

2023年职业道德教育心得体会(精选8篇)

通过写读书心得，我们可以对书籍中的观点进行分析和思考，从中汲取灵感和启示。工作中的成就和收获

职业道德教育心得体会篇一

通过学习，我对教师职业道德的重要有了更深切的体会。老师是人类灵魂工程师，教师是太阳底下最光辉的职业，教师的职业道德素质高下，直接影响着亿万青少年学生的健康成长。加强教师的职业道德建设，提高教师的思想道德素质，是时代的要求，是精神文明建设的基本任务。因此，作为一名人民教师，面对时代的人才培养所提出的更新、更高的要求，我们要充分认识教师职业道德建设的重要，我们应全面贯彻党和国家的教育方针，从宏观战略的高度认真学习和践行《中小学教师职业道德规范》，积极参加职业道德学习，时刻对自己提出严格要求，规范自身的育人行为，努力提高自己的道德修养。

两袖清风，一生清贫，这是对教师生活的概括；安贫乐教，甘于奉献，这是我们的心声，虽然这几年教师的工资提上去了，但比起其他行业，老师的总收入还是相对低一些。但我们不为此而沮丧。教好书育好人是我们的天职，事业心鞭策和激励着我们，让我们守护着一方田地，早出晚归，辛勤耕耘，站三尺讲台诲人不倦，用一支粉笔书写人生。我们团结协作，以自己的师德师风铸就时代之骄子；我们为人师表，肩负着民族的重托，去开拓美好的未来。神圣的职责要求我们必须耐得住寂寞，受得住挫折，必须将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。教师当“捧着一颗心来，不带半根草去”。

涓涓爱河，浇灌心田。爱是教育的“魂”，爱能启迪智慧，

能激发潜质。教师的爱具有巨大的感召作用和教化力量，教师的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。原苏联教育家赞科夫有说过：“当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质，就是热爱儿童。”充满科学、普遍、持久而又深厚的师爱，是来源于教师对教育事业的深刻理解和高度责任感。我们在教育工作中要力求做到爱而得体、严而有理，才能把爱的动机和教育效果统一起来，才能有效地促进学生全面、主动、健康发展。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。在日常教学中，教师应给学生无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，用爱心去化解学生的逆反心理和对抗情绪，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的学习主观能动性，使他们在學習上有无穷的力量源泉。大爱无痕，让我们遵照总书记提出的“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个孩子，让他们健康成长。

加强学养，提高素质。课程改革不仅要求学生“学会学习”，同时也对教师的学习提出了更高的要求。有些教师认为学习只是学生的事，教师的任务只是“教”，这是极为错误的认识。其实学习对教师来说同样重要。当前人类逐渐进入信息化时代，现代信息社会知识更新迅猛，现有的知识已远远不能适应现代教育的需要，每个教师都必须成为终身学习者，不断地充电，以提高自己的知识水平。教师要学会获得信息资源并有效利用这些资源，不断向专业方向发展。教师必须不断更新教育观念、掌握丰富的知识，努力提高现代教育技能，才能适应不断变化的时代对教育提出的要求。

职业道德教育心得体会篇二

《中小学教师职业道德规范》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是“爱”，这种“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它表现在：当学生受到挫折、处境困难的时候，给学生以同情、关怀、体贴和帮助；当学生生病的时候，主动嘘寒问暖，送药送饭；

对待学生的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答；尊重每一位学生的人格，不体罚或变相体罚学生；对学生严格要求，帮助树立正确的世界观。人生观和价值观，将教书和育人有机的统一起来。

在一次考试时，我正站在教室的前面注视着同学们，只见同学们都在认真地答题，教室里静悄悄的。突然，从后天传来了桌椅的碰撞声，顺着声音望去，原来是张洋同学边答题便晃动着桌椅，我大声喝道：“这是考试，不要太随便！”谁知他却满不在乎，我顿时火冒三丈，怕影响全班同学，耐着性子没有理他。谁知他竟变本加厉，竟拿出书来抄。于是，我走上前去抢他的卷子，可他不但不给，反把卷子揉成一团。这是我一把将他从椅子上拽起来。把他推到了门外。以后，每到我的课，他不是一言不发，就是在那愣神，和我有了距离。

一天，平常格外活泼的张洋同学“打蔫了”，我很奇怪，一打听，原来是他没有带饭，又没带钱。我赶紧拿出钱给她买了饭，劝他吃。虽然他当时没说话，我也感觉到他的眼睛在注视着我而且眼圈红红的。第二天，张洋同学主动走到了我跟前说：“老师，我错了”。然后就把头低下了。

从此，孩子又恢复了以前的活泼，在没有犯过类似的错误。只要用心去教育学生，感动学生，我们就会和谐相处，达到教育的目的。

职业道德教育心得体会篇三

一、要关心、爱护每一个幼儿：

对所有的幼儿都要一视同仁，不能偏爱幼儿或歧视个别幼儿。我觉得作为一名幼儿教师，要有无私奉献的精神，关心每一位幼儿的成长，尊重、理解每一位幼儿，对那些困难幼儿、问题幼儿、特殊幼儿都要采取针对性教育，以求得每位孩子

