

2023年足球课教学反思(优质16篇)

奋斗是一种积极向上的精神状态，它可以推动我们不断进取。培养良好的奋斗习惯，包括坚持不懈、日积月累等。奋斗是每个人在追逐梦想的道路上不可或缺的一部分。无论是为了实现个人目标还是为了追求幸福，奋斗都是必须经历的过程。奋斗需要我们付出努力和汗水，但最终的收获会让一切都变得值得。如何在奋斗中找到平衡，既实现目标又保持身心健康呢？以下是小编为大家收集的奋斗故事，希望能给大家带来一些启示。

足球课教学反思篇一

《足球史话》是一篇拓展阅读课文。本文介绍了足球运动的起源、演变和发展的过程。课文富有体育文化内涵和时代气息。

在教学时，我运用了我校推行的“导读质疑，自学探究”教学模式，共分为五部分，分别是：导入课题、自学质疑，小组讨论，达成共识，拓展延伸，课堂练习。在教学过程基本能按照模式上课，但时间把握不好，前两个环节大约用了15分钟，导致后几个环节时间有些紧张，拓展延伸刚讲完就下课了，没有学生课堂练习的时间。

- 1、学习预习课文不到位，对课文没有读熟，所以在质疑和讨论时花费时间过多。
- 2、备课不够扎实，一些重点问题理解不透彻，条理化程度不够。
- 3、课堂节奏不紧凑，浪费了一定的时间。
- 4、模式运用不熟练，在环节的过渡和衔接上不够流利自然，

- 1、学生预习要到位，预习不熟不教新课。
- 2、备课预设要完善，教材内容要吃透。
- 3、模式运用要灵活，节奏要适度。
- 4、时间观念要强，要精简语言，提高效率。

足球课教学反思篇二

一、对于小学生来说，很多同学都是第一次接触足球。由于缺少少儿时期的基础练习，其协调和灵敏已基本定型，所以在教学比赛中脚步和灵敏程度略显笨拙。在今后的课程中应该多加脚步敏捷性练习。

二、通过教学比赛可以让围观学生了解和掌握足球比赛的基本规则，虽然满足了教学目标但是参与度还是不够。今后的教学过程中应该发掘更多更有趣的练习，吸引其注意力，使其能够积极的参与其中。

三、在比赛中学生更看重成绩的一时好与坏，而无法关注到自身的不足和欠缺。此时，教师应更多的引导，了无痕。

四、通过比赛视频，更觉应该增加参与比赛学生的观察和技术运用。让其能有正确的决策。

足球课教学反思篇三

足球是当今世界最受欢迎的体育运动，也是少年儿童非常喜欢的体育活动。足球运动能全面发展人的身体素质，增强人的体质，培养少年儿童的身心健康发展。学生对于足球兴趣是非常浓厚的，特别是男同学，如果能抓住足球运动的特点及儿童的心理特点，开展教学，就会取得良好的效果。小学五年级学生虽然在之前接触过足球，但是他们对足球的理解

和接受能力也是存在差异的，在学习过程中表现出的能力特点和出现的错误也是大相径庭。

为了培养学生对足球运动的兴趣，尽量减少男女生性别之间带来的兴趣差异，在教学中我始终按照以下为教学流程来指导教学：兴趣导入——体验球性——互动学练——实践创新——放松身心——评价小结。我本次课所教授的内容是曲线运球后射门，运球是足球技术中最基本也是最常用的一种动作方法，根据小学生的特点，我采用了从易到难的循序渐进的教学原则，先进行直线运球练习，然后是运球变向练习，最后是连续运球变向也就是曲线运球的练习。体会运球变向的动作要领，脚与球结合的方法和力量。但是由于小学生独有的特点，对动作的完整概念往往不能理解，这就导致不同错误的发生。如：做变向动作时重心太高，膝关节没有弯曲；身体不会协调用力；脚型控制不好，脚触球的力量过大等等。

