(将个别经验转化为集体经验)

例如：转圈、跳、跨跳、翻轮胎、推滚、抬圈等。

3、出示奥运五环，说说你知道这是什么标志？奥运会会有哪些比赛项目？

(中国北京奥运会共有28项比赛项目，例如：田径、羽毛球、篮球、足球、拳击、体操、举重、柔道、摔跤、跆拳道、乒乓球、射箭等)

## 三、游戏：奥运阳光运输队

2、教师出示运输路线示意图，展示不同难度的路面。自己示范或个别示范了解示意图的含义。

路线：把小球放在轮胎内侧，先后经过草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区s行跑道。作后抵达终点，把小球取下放入大篮子中。

3、提问：要怎么推才能安全到达呢？(推得慢一点，稳一点，相互之前

保持距离，不推不挤等，增强自我保护的意识。)

4、过渡语：来！把每一位参加的小朋友都戴上这顶奥运帽，学做一名奥运选手吧！

5、幼儿组成一队，按照示意图示在预设的运输道路上推滚轮胎运输食物。（提醒幼儿注意安全，遵守规则，控制自己的平衡，并鼓励个别胆小的孩子坚持到底）

四、放松运动：帮助整理玩具，坐在轮胎车上休息。调整活动量，注意休息和擦汗，关注个别。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 大班健康体育有趣的小布袋教案篇六

活动背景：

小丽在一个星期一的早晨既兴奋又委屈地告诉教师：“昨日我到医院去拔牙了，我妈妈不敢拔，医生给我拔的时候我哭了，还流血了”话中似乎还有牙齿痛的感觉，用手捂着小脸，手里拿着用餐巾纸包着的掉下来的牙齿，一脸的委屈。站在旁边的哲哲说“牙齿换掉了，没有什么可怕的教师，我换了4个牙齿了，有点痛有点酸，可是我不哭”，还没有换牙的慷慷则指着自我的门牙说：“我的这颗牙在动了，教师，什么时候能够换了”。

确实，幼儿正处于换牙时期，并且要经过较长的时间，他们想明白、想了解换牙的感受和换牙时期保护牙齿的方法，于是，教师鼓励幼儿去收集和了解有关换牙方面的材料和信息，并设计了《幼儿换牙记录》调查表，了解幼儿对于换牙方面的经验和兴趣，教师进取参与到收集材料和信息的活动中，拿来了牙膏和牙刷以及有关的广告资料。在日常生活中，参与幼儿的讨论和交流。对每位幼儿的换牙情景进行及时的了解和记录。在此基础上，设计了以下的活动。

活动目标：

1. 在讨论和交流中，了解一些换牙的常识和保护牙齿的方法。
2. 明白换牙是正常现象，体会牙齿健康对身体的重要性。

活动准备：

1. 活动前进行《幼儿换牙调查》，幼儿换牙记录卡片。
2. 保护牙齿的图片或幻灯图若干。
3. 换牙的字卡，牙齿模具，幼儿收集的牙具展示在教室里。
4. 幼儿收集的制作宣传画的装饰材料，记录表1张。
5. 实验用品：鸡蛋2个，醋和杯子

活动过程：

一、导入：找和“牙”组合的词

教师出示“牙”的字卡，请幼儿猜可能是什么词，出示“换牙”的词字卡。

二、找一找：谁换牙了

1. 出示记录表，请幼儿将换牙记录卡片贴出
2. 引导幼儿观察：看了小朋友的换牙记录，你有什么想说的，有什么想问的
3. 谁换牙了换了几颗牙谁多谁少谁没有换为什么

三、议一议：换牙我不怕

1. 说说换牙的感受(唱歌、说话、吃东西有不方便的地方)

## 2. 为什么换牙换牙的时候有什么不方便换牙的时候要注意什么

教师小结：换牙是正常现象，没有什么可怕的，说明小朋友长大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿不整齐了。

### 四、说一说：怎样保护牙齿

1. 健康的牙齿对我们的身体有什么用(帮忙我们咀嚼食物;帮忙我们说话;洁白整齐的牙齿让我们看起来精神)

2. 为什么有蛀牙蛀牙就是换牙吗

小实验：将鸡蛋浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙构成的原因。

3. 如果恒牙不小心碰掉了，或者蛀掉了，就再也长不出新牙，那很难受的，所以我们要保护好牙齿。你明白有什么保护牙齿的好方法吗(幼儿自由讨论)

4. 教师和幼儿一齐总结保护牙齿的好方法：

图片(或教师制作的幻灯图)展示小结：保护牙齿的好方法有多吃蔬菜、检查牙齿、早晚刷牙、用正确的方法刷牙、饭后漱口、选择适宜的牙刷和牙膏;不咬硬物、不多吃糖、不用手摸等。