的发展。

二、与家长合作方面：

要加强与家长的联系，尊重每一位家长，虚心倾听家长的意见，以诚相待、以理相见。与家长共同努力，培养每一位孩子，使他们全面健康的发展。

三、要注重自身的师德修养，刻苦钻研、不断创新

师德是教师素质的重要组成部分，它是教师 and 一切健康工作者在从事健康活动中必须遵守的道德规范和行为准则，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。教师作为人类的灵魂工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。首先，自己要有高尚的道德情操，以身立教，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

教师应该活到老学到老，我们应该不断给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习当作一种乐趣。从各方面吸取新的知识，不断反思、创新，使自己变得更加的强大，才能使我在以后的教学工作中得到更好地发展。

四、与领导和同事之间：

服从领导安排，认真做好每一项工作，恪守岗位职责。在各种竞赛中要展现自我、相互学习、共同提高，同事之间相互尊重、和睦相处，热情招呼。

职业道德教育心得体会篇四

我顾不得放下手中的包，就冲进教室。李陈的位子旁围了好多同学。他趴在桌子上，肩膀一抽一抽的。看我进来，孩子们七嘴八舌地说是李陈想爸爸，所以哭了。我想起，去年留守儿童家访时，我和他姥姥、姥爷交流过，原来李陈爸爸的

老家在陕西，因为担心女儿远嫁受委屈，老两口要男方过来，在大河厂买了块地盖了房子，就在这儿安了家。李陈爸妈原来都在灯泡厂上班，日子过得也挺滋润。可是，天有不测风云，去年上半年的一天晚上，李陈爸爸骑车撞死了一个老人，赔了几十万，家里从此债台高筑。

为了生活，他们夫妇远去江苏打工，从此没再回来。一直到现在，都一年了，可怜的李陈也再没见过爸妈。孩子想爸爸也是很正常的呀。我赶紧扶起李陈，喊着他：“来，小李陈，到老师这儿来，跟老师说说吧。”李陈站起来，我看他眼睛红红的，满脸是泪，我也忍不住眼睛红了。我把他带到办公室，办公室里静悄悄的。我赶紧打来热水帮他洗洗脸，又把他抱在我怀里，柔声问他：“李陈，你怎么啦？”“早上同学们说爸爸爸爸的，我就好想我爸爸。”“爸爸经常打电话给你吗？”“有时候打，他们忙。”我又问他爸爸妈妈为啥到外面打工。他说为了家里还债。我说爸爸妈妈不光是为还债，也是为了让小李陈将来过好日子，对吧？他重重地点点头。我又问他爸爸妈妈打电话给他说了什么。他说爸爸主要让他好好学习，要听话，要当好孩子。我表扬他近段时间学习很认真，发言很积极。告诉他有啥困难来找老师，老师会帮他想办法解决的。又和他说了古代孩子孝顺爸妈体贴父母的故事。说到开心处，他脸上渐渐露出了笑容。

从这以后，坚强的李陈又活泼好动了，不同的事，总喜欢借机会到办公室来，和我说说这，聊聊那。作业有困难也不再是躲避，而是来找我帮助。他姥姥说，李陈就是想上学，星期天也念叨要上学呢。

有人说过：“母爱是世界上最伟大的爱，师爱是最神圣的爱”当孩子那份亲情之爱缺乏时，老师之爱也能弥补一点欠缺。师爱，是学生遇到困难时，老师的热情鼓励；师爱，是学生遭受挫折时，老师的亲切微笑；师爱，是学生获得成功时，老师的真诚赞许。师爱如一米阳光，会洒向孩子纯真的心灵世界，使他们感受温暖，汲取力量；师爱若一缕清泉，会

滋润孩子的心灵世界，让他们体会关怀，茁壮成长。

职业道德教育心得体会篇五

热爱本职工作，提高自身的道德素质

——学习职业道德心得体会

会价值。通过学习，下面有几点收获：

一、通过学习，了解社会主义事业道德的基本规范和社会主义职业道德修养的内容，深刻理解在社会主义职业道德建设和社会主义荣辱观教育的重要性和必要性，结合实际，树立正确的职业道德信念，自觉进行职业道德修养，逐步养成良好的职业行为和习惯，把自己锻炼成为一个具有良好的社会主义职业道德的人。

二、通过学习，使我进一步增强了责任感，明了自己的工作职责和工作任务，增强了搞好本职工作的使命感，从而树立为人民服务的思想。自己的遵纪守法意识得到强化，政治思想觉悟进一步提高，组织纪律观念和自我约束能力得到进一步增强，但觉得这次职业道德学习从浅引入，讲解深刻，结合实际，生动有趣，使我深刻领会学习职业道德的重要性和必要性，增强搞好本职工作的信心，也是一次加强自身道德修养，提高自身职业道德素质难得的学习机会。

总之，通过学习，要在今后工作当中，结合社会主义荣辱观教育，把职业道德行为规范牢固树立起来、自觉践行开来，一定要模范带头把道德行为规范和社会主义荣辱观作为自己思想道德建设的核心内容，贯穿于实践工作生活中去，体现在经济社会生活的各个方面，把社会主义荣辱观当作社会风尚的一面旗帜；树立和践行社会主义荣辱观，以身作则，努力做社会主义荣辱观的模范实践者和积极推动者；在平凡的岗位上勤奋工作，以一流的标准创一流的业绩，为工会事业，