鉴于这些错误的发生。我让学生分成小组，互相学练，相互观察和纠正错误动作。并且强调踢球力量不要过大，主要体会重心的移动和变向动作。

脚内侧射门是足球比赛中最常用的一种射门动作方法，由于学生下肢力量和全身的协调性还相对较差，所以在射门的时候容易出现射偏，踢高等情况，这是因为在射门的时候动作不规范。如：踢球腿的膝盖和脚尖外展不够充分，踝关节放松，脚尖没有翘起；身体不会协调用力；脚型控制不好等等，为了纠正这些错误，在练习的过程中我随时提醒学生膝关节外展、脚尖上翘、踢球腿充分摆动等动作要领并且强调踢球力量不要过猛，主要体会支撑脚的选位和摆动腿的摆动动作。采用这些方法后，取得了很好的效果，我觉得对小学生的要求，不应过急，练习应循序渐进，打牢基本功，才会取得技术方面的更加进步。

1、在教学时，我首先带着学生一起做球操，以达到热身的效果，同时把学生带到课的意境中，在新授前让学生先进行各

种方法熟悉球性练习，然后学生自由模仿创新练习，通过练习，培养了学生对球感和对足球活动的兴趣，改善脚对球的控制和掌握能力，进一步热身，同时活跃课堂气氛，为基本部分学习做好辅垫。

2、新授课，为了进一步建立运球和射门的概念，使学生在运球过程中护好球，眼视前方、把球控制好，射门的时候抬头观察球门，摆动腿充分摆动，膝关节充分外展，有脚内侧区推击球，采用了学生散点看教师示范，然后指导学生分组练习，同时教师发现问题及时解决，练习中根据不同的学生，教师分别提出不同的要求，并分层辅导，满足了不同学生的需求，提高了学生的积极性和自信心；为检验学生练习效果，同时也是为了提高学生的兴趣，安排了运球射门接力比赛，每个同学都表现出了热烈的求胜欲望，积极得进行运球射门比赛，赛后根据比赛结果我及时的进行了鼓励和表扬，收到了很好的激励效果。最后，为渲染课堂气氛提高练习密度我安排了“往返跑”的体能练习游戏，通过游戏活动培养了学生对体育活动的兴趣和竞争意识，达到了较好的教学效果。

足球课教学反思篇四

本课以健康第一为指导思想，注重学生对足球基本技术的掌握与实践应用。尝试运用新的教学理念和教学方法，充分强调学生的主体地位，注意发挥骨干学生的模范带头作用，在班内形成一个个强而有力的学习团队，使学生在愉快、团结的学练氛围中激发对足球的强烈兴趣，感受练习、比赛的快乐，并从中培养学生的坚强意志，协作竞争意识和创新精神。

本次课授课对象是小学二年级的学生，他们活泼好动，对足球运动有着浓厚的学习兴趣，但是耐心性很差。我在本次课的安排中非常强调体育骨干的作用，通过师生互动，生生互动，教师引导，同学之间的合作探究，让学生了解足球脚底踩拉球的动作要领，初步掌握1-2个脚底踩拉球的技术动作方法，顺利完成本次课的教学目标。

在本次课中我主要采用示范讲解法，引导激励法、个别辅导法等，学生主要采用自主模仿学练法、体育骨干带动法、游戏比赛法等。

教学过程

在准备部分，通过剪刀石头布游戏跑动、足球操热身运动，来激发学生的主动学习兴趣，形成良好氛围并使身体的各项机能都达到最佳的运动状态。

在基本部分，首先通过诱导练习，让学生明确脚底踩拉球的触球部位，形成正确的运动表象概念。再通过教师的示范讲解，让学生掌握正确的动作，在学生的学练过程中提出要求，让学生了解脚底踩拉球技术在实战中的运用技巧和注意点。在巩固提高阶段，运用小组合作的形式，让学生在游戏比赛中相互合作、相互评价、共同提高，感受团队协作和成功的快乐。

结束部分，以“赶猪”带球接力赛的游戏做铺垫，课堂气氛再一次高涨，学生积极参与。最后带领学生做放松活动，让学生自我评价在练习中的收获与不足之处。同时教师通过小结本课学练情况给予肯定与表扬，并提出意见和建议。学生在课后通过自评和互评，加深对本课学练的印象，为下节课继续学习打下基础。

