

# 2023年第一学期科学组工作计划及目标

## 科学第一学期工作计划(实用8篇)

顾问工作计划的执行需要有一定的自我管理和组织能力，同时要注重灵活性和应对变化的能力。以下是一份针对农村农业发展的总体规划，希望能够促进农村经济的增长和农民收入的提高。

### 第一学期科学组工作计划及目标篇一

1. 单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。
2. 期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

### 第一学期科学组工作计划及目标篇二

- 1、开课以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。本学期我们要致力于改变旧面貌，加强开课的质量。
- 2、评课鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识，提高教师的评课质量和教学效益。本学期准备每位老师针对一方面某细节发言，做到小而精，这样可以谈得深刻，挖得深，使开课的效果更好，更能提高教学质量。

### 第一学期科学组工作计划及目标篇三

教研活动理论上每两周一次，提早一周确定开课教师，要有效地运用时间，活动中带领教师学习多种教学方法，而且每

次活动顶有开课主题。在日常的教学中能逐步让教师热爱教师这个职业，能用“乐教、奉献”两个词来鞭策自己，增强自己的责任感，坚守在教师岗位上。

## 第一学期科学组工作计划及目标篇四

本学期工作重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。

本学期工作的主要任务是：改进和完善教学研究制度和工作方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。本学期工作的策略是：“充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务”。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

### 二、工作重点

#### （一）加强学习，提高教育教学理论水平

##### 1、精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

(1)认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

(2)认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经

验。

(3)认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4)认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2、精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

(1)继续邀请省知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

(2)不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

(二)加强指导和管理，提升课程实施水平

1、加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

2、加强新教材的培训力度。充分调动市(区)专(兼)职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量，在参加省新教材培训的基础上，在常州市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3、整合全市教科研力量，由市教研室牵头，针对课程改革中的重点和难点成立专题研究组，开展专项研究。本学期专项研究的重点是：中法合作“做中学”项目的深入研究与适度推广共进；二是“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施；加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中提高教师的教学智慧。

4、有序推进“春晖工程”，加强小学科学“精品课”建设，共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。

5、根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

6、结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

### （三）改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导教师充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1、改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市（区）科学学科中心组的研究与辐射作用，提高教研质量。

2、以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科教师展示学科基地研究氛围与榜样风范。

3、开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的科学课堂教学新模式。

4、切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。尤其要以中法合作“做中学”科学教育项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入开展教学案例的模仿（大力倡导）与创生（适度尝试）。全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。

5、加强对学校教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校教研组的工作。

6、不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的科学教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

7、继续征集、优化、整理“教学情境设计、课堂教学实录及评析”，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

#### （四）重视教育科研，深化课题研究

1、探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。科学课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

2、系统展开省级重点课题“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”的结题工作。

#### （五）改革评价方式，完善评价体系

1、逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2、帮助部分学校逐步建立并完善学生学业（学生成长）记录袋，探索建立促进学生发展的过程性评价体系。

3、逐步成熟常州市小学科学学科有效教学抽样检测调研工作，对符合科学教育规律的命题理论作出探讨，将命题科学化的研究引向深入。

4、探求小学科学实验操作考查的最佳模式，是小学科学评价体系重点需要加强的环节。

（六）组织各类研训活动，促进教师专业成长实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败在很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1、继续承担小学科学教师继续教育任务，围绕课程改革这一核心内容充分展开，为新课程实施提供保障。认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动，引导教师进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障。

2、组织《科学》课程标准、新教材的学习和培训活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向；组建学科性研究小组，攻克难关，提高课程理解能力。

3、以省级实验小学为龙头，积极探索提高小学科学学科教学质量的途径和方法，采取积极措施，大面积稳步提高小学科学教学水平。

4、加强对青年科学教师的培养，探索促进青年教师专业成长的新途径、新方法：以青年科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度；通过双向选择，为青年教师确定教学指导（以教研员、学科带头人、骨干教师为主），有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进青年教师健康成长；继续抓好青年教师的课题研究工作，引导青年教师开展小型课题研究工作。