为社会主义事业奋斗终身。

学习职业道德心得体会

咸阳市城市科学研究所

袁朝阳

职业道德是什么？它是社会一般道德的一个重要领域，是社会一般道德在特定职业行业中的具体反映。道德是人们在复杂的社会交往中一刻都不能离开的生活和工作准绳。良好的道德可以拨正人生态度，激励人生进取，优化人际关系，提高群体素质，促进社会精神和物质文明的健康发展。

人活在世，就要以德立身，以自律为前提。道德是走向成功之路的性格基石。“天生我才必有用”，这个“才”也有品质的含义。凡具备才华和优秀品德的人，无论在何种环境下，终将会超越平凡，大多历史上伟大的人物都能在物质的种种诱惑前保持气节。

职业道德也是家庭教育、学校教育、社会教育逐步形成的道德状况的进一步发展，主要表现在走上工作岗位之后的成人的意识和行为中。人的一生都要从事某种职业活动，因此职业道德将伴随你走完人生从业旅程。

社会上有一种正当的职业，就会有一种职业道德。医生有医德，自古就有“医乃仁术，仁爱救人”的言论，强调“德为医之本，仁乃德之源”；教师有师德，“以身立教”，“传道，授业，解惑”；商人有商德，“诚实守信，买卖公平”；艺人有艺德，德艺双馨如邓丽君就以孝顺父母，为人谦和而深受人们的敬重和喜爱。

学习职业道德树立良好的职业道德，加强职业道德建设，也是规范我们从事城市规划行业的职业道德行为和提高从事城

市规划行业人员素质，加强城市规划事业的建设发展，因此，就必须以城市规划行业的职业道德作为从事城市规划人员提高职业素质的内在要求。要从内心地自觉地树立城市规划行业职业道德观念和规范自身的职业道德行为。

我们既然选择了从事城市规划行业这个岗位，就要摆正自己的位置，热爱城市规划事业。俗话说“三百六十行，行行出状元”，通过努力，在平凡的岗位上同样能做出成绩，取得成功，只有热爱城市规划工作，尊重城市规划职业，才会全身心地投入到城市规划事业，发挥自己的才能，在城市规划行业领域做一番成绩，为社会进步做出自己应有贡献，从而实现自身的社会价值。通过学习，下面是我学习职业道德这门课的一些心得体会。

一、通过学习，了解社会主义事业道德的基本规范和社会主义职业道德修养的内容，深刻理解在社会主义职业道德建设和社会主义荣辱观教育的重要性和必要性，结合实际，树立正确的职业道德信念，自觉进行职业道德修养，逐步养成良好的职业行为和习惯，把自己锻炼成为一个具良好的社会主义职业道德的人。

二、通过学习，使我进一步增强了责任感，明了自己的工

作职责和工作任务，增强了搞好本职工作的使命感，从而树立为人民服务的思想。自己的遵纪守法意识得到强化，政治思想觉悟进一步提高，组织纪律观念和自我约束能力得到进一步增强。尽管这次城市规划专业技术人员继续教育培训的职业道德培训课时短，但觉得这次职业道德学习的辅导老师对职业道德学习的内容，从浅引入，讲解深刻，结合实际，生动有趣，使我深刻领会学习职业道德的重要性和必要性。道德教育为的是把外在的道德要求内化为心中的道德法则去遵守，把“他律”转向“自律”。道德不只是一种外在的约束，就其本性而言，道德更是一种内在自律性力量。因此，加强自我的道德教育还需要用正确的道德信念进行自我磨砺，

做到“自重、自省、自警、自励”。把外在强制力转化为内在的自觉，把他律转化为自律，“堂堂正正做人，兢兢业业做事，清清白白做官。”增强搞好本职工作的信心，也是一次加强自身道德修养，提高自身职业道德素质难得的学习机会。

好形象，做到爱岗敬业，干一行，爱一行，保持高昂的热情和干劲，立志在本岗位多为咸阳市的规划事业做出应有的贡献。总之，通过学习，要在今后工作当中，结合社会主义荣辱观教育，把职业道德行为规范牢固树立起来、自觉践行开来，一定要模范带头把职业道德行为规范和社会主义荣辱观作为自己思想道德建设的核心内容，贯穿于实践工作生活中去，体现在经济社会生活的各个方面，把社会主义荣辱观当作社会风尚的一面旗帜；树立和践行社会主义荣辱观，以身作则，努力做社会主义荣辱观的模范实践者和积极推动者；要在全规划系统职工队伍中形成见荣而为、遇耻而拒的良好风尚；在平凡的岗位上勤奋工作，以一流的标准创一流的业绩，为规划事业，为社会主义事业奋斗终身。

