

# 最新以内数与量的对应小班教案反思(精选8篇)

初二教案需要具备教学逻辑清晰、思路明确、操作可行的特点，方便教师进行教学操作。四年级数学教案范文：《小数的加减法》

## 以内数与量的对应小班教案反思篇一

目标：

- 1、用多种感官感知4以内数量，进一步巩固对4以内数量意义的理解。
- 2、积极参与活动，体验活动带来的乐趣。

准备：动物图片（1只小兔子），挂图（2只小猫，3只小狗，4只小猴子），“胡萝卜”人手一份，“小鱼”人手两份，“肉骨头”人手三份，“桃子”人手四份。数字卡。

重难点分析：让幼儿感知4以内的数与量的对应。

过程：

- 1、念儿歌。

你数1，我数1，1只小猪来洗澡；

你数2，我数2，2只毛巾擦擦背；

你数3，我数3，3滴水珠淌下来。

- 2、“小兔子”：“哇！你们念的好好听呀！我也想和你们一

起玩。”（请躲在一旁的高老师学小兔子的声音。）

教师引导幼儿一起问“小兔子”：“你是谁呀？”

“小兔子”：“我是小兔子。”

师（幼）：“就你一个人吗？”

教师边模仿小动物声音边出示挂图：“不是，还有我们呢，我们都来了。”（让幼儿分别点数小动物的个数）

师：“小动物来我们家做客，我们请他们吃东西，好吗？”

幼：“好。”

师：“那你们知道小兔子喜欢吃什么东西吗？”幼：“胡萝卜。”

师：“一只小兔子，我们就送一个胡萝卜给它吧。”（请幼儿送萝卜给小兔子。）

依次请幼儿给小猫小狗送食物。

教师给小猴送桃子，四只小猴只送三个桃子，引导幼儿说出：三添上一就是四。

请幼儿给小猴送桃子。

师：“小朋友们现在来看看，杨老师手上是什么呀？”（出示数字卡片）。

请幼儿分别说出每个数字象什么，如：棍子1，鸭子2，蝴蝶3，帆船4。幼儿每说出一种，教师就将数字贴在黑板上。

出示数字图片，错开顺序请幼儿念出。

师：“今天好开心呀，你们开心吗？”

幼：“开心！”

师：“杨老师在区角里放了很多好玩的东西，待会我们区角活动的时候，我们再去玩好吗？”

教师对幼儿介绍玩法。（区角活动：给小动物送食物；按数字找相应的雪花片；帮小狗找骨头等。）

## 以内数与量的对应小班教案反思篇二

1. 用多种感官感知4以内数量，进一步巩固对4以内数量意义的理解。
2. 积极参与活动，体验活动带来的乐趣。
3. 培养幼儿对数字的认识能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

动物图片（1只小兔子），挂图（2只小猫，3只小狗，4只小猴子），“胡萝卜”人手一份，“小鱼”人手两份，“肉骨头”人手三份，“桃子”人手四份。数字卡。

让幼儿感知4以内的数与量的对应。

一、引出活动，激发幼儿兴趣。

1、念儿歌。

你数1，我数1，1只小猪来洗澡；

你数2，我数2，2只毛巾擦擦背；

你数3，我数3，3滴水珠淌下来。

2、“小兔子”：“哇！你们念的好好听呀！我也想和你们一起玩。”（请躲在一旁的高老师学小兔子的声音。）

教师引导幼儿一起问“小兔子”：“你是谁呀？”“小兔子”：“我是小兔子。”

师（幼）：“就你一个人吗？”

教师边模仿小动物声音边出示挂图：“不是，还有我们呢，我们都来了。”（让幼儿分别点数小动物的个数）

二、请客。（请动物吃东西）

师：“小动物来我们家做客，我们请他们吃东西，好吗？”

幼：“好。”

师：“那你们知道小兔子喜欢吃什么东西吗？”

幼：“胡萝卜。”