5、根据省市教研室有关规定，有关学科组织教师教学能力竞

赛、学科评优活动。

### （七）加强自身建设，提高研究能力

1、加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2、进一步加强对辖市（区）教研员的工作指导，促进各地区教研水平的均衡发展。

3、教研员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

## 三、工作日程

### 九月份

1、市、区科学教研工作协调会；

2、筹措“科学名师精讲课堂”活动；

3、筹措“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”课题结题活动；

4、筹措村校校际联动校本教研机制；

5、筹措直属校校际联动校本教研机制；

6、科学教材典型章节教材分析；

7、申报“做中学”教学研讨活动执教任务；

8、申报《科学》新教材课堂教学研讨活动执教任务；

- 9、组织开展常州市小学生劳动技术操作大赛；
- 10、精品课工程拍摄活动。

### 十月份

- 1、科学教学常规调研；
- 2、学科中心组学术沙龙；
- 3、科学课堂教学研讨活动；
- 4、村校校际联动校本教研活动；
- 5、直属校校际联动校本教研活动；
- 6、“做中学”专题研究活动；
- 7、精品课工程拍摄活动。

### 十一月份

- 1、科学教学常规调研；
- 2、学科中心组学术沙龙；
- 3、科学课堂教学研讨活动；
- 4、村校校际联动校本教研活动；
- 5、直属校校际联动校本教研活动；
- 6、“做中学”专题研究活动；
- 8、选手参加江苏省优质课评比活动；



9、精品课工程拍摄活动。

十二月份

- 1、科学教学常规调研；
- 2、学科中心组学术沙龙；
- 3、科学课堂教学研讨活动；
- 4、村校校际联动校本教研活动；
- 5、直属校校际联动校本教研活动；
- 6、“做中学”专题研究活动；
- 7、精品课工程拍摄活动；
- 8、科学教学城际交流活动。

一月份（xxxx年）

- 1、科学教学常规调研；
- 2、学科中心组学术沙龙；
- 3、科学课堂教学研讨活动；
- 4、村校校际联动校本教研活动；
- 5、直属校校际联动校本教研活动；
- 6、“做中学”专题研究活动；
- 7、精品课工程拍摄活动；

8、本学期工作总结；

9、制订下学期工作计划。

## 第一学期科学组工作计划及目标篇五

1. 围绕科学学科教育教学中存在的一些问题，积极开展校级教研活动，组织科学教师共同研究，充分调动教师参与教研的积极性，形成良好的教研氛围。

2. 认真组织科学教师参加市、县科学各项教研活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向，使教师进一步转变教育教学观念。

5

## 第一学期科学组工作计划及目标篇六

### 20第一学期科学教研组计划

#### 一、指导思想：

根据学校教导处工作计划，结合科学组教学特点和本校科学任教现状情况，本学期科学组教研活动是以新课程的理念来指导科学课的教学，以“课堂教学评价分析活动”为契机，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学组的常规教学管理工作，同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

## 二、情况分析：

### 1、成员情况分析：

我组除了4个专职教室外，大多都是兼职教师，全组教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，积极钻研教材。他们乐于进取，敢于竞争，能虚心求教，组内教师能积极交流讨论。大多教师能认真备课，深入学生，课前准备充分，重视对学生能力和道德思想的培养，教学中能结合当地情况和学生实际，合理利用有效资源，并同学生的家庭、社会生活紧密联系，注重对学生兴趣爱好的培养，同时每位教师能积极参与教科研工作，能经常互相学习，重视对新教学理念、新课程标准的学习和钻研，大胆创新。同时我组教师也存在不足之处，兼课教师多，重主科、轻技能科现象严重存在，而且教师调动频繁，不利于教师深入系统了解教材。

### 2、本学科特点与本校实验设备分析：

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系。但由于我们学校是一所农村小学，教师演示的实验器材不齐全，这给我们科学教师的`教学带来一定难度。由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，影响了学生的科学素养的形成。大部分学生对于做实验部分内容兴趣较浓，但由于在实验过程中设计实验和分析实验现象和实验结论的得出有较大困难，对于不做实验的那部分内容，学生学习兴趣不浓，容易出现厌学的情况，学习效果也不好。

