

2023年中班昆虫教案设计意图(实用15篇)

教师在编写高一教案时，应当重视学科知识的渗透和学科能力的培养，促进学生的全面发展。下面是一些经验丰富教师编写的优秀教案模板，值得学习和借鉴。

中班昆虫教案设计意图篇一

了解昆虫的居住环境。

学习饲养昆虫。

培养收集资料与阅读资料的技能。

透明饲养箱、自制笔记本、放镜、张书面纸。

有关昆虫的工具书。

拿出饲养箱，请幼儿想一想，说一说：

--我们如何照顾这些昆虫呢？

--我们知道它们吃什么吗？

--它们的家里应该有些什么呢？

与幼儿一起查阅工具书，了解这些昆虫的名称、食物、居住环境、生活习性等；并请幼儿画下来，有教师忙下批注。

与幼儿讨论如何给虫虫布置一个家。

--饲养毛毛虫，可以利用装果冻的空罐，钻一些洞；或使用饲养箱，放入毛毛虫喜欢的食物(如菜叶等)。

知道幼儿使用小铲子、饲养箱等工具，到校园里寻找蚱蜢、螳螂等产见的昆虫所需要的草、泥土、石块、小虫等，为昆虫安置一个舒适的家。

中班昆虫教案设计意图篇二

- 1、能将常见的昆虫区分害虫和益虫。
- 2、认识常见昆虫的食物，模仿昆虫的三种基本运动形态：飞、爬、跳。

1、昆虫头饰、昆虫拼图四张，画架四个。

2、昆虫图卡若干，食物图卡若干。

一、认圣虫？

1. 教师：今天我们小朋友一起来玩拼图游戏，看看里面躲了一只什么小动物？

2. 请小朋友把拼图背面的双面胶撕下，并把撕下的胶带纸放在筐里。

3. 幼儿操作，教师将拼好的拼图放在画架上展示，每组请一位幼儿回答。

4. 提问：蝴蝶属于什么？蚂蚁呢？

为什么说它们是昆虫？

幼儿回答昆虫的基本特征。

5. 教师：除了蝴蝶、蚂蚁、萤火虫和七星瓢虫外，还有什么也是昆虫？

幼儿讲述，教师出示图卡。

二、游戏——虫找食》

1、教师宣布游戏规则：

请小朋友们每人找一个昆虫头饰戴上，看看自己扮的是什么昆虫，想一想它是怎么运动的，它爱吃什么。

幼儿寻找并戴上头饰。

2、教师：请小昆虫们用自己的动作随音乐来寻找食物。

放音乐，教师带领幼儿到森林场景中寻找食物图卡。

请幼儿回答。

三、益虫和害虫

1、教师：蜜蜂采花蜜传播花粉，对人类有助，我们叫它益虫；

苍蝇呢会传播细菌，给人类带来疾病，对人类有害，我们叫它害虫。

小朋友想想自己扮演的昆虫是益虫呢还是害虫。

2、教师宣布游戏规则：

天快黑了，小昆虫们要回家了，我们来找家，益虫的家在这边，害虫的家在那边。

幼儿找家。

3、教师小结，助找不到家或找错家的幼儿正确认识自己扮演

的昆虫是益虫还是害虫。

4、中班礁 " 秋天 " 的礁思

中班昆虫教案设计意图篇三

能有创意的使用不同美工材料表现自己喜欢的昆虫。

体会独立完成任务的快乐。

使幼儿对探索自然现象感兴趣。

培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

昆虫制作方法。

广告颜色、蜡笔、图画纸、筷子、粗毛线、椰子叶、陶土(或自制面团)、剪刀、白胶、水彩笔。

日常用品：牙刷、竹筷、叉子、汤匙、塑料袋、报纸。

情幼儿观看幼儿用书《昆虫大集合》，并一起讨论：

--书上有哪些昆虫？

--它们是用什么材料做成的？

--它们是怎样制作出来的？

鼓励幼儿按昆虫的不同特征，尽情创作--蝴蝶、蜻蜓类细长形的昆虫：用纸或塑料袋剪出蝴蝶形或其他昆虫造型，粘贴在日常用品如牙刷、竹筷、叉子、汤匙上，即可组成昆虫造型；再画上眼睛，装上触须，将更逼真。