“莫等闲，白了少年头，空悲切。”我们正当青春年华，也有幸从事在一份良好的职业，还有什么理由要浑浑噩噩的虚度时日？的确，我们可能不是社会上称之为“精英”的那一群之一，但我也不会觉得一个称谓就能让自己生活的更充实更有意义；也许，倾尽我一生之力创造出的财富很有限，但我兢兢业业无愧于心。珍惜光阴，珍惜在兴齐的日子，做一个正直的人，培养精益求精的工作态度，树立社会责任感，让职业道德的信念伴随自己一生。

教师职业道德学习心得体会

教师：杨倩

转眼间，踏上讲台身为人师已经有二十余年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年的师德集训都

让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

一次我在电视上看了两篇精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在武汉市育才小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法身临其境，但是从他们的报告中我还是知道了自己和育才小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到这里，我不仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗？是的，我一定能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自己迷失了方向，今天我突然明白了，不要再觉得自己的工作太平凡，也不要抱怨自己的待遇有多差，只有我们自己的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，

他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，

使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

职业道德教育心得体会篇六

职业道德是从事一定职业的人们在特定的工作和劳动岗位上进行职业活动时从思想到行为应当遵循的道德规范。它是人们在职业生活中的行为指南，它体现于职业生活的各个方面，职业活动的整个过程。从广义而言，每一个从事一定职业的群体，对各种关系的处理，必须受到职业道德的规范和约束；从狭义而言，每一个从业者在职业活动中的全过程，也必须受到职业道德的规范和约束。而职业道德对职业活动的约束与规范，可以有效地促成为人(向社会奉献)与为我(向社会取得)，权利与义务、利益与道德的统一。它有利于经济建设的良性循环，也有利于社会生活的有序发展。也正因为此，党的十四届六中全会曾作出《加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，在指出“全面加强社会主义道德建设”的同时，强调指出“当前要以加强职业道德建设，纠正行业不正之风为重点”。医院医保管理人员的职业道德建设，事关医院的收入与发展，因此加强医院医保管理人员职业道德建设，于深化医院改革，于建立社会主义现代化医院，于社会主义两个文明建设，都具有深远意义，医院医保管理人员应加强职业道德训练，提高自己的职业道德的水准，应从以下几方面努力。

1、不断强化敬业精神

敬业精神的强化，对医保管理人员的职业道德的提升至关重要，热爱本职，尽心尽职是医院职工最为基本的行为要求，这一行为规范要求医院职工忠于职守，钻研业务技术，勤奋劳动，尽心尽力地做好本职工作，尽职尽责的履行本岗位应尽的全部义务，这些集中为敬业精神。敬业精神是职业道德的核心和灵魂。医保管理人员在职业道德建设中，应该把培

育敬业精神作为首要任务，中国共产党人在领导中国革命的长期斗争实践中，形成了高度敬业的传统，毛泽东同志倡导的“全心全意为人民服务”既是革命者的人生观，亦是革命道德的最高升华。

2、不断提高自律能力

自律能力的提高，对把握自己，恪守职业道德颇为有益。医保管理人员要提高职业道德水准，需要对自身有严格的要求，我们党许多老一辈无产阶级革命家，之所以能对广大群众产生巨大的感召力和凝聚力，根本原因就在于他们具有挺拔高洁、人呼劳仰的道德风范。医保管理人员就要加强自我约束和自我完善，这就要求，对自己要比对别人更严格，要有“慎独”的精神，要有“吾日三省吾身”的勇气，经常开展批语与自我批评，在灵魂中开设道德法庭，做到自重、自省、自警、自励，提高自律能力，还要在职工的精神文明建设中，在管理和医疗活动中经受锻炼和考验，树立正确的人生观和世界观，真正过好名誉关、金钱关、色情关和人情关，要将反面教育，反面人物作为镜子，经常对照，引以为戒，不蹈覆辙。

3、不断训练业务技能

专业技能的训练，对敬业精神的形成和上升，亦可产生良好的影响。技能的精益求精，是职业道德、敬业精神的应有成效。职业道德好，敬业精神强，必然会刻苦钻研，不断提高自己的职业技能。列宁曾说过“只有了解人类进步创造的一切知识以丰富自己的头脑，才能成为共产主义者”。以高度进取的精神，奋发努力学习马列主义、毛泽东思想，特别是邓小平建设有中国特色的社会主义理论，学习党的路线、方针、政策，学习本岗位的业务技术知识，才能将工作做好。不难想象，一个医术不高的医生，何以担负治病救命的责任？一个对知识了解肤浅的教员，亦难以担当教书育人的重任，同样的道理，一个对本专业的业务知识和技能掌握不够的管

理人员，亦不能更好地胜任本职工作。训练业务技能，不仅要学习业务知识，而且要学习法律知识，金融知识等，只有这样，才能适应当今社会高速发展的需要，适应医院管理的需要。

4、不断健全监督机制

监督机制的健全，可加强外部监督，通过规范使“软”变“硬”，促进职业道德的提升，医保管理人员的职业道德建设是一个渐进和长期的过程，更是一个系统工程，它主要依靠管理人员自身努力，同时抓住教育培训，考核考评，监督奖惩等基本环节，健全管理机制，从而形成医保管理人员恪守职业道德的良好氛围和外部环境。