## 三、工作要点：

### 1、加强理论学习，推进新课程的改革实验。

(1)加强学习，不断提高组内教师的师德修养。要认真学习学校下发的政治学习资料，不断提高自己的师德水准，敬业爱岗，踏踏实实地工作，不断提高认识，振奋精神，加强使命感和责任感。

(2)继续认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，认真做好新教材的钻研工作，引导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

## 2、加强进修，提高教师业务水平。

(1)利用每次活动机会，学理论，统一教育思想；学教法，更新教学手段。组内互相交流，互帮互助，从而提高业务水平。继续加强学科教学常规的学习，全学期组内集中学习安排4次，组长要安排好学习内容，组织好学习活动，记录好学习过程。

(2)定时、定点、定内容，形式多样的开展教研组活动，积极撰写札记、教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。高度重视科学教师的理论创新，要不断鼓励科学教师，依托自己的教科研实践，认真总结自己的教育教学经验。

(3)精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。认真组织科学教师参与各类教科研论文竞赛活动，力争有一定数量和质量的论文在各级教育报刊杂志发表获奖。

(4)要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

3、要体现学生的可持续发展的能力，培养学生的创新实践能力，就要放手让学生去探索，进行自主学习，而不是在老师

的一步一步的牵引中学习。但学生的自行探究应该是有序的，是让学生在交流中、在碰撞中积累自己的经验。

#### 四、教研组活动安排：

##### 九月份：

- 1、小学《科学》新教材分析；
- 2、制定教研组计划；

##### 十月份：

- 1、参加县科学实验培训；
- 2、专研教材，把握教材的重难点

##### 十一月份：

- 1、趣味科学社团的筹备与开展；
- 2、科学课堂教学研究活动；

##### 十二月份：

- 1、准备校镇县级趣味科学竞赛

##### 一月份：

- 1、做好科学的的期终考核工作；
- 2、归纳收集资料，检验实验效果；
- 3、撰写学期工作总结。

(中国大学网)

## 第一学期科学组工作计划及目标篇七

继续贯彻、落实国家教育部制定的课程标准，以为学生的可持续发展服务为根本宗旨，深入开展教学改革，不断改进教师教学方式和学生学习方式。关注教学的多维目标，切实打好学生学习基础，培养良好的学习习惯，继续强化以教学质量为生命线的意识。

### 二、工作思路

- 1、深入学习新课程理念，全面理解、准确把握实质，指导教学改革。
- 2、结合教学实际开展课题研究，提高常态教学质量。
- 3、不断增强反思意识，提高自我监控能力，改进教学方式。
- 4、强化学生良好的学习习惯培养，形成良好的学习能力。

### 三、工作重点

- 1、加强常态教学的质量管理，强化目标达成，向40分钟要质量。
- 2、深入开展新课程教材实验工作。
- 3、继续进行信息技术与学科教学整合的研究。

### 四、具体学科要求：

英语学科：继续开展区级重点课题的实验研究，以科研提升学生学习质量，完成阶段性总结。进一步探讨提高英语听、

说、读、写水平的有效途径。加强学困生的辅导，举办英语单词竞赛，完成英语口语抽测。

音乐：积极稳妥地推进音乐课堂教学改革，加强唱歌课的教学研究。开展艺术节活动，辅导所教班级参加合唱比赛。

体育：学习贯彻《学生体质健康标准》，促进学生健康发展。继续开展在体育教学中进行合作教育应用的研究。组织召开运动会。选拔、培训体育特长生，为参加区运会作好准备。继续抓好课间操和课外活动，保证学生每天一小时体育活动。不断改进课间操形式，形成学校体育工作特色。

美术：进一步推进美术教学改革，建立美术教学资源库，积极开展信息技术和美术教学的整合研讨。组织学生参与艺术节活动，定期展示学生美术作品。