--运用圆形的容器如冰淇淋、果冻盒子、贴上圆点和6只脚，

就是瓢虫了。

—鼓励幼儿使用不同材质进行制作，完成后大家一起分享作品。

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

中班昆虫教案设计意图篇四

在上学期《花儿朵朵》主题活动开展以后，孩子们不仅认识了花儿的朋友，同时他们也发现了“各种小昆虫为什么会在花上爬来爬去，飞来飞去？”等问题，他们对昆虫表现出了极大的兴趣。昆虫与花儿的生长有着密切的关系，因此，在这学期我们将自然地生成主题活动“有趣的昆虫”。让幼儿继续探索花儿与昆虫的秘密，认识各种各样昆虫的名称、特征等等。

1. 认识常见的昆虫，了解有关昆虫的知识。

2. 尝试对昆虫进行分类活动。

3. 体验捕捉昆虫的乐趣。

4. 尝试饲养昆虫，增进关爱小生命的情感。

1. 收集昆虫标本、图片等资料，师生共同布置“昆虫世界”展区。

2. 有关昆虫的vcd片。

1. 组织幼儿观看有关昆虫的vcd了解有关昆虫的知识。

2. 启发幼儿说一说自己知道的昆虫，引发幼儿谈论有关昆虫的话题，比一比谁知道的昆虫多。

3. 引导幼儿尝试进行分类活动，按会飞的、会爬的、泥土中的昆虫进行分类布置展区。

活动：

1. 引导幼儿说说自己最喜欢的昆虫。

2. 鼓励幼儿用自己喜欢的方式话出喜欢的昆虫。

3. 重点指导幼儿在涂色时，使用鲜艳的色彩。

4. 展示幼儿作品，请幼儿自我评价。

饲养昆虫，引导幼儿记录昆虫的成长过程。

活动：

1. 了解昆虫的本领，增强保护益虫的意识。

2. 学习搜集信息、资料。

3. 能用不同的方式表达对昆虫的认识。

1. 活动前鼓励幼儿在家长的帮助下，通过多种途径查阅百科画册、网上查找了解昆虫的本领。

1. 启发幼儿结合自己的经验谈一谈昆虫有哪些本领？

2. 引导幼儿讨论：怎样才能知道更多昆虫的本领？

3. 鼓励幼儿将自己了解到的昆虫的不同本领用图画表现出来。

1. 律动《蝴蝶飞》入室，提醒幼儿双手与双脚配合协调。
2. 练声《一只小铃铛》
3. 出示蝴蝶头饰，引入歌曲的内容。
4. 幼儿学唱歌曲，重点指导幼儿唱准歌曲中的休止符。
5. 请部分幼儿戴上头饰边唱歌表演。

- 1、主动与同伴交流自己喜欢的昆虫。
- 2、有初步的保护益虫、消灭害虫的意识。
- 3、乐意参加消灭害虫的行动。

1、启发幼儿互相交流自己喜欢的昆虫，为什么喜欢，重点引导幼儿说一说自己喜欢的昆虫的名称、特性和作用。

3、教师提供各种昆虫的小卡片，以小组为单位让幼儿按益虫、害虫进行分类活动，比一比哪一组分得又快又对。

4、师生共同讨论商定消灭害虫的方法，开展“消灭害虫大行动”。如打扫班级卫生，保护活动定整洁，帮助厨房阿姨清理死角，冲洗水沟，打苍蝇，捉蚊子等。

5、幼儿听音乐《小蜜蜂》学做勤劳的小蜜蜂，愉快地结束活动。

活动：

- 1、初步了解昆虫的生活习性，以及昆虫与植物、与人们生活的关系。
- 2、运用各种美工材料制作昆虫、体验创作的乐趣。

3、尝试用不同方式表现对昆虫的认知。

1、提供笔、纱布、剪刀、胶水、枯树叶、竹枝、布等材料，鼓励幼儿自己动手运用画、折、剪、泥塑、小制作等多种方式制作各种昆虫作品，如制作昆虫头饰、昆虫玩具、昆虫吊饰、昆虫模型等作品，并进行展示。

2、启发幼儿通过各种形式了解昆虫的家，鼓励幼儿自己动手在活动室里为昆虫建一个家，并把自制的昆虫模型、玩具或昆虫标本放入昆虫的家。

3、学习欣赏有关昆虫的儿歌、故事、歌舞等文艺作品，让幼儿进一步了昆虫与人类的关系。

4、举办“昆虫乐园”展示会。组织幼儿讨论：怎能样把探究昆虫的结果展示出来，与他人分享？激发幼儿举办“昆虫乐园”展示会的愿望。

5、请家长和别班的老师、小朋友们来参观，鼓励幼儿主动向老师小朋友们介绍自己的昆虫作品，大胆为他们表演节目。

1、通过主题活动《昆虫》的开展，幼儿感受到了大自然中昆虫的美，认识了常见的昆虫，知道了昆虫的本领，了解了昆虫的生长环境，体验到了制作昆虫标本的乐趣，他们具有保护益虫、消灭害虫的意识，在活动中不仅体验到了活动的乐趣，而且增长了知识，各个领域都得到了不同程度的发展。