师：“一只小兔子，我们就送一个胡萝卜给它吧。”（请幼儿送萝卜给小兔子。）

依次请幼儿给小猫小狗送食物。

教师给小猴送桃子，四只小猴只送三个桃子，引导幼儿说出：三添上一就是四。

请幼儿给小猴送桃子。

### 三、出示数字卡

师：“小朋友们现在来看看，杨老师手上是什么呀？”（出示数字卡片）。

请幼儿分别说出每个数字象什么，如：棍子1，鸭子2，蝴蝶3，帆船4。幼儿每说出一种，教师就将数字贴在黑板上。

出示数字图片，错开顺序请幼儿念出。

### 四、结束。

师：“今天好开心呀，你们开心吗？”

幼：“开心！”

师：“杨老师在区角里放了很多好玩的东西，待会我们区角活动的时候，我们再去玩好吗？”

### 五、活动延伸。（区角游戏）

教师对幼儿介绍玩法。（区角活动：给小动物送食物；按数字找相应的雪花片；帮小狗找骨头等。）

## 以内数与量的对应小班教案反思篇三

1、引导幼儿在游戏活动中感知4以内的数量，能按数取物。

2、培养幼儿具有初步的分类能力。

“我是只快乐的小胖猪，下午我的“旺旺食品店”就要开业了，食品店里的糖漂亮吗？是什么颜色的？我一个人忙不过来，瞧，我的好朋友都来帮忙了。”（兔子、小狗、小猫）

“有几只兔子？几只小狗？几只小猫？”

“两只兔子和招牌上的什么东西一样多？三只小狗和谁一样多？四只小猫和谁一样多？”

“小动物们说要帮助小猪包装糖，小朋友愿意一起来帮助小猪吗？”

(1) “包装时，小朋友要先看清楚袋子上有几个圆点？是什么颜色的？然后就装上和圆点一样多颜色相同的糖。”

(2) “小朋友把糖装好后，可以和旁边的朋友说说：我装了几个什么颜色的糖。也可以互相检查装对了没有。”

(3) 先请幼儿互相交流：我装了几个什么颜色的糖？请几个幼儿在集体面前介绍。（老师提醒幼儿把话说完整）

(1) 请幼儿看看货架上有什么标记？（画有糖的卡片标记、数字2、3、4）

(2) 货架有几层？每一层有什么标记？（颜色不同）

(3) 提出糖果摆放要求：两个糖就摆在和它一样多的货架上，红颜色的糖就摆在红色那一层。

(4) 幼儿分组按标记摆放。

“小朋友帮助小猪把糖归类摆得这么整齐，小猪说谢谢小朋友，下午我们一起玩食品店的游戏，你们高兴吗？那我们来唱首歌庆祝食品店开业，好吗？”

游戏规则：当老师唱3个朋友围成圈时，三个朋友就要手拉手围成圈。

(1) 请幼儿饭后检查食品店

有益的学习经验：

1、教幼儿手口一致，点数10以内的数，并会说出数

2、培养幼儿数概念的形成

手口一致的点数1——10

一样的水果挂图

活动与执导：1、出示10个苹果的挂图，问：小朋友你们知道这是多少个苹果吗？先让小朋友自己点数。

2、教幼儿点数1——10

要求正确点数，手指一个苹果，嘴里数一个数。

手口一致的点数，能说出总数。

3、反复教幼儿点数。

## 以内数与量的对应小班教案反思篇四

1. 用多种感官感知4以内数量，进一步巩固对4以内数量意义的理解。

2. 积极参与活动，体验活动带来的乐趣。

动物图片（1只小兔子），挂图（2只小猫，3只小狗，4只小猴子），“胡萝卜”人手一份，“小鱼”人手两份，“肉骨头”人手三份，“桃子”人手四份。数字卡。

让幼儿感知4以内的数与量的对应。

1、念儿歌。

你数1，我数1，1只小猪来洗澡；

你数2，我数2，2只毛巾擦擦背；

你数3，我数3，3滴水珠淌下来。

2、“小兔子”：“哇！你们念的好好听呀！我也想和你们一起玩。”（请躲在一旁的高老师学小兔子的声音。）

教师引导幼儿一起问“小兔子”：“你是谁呀？”

