

# 2023年班主任工作会议发言稿博客 在班主任工作会议上的讲话稿(大全10篇)

发言稿是在特定场合进行口头表达的一种文字材料，它可以帮助我们清晰地表达观点和意见，引起听众的共鸣和关注。我觉得我们需要准备一个发言稿了吧。如何在发言稿中巧妙运用修辞手法，增强演讲的说服力和感染力？在这里，我们整理了一些发言稿的经典案例，希望能够激发大家的写作灵感，提升表达能力。

## 班主任工作会议发言稿博客篇一

大家都看到了，我们的墙上挂了一面钟，这是我们班宋书宇同学的妈妈捐给我们班上的。孩子们天天一抬头就可以知道时间。刚开学的时候，孩子们没有什么时间观念，做什么事都是拖拖拉拉的，你说他慢吧，他不知道他慢在哪儿了，现在有了这面钟，他就可以计算收书包要多少时间，摆文具要多少时间，抄作业登记要多少时间，做值日要多少时间。我还让学生收集了许多珍惜时间的名言，“少壮不努力，老大图伤悲”、“莫等闲，白了少年头，空悲切！”“时间抓住了就是金子，抓不住就是流水。”“浪费别人的时间就等于谋杀，浪费自己的时间就等于自杀。”……有的同学迟到了，就觉得不好意思，不敢上来，在校门口哇哇大哭，这说明孩子们是愿意做一个守时的好孩子，他有很强的集体意识和纪律观念。李嘉馨，何宇皓等一些孩子都是这样的好孩子。

这一个学期下来，很多孩子的动作快多了，大多数孩子能在吃饭前就自觉地抄完作业登记，值日生在半小时之内不需要老师动手就可以做完值日，一分钟之内排好队。早上到校三分钟左右收好文具开始读书。

## 班主任工作会议发言稿博客篇二

尊敬的各位领导、各位同仁：

1、九年级要破釜沉舟、坚持到底。除上次讲的关注学情、家访、考试心理教育以外，这里，我想提醒的是三点：一是自身的作用，发挥备课组的团队作用，继续收集、整理资料，精确把握命题方向，关注优秀的题型。二是带头做好停课期间的个别辅导工作，应该说，这几天要做到不松懈。三是做好模拟训练的有关工作。这几天，模拟试卷会较多，我们要做到以下几点：

（1）模拟训练题根据学科特点，由备课组参考各地优秀试卷自行研究命制，题量、题型，做题时间全部按中考要求设计。

（2）学生解题过程应符合中考要求，要求卷面整洁，解题过程规范。

（3）教师批改应全部按中考改卷标准批改，和批改作业一样要求教师写一些批注。

（4）每套试卷考试结束后，教师应根据情况做好试卷讲评。

2、七、八年级要做好期末复习迎考工作。这方面工作我强调一点：备课组要认认真真的坐下来，反复研究、推敲复习材料、知识点、时间安排，以求高效。希望年段长、教务处二位主任、方副校长要加强监督，每组务必要做到。

3、现在的八年级要未雨绸缪，积极备战，我九年级教学做好准备。这里我强调一句：无论你下学期工作如何安排，都必须服从教务处的工作安排，全力配合，无怨无悔。

要求：

1、期末上交的`教研组、备课组材料，力求真实、及时，杜绝造假。一旦发现，取消该组评先、评优资格。

2、大力表彰先进集体和个人，在学校评先评优及向上级推选时予以优先考虑。

3、推广先进经验。

1、抓好学科团队，提高学科整体教学水平。教研组长、备课组长一定要主动领导，教研活动一定要抓好考勤，不要犯一些办学水平差的学校的毛病，教研活动走形式。

2、抓好班级团队，强调各学科之间通力协作。为了使学生各科均衡发展，提高班级总体水平，由班主任牵头，组织各课任教师参加本班学生综合分析会，找出本班相对较弱的学科，一对一结对子进行帮扶。今天与会主体不是班主任，希望年段长要督促好。

“两头”，就是优生和后进生，这是老话题了，在这里，我特别希望大家高度重视，有些老师对优生很重视，感情很接近，对后进生则相反，这是不正确的，要改。希望在座的一定要做到重视两头，同时，在教研活动是，要针对后进生专门研讨，拿出提高后进生成绩的有效的复习资料和复习时间及方案。

## 班主任工作会议发言稿博客篇三

老师们：

大家好！今天我主要将上学年所做的工作和在工作中遇到的困惑跟老师们交流一下：

一年级的孩子刚刚入学，初到一个陌生的环境，对于他来说，适应学校生活又一个过程，为了帮助他们尽快的适应集体的

生活，我经常带着他们一边学习，一边游戏，我还常常教育孩子们：一年级三班就是我们的新家，每一位同学都是我们的兄弟姐妹，大家在一起要互相关心，互相爱护，互相帮助，要多看到同学的优点，在边玩边学中，同学们很快就适应了集体生活。我们班的周泽林同学从开学第一天就开始哭，整整哭了十天，一下课就拉着老师哭，要回家，要妈妈，在老师和全班同学的关爱下，现在时非常喜欢上学，非常热爱我们的集体，还常常对同学们说要为我们的集体争光，要是谁让我们的集体扣了一点分，他总是非常生气。尤其是在评优的时候，他会振振有词的评价同学，谁为班争光了，谁没有为班争光，他在我们班是学习最吃力的孩子，他都能这样，其他同学就更不用说了。正是因为有了这样的一种集体氛围，所以人人都愿意当好孩子。每一次我们班拿到流动红旗的时候，孩子们都特别的激动，高兴的不得了，拿不到的时候，孩子们准要在班会课上七嘴八舌的议论一番，找出不足的原因，明确努力的方向。这学期学校有几次大型的评比竞赛活动，如开学初行为规范背诵比赛，我们班是全年级第一名，广播操比赛是全校的三等奖，跳绳比赛十位同学参加，全年级取前八名，我们班又八名同学获奖，男同学把二三四五六名全包了，女同学严嘉敏还得了女子组的第一名呢。

