

2023年大班制作小鱼教案 创意母亲节教案 母亲节手工制作教案(模板11篇)

教案要求教师细化每个教学环节的教学目标和考核方式，提高教学的针对性。小编整理了几篇优秀的初二教案，供大家学习和借鉴，希望能帮助到大家的备课工作。

大班制作小鱼教案篇一

活动目标：

- 1、通过亲子活动增加孩子与家长间的情感，感受到母亲的爱。
- 2、培养动手实践能力、综合运用能力。
- 3、体验亲子活动的乐趣。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

- 1、活动前向家长宣传此次活动的意义，邀请家长参加。
- 2、准备白色的花盆、种植用的花、颜料、毛笔。
- 3、歌曲《母亲》

活动主题：“感恩母亲节”

活动时间□20xx年5月11日下午

活动地点：幼儿园活动室

活动安排

主持人致辞：

尊敬的家长，亲爱的小朋友们，大家下午好。首先，我对来参加此次亲子活动的母亲们表示最衷心的感谢和最热烈的欢迎。母亲节是一个伟大的节日，全世界的母亲们可以在这一天享受到来自儿女的衷心祝福。小朋友们，妈妈为了我们不辞劳苦，给了我们无私的爱，我们是不是应该在母亲节来临之际，表达我们对妈妈的爱呢？好，下面我们大（3）班“感恩母亲节”亲子活动现在开始。

首先，借此母亲节之际，让儿女们把心底的颂歌先给您——亲爱的妈妈。

1、欣赏歌曲《母亲》

目的：感受母爱的无私与伟大。

附歌词：

你入学的新书包，有人给你拿。

你雨中的花折伞，有人给你打。

你爱吃的饺子，有人给你包。

你委屈的泪花，有人给你擦。

啊，这个人就是娘，啊，这个人就是妈，

这个人给了我生命，给我一个家。

啊，不管你走多远，无论你在干啥，

到什么时候也离不开咱的妈。

主持人：

接下来我们进行默契大考验游戏，考验下你们对彼此的了解程度，看看哪个家庭最默契。

2、默契大考验

目的：增进亲子间的相互了解。

方法：

a□每人分一些（依题目多少而定）空白，一支签字笔。

b□主持人出题，亲子一起作答：

j妈妈最常看的电视节目

k妈妈最喜欢吃的水果

l妈妈最喜欢的休闲活动

m你最爱吃妈妈做的哪道菜

n妈妈最常对你说的一句话

c□每写完一题，亲子一起听口令「三、二、一」出示答案。

亲子答案一样的，主持人在孩子的衣in一n□

d□全部作答完毕，得贴纸最多的小朋友，为超默契家族，给予表扬并鼓励。

主持人：有些家庭对彼此间非常了解，不愧是超级默契家族，大家以前有没有尝试过和妈妈一起种一盆花？下面我们就要来动一动手，和妈妈一起来种花，这盆花代表着妈妈对你们爱 and 你们对妈妈的爱，所以需要 we 细心浇灌，细心养护。

3、共同栽培“亲子之花”

目的：母亲与孩子共同种植有象征意义的“花”，增进亲子间的感情。

方法：

a□要求家长和孩子们一起种一盆小花

b□让孩子给花盆涂色，

c□由老师在花盆上写上孩子的名字，接下来的日子老师会带领孩子们好好呵护照顾好这盆“亲子之花”，定期浇水，直到开出小花。

d□小朋友拿着这盆花，对着妈妈说：“妈妈，我爱你”。

主持人结束语：

今天在这特殊的日子，孩子们用自己朴实的行动表达了对母亲的爱，在园内，小朋友们和妈妈一起听歌，一起玩游戏，一起种花。亲爱的母亲呀，让您的儿女为您做些什么吧，也许，一句话，一个拥抱，就会让您欣慰不已，笑容绽放，因为母亲的心总是那么容易满足，亲爱的母亲，今天是您的节日，您的儿女用世界上最真挚的语言，祝福全天下的母亲：幸福安康、美丽永远！

幼儿园母亲节活动策划，可从以下几个活动形式考虑。

1、在母亲节发出的一份公开信和小朋友给妈妈的寄语：新世纪的第一个母亲节到来了，作为儿女，一片反哺之恩，舐犊深情何以体现？或许，千言万语，正是体现于这份短短的寄语之中。

2、我给妈妈做一张贺卡：由学生自己动手，通过绘画、照片剪贴等形式制作一张体现母子亲情的卡，作为一种亲情的记录，永久的留念。

3、亲情档案：天底下每一个母亲都记得孩子的生日、爱好、以及其他每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？悄悄地收集起这些东西，并把它记录下来，不时地给妈妈送上一份意外的惊喜！

