

2023年健康学科工作计划(优秀8篇)

前台工作需要在保证工作效率的同时，给人以温暖和亲切感。以下是小编为大家整理的社区工作计划样本，供大家参考和学习。

健康学科工作计划篇一

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好写写工作总结，吸取经验教训，指导将来的工作吧。想必许多人都在为如何写好工作总结而烦恼吧，下面是小编收集整理的第一学期科学常识教研组工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一学期即将过去，我们科学(常识)教研组立足岗位，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。教研组以“新课程，新理念、老教材，新理念”为主题，扎实地开展了一系列的活动，在各位老师的配合下，取得了较好的效果。下面将这一学期的教研工作总结如下：

在新课程标准实施的起步阶段，我校科学（常识）教师的教育思想正在逐步更新，新的课堂教学价值观正在逐步形成，教学方法也在逐渐丰富。许多老师都在积极的尝试新的教学方法，其中也包括一些中老年教师。但是，还是有许多不足之处，主要是因为陈旧的课堂教学价值观对课堂教学的'影响，虽然新的方法在尝试着用，但是在这些新的方法的使用过程中总是受到传统价值观的影响。有时甚至只停留于形式的改变而并未真正涉及本质。所以，教研组组织科学教师进行了两次新课程理念的学。通过学习，教师教学观念正向着积极的方向转变，课堂教学价值观得到了进一步的更新，为新课程标准的实施打下了理论基础。

本学期开始我校实行了全新的“三级教研”活动，其中的“一级教研”是我们教研组的主要工作。本学期我们组开展了一次由全镇科学老师参加的一级教研活动。由岳建霖老师执教三年级的课文《手》。本次活动先由执教教师与常识专职教师共同商讨设计思路，并且得到了费岭峰校长的指导，在活动之前进行了试教，经过商讨修改，最后完成了教研活动，组织了全镇科学教师听课、评课。

教师的“自由交流课”教研活动也得到了切实开展，由常识专职教师王明生执教的《滑轮》一课在教学之前教师进行了充分的准备，在教学过程中教师积极渗透新课程理念，开展探究活动，教学之后教师进行了及时的总结，写出了说课案，并且与教科室教科员周晓明、科学教学组长进行了探讨，较好的完成了本次教研活动。

为使新课程标准更好地实施，我课题组成立了课题组开展科研活动。课题《小学科学（常识）实践性作业的探索与研究》被立为校级研究课题，由教研组张担任课题组长，组织科学、常识骨干教师参与课题研究，目前研究工作已进行到中期，课题组进行了及时的课题阶段性小结，课题组成员完成教学案例2份、教学案例分析1份、说课案2份、研究论文1篇，并已收集了部分的学生作品，为下学期课题结题做好的充分的准备。

本学期教研组还联系学校少先队大队部，在坚持自愿的原则上，课题组所属的研究班级共有25人订阅《小哥白尼》杂志，并拟在明年组织这些同学参加由《小哥白尼》杂志主办的科学实践观察活动，培养学生科学探究的兴趣。

本学期的教研活动虽然取得了一定的效果，但是还存在着许多不足，主要问题是：1、课题组学期教研活动太少，教师之间得不到充分的交流与学习机会。2、《科学》新课程任教教师都兼任主课，教学任务繁重，教师对教材的钻研、备课等不够重视。

以后我们的教研活动将尽量改变以上的不足，使教研活动发挥他真正的作用，以教研促教学。

科学(常识)教研组

岳xx执笔

20xx年12月

健康学科工作计划篇二

超长的学期即将结束，现对九年级这一学期本备课组的工作做以下总结：

在这一学期我们组的每一位老师都能服从工作的安排，认真抓好备课组常规工作，在深化课堂教学改革的同时，坚持教学面向全体学生，全面提升学生的综合素质。下面是我们科学组在这个学期的工作情况：

新课程改革要求要做反思型的教师。坚持听课评课和反思，这也是我们科学组一直以来坚持的学习方式和方法。我们组的老师积极参加各级教研活动，并注重分享每次的教研活动收获，实行资源共享。本学期本教研组的老师参加了县级质量分析会，市级精品百课活动，温二中的翻转课堂等活动，收获颇丰。

我们组的老师基本能熟练运用多媒体技术，并能做到合理利用，不滥用。在讲述宇宙类的知识时积极运用模拟过程，给学生以更多的视觉体验，而在学习化学部分的内容时，能做到慎用多媒体，能演示的就不用flash或视频代替。