孩子们虽然小，但我认为也应该把它当作一个小公民来看待，他们应该明白什么事是该做的，能做的，什么事是不该做的，不能做的。开学初，学校大队部开展了全校的行为规范背诵比赛，一段时间以后，侯逸飞、朱筱珏、宋书宇、王钊宇、刘慧珊等大多数同学都能背，但背的最好的是冯书闻同学，有些孩子不能背，觉得又难度，我就按照我们的日常学习和生活编了一套规范歌，从早读、课前、上课、下课、课间餐、午休、练字、值日等活动都有，让孩子们一边念、一边指导自己的生活和学习。如果违反了，我们就会给他一些小小的惩罚，当然不是体罚。如早读不认真的同学，负责早读的班干部就会叫他站到前面来读，读一会儿在他回去，上课不太认真的同学，尤其是喜欢影响别人的同学，我们就会请他来当小老师，帮助老师维持纪律，体会当老师的辛苦。我跟他

们说以前马路上有些交通警察，抓住违章的人不是罚款，而是让他来当警察，维持交通次序，体会警察的辛苦，直到他找到下一位“警察”为止，这样一来，同学们都特别地爱听讲，最起码的都能做到不去影响别人。有些家长还特别配合学校的工作，当孩子违反规则时，他还帮助我们让孩子写说明书，写清事情的前因后果，如朱筱珏同学、蒋劭杰同学，通过他们的写，不仅仅练习他们的表达和写作能力，而且让他们在反思中受到了教育，更重要的事记录了他们成长的故事，其实没有人不犯错误，孩子们本来就是在错误中不断的成长和进步的，孩子们犯错误并不可怕，可怕的是他总是去犯相同的错误。

有一次，宋书宇的妈妈买宋书宇的书包里发现了一个小小的铅笔头，马上就追问是从哪里来的，宋书宇就说是杨欣送给他的，宋书宇的妈妈担心他拿别人的东西，就特意打电话到杨欣家问清楚到底是不是这么回事，帮助孩子养成良好的习惯，正所谓防微杜渐，由此可见家长的良苦用心。著名教育家孙云晓先生曾经说过这样一段话，教育的核心不是传授知识，而是培养人的健康人格，而良好的习惯正是健康人格的牢固基础。播下一种行动，就会收获一种习惯，播下一种习惯，就会收获一种性格，而播下一种性格，就会收获一种命运。

大家都看到了，我们的墙上挂了一面钟，这是我们班宋书宇同学的妈妈捐给我们班上的。孩子们天天一抬头就可以知道时间。刚开学的时候，孩子们没有什么时间观念，做什么事都是拖拖拉拉的，你说他慢吧，他不知道他慢在哪儿了，现在有了这面钟，他就可以计算收书包要多少时间，摆文具要多少时间，抄作业登记要多少时间，做值日要多少时间。我还让学生收集了许多珍惜时间的名言，“少壮不努力，老大图伤悲”、“莫等闲，白了少年头，空悲切！”“时间抓住了就是金子，抓不住就是流水。”“浪费别人的时间就等于谋杀，浪费自己的时间就等于自杀。”……有的同学迟到了，就觉得不好意思，不敢上来，在校门口哇哇大哭，这说明孩

孩子们是愿意做一个守时的好孩子，他有很强的集体意识和纪律观念。李嘉馨，何宇皓等一些孩子都是这样的好孩子。

这一个学期下来，很多孩子的动作快多了，大多数孩子能在吃饭前就自觉地抄完作业登记，值日生在半小时之内不需要老师动手就可以做完值日，一分钟之内排好队。早上到校三分钟左右收好文具开始读书。

作为一名从教十六年的语文老师，我深知培养学生语文能力的重要性。一年级的孩子刚刚入学，什么都要细，所以刚开学的时候为了培养学生的语感，我就从家里把自己家的录音机拿来。平时我来的都挺早，一般是七点多一点，不会超过七点十分，我现在教室里播放课文的录音，让孩子们去听，每天中午吃饭的时候就让孩子们一边听故事，一边吃饭，一段时间，我发现他们很爱听，而我手上的带子又听完了，我就动员孩子们自己给班上捐，他们有的捐了两盒，有的捐了四盒，一学期下来，他们听的能力增强了，说的能力也增强了，想袁子琪、朱云岚、卢忻、游若楠等一些同学不仅能绘声绘色地朗读课文，还能创造性的表演课文内容，复述故事内容，我就觉得他们非常的了不起。

每天早上早读的时间是雷打不动的古诗诵读的时间，哪怕是考试我也没有中断。天长日久，日积月累，一个学期下来，我们班大多数同学多已经把那本书背完了，就像周泽林这种学习上比较吃力的孩子也背了三十多首。其实，每天我都在和他们一起读，但我发现孩子的这种机械记忆的能力真的要比成人好得多，你千万不要低估了这些孩子的能力，只要你持之以恒地去帮助他，你和他一样都会有所的。

同时我很注意学生说话和写话能力的训练，生本的理念本身就是上不封顶，下要保底。新课程改革也提出要发展学生的创造性思维，在生活中学语文，学说话、学写作。我布置了写周记的作业，可以口述，让父母笔录，随着识字量的增加，有能力的可以自己写，还可以用电脑打印出来。我们每周都