2、活动开展以来，我们得到了家长的大力支持，家长帮我们收集了大量昆虫的资料、图片。他们利用节假日带幼儿捕捉昆虫，探索昆虫的秘密，促使我们主题活动得以顺利的开展。

如何选择贴近幼儿生活、幼儿感兴趣的作为教育活动内容一直是老师的困惑，通过此次主题活动的生成过程让我深深感到：教师一定要善于观察幼儿，发现幼儿平常生活中的

真实需要与兴奋点，在追随幼儿的兴奋点，生成教育活动内容时，教师一定要对幼儿的问题、需要、给以及时的应答与支持，这样，才能为幼儿创造一个有利于幼儿主动探索，积极成长的环境，为幼儿的终身发展奠定良好的基础。

中班昆虫教案设计意图篇五

1、让幼儿知道蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂的基本特征和习性，知道它们都是昆虫。

2、使幼儿了解这些昆虫和人们的关系，教育幼儿爱护益虫，消灭害虫。

1、各种昆虫的挂图一张。

2、操作卡片“各种昆虫”。

一、组织幼儿去野外观察并捕捉树上、花上、地上的昆虫。

你捉到了什么?怎样捉到的?

二、引导幼儿观察昆虫的主要特征及习性??

1、(出示挂图)

图上有什么?它们叫什么名字?是什么样子的?生活在什么地方?吃什么?

(蜜蜂、蜻蜓、七星瓢虫等，它们生活在不同的场所：花上、地上、树上，吃花蜜、蔬菜等)

2、它们有哪些地方是相同的?共同名称叫什么?

(有头、胸、腹三部分，二对翅膀、三对足等。都叫昆虫。)

3、你还知道哪些昆虫?为什么是昆虫?

(螳螂、蚊子、蟑螂、蟋蟀、知了等)

三、助幼儿分辨益虫、害虫。

1、你喜欢哪些昆虫，不喜欢哪些昆虫?为什么?

2、昆虫里哪些是害虫?哪些是害虫?为什么?

3、蝴蝶是益虫还是害虫?为什么?

(教师助幼儿正确认识蝴蝶，蝴蝶在幼虫时嫩菜叶等有害处，变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。)

4、幼儿操作：每人一张画有各种昆虫的图片，红笔一支，请儿用“o”划出益虫□“x”划出害虫来。

5、我们应该怎样对待这些昆虫?

(不随地小便，不让脏水积聚等等。)

中班昆虫教案设计意图篇六

1、了解家里常见昆虫的危害。

2、认识家里常见的昆虫。

1、克服惧怕蟑螂、苍蝇、蚊子的心理。

蚊子、蟑螂、苍蝇、蚂蚁、老鼠等图片；空气锤。

一、谈话导入。

——师：在之前的活动中我们认识了昆虫，大家还记得昆虫

的主要特征有哪些吗？（由头、胸、腹组成，有翅膀、有脚等等）

——请幼儿举一两个昆虫的例子。

——教师分别出示蚊子、蟑螂、苍蝇、蚂蚁的图片，请幼儿说一说它们是不是昆虫？

二、认识家里的昆虫。

1、请幼儿说一说，家里常见的昆虫有哪些？

2、教师出示图片并和幼儿讨论家里常见昆虫的危害。

——蚂蚁：数量巨大，经常会啃食粮食或者家具，尤其是白蚁。

——蚊子：有翅膀，飞得很快。会吸人的血，传播疟疾、乙型脑炎、丝虫病、登革热、黄热病等疾病。所以我们见到蚊子就要把它打死，预防疾病的传播。

——苍蝇：有翅膀，会飞。经常在垃圾堆和食物中间打转，它身上带着无数的细菌和病毒，把细菌传播到食物上，人吃了之后就容易得病。所以我们一定要把食物保存好，防止苍蝇啃食。

——蟑螂：经常出现在厨房角落，爬行速度很快，它不仅咬烂食物、损坏原料、污染食品，而且传播痢疾、伤寒、小儿麻痹、腺病毒、病毒性肝炎等疾病。所以大家见到蟑螂也要把它打死。

