

# 最新小班教案认识水果(通用12篇)

通过编写教案，教师可以明确教学目标，合理安排教学时间，并选择适合的教学策略和教学资源。在这里，小编为大家整理了一些中班教案范文，供大家参考借鉴，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

## 小班教案认识水果篇一

- 1、初步学习用脚画画、撕纸、夹东西等本领，锻炼脚部肌肉。
- 2、能积极探索小脚的本领，培养幼儿保护小脚的意识。
- 3、体验用小脚丫创作的乐趣。

1、场地创设春天情景。

2、布置污染的小河（内有纸杯、玻璃珠、废纸团、塑料袋、瓶盖等）、皱纹纸、图画纸、颜料、海绵、大树模型、湿毛巾等。

录音机、磁带。

一、动一动小脚丫。

- 1、幼儿自由结伴，玩“脚跟脚尖踢”的游戏。
- 2、听音乐做脚丫放松操。

二、认识小脚丫

- 1、你的脚上有什么？动一动、数一数。
- 2、挠一挠、比一比。

### 三、探索活动：小脚丫的本领

1、引导幼儿谈谈小脚丫的本领。

2、分组活动：用小脚丫布置春天乐园

(1) 脚印画——春天的树

(2) 小脚作画——美丽的花朵

(3) 撕纸贴画——柳树

(4) 救救小河——练习用脚夹物的本领。

3、幼儿与同伴、教师分享用小脚丫布置春天乐园的经验。

师生共同讨论保护小脚丫的办法。

## 小班教案认识水果篇二

1、知道不同的蔬菜有不同的生长方式。

2、按照蔬菜的食用部分，对蔬菜进行简单的分类。

3、培养幼儿的合作能力和记录能力。

### 一、回忆蔬菜？

1、帮助幼儿回忆都吃过什么蔬菜？

2、是什么样子的？

### 二、蔬菜是怎样长出来的？

教师出示常见的具有代表性的几种蔬菜如：西红柿、白菜、

土豆、藕请小朋友辨别一下是哪种蔬菜，并找出我们吃的部分。

教师出示蔬菜的整体与局部的课件，帮助幼儿理解不同的蔬菜有不同的生长方式。(有的长在土里;有的长在水里;有的吃地上的茎叶;有的吃底下的茎)

分析与反思：看到整棵蔬菜的图片，孩子们发出阵阵惊叹：“原来西红柿是长在树上的”“土豆原来长在土里，土豆树还开白色的花呢”“原来荷花的根就是藕呀”随着孩子们的阵阵惊叹声，他们的好奇心被充分的激发出来，学习兴趣也被充分的调动起来，达到了很好的教学效果。但是“图片呈现”的方式总感觉遥远不真实，如果活动当时能带孩子参过一下菜园，相信孩子们的印象会更深刻，理解也会更透彻。

### 三、蔬菜分类。

出示多种整株蔬菜，请幼儿根据我们吃的部分进行分类。大体分为(叶菜类、瓜果类、根茎类)

幼儿分组讨论确定记录的方法，完成常见蔬菜分类统计表。

## 小班教案认识水果篇三

在生活中，小年龄的幼儿对吃的、玩的东西很感兴趣。为此，我们常常以他们的兴趣为出发点，设计了一些教学活动，巧妙地将教育目标蕴含其中，让幼儿在生活化的活动中获得有益的发展。由此，在主题活动“可爱的吉安”中，我选择了最具家乡风味的特产——金桔，通过各种各样的活动让幼儿知道金桔是家乡的特产，从而激发幼儿热爱家乡的情感。

