

# 初中学校年度考核方案(实用8篇)

整改措施是在发现问题或存在隐患后，采取一系列行动或措施来解决问题和改进情况的方式。它是推动工作、学习和生活的进步和提高的有效手段之一。加强内部沟通，确保信息的畅通和传递。

## 初中学校年度考核方案篇一

在2020中，本人无论是在思想上，还是在工作上，都积极追求进步。平时利用课余时间认真学习党的方针政策，在思想上保持与时俱进。在业务方面，积极参加学校的教研活动，虚心学习其他老师好的教学方法、教学经验。认真学习有关新课改的理论书籍，更新自己的教学观念，提高自己的教学理论水平和业务能力。在工作上，认真完成学校布置的各项任务。服从分配，顾全大局，不迟到，不早退，始终牢记自己是一名共产党员，时时处处严格要求自己。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况

设计教案。

这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业

心和高度的责任感。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

## 初中学校年度考核方案篇二

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。一年来，我积极实践着，以“爱岗敬业、乐于奉献、为人师表、富有爱心”作为自己的行动准则，督促着自己的工作。以下是我的工作总结：

教师是“人类灵魂的工程师”，因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。

在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，从不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。

课堂上，我时刻注意规范自己的教学行为，在作业本上设立了“1/3意见栏”鼓励学生给我提意见，并认真回答学生提出的每一个问题。

课后，我经常走进教室、宿舍，与学生一起参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长故事，以自己的人生经

历去感化、教育学生。

教好书是教师的基本职责之一，为了提高自己的理论修养水平，增强教师人格魅力，更好地教好书，我坚持给自己“充电”，坚持“借好书、买好书、学好书、用好书”，坚持向同行的老师们“取经”、交流。在教学过程中，我把每一节课都当做公开课去准备，首先精读教材，把握教学重难点，再查阅资料，把每份教案都当作一项工程去设计，做到用活教材、超越教材，将教材内容回归于学生的生活实际，精选学生感兴趣的教学素材来整合教学内容，让每一节课都情趣盎然，让学生在欢声笑语中轻松感悟教学目标。

本学期，在教学方面，我担任了初一年级四个班的政治教学工作以及初二年级四个班的双语教学工作。此外，还负责每周日的值勤工作、周日的“假日新视野”工作、见习班主任工作、“校园之声”广播台的指导工作，每一项工作对我来说，都是一个挑战，都是一个自我锻炼的机会。

因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都写有工作心得，不断改进，提高工作效率。

1. 在教学方面：开了两次公开课，得到了教研组内其他老师的一致认可。期中考试，我所带的班级，总体来说，成绩较好。

2. 教研方面：本学期共写了x篇教育教学论文，其中有两篇在杂志或丛书上发表。

俗话说：“金无足赤，人无完人。”在教育教学中，我仍然有很多的不足之处，如在工作中会产生“惰性”思想，自身的知识面较窄，理论修养水平不高，在教育学生方面的经验的还不足，在以后的工作中，我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，以期更大的提高。

## 初中学校年度考核方案篇三

又一届高三毕业了，高考成绩也已揭晓，老师和学生都还在喜悦的气氛里。

这一届学生是我工作时接手的班级，当初接这个班也是因为儿子也在这个年级，所以这一届我既是班主任，又是家长，儿子的班主任就和我邻桌。

哲人说，人不能两次踏入同一条河，作为班主任，尤其是这一届班主任，感触颇多，感觉做班主任与以往有很大的不同，自己的观念变了，自己的行为变了，自己的态度变了！

信任孩子，是这一届班主任的心悟。以往的班主任工作总是严字当头，勤于管理，忽视学生内心体验。通常是制定一系列的班纪班规，要求学生严格遵守不走样，比如起床、到教室的时间等等一些行为尽量做到严格要求，详细规定，检查督促也耗费了我大量的时间与精力，而学生却不卖帐，不领情。事实上，每个人都是独特的，有的学生习惯早起，有的学生就是想多睡那么一会儿，为什么要他们都在同一个时间点起床？班上有几位同学每天早上都来得迟，我也没有批评过他们，只是静静地等上几分钟，看着他们来上早读。当然，也有一些同学每天早上都来得很早，我也没有因此表扬他们，各人的习惯而已。但是他们都一样很努力，很认真，这就够了。

接近孩子的心灵，以前做班主任，总是摆出一副管理者、教育者的姿态，自己认为学生做得不好时多是批评教育，现在回想起来，学生大多是回避班主任，提防着班主任，班主任是很难知道学生的真实想法与态度。这一届班主任，我将自己定位为—位引导者，同行者，对于问题多看少说，孩子是