要用一节课来让孩子们们的周记，还有专门的橱窗来展览。对有困难的孩子我们也不留堂，不补做。

同时，根据新课程改革的题型，我布置了个课文配画的任务，这一项作业也是有弹性的，我们鼓励孩子把他们创造性的作品拿出来，很多孩子的画都叫人赞不绝口。像王x游x侯x刘x朱x杨x袁x朱x杨x冯x等等。

存在问题：

一、学生缺乏吃苦精神、抗挫能力差。

大多数孩子来自富裕家庭，孩子吃苦的能力比较差。遇到一点困难就受不了，有的孩子在学校被老师批评，受不了；跟同学发生一点儿摩擦，受不了；作业不会做，受不了……有些家长是孩子说什么，他就信什么，不是站在教育孩子的立场，帮助孩子去克服成长中的困难，而是助长孩子的娇气和任性，我觉得这样做对我们的教育工作不利，对孩子的成长更不利。

二、有些家长对学校的通知不仔细阅读，每次收费也好，叫交什么东西也好，总会有一部分家长不看通知，要老师不断的打电话去吹催，有时候是上面不断的催我们，我们又不断地催家长，甚至催好几天才能交齐。有时候没办法，还要交孩子们自己管着自己，我们来打电话，这样对我们的工作不利，对孩子的影响也不好。

三、迟到的现象非常严重。

天气冷、路远、堵车等等都是孩子们迟到的理由，我觉得这个问题在于家长，只要我们家长愿意去帮助孩子养成守时的习惯，孩子是可以做到的。

四、两极分化的现象比较明显。

一学期下来，孩子们不同程度的取得了一定的进步。有的进步特别明显，说话做事都比较有条理，像朱x□侯x□冯x□王x□卢x□陈x□李x□钟x□李x□朱x□蒋x□李x等等一些同学，可还有些同学动作就明显的跟不上，像朱x□何x□刘x□刘x□严x□王x□抄作业，吃饭，做值日都慢得不得了。思维上特别跟不上的有周x□杨x□严x□李嘉x□朱x□他们在学习的时候觉得特别的困难。

努力方向：

一如既往，脚踏实地，正视问题，改进方法。力争把班级工作做得更好！

## 班主任工作会议发言稿博客篇四

尊敬的各位领导、各位同仁：

××年到××学年度，在市教委、镇

党

委、政府的关心下，在全体教职工的支持下，本人忠于职守，务实工作，为把学校办成具有科技、劳技教育特色的办学水平较高的省级实验小学而竭尽全力。超额完成市教委下达的各项任务。学校被评为（……荣誉）。

以提高学生的全面素质为宗旨，以培养学生的创新

精神

和实践能力为重点，全面贯彻全教会关于推进素质教育

精神



，面向全体学生，正确处理全面发展与

个性

潜能挖掘的关系，以新的教育观念指导学校工作，学生的过重负担得到有效控制，使学生在德智体美劳等方面得到生动、活泼、主动的发展。

、每周有工作安排、学校有大事记载，每学期均有工作

总结

□

在推进区域性素质教育过程中，本校十分注重面向全体学生、面向学生的全面发展，以提高人的素质为目标，做到“减负增效”。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展各类课外活动和社会实践活动，开设的兴趣小组××多个，还充分利用双休日对××多名学生进行计算机初级培训，学生参与面广，人数多，效果好。在参加市、省、全国各类竞赛活动中取得令人瞩目的成绩。（……）。

学校经过多年的探索，已形成了校长负责、

党

支部监督、教代会参与的民主治校的管理体制。凡学校重大事情，均要通过

党

支部讨论、校行政商量，教代会审议后由校长执行，确保了校长决策的准确性。同时在这过程中，使决策形成全员共识，确保贯彻的效率，如学校规划、计划、基建、教师奖罚、职务评聘、考核

## 方案

等。本学年根据上级用人制度改革政策，学校与教职工签订了合同，变国家用工为单位用工并清退了部分临时工。

经过多年的努力，学校领导班子已成为坚强领导集体，带领全体教职员工克服困难，使学校的办学水平迅速提高，在群众中有较高的威信，班子成员，敬业勤政，团结协作，表现出强烈的事业心和责任感；作风踏实，模范遵纪守法，廉洁从教，为人师表，办事公正。班子人员除××人中师外，其余全部达到大专学历，××人达到本科学历，有××人参加本科进修，校长参加全国骨干校长研修班培训，副校长等几名干部参加市教委组织的校长提高班学习，不断“充电”，提高教育教学管理水平。

，进一步加大依法治校、依法治教力度的重大措施。学校章程是规范学校管理的重要依据。因此本校在学习国家、教育行政部门制订的有关法律、法规的基础上对学校以前制订的各类规章制度进行不断完善，经过广泛的讨论、修改，再讨论，再修改，最后交教代会通过，形成学校第一部章程。使各项管理有章可循，走出了一条依靠群众办学、民主管理、依法治校的路子，成功地实现学校管理由常规管理向法规管理的转变。学校的一些重大事情。如素质教育十条基本要求，减负工作，行风建设，重大基建项目、发展规划等贯彻落实，就是校长根据学校章程，依法管理，得到有效落实的最好说明。

经过创建省实小和多年的培训教育，本校已初步建立了一支政治素质较好，业务水平较高的教师队伍。基本能满足教育教学工作的要求，教师学历达标率××%。大专以上学历达××%，学校通过实施师表工程，加强师德教育、法制教育，通过采取树身边的先进人物，实施名教师工程，结合行风建设，采用不定期座谈会，师生、家长问卷调查，严格依法考核奖罚力度，坚持表彰和查处相结合等措施，收到良好的效

