

幼儿园中班安全交通教育教案(实用8篇)

安全教案需要与家长密切合作，形成学校、家庭、社会三位一体的安全教育格局。以下是小编整理的三年级教案模板，希望对大家的教学工作有所助益。

幼儿园中班安全交通教育教案篇一

让小朋友从小树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识很重要。以下是应届毕业生考试网小编整理的幼儿园中班安全教案《交通安全常识》，欢迎大家借鉴学习。

- 1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
- 2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。

布置情境化场景，红绿灯信号灯。

(1)教师：马路上有什么?有哪些颜色?红绿灯有什么用处。

(2)教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的?

教师：这是谁?他在做什么?他是在怎么站的?他是怎么指挥交通的?

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场(走人行横道线，看红

绿灯)，到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。（开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿灯信号，并根据信号动作。）

幼儿园中班安全交通教育教案篇二

1、了解生活中和在校期间可能出现的不安全隐患。

2、掌握紧急情况下的逃生策略。

一、树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。“害人之心不可有，防人之心不可无。

采取的应对措施：

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二、要有及时报告的意识。特别是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

二、紧急情况下的逃生策略

(一) 地震

(二) 火灾

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、家居安全

酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

2、安全使用煤气

3、游泳时要注意安全

五、食品安全

六、校园活动的安全

1、在走廊里和上下楼梯时不能推搡打闹，以免误伤同学。

2、在劳动和冬季扫雪时正确使用工具，以免误伤自己。

3、上体育课严格按老师要求练习，正确使用体育器械，在健身器上运动时，也要注意安全。

七、保持心理健康与身体健康

1、有基本的医疗保健知识，和对常见传染病的预防保健知识，

可以查阅相关资料，我校将在今后逐步给同学们上这些课程。

- 2、按时打防疫针。
- 3、加强体育锻炼，提高肌体免疫力。
- 4、自觉抵制不良生活习惯，拒绝诱惑。
- 5、保持健康的心理，乐观向上。

幼儿园中班安全交通教育教案篇三

- 1、知道基本安全知识，能遵守交通规则。
- 2、认识红绿灯，理解红绿灯的作用。
- 3、树立遵守交通秩序的好品质，增强安全意识。

ppt□知识储备、儿歌

（一）活动导入

谜语导入，吸引幼儿的注意力，激发幼儿观察探索的兴趣，引出红绿灯。

教师：一个小宝宝，它有三只小眼睛。一只红眼睛，一只黄眼睛，一只绿眼睛。它的本领可大了，当它的红眼睛睁开时，人们就要停下来；当它的黄眼睛睁开时，人们就要在路口等一等；而当绿眼睛睁开时，人们就可以继续出发啦！但是，三只小眼睛一次只能睁一个噢！小朋友们你们猜一猜它是谁啊？（红绿灯）

教师：现在呢，红绿灯要给小朋友们唱一首好听的歌。请小朋友们竖起小耳朵听一听吧！

红灯停绿灯行

黄灯亮了等一等

（二）活动过程

讲故事

豆豆在星期六的早上，和爸爸妈妈一起开车去爷爷奶奶家里做客。路上碰到了一些不文明的行为，豆豆把自己看到的这些讲给爷爷听。爷爷告诉他，这些行为是不对的，而且很危险。最后豆豆和爷爷学习了正确的交通规则。

活动延伸：

请小朋友们和爸爸妈妈一起分享交通规则哦！

幼儿园中班安全交通教育教案篇四

活动目标：

- 1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
- 2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。

活动准备：布置情境化场景，红绿灯信号灯。

活动过程：

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1)教师：马路上有什么?有哪些颜色?红绿灯有什么用处。

(2)教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的?

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁?他在做什么?他是在怎么站的?他是怎么指挥交通的?