不足改进之处

二年级的学生理解能力相对较差，应该注意运动量和运动时间，在练习和游戏中要反复强调重点和难点，尤其是规则。要充分发挥培养学生自主、合作、探究的能力，要多鼓励引导，让他们发挥想象大胆尝试自己不熟悉的足球动作，进一步培养提高兴趣，增加课堂的活跃性。

文档为doc格式

足球课教学反思篇五

语文源于生活，生活中充满语文。生活是学生认知的源泉，开放课堂的教学内容，和小朋友们从自己的生活谈起，他们会产生浓厚的兴趣和强烈的表现欲。

教学《我叫足球》一课时，学生由于在生活中接触了不少关于足球的知识，所以在老师的一句你对足球有哪些了解？的问题下，他们情不自禁地说起了足球。从足球的样子、起源、平时观看的足球比赛等，你一言我一语，在相互交流中他们懂得了更多的知识。

接下来我引导学生抓住“年纪可有一大把喽”提出疑问，激起学生读书探究的兴趣，再利用多媒体再现xxxx年10月7日我国足球冲出亚洲走向世界时，举国上下一片欢腾的情景，使学生真切感受到足球为我们带来的欢乐。最后，我让学生以“我是足球……”或对话的形式来介绍足球的外形特点及发展概况。

学生兴趣盎然，有的学生抱着足球走上讲台娓娓向大家道来：嘿，小朋友，我叫足球，别看我身子圆圆的，只有黑白两种颜色组成……”有的学生快步走上讲台“我叫足球，我出生在中国……”还有的学生以对话形式来介绍。学生甲：“hello”朋友，你叫什么名字？”学生乙：“我叫足球，别看我这么小，我已经有3500岁喽……”学生在入情入境地演说中，不仅明白了足球的样子，而且知道了足球的起源和发展概况，从生活入手，找到了教学的最佳着力点。

足球课教学反思篇六

这节课的主要内容是足球的传接球技术，所以我在准备活动的时候主要活动的’是下肢，通过跑圈和静态拉伸来达到效果。

在基本部分教学中，第一个练习项目是6个人一组围成小圈的

传接球，第二个练习项目是面对面站立的传接球，中间设置标志物，必须把球穿过标志物才算成功，人与人之间的传球距离由近到远，由易到难。所有项目都是先讲解示范，然后让学生根据要求练习，允许学生自由发挥，发挥学生的主观能动性。通过练习进一步提高了学生的动作技术。虽然比较好地完成了教学目标，但也存在着一些不足，基本部分有些同学活动不积极，在传接球练习时，个别女生有散漫现象，再就是教学场地过大，在练习中因捡球浪费时间过多。一节课下来总觉得学生的练习强度不够大，因此在以后教学时，应充分考虑学生的兴趣、学生的个体差异、合理设置教学场地等，不断变换教学方法来提高学生的学习积极性。在结束部分中，通过整理运动放松使学生，使学生从紧张的课堂中回归到平和的心态，愉快地结束这节课。

作为校园足球初级指导员，我还有很多要学习的东西，我会在以后的工作、学习、培训中学习更多先进的教学方法和训练方法，为我们学校的校园足球的开展奠定基础。

足球课教学反思篇七

足球运动是一种促进全身发展的体育活动，幼儿经常参加一些以游戏为主的足球运动，不仅能锻炼身体，还能促进幼儿的个性发展，在运动中学会沟通与交流，理解与包容，懂得团结和集体协作的力量，进而提高他们的社会适应能力。我们大班的健康活动融合幼儿兴趣，将幼儿足球作为游戏活动之一，采取寓教于乐的方式进行教学，循序渐进地为孩子们开展了一系列的基础足球游戏活动。

今天我们班的孩子们在操场上开展小足球游戏活动。活动前，我们先来做做热身运动，转转脚腕、拉拉韧带。接着，小朋友们分成五组尝试用脚尖及脚背内测传球和接球，尝试之后再讨论怎样准确地传球和接球。通过小朋友们的讨论和示范，获得经验、掌握基本方法等等。小朋友们掌握了方法后，在接下来的“足球小将”游戏中，个个跃跃欲试想大显身手。

