

2023年家里的数字中班教案 中班数学教案家里的数字(优质8篇)

高二教案需要结合学生的实际情况，科学设置教学目标和教学步骤，有助于提高学生的学习动力和学习效果。以下是一些五年级教案范文，涵盖了各个学科的教学内容，供教师们参考和借鉴。

家里的数字中班教案篇一

设计思路：

在孩子的日常生活中，发现孩子对数字很感兴趣。为了让孩子感受数字与生活之间的密切联系，我让孩子们在自己的.周围寻找数字。家是孩子们最熟悉的地方，因此让孩子观察家里的数字及物品，并让孩子们数数、记录、排列、分类等，在集体活动中进行交流分享，巩固孩子对数字及物品的认识，让孩子们发现数字的重要性，初步了解数字与生活的关系。

活动目标：

- 1、在了解“家”的基础上，尝试用寻找、记录地方法，了解家中各种物品的数量，进行物品分类。
- 2、进一步理解8以内数字的实际意义，并能根据物品的数量从小到大排列。

活动准备：

- 1、幼儿人手一张记录卡
- 2、背景图“我的家”（有各种物品）

3、“厨房、客厅、卧室”图5份，家中的各种那个物品若干。

活动过程：

1、出示“我的家”背景图，说说你发现了那些数字。

（直观的数字：如电视机上的数字、钟的数字、电器上的数字等等）

2、家里有很多物品可以用数字表示

3、幼儿看图记录，教师观察指导（引导幼儿可以用自己的方法来进行记录）

4、交流记录卡。（如：家里有2台电视机可用数字2来表示、家中有6只杯子可以用数字6来表示等等）。

1、家里的这些东西那样最多？那样最少？

2、你能帮他们排排队吗？（从小到大）

3、请一位孩子来排队，其他孩子一起说一说

4、幼儿分组，把物品按从小到大的数量进行排队。

5、展示交流排列结果。

1、出示“厨房、客厅、卧室”图，幼儿说说这是家里的哪些地方？

2、想一想，刚才我们看到的物品应该放在哪个房间里？为什么？

3、幼儿分组操作分类，教师观察指导。

4、展示幼儿的分类结果

5、小结：孩子们交流了很多物品，这些物品都可以用数字表示，也知道了家里的物品要进行分类，这样家才能美丽整洁。

6、到我们的教室里看看、找找有哪些数字。

家里的数字中班教案篇二

设计思路：

在孩子的日常生活中，发现孩子对数字很感兴趣。为了让孩子感受数字与生活之间的密切联系，我让孩子们在自己的周围寻找数字。家是孩子们最熟悉的地方，因此让孩子观察家里的数字及物品，并让孩子们数数、记录、排列、分类等，在集体活动中进行交流分享，巩固孩子对数字及物品的认识，让孩子们发现数字的重要性，初步了解数字与生活的关系。