果，未发现有教师体罚和变相体罚学生，有偿家教等违法违纪现象发生。

每学期，学校认真制订了教职工政治学习计划，做到时间、内容、组织和台帐四落实。期末进行考核。根据学校特点，认真制订了教师培训计划，鼓励教师参加继续教育，教师形成了“两热”：一是进修热：如计算机、英语双考100%的青年教师通过考核，100%的青年教师取得普通话培训合格证书，100%的青年教师参加××市计算机中级培训，100%的青年教师通过现代教育技术考查，××%以上的教师取得大专学历，有××人参加本科学习。二是教研热：学校广泛组织教师磨课活动，以课堂教学六优化，以“新精活实”为目标，坚持上挂牌课、精品课，钱四芳等老师在省、市级上公开课受到好评，学校定期组织对外进行课堂教学研讨活动，好课和好率达××%以上。并有一支数量较多的校级骨干教师。

学校将德育置于首位，组织

网

络健全，制度落实，基地有特色，计划、措施到位，课题研究注重实效，德育效果好。学校是××市德育先进学校，被评为××市文明单位。建立了校长、教导主任、少先队辅导员、优秀班主任组成的德育领导小组，建立了家长学校，做到有计划地开展法制、心理辅导等宣传教育，家长学校是××市合格家长学校。建立了社区教育组织，还建立了十多个校内外教育基地。学校花20万元建成的生物园是一个融

思想

品德、劳技、科技教育为一体的综合基地，发挥出良好的教育效益。建立了班主任等德育考核制度，档案齐全。德育工作做到

网

络健全，制度落实，资源丰富，效果良好。

教学常规健全，“六认真”工作扎实，学生作业量符合减负要求，严格控制考查次数，一学期只进行××次语数期终考查，课外兴趣小组××多个，学生参与面达××%以上。

教科研活动深入开展，资料规范。（……成绩）。

本校是××市贯彻体育卫生两个条例先进学校，被评为××市优秀卫生室。本学期接受××市体育、卫生两个条例的复查，获得优秀等级并作为省先进集体推荐到省。学校严格按两个条例要求，上好两操两课两活动，每年举办校田径运动会和各类体育单项竞赛活动，如田径、航模、乒乓球、女篮、跳绳、广播操等比赛。还积极组队参加省市各类比赛。平时带好校级田径队，女子篮球队和航模队，坚持常年训练。上好健康教育课，开展健康教育、卫生教育的宣传工作，定期为学生进行体格检查，认真开展六病防治工作，加强食品卫生管理，无食物中毒发生。学校的体育卫生工作还延伸到社会，结合科普宣传周、世界环境日、爱鸟周等活动，用黑板报、小报、演讲、上街宣传等形式向社会宣传，深获群众欢迎，干部的好评。

## 11、美育工作。

坚持课堂教学和课外活动相结合的原则，开展丰富多彩、形式多样的课外艺术教育活动，培养学生欣赏美和创造美的能力。严格按照要求进行音乐、美术教学，平时建立了舞蹈、音乐、书法、美术等艺术兴趣小组，还组织双休日活动，深受家长的欢迎。

合中德合作劳技教育试点，在烹饪、缝纫、传统工艺等方面进行劳技教育的研究，为学生创造了劳动实践、培养劳动态

度、学习生活知识、培养动手能力的有利环境。 ， 措施扎实，工作到位，本校教导处、教科室均是昆山市优秀科室。

学校严格执行学籍管理规定，管理资料由一名副教导专人负责

搜集整

理、归档，资料规范、齐全。

学校严格执行财务制度，严格财务纪律，实行校务公开，建好校务公开栏。按规定收好、管理好经费，无乱收费现象。本学期进入镇财务结算中心、严格执行收支两条线制度。学校基建工程项目、两个校办厂停业所有资产全部进行审计。在昆山市规范收费检查和××市校务公开检查中，本校的资料和做法得到检查组的表扬。

，保证××名师生的中餐供应和××余名学生的饮水，师生较满意，一年中无责任事故发生。

学校预算外收入××%以上用于改善办学条件，学校出售店面房收入××万元、校办厂拆迁补偿××万元，自筹××万元，共计××万元。经决算主体工程××万元，部分甲供项目、另星工程、装修工程、绿化工程、各类规费、等造价××万元。全部为教职员工办理了医疗保险，教职员工的福利待遇都得到了落实，全年教职工人均收入在××万元以上，货币分房资料全部送到镇政府待批。

## 16、学校设施

委、政府的支持学校综合楼新建，但由于政府受集资款困扰，在政府不投资资金的前提下，学校充分利用现有资源自费开发，多渠道筹措资金，克服困难重重，确保了工程按期完成，并于××年××月××日正式交付使用。同时，学校还结合

新校舍的重建加大了教育设施的改造力度。（……设施改进与增加）。

学校始终突出德育工作，组织开展庆祝

“建党八十周年

”系列活动，深入开展爱国主义教育读书活动，增进学生爱党

、爱国、爱社会主义的情感，其中，（……奖项与捐款）。

（……成绩）。

学生具有一定的体育卫生知识，养成了良好的卫生习惯，体育达标率达××%，优秀率××%，近视新发病率控制在××%以下。（……成绩）。

学生能掌握大纲规定的初步的识谱、视唱、素描、作品欣赏知识，（……成绩）。

劳动教育是本校的特色教育。学生除了掌握大纲规定的劳动知识和基本技能外，学校带领学生经常参加生物园的劳动实践，学生对种养殖方面的知识掌握较好，对生物知识了解较多，动手能力逐步提高。学生的劳动成果，无土栽培、创造发明，参加省市比赛获得好成绩。