在不断成长的，总会有一些不足，只要他们在不断进步就行了。在高三后期学习紧张的情况下，学生能主动找到我倾诉自己的困惑与焦虑，即使是看起来很内向的同学，向我说话时那种诚恳的样子，我找到班主任的幸福感。

将信念种在学生心间，学生在成长的过程中需要知识的学习、能力的培养，但更需要观念的形成、信念的坚定。信念好比生长素，没有它，枝干不能强硬，叶子也不会健康。学生成长过程中，信念支持着他们向心中的理想和目标奋进，经历这一过程，个性品质也得到砥砺，今天成功的学习经历就是明天成功工作的经验与感悟。在这一届班主任工作中，在批阅周记、班会、交流谈心等等过程中，努力帮助学生树立信念与信心，这也许是高三第二学生学生能平稳健康地度过人生中最紧张焦虑的高考前备考的几个月时光的原因吧。

学生在成长，做为班主任，也应该不断更新认识。

## 初中学校年度考核方案篇四

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。。

### 二、求实创新，认真开展教学工作

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反

馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

### 三、切实抓好班主任工作

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

• 3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能

提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

4、“三位一体”的互促法。教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

#### 四，教育教学成果

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。我任班主任的（153班学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。我的物理科更是以人平分高出校平均17分遥居榜首。我班也评为优秀班团集体。我也在年度考核中被评为优秀。我还在下半年举行的全乡中青年教师基本功比武中荣获一等奖。

#### 五、正视自我，明确努力方向

3、后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

4、其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

### 初中学校年度考核方案篇五

一学年顺利结束了，在科任老师的关心和支持下，在校领导的正确指导下，顺利走过这一学年，现在我将这一学年的工作情况总结一下。

九年级是整个初中阶段重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有半点怠慢，在这一学年学生心理和生理都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有较大的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得迷茫，怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是我班主任的首要问题。

我主要做了两点；一是尊重每位学生，尽可能满足学生的需要，努力的克服了固执己见，尊重学生的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理空间。二是善待每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优等生不掩饰他的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更优秀，我班的刘安琪同学学习成绩优秀，集体荣誉感强，班干工作也很出色。但是，同学间的关系处理的不是很好。针对这一点，我找她谈心，帮助她找原因。后来她与同学之间的关系非常融洽。

对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自我完善。我班的焦彬同学学习很差，上课不认真听讲，作业经常不做，上课下纪录不能保证。行为习惯很差，对于这样的学生只是批评指责，他的自信心会越来越少，我发现他篮球打的不错，在学校组织的篮球比赛中表现非常出色，于是我就鼓励他，如果你学习像打篮球那样专注，你的学习成绩一定会有很大的进步，对于他的每一点进步，我都会及时的发现并且及时予以规律，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习搞上去。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是纪律性较差，缺乏自我约束能力，如今的孩子今非夕比，他们接触面广，自尊心强，但又有现代青少年的极大弱点，即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神。这些都表现在他们的一言一行中，他们自由散漫在队列了，有说话的，有打闹的，无精打采，我向学生提出要求，通过一些时间的训练，使孩子们体会到严格有序的管理带来的效果。

我教育学生怎样正确处理同学之间的关系，并以此召开主题班会，对学生进行教育，在处理闹矛盾的学生时，让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以此来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动是培养学生德育思想品质的机会，现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些学生平时很少干活，养成了懒惰的习惯，首先教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦黑板，我都示范并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做得不认真和逃跑的同学，让学生知道老师不仅注重他们的学习更注重他们的人品。

把微笑送给学生，很多人在提到教师时，总会与“严肃”与联系在一起，其实“微笑”的力量才是无穷的，每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展，有句谚语：“谁也说不清楚哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”，因为我拥有有一种特殊的教育手段——微笑。

在学生取得成功时，我会微笑的送去欣赏，在学生感到失落时，我回微笑去鼓励，在学生犯错误时，我回微笑送去宽容，因此，我用微笑赢得学生的尊重和爱戴，我想说：“微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生茁壮成长。”

## 初中学校年度考核方案篇六

### 二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形

象。

### 三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件\_\_个)，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂\_\_分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课\_\_节，完成了学校规定的听课任务。