1、观看课件，使幼儿了解金桔的生长过程。

2、组织幼儿摘金桔，让他们体验劳动的快乐。

1、课件。

2、场地布置（金桔园），挂有金桔的树与幼儿相等。

1、产生兴趣

教师和幼儿搭成火车，进入活动室。

2、看金桔

利用课件和场地布置，让幼儿欣赏金桔园全景，并且了解金桔的生长过程，感受金桔园丰收的喜悦。

（充分利用环境和孩子们互动，让孩子成为主体，提高孩子的兴趣。）

3、摘金桔

a□□幼儿跳摘果子舞，练习摘金桔。

b□通过摘金桔，让幼儿宛如声临其境，体验摘金桔的快乐。

（评：自己动手摘金桔，这可是桔园的叔叔、阿姨的活呀！孩子们顿时兴奋起来。他们按照老师教给的方法，分工组合，像模像样地干了起来，瞧，他们摘得多认真呀！）

1、让幼儿知道金桔是家乡的特产，名扬国内外，激发幼儿对家乡的热爱。

2、知道金桔可做各种各样的食品可供人们食用。

1、课件。

2、鲜金桔、金桔饼、金桔糕、金桔汽水每个幼儿一份。

### 1、说金桔

a□出示实物，请幼儿说说金桔的颜色、形状及特有的味道。

b□老师介绍金桔是家乡的特产，引出家乡的概念。

（评：教师为孩子提供了宽松、自由的氛围，让孩子们想说就说，增强了幼儿的语言表达能力。家乡的概念对于小班的孩子来说较难理解，利用金桔这一家乡特产来引出家乡，孩子们能较快的接受。）

### 2、做金桔

通过课件

，让幼儿了解桔水、桔饼、桔糕等产品加工的全过程。

### 3、尝金桔

请幼儿品尝加工厂的金桔制品。

### 3、在欢快的乐曲声中结束。

带幼儿到金桔园、红桔园、火腿加工厂、板鸭厂参观，感受特产的加工程序。

纲要要求我们活动的内容要与幼儿的生活紧密结合起来，关注孩子的兴趣，真正支持孩子的需要。为此，在主题活动《可爱的家乡》中，我特意选择了最具家乡味的水果——金桔，在活动中，我们充分利用了环境和幼儿互动，让幼儿成为主人，自主参与活动。通过看金桔——摘金桔——说金桔——做金桔——尝金桔，这一系列的活动无不抓住了孩子

的兴趣。正因如此，活动中，他们表现得更主动，也更有耐心。这些活动的开展，不仅让幼儿知道了金桔是家乡的特产，体验了劳动的快乐，还极大地激发了幼儿热爱家乡的情感，为自己是吉安人感到骄傲和自豪。与此同时，幼儿渴望接触大自然的情感油然而生。在活动中，我们与幼儿共同参与，既是他们一样的学习者，也是他们活动的指导者，从而灵活地起到了辅助、向导的作用。

## 小班教案认识水果篇四

《谁咬了我的大饼》是一个绘本教学，故事讲述了一只可爱的小猪，做了一个大饼，累得睡着了，睡梦中自己咬了自己的大饼却不知道，于是引发了一连串的问题。虽然故事情节比较简单，但是教师需要从比较细小的方面去挖掘绘本中内在的教育价值，每个动物的咬痕是不一样的，而且内容的素材来源于幼儿的生活，整个活动幼儿都非常的感兴趣。这本绘本很适合小班幼儿并且与幼儿平时的生活紧密联系，整本书充满了悬念，每个片段都很精彩，看到最后，结局令人感到意外，因此我毫不犹豫地把它作为一份礼物带给孩子们。

1、初步理解故事内容，大胆猜测是谁咬了小猪的大饼，并乐意用语言进行表达。

2、积极参与活动，感受故事的有趣。

多媒体课件、录音、操作用的“大饼”。

大胆猜测是谁咬了小猪的大饼，乐意用语言进行表达。

比较牙印的不同，猜测是谁咬了小猪的大饼。

一、启发提问,引出主题

(意图：运用提问的方式，先让幼儿大胆猜测。)