我们学校和县内的五所学校有联考的活动，并且与温州实验中学有教研活动的交流，总体上来讲与外校的交流还是比较

多的。本组的老师也与各自的同学和同行也保持着资源的分享。

在平时的教学中，为了力求完善每次作业的检查效果，每次试卷都由组内老师交换出，本着“一切为了学生”的精神，考试结束后认真搞好质量分析工作，研究“中下”学生的学习情况，针对后三分之一的学生重点分析，从分析主观因素、客观因素、教学因素、学生因素入手，然后有针对性的辅导。不断的完善和改进教学方法和手段，努力调动学生的学习积极性，使学生真正成为学习的主人！

本学期为史上较长的学期，而下学期较短，在本学期的教学中，本组老师及时调整学期安排，安排了3个学习学习九下的内容，以协调下学期时间较短这一问题。

以上所述是我们科学备课组这一个学期工作的一部分，下学期已是初中学习中的最后一个学期，下学期需一如既往地努力工作！

健康学科工作计划篇三

本学期，本人担任五（1）班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。

课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生对“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

健康学科工作计划篇四

高效的课堂，必须是学生用心参与的课堂；必须是充满活力情趣盎然的课堂；必须是充满探索与创造、严谨严密的课堂。本学期，我们九年级科学备课组在学校教研处的领导下，根据我校科学教研组工作计划，全体成员认真开展教研活动，认真学习stem理念，研讨高效课堂团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

团结协作、相互尊重、不断切磋是我们备课组活动的一大特色，全组教师共6人。在有教学业务上、科学问题上则是互帮互助，团结协作，相处融洽。我们备课组是群策群力，常常在一起集体备课、制作课件等。我们一起商量课时进度、课型设定、课件设计、作业安排等，使备课组活动正常、有序、和谐地展开。关于如何突破难题，我们随时随地的进行讨论，碰头研究。

这个学期我们一共开展了多次集体备课活动。由于其中5人都在一个办公室的原因，集体备课常常是有感而发，前一秒还在欢声笑语，后一秒就已经进入了非常严谨的教学研讨阶段。本学期进行了核心知识如何突破的专题探讨，开展教学观摩，同课异构如《遗传与进化》。开展2次关于期中期末复习研讨

会议，把复习重点放在学生的难点，弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。把一般复习和重点复习结合起来。讨论了期中检测卷中出卷是否面面俱到，注重命题研究，梅老师多次出卷。组织教学节教学观摩的说课与听课去参加了首届“罗山塘河缘”高峰教学论坛，学习先进“stem”理念。

本组教师积极投身于专业提升，组员积极阅读学科相关书。梅冬开老师参加了黄鹏飞老师的命题研修班，陈晓慧老师获得温州市微课大赛三等奖、龙湾区命题比赛三等奖。

本学期我们认真“stem”高效课堂的教育教学理论，认真分析我们的学情校情，结合我校的课时安排，做到提前备课，课前做好充分准备。课后认真地反思教学过程，及时地整改，并把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去思考如何做的更好。从而不断提高课堂教学水平。

总之，本学期的工作，在教研处、教导处、科学教研组的统一领导和全备课组教师的共同努力下，已圆满完成了学期初的计划，取得了必须的成绩，到达了预期的效果。

健康学科工作计划篇五

根据学校教科室的有关集体备课的规定要求，九年级备课组从开学初就制定了具体的集体备课计划，明确分工，各负其责。每一篇教案，首先由主备课教师负责撰写教案，然后在教研活动时，再由本组所有教师共同修改后以备共享。经过全体成员一个学期的共同努力，九年级备课组已经具备了一套比较完整的教学资源，真正做到资源共享。

- 1、认真开展集体备课，统一教学目标要求、进度，统一教学资料和复习资料，统一考核标准。

- 2、本学期经过大家的共同努力，组织开展了2次的学生特色

活动：学生观察日志评比、九年级学生科学素养竞赛。

我们九年级科学备课组全体教师不忘学习，总结经验，积极开展组内活动，积极参加各级教研活动和各种培训。在本学期，我们九年级老师的听课节数都达到15节以上，个别达到了20节以上，全体参加了市初中科学复习会议和浙派名师课堂教学观摩活动。

2、每学年每位教师争取上一节公开课。

3、继续做好各项培优补差的辅导工作，力求获取更佳的成绩。

健康学科工作计划篇六

小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，倡导让学生亲身经历探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展对科学本质的理解，使学会探究解决问题的策略。下面，我想谈一下在使用教材中的几点认识和体会：

一、《科学》教材所安排的活动有利于学生科学探究，学生的发展。

小学《科学》真正从学生的生活入手，符合儿童的童心、童趣，为学生了的亲身经历的机会，去自主地、地，在和中收获。有机地把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等有机起来，了学生学习的多样化。也在活动的过程中培养了学生尊重事实、勇于和质疑的科学精神。