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场(走人行横道线，看红绿灯)，到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。(开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿灯信号，并根据信号动作。)

幼儿园中班安全交通教育教案篇五

教学活动名称：

交通安全小卫士

活动目标：

- 1、认识常见的交通标志；
- 2、初步养成遵守交通规则，注意交通安全的习惯；
- 3、理解常见交通标志的含义，并能在游戏中做出相应反应。

活动重难点：

- 1、重点：初步养成遵守交通规则，注意交通安全的习惯；
- 2、难点：理解常见交通标志的含义，并能在游戏中做出相应反应。

活动准备：

- 1、小熊猫头饰、小汽车模型、魔法棒各一；
- 3、魔幻的音效、《甩葱歌》。

活动过程：

[开始部分]

教师扮成小熊猫乐乐，开着小汽车入场，告诉幼儿自己是从童话世界来西安旅游的，但是对于西安的交通规则却一点也不知道。魔法爷爷让乐乐先学习了规则再来，可是乐乐等不及了，魔法爷爷没有办法，只好给了乐乐一根魔法棒，让她遇到困难的时候使用。乐乐收好魔法棒，踏上了去大雁塔的旅途。

[基本部分]

一、情景表演，从幼儿最熟悉的交通标志入手

请配班老师扮成交警，配合表演。情景一：乐乐闯红灯被交警拦下；情景二：乐乐不认识向左转弯标志，撞到墙摔了个大跟头。在表演过程中要请幼儿告诉乐乐为什么错了。

摔了个大跟头的乐乐发现自己什么都不知道实在是太危险了，于是请幼儿帮忙想办法，怎样才能快速地了解乐乐变得知道各种交通规则。如果幼儿不能提示魔法棒，乐乐就自己想起来。

请一名幼儿上来手拿魔法棒，所有幼儿一起念咒语“乌拉乌拉变”，大家一起帮助乐乐。变化的同时播放魔幻音效。

二、认识常见的交通标志

乐乐在开往大雁塔的途中又遇到了很多交通标志，分别是向右急弯路、禁止掉头、注意行人、注意儿童、注意危险、停车场标志，请幼儿看一看这都是什么意思，不认识的乐乐加以说明。在大家的帮助下，乐乐最终顺利到达了大雁塔。

三、进行“开汽车”游戏，巩固幼儿对常见交通标志的认识

请幼儿站成两队，开着自己的小汽车和乐乐一起游览西安城。在游览过程中配班老师会出示各种交通标志，请幼儿辨认并做出相应反应。

[结束部分]

请幼儿跟乐乐一起，到外面去找找还有哪些交通标志是不认识的。在《甩葱歌》音乐声中，教师带着幼儿退场。

活动延伸：

- 1、在音乐区投放相关材料，请幼儿进行“我是小交警”情景游戏；
- 2、请家长配合，在日常生活中巩固幼儿对交通标志的认识。

幼儿园中班安全交通教育教案篇六

珍爱生命、文明出行

- 1、幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。

2、幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯。

儿童自行车两辆，小汽车（扭扭车）两辆，红绿灯信号标志，汽车方向盘4个，一顶警帽，交通安全图片。

1、组织教学，导入：孩子们，我们上学放学的时候要注意哪些交通安全呢？看看图上的人做得对吗？幼儿观看图片1，教师引导幼儿讨论：教师提问：刚才的图片告诉我们上学路上应该注意些什么？哪些行为是违反交通规则的？正确的应该怎么做？对回答问题的小朋友进行鼓励，把交通安全小卫士的贴片贴在小朋友的胸前。

2、幼儿观看图片2，认识一些常见的交通标志，教师提问：你认识这些标志吗？你知道它们是什么意思吗？（禁止非机动车行驶，行人走道，禁止行人通过，减速慢行、注意行人）

3、幼儿游戏，模拟看信号灯过马路：两个小朋友开扭扭车当司机，两个小朋友骑单车以及四个行人模拟过十字路口。幼儿在没有指挥的情况下过十字路口，车辆和行人任意穿行。

4、引导幼儿讨论：小朋友，刚才你们看到了什么？他们做得对吗？他们应该怎么做？教师小结幼儿讲述，出示红绿灯信号，请出一位幼儿来当指挥，幼儿再次有序地过马路。

5、幼儿模拟看现场指挥过十字路口：刚才我们认识的红绿灯和交通标志对维护交通安全起着重要的作用。但不是每个路口都有红绿灯，没有红绿灯的路口由谁来指挥交通呢？（交通警察）交通警察怎么指挥交通呢？你们想学交通指挥手势吗？幼儿学习几种简单的交通指挥手势。请一名幼儿戴上警帽当交警，幼儿模拟看现场指挥过十字路口。

6、创设游戏情境：现在，我们开车去郊游吧！请一名幼儿戴上警帽当交警，其他幼儿分为四组，前面的小朋友当司机（每人一个方向盘），后面的小朋友依次抱着前一位小朋友

的腰，做成开公共汽车的样子。教师提示：在没有任何交通标志的马路上，大家应该靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。希望小朋友从小养成遵守交通规则的好习惯，并告诉我们的爸爸妈妈及身边所有的人，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全上学，平平安安回家。