1、看看这是什么呀？（盘子）是一个什么样的盘子？

3、这会是谁做的大饼呢？

4、小猪一觉醒来发现了什么奇怪的事？

小结：小猪做了一个大饼，累得睡着了。他醒来一看：咦，是谁咬了我的大饼呢？

二、阅读故事，理解内容。

（意图：运用看图理解的方式，让幼儿猜一猜，学一学，做一做）

1、理解故事

（1）（听声音）小猪第一个找到了谁？它是怎么问的？（播放录音）（师带幼儿模仿）

（2）猜猜小鸟是怎么回答的？（听录音）教师请幼儿模仿并小结。

（3）小猪这次找到了谁啊？（出示两个耳朵）你从哪里看出来的？

（补充提问：露出了两个耳朵，看看这是谁呀？长长的耳朵会是谁呢？）

（4）小猪会怎么问小兔呢？小兔会怎么说？请幼儿模仿并小结。

（5）小猪后来遇见了一个有着很多尖尖牙齿的动物，它又会是谁？（个别幼儿学说对话）

（6）鳄鱼咬的牙齿印像什么？鳄鱼会怎么回答呢？模仿并小

结。

2、集体根据牙印形状回忆故事人物。（看ppt□

3、表演故事

三、揭晓答案，体验趣味

（意图：在理解故事内容的基础上，感受故事的有趣）

1、究竟是谁咬了小猪的大饼呢？

2、故事名称

小结：小猪问了好多朋友，都不是它们咬的，原来是小猪自己在睡梦中咬的。

四、玩一玩

附故事内容：

《谁咬了我的大饼》

小猪做了一块好大的饼，累得睡着了。

等他醒来一看：咦，是谁咬了我的大饼呢？

小猪问小鸟，“是你咬了我的大饼吗？”小鸟说：“不是我，你看——”

小鸟在大饼上咬了一口，“恩，果然不一样。”

小猪问兔子：“是你咬了我的大饼吗？”兔子说：不是我，你看——”

兔子在大饼上咬了一口，“恩，果然不一样”。

小猪问鳄鱼：“是你咬了我的大饼吗？”鳄鱼说：“不是我，你看——”

鳄鱼在大饼上咬了一口。“恩，果然不一样。”

小猪问河马。“是你咬了我的大饼吗？”

河马张大了嘴巴……

轻轻地咬了一小口……

“啊”？

小猪的肚子饿得咕咕叫，啊呜，他也在大饼上咬了一口。

“吧唧吧唧”，他一边嚼着大饼，一边想：究竟是谁咬了我的大饼呢？

## 小班教案认识水果篇五

适用年龄：1岁11个月—2岁

组织形式：集体教学、集体游戏

活动目标：1. 感知小白兔的外形特征，知道小白兔爱吃青菜和萝卜。

2. 学讲词：小白兔、青菜、萝卜等。

活动材料：装在笼子里的小白兔(也可以是玩具小白兔)一只，青菜、萝卜若干。

活动过程：全体孩子围坐成半圆，家长坐在孩子身后。

### 1. 出示兔子，引发兴趣。

教师：“今天，老师给小朋友带来了一个小客人，你们想不想和它一起玩？”出示兔子。“它是谁呀？”“对了，它是小白兔。”大家拍手欢迎，集体学讲“小白兔”。

### 2. 观察兔子，感知外形。

孩子观看片刻后，教师指着兔子的耳朵问孩子：“这是兔子的什么呀？”“它的两只耳朵长不长？”“摸摸你们的耳朵有没有小白兔长。”教师指着小白兔的眼睛问：“这是小白兔的什么？它的两只眼睛是什么颜色的？”教师抱起小白兔请孩子摸摸小白兔的毛，看看短尾巴，同时对孩子说：“小白兔的毛多软多白呀！摸上去真舒服，它身体后面的尾巴短短的，小小的。放下兔子观察兔子走路。”教师又说：“小兔子一蹦一跳走得多高兴呀！”

### 3. 喂小白兔吃东西。

教师将兔子放回笼子后问孩子：“你们知道小白兔爱吃什么吗？”出示青菜问：“这是什么？集体学讲“青菜”，出示萝卜，学讲“萝卜”。教师：“小白兔最爱吃青菜和萝卜。”请全体孩子拿着青菜和萝卜叶子喂小白兔，观察小白兔吃东西。