职业道德教育心得体会篇七

通过学习，我对教师职业道德的重要有了更深切的体会。老师是人类灵魂工程师，教师是太阳底下最光辉的职业，教师的职业道德素质高下，直接影响着亿万青少年学生的健康成长。加强教师的职业道德建设，提高教师的思想道德素质，是时代的要求，是精神文明建设的基本任务。因此，作为一名人民教师，面对时代的人才培养所提出的更新、更高的要求，我们要充分认识教师职业道德建设的重要，我们应全面贯彻党和国家的教育方针，从宏观战略的高度认真学习和践行《中小学教师职业道德规范》，积极参加职业道德学习，时刻对自己提出严格要求，规范自身的育人行为，努力提高自己的道德修养。

两袖清风，一生清贫，这是对教师生活的概括；安贫乐教，甘于奉献，这是我们的心声，虽然这几年教师的工资提上去了，但比起其他行业，老师的总收入还是相对低一些。但我们不为此而沮丧。教好书育好人是我们的天职，事业心鞭策和激励着我们，让我们守护着一方田地，早出晚归，辛勤耕耘，站三尺讲台诲人不倦，用一支粉笔书写人生。我们团结协作，

以自己的师德师风铸就时代之骄子；我们为人师表，肩负着民族的重托，去开拓美好的未来。神圣的职责要求我们必须耐得住寂寞，受得住挫折，必须将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。教师当“捧着一颗心来，不带半根草去”。

涓涓爱河，浇灌心田。爱是教育的“魂”，爱能启迪智慧，能激发潜质。教师的爱具有巨大的感召作用和教化力量，教师的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。原苏联教育家赞科夫有说过：“当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质，就是热爱儿童。”充满科学、普遍、持久而又深厚的师爱，是来源于教师对教育事业的深刻理解和高度责任感。我们在教育工作中要力求做到爱而得体、严而有理，才能把爱的动机和教育效果统一起来，才能有效地促进学生全面、主动、健康发展。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。在日常教学中，教师应给学生无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，用爱心去化解学生的逆反心理和对抗情绪，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的学习主观能动性，使他们在學習上有无穷的力量源泉。大爱无痕，让我们遵照总书记提出的“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个孩子，让他们健康成长。

加强学养，提高素质。课程改革不仅要求学生“学会学习”，同时也对教师的学习提出了更高的要求。有些教师认为学习只是学生的事，教师的任务只是“教”，这是极为错误的认识。其实学习对教师来说同样重要。当前人类逐渐进入信息化时代，现代信息社会知识更新迅猛，现有的知识已远远不能适应现代教育的需要，每个教师都必须成为终身学习者，不断地充电，以提高自己的知识水平。教师要学会获得信息资源并有效利用这些资源，不断向专业方向发展。教师必须不断更新教育观念、掌握丰富的知识，努力提高现代教育技能，才能适应不断变化的时代对教育提出的要求。

文档为doc格式

职业道德教育心得体会篇八

2月25日，根据局党委的统一安排，由督导室、政工科、职业成人教育科组成专门调研组，先后到城区、乡镇不同类型的9处高中、初中和小学，深入教育教学一线，广泛与一线干部、教师座谈、交流，虚心征求他们的意见，并查阅了教育局信访办公室、联动办公室近两年社会各界反映的材料，对我市教师职业道德建设的成效和教师职业道德建设存在的问题进行了较为细致的专题调研，基本了解了我市教师的职业道德现状，现将调研情况报告如下：

一、当前我市教师队伍的职业道德现状

近几年来，我市将教师职业道德建设作为教师队伍建设的一个重要方面，通过有计划地举行双学双禁、集中教育整顿、行业作风整顿、讲师德作师表树正气、六比六看六反思、颁布禁酒令等一系列师德教育活动和开展中小学教师职业道德全员培训，全市教师队伍的整体素质逐步提高。尤其是经过教育人事制度改革，教师的积极性、主观能动性被激发和调动起来，使命感、责任感普遍增强，教师人人争先恐后，争一流成绩的浓厚氛围正逐步形成。

(一)广大教师敬业爱岗，争创一流教育质量

目前我市教师队伍的主流是好的，他们忠诚于党和人民的教育事业，敬业爱岗，尽职尽责，早出晚归，兢兢业业，默默无闻，无私奉献，为诸城教育的改革和发展、为诸城的经济建设和社会进步做出了积极的贡献，以自己的实际行动实践三个代表，无愧于人类灵魂的工程师。可以说，在整个社会人群中，教师群体的综合素质是高的，这一点早已为社会所公认。全市涌现出了一批师德高尚、教学成绩优秀、事迹突出、在学校和社会上享有较高威信模范教师：