3、教师小结：为了保护我们的生活环境，我们要经常举行“除四害”的活动，不让蚊子、苍蝇、蟑螂、老鼠破坏我们的生活。

三、“除四害”游戏。

——将“四害”的图片放在地板上，请两位幼儿手持充气锤，教师念到哪一个害虫，幼儿就去敲打该图片，谁快谁赢。

四害：苍蝇、蚊子、蟑螂、老鼠。“四害”里面老鼠不属于昆虫，在讲解过程中，适当提醒幼儿。

学习消除和预防“四害”的方法。

益智区：放入“四害”图片及充气锤，让幼儿玩“除四害”的游戏。

将家里常见昆虫贴在班级主题墙上。

请家长也跟幼儿讲讲苍蝇、蚊子、蟑螂的危害，提醒幼儿要保护好家里的食物，不让蟑螂、苍蝇偷吃。

鼓励幼儿参与“除四害”的活动，克服幼儿害怕蚊子、苍蝇、蟑螂的心理。

中班昆虫教案设计意图篇七

我最喜欢的昆虫

1. 大胆的与同伴交流自己喜欢的昆虫。
2. 初步学会观察昆虫的形态和特征。
3. 尝试用美工形式表现自己所知道的昆虫。

1. 准备“昆虫世界”录像片段。
2. 收集标本图片。

3. 准备画纸、水彩笔、油画棒、橡皮泥、牙签、棉花棒等美工材料。

4. 准备学习包《主题活动谁在吃？》

一、让幼儿欣赏“昆虫世界”录像片段，激发幼儿谈论昆虫的兴趣。

二、引导幼儿自由观看昆虫标本、图片，交流自己所知道的昆虫。

三、鼓励幼儿用绘画、泥工的形式表现自己最喜欢的昆虫。

四、展示幼儿的作品，引导幼儿互相欣赏同伴的作品。

1. 在科学区中提供昆虫标本、图片或昆虫拼图，让幼儿配对、辨认。

2. 在美工区中提供昆虫折纸图，让幼儿学习折昆虫。

3. 引导幼儿开展“虫喜欢吃什么”的调查，并完成学习包《主题活动谁在吃？》

中班昆虫教案设计意图篇八

1. 在了解昆虫特征的基础上，学会儿歌。

2. 有节奏地看图谱念儿歌。

1. 课件。

2. 昆虫图谱。

3. 人手一份操作材料。

一、观察课件，初步感知儿歌中的形象。

幼儿猜测，教师依次点击昆虫（蚱蜢、瓢虫、螳螂、蚂蚁、蜻蜓、蝴蝶）

二、结合图片，分析儿歌中昆虫适合参加的比赛项目。

1. 运动会上来了这么多的昆虫，除了有运动员，还会有谁？（裁判）你们觉得谁来做裁判最合适？（声音响亮）

教师：知了的叫声特别响亮，就像裁判在吹哨子。

教师结合图谱说“一只知了吹口哨”（两遍，加强句式练习）

幼：蜻蜓的平衡能力特别好，它能稳稳的保持不动停在水面上。

教师：蜻蜓的平衡能力这么好，我们就推荐它去参加比平衡吧！

“两只蜻蜓比平衡”

3. 瓢虫看到了说我也要参加运动会，你觉得瓢虫有什么本领？参加什么比赛最合适？

幼：瓢虫喜欢爬上叶子，吃掉叶子上的蚜虫。

教师边放图片边说：“三只瓢虫比爬竿”。

4. 这是谁呀？（螳螂）有几只？螳螂能参加什么比赛呢？

幼：螳螂的前肢像大刀，我们国家的国粹——中国武术，就有一项运动时耍大刀，螳螂的前肢这么厉害，可以比赛大刀。

教师：我们来说一说“四只螳螂比大刀”

三、幼儿操作。

1. 教师：看看图上还有哪些昆虫也来参加运动会，老师为你们准备了一份操作材料，请你们根据数字，找出与它数量相同的昆虫贴在数字后面，完成了以后，想一想它有什么本领？可以参加什么比赛呢？自己试着用完整的话念一念。

幼儿操作。

2. 教师：请你们拿着你们的操作卡轻轻地回到座位上。

四、完整练习儿歌。

1. 教师：哪个昆虫的数量是5呢？蚂蚁适合参加什么比赛呢？

幼：蚂蚁能够举起比它身体还要重的物体。

教师：它的力气这么大，可以参加举重比赛（做举重动作）

“五只蚂蚁比举重”