### 4. 学小白兔跳。

教师：“小白兔是怎么走路的？”边问边做跳的动作，“对！它是一蹦一跳的。我们一起来学小白兔跳。”请家长拉住孩子双手，鼓励孩子学习双脚离地跳和慢慢往前跳。

注意事项：孩子因害怕并不愿意摸小白兔时不应强求。

## 小班教案认识水果篇六

幼儿天生就喜欢动物：因为幼儿美好的童年，生活总是和可爱的猫、机灵的兔子、勤劳的小鸡、调皮的小猴子等。童话帮联系起来的，而皮球对幼儿来说也会产生浓厚的兴趣，孩子们每天来园，他们都会去拿皮球玩，有的抛接球、有的拍、有的滚，为了让孩子们更多了解球的知识，探索球的特性，进一步研究沉与浮的层理，扩展幼儿的知识面，因此，我设计了《大皮球扔给谁》这个活动。

1、理解故事《大皮球扔给谁》并尝试情景表。

2、能区分会游泳和不会游泳的动物

1、故事、图片、语言磁带《大皮球扔给谁》两只大皮球。

2、每个幼儿头饰一个：小猪、小狗、小猫、小鸭、小鸡、小熊头饰。

3、背景图教师自制一个大船，动物教具：小猪、小狗、小猫、小鸭、小鸡、小熊。

一、欣赏故事

教师边出示图片，边讲述故事《大皮球扔给谁》

二、讨论：

出示背景图：教师边摆动故事中的小动物边提问。

（1）教师：故事中有哪此小动物？它们今天要乘船去哪里？后来发生了什么事？

四、情景表演：

(1) 请个别幼儿扮演故事中的角色，进行情景表演，要求幼儿学说一句话：“快把大皮球给我吧！”也可以创造性地进行表演，说一句自己想说的话。

(2) 教师扮小熊，全班幼儿进行表演。

## 五、延伸活动：

在区域活动中，设置动物分类游戏，重点引导，幼儿区分会游泳和不会游泳的动物。

附录：

### 大皮球扔给谁

春天来了，小猪、小狗、小猫、小鸭和小鸡坐着小熊划的小木船去旅游。

船划到河中央：小鸭子“嘎嘎”地讲一个笑话，小狗乐得大喊大叫，小猪乐得又蹦又跳。

大家吵吵闹闹，结果小船一歪，大家全都掉进了水里。小熊爬上小船找出两个备用的大皮球。

小猪在水中喊：“快把大皮球给我吧！”

小熊说：“不，我不给你！”

小狗和小鸭也喊着要大皮球，可小熊也不理它们。最后，小熊把大皮球扔给了

## 小班教案认识水果篇七

1、继续学习在两组物体中运用重叠或并放的方法，一一对应

比较出物体的多、少、一样多。

2、初步学习手口一致地数3以内实物,学会从左到右排列实物和用右手指点数。

图片两张,(一张上有两只猫和两只鼠,另一张上有三只猫和两只鼠)老鼠3只,图形娃娃3个,黑猫警长头饰一个,每个幼儿鱼三条。幼儿操作图片若干张(上有猫警士一个或两个或三个)。磁带录音。红花若干。

1、放歌曲“黑猫警长”,出示黑猫警长头饰:“谁来了?”“干什么的?”

2、出示图片两只猫和两只鼠,领幼儿数数,有几只猫,捉到了几只老鼠,猫和老鼠是怎么样的?(引导幼儿用重叠或并放的方法比多少)

3、出示图片三只猫和两只鼠,带领幼儿数一数,有几只猫,几只老鼠,猫和老鼠谁多,谁少,并引导幼儿想办法使猫和老鼠变成一样多。

4、按物取数

小猫捉老鼠真辛苦,它的肚子饿了,请幼儿拿鱼给它吃,每只猫只吃一条鱼,来了几只猫,就拿几条鱼给它吃。

分别出示三只猫、一只猫、二只猫,请幼儿拿出相应的一条鱼、两条鱼、三条鱼,并检查对错。

5、游戏“猫警士捉老鼠”

