

最新小班幸福在哪里教案反思(实用8篇)

在教案中，教师会明确教学目标、课堂活动安排和教学资源准备等方面的内容。以下是一些初中教案的案例分享，希望能够为广大教师提供一些有益的参考。

小班幸福在哪里教案反思篇一

活动目标：

- 1、观察，了解香菇的形状特点，了解它们的结构特征。
- 2、知道香菇是一种有益健康的食品，鼓励幼儿要多吃香菇。

活动重点：

认识香菇，了解香菇的外形特点。

活动难点：

知道香菇是一种有益健康的食品，喜欢吃香菇。

活动准备：

- 1、干香菇和生香菇若干。
- 2、伞一把。
- 3、幼儿用书。
- 4、教学挂图。

活动过程：

一、谜语导入，引出香菇。

教师：老师今天给小朋友带来了一支谜语，听清楚哦！开动脑筋想一想是什么？（像伞不是伞，坐在阴雨天，拿来做菜吃，味美有营养）

请幼儿来猜一猜。

小结：这个小小的东西呀，它叫香菇。是一种菌类食品。可以用来做菜吃的。

二、认识香菇。

1、看一看

教师：你们觉得香菇长的像什么呢？（请幼儿回答）

教师：香菇长的像一把小伞。

2、闻一闻

教师：现在我请小朋友闻一闻香菇有什么味道呢？（请幼儿回答）

教师：香菇有一种特殊的香味。

3、摸一摸

教师：我们用手摸一摸，感觉一下它是什么样子的？（请幼儿回答）

教师：生香菇是软软的，干香菇是硬硬的。

小结：香菇是生长在潮湿腐朽的树木上的菌类，新鲜的香菇是软软的，长间的风干以后呀，就会变的硬硬的。

三、说一说香菇的营养价值。

教师：小朋友喜欢吃香菇么？

教师：嗯，香菇不但味道鲜美而且非常的有营养哦！多吃香菇可以预防感冒，因为呀，香菇里面有一种可以抵抗感冒病毒的物质，小朋友多吃香菇，身体会变得越来越健康哦！所以呀，小朋友一定要多吃香菇哦！

小班健康《宝贝在哪里》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班幸福在哪里教案反思篇二

1、认识面部器官，能准确指出五官的位置。初步了解五官的用处。

2、教育幼儿学会保护好自己的五官。

1、小镜子人手一面。

2、五官可以活动的脸谱一幅。

3、《小手拍拍》歌曲磁带。

活动重、难点：

1、准确指出五官。

2、学会保护自己的五官。

一. 照一照，讲一讲“宝贝”的名称。

1. 教师启发提问：这是什么？（镜子）请小朋友每人拿一面小镜子，仔仔细细地照一照自己的脸，看一看你的脸上有哪些“宝贝”，然后告诉老师，好吗？（好）

2. 请幼儿告诉老师：我的脸上有眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵。

二. 请幼儿指一指“宝贝”的位置。

1. 师：哪个小朋友本领大，边用手指，边说一说你的鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵都长在什么地方？（鼻子在脸的中央，眼睛在鼻子上边，嘴巴在鼻子下面，耳朵在脸的两旁。）

2. 教师念儿歌，请幼儿指出五官。

小小鼻子本领大，长在脸的最中央。

两只眼睛明明亮，长在鼻子的上方。

鼻子下面是嘴巴，笑一笑呀象月亮。

耳朵耳朵最听话，长在我的嘴两旁。

3. 做一做。出示贴错的五官脸谱，请幼儿找错并贴正确。小

朋友，我带来了一张五官脸谱，你看帖的对吗？（不对）请小朋友帮它贴正确吧！

三. 说一说“宝贝”的用处，以及应怎样保护它们。

1. 小朋友，你知道我们的“宝贝”各有什么用处吗？（知道）

2. 启发幼儿说出后，教师小结：鼻子能闻气味，眼睛能看东西，耳朵能听声音，嘴巴能吃饭和说话，它们一样都不能少。

3. 既然我们的“宝贝”对我们来说这么重要，一样都不能少，那么我们应该怎样来保护它们呢？教师先引导幼儿回答，然后教师小结：不能用手抠鼻子，不能用脏手揉眼睛，不能对着耳朵大声喊叫，不能把手放进嘴巴里，它们都是我们的好朋友，我们要好好地保护它们。