2. 教师：数量为6的昆虫是什么呢？我们一起来数一数是不是6只（师幼数数）

教师：蚱蜢有什么本领呢？可以参加什么比赛呀？

幼：蚱蜢能跳得很高。能参加跳高比赛

教师：“六只蚱蜢比跳高”

3. 教师：美丽的蝴蝶也来了，它在运动会上会做些什么？它要给昆虫们做啦啦队，喊加油呢！

教师：“七只蝴蝶来跳舞”

4. 其实我们把这些好听的句子连起来念，就是一首好听的儿歌了，名字叫“昆虫运动会”（出示儿歌名字）。

教师：我们一起来念一念这首儿歌，好吗？

5. 教师：这一次，老师帮你们指着图片，小朋友念，有没有信心呀？

6. 教师：小朋友们！运动会马上就要开始啦！老师要来当一回广播员，让其他的昆虫都来为运动员加油！（教师示范一遍。）

7. 教师：老师念的好不好听？你们想不想也来做一次播音员？好！让我们跟着圆舞板有节奏地把儿歌念出来。

师幼跟着圆舞板念儿歌。

幼儿分角色念儿歌。

附儿歌：昆虫运动会

一只知了吹口哨，

两只蜻蜓比平衡，

三只瓢虫比爬竿，

四只螳螂比大刀，

五只蚂蚁比举重，

六只蚱蜢比跳高，

七只蝴蝶来跳舞，

运动会呀真热闹。

中班昆虫教案设计意图篇九

了解昆虫的居住环境。

学习饲养昆虫。

培养收集资料与阅读资料的技能。

透明饲养箱、自制笔记本、放镜、张书面纸。

有关昆虫的工具书。

拿出饲养箱，请幼儿想一想，说一说：

--我们如何照顾这些昆虫呢？

--我们知道它们吃什么吗？

--它们的家里应该有些什么呢？

与幼儿一起查阅工具书，了解这些昆虫的名称、食物、居住环境、生活习性等；并请幼儿画下来，有教师忙下批注。

与幼儿讨论如何给虫虫布置一个家。

--饲养毛毛虫，可以利用装果冻的空罐，钻一些洞；或使用饲养箱，放入毛毛虫喜欢的食物（如菜叶等）。

知道幼儿使用小铲子、饲养箱等工具，到校园里寻找蚱蜢、螳螂等产见的昆虫所需要的草、泥土、石块、小虫等，为虫虫安置一个舒适的家。

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深

入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

中班昆虫教案设计意图篇十

幼儿对昆虫的兴趣产生浓厚

- 1、让幼儿了解昆虫的主要特征，形成昆虫的概念。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

对昆虫特征的了解

昆虫图片多媒体课件

- 1、幼儿说了许多自己知道的昆虫，也观察了图片上各种各样的昆虫。
- 2、我和幼儿总结昆虫的主要特征是：三对足、一对触角、一对翅膀、还有头、胸、腹。
- 3、两位小朋友提出了疑问：“蚕宝宝没有翅膀、没有触角为什么也是昆虫呢？”
- 4、平时幼儿常见的只是蚕宝宝的幼虫，对蚕宝宝的成虫很少了解，于是我便简单地告诉他们蚕宝宝长大了便有翅膀了。

5、结束活动。

课后想到上午的回答是否太简单了，孩子们能理解吗，而且，我还发现自己犯了一个原则性的错误；将非昆虫类的蜘蛛当作昆虫介绍给了幼儿，使他们形成了错觉。！于是我立刻生成了新的活动《昆虫保安大队》，为幼儿提供了蚕宝宝生长过程的标本、图片，同时还详细的向幼儿介绍了关于昆虫和非昆虫的知识。

中班昆虫教案设计意图篇十一

- 1、学生通过收集资料、参观昆虫馆，了解昆虫的身体结构等。能由探讨活动获得发现和新的知识，培养出研究昆虫问题的信心和乐趣。
- 2、使学生知道昆虫与人类的利益关系。保护昆虫以及它们的生活环境，从小的方面培养学生的环保意识。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

重点：知道昆虫的生活习性及其特征。

电脑课件，实物投影仪，昆虫歌曲，音乐，各种有关资料等。

一、激趣导入：

同学们，在我们这个美丽可爱的星球上，居住着许多生物，昆虫就是这个家族的一员。同学们利用两周的时间，通过多种形式，认识并了解了我们身边这些可爱的小精灵。这节课终于到了我们汇报的时刻。通过猜谜语认识“蝴蝶”。