### 五、画一画：保护牙齿的好方法

1. 小组合作制作保护牙齿的宣传画，利用幼儿收集的材料进行装饰和制作。

2. 介绍小组的宣传画

3. 将宣传画张贴在教室或幼儿园的门卫或其他班级。

## 大班健康体育有趣的小布袋教案篇七

1、通过让幼儿大胆的撕贴报纸，培养幼儿的想象力和创造力。

2、训练幼儿手部肌肉的. 灵活协调性。

3、培养幼儿对美术活动的兴趣以及对美的感受。

4、能简单复述故事。

5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

1、旧报纸人手一份，固体胶、记号笔人手一支。

2、课件，范画1份。

3、轻音乐。

一、导入：手指游戏“找朋友”出示图片小羊，你们看，谁来了？

二、出示森林背景图，让幼儿观察。

三、欣赏范画并讲解方法。

在小朋友的帮助下，有小动物出现了。你们看看谁来了？

出示范画：小猪，引导幼儿观察。

1、请幼儿说说这只小猪跟我们平时的有什么不同？

2、欣赏操作过程。（老师事先拍好了视频）3、请幼儿说一说，操作步骤。

讲解方法：先选择自己喜欢的动物，再用报纸按形状撕下来，拼贴好后，用记号笔画出来。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

小朋友们，大家想不想自己动手来试一下呢？提醒：要记住步骤。

幼儿操作，教师做巡回指导(放轻音乐)五、作品展示让幼儿相互介绍自己绘制的小动物。

师：我们小朋友今天表现的真棒，能用报纸表现出各种各样的小动物，我们一起来表扬一下自己吧！

六、结束部分。

小羊拉拉看到这么多的朋友非常高兴，请大家到森林里来玩，请你们把自己制作的动物贴在上面(把自己完成的小动物贴到森林背景图中)，这样森林里就更热闹了。

“三人行必有我师”，孩子也是我的老师。孩子们看待事物不同的角度的视角，以及他们拥有的天马行空丰富的想象力，让我随着年龄增长渐渐丢失的童趣有着深刻的反省。今后的自己将会让自己慢慢找回曾经的遗失。在课堂上我大致画出房子的轮廓，有的孩子根据自己的想法画得很独特而有些就完完全全的跟着黑板上的描绘出来。前者收获的肯定是快乐多一些，而后者的情况总有一天会对绘画不感兴趣。对于不同情况我对此也有了比较直观的认识。因此我在课堂上将会把更多的耐心更多的鼓励倾洒向孩子们。他们也一定会更加出色。

## 大班健康体育有趣的小布袋教案篇八

活动目标：

1. 认识交通标志中几种常见的警告标志，并知道它们的特点和用处。

2. 能遵守交通规则，增强安全意识。

活动准备：

物质准备：课件、标志牌教具卡片若干、室内场景布置等

知识准备：幼儿在生活中见过一些交通标志

活动重点：认识交通标志中几种常见的警告标志

活动难点：知道这几种警告标志的特点和用处

活动过程：

一、直接导入

师：今天王老师来上班的时候，一路上看见了好几个标志牌，我们一起来看看一下吧！（看ppt1）

师：你们见过这些标志牌吗？

幼：见过

师：你们在哪里见过呢？

幼：我在路上见过。

二、认识五种警告标志，了解它们的特点和用处

师：原来我们小朋友也见过这种标志，那你们知道它们是什么意思吗？

## 1. 认识注意信号灯标志

师：我们先来看看这一张标志，你觉得它要告诉我们什么意思？

幼：红绿灯。

幼：三角形的，黄色的。

幼：“注意信号灯”标志。

师：你们真棒。

## 2. 认识注意行人标志

师：我们刚才已经认识了“注意信号灯”标志，再看这个标志，你发现了什么？

幼：三角形，里面也是黄色的。一个人在斑马线上走。

师：那它想告诉我们什么呢？

幼：注意行人。

幼：小心走在斑马线上的人。

## 3. 认识注意儿童标志

师：这个标志上，你看见了什么？

我们把它叫做注意儿童标志，有什么用呢

幼：前面学校，要慢点开车，小心儿童

## 4. 认识注意施工标志



师：第四个标志里有什么？要告诉司机什么？取个什么名字？

## 5. 认识注意危险标志

师：看看这个标志，你发现了什么？

幼：里面是一个感叹号。

师：我在很多危险的地方都见过这个标志，说明这个标志想提醒我们什么？

幼：注意危险。

师：我们也给它取个名字，叫——注意危险标志。

6. 小结：我们刚一起认识了这么多标志，有“注意信号灯”标志、注意行人标志、注意儿童标志、注意施工标志、注意危险标志。一起来找找这些标志一样的地方？谁已经发现了赶紧告诉我，要举手哦！这些标志背景色都是黄色，外面都是一个黑色三角形。里面图案也是黑色，但简单，这样的标志称为警告标志。我们一起来说一遍。

## 7. 看照片，说标志

师：现在老师这有几张图片，你来看一下，就、你觉得看见这张图片，你会想到哪个标志？

## 三、游戏，巩固对标志的认识

### 1. 看标志牌说明称游戏

师：现在老师要和你们玩一个小游戏，我拿出一个标志牌，你们说明称，但要先举手，老师请你再说。看谁都收举得快。老师喜欢遵守游戏规则的好孩子。

这个游戏我们先玩到这儿，再要来玩一个好玩的游戏。

## 2. 去春游游戏

师：等一下我们要假装去春游，一路上看看有哪些标志，我们看到它们时该怎么做。去春游孩子要听老师的话哦，跟在老师后面，好。我们出发了哦！

## 四、延伸活动

警告标志有很多，除了我们刚认识的，老师这儿还有了，我们一起来看一看，猜一猜。

以后在生活中我们也还会见到类似交通标志，我们要想想，有什么用，好吗？

文档为doc格式