## 班主任工作会议发言稿博客篇五

班主任工作有两个主线，一是培养学生的自主学习能力，二是培养学生的自我管理能力，这两个能力是学生成长、成才和成功的基础。

培养学生自主学习的能力，让他们真正理解学习是什么，学习从意义上说就是自我成长，身体成长靠饮食和锻炼，心灵成长靠学习与实践；学习从过程上说，学习就是生活，没有学习就没有生活，学习就是生活方式；学习从方法上学就是自我建构，用已有的知识和认知接受新知识，构建新的知识体系。自主学习要记住三句话，学习是自己的事情，学习必须发生在自己身上，学习必须按照自己的方式进行。班主任要不断激发学生学习的主动性，积极性，创造性，不断给学生进行学法指导，让学生乐学、会学、善学、创学。

培养学生自我管理的能力。自我管理就是自我控制的能力，有他律向自律转化，一些学生习惯于老师和家长看着，管着，陪着。离开教师和家长的视线，就会出问题。要培养学生明辨是非，做自己应该做的事情，控制自己不应该做的事情，德育工作讲知、情、意、行。学生只有不断进行自我教育，自我觉醒，培养自己的道德情感与道德意志，规范自己的道德行为，才能不断自我成长。文明经常讲看管陪，看就是观察，发现问题，不是死看死守；管就是服务，不是管卡压；陪就是陪伴一起成长，教育者要始终收教育。

一些学生经常违反学校纪律的原因，一是遵规守纪的意识淡漠，他们认为，这点小事也不算什么，也没有产生什么后果，为什么老师和学校这么较真呢？，他不知道学校是培养他的良好习惯，不知道学校培养他的守纪意识。二是自控能力差，有的学生出现的小毛病，比如随便把东西扔在墙角，当他扔的时候，往往看看周边有没有人，你能说他不知道是非吗？三是一些学生不以为然，是因为别人也犯了同样的错误，只要没有被老师发现就没有后果，所以不自律，抱着一种侥幸心理。这些归根结底都是自我管理的能力不强，因此培养学生自我管理的能力是相当重要的。

## 班主任工作会议发言稿博客篇六

一年级的孩子刚刚入学，初到一个陌生的环境，对于他来说，

适应学校生活又一个过程，为了帮助他们尽快的适应集体的生活，我经常带着他们一边学习，一边游戏，我还常常教育孩子们：一年级三班就是我们的新家，每一位同学都是我们的兄弟姐妹，大家在一起要互相关心，互相爱护，互相帮助，要多看到同学的优点，在边玩边学中，同学们很快就适应了集体生活。我们班的周泽林同学从开学第一天就开始哭，整整哭了十天，一下课就拉着老师哭，要回家，要妈妈，在老师和全班同学的关爱下，现在非常喜欢上学，非常热爱我们的集体，还常常对同学们说要为我们的集体争光，要是谁让我们的集体扣了一点分，他总是非常生气。尤其是在评优的时候，他会振振有词的评价同学，谁为班争光了，谁没有为班争光，他在我们班是学习最吃力的孩子，他都能这样，其他同学就更不用说了。正是因为有了这样的一种集体氛围，所以人人都愿意当好孩子。每一次我们班拿到流动红旗的时候，孩子们都特别的激动，高兴的不得了，拿不到的时候，孩子们准要在班会课上七嘴八舌的议论一番，找出不足的原因，明确努力的方向。这学期学校有几次大型的评比竞赛活动，如开学初行为规范背诵比赛，我们班是全年级第一名，广播操比赛是全校的三等奖，跳绳比赛十位同学参加，全年级取前八名，我们班又八名同学获奖，男同学把二三四五六名全包了，女同学严嘉敏还得了女子组的第一名呢。

## 班主任工作会议发言稿博客篇七

一是提升温度。温度就是爱，班主任要有大爱情怀，把每一个孩子都当成自己的孩子，让每一个孩子都成为最好的自我，没有爱就没有教育。爱是一种能量，只有充满爱心，教育才能入情入心。教师对教育的热爱，主要体现热爱学生，要不断修炼自己的大爱情怀，让自己在教育过程中不断受到教育。

二是找准角度。角度就是教育规律。光有温度，没有按照学生成长与发展的规律去教育学生，爱也许就变成了害，管理是用道理去管，才能实现有条理，让道理入脑，学生才能信服，要走进学生心灵，一切从学生出发，而不能简单的管卡



压，找到角度，教育才能收到良好的教育效果。温度+角度=艺术。

三是提高风度。身教重于言教，学高为师，行为世范，班主任教师要不断加强自身修养，提高自己的个人魅力，做人，做事，做学问都要给学生做出榜样，不允许学生做的，自己不去做，要求学生做的，自己要首先做到，要与学生共同成长。

四是把握尺度。尺度就是要拿捏好火候，要因人而异，因时而异，不能千篇一律，各个年部学生的特点不同，所以管理的方式与力度与尺度也要有所不同。一年级要抓好习惯养成，做好学法指导；二年级要严格管理，强化检查，强化教学管理；三年级重点抓好复习备考。

五是完善制度。要不断探索民主管理的新方法，要真正提高学生的自我管理水平，要完善各种制度，用制度管人，制定班级公约，让学生做自己的主人。让学生自己进行管理，从看管陪的模式中解放出来，不断进行管理创新，提高管理水平。

班主任要通过不断学习，不断实践，不断积累，不断反思，解放思想，更新观念，不断创新，不断提高，努力提高自己的教育教学水平。

## 班主任工作会议发言稿博客篇八

老师们，大家好。

我讲两点意见：一是为什么要开展这次培训活动；二是对班主任工作讲三点要求。

目前，学校的社会形象和地位不断提升，正在实现外延和内涵的全面发展。成绩的取得一方面得力于区委区政府以及市

区两地教育主管部门的关心支持，另一方面要归功于以班主任为首的全体教职工队伍的艰辛努力。学校步入了快速发展的黄金期，成为全国首批中职示范校，获评全国教育系统先进集体，全国职业教育成果评选硕果累累，全国技能大赛摘金夺银，入选全国首批现代学徒制试点单位。在新形势下，在新的一年里，学校以实施“五年一贯制”高等职业教育、“3+4”本科教育以及“现代学徒制”为工作重点，加强班主任队伍和师资队伍建设，强化教育教学管理，培养高素质技术技能人才，更好地适应经济发展新常态和人民群众接受高质量职业教育的要求。要抓学校的进一步发展，最关键的是抓教师队伍的专业发展，要提高我们全体员工的素质，尤其是提高我们班主任队伍的素质。