二、认识身边的昆虫过渡：瞧这些小昆虫已经迫不及待了。

1、展示课件（草坪上飞来蝴蝶、蝗虫、蜜蜂、蜻蜓、瓢虫）
教师解说：

蝴蝶：大家好，我是蝴蝶，在昆虫这个大家族里属我最漂亮，我们蝴蝶种类很多，数量也特别巨大，遍布于世界各地，在鲜花盛开的日子里，总能看到我们煽动的翅膀在花丛中飞舞，寻找自己喜欢的花，吸食花蜜传播花粉。

蝗虫：嗨！大家好！，我是蝗虫，专吃庄稼和牧草，跟人类和牲畜抢食，我们蝗虫种类繁多，仅我国就有700多种蝗虫。

蜜蜂：大家好，我是蜜蜂，我们蜜蜂的勤劳可是众所周知的，从春季到秋季，在开花季节，我们天天忙碌不停，只有冬季是我们段在休息的时期。

蜻蜓：大家好，我是蜻蜓，是食肉性昆虫，分布在全球各地，喜欢在开阔地带飞翔，黄昏时在空中捕食，帮助人类消灭许多苍蝇蚊子，等害虫，是人类的朋友，我们昆虫捕食的命中率是百分之百，是名符其实的“空中杀手”。

瓢虫：大家好，我是瓢虫，全世界有菌食、草食等不同种类的我超过5,000种以上，我还被别称为胖小、红娘、花大姐、金龟、金龟子（但金龟子实际上是指另一种甲虫）。

看课件分辨不同颜色的同一种昆虫

2、师：同学们听了他们的介绍，你们知道昆虫有什么特点吗？

小结：昆虫的身体分为头部、胸部、腹部三部分，通常有两对翅，六条腿。判断昆虫最简单的办法是看它有几条腿。

3、考一考：蜘蛛是昆虫吗？蜈蚣是昆虫吗？蚯蚓是昆虫吗？为什么？

4、了解了昆虫的特点，你还知道那些昆虫？

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

中班昆虫教案设计意图篇十二

在上学期《花儿朵朵》主题活动开展以后，孩子们不仅认识了花儿的朋友，同时他们也发现了“各种小昆虫为什么会的花上爬来爬去，飞来飞去？”等问题，他们对昆虫表现出了极大的兴趣。昆虫与花儿的生长有着密切的关系，因此，在这学期我们将自然地生成主题活动“有趣的昆虫”。让幼儿继续探索花儿与昆虫的秘密，认识各种各样昆虫的名称、特征等等。

第一阶段：《我知道的昆虫》

活动一：《我认识的昆虫》

活动目的：

1. 认识常见的昆虫，了解有关昆虫的知识。
2. 尝试对昆虫进行分类活动。
3. 体验捕捉昆虫的乐趣。
4. 尝试饲养昆虫，增进关爱小生命的情感。

活动准备：

1. 收集昆虫标本、图片等资料，师生共同布置“昆虫世界”展区。

2. 有关昆虫的vcd片

活动指导：

1. 组织幼儿观看有关昆虫的vcd[]了解有关昆虫的知识。

2. 启发幼儿说一说自己知道的昆虫，引发幼儿谈论有关昆虫的话题，比一比谁知道的昆虫多。

3. 引导幼儿尝试进行分类活动，按会飞的、会爬的、泥土中的昆虫进行分类布置展区。

活动二：美术活动《画昆虫》

活动指导：

1. 引导幼儿说说自己最喜欢的昆虫。

2. 鼓励幼儿用自己喜欢的方式话出喜欢的昆虫。重点指导幼儿在涂色时，使用鲜艳的色彩。

3. 展示幼儿作品，请幼儿自我评价。

活动的延伸：饲养昆虫，引导幼儿记录昆虫的成长过程。

第二阶段：《昆虫的本领》。

活动一：《昆虫的本领》

活动目的：

1. 了解昆虫的本领，增强保护益虫的意识。

2. 学习搜集信息、资料。
3. 能用不同的方式表达对昆虫的认识。

活动准备：

1. 活动前鼓励幼儿在家长的帮助下，通过多种途径查阅百科画册、网上查找了解昆虫的本领。

活动指导：

1. 启发幼儿结合自己的经验谈一谈昆虫有哪些本领？
2. 引导幼儿讨论：怎样才能知道更多昆虫的本领？

的应答与支持，这样，才能为幼儿创造一个有利于幼儿主动探索，积极成长的环境，为幼儿的'终身发展奠定良好的基础。

3. 鼓励幼儿将自己了解到的昆虫的不同本领用图画表现出来。

活动二：歌曲《小蝴蝶》

1. 律动《蝴蝶飞》入室，提醒幼儿双手与双脚配合协调。
2. 练声《一只小铃铛》
3. 出示蝴蝶头饰，引入歌曲的内容。
4. 幼儿学唱歌曲，重点指导幼儿唱准歌曲中的休止符。
5. 请部分幼儿戴上头饰边唱歌表演。