4、我的自立小计划：回报母亲厚爱，重要的是要早日学会自立，学会帮妈妈分担力所能及的事情，让妈妈从此少为我操心。把我的自立小计划写在这里吧！跟妈妈说：妈妈！您放心！这些事情再也不用您为我操心了！或许，这正是这个母亲节给妈妈的最好礼物！最让妈妈感到欣慰的事情！

5、设计感谢妈妈的5种方式：

(1) 请妈妈看一次电影

(2) 帮妈妈洗一次衣服

(3) 为妈妈表演一段节目

(4) 慰问妈妈

(5) 给妈妈泡一杯茶

“母亲节”行动八部曲：

1. 该给妈妈做一天家务，让她放松一天，有一个好心情；

2. 然后，再陪她玩一整天，事事顺着她；
3. 背着她出去订一个蛋糕，不要太大了，上面用暖色图案装饰，显得温暖；

有一种爱，始终包围着您，以至于让你忽视了它的伟大。

有一种爱，永远呵护着您，以至于让你麻木了它的厚重。

有一种爱，一直支持着您，以至于让你不觉得它的珍贵。

也许，朋友的嘘寒问暖会让我们感动，

也许，陌生人的迷途指路让我们感激，

也许，师长们的关切之爱让我们感谢！

那么别忘了，始终如一关怀着我们的母亲，我们更应该为之感动，感激，感谢。

具体活动安排：

活动一：给爱一个家——亲子制作小花盆（本周末回家完成，让我们和宝贝们一起用废旧材料制作一个漂亮的花盆吧！

（如易拉罐、矿泉水瓶、废旧的瓶瓶罐罐.....爱是亮丽的，一定要精心打扮哦！）

活动一解析：“妈妈，猜猜我有多爱你？”

“小小的心，小小的心房，小小的心房里，装着我对妈妈大大的爱。”

“妈妈，我想给爱一个家，把爱种下，让爱发芽，这样我对妈妈的爱就能开花。”

“妈妈和我一起制作一个花盆吧！”

活动二：把爱种下（下周一、二；小朋友在幼儿园、在自制的花盆里一起种下爱的种子。）

活动三：大大的肚子、小小的我（下周：邀请准妈妈参与课堂，让宝宝体会妈妈的孕育之情）

活动四：爱要说出来（发生在下周五的惊喜！）

活动五：让爱发芽（一起期待吧！）

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

活动具体过程：

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈小时候的照片。

2、（1）老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

（2）环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服（美工）

（3）学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、（1）请妈妈盛装出席，走红地毯

（2）进入班级，评选最相像的母子或母女，颁发奖状

- (3) 亲子制作：装饰我和妈妈的照片
- (4) 我给妈妈唱首歌
- (5) 与妈妈一起分享好吃的（一定的妈妈亲手做的）
- (6) 送礼物，结束愉快的。

大班制作小鱼教案篇二

在百事不晓的童年，夜是我小小心灵里的奇妙。躺在草席上，善感的心就觉得夜开始和我说话，温馨的话语一片片漾开，和大地夜幕平行了，人世间的感动悄然而至。打开记忆的闸门，母亲的爱也便被唤醒了，数着记忆的流沙，重温母亲一片又一片的爱。

春天渐渐隐去，夏夜也夹着闷热的风缓缓抚来，嗅色着空气中焦躁的气流，躺在床上，汗水总是禁不住的溢出来。受不住了，便挠着小手扶起衣服来，把小肚皮露个透，以窃取丝丝凉风。然而，风还是如此的热辣，窃不到微风也就罢了，反而把蚊子招惹而来。忽而的在脑际飞过，忽而是亲密的接触我的皮肤，嗡嗡作响的蚊虫搅得我睡不好。那时候，我还是个懵懂的小毛孩，睡不好，便习惯的揉着双眼唤着母亲。

不一会儿，母亲就放下手里的活，拿着小蒲扇坐到我身边，一手拉着单被的一角为我盖上，一手摇着小蒲扇，温柔的说：“盖着小肚子，吹着风，这样才睡的好，不易着凉！”一阵阵清风吹散开来，享着清风的抚顺，不久手便睡着了，而且睡得很香。然而母亲却是汗流夹背的，只是手不知道罢了。儿时，家里生活条件不好，买不起电风扇，母亲给我们取凉便是靠着那把小蒲扇了，也不知道多少的日夜，母亲就是这样为我们扇着的。