老师利用操场、滑滑梯的柱子有层次、有强度的进行踢球、传球的动作练习。孩子们个个神采奕奕地感受到踢球射门的喜悦。

在幼儿足球活动的开展时，我们创造丰富的游戏情景，以游戏为主，激发幼儿活动兴趣，重视过程中幼儿的体验与感受，让孩子们真正主动参与，让孩子们在轻松愉快的活动中了解活动要领，提升身体素质，锻炼其意志品质，使幼儿身心得到全面发展。

足球课教学反思篇八

1、足球传控球练习

2、趣味游戏：传递奥运火炬

1、学生能积极参与小足球的学习与游戏活动，培养学生对足球运动的兴趣。

2、通过对足球传控球的练习，使80%的学生能掌握足球传控球的技术。

3、通过游戏活动，培养学生的合作与竞争意识，体验与他人合作学习的心理感受。

脚内侧传球和前脚掌停球的动作方法。

传停球的力度和准确性。

足球是少年儿童非常喜欢的体育活动。足球运动能全面发展人的身体素质，增强人的体质。培养少年儿童的身心。抓住足球运动的特点及儿童的心理特点，开展教学，会取得良好的效果。在教学中我始终按照以下为教学流程来指导教学：兴趣导入——熟悉球性——合作学练——放松身心——评价

小结。如脚内侧踢球是足球技术中最基本也是最常用的一种动作方法，根据小学生的特点，我先采用模仿练习，先是无球的模仿练习，接着是有球的练习。体会摆动腿以髋关节为轴，大腿带动小腿的摆动方法。但是由于小学生独有的特点，对动作的完整概念往往不能理解，这就导致不同错误的发生。如：踢球腿的膝盖和脚尖外转不够，踝关节放松，脚尖没有翘起，身体不会协调用力，脚型控制不好等等，鉴于这些错误的发生。我让学生，两人一组，一人用脚踩球，另一人做原地或上一步的踢球练习。并且踢球力量不要过猛，主要体会支撑脚的选位和摆动腿的摆动动作。而且还编了口诀“脚尖向上翘，大腿往外翻，踢球踢中部，传球方向正”出处。让学生对技术动作的要领更加的清楚、牢记。

在教学中，我以小组为单位，对每个小组在每个教学环节的学习情况作出及时评价，有利于学生及时清楚自己的学习状态，有效的提高了学习气氛，调动了学生的学习积极性。值得我注意的是，学生具有个体差异性，不能按照个别学生的要求去要求他们，而是应该以大多数学生的实际情况去要求他们，制定符合学生发展的教学目标和教学计划，这样才能因材施教，得到最好的教学效果。在学生的练习情况方面，练习的量稍微小了些，这是我在今后的课程中需要注意的。尤其是在技术性教学中，我忽略的学生的练习，过多的让学生了解技术动作的要领。我觉得对小学生的要求，不应过急，练习应循序渐进，打牢基本功，才会取得技术方面的更加进步。我相信通过教学—观察—反思—教学，这样的教学才能有所进步和发展。

足球课教学反思篇九

自我校尝试课改教教以来，足球模块教教也在暗暗进行当中，我在足球模块教教的教室上，也碰到一些猜疑，带给我的喜和忧参半，留给我的思考倒是深远的，对此我有如许的几点体味：

1、自我深思感觉成功的地方。

1、设念严密、开理

每节课我设念的大要流程是如许的：

(1) 课前常规

(2) 游戏“带球过杆”（使每个教死取得一个足球的感觉）。

(3) 足球操。温习各类姿式的运球。

(4) 游戏：双足夹球比赛。

(5) 扣球拨球的过人的比赛游戏。

(6) 考验测验两种的不同体例。

(7) 根究教习做扣球拨球

(8) 教死教落后行个人动做展试。

(9) 放紧举止足球操

(10) 总结，师死再会。

2、充分操纵教教资源。

在进行教教的`过程当中充分收挥足球尖子死的做用，做示范动做，帮手教员参与游戏的经管。如许既帮手了教习技术有艰易的同教，又使得他们在教室上有事情可以或许做，帮手他们找到一种成功的感觉。