四. 师幼用问答对唱的形式，边回答边指出五官。

“好宝宝，我问你，你的鼻子在哪里？”“老师，告诉你，我的鼻子在这里。”依次回答并指出其它的五官。

五. 随音乐《小手拍拍》边表演边指出五官，结束活动！

小班幸福在哪里教案反思篇三

不是荣华富贵，也不是高官厚禄，对我而言，拥有恬静淡雅的生活，就是幸福的滋味。

凉爽的早晨，在悦耳的鸟鸣中清醒，这时泡一杯香醇的咖啡，用欣赏的角度盯着墙头那只讨厌的蚊子，微微一笑：“啊！真好！又是和平的一天！”扭开收音机，让自己沉浸在古典乐声中。翻一翻小说或是早报，悠扬的琴曲萦绕耳际，就这样过了一个轻松的早晨。

“淅沥淅沥……”窗外一片炒豆声，高兴得拿着一把伞到屋外赏雨，并且好奇地想象那剔透如珍珠般的雨滴是如何从云端架着降落伞着地，落入河川中又是怎么顺流而下游向大海。我把自己当作雨珠，转啊转，滋润那一草一木，呵呵，那心境是何等愉悦呢！

幸福，是一种充溢心灵的快乐泉源，她就好比最优秀的捉迷藏高手，不会在你面前出现，但如果你找到她，她便笑吟吟的与你相认。她可能藏在一片玫瑰花瓣中，或是躲在白云顶端；有时压在一叠公文书下，有时塞在拥挤的车阵中。乐享的心情是与她见面的钥匙，比方说，在车水马龙的公路上，望着“怎么还不绿灯”的红灯，想着：“太好了，交出这批公文就可以吃饭了！”或者是，看到野草上面有一只小虫，这时和他打个招呼，顺便问问是否有荣幸与他共进午餐。秉持着悠然的心情，无不是生活中的美好。

璀璨的星空下，抱着枕头，看看牛郎和织女是不是正在享用烛光晚餐，看看吴刚的桂花树到底砍断了没，再放一首莫扎特的小夜曲，听！幸福就在那里，到处都是！此刻我的心中，快乐的泉水源源不绝地涌出。

文档为doc格式

小班幸福在哪里教案反思篇四

活动目标：

通过故事《幸福是什么》，引导幼儿初步体会幸福就是开心、快乐的感觉，从而激发幼儿关爱他人的情感。

活动准备：

磁带，图片

活动过程：

一、引入

1、唱《幸福拍手歌》，这首歌我们都会唱，叫《幸福拍手歌》小朋友，你知道什么是幸福吗？幼儿自由发言。

2、在森林里有不少小动物，让我们去问问它们幸福是什么，好吗？（出示图片）

二、情感体验

1、你看，这是谁来了？哦，原来是小青蛙呀！让我们来问问它好吗？“小青蛙，小青蛙，幸福是什么？”小青蛙说：“我的幸福就是能天天在池塘中，在荷叶上跳来跳去。”说完，小青蛙先跳上荷叶，再跳进池塘，快活地游走了。

2、小青蛙的幸福是什么？你觉得它幸福吗？为什么？

3、师：小青蛙可以每天在池塘中生活，在荷叶上跳来跳去地玩，过得真开心，真幸福！

4、小羊来了，让我们来问问它好吗？“小羊，小羊，幸福是什么？”小羊说：“我的幸福就是能天天闻到绿草的清香。”这时，小牛来了，它说：“小羊，我知道前面有一大片草地，有好多嫩嫩的青草呢，我带你去！”说完，小牛就带着小羊高高兴兴地走了。