清晨，束斜斜的阳光射下来，微微的挪动着向窗子靠来，揉

揉熟睡的双眼，睁开眼睛，入目的依然是母亲在一旁编织鞭炮，这也就是母亲要干的活儿。那时，编织一串鞭炮也就一来块钱，母亲日夜的忙活，一天也就只能赚个十来块钱。但是没有办法，因为我太小，母亲放不下心到外地打工赚钱，为了我，母亲宁愿待在家里没日没夜的干这种“小活”。

看到我醒来，母亲急忙的洗了满带火药儿的手，然后擦干净，才带着我，帮我洗刷一翻之后，盛上一碗热粥，添加一些豆制之类的就让我自己吃，母亲则回去继续干她的活。现在长大了，每当和母亲吃饭时，我总问母亲为何自己吃饭用的是左手，母亲不答，但细想一翻，大概也就是那个时候形成的习惯吧！

吃过饭之后，母亲依然在忙碌的编织着，而我则在屋外的地上玩沙子。母亲倒也放心，我不吵不闹，只要能看着我，便任我随意的玩。有时候，玩腻了，我便跑到母亲身边，学着母亲的样子，说是帮母亲的忙，结果往往是事得其反的份。然母亲呢？总是急切的说：“孩子，这个火药味重，乖乖的，自己在外边玩，让妈看着你，不要跑远就行了。”确实，闻着那火药味儿，我已经打了几个喷嚏了，结果还是独自玩去了。现在提起来，母亲倒说我乖，只是我不明其意而已。

家里烧水做饭都是用枯柴枝取火的，所以母亲也常常去山里砍柴。平常，母亲去都是把我放家里，托邻居阿姨帮着照看一下。那时是正值七月多，是“柠子”成熟的时节，所以母亲每次砍柴回来都会摘一些回来给我吃，但也不允许我多吃，因为不易消化。

记得那一次，母亲拗不过我，在我眼泪的征服下，母亲同意砍柴时带上我。上山时母亲小心的牵着我，不让我被坑洼陡然的山路伴倒，就这样慢慢的走上山。由于我的缘故，到达目的地时，母亲已汗流夹背了。

所谓百善孝为先，百行孝为首。让我们在唠叨一下“孝经”

吧!带着感恩的心,顺着母亲节的路子,为母亲做着事,陪母亲吃个饭,聊个天吧!

大班制作小鱼教案篇三

制作龙

播放舞龙时的欢快音乐,让孩子感受舞龙时的欢快气氛。

1、提出问题:孩子们想一想,你在哪里见过舞龙表演?你见过的龙都是用什么材料制成的?小朋友想看看舞龙表演吗?让幼儿观看有关舞龙的录像,激发幼儿的学习兴趣。

2、教师出示准备好的物品,告诉幼儿这些物品都可以制成龙。

3、教师出示用布、纸片、易拉罐等各种材料制成的龙,让幼儿欣赏。

4、带领幼儿学习制作龙的方法:

(1)用纸盒做成龙头,将长布做成桶形,在表面进行装饰后固定在龙头后面,然后固定上用纸板剪成的龙尾,最后在下面固定上木棍,布龙就做好了。

(2)用纸板剪成直径约为30厘米的圆盘5~6个,用4条较粗的绳将所有的圆盘穿起来,两个圆盘之间相隔一定的距离,穿好后将一端固定在用纸盒做好的龙头上,另一端固定在龙尾上,下面固定上木棍,纸板龙就做好了。

(3)将空易拉罐用细铁丝穿起来,前面固定在龙头上,后面沾上龙尾,下面固定上木棍即可。

5、引导幼儿互相制作龙,教师辅导,在制作过程中重点指导幼儿想办法固定龙头,使其牢固。

6、作品展评。

大班制作小鱼教案篇四

作为一名默默奉献的教育工作者，常常要根据教学需要编写教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那要怎么写好教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园腊八节手工制作活动教案，希望对大家有所帮助。

- 1、了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。
- 2、认识腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提高幼儿的生活能力。
- 3、愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。
- 4、激发幼儿对生活的热爱，培养幼儿的动手能力和对老人的尊重的理解。
- 5、学念儿歌：腊八粥，感受过节的快乐。

引导幼儿认识制作材料，以愉快的心情制作腊八粥

- 1、课件《腊八粥》、
- 2、腊八粥制作材料（实物）：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。
- 3、腊八粥制作工具：电饭煲或者普通锅、火、水等等
- 4、识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生