3、存在的一些成绩

教死之间个体不同较大等。

专业功底需进一步加强。在足球模块教教中，教师的语行就是教室的魂灵，它贯穿于教死的所有教练过程当中，所以我们在上课前没有但要备好教死参与操练的环节和内容，借应备粗练的语即将教死的举止有效天串联起来。足球专业业务才能有限，取得新知识、新理念渠道少。做为一名足球教师，该当具有与之相顺应的教教素质，所以在当前的工做中借应多就教和堆集。

“欲穷千里目，更上一层楼”，我知道，本人需要一次次的锻炼，才华让本人一步步走向成功。在当前的教教中我定会负责总结和反响，来没有竭进步本人的教教程度，做一名教校、家长和教死开意的教师。

足球课教学反思篇十

1、教学中要充分调动学生的学习兴趣。

由于我在课前与学生一起上网观看了足球技能训练教学，马修式的带球，假动作的经典比赛，欣赏过了马拉多纳和贝克汉姆梅西等足球明星的风采，故当教师出示马拉多纳和贝克汉姆梅西的模拟人像时，学生异常惊喜，他们的注意力一下子被吸引过来了，当老师问他们靠什么成为足球明星时，学生思维活跃，争先抢答，当我问学生是否愿意成为足球明星时，学生情绪高涨，兴趣一下子被调动起来。

2、充分发挥学生的主动性。

让学生自由组合，比较符合学生的心理特点，让他们有自由选择的权利，根据哨声组队可以让学生有更多的机会与他人合作，形式多样，组合随意，学生乐意，真正体现学生主体的原则，小学生的思维一下子被打开，各种玩法应运而生，有的甚至于超出了老师的想象。

3、不断对学生进行鼓励使学生有成就感。

教学组织形式采用分组，并让学生发挥想象，用各种形式进行射门练习，充分体现学生主体地位，该内容是本课的重点部分，由于学生第一次接触射门，学生激动兴奋，所以更需要老师的巡回指导，并参与其中，运用激励性语言不断鼓励学生，创设展示机会，使学生有成就感，根据学生差异，让学生自行选择难度，体现以生为本。

4、用比赛促进教学效果。

比赛是体育教学中的重要手段之一，深受学生的喜爱，通过比赛

使学生的积极性被调动起来，由于经常进行校内的比赛和参加区、市校园足球比赛，学生积极展示自己的动作，技能大幅提高，相信我能行，告别我不行，更重要是培养了学生团结合作精神，增强了意志品质，也得到了成功的喜悦，我仔细观察比赛过程，及时评判和总结，争取在片校园足球联赛中获得好成绩，同时校足球梯队建设打好基础。

足球课教学反思篇十一

《我叫足球》是苏教版小学语文第二册的一篇课文。这篇课文用拟人化的手法，以第一人称的方式向我们介绍了足球运动的起源发展情况。课文共三个自然段。第一自然段介绍了足球的形状及起源之久。第二自然段主要介绍了足球运动起源于中国。第三自然段主要讲了踢足球是当今世界最流行的运动。

对于足球，可以说孩子们都知道但由于年纪小并不了解。所以在一开始我就找了一段关于足球的小动画让学生观看，以此引起学生对于足球的兴趣，从而有利于本课的教学。不仅如此，我在整节课中还穿插了对古代足球蹴鞠的介绍，并且

让学生观看了现代足球的几张不同照片，特别是在介绍北京奥运会足球比赛专用球长城之星时，同学们的眼睛都亮了。通过这些辅助手段，我首先调动了学生对于足球的兴趣，使得课文的学习简单了不少。

在教学学生朗读时，由于这篇文章是以第一人称写作的，所以在指导朗读时可以让以自我介绍的口气来朗读这篇课文。尤其是这篇课文虽然内容简单，但充满童趣，比较利于朗读。而且在朗读过程中可以启发学生把自己想象成人们都喜爱的足球，这样即可以加深朗读情感，也可以加深学生对于这篇课文的理解。比如说为了让学生充分认识到足球是现代最流行的运动，可让学生联系生活来加深感受。说一说现在看球和在古时候看球有什么不同，通过比较加深对课文的理解。