西郊学校教师叶汝新，今年已58岁，早已过了提前离岗年龄，但由于学校缺教师，他自觉自愿留校任教，担任初中毕业班的数学课和班主任。多年的劳累使他患上了腰椎间盘突出症，双腿疼得厉害，但他从没误过一节课，从没在家完整地休息过一天。他爱学生就像爱自己的孩子，学生病了，他掏钱买药或雇车陪上医院；有的学生因家庭变故上学有困难，他掏钱资助，近年来仅资助学生一项他就拿出了800多元。对待教学他一丝不苟，对早已驾轻就熟的5000多道习题，每年他总是——题不落地仔细做一遍，并主动承揽了毕业班几乎全部测试题的选题任务。多年来他的中考成绩一直名列全市前茅，其中20xx□20xx年连续两次获全市第一。有一个班的数学成绩全校倒数第一，教师们认为这个班的学生基础差，去年暑假后学校调整他任这个班的数学课和班主任，两个月后的统考中该班的数学成绩一跃成为全校第一，以后的两次考试仍然是如此。近年来他任班主任的班级有5人获全国学科竞赛一等奖，11人获全国二、三等奖，9人获全省一、二等奖。在他的带动下，数学教研组、全级部乃至全校的年轻教师人人争先恐后，工作的主动性、自觉性、积极性不断提高，教学成绩和育人质量稳步上升。

繁华中学教师张则玉，一心扑在工作上，舍小家顾大家，18年内请的病假不过3天。不管接什么班、教什么课，都能取得一流成绩。辅导的学生有4人获得全国奥林匹克竞赛一、二等奖，他教的学生有近10人考入清华、北大，1人考入人民大学，1人获得全省高考状元□20xx年担任班主任的班级是全市高考上线人数最多的班，且有1人获得全市文科第一名，1人获得第五名。现任班主任的班级，在上学期期末统考中上线人数列全市第一名，所教数学课的成绩在全市同类班级中列第一名。

密州学村教师臧运莲，母亲生病住院，她都没请一天假，没耽误一节课，晚自习下课后到医院陪床都带着学生的试卷在病床前批阅，致使自己也累病了，但她忍着病痛上课□20xx年

高考一结束就住进了医院，她任组长的高三生物组全体教师工作能拼上、豁上，在20xx—20xx学年度潍坊市期中、期末、三月、四月统考中生物有效上线率四次名列全市第一。

密州街道教师刘加平，夫妻俩都担任毕业班的数学课教学，心里一心装着学生，顾不上照顾自己的孩子，女儿的双休日大多是跟随父母在学校的办公室里度过的，连晚自习孩子也时常陪着，有时孩子趴在办公桌上就睡着了。1998年他任班主任的毕业班有25人考入重点中学[]20xx年他教的班有17人考入重点中学，数学成绩列全街道第一名，妻子所教班级的数学成绩列大华学校第一名，夫妻俩的敬业精神和突出成绩受到领导和老师们的一致好评。桃林乡小学教师苑秀花，学生刘光莲家中生活特别困难，冬天穿不上袜子，苑老师把自己的袜子和棉鞋送给了她；学生马世娟因家境贫寒辍学，在多次动员无果的情况下，苑老师向其家长郑重承诺：只要孩子上学，今后的书费、杂费全由她负责，家长特别感动，将孩子送回了学校。多年来她的教学成绩在全乡名列前茅，连续20年被评为乡优秀教师或模范班主任，4次被评为市优秀教师或师德标兵，并被评为潍坊市优秀班主任。

实验小学老师刘焕梅，学生病了掏钱看医生，学生吐了她亲自打扫，学生腹泻便在裤子里，她把学生的内裤洗净、烤干；舜王街道的张术花老师，带领学生十年如一日照顾村里的孤寡老人，社会反响很好；百尺河镇教师钟春梅，冬天为学生熬姜汤、熏醋，夏天为学生准备好凉开水；实验中学教师隋海华、王刚、刘国涛自20xx年11月开始资助家庭困难学生辛会军，每人每月30元，滕凤芹老师知道后，也于20xx年12月加入了资助的行列；贾悦镇教师郭夕玲，曾连续4年护送学生过河，连续几年资助单亲学生郭木香，直至其上完小学；郝戈庄镇的王成毅老师，学生刘祥波因压力过大得了失眠症，王老师将其领到家里进行开导，一同吃睡，细心照顾，并把自己的衣物送给他，最终治好了他的失眠症。

像这样的典型教师还有许多，他们的爱岗敬业和忘我奉献，影响和带动了整个教师群体，广大教师的积极性和主动性被激发出来，变要我干为我要干，一心扑在工作上，追求一流的教学成绩和育人质量，使我市教育质量稳步上升。

(二)当前我市教师职业道德方面存在的问题和不足

在看到主流的同时，我们也毋庸讳言，由于教师队伍比较庞大，思想道德素质参差不齐，加之各学校对这项工作的认识不同、抓这项工作的力度和措施不同，使各类学校的教师职业道德水平和存在问题也不尽相同，尤其是受市场经济和社会上拜金主义、享乐主义等不良风气的影响，出现了一些与《中小学教师职业道德规范》相违背的问题。

1、认识不到位。目前，全市广大教育干部的安全、质量意识不断提高，对师德建设的重要性认识的还不够。普遍认为，抓安全、抓质量是硬任务，每时每刻都不能松动，而师德建设是软任务，是间歇性的工作，见效慢，致使师德建设工作不能深入开展，不能持之以恒。