一、观察图片，激发兴趣

1、观看课件《腊八粥》中的一一过腊八节，让幼儿了解腊八节的由来。

二、认识腊八粥的制作材料

1、观看课件《腊八粥》中的一一材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。

2、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉认识这几种材料。

3、分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

农历十二月初八，民俗谓之腊八，是春节前的第一个节令，此后“年味”日渐浓郁起来。腊八吃腊八粥的食俗，在我国已有千年之久了，别有一番来历。

相传，在古印度北部，即今天的尼泊尔南部，迦毗罗卫国有个净饭王，他有个儿子叫乔答摩·悉达多，年轻时就痛感人世生、老、病、死的各种苦恼，发觉社会生活徒劳无益，并对婆罗门教的神权极为不满，于是，在他29岁那年，合弃王族的豪华生活，出家修道，学练瑜珈，苦行6年，大约在公元前525年，一天，他在佛陀伽耶一株菩提树下，彻悟成道，并创立了佛教。史传，这一天正是中国的农历十二月初八日，由于他是释迦族人，后来佛教徒们尊称他是释迦牟尼，也即是释迦族圣人的意思。佛教传入我国后，各地兴建寺院，煮粥敬佛的活动也随之盛行起来，尤其是到了腊月初八，祭祀释迦牟尼修行成道之日，各寺院都要举行诵经，并效仿牧女在佛成道前献一种“乳糜”之物的传说程式，煮粥敬佛。这便是腊八粥的来历。

宋朝吴自牧撰《梦粱录》卷六载：“八日，寺院谓之‘腊八’。大刹寺等俱设五味粥，名曰‘腊八粥’。”此时，腊八煮粥已成民间食俗，不过，当时帝王还以此来笼络众臣。

元人孙国敕作《燕都游览志》云：“十二月八日，赐百官粥，以米果杂成之。品多者为胜，此盖循宋时故事。”《永乐大典》记述“是月八日，禅家谓之腊八日，煮经糟粥以供佛饭僧”。到了清代，雍正三年（公元1725年）世宗将北京安定门内国子监以东的府邸改为雍和宫，每逢腊八日，在宫内万福阁等处，用锅煮腊八粥并请来喇嘛僧人诵经，然后将粥分给各王宫大臣，品尝食用以度节日。《光绪顺天府志》又云：“每岁腊月八日，雍和官熬粥，定制，派大臣监视，盖供上膳焉。”腊八粥又叫“七宝粥”，“五味粥”。最早的腊八粥是红小豆来煮，后经演变，加之地方特色，逐渐丰富多彩起来。南宋文人周密撰《武林旧事》说：“用胡桃、松子、乳覃、柿、栗之类作粥，谓之腊八粥。”清人富察敦崇在《燕京岁时记》里则称“腊八粥者，用黄米、白米、江米、小米、菱角米、栗子、去皮枣泥等，和水煮熟，外用染红桃仁、杏仁、瓜子、花生、榛穰、松子及白糖、红糖、琐琐葡萄以作点染”，颇有京城特色。

天津人煮腊八粥，同北京近似，讲究些的还要加莲子、百合、珍珠米、意仁米、大麦仁、粘秫米、粘黄米、云豆、绿豆、桂圆肉、龙眼肉、白果、红枣及糖水桂花等，色、香、味俱佳。近年还有加入黑米的。这种腊八粥可供食疗，有健脾、开胃、补气、安神、清心、养血等功效。

山西的腊八粥，别称八宝粥，以小米为主，附加以豇豆、小豆、绿豆、小枣，还有粘黄米、大米、江米等煮之。晋东南地区，腊月初五即用小豆、红豆、豇豆、红薯、花生、江米、柿饼，合水煮粥，又叫甜饭，亦是食俗之一。

陕北高原在腊八之日，熬粥除了用多种米、豆之外，还得加入各种干果、豆腐和肉混合煮成。通常是早晨就煮，或甜或咸，依人口味自选酌定。倘是午间吃，还要在粥内煮上些面条，全家人团聚共餐。吃完以后，还要将粥抹在门上、灶台上及门外树上，以驱邪避灾，迎接来年的农业大丰收。民间相传，腊八这天忌吃菜，说吃了菜庄稼地里杂草多。陕南人

腊八要吃杂合粥，分“五味”和“八味”两种。前者用大米、糯米、花生、白果、豆子煮成。后者用上述五种原料外加大肉丁、豆腐、萝卜，另外还要加调味品。腊八这天人们除了吃腊八粥，还得用粥供奉祖先和粮仓。

甘肃人传统煮腊八粥用五谷、蔬菜，煮熟后除家人吃，还分送给邻里，还要用来喂家畜。在兰州、白银城市地区，腊八粥煮得很讲究，用大米、豆、红枣、白果、莲子、葡萄干、杏干、瓜干、核桃仁、青红丝、白糖、肉丁等煮成。煮熟后先用来敬门神、灶神、土神、财神，祈求来年风调雨顺，五谷丰登；再分给亲邻，最后一家人享用。甘肃武威地区讲究过“素腊八”，吃大米稠饭、扁豆饭或是稠饭，煮熟后配炸散子、麻花同吃，民俗叫它“扁豆粥泡散”。