幼儿园中班安全交通教育教案篇七

活动目标：

- 1、在活动中认识斑马线的作用，了解斑马线在交通安全中的重要性。
- 2、引导幼儿有过马路走斑马线的意识，做个遵守交通规则的好孩子。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

背景图(马路)、斑马图片、斑马线

活动过程：

1、讲述故事“有一群快乐的……主动放慢了速度”。

(1)今天有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。

(2)小动物们是怎么过马路的?(坐在斑马叔叔的背上，让斑马

叔叔驮着过马路)

(3)可是斑马叔叔每天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好办法?(幼儿想办法)

(4)你们想了很多好办法，小动物们也想到好办法了，让我们来听听他们的办法。

2、讲述故事“聪明的小猴子想出了一个好办法……就一点也不害怕了”。

(1)小猴子想了个什么办法?(在马路上涂上跟斑马身上一样的白色条纹，画斑马线)教师出示斑马线图片。告诉幼儿马路中间人行横道上的一条条白线，就叫斑马线。

(2)为什么要叫斑马线?出示斑马图片。

(3)现在小动物们有了斑马线，他们是怎么过马路的?(看看旁边有没有车，再走斑马线)

3、现在小动物们找到好办法了，在马路上画上斑马线，过马路再也不怕了。

1、你们有没有看到过斑马线?

2、哪些地方有斑马线?

3、你过马路的时候是走哪里的?(斑马线)

4、为什么要走斑马线?斑马线到底有什么用?

5、小结：过马路要走斑马线，斑马线是专门为行人准备的，来来往往的车辆看见我们从斑马线上过马路，都自觉地放慢了速度，这样我们可以放心地过马路了。

游戏规则：要遵守交通规则，注意信号灯，过马路要走斑马线。

幼儿园中班安全交通教育教案篇八

1. 能辨认常见的安全标志，了解标志在人们生活中的作用。
2. 知道一些基本的安全知识，初步培养自我保护意识和能力。

1. 请家长带领幼儿到马路、商场等处观察和了解有关的安全标志，初步认识生活中的安全标志。

2. 手机、平板

3. 准备禁止吸烟标志、人行横道标志、紧急出口标志等常见标志。

一、引导幼儿结合生活经验，交流自己所认识的安全标志

1. 提问：小朋友们，你们在马路，商场，幼儿发现了哪些安全标志？

2. 幼儿回答问题，教师出示相应的标志。

3. 小结：生活中有很多常见的安全标志，小朋友们要留心观察这些标志，看清楚这些标志提醒我们要注意什么，并听从这些标志的指示。

二、引导幼儿理解安全标志的含义及作用

出示常见的安全标志图片，提问：这些安全标志上有什么图案？表示什么？

(1) 禁止吸烟：红色带斜杠，一根点着的烟，提示我们在这

里不可以吸烟。

(2) 紧急出口：绿色长方形，有一个人往门跑，提示我们当发生火灾、地震等危险的时候，请往这里走。

(3) 人行横道：蓝色方框，有一个人走在斑马线上，提示我们过马路请走斑马线。

(4) 慢行：黄色圆形，写了一个慢字，提示我们前面要减速慢行。

(5) 注意儿童：黄色三角形，有两个行走的儿童，提示我们前方有学校，请减速慢行。

三、观看视频，初步培养幼儿自我保护的意识和能力

(1) 认识马路上的安全标志

(2) 在家发生火灾该怎么办？

四、找找幼儿园里有哪些安全标志

师：让我们一起去找找幼儿园里有什么安全标志吧！然后用你们手里的手机或者平板拍下来，我们待会一起来分享。

小结：幼儿园里有安全标志，能提醒大家注意安全，免发生危险。

活动延伸：

游戏活动：

(1) 提供常见的安全标志，引导幼儿观察、交流安全标志的含义，以及应遵守的安全规则。

(2) 鼓励幼儿用多种材料制作安全标志。

家国共育：

(1) 家长与幼儿一起找找家中哪些地方应注意安全，并共同设计、制作相应的安全标志。

(2) 家长带幼儿外出游玩时，有意识地引导幼儿观察常见的安全标志，掌握自我保护的方法。

(3) 请家长引导幼儿认一认亲子手《生活中的安全标志》中的标志。