虽然在教学这篇课文时，我的重点在朗读上，但主要问题也是出在朗读上。反映出来就是孩子们的朗读略带拘谨，轻声处理不好。可能是这节课有老师来听课的原因，孩子们一直没放开，读书的时候总感觉有所顾及，放不开。特别是第一段的最后一句年纪可有一大把喽。其中的喽是个轻声字，学生一直读作二声。虽然纠正了好几次，但还是能听出有个别同学在这个字的读音上存在问题。因此在以后的教学中，我应该在轻声的朗读上有所侧重，让学生把轻声读好。

总的说来，在教学《我叫足球》这篇课文时我的侧重点一直在朗读上，但最后问题也出在朗读上。所以这就提醒我，朗读教学上我还有很多不足之处，我应该在这方面多下功夫，争取让孩子们在朗读方面取得更好的成绩。

足球课教学反思篇十二

一、对于小学生来说，很多同学都是第一次接触足球。由于缺少少儿时期的基础练习，其协调和灵敏已基本定型，所以在教学比赛中脚步和灵敏程度略显笨拙。在今后的课程中应

该多加脚步敏捷性练习。

二、通过教学比赛可以让围观学生了解和掌握足球比赛的基本规则，虽然满足了教学目标但是参与度还是不够。今后的教学过程中应该发掘更多更有趣的练习，吸引其注意力，使其能够积极的参与其中。

三、在比赛中学生更看重成绩的一时好与坏，而无法关注到自身的不足和欠缺。此时，教师应更多的引导，了无痕。

四、通过比赛视频，更觉应该增加参与比赛学生的观察和技术运用。让其能有正确的决策。

足球课教学反思篇十三

足球是当今世界最受欢迎的体育运动，也是少年儿童非常喜欢的体育活动。随着全国性的“足球进校园”活动的开展，我们更在体育课上加大了足球运动的普及度。我所教授的是五年级的学生，虽然都属于水平三的学生，他们对足球的理解和接受能力也存在差异，但在学习过程中表现出的能力特点和出现的错误却大相径庭。

首先，对于足球的兴趣，基本上三个班的学生都具备一个特点，那就是90%的男生都有浓厚的兴趣，而70%的女生听到要上足球课都悄悄皱起了眉头，男女兴趣不一，就成为了普及足球运动的一个障碍，该如何消弱这种障碍呢？我试图将练习内容融入游戏，确实还是将一部分女生的积极性调动了起来，毕竟爱玩是孩子的天性。第二，在教学中我始终按照以下为教学流程来指导教学：兴趣导入——体验球性——互动学练——实践创新——放松身心——评价小结。

如脚内侧踢球是足球技术中最基本也是最常用的一种动作方法，根据小学生的特点，我先采用模仿练习，先是无球的模仿练习，接着是有球的练习。体会摆动腿以髋关节为轴，大

腿带动小腿的摆动方法。但是由于小学生独有的特点，对动作的完整概念往往不能理解，这就导致不同错误的发生。如：踢球腿的膝盖和脚尖外转不够，踝关节放松，脚尖没有翘起；身体不会协调用力；脚型控制不好等等，鉴于这些错误的发生。我让学生，两人一组，一人用脚踩球，另一人做原地或上一步的踢球练习。并且踢球力量不要过猛，主要体会支撑脚的选位和摆动腿的摆动动作。采用这些方法后，取得了很好的效果，我觉得对小学生的要求，不应过急，练习应循序渐进，打牢基本功，才会取得技术方面的更加进步。

足球运动能全面发展人的身体素质，增强人的体质。培养少年儿童的身心。抓住足球运动的特点及儿童的心理特点，开展教学，会取得良好的效果。在教学中，适当的语言鼓励也会取得很好的促动，这方面，我得加强运用，以便取得更好的教学效果。