班主任在学校发展中起骨干作用，同样的教师配备，班主任不一样，效果就不一样，每年的优秀德育工作者和优秀班主任的评选已充分证明了这一点。近年来，学校的办学水平、办学特色、办学质量得到了很大的发展，这些成绩的取得首先要归功于以班主任为骨干的教师队伍。目前，我们班主任队伍总体水平还不错，但是发展也不平衡，部分班主任在“敬业”和“精业”上存在差异，这种差异直接体现在他所带的班的班风、学风及学生的综合表现。从今年班主任培训开始，学校将采取更加得力的措施、更加具体的安排，来促进学校全体教职员素质的提高。从“敬业”和“精业”两个方面发展，这是学校发展的生命线。

我把班主任分成五种类型，不同的班主任带出的班集体也分为五个层次。班主任五种类型是：

第一类，辛苦型班主任，早出晚归，两点一线，辛辛苦苦，忙忙碌碌，很有责任心，但是工作缺乏计划性，时间精力的投入与效率的产出相差很大，“敬业”没有问题，“精业”出了问题，班主任自身素质出了问题，结果管理成了水里按葫芦，牵牛只牵了牛尾巴，抓不住主要矛盾，建立不好班集体，所以效果不好。

第二类，经验型班主任，当过几年班主任，取得了一定的经验，大事心中有数，各项工作头绪比较清楚，班级管理比较好，但缺乏理论指导和深入研究，不能自觉地按照教育规律办事，工作效率一般。这类班主任对教育现象、班级管理缺乏理性思考，没有理性认识，所学理论和方法不进行内化，这样的班级管理只能停留在一般水平上，效果不是很好。

第三类，科学型班主任，重视理论学习并且能够边学习边探索，认真研究并总结班级工作的规律，始终把按规律办事作为工作的准则，能从实际出发，创造性地开展工作，在班级管理中大力开展奋发向上、生动活泼的班级教育活动，建设一流的班级管理，效果显著。

第四类，应付型班主任，工作责任心不强，工作态度疲疲塌塌，勉强应付，根本谈不上计划性，班级涣散，问题百出，工作效率低下，难以开展班级工作。

第五类，失职型班主任，责任心差，根本不会开展班级工作。在我们学校第四、第五种类型的比较少，科学型不太多，大部分是经验型。作为一个有责任感和事业心的班主任，要从学习理论、研究教育现象和教育对象上入手，要勇于并敢于争当科学型的班主任。

不同类型的班主任带出了五个不同层次的班集体。

第一个层次是松散型班集体：奋斗目标不明确，骨干核心还不存在，大多数活动是班主任直接参与并指挥，有外在的纪律要求，但没内化为自律性要求，学生的心理处于各想各的松散状态。

第二个层次是有组织的班集体：班内干部系统已经建立并且有了明确的奋斗目标。

第三个层次是初级管理的班集体：核心骨干力量初步形成，

能在老师的指导下独立开展工作，班级纪律、规范要求已开始成为学生的自觉行动。班级内有了正确的舆论、良好的班风，学生都主动为实践班级工作而出力，班级成员开始有了“我们班很不错”的感觉，并希望班级全体成员学习愉快，班级之间能产生竞争态势。

第四个层次班集体，班上的骨干核心力量能比较充分地发挥作用：班级能有计划、有步骤地开展工作，有良好的舆论、良好的纪律。并且良好的班风已经形成，团结气氛浓厚，每位学生都有了较强的集体荣誉感，不利于集体的事坚决不做，发现有损班集体荣誉的事感到气愤。

第五个层次是优秀班集体：骨干核心力量扩大，更多的学生成了班级中的积极分子，能创造性地开展班级活动，更多地注意班级在年级以及在整個学校中的影响，优良的班风巩固下来，能继承班级管理的优良传统，由于多方面的优良成绩，成为其他班级学习追赶的榜样，集体成员充满了自豪感。

我们开展新班主任学习培训的目的是要提高学校每一位班主任的素质，增长知识、增长智慧、提高水平，用先进的教育理论武装自己，才能“站得高看得远”。拥有正确的思想观念才能保证实践的理性化，避免盲目性。加强理论学习，边实践边学习边探索，把研究班级规律，把按规律办事作为班主任工作的指南，当科学型的班主任。如果我们的班主任都是科学型的班主任，都能带出优秀的班集体，我们的科任老师都能运用新课程理念、生本理念坚守课堂这个主战场，实现了有效甚至是高效课堂，并落实好了各个教学环节，再加之开展好了系列教育活动，就能实现学生的发展、教师的专业成长、学校的特色发展。通过全校上下共同努力，把工商校建设成重庆的亮点和名片，进而发展成为全市知名、全国闻名的国家示范校。