6、师：小羊在森林里可以天天闻到绿草的清香，真快乐，真幸福！

7、这时，长颈鹿走了过来。“长颈鹿，长颈鹿，幸福是什么？”长颈鹿长长地叹了口气，说：“如果有一天，我能舒

舒服服坐下来喝杯茶，那就是我的幸福了。”

8、长颈鹿幸福吗？为什么？

9、我们怎么来帮帮长颈鹿，让他觉得幸福呢？

10、幼儿发言，教师归纳：你们的办法真不错，我们的小白兔是怎么做的呢？让我们来看看。她让长颈鹿坐在大大的椅子上，长颈鹿的’四条腿都伸直了，小白兔把一杯香茶送到了长颈鹿的嘴边。

11、“小白兔，小白兔，幸福是什么？”小白兔说：“长颈鹿的幸福就是我的幸福！”

12、小兔子幸福吗？为什么？

13、教师归纳：对呀，幸福就是觉得开心、高兴的一种感觉。小兔子在朋友遇到困难的时候帮助了别人，让别人感到开心、幸福，她自己也就很开心、幸福。幸福就是让身边的人都开心。

活动结束：你的爸爸、妈妈、身边的小朋友幸福吗？你有什么办法也让他们感到幸福呢？

小班幸福在哪里教案反思篇五

1、认识面部器官，能准确指出五官的位置。

2、初步了解五官的用处。

3、教育幼儿学会保护好自已的五官。

1、小镜子人手一面。

2、五官可以活动的脸谱一幅。

3、《小手拍拍》歌曲磁带。

1、准确指出五官。

2、学会保护自己的五官。

（一）照一照，讲一讲“宝贝”的名称。

1、教师启发提问：这是什么？（镜子）请小朋友

每人拿一面小镜子，仔仔细细地照一照自己的脸，看一看你的脸上有哪些“宝贝”，然后告诉老师，好吗？（好）

2、请幼儿告诉老师：我的脸上有眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵。

（二）请幼儿指一指“宝贝”的位置。

1、师：哪个小朋友本领大，边用手指，边说一说你的鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵都长在什么地方？（鼻子在脸的中央，眼睛在鼻子上边，嘴巴在鼻子下面，耳朵在脸的两旁。）

2、教师念儿歌，请幼儿指出五官。

小小鼻子本领大，长在脸的最中央。

两只眼睛明明亮，长在鼻子的上方。

鼻子下面是嘴巴，笑一笑呀象月亮。

耳朵耳朵最听话，长在我的嘴两旁。

3、做一做。出示贴错的五官脸谱，请幼儿找错并贴正确。

小朋友，我带来了一张五官脸谱，你看帖的对吗？（不对）请小朋友帮它贴正确吧！

（三）说一说“宝贝”的用处，以及应怎样保护它们。

1、小朋友，你知道我们的“宝贝”各有什么用处吗？（知道）

2、启发幼儿说出后，教师小结：鼻子能闻气味，眼睛能看东西，耳朵能听声音，嘴巴能吃饭和说话，它们一样都不能少。

3、既然我们的“宝贝”对我们来说这么重要，一样都不能少，那么我们应该怎样来保护它们呢？教师先引导幼儿回答，然后教师小结：不能用手抠鼻子，不能用脏手揉眼睛，不能对着耳朵大声喊叫，不能把手放进嘴巴里，它们都是我们的好朋友，我们要好好地保护它们。

（四）师幼用问答对唱的形式，边回答边指出五官。

“好宝宝，我问你，你的鼻子在哪里？”“吴老师，告诉你，我的鼻子在这里。”依次回答并指出其它的五官。

（五）随音乐《小手拍拍》边表演边指出五官，结束活动！

活动反思：由于小班的孩子正处于自我认知、自我意识初步形成的时期，他们对自己的身体、自己的.事和物越来越感兴趣。但孩子在玩耍活动中，因缺乏生活经验，经常使自己的五官受到伤害，因此，我安排了这一活动，旨在通过活动的开展，进一步加深孩子对自我的认识，掌握一些基本的自我保护方法，从培养孩子从小形成自我保护的意识。