宁夏人做腊八饭一般用扁豆、黄豆、红豆、蚕豆、黑豆、大米、土豆煮粥，再加上用麦面或荞麦面切成菱形柳叶片的“麦穗子”，或者是做成小圆蛋的“雀儿头”，出锅之前再入葱花油。这天全家人只吃腊八饭，不吃菜。

青海的西宁人，虽是汉族人居多，可是腊八不吃粥，而是吃麦仁饭。将新碾的麦仁，与牛羊肉同煮，加上青盐、姜皮、花椒、草果、苗香等佐料，经一夜文火煮熬，肉、麦交融成乳糜状，清晨揭锅，异香扑鼻，食之可口。

在山东“孔府食制”中，规定“腊八粥”分两种，一种是用意米仁、桂圆、莲子、百合、栗子、红枣、粳米等熬成的，盛入碗里还要加些“粥果”，主要是雕刻成各种形状的水果，是为点缀。这种粥专供孔府主人及十二府主人食用。另一种是用大米、肉片、白菜、豆腐等煮成的，是给孔府里当差们喝的。

河南人吃腊八饭，是小米、绿豆、豇豆、麦仁、花生、红枣、玉米特等八种原料配合煮成，熟后加些红糖、核桃仁，粥稠味香，喻意来年五谷丰登。

江苏地区吃腊八粥分甜咸两种，煮法一样。只是咸粥是加青菜和油。苏州人煮腊八粥要放入茨菇、荸荠、胡桃仁、松子仁、芡实、红枣、栗子、木耳、青菜、金针菇等。清代苏州文人李福曾有诗云：“腊月八日粥，传自梵王国，七宝美调和，五味香掺入。”

浙江人煮腊八粥一般都用胡桃仁、松子仁、芡实、莲子、红枣、桂圆肉、荔枝肉等，香甜味美，食之祈求长命百岁。据说，这种煮粥方法是从南京流传过来的，其中内含若干传说。

四川地大人多、腊八粥做法五花八门，甜咸麻辣，而农村人吃咸味的比较多，主要是用黄豆、花生、肉丁、白萝卜、胡萝卜熬成的。异乡人来此品尝，虽入乡随俗，但很难习惯，现如今城市人吃甜粥的也不少，堪称风味各异。腊八与粥可谓密切相关，而粥喝在腊八，也算是喝出了花样，喝出了水平。

国人如此钟情腊八粥，食俗之外，也确有些科学道理。清代营养学家曹燕山撰《粥谱》，对腊八粥的健身营养功能讲得详尽、清楚，调理营养，易于吸收，是“食疗”佳品，有和胃、补脾、养心、清肺、益肾、利肝、消渴、明目、通便、安神的作用。这些已都被现代医学所证实。对于老年人说来，腊八粥同样也是有益的美食，但也应注意不宜多喝。其实，何止是腊八，平素喝粥，对老年人也是大有裨益的。粥的品种也相当多，可因人而异，按需选择，酌情食用。

“腊八豆腐”是安徽黔县民间风味特产，在春节前夕的腊八，即农历十二月初八前后，黔县家家户户都要晒制豆腐，民间将这种自然晒制的豆腐称作“腊八豆腐”。

泡腊八蒜是北方，尤其是华北地区的一个习俗。顾名思义，就是在阴历腊月初八的这天来泡制蒜。其实材料非常简单，就是醋和大蒜瓣儿。做法也是极其简单，将剥了皮的蒜瓣儿放到一个可以密封的罐子，瓶子之类的容器里面，然后倒入

醋，封上口放到一个冷的地方。慢慢地，泡在醋中的蒜就会变绿，最后会变得通体碧绿的，如同翡翠碧玉。

有些地方过腊八煮粥，不称“腊八粥”，而叫做煮“五豆”，有的在腊八当天煮，有的在腊月初五就煮了，还要用面捏些“雀儿头”，和米、豆（五种豆子）同煮。据说，腊八人们吃了“雀儿头”，麻雀头痛，来年不危害庄稼。煮的这种“五豆”，除了自食，也赠亲邻。每天吃饭时弄热搭配食用，一直吃到腊月二十三，象征连年有余。