### 四、加强研讨，努力提高教研水平

### 五、加强协调，狠抓群体育人工作

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。

本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为

规范;并认真负责所承包区域的卫生工作,为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

## 初中学校年度考核方案篇七

去年九月,我接任六(8)班主任,班主任,是班级工作的领导者,组织者和实施者。作为班主任,每天面对的,是几十双渴求知识的眼睛,每天接触的,是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光。怎样使这一颗颗心灵健康成长,这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感,更需要班主任具备一定的组织管理能力。我从事多年的班主任工作,深深体会到班主任工作的艰辛与劳苦,但使我更加难以忘怀的是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。下面是我做班主任工作一学年来的工作体会总结如下:

### 一、思想教育工作常抓不懈。

加强思想教育是班主任工作的重要方面,也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生,再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国,树立为中华的振兴而奋发向上的思想。

#### 1. 发挥自身表率作用.

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话:”教师个人的范例,对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光.“小学生对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感,班主任的自身素质,道德修养,班主任的一言一行,一举一动,无形之中会成为全班几十个孩子的榜样.因此,我在工作中爱岗敬业,严守职业道德,以爱润其心,以言导其行,用爱心去滋润学生,用语言去感化学生,教给学生做人的道理,增强学生前进的动力.”其身正,不令而行.其身不正,虽令不从.“,在班级工作中要求学生做到的,我往往率先垂范。每天早上检查环境区卫生时,我也同时进行打扫。见到课室地面有垃圾时,自己先动手捡起垃圾,学校分配的其它劳动任务,自己也与同学一齐劳动。

正是这种影响下，全班学生无论在劳动还是卫生方面都做得相当出色。

## 2、建立一个良好的，科学规范的班级制度与年度目标。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规和全班同学共同奋斗的目标，在实施过程中，充分发挥学生干部的作用，利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。在总结个人同时，也公布当月的目标，在守纪、卫生、学习方面，哪些达到了目标，哪些还有距离。

## 3. 及时开好班会课

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周一的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；文明守纪，对学生进行安全教育，法制教育，防火防电安全教育。带领学生学习革命先辈的事迹等等，一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

## 4、不辞劳苦做好学生的家访工作

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，本学期的班级工作中我有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。如徐国显、郭志伟、张振涛、黄培楷等同学，平时对学习没有进取心，经常不参加卫生清洁工作，经常不交作业，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，对这些同学，我反复几次进行家访，多次与其家长同学生面对面交流。这样教师和家长密切联系，共

同教育学生,有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利利用打电话的形式与家长取得沟通,由于我的不断教育,使这些学生在行为上受到一定的约束,学习上有了很大的.进步。

## 二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过:一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几,如果放弃了对后进生的教育,对集体而言,集体的希望才失去了百分之几,而对于一个家庭而言,每一个后进生是家庭希望的百分之百,如果这个家庭失掉了这个希望,就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理。这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战,为了挽救一个后进生,为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体,找回众多家庭的希望,我知难而进,长抓不懈.。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴,也能谅解学生学习中的失误,让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手,又是生活中的知心朋友。在我的班中,学困生比较多,如王灿林、梁文伟、郭子骞、邓小婷、何小艺、王紫茵、吴宇卿、徐国显等。我经常找他们谈心,帮助他们树立学习的信心,学习上遇到困难,我也耐心细致地为他们讲解.使他们相信自己的老师,也把老师当作知心朋友,课堂上多以微笑鼓励其回答问题,课后找时间一对一辅导。通过一学期的努力,他们的学习都进步了,全班学困生大大减少。

2. 尽职尽责转化好每一个后进学生。在我的班中思想差的学生比较多,他们身上有许多不良行为,如张振涛、王灿林、郭志伟等同学,为了教育他们,我便经常找他们谈心,说出他们身上的不足,以及这些缺点会给他们造成什么样的后果,对他们进行”动之以情,晓之以理”的教育,帮助他们克服身上的不足。在期末复习这段时间里,我为所有后进生制定一份学习目标,每天评选出一位进步最大的学生,进行表扬和物质上的奖

励,让每个学生都有明确的学习任务,都有争第一的思想,使期末复习工作稳步进行。

### 三、取得的成绩

由于自己与全班同学的一致努力,本学期来,在卫生、守纪、学习方面都取得的可喜的进步,基本上消除了因违反校规等原因而被学校值日生扣分现象。每个月都被评为文明班,十月份还被评为文明示范班。语、数、英三科的成绩夺得的可喜的进步。

### 四、不足与努力方面。

人无完人,我也同样如此,在班主任工作中自己还存在许多的不足,如学生违反纪律、不完成作业等,有时也会大声训斥他们。以后,对待学生或对学生开展思想教育工作时,我要选择更合适的方法,争取用爱心、耐心与细心对班学生进行教育,争取把每位学生培养成为思想好、品德好、行为好、学习好的社会人才。