活动目标：

1、在了解“家”的基础上，尝试用寻找、记录地方法，了解家中各种物品的数量，进行物品分类。

2、进一步理解8以内数字的实际意义，并能根据物品的数量从小到大排列。

活动准备：

1、幼儿人手一张记录卡

2、背景图“我的家”（有各种物品）

3、“厨房、客厅、卧室”图5份，家中的各种那个物品若干。

活动过程：

1、出示“我的家”背景图，说说你发现了那些数字。

（直观的数字：如电视机上的数字、钟的数字、电器上的数字等等）

2、家里有很多物品可以用数字表示

3、幼儿看图记录，教师观察指导（引导幼儿可以用自己的方法进行记录）

4、交流记录卡。（如：家里有2台电视机可用数字2来表示、家中有6只杯子可以用数字6来表示等等）。

1、家里的这些东西那样最多？那样最少？

2、你能帮他们排排队吗？（从小到大）

3、请一位孩子来排队，其他孩子一起说一说

4、幼儿分组，把物品按从小到大的数量进行排队。

5、展示交流排列结果。

1、出示“厨房、客厅、卧室”图，幼儿说说这是家里的哪些地方？

2、想一想，刚才我们看到的物品应该放在哪个房间里？为什么？

3、幼儿分组操作分类，教师观察指导。

4、展示幼儿的分类结果

5、小结：孩子们交流了很多物品，这些物品都可以用数字表示，也知道了家里的物品要进行分类，这样家才能美丽整洁。

6、到我们的教室里看看、找找有哪些数字。

家里的数字中班教案篇三

一、认识数字，理解6以内各数字的实际意义。

1、幼儿交流记录卡，说说在家中发现了哪些数字？

（1）直观的数字（数序）：如、电话上的数字、钟上的数字、电器上的数字；

（2）数量：如家中有6把椅子、3只沙发等

2、家里有很多物品可以用数字表示，现在请说说家里还有哪些物品也可用1—6的数字来表示。

3、教师出示数字，幼儿说出物品的名称。如：家里有2台电视机可用数字来表示、家中有6只杯子可以用数字6来表示。此时教师还要注意幼儿量词使用的正确性。

二、继续理解6以内数的实际意义并尝试将数字从大到小排列

1. 看图：说说都有哪些物品（鞋、桌子、椅子、茶杯、玩具、电视机等）这些物品各有几样？可以用数字几来表示？）

2. 看图：物品归类；

（1）画面上是家里的什么地方？（厨房、客厅、卧室）

（2）想一想刚才我们看到的物品都放在哪里？为什么？（如：碗和匙我们可以放在厨房，玩具可以放在客厅，也可以放在

卧室里等)

(3) 数一数每个房间共有几样? 哪个多哪个少?

(4) 引导幼儿将数字从小到大排列。

(5) 小结: 今天, 我们小朋友交流了家中很多物品可以用数字表示, 也知道家中的物品要分类摆放。这样家里才能既美丽又整洁。

三、延伸活动: 记录班级里的数字。

幼儿可以运用操作卡, 继续将各种物品分类摆放, 并用数字表示。

教案设计频道小编推荐: 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

家里的数字中班教案篇四

(一) 选材依据班级中, 发现孩子对数字不太敏感。而且有的孩子满头问号, 就觉得为什么“我”要学这些数字而感到不理解。为了让孩子们对数字感兴趣, 通过感受数字与生活之间的密切联系, 让孩子们在自己的周围寻找数字。了解数字的重要性。

(二) 设计依据家是孩子们最熟悉的地方, 因此让孩子回忆在家中看到的数字及物品, 并让孩子说说这些数字不同的意思, 在集体活动中进行交流分享, 巩固孩子对数字及物品的认识, 让孩子们发现数字的重要性, 初步了解数字与生活的关系。