2、工作不平衡。一是乡镇学校和城区学校不平衡。二是义务教育段和高中段学校不平衡。三是乡镇间不平衡。去年底舜王街道组织党委政府成员、站所负责人、人大代表、政协委员、支部书记等评议镇直部门，在被评议的35个单位中中心校获得第一名，103个部门和村庄共评出特别贡献奖(最高奖)3个，中心校是其中之一；枳沟镇中心校、瓦店镇中心校在本镇行业部门评议中分别获第一名、第二名；吕标镇中心校、朱解镇中心校在人大代表评议行业部门中均获得第一名；百尺河镇中心校、辛兴镇中心校、桃园乡中心校去年底在本乡镇党委政府表彰的先进单位中排名第一；昌城镇中心校被评为全镇十佳单位之一。这些单位在完成教育教学任务的同时，师德建设工作也取得了明显成效，得到了社会的公认。

3、缺乏系统性。师德建设是教师队伍建设的首要方面，它是

一个系统工程，不是搞一两个活动、办几件事情就能奏效的。要有规划、有措施、有目标、有重点、有典型、有活动，从上而下，从内到外，围绕一条主线，持之以恒地抓下去，才能抓出成效。例如，我们诸城这么庞大的教师队伍，还没有推出一个重量级的、在省市能打响的师德典型，我们学习的师德典型片子，都是外地市、外县区的。不是我们的教师不敬业，也不是诸城的土壤不适合典型成长。我们应该很好地、系统地培养我们的典型，实施发现培养选拔再培养再选拔再培养的培养选拔典型的系统工程，用我们自己的典型带动我们的教师队伍。培养对典型的成长有着特殊重要的内涵。

4、职责不清晰。通过调研我们发现，有的学校哪个领导分管师德建设还不清楚，介绍情况相互推让，学校搞了哪些活动，采取了哪些措施也不太了解。教育局也应该明确哪个科室牵头，哪些科室配合，像抓安全一样把工作的责任落到实处。

师德问题的主要表现：概括起来，有干部的，有教师的；有校内的，有校外的；有课上的，有课后的；有态度方面的，有行为方面的。具体表现为：

(8) 有的带手机、寻呼机进课堂且占用课堂时间打电话；

(9) 有的在课堂上吸烟，工作日饮酒，酒后上课；

(12) 有的让学生家长帮自己或亲朋好友推销商品；

(13) 有的让学生为自己干家务活、忙农活、上街买东西；

(15) 有的没收了学生的东西不归还，而是据为己有；

(16) 有的指导学生考试作弊，败坏了考风考纪，污染了学生的心灵；

(17) 有的不赡养父母，在本村比较出名；

(18)有的在同事中拉帮结派，闹不团结；

(21)有的男女作风有问题，群众有反映，影响很坏；

所有这些现象，都与教育的社会形象、与人民教师的工作性质、与教师职业道德规范格格不入，造成了极坏的社会影响，应该引起我们的高度重视与警惕，必须坚决予以克服和纠正，唯有如此，才能保证教育事业的高质量、高效益，才能进一步树立教育的良好社会形象，办人民群众满意的教育。

二、对下步我市教师职业道德建设的几点建议

要认真贯彻落实市教育局确定的狠抓质量效益、办人民群众满意的教育这一办学宗旨，迫切需要建设一支师德高尚、业务精湛、基本功过硬的教师队伍，这就需要大力加强教师职业道德建设，使广大教师敬业爱岗，全身心投入到教书育人这一神圣事业中去。现就下步师德建设工作提出如下建议：

(一)进一步提高认识，切实加强领导

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者，也是精神的熏陶者、人格的影响者、美德的体现者。教师的工作对象是学生，教师的一言一行都会对学生的世界观、人生观、价值观产生重要而持久的影响。全面推进素质教育不仅需要教师转变教育思想和观念，更新知识，提高教育教学水平，更需要教师具备良好的职业道德。教师队伍职业道德素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到亿万青少年的健康成长，直接关系到国家和民族的未来。

特殊的职业决定了教师职业道德的特殊性：一是要忠诚于党和人民的教育事业，这是师德的方向；二是要爱岗敬业，这是师德的核心；三是要教书育人，这是师德的重点；四是要为人师表，这是师德的基础。

师德建设要抓好，首先要加强对这项工作的组织领导。一是成立组织。市教育局成立局长任组长，分管局长任副组长，职成教科、政工科、督导室、基教科、办公室等有关科室负责人为成员的诸城市教师职业道德建设领导小组，负责全市教师职业道德教育的组织、协调、调度。各基层学校也要成立相应的领导机构，一把手挂帅，分管领导靠上，明确职责，强化措施，狠抓落实。

(二) 培养树立身边典型，辐射带动全体员工

榜样的作用是无穷的，一个雷锋激励了一代又一代人蓬勃奋进。我们要加强教师队伍建设和提升教师师德水平，最好的方法和途径就是正面引导、树立典型、辐射带动，最终达到全员提升。全国教育系统的典型千千万万，但对教师影响最大、最有说服力的还是他们身边那些看得见、摸得着的先进人物，因此，我们要发现、培养、选拔、树立一批典型。各单位要把几十年来尤其是近几年来教育战线涌现出的先进人物、模范教师筛选出来，并不断加强培养，再总结他们的工作成绩，提炼出他们的典型经验和成功做法，最后推荐、选拔到市里来，市教育局统一在《诸城教育》、《新诸城》等报纸上开辟师德先进人物专栏，大张旗鼓地宣传他们的先进事迹，最大限度地发挥他们的辐射、带动、引路作用，使广大教师学有榜样、赶有目标，通过比、学、赶、帮，实现整个教师队伍职业道德素质的提升和飞跃。