## 初中学校年度考核方案篇八

今天,回顾多年来的工作。我还是要说,很荣幸,能工作在这片土地上,借助工作几乎和所有的老师都成为了最好的同事和最好的朋友;很幸运,经过多年的努力,我们终于把这所学校打造成了\_\_市最出色的学校之一;也很羞愧,因为我在述职的时候,所提供的所有成绩并非出自我一人之手,而是全体老师共同奋斗的结果。今天我就根据学校所取得的成绩并结合自己的工作向大家述职:

### 一、老实做人

去年教育部发布了义务教育阶段学校校长的五个标准:以德为先,育人为本,引领发展,能力为重,终身学习。可见德

在这个行业中的重要地位。能担任副校长一职是上级领导和大家对我的信任。为更好的完成这项工作，我在政治思想方面积极要求上进，认真学习党的各项教育方针政策。在教育实践中，我不断结合自己的实际工作，找出自身存在的问题与不足并做了及时地纠正，真正做到了：

在思想作风上实事求是，表里如一；在工作作风上认真严谨，讲求实效；在待人处事上光明磊落、诚实守信；在生活作风上端庄稳重，亲切大方；在公共场所和学生面前努力做到衣着整洁得体、语言文明规范，努力在各方面都成为打造学校形象的一面旗帜。同时，作为一名主管业务的副校长，我时刻谨记自己工作的职责所在。我努力做到了关心教师，用心做人，清心做事。对外有损学校声誉的事不做，不利教师团结的话不说；对内力争打造和谐上进的教师关系和文化。

## 二、踏实做事

在工作中，我一直对周围的人热情真诚，年老教师我敬之为长辈，青年教师我视之为朋友，我常为他们能取得优异成绩而感到骄傲。在每一次的教研活动中，我都真诚地将自己的教学理念、教学方法和班级管理技巧等与教师们交流，不断促进了教师的专业成长；我将自己在听课中的点滴感受与教师们探讨，毫不保留的给他们以帮助和指导。我始终以一颗诚心与全体工作人员团结协作，促进了领导班子整合力的形成，促进了学校的稳定和发展。

在学校特色发展方面，我着力升级了双语教学的理念，从知识能力上升到对文化的借鉴和对比上。增加了教学模式的可操作和可复制性，减少了教师的工作难度。形成了在众多学校中少有的特色理念。

在对新课标的解读过程中，我确立了学校的教学模式，即从直观开始，以抽象结束。确定了课堂多演示多操作多表述，让学生在情境中自动生成的教学方法。

在备课过程中，我理清了备课的脉络，“一备一加一减”：备课要备课标，备教材，备学生；课堂要加学生的生活经验，加学生的活动比重，加开拓视野；课堂要减少对课件的依赖，减少教师的个体演说。学校逐渐形成了教学理念清晰的独特的教学风格。

### 三、勤奋尽职

在工作中我始终坚持从学校利益出发，从绝大多数老师利益出发，说真话，做实事。在学校制度面前，率先垂范，无一天病事假。在主持考勤工作的时候，我明知工作棘手，责任重大。但是面对学校大局我从不避重就轻、瞻前顾后，在责任面前，不耍“滑头”，敢于担当。确保了教育教学工作的正常开展。提升了学校品位，彰显了学校名声。

### 四、意由“绩”往

在我分管的工作中，学校仅在这一年多的时间里，分别获得了“素质教育优质学校”、“小学特色校本教研校”、“特色学校建设先进单位”、“教学工作先进单位”、“教育科研工作先进单位”等多项荣誉，在全市名列前茅。我校的“双语”特色在创建活动中顺利通过了教育局的阶段性验收，并于9月20日，全力承办了梅河口市小学校本教研特色学校现场会。活动规格之高前所未有的。

我自己在工作中也荣获“师训干训工作先进个人”“教学工作先进个人”“教育科研工作先进个人”“年度嘉奖”等多项荣誉。

但是我始终觉得自己还存在很多不足的地方。工作方式、方法有待于进一步改进，对老师的关心帮助还不够尽心。比如在注重老师的身心健康方面，我一直想开辟运动场所，但受条件限制没有达成。我希望今后能高要求创造性的完成本职工作。使全体教师既能认真工作，又能体会到工作时的快乐

和幸福。这是我最大的梦想。

总之，我所做的工作和学校所取得的成绩，一是归功于全体教师的帮助、支持以及恪尽职守的工作，二是归功于上级领导对我的关怀和信任。借此机会，我向一直关心和支持我的各级领导和全体教师致以最衷心的感谢！