另外在“pck数学”中也有指出: 对日常生活中熟悉的物体进行一级类概念分类和简单的多角度分类, 并能说出分类理由

（发现并运用分类的规则），因此本次活动借助数字的不同意思，让幼儿了解分类的理由，并能了解更多的关联。

活动目标：

- 1、能发现家中的一些数字，知道数字在我们的生活中有不同的用途。
- 2、愿意表达自己的想法。

活动准备：

1、材料准备：

□1□ppt□2□实物：4张桌子（3大1小）、教师准备及幼儿自带物品（遥控器、餐巾纸、食品秤、软皮尺、台历、温度计等）

2、已有经验：认识数字

3、贴纸记号

活动过程：

一、家里哪里有数字【通过谈话的方法让幼儿进行，回忆式描述，激发幼儿动脑。】

1、瞧，这些是什么？（数字）

2、这些数字都是从这里来的，你知道这是哪里吗？（家）

3、关键提问：说说家里有哪些地方是有数字的？

小结：数字一直在我们的身边。

1、关键提问：为什么家里有这么多的数字呢？

小结：家里每个地方的数字都有特别的意思。

2、钟关键提问：说说挂钟上的数字，表示什么意思？

追问：如果没有这些数字可以吗？为什么？

小结：原来数字为我们带来了方便，帮助我们看清楚时间。

3、幼儿操作与交流要求：

音乐响起离开座位寻找物品，音乐停止回到座位上坐好。

每人拿一件物品。

每人一个贴纸记号，找到物品上的数字并将记号贴在旁边想一想这些数字宝宝有什么用4、小结：数字在我们生活中表示着不同的意思，它们的作用可真大，我们离不开数字。

1、数字宝宝们除了躲在家里，还会躲在哪里呢？它们又有什么作用呢？

小结：数字在不同的场合表示不同的含义，它在生活中给了我们很多帮助。回教室看看，教室里还有什么数字，和你的好朋友进行聊一聊。

家里的数字中班教案篇五

1、幼儿在了解“家”的基础上，尝试用寻找、记录的方法，了解家中各种物品的数量。

2、进一步理解6以内的数字的实际意义，并能将数字从小到大排列。

3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

1、幼儿人手一张记录卡;家里的`数字。

2、课件制作：我的家课件一：家里的各种物品(鞋-4、桌子-6、椅子-5、茶杯-3、玩具-2、电视机-1)。

课件二：厨房、客厅、卧室。

一、认识数字，理解6以内数字的实际意义：

1、幼儿交流记录卡，说说在家中发现了哪些数字？

a□直观的数字(数序)：如、电话上的数字、钟上的数字、电器上的数字;b□数量：如家中有6把椅子、3只沙发等小结：小朋友记录了很多数字符号，这些数字有的在家中直接就能找到，而且排列是有顺序的。而有的数字是我们数出来的;如家里有2张桌子、3双鞋等;2、家里有很多物品可以用数字表示，现在请说说家里还有哪些物品也可用1—6的数字来表示。(教师出示数字，幼儿说出物品的名称。如：家里有2台电视机可用数字来表示、家中有6只杯子可以用数字6来表示。此时教师还要注意幼儿量词使用的正确性)二、继续理解6以内数的实际意义并尝试将数字从大到小排列。

4)引导幼儿将数字从小到大排列。

小结：今天，我们小朋友交流了家中很多物品可以用数字表示，也知道家中的物品要分类摆放。这样家里才能既美丽又整洁。

三、延伸活动：记录班级里的数字。

注：幼儿可以运用操作卡，继续如课件二将各种物品分类摆

放，并用数字表示。具体见我爱我家的操作材料。

在本课的备课和教学过程中我本着以培养学生学习数学兴趣为主要目的进行教学，让学生知道数学和我们的生活是密不可分的，让同学们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导学生去长数字，发现数字，学习数字，会运用数字。

家里的数字中班教案篇六

1. 学习用标记记录图形的两个特征(大小、形状或颜色)。
2. 观察、比较图形之间的不同特征，并能语言表述。
3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

教具：数字1-9的卡片各一张；不同颜色、形状、大小屋顶的房子图片一张；标记卡片若干张(大小、形状、颜色标记)学具：幼儿人手1-2份操作材料；颜色、大小、形状标记若干；胶水；幼儿人手一把标有颜色、形状标记的纸制钥匙；在场地上画好各种形状、各种颜色的图形若干。

一、集体活动

1、玩游戏“开火车”序：今天，小兔子要请我们中(2)班的小朋友去它的新家做客呢，我们开火车去好吗？准备好了，火车就要开了哦。师：嘿、嘿，我的火车就要开幼：几点开师：(出示数字卡片)你们看幼：(看数字)x点开教师带领幼儿先集体开展游戏，再分小组游戏，最后请个别幼儿游戏。

2、看图形做标记

(1)教师出示有不同形状的屋顶图片师：我们的火车终于开到小兔住的小区门口了。可是这么多房子，我们怎么才能知道哪幢是小兔的新房子呢？别急，小兔子啊给我们小朋友写了一封信，我们来看一下。（出示标记图）小兔子可真聪明，他把他家的屋顶用标记记录下来，让我们小朋友看标记来找到他的家。启发幼儿根据标记来找出相应的图形，注意引导幼儿要兼顾多个标记来找出图形。可让个别幼儿上来说一说，你是怎样找到小兔子的家的？并集体认识。师生共同验证结果。

(2)小鹿看见了也想请我们来帮它写一封信，寄给其它小动物。那么小鹿家的屋顶是什么样子的呢？（出示小鹿图片并粘贴在一幢房子门口-）小鹿正在它家门口等着我们呢。我们一起帮它来写这封信吧。启发幼儿尝试用标记将图形的特征记录下来，可先找出图形的三个特征，再引导幼儿任意选择其中两个特征记录下来，可请个别幼儿上来自由选择标记进行记录师生共同检查操作结果。看看我们小朋友是不是帮小鹿把信写对了呢。