第三阶段：《我喜欢的昆虫》

活动目的：

- 1、主动与同伴交流自己喜欢的昆虫。
- 2、有初步的保护益虫、消灭害虫的意识。
- 3、乐意参加消灭害虫的行动。

活动过程：

- 1、启发幼儿互相交流自己喜欢的昆虫，为什么喜欢，重点引导幼儿说一说自己喜欢的昆虫的名称、特性和作用。
- 3、教师提供各种昆虫的小卡片，以小组为单位让幼儿按益虫、害虫进行分类活动，比一比哪一组分得又快又对。
- 4、师生共同讨论商定消灭害虫的方法，开展“消灭害虫大行动”。如打扫班级卫生，保护活动定整洁，帮助厨房阿姨清理死角，冲洗水沟，打苍蝇，捉蚊子等。
- 5、幼儿听音乐《小蜜蜂》学做勤劳的小蜜蜂，愉快地结束活动。

第四阶段：《昆虫的乐园》

活动目的：

- 1、通过主题活动《昆虫》的开展，幼儿感受到了大自然中昆虫的美，认识了常见的昆虫，知道了昆虫的本领，了解了昆虫的生长环境，体验到了制作昆虫标本的乐趣，他们具有保护益虫、消灭害虫的意识，在活动中不仅体验到了活动的乐趣，而且增长了知识，各个领域都得到了不同程度的发展。
- 2、活动开展以来，我们得到了家长的大力支持，家长帮我们收集了大量昆虫的资料、图片。他们利用节假日带幼儿捕捉昆虫，探索昆虫的秘密，促使我们主题活动得以顺利的开展。

如何选择贴近幼儿生活、幼儿感兴趣的活动作为教育活动内容一直是老师的困惑，通过此次主题活动的生成过程让我深深感到：教师一定要善于观察幼儿，发现幼儿平常生活中的真实需要与兴奋点，在追随幼儿的兴奋点，生成教育活动内容时，教师一定要对幼儿的问题、需要、给以及时的应答与支持，这样，才能为幼儿创造一个有利于幼儿主动探索，积极成长的环境，为幼儿的终身发展奠定良好的基础。

中班昆虫教案设计意图篇十三

了解不同昆虫的食物。

了解昆虫的动作姿态。

在活动中锻炼大肌肉动作的协调性。

培养探索自然的兴趣。

在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

几种常见昆虫的食物图卡数张，如花(蜜、粉)、小虫或食物碎屑灯。

一一拿出昆虫图卡，请幼儿说一说，做一做：

--这些昆虫的动作姿态是怎么样的呢？

--鼓励幼儿模仿其动作。

--这些昆虫平时吃的食物是什么？(如蜜蜂和蝴蝶吃花蜜、蚂蚁吃食物碎屑、蚱蜢吃小虫等)若幼儿不知道，教师可以加以提示玩游戏“昆虫运动会”--昆虫王国将邀请小朋友参加昆虫运动会。

—介绍游戏的玩法：教室(运动场)的两端分别是起点和终点，在终点放置昆虫食物图卡。

—将幼儿分成数队，如蜜蜂队、蚱蜢队、蚂蚁队，请幼儿戴上头套。

—哨音开始，各队第一位幼儿模仿所扮演的昆虫动作，走到终点，并找到该昆虫所吃的食物图卡带回起点，然后下一为幼儿戴上头套出发。

—按照此方式活动直到所有幼儿都轮完，最先轮完的一组获得优胜。若幼儿有兴趣，该游戏可多次重复。

多元整合激发幼儿参与活动的积极性，从活动的内容我们也把学习活动的内容于我们的课题研究进行有机整合，把孩子对昆虫积累的经验和对体育运动有那些等方面经验的收集进行有机整合，使孩子对两个不同的内容出发收集相关的学习资料，便于孩子在活动过程中得以体现。活动目标也是有机整合，在活动中，把对昆虫特征的感知与不同运动的操作的方式进行有机的整合，孩子在思索的过程中不仅学会观察昆虫的特征，还要寻求不同运动的玩法，通过观察比较让孩子在自主探索的过程中，知道什么样的运动更能适合这个昆虫参加比赛。还有组织形式的有机整合，活动中通过集体交流、小组讨论等多种方式的有效运动，使得孩子在活动过程中产生积极表现的欲望，使得孩子的一有经验在活动中通过老师的梳理、提升得到全面的发展。