我国北方一些不产或少产大米的地方，人们不吃腊八粥，而是吃腊八面。隔天用各种果、蔬做成臊子，把面条擀好，到腊月初八早晨全家吃腊八面。

大班制作小鱼教案篇五

设计思路：

每当我跟小朋友们做手指游戏一根手指头变呀变呀变成毛毛虫的时候，他们对毛毛虫都表现出了特别的兴趣，但兴趣点各不相同。孩子们的兴趣点达到了共鸣。同时，教师应发现幼儿喜欢的感兴趣的事物所隐含的教育价值，满足幼儿的探索兴趣，尊重幼儿的自主活动。由此，我设计了此手工活动《毛毛虫》，来进一步延伸幼儿对毛毛虫的兴趣。

活动目标：

1、通过练习捏、揉、团、抓的技巧，增强幼儿双手动作的灵活性和协调性。

活动过程：

教师小结：毛毛虫长得长长的，它的身体是一节一节的。

二、通过观察分析，鼓励幼儿大胆猜测毛毛虫的制作材料。

1、教师：小朋友们猜猜看，毛毛虫是用什么做成的？（鼓励幼儿说一说做毛毛虫所用的材料）

2、教师：刚才小朋友们说了许多做毛毛虫的材料。那，毛毛虫究竟是用什么做成的呢？现在就来看一看。（教师边打开毛毛虫边向幼儿展示所用材料并要求幼儿说出材料名称。）

教师小结：噢！原来袜子里面装上纸球，便做成了毛毛虫。

三、教师示范。

1、教师：那你们知道刘老师是怎样用这些东西做毛毛虫的吗？现在就来看一看——老师究竟是怎么做毛毛虫的，来看老师的手。（教师开始示范）先选一只袜子放在手边——拿纸团成球塞入直到塞满——然后用手摸到一个球套一个皮筋。

2、现在，刘老师的毛毛虫做好了，谁来说一说，刘老师是怎么做毛毛虫的？

四、幼儿操作，教师巡回观察与指导

1、教师：小朋友们想不想做一条自己的毛毛虫？2、教师：遇到困难的时候小朋友可以请老师帮忙，也可以看看你旁边的小朋友是怎么做的。

大班制作小鱼教案篇六

1、在了解七星瓢虫外形特征的基础上，大胆用油泥进行团圆，压扁和做花纹。

2、在探索的过程中体验成功的快乐。

1、七星瓢虫的图片。

2、油泥、勾线笔、绿色叶子卡纸等人手一份。

3、幼儿用书。

一、猜语引题。

1、教师：身体半球形，背上七颗星。蚜虫最怕它、棉花最欢迎。小朋友，猜猜它是谁？

二、出示图片，观察瓢虫的外形特征。

1、七星瓢虫是什么样的？

2、身体上有什么样的花纹？

3、七星瓢虫的腿是什么样的？它有翅膀吗？它的翅膀是什么样的？

三、教师出示幼儿用书，引导幼儿探索泥塑七星瓢虫的方法。

1、用油泥怎么做七星瓢虫呢？身体怎么做？

2、身体上的花纹怎么做？脚怎么捏呢？要是我想捏一只飞起来的瓢虫怎么捏？

四、幼儿自主探索泥塑七星瓢虫，体验成功的快乐。

教师：试一试用油泥捏出你喜欢的七星瓢虫吧！

五、展示幼儿的作品，引导幼儿相互欣赏。

1、你是用什么方法泥塑七星瓢虫的？

2、瓢虫身上的花纹是怎么捏出来的？

3、你的七星瓢虫在干什么呢？

大班制作小鱼教案篇七

活动目标：

- 1、尝试在光滑的瓶身上粘贴彩纸进行装饰，感受作品的色彩美。
- 2、能耐心地完成任务，将作品送给妈妈，激发幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

- 1、幼儿自带玻璃瓶或塑料瓶一只；
- 2、广告纸、浆糊、皱纸、剪刀等。

活动重点：尝试在光滑的瓶身上粘贴彩纸进行装饰。

活动过程：

一、瓶子变身。

- 1、启发提问：怎样让简简单单的瓶子变成七彩花瓶呢？
- 2、教师简单演示方法，重点：把瓶子打扮成不同的造型。

二、制作七彩花瓶。

- 1、引导幼儿尝试用各种方法将彩纸粘贴到瓶身上，覆盖瓶身，可用：撕贴、剪贴等方法。
- 2、为自己的作品做上记号，并找一处适宜的地方晾干。

3、鼓励幼儿耐心操作，坚持完成任务。

三、七彩花瓶展示会。

1、作品展示，幼儿交流与欣赏。

2、把花瓶当成三八节的礼物带回家送给妈妈吧！

大班制作小鱼教案篇八

为了发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣，今天应届毕业生小编为大家编辑整理了小班手工《制作小汽车》教案与反思，更多相关教案请关注应届毕业生考试网。