二、幼儿操作活动

看图形记录特征

小区里的其它小动物都知道我们小朋友聪明，所以都要叫我们帮它们写信呢。幼儿取出操作材料，观察上面的屋顶和小动物，说出是谁叫你写信的，并说出屋顶的名称和特征，然后在空白处记录它们的两个特征。幼儿操作，教师巡回指导。

三、活动评价展示展示个别幼儿操作结果并请幼儿大胆说一说，自己是如何完成操作结果的。师生共同检查评价。

四、活动延伸：

游戏《找房子》小动物都有自己的房子了，我们也去看看我们自己的房子吧，首先请小朋友看一看自己胸前的钥匙，我

们要根据钥匙上的标记，到外面去找一找自己的新房子，找到后，数一数你的房子里住了几个小朋友。教师示范讲解。幼儿活动，教师检查评价。

家里的数字中班教案篇七

- 1、幼儿在了解“家”的基础上，尝试用寻找、记录的方法，了解家中各种物品的数量。
- 2、进一步理解6以内的数字的实际意义，并能将数字从小到大排列。

1、幼儿人手一张记录卡；家里的数字。

2、课件制作：我的家课件一：家里的各种物品（鞋、桌子、椅子、茶杯、玩具、电视机等物品）。

课件二：厨房、客厅、卧室。

一、认识数字，理解6以内数字的实际意义：

1、幼儿交流记录卡，说说在家中发现了哪些数字？

a□直观的数字（数序）：如、电话上的数字、钟上的数字、电器上的数字；

b□数量：如家中有6把椅子、3只沙发等

2、家里有很多物品可以用数字表示，现在请说说家里还有哪些物品也可用1—6的数字来表示。（教师出示数字，幼儿说出物品的名称。如：家里有2台电视机可用数字来表示、家中有6只杯子可以用数字6来表示。此时教师还要注意幼儿量词使用的正确性）

二、继续理解6以内数的实际意义并尝试将数字从大到小排列。

2、出示图二：物品归类；

4) 引导幼儿将数字从小到大排列。

小结：今天，我们小朋友交流了家中很多物品可以用数字表示，也知道家中的物品要分类摆放。这样家里才能既美丽又整洁。

三、延伸活动：记录班级里的数字。

注：幼儿可以运用操作卡，继续如课件二将各种物品分类摆放，并用数字表示。具体见我爱我家的操作材料。

家里的数字中班教案篇八

1、幼儿在了解“家”的基础上，尝试用寻找、记录的方法，了解家中各种物品的数量；

2、进一步理解6以内的数字的实际意义，并能将数字从小到大排列。

1、幼儿人手一张记录卡；家里的数字

2、课件：我的家（厨房、客厅、卧室。）

一、认识数字，理解6以内各数字的实际意义。

1、幼儿交流记录卡，说说在家中发现了哪些数字？

(1) 直观的数字（数序）：如、电话上的数字、钟上的数字、电器上的数字；

(2) 数量：如家中有6把椅子、3只沙发等

2、家里有很多物品可以用数字表示，现在请说说家里还有哪些物品也可用1—6的数字来表示。

3、教师出示数字，幼儿说出物品的名称。如：家里有2台电视机可用数字来表示、家中有6只杯子可以用数字6来表示。此时教师还要注意幼儿量词使用的正确性。

二、继续理解6以内数的实际意义并尝试将数字从大到小排列

1. 看图：说说都有哪些物品（鞋、桌子、椅子、茶杯、玩具、电视机等）这些物品各有几样？可以用数字几来表示？

2. 看图：物品归类；

（1）画面上是家里的什么地方？（厨房、客厅、卧室）

（2）想一想刚才我们看到的物品都放在哪里？为什么？（如：碗和匙我们可以放在厨房，玩具可以放在客厅，也可以放在卧室里等）

（3）数一数每个房间共有几样？哪个多哪个少？

（4）引导幼儿将数字从小到大排列。

（5）小结：今天，我们小朋友交流了家中很多物品可以用数字表示，也知道家中的物品要分类摆放。这样家里才能既美丽又整洁。

三、延伸活动：记录班级里的数字。

幼儿可以运用操作卡，继续将各种物品分类摆放，并用数字表示。