二、小学《科学》教材体现了面向全体学生、弹性和开放性的特点。

在使用教材中，我感觉教材在编排中考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等多都给学生和教师了更多的选择机会和

创新空间。它并不象小学自然教材那样内容非常的固定，实验过程、方法非常的单调、一成不变，而是非常的灵活，教师可依据学校和学生的调节，而学生也可以有更多的自行创新的空间，我觉得教材弹性和开放性的特点。

三、注重培养学生猜想活动和师生、生生的交流活动。

科学家爱因斯坦曾说过“大胆的猜想，就会实现的。”由此可见猜想可以地帮助学生活动。

再者即使是学生猜想或时，在老师的下，学生也会从中感悟，去地实践和探究，也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，实践是检验一切的真理。我觉得教材设计的猜想活动环节非常好，它对学生好探究活动、学习好科学有的帮助。逐渐地猜想会学生的习惯的动力。我觉得让学生无目的的去实践在学生头脑中不会留下很的印象，而带着猜想去实践，学生的活动会更、更充实、更有意义。小学《科学》非常注重师生、生生之间的交流，这也会对学生的发展是，在交流中大家可以取长补短、可以有新的，交流也可以学生的语言表达能力和培养学生的倾听别人发言的习惯，有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。学生的许多的闪光的思想火花在交流中迸发的。

四、注重培养学生长期观察活动的的能力

《科学》教材非常注重对学生长期观察能力的培养，我想这对学生以后的成长会有帮助。深有体会，学生一时地观察对来说很容易，但要长期，孩子会中途放弃，最后会一无所获，的孩子确实需要在耐力与毅力的培养，现在使用的《科学》在就为学生了地锻炼机会。课外活动都为为学生了地锻炼机会，我觉得非常好，符合社会和时代发展的需要。

健康学科工作计划篇七

在这一学期我承担了四年级品德与书法课的教育教学工作，在教育教学中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。本学期四年级的思品教学总结如下：

1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀品德评比”活动，对被选到优秀品德的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的环境和公共财物，热爱家乡的山水，热爱家乡的一草一木，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他

人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

1、新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成正确的价值观、世界观、人生观。

2、重视常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

3、注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

4、比较重视师生之间的双向交往。给学生提供展示自我的舞台，为学生创造和谐、温馨、幸福、舒心的学习环境。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力），努力培养学生德、智、体、美、劳全面发展的

社会主义建设的合格人才。

健康学科工作计划篇八

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期，我忙碌着、快乐着，工作着、收获着……本学期我担任四一班语文、英语教学。由于对小学语文教学缺少经验。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同行学习，圆满地完成了教育教学工作任务。为了更好的开展下学期的工作，特将本学期的工作总结如下：

由于我班学生大多数学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求书写整齐，字迹工整，专门和学生谈心，让他们从思想上重视书写，经过这一个学期的练习，学生的书写有了很大改变。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

1、认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

2、充分发挥学生的主体作用。课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。我们把课堂变成有利于学生主动探索的语文学习环境。提高了学习积极性，收到了显著的教学效果。

“磨刀不误砍柴功”、“授人以鱼不如授之以渔”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。首先，我从上课如何听讲、课堂笔记如何做以及及时对知识进行巩固、复习，如何学以

致用等方面对学生进行了详细的指导。使学生学有目标、方法得当，收到了事半功倍的效果。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文实践活动。

1、每日一首古诗。通过这一活动的开展，提高了学生的文学素养，和背诵能力。

2、每日诵读《国学经典》。阅读经典厚积人生储备，提高学生素养。通过《中庸》的学习，学生对人生及为人处世的准则有了新的认识。

3、引导鼓励学生读书。让学生阅读名著，欣赏经典文学，可以提高学生的写作水平和鉴赏能力。

4、一日一篇日记。在上课前抽五分钟的时间让学生分享，对写得好的学生当场给表扬和掌声。让学生锻炼胆量和学会观察生活。大家参与的热情很高，并从中得到了锻炼，站在讲台上不再脸红、不再结结巴巴、语无伦次了。

让孩子们在开心的游戏中学习知识，达到了事半功倍的效果。大大提高了学生的学习兴趣。英语说唱班——孩子们的快乐课堂。

不足及今后努力的方向：经过一个学期的努力，期末考就是真正的检验。孩子们都取得了优异的成绩，孩子们开心，家长们也满意，是我在这学期的教学成果。我明白最重要的是在今后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同行学习，争取进步。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。