□

指导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具，美化自己的生活或开展活动。增强环保意识。

□

发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣。

□

用那些材料可以制作小轮船的哪一部分，尝试了很多材料，最后才找出了自己认为最合适的材料，在制作过程中幼儿虽然经历了一次次的失败，但他们的思维一直处于活跃的状态，迸发出了探索的激情并获得成功的体验，幼儿在与感兴趣的内容和材料的互动中发现问题、进行探索、动手操作、讨论交流，亲历制作的过程，幼儿才能真正成为学习的主人。失败是成功之母，但成功更是成功之母。

□

小瓶盖，剪刀，绘画纸，硬纸，粘纸，双面胶等制作流程图。

□

1、谈话引出课题。

师：你们见过小汽车吗？它是什么样子的？

幼儿：小乌龟有四轮，一个方向盘，一个旗

师：你们想不想自己制作一只小汽车？

2、出示材料，让幼儿探讨。

师：老师这边准备了很多的东西，你们看看它们能做小汽车的哪一部分？

4、幼儿自己制作，教师巡回观察指导。

5、大部分幼儿完成了作品后，教师请个别幼儿介绍自己制作的小汽车并进行评价。

6、幼儿互相欣赏作品。

□

孩子的能力总有强差之别，但在我们老师的眼里、脸上孩子都是能人，都是探究者、成功者。从以上过程中不难发现，孩子为了证明自己的想法是正确的，他必须带着问题进行研究，从多角度思考问题，寻找解决问题的方法。在假设和验证中，孩子的思维在不断地发展，科学的方法、科学的态度也随之养成。

幼儿在探究性学习过程中遇到困难在所难免，作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度，当幼儿反复失败时，适时加以介入帮助、点拨，帮助他们缩短失误的过程，才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失。

幼儿是天真好动的，他们对周围的一切都是那么新奇，他们就象一个“小小的哥伦布”，每天都在发现着“新大陆”，他们用自己的眼睛、双手，探索着自然的奥秘、科学的神奇，建构着那一个个让他们魂牵梦萦的问题。这种好奇与探究，是儿童的天性，那么，作为教师就要保护儿童的探究欲望，引发他们进行“多解”地操作与思考，给予幼儿及时的鼓励与赞扬，使幼儿的自信越来越强。

大班制作小鱼教案篇九

一、指导思想：

我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，“感恩”是一个多么美丽的字眼，常怀感恩之心的人是最幸福的，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多，但是有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最应感恩它就是——“妈妈”。3月8日是国际劳动妇女节，这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心设计了一系列的活动，引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，知道向妈妈祝贺节日快乐，理解妈妈的工作，知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应关心妈妈。并且通过活动发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。

二、活动目标：

- 1、知道3月8日是国际劳动妇女节。
- 2、激发幼儿感恩之情，引导幼儿观察生活。

3、发展动手操作能力，初步培养其美感。

三、活动时间：

3月8日上午（各班利用第二节课开始开展活动）

四、活动准备：

1、3月7日布置任务：通过放学回去后的时间在家观察妈妈都在做什么，了解其辛苦。

2、彩纸、胶水等美工材料。

3、《母与子》图片、有关三八妇女节的ppt和视频。

4、《感恩的心》《妈妈的歌》音乐。

五、具体安排：

各班先晨间谈话，了解妇女节的意思，同伴间互相说一说自己妈妈的样子。

六、活动过程：

1、通过出示图片和视频，向幼儿介绍三八国际劳动妇女节，知道妇女节是所有妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长的怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？

4、妈妈平时都是怎样关心孩子的？当你生病时，妈妈是怎样做的？

七、引导幼儿亲手制作一份精美的礼物送给妈妈表示对妈妈的爱以及关心、理解。

为幼儿提供制作礼物的材料：彩纸。启发幼儿发挥想象力，给妈妈亲手制作一个礼物（手工贺卡）。

八、请妈妈进入教室和宝宝一起庆祝节日。

在活动结束前半小时请妈妈来到活动室，事先说好让妈妈们悄悄的进入教室找到宝宝的小椅子坐下。当《感恩的心》音乐响起，个别宝贝一起出来，拉着自己的妈妈，拥抱亲吻，把手心里藏着的礼物送给妈妈，并且说：“妈妈我爱你，祝您节日快乐”。

妈妈和宝宝一起手拉手跳《妈妈的歌》，在一片欢声笑语中，在妈妈们深深的感动中，在一滴滴饱含着激动、快乐的眼泪中，所有人感受爱的温暖，感受把爱送给别人的快乐，同时也在孩子们幼小的心灵中埋下爱的种子。