“小兔子”：“我是小兔子。”

师（幼）：“就你一个人吗？”

教师边模仿小动物声音边出示挂图：“不是，还有我们呢，我们都来了。”（让幼儿分别点数小动物的个数）

师：“小动物来我们家做客，我们请他们吃东西，好吗？”

幼：“好。”

师：“那你们知道小兔子喜欢吃什么东西吗？” 幼：“胡萝卜。”

师：“一只小兔子，我们就送一个胡萝卜给它吧。”（请幼儿送萝卜给小兔子。）

依次请幼儿给小猫小狗送食物。

教师给小猴送桃子，四只小猴只送三个桃子，引导幼儿说出：三添上一就是四。

请幼儿给小猴送桃子。



师：“小朋友们现在来看看，杨老师手上是什么呀？”（出示数字卡片）。

请幼儿分别说出每个数字象什么，如：棍子1，鸭子2，蝴蝶3，帆船4。幼儿每说出一种，教师就将数字贴在黑板上。

出示数字图片，错开顺序请幼儿念出。

师：“今天好开心呀，你们开心吗？”

幼：“开心！”

师：“杨老师在区角里放了很多好玩的东西，待会我们区角活动的时候，我们再去玩好吗？”

教师对幼儿介绍玩法。（区角活动：给小动物送食物；按数字找相应的雪花片；帮小狗找骨头等。）

## 以内数与量的对应小班教案反思篇五

知识目标：幼儿手口一致点数4以内的数，按数取物。

情感目标：培养幼儿对数学学习的兴趣，乐于参加数学活动。

能力目标：提高幼儿的思维能力及观察力。

重点：幼儿手口一致点数4以内的数，能说出总数。

难点：可以按数取物。

ppt课件、大树爷爷图片、4种小动物图片（1、2、3、4个）、数字1—4的卡片、糖果若干。礼物图片、幼儿的'已有经验。

一、大树爷爷过生日（点数并说出总数）

（出示ppt□好大一个蛋糕，你们猜猜是谁过生日！

来了几只小鸟？伸出小手和我一起数，一只小鸟。

（出示小羊）谁来了啊？有几只小羊？伸出小手和我一起数。两只小羊。

小朋友猜一猜还有谁会来？（出示小兔子）这是？来了几只小兔子？

我们用右手的食指从左往右数一数，数完说出总数。三只小兔子

最后来的会是谁呢？小朋友想不想知道啊？（出示长颈鹿）

这是谁啊？小朋友认识它吗？来了几只长颈鹿啊？伸出右手的食指从左往右数一数，数完说出总数。四只长颈鹿。

二、小动物送礼物（点数说出总数的同时让幼儿知道物与数的对应）

来了这么多小动物，这些小动物还给大树爷爷送了礼物的，小鸟送的什么呢？

（出示小虫）带领幼儿数一数。一条虫子我们可以用数字“1”表示。

小羊会送什么呢？对。小草。我们一起数一数有几颗小草？两颗小草我们可以用数字“2”表示。

小兔子会带什么来？：胡萝卜，我们一起用右手的食指数一数有几个胡萝卜。三个胡萝卜我们可以用数字“3”表示。

长颈鹿着急了，它也想拿出自己的礼物？（出示树叶）带领

幼儿一起数一数。也可以请小朋友来数一数。四片树叶我们可以用数字“4”表示。

### 三、回馈礼物（按数取物）

小动物的礼物送完了，大树爷爷很高兴，它也有礼物要送给小动物。（出示糖果）大树爷爷说每只小动物可以得到一颗糖果，一只小鸟可以得到几颗糖？请一位小朋友上来送礼物，另一位小朋友上来验证。两只小羊可以得到几颗糖？三只小兔子可以得到几颗糖？四只长颈鹿呢？请小朋友上来回馈礼物，并另请小朋友验证。