下面我讲一下第二点即对班主任工作的三点要求：

一、要抓好一条主线，履行好八项职责。班主任是班集体的组织者、教育者和引导者，是所带班的灵魂，班主任工作概括起来就是“八项职责，一条主线”。

“八项职责”具体来讲：一是要帮助学生树立远大理想、培养良好的道德品质和思想品质。

二是教育学生努力完成学习任务，会同每位科任教师培养学生的兴趣，帮助学生抓好学习的习惯、方法、意志力等各种要素。

三是指导学生积极参加学校组织和要求的各项教育实践活动。

四是走进学生的心灵，关心学生的课外生活。

六是负责联系本班科任教师搞好学生教育教学工作。

七是做好本班学生思想品德评定和有关奖惩工作。

八是联系本班学生家长与社会有关方面相互配合，共同做好学生的思想政治和教育转化工作。

班主任工作千头万绪，要履行八项职责，教育内容要管，教育环境要联系，班委会、团支部、社团和学习兴趣小组等教育组织要统，还有很多具体事情。然而，有一条线可以把班主任纷繁复杂的工作贯穿起来，这就是“建设班集体”。一个教师是否当好了班主任，主要看他是否会建设班集体，建设班集体离不开活动，要想让学生受到又多又有意义的教育影响，也必须开展能让学生身心投入的丰富多彩寓教于乐的活动。一个优秀的班主任，肯定是一位善于开展教育活动的高手。班主任要紧紧围绕建设班集体这条主线，开展班级例会、主题教育活动、学习活动、文体活动、科技活动、社会实践活动等。

作为一名老师，没当过班主任或没当好班主任，是不完整的教师。王稼祥主任曾说：“人活着就是为了做事，在做事的过程中你会体会到快乐。”“精业”的前提在于敬业，在于奉献。我经常给大家讲，生命是一个过程，过程在于体验，在做事的过程中体验到快乐。一个人是否快乐，主要不是取决于他在什么岗位，而是取决于他爱不爱自己的岗位。一个教师、班主任要工作得快乐，就要努力建设爱岗敬业的精神家园。

魏书生说：“人与本职工作有五种境界。无心无意，三心二意，半心半意，一心一意，舍身忘我。人在无心无意、三心二意的境界中干工作，即使做了大官，也还是不满意，不幸福，不光荣，还要争名于朝，争利于夕，也还是会信念流浪，灵魂漂泊，思想浮躁，远离精神家园。人在一心一意、舍身忘我的境界中工作，即使种地做工，即使做普通的农村教师也会心灵宁静，信念坚定，灵魂安定，思想沉稳。因为他们有着坚固温馨、爱岗敬业的精神家园。教师找到了精神家园，学生的身心就找到了运行轨迹。”在我们教书育人的过程中，如果你能在一心一意、舍身忘我的工作中守住心灵的宁静，有了一个精神乐园，在不断思考中坚持把老师当好，把班主任当好，在尽责的同时，你就会更深切地享受到人生的快乐。

做一名老师、班主任要爱岗敬业，热爱学生，这不仅是事业的需要，社会的需要，学生的需要，更是教师、班主任自身根本利益的需要。爱岗更要爱学生，就是我们常说的“师爱”，古今中外许多教育家都非常重视教师的这种情感和力量，并视之为教师最重要的美德之一。大教育家孔子就主张教师对学生要“仁爱”要“诲人不倦”。苏霍姆林斯基把“爱孩子”看作是一个教师最重要的品德之一，他说：“要成为孩子的真正教育者，就要把自己的心奉献给他们。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而放弃一个学生无异于毁坏一个学生。研究学生，了解学生是班主任工作的前提，会研究学生是班主任工作的基本功。

对全校老师尤其是班主任老师，学校要求大家做到“十五个知晓”和“十五条帮助”，作为教师热爱学生研究学生帮助学生有效措施。

“十五个知晓”即知晓学生姓名的含义，知晓学生生活习惯，知晓学生的个性特点，知晓学生的行为方式，知晓学生的思维方法，知晓学生的兴趣爱好，知晓学生的情感渴盼，知晓学生的困难疑惑，知晓学生的心路历程，知晓学生的知音伙伴，知晓学生的成长规律，知晓学生的家庭住所，知晓学生的家庭背景，知晓学生的家庭环境，知晓学生家长的愿望。

“十五条帮助”即帮助学生形成规范的言行，帮助学生体验生活的艰辛，帮助学生形成健全的人格，帮助学生确立正确的目标，帮助学生制定可行的计划，帮助学生掌握正确的处事方法，帮助学生养成良好的习惯，帮助学生磨练坚强的意志，帮助学生拥有善良的心灵，帮助学生辨别是非美丑，帮助学生拥有平和的心态，帮助学生化解遇到的矛盾，帮助学生正确面对成长的烦恼，帮助学生学会感恩，帮助学生理解他人的处境。班主任和科任教师要通过“十五个知晓”和“十五个帮助”走进学生的心灵，用它来唤醒学生对学习和生活的热情和激情。开发学生的非智力因素，挖掘潜能，使学生获得发展，教师获得专业成长，获得职业幸福感。

科任教师尤其是班主任必须用科学育人的成功原理武装自己，单凭热情和干劲去工作，只会成为一个忙忙碌碌的事务主义者，班主任一旦沉溺于琐碎的事务，而忘记理论的武装，必然失去育人的契机。班主任要成长为“科学型”的班主任，关键在于不断提高自身素质，在于坚持学习、思考与实践的统一。学习了，实践了，就会体会到快乐，就会走向成功。只有这样，我们的管理水平、教学水平才能不断提高。

根据学校的工作安排，学生处组织的这次班主任集中培训学习，旨在促进我校班主任队伍建设的科学化、规范化、专业化发展，全面提高我校班主任队伍素质和班主任工作水平，

促进学生全面健康和谐发展。我想我们利用有限的时间集中学习是远远不够的，要增长教育智慧和工作才干，需要大家养成学习、思考和实践的习惯，把工作当成读研攻博的过程，与学生共同成长，与学校同步发展。