小班幸福在哪里教案反思篇六

活动目标：

- 1、认识面部器官，能准确指出五官的位置。
- 2、喜欢唱问答歌，能随歌曲内容做相应动作。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点：

活动重点：

认识并能准确指出五官位置。

活动难点：

能与老师配合唱问答歌。

活动准备：

- 1、小镜子人手一面。
- 2、《好宝宝》歌曲磁带。
- 3、五官图片分别藏在教室的角落里。

活动建议：

一、《指五官》引入

二、出示图片，认识五官

老师今天带来了几样宝贝，小朋友想不想知道是什么啊？老师

已经偷偷的把它们藏在我们的教室里了，我们一起找找吧！幼儿一起拍手说：“宝贝宝贝在哪里，出来和我们做游戏”引起幼儿好奇并把五官图片一一找出，出示在黑板上，并让幼儿说出宝贝的名字，摸一摸自己的宝贝在哪里，看看你身边小伙伴的宝贝在哪里，你能看见自己的吗？请镜子来帮助我们吧！

三、请幼儿照镜子、找五官。

- 1、幼儿照镜子，从镜子中观察自己的小脸，看看脸上的“宝贝”。
- 2、指出“宝贝”的位置，认识“宝贝”的名字(眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵)。

四、问一问，答一答，帮助幼儿熟悉歌词。

- 1、教师问幼儿：宝贝我问你，你的鼻子在哪里？

幼儿答：谢老师，告诉你，我的鼻子在这里(边说边指出鼻子位置)。

- 2、将“你的鼻子在哪里？”替换成“你的眼睛、耳朵、嘴巴在哪里？”继续回答。

五、完整教唱回答歌，幼儿能随歌曲做相应动作。

- 1、教师也弹琴也唱歌向幼儿提问，幼儿也随着琴声应答。
- 2、将：“眼睛、耳朵、嘴巴”分别替换进歌曲，进应答演唱，幼儿能随音乐做相应动作。

活动延伸：

还有几样宝贝藏在花园里，我们一起找找吧！

教学反思：

本次活动通过把眼睛、鼻子、嘴、耳朵这几个器官藏到教室的各个角落引导幼儿和老师一起找宝贝并认识这几个宝贝，使幼儿在轻松愉快的过程中认识面部器官，并知道这几个器官在脸部的位置，老师以一问一答的形式准确指出五官说出名称，在幼儿掌握问答后，很轻松的过度到学唱歌曲，记住歌词，并在这里突破本次活动重点。在记住歌词的前提下，变化歌词内容，如：把“好宝贝我问你，你的鼻子在哪里”，变成“xxx我问你，你的鼻子在哪里”。让幼儿再一次被歌曲吸引，从而再一次达到本课时的小**，突破难点，最后随钢琴伴唱并变换提问眼睛，鼻子，耳朵，嘴巴来加强歌曲的难度，让幼儿理解歌曲并掌握歌曲。