足球课教学反思篇十四

一堂课伴随着准备——基本——结束三个过程，完成了本堂课的教学。这堂课本着精讲多练的原则，能够抓主教学的重点、难点，同时抓主一条线路进行展开教学，每堂的教学具体模式基本都是一样，就是每堂课的教学细节需要深入的研究和探讨，当一名老师已经经过了7年左右的教学过程，这时要关注和提高的恰是教学的细节问题（其实这也是所有老师也要面临的。只是年青教师的教学经验也要分些心），而我这节课细节上也存在了许多的不足，如看课领导所指出的一：语言方面的问题（这是我最欠缺的），二：各个环节之间的紧凑问题，优点就不谈了，缺点个人认为，在分组练习的组织上了浪费了一些时间，如果只指导一组，其他组进行观察，然后各组进行模仿练习，其次，体育骨干的运用上不合理，组长任命不是很合适，平时很难管好自己的学生，在本节课中单当了组长，可想而知这组的纪律、活动效果，在就是游戏的运用规则不是很具体，最后就是时间的分配和小结中也存在一些不足，放松时间比较少了点，小结中以批评为主了。

总之，这节体育课还是能完成具体的教学任务和目标，是一节很实在的体育课。

足球课教学反思篇十五

关于本节课的结构，我按照常规体育与健康课的基本框架结构，将这节课分为准备部分、中心部分和结束部分三部分的内容。

本节课的准备部分我安排为激情导入：首先介绍98年世界杯法国队正式凭借齐达内的两粒头球战胜巴西，通过教师语言的激情引导，调动学生积极性，让学生了解足球是一种文化，本节课就是来带领大家去感受这种文化。首先带领学生模仿球迷的庆祝动作，感受球迷文化。通过准备部分（感受球迷文化）学生身体已微微出汗，内脏植物性神经系统兴奋性提高，身体各关节肌肉韧带的活动度扩大，这就为下一阶段学生做好基本部分的内容做好了充分的准备，同时可以有效地预防运动损伤的发生。基本部分的内容我安排了两个游戏项目。

第一个叫“激情撞胸”，模仿球员进球后的相互撞胸的庆祝动作。第二个游戏是看谁用前额顶住球看谁顶的时间长，让学生相互观察对方顶球部位是否正确。并在游戏结束的时候引出问题：大家想一下，我们撞胸的动作加上一个向前摆动上体，然后用前额顶击球，这就成了足球的什么动作。个人觉得这节课的准备活动和导入是这节课的第一个亮点。然后由简到难进行了一系列的头顶球练习，中间有个人之间的比赛，有两个人的合作。

足球课教学反思篇十六

足球是当今世界最受欢迎的体育运动，也是少年儿童非常喜欢的体育活动。足球运动能全面发展人的身体素质，增强人的体质。培养少年儿童的身心。抓住足球运动的特点及儿童

的心理特点，开展教学，会取得良好的效果。

首先，我试图将练习内容融入游戏，确实还是将一部分女生的积极性调动了起来，毕竟爱玩是孩子的天性。第二，在教学中我始终按照以下为教学流程来指导教学：兴趣导入、体验球性、互动学练、实践创新、放松身心、评价小结。如脚内侧踢球是足球技术中最基本也是最常用的一种动作方法，根据小学生的特点，我先采用模仿练习，先是无球的模仿练习，接着是有球的练习。体会摆动腿以髋关节为轴，大腿带动小腿的摆动方法。但是由于小学生独有的特点，对动作的完整概念往往不能理解，这就导致不同错误的发生。如：踢球腿的膝盖和脚尖外转不够，踝关节放松，脚尖没有翘起；身体不会协调用力；脚型控制不好等等，此文转自淘.教。案网

() 鉴于这些错误的发生。我让学生，两人一组，一人用脚踩球，另一人做原地或上一步的踢球练习。并且踢球力量不要过猛，主要体会支撑脚的选位和摆动腿的摆动动作。

我觉得对小学生的要求，不应过急，练习应循序渐进，打牢基本功，才会取得技术方面的更加进步。在教学中，适当的语言鼓励也会取得很好的促动，这方面，我得加强运用，以便取得更好的教学效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档