通过今天这个机会，谈几点对于班主任工作及教学上的粗浅的认识，与大家共同交流，不妥之处请同志们批评指正。

## 班主任工作会议发言稿博客篇九

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

各位班主任老师：

今天有幸和各位班主任交流工作，我非常高兴。自工作以来，特别是担任学校管理工作的这些年，和同事在一起交流，经常会讨论起学校中哪个岗位最重要的问题，而我的答案是明确的，我认为学校各个岗位中，班主任这个岗位是最重要的。

首先，让我们先一起重温一则寓言故事。有一天，太阳和风争论谁更有力量。风说：“当然是我，你看下面那位穿着外套的老人，我打赌可以比你更快地使他把外套脱下来。说着，风开始用力对着老人吹，希望把老人的外套吹下来。但是它越是用劲吹，老人越是把外套裹得更紧。最后，风吹得实在太累了，渐渐放弃。这时候，太阳从云彩后面走出来。暖洋洋地照在老人身上。没多久，老人就开始擦汗，汗越流越多，于是老人把外套脱下来。

这是一则老生常谈的寓言故事，之所以再次和大家分享。就是想借此机会再提醒我们的班主任老师反思我们的教育过程



是否遵循了这一根本规律。这寓言故事告诉我们：晓之以理胜于命之以令，仁慈温和胜过恶意批评：也就是说，简单、粗暴、强制式的教育已经完全不适用于这个时代，劝说，温和、走心的教育方式才更容易达到教育目的。尤其结合我们的学生特点，要想做好我们学生的工作，就更需要我们多一些耐心、温情、仁慈和包容，给学生留足改进的时间。

为此，我要求我们的班主任老师要具备“三心”和“二意”。

一是仁爱心。

教育是塑造人心灵和灵魂的伟大事业，热爱学生应该是教师厚重的职业底色。班主任的仁爱之心体现为真诚地尊重学生体现为相信每个学生都能够成为有用之才。当我们的班主任老师做到有人爱之心了老师具做到有仁爱之心了，我们就能从心底喜欢机认可我们的每一个学生，我们也就能得到学生更大的爱戴和信服，也就能达成“亲其师，信其道”的效果，在我们开展教育活动的时候，就能更好地走进学生的心灵深处，就会更加平和、有效。我们学校很多班主任、老师深受学校爱戴，分析这些班主任和老师就不难发现，仁爱心是这些老师身上共有的特点之一。

二是责任心

三是包容心

作为班主任，我们应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念，允许他们在不违背法律法规的前提下做自己，允许他们慢慢长大。当然，包容不是迁就，更不是放纵，更不能放任不管：而是要提醒我们的班主任老师，多做换位思考，多把尺子衡量人，尝试去理解学生。接纳学生的不一样，然后再慢慢感化、转化他们。

四是法律意识

就我们学校来说，绝大多数班主任对惩戒的理解是正确的，运用是恰当的，通过适当惩戒也起到了很好的教育效果。

但是也有极个别班主任老师的惩戒方式方法欠妥当，需要注意改进。当然，这些班主任老师都是很负责的，出发点也都是好的。但是也要提醒注意方式方法，要在法律规定的范围内执行惩戒，千万不要好心办了坏事。

## 五是舆情意识

为此，希望各位班主任老师一定要密切关注学生动向，特别是要密切关注品行较差、心理敏感、性格偏激等同学的动态，发现问题及时跟上工作。要注意多关心家庭贫困、身体残疾和单亲等特殊家庭的同学，培养他们阳光向上的心态给与们更多的关怀。最好能建立特殊学生群体工作台账，并有步骤、有计划的开展工作。

谢谢大家。

## 班主任工作会议发言稿博客篇十

我校班主任都是德才兼备有经验的优秀教育工作者，以往的工作卓有成效，得到学校家长、学生的认可。班主任工作光荣而艰巨，辛苦而欣慰，班主任是教育教学工作的中坚力量，是学校形象的重要体现者、创造者和代表，学校历来重视班主任工作。不当班主任也是作为教师的一种缺憾。班级管理归结起来，核心是育人，学习、活动、管理都为育人，把班级看作自己的家一样，把学生当成是自己的孩子一样精心呵护，全面管理。

新的学期开始了，各位班主任要围绕学校工作重点和班级年级组的实际情况制定了切实可行的班级年级组工作计划，要周全、细致。把班主任工作作为实践自己教育理想的一个园

地。特别是班级管理课题组成员，要实实在在按照华师大教授的要求，认真开展研究，事事干精品，用精品思想教育学生，用智慧管理，以智慧启迪智慧，心灵启迪心灵，道德影响道德。

下面提几点意见供大家参考。

一、加强行为、学习等良好习惯培养，创建良好校园，根治不良秩序，从点滴小事做起，从卫生工作抓起，抓好习惯养成。

二、加强班级管理：创建优良风气，有序、有效、扎实，实现卫生、纪律、学习、活动综合育人。

三、同心协力做好学校各项工作。做到令行禁止，正确积极理解学校的工作部署。对各项要求，在思想、行动上同学校保持一致，有想法、不理解可通过各种途径反映到学校。

四、加强安全教育，避免各种安全事故，课间操的跑步质量一定要在上新台阶。

五、正确引导、沟通做好家长工作，理解、支持学校工作，学校将实行全员包餐，正确积极宣传，解释到位，不明白不说，不清楚不解释，不让家长造成误解，做好相关工作。

六、摸清贫困生程度，家长申请，特别困难的重点帮助。

七、和任课老师相互支持，别互相拆台，协调管理好各学科学习。关心爱护每个学生，做好少先队常规工作及百分制大检查。

八、以个人积极向上的敬业精神，良好的'生活情趣教育引导学生终身受益。不断总结经验教训，完善充实落实好各项计划，出色做好本学期工作。