中班昆虫教案设计意图篇十四

有趣的昆虫

1. 观察发现蟋蟀、蚂蚁等小昆虫的外形特征，了解其生活习性。

2. 喜欢探究昆虫的秘密，发展比较观察的能力。
3. 了解昆虫的生活习性与人们生活的关系，知道要爱护益虫。

1. 画有各种昆虫的图片（如蚂蚁、蜜蜂、蜘蛛、螳螂）若干。

1. 猜谜语，引发幼儿对昆虫的兴趣。

头带两根雄鸡毛，身穿一件绿衣袍，手握两把锯尺刀，小虫见了拼命逃（打一动物）

谜底：螳螂。

2. 出示蟋蟀螳螂图片，提问：蟋蟀、螳螂共同的特征是什么？共同的名称是什么？

总结：蟋蟀螳螂身上都有六条腿，两对翅膀，都会飞，他们有一个共同的. 名字叫昆虫。

总结：螳螂生活在田地里的植物上、草丛里，能吃掉苍蝇、蚊子、蝗虫等多种害虫，是我们的好朋友。食物少的时候大螳螂会吃掉小螳螂，螳螂妈妈还会吃掉螳螂爸爸。蟋蟀生活在土穴里、草丛或砖块的下面，喜欢夜里出来活动，喜欢打架能发出好听的叫声，吃各种作物、树苗、蔬菜和水果等是害虫。

4. 欣赏儿歌进一步对昆虫特点加深印象：运动会，真热闹，昆虫朋友来参加。头胸腹，分三段，首先先要看清楚。一二三，四五六，我们都有六条腿。不能多，不能少，千万不能数错了。

5. 欣赏歌曲《虫儿飞》。

结合有关昆虫的视频，观察他们的活动，了解其生活习性，增进幼儿对昆虫的认识。

中班昆虫教案设计意图篇十五

- 1、让幼儿通过看、听、做了了解几种昆虫的外形及特征。
- 2、使幼儿清楚的分辨出哪些是益虫哪些是害虫。
- 3、拓展幼儿的思维能力和语言表达能力，培养孩子们的动手能力。

活动准备：

- 1、带挂钩的昆虫彩色卡片(每种昆虫制作4份)。
- 2、代表各种小昆虫的.背景音乐。
- 3、挂图和树模型。
- 4、摆放昆虫卡片的小盒子。

一、逐一播放代表昆虫的背景音乐，引起让孩子猜一猜是哪一种小昆虫的兴趣。(蚊子、蜻蜓、蜜蜂、蝴蝶、蚯蚓、七星瓢虫、蚂蚁、苍蝇、蝗虫、螳螂、蟋蟀、知了、枯叶蝶、苍蝇、蟑螂……有些昆虫没有背景音乐，教师可以演示一下)

把人害，不要他来他偏来，专门来盯人的血。你们猜猜他是谁呀?幼：蚊子出示蚊子图片及对应的字卡。

你们怕不怕它?为什么?

二、准备的昆虫都猜出来后，进行昆虫分类讨论，引导幼儿思维拓展，进行语言交流。

师：小朋友都选一个昆虫拿好，我们家一起按照益虫和害虫来分成两个小组，好吗?看看小朋友们都知道自己的昆虫该站

到哪边的队伍里去。

师：小朋友们，昆虫分类，分好了吗？让我们一起看一看有没有站错队伍的“小昆虫”。

三、合作探讨，让幼儿了解哪些昆虫是在天上飞的树上的，哪些昆虫是在土里的和地上的？

引导幼儿将自己拿到的昆虫再分成几个小组，分组将昆虫安排到树上、树下、地上。

在天上飞的有：蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓、

在树上的有：知了、苍蝇、枯叶蝶

在地上土里的有：蚯蚓，蚂蚁、蟋蟀、螳螂

四、让幼儿扮演昆虫回到自然去。

活动结束：师：昆虫想请小朋友到森林去做客，你们愿意吗？

幼：愿意

但是呀，小昆虫有一个小小的要求，他想让你们扮成他们的样子飞到森林去玩好吗？