(三) 以活动为载体，讲求师德效果

教师职业道德建设是一个老话题，几乎年年讲、月月讲，要真正提高教师队伍的师德素养，最行之有效的措施就是以活动为载体，使教师在一系列人人参与、丰富多彩的活动中得到乐趣，接受教育，提高素质。可举行以下活动：

一是组织师德报告团。将各单位推选的师德先进人物进行认真甄选，最典型、最感人、最具代表性的教师，组成师德报

告团，在暑假期间举行师德报告会，可通过视频会议形式组织全市万名教师收听收看；或制成光盘下发到各单位，各单位再组织全体教师集中收看。要求每位教师看后写出心得体会，从而提高学习效果。

二是举行师德演讲比赛。全市教育系统每年组织一次师德演讲比赛，自下而上层层举行，层层选拔推荐，使广大教师在参与的同时更好地接受教育，各单位选出的比赛优胜者再到市里参加比赛。市里举行比赛时聘请师德监督员为评委，对比赛优胜者进行表彰奖励，扩大社会影响。

三是编演师德文艺节目。前几年吕标镇中心学校的《一张奖状》、龙源学校的《母亲》等节目，引起了很好的社会反响。下步要将本市近年来发生的正、反两方面的典型师德案例编演成节目，在教师节文艺演出、元旦文艺会演、春节晚会上进行演出，用人们喜闻乐见的艺术形式宣传教师、宣传师德、宣传教育，使广大教师受到感染和启迪，使社会了解到教师职业的艰辛和神圣，了解教师在全市两个文明建设中的巨大贡献，进而支持教师的工作，支持我们的教育事业。

四是举行师德宣誓活动。教育局在多方征求意见的基础上确定师德誓词，各单位要定期组织全体教师进行庄严宣誓，以强化教师职业道德，净化教师心灵，引领教师为人师表。五是加强对教育理论和业务的学习。教师要自觉加强业务学习，更新教育观念，提高业务水平，提高教育教学质量，这是师德建设的重要内容。潍坊市教育局推荐的《给教师的建议》一书，是前苏联教育家苏霍姆林斯基享誉世界的著名论著，其中的许多观点什么时候都不过时。各学校要制定学习计划，合理安排学习时间，组织教育干部和教师认真学习。要边学习，边实践，边反思，以尽快使自己成为新课程的合格实施者和教育创新的实践者。

(四) 构建评价机制，科学评价教师

教师职业道德建设是永久性工程，必须常抓不懈。要建立一个科学、有效的评价机制，对每位教师的师德状况、师德表现进行全面的评价，并将评价结果与教师的绩效工资和奖金挂钩。

一是学生评价教师。每学期组织两次学生评议教师活动，精心设计评议材料和表格，发到每位学生手中，让学生对自己的每位任课教师进行评议、打分。各班评议活动的组织者要实行回避制度，可以是学校班子成员，也可以是跨级部的班主任，切不可让本班的班主任或任课教师主持评议活动，以杜绝对学生施加影响或进行暗示的现象发生，确保评议的客观、公正。学生评价教师以评价优点为主，如龙源学校评我最敬佩的老师，同时用一个综合栏目让学生提出教师在教育教学方面存在的问题，效果很好。

二是学生家长评议教师。可以用一封信的形式，借开家长会的时候发给家长。

三是社会评议教师。聘请部门负责人和社会上有较高声望的部分人士为师德社会监督员，颁发聘书，定期活动，谈情况，指不足，提建议，以便及时了解教师职业道德方面存在的问题和社会各界对此的看法，做到出现问题及时纠正或将问题消灭在萌芽状态，确保师德方面少出问题、不出问题。同时，通过师德社会监督员扩大教育系统加强师德建设工作的良好社会影响。

四是教师评议教师。每位教师都要由全体教师对其进行民主评议。

五是领导班子成员评议教师。

(五) 实行奖优罚劣，抓好政策落实

加强教师职业道德建设，打造一支师德高尚的教师队伍，还

需配套建立激励制约机制，并抓好各项奖惩政策的兑现和落实，表彰先进，鞭策后进，共同提高，确保师德教育不流于形式，不走过场。

大力表彰师德模范教师，树立和弘扬师德正气。对各单位涌现出来的师德模范教师，教育局和学校要进行大张旗鼓地表彰奖励，把师德作为岗位聘任、评先树优、选拔干部的重要内容，以营造人人敬业爱岗、教书育人、为人师表的良好氛围。

对不良师德行为从严查处，对出现道德问题并造成了不良后果的，一经查实，教育局既通报当事人，又通报学校，当事人和校长本年度不得晋升职称，当事人在学校确定落聘人员时优先考虑，造成严重影响的，取消当事人、学校、校长本年度的一切评优资格，触犯刑律的移交司法机关依法处理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)