九、互动环节《心心相印》游戏准备：

呼啦圈6个游戏玩法：幼儿先跳入圈中，然后妈妈再跳入圈中，二人跳入圈中后、幼儿再将呼啦圈从下往上取出然后放在前面，继续跳进去。直到跳到终点，幼儿与妈妈站在圈中然后往起点跑，谁先到达起点谁就获胜。（获胜者可以获得奖品）

十、活动结束。

今天我们的宝贝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日，开心吗？我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝，最后我们在一起送妈妈一首《世上只有妈妈好》的歌曲，祝所有妈妈们青春永驻、幸福永存！

活动反思：

感恩是一个人的优秀品质。有一颗感恩的心能够给他人、给社会带来温暖，也让自己的心灵充实、纯洁。幼儿期是人生初级阶段，也是培养良好情感，促进社会性发展的重要时期。感恩对幼儿良好素质的发展有着积极的作用，它能激发幼儿的良好情绪，培养幼儿的乐观性格和良好品德，是幼儿适应未来社会的重要素质之一。拥有一颗感恩的心，是健康心理的重要因素。

大班制作小鱼教案篇十

1、通过对不同质地纸的观察和比较，使幼儿感知纸的特征及吸水性的强弱。

2、丰富幼儿的生活经验，培养幼儿的动手操作和实验能力。

面巾纸、图画纸、包装纸、手工纸、白纸、报纸、宣纸、糖纸、锡纸、盆、水、沙土。

探究活动一

探究的问题：用纸做的纸花能开吗？

幼儿讨论。

(1) 不能开，纸花是假花，它不可能开花。

(2) 能开，因为我们给花浇水，花就能开了

试一试：纸花在哪里能开花？

幼儿分别把纸花放在土里、水里进行观察。

(1) 把纸花放在土里。

(2) 把纸花放在水里。

说一说我的发现。

(1) 纸花在水里开了。

(2) 小纸花太干了就不开花；真花在土里能开，假花在土里开不了。

探究活动二

幼儿讨论。

(1) 厚的纸花开得快。

(2) 报纸、面巾纸、宣纸做的纸花开得快。

试一试：放进去的纸花哪朵开得快？哪朵开得慢？

幼儿把各种材料的纸花同时放入水中并认真观察。

说一说我的发现。

(1) 包装纸、手工纸、图画纸做的花开得慢。

(2) 报纸、面巾纸、宣纸做的花开得快。

(3) 开得最快的花是用面巾纸做的，包装纸做的花开得最慢。

(4) 糖纸、锡纸做的花没有开。

(5) 面巾纸吸水最快，包装纸吸水最慢。

玩一玩，我做的花儿开了。

将不同颜色的纸花放到花丛中，带领小朋友用喷壶浇花，纸花逐渐开放，体验花开的快乐。

- 1、教师在实验前要做好充分的准备。
- 2、如幼儿园的条件较好，幼儿可分组进行活动，让幼儿在充分玩的过程中感知体验并得出结论，同时它还能便于教师对不同能力的幼儿进行指导。
- 3、活动中最好让孩子卷好袖子，带上围裙，以免弄湿衣服。

1、彩色水会不会顺着小棒爬上来？

在两个烧杯中分别放入颜色水（约2厘米高即可），将卷好的纸棒和塑料棒（或玻璃棒）的一端分别放在两个烧杯的颜色水里，观察结果。

大班制作小鱼教案篇十一

- 1、进一步学习撕、贴技能。
- 2、训练手指的灵活性。
- 3、在老师的引导下学习有序整理用具。

1、幼儿活动材料《纸工》第13页。

2、浆糊每组一盒。

3、范例一个。

一、漂亮的小鱼。

2、你们觉得这条小鱼漂亮在哪里呢？

3、这么漂亮的小鱼，你们想不想也来做一条呀？

二、引导幼儿学习制作小鱼的方法。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做小鱼，小朋友可要看仔细哦！

2、教师示范讲解《小鱼》的制作方法。

（1）教师一边示范制作一边讲解：

1、将小鱼的沿外轮廓取下。

2、再把彩色纸撕下来。

3、再把彩色纸撕贴在小鱼的身上。

三、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作；桌子地面都要理干净；碰到问题可以问老师也可以问小朋友。

2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子（语言及动作），提醒保持干净。

3、教师提醒幼儿注意浆糊不能涂的太多，要不然作品会不整洁、美观。在制作的时候每一步我们都要慢一点，帮助能力弱的幼儿完成作品。

四、结束活动。

1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。

2、表扬做的好的幼儿。效果分析：