拿到了大树爷爷的糖果小动物们高兴极了，现在小动物们想请我们小朋友和它们一起为大树爷爷唱一首生日快乐歌，祝大树爷爷生日快乐。

## 以内数与量的对应小班教案反思篇六

1. 引导幼儿正确感知4以内的数量，能按同一数量归类，匹配数量相应的同类实物。

2. 通过尝试活动发展幼儿的思维、理解和动手操作能力，培养幼儿的. 尝试精神。

3. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1. 场地上画有1-4个点的小动物家4个。

2. 教具一套：投影机、录音机、磁带、投影片4张。

3. 学具人手一套、动物印章、印泥、食物、卡片、点卡。

一、创设尝试情境，激发尝试欲望，引导幼儿感知4以内的数：

2. 尝试按动物的数量模仿动物叫几声。

3. 幼儿按点卡数找相应数量的小动物，并拿相应数量动物爱吃的食物。能力弱的幼儿，教师作适当的暗示，如4只小兔就拿4个萝卜。

二、幼儿玩“找小动物回家”的游戏

让幼儿在活动中感知4以内的数量，教师注意幼儿是否按照自己戴在脖子上的点卡找相应数量动物的家，并送相应数量的食物给动物。观察幼儿的尝试活动，对能力弱的孩子给予适当的提示。

三、游戏“小猫小狗小刺猬”脖子上戴着1-4点卡的幼儿在音乐声中，自由组合玩“小猫小狗小刺猬”游戏，结束课题。

附狗小刺猬，请你猜猜我是谁。”当念到“谁”时圈上的孩子站好不动，让圈中央的孩子摸一摸，说出被摸着的是几个点的谁。

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知4以内的数量，对能力弱的孩子给予适当的提示。

## 以内数与量的对应小班教案反思篇七

1、能给4以内数量的物体排序，初步体验数序

2、巩固按物体的数量匹配相应的点卡

3、在教师的引导下，理解活动操作过程，能正确地进行操作

1、实物水果（每种水果的数量分别是1、2、3、4）

2、1-4的点卡

3、数字卡片：1、2、3、4

4、水果卡片（每种水果卡片的数量分别是1、2、3、4）

5、投影：三维智力a8-11“数一数”

一、引入活动：分水果

1、老师（出示一篮水果）：“这是老师刚买回来的水果，请你帮助老师一起来整理水果好吗？”

2、老师将水果拿出来放在桌子上说一说：有哪些水果？

3、启发幼儿思考：我们怎样整理他们呢？引导幼儿把一样的水果放在一个盘子里

5、请幼儿给水果送点卡，鼓励幼儿边送边说：一只苹果送一个点卡……

二、操作活动

1、分组操作：分水果

2、教师演示分水果并小结

三、老师用投影仪讲解并指导幼儿完成三维智力a8-12“数一

数”□p69□p70□

## 以内数与量的对应小班教案反思篇八

- 1、感知5以内的数量，能手口一致的点数，说出总数。
- 2、学习根据数字卡或点卡的多少，匹配相应数量的实物卡。

教具：5以内数量的水果图片若干、大正方体积木（贴有5以内的点卡）、5以内的数字卡。

学具：小正方体积木（贴着5以内的数字或圆点）人手1个、每人一个塑料碗、各种各样的实物卡。

### 1、体活动。

师：“今天，刘老师给小朋友带了一些水果来，你们想不想知道是什么水果啊？”（想）

教师逐一出示柠檬、雪梨、西瓜、香蕉、橙的水果图片，幼儿手口一致地点数，请个别幼儿根据水果的数量拍几下，并给各种水果匹配相应的数字卡，请其他幼儿帮他验证。

教师出示大积木，教师滚积木，请全体或个别幼儿点数并用拍几下手来表示相应的点卡数量。

### 2、操作活动。

教师出示操作学具并讲解操作方法及要求。师：“小朋友滚小正方体积木，滚到多少就把相应数量的实物卡放在自己的塑料碗里面。”

幼儿操作，教师巡回指导并适当给予评价。

### 3、小结。

根据幼儿操作的情况进行简单地总结，并鼓励、表扬有进步的幼儿。