小班幸福在哪里教案反思篇七

我自己

课题名称

音乐：宝贝在哪里

活动目标

1、认识面部器官，能准确指出五官的位置。2、喜欢唱问答歌，能随歌曲内容做出相应动作。

活动准备

1、小镜子人手一面。2、《好宝宝》歌曲磁带。

活

动

流 程

（一）开始部分：引起幼儿的学习兴趣（二）基本部分：1、教师说：一二三四五六七，你的鼻子在哪里？让幼儿快速指着自己的鼻子。2、请幼儿照镜子，找一找自己的五官，老师：小朋友们要把小镜子拿好，仔细看一看脸上有什么。（1）幼儿照一照镜子，从镜中观察自己的小脸，看一看脸上的“宝贝”。（2）指指“宝贝”的位置，说说“宝贝”的名字（眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵）。3、问一问、答一答，帮助幼儿熟悉歌词。（1）教师问幼儿：“好宝宝，我问你，你的鼻子在哪里？”幼儿回答：“x老师，告诉你，我的鼻子在这里。”边说边用手指自己的鼻子。（2）将“你的鼻子在哪里”替换成“你的眼睛（耳朵、嘴巴）在哪里？”继续问答。4、完整地教唱问答歌，幼儿能随歌曲做相应动作。（1）发声练习。教师：小朋友们，老师唱一首歌，请你们听一听。教师弹琴唱“我爱我的小猫”请幼儿跟老师唱发声练习。（2）播放《好宝宝》磁带，请幼儿欣赏，领幼儿学说歌曲名字《好宝宝》，然后边弹琴边唱歌，请幼儿欣赏一遍，然后逐句教学，教师唱一句，幼儿唱一句，边教学边加动作表演，教学数遍后，教师弹琴领幼儿唱。（3）将“眼睛、耳朵、嘴巴。”分别替换学唱歌曲，进行问答演唱。幼儿随音乐做相应动作，如指出鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵。5、做游戏帮助幼儿记忆歌词和动作，教师说：一二三四五六七，指出你的小鼻子（眼睛、耳朵、嘴巴）把幼儿分成两人一组，第一名幼儿用左手握住第二名幼儿右手四指（手心向上），第一名幼儿用右手拍第二名幼儿的右手边说：鼻子（眼睛、嘴巴、耳朵），第二名幼儿迅速指出相应的五官名称，两名幼儿互相交换指五官游戏，教师巡回指导。个别不会游戏的幼儿，教师给予个别帮助。（三）结束部分：这节课小朋友们歌唱的好、游戏也做的号，回家后和爸爸妈妈做这个好玩的游戏，把歌曲唱给家人听。

小结

及反思

幼儿学习这节课后，对五官有了全面的认识，通过进行指五官游戏，发展了幼儿思维的敏捷性，幼儿边唱边做动作，学习兴趣浓厚，掌握了歌曲的节奏并能正确表演唱，这次活动总的来说效果比较好

课后反思

集体唱对入小班孩子来说较难，在这方面教师要加强幼儿的集体合作精神，尽快地能集体整齐地演唱。我的创新：在幼儿认识了五官和学会歌曲的基础上，搜集关于《五官》的光盘，让幼儿了解五官的作用和怎样学会保护五官。

小班幸福在哪里教案反思篇八

活动目标：

1. 通过游戏的形式让幼儿学唱歌曲。
2. 喜欢对唱的表演方式，体验对唱的快乐。

活动准备：小花猫、大黄狗胸卡人手一份，猫、狗玩偶若干

活动过程：

一、律动入场

1. 老师带着孩子进入活动场地，激发幼儿兴趣。
2. 发声练习。

(1) 依次出示小猫、大黄狗，鼓励幼儿模仿叫声进行发声练

习。

“老师请来了两位好朋友，看看是谁呀？”

发声练习：“喵喵喵喵”“汪汪汪汪”

备注：（教师可以带玩偶到幼儿跟前，激发幼儿发声。）

二、学唱歌曲

（一）结合玩偶，帮助幼儿学唱。

1. 将小花猫藏起来，“调皮的小花猫躲起来了，我们把它请出来吧！”

教师唱：“小花猫，小花猫，你在哪里？”

出示小花猫：“我在这里，我在这里，喵喵喵喵！”

2. 请幼儿跟唱。

（藏起小花猫，用不同形式出示小花猫，鼓励幼儿跟唱；也可准备3~4只小花猫和大黄狗，小朋友唱一遍，出示一个玩偶，以此鼓励幼儿唱。）

3. 同样方式学唱歌曲第二段（大黄狗）。

（二）教师完整唱歌曲。

（三）结合玩偶，幼儿完整跟唱歌曲。

三、游戏

1. 幼儿扮演小花猫、大黄狗。（贴胸卡）

2. 引导幼儿躲到椅子后面进行游戏。

3. 小花猫和大黄狗分角色对唱。

四、结束