(1)学本领:老师当猫警长,幼儿当猫警士,警长拍一下手,幼儿拍一下,警长拍两下、三下,猫警士也拍相应的下数。

(2)消灭老鼠

先看图形娃娃的家中来了多少只老鼠,来一只就打一枪,来两只就打两枪,三只就打三枪。

(3)“黑猫警长”用红花奖励勇敢的猫警士。

猫警士捉老鼠真勇敢,我们奖力它红花,一只猫奖一朵放在它的下边,有几只就奖几朵。(要求幼儿从左到右排列)

## 小班教案认识水果篇八

- 1、学习两手夹紧撕纸的简单技能。
- 2、认识红、黄、绿,感受色彩美。
- 3、巩固对1和许多的感知。

彩色纸条若干、小篮子人手一个

1、看!今天老师给你们带来了什么?

教师介绍:这是一些彩纸条,是一些会跳舞的纸条。

2、教师表演纸条跳舞。

师:彩纸条飞呀飞,在跳舞呢!小朋友快来看,纸条还会飞到老师身上,让老师变得更漂亮些。

教师小结:小纸条真有本领,变出了这么多好看的东西。现在,小纸条还想表演一项新本领,小朋友想看吗?赶快欢迎。

1、小纸条介绍:我是一根小纸条,我要变个魔术给你们看!

教师一边撕纸片,一边说:我变我变我变变变(撕下一个小纸片),认识红色。

## 2、幼儿学习撕纸的方法，学说儿歌

两个手指碰一碰，变成一个小夹子，夹住纸条用力撕，纸条变成小片片。

## 3、幼儿学习撕纸，教师指导

1、送小纸片，认识颜色师：小朋友，你的小片片是什么颜色的？红片片和老师的一样，快飞过开和我做朋友！

黄色片片也在找好朋友呢？快过来呀！

绿色也在找朋友。

## 2、送小纸片，感知“1”和“许多”

请小朋友每人送一个片片给老师，一边送一边说：我送一个片片。

看！老师的篮子里片片越来越多了，越来越多了，变成了许多。

连续送两次，注重让幼儿感知“1”变成“许多”的过程。

教师小结：小朋友每人送老师“1”个片片，老师就有了“许多”片片。

1、许多片片要和我们做游戏了，看！放焰火了——你们也想放焰火吗？快过来放吧！

2、师生一同放焰火。

## 小班教案认识水果篇九

本词活动主要目的是通过看图讲述让幼儿知道应该养成良好

的进餐习惯，并学说一边·····一边·····。

观察图片，理解图意，知道应该养成良好的进餐习惯。

学习词：一边·····一边·····

挂图第九号，幼儿活动材料第1417页《长尾巴》。

观察图片，理解图意，并能学习一边·····一边·····

幼儿能够讲述图片的大意，语句通顺。

活动过程：

宝宝吃饭的桌子为什么会这么脏？

掉下的饭被谁吃了？它们吃得怎么样？

这样一来，宝宝身后好像长了一条什么？

讨论：你是怎么吃饭的？

本次活动看图讲述的时候应该侧重知道孩子看，再慢慢的引导孩子讲，教师应该以启发和提示的方法尽量帮助幼儿自己找到答案，而不是直接抛给幼儿答案，这样孩子才有思考的空间，语言表达能力才能得到提高。活动中还有很多不足，语速过快，这些都提醒我在今后的教学工作中还要不断学习，丰富知识，多多钻研，多多实践。

## 小班教案认识水果篇十

活动目标1、感受水的流动及物品在水中的沉浮，知道水是透明无味的，体验玩水的乐趣。

2、了解水的作用，知道人离不开水，教育幼儿节约用水。

3、培养幼儿的观察力，调动幼儿思维的积极性，初步培养幼儿的探索精神。

## 活动过程记录

### 一、教师边玩水边提问

1、教师将玩具、容器等倒入装满水的盆中，边玩边自语：“怎么玩具倒入水中后有的沉下去，有的浮在水面上？-----”

2、教师用两个容器相互生水并倾倒，让幼儿看水从容器里流到盆里。

### 二、小朋友分散玩水

1、幼儿挑选自己喜欢的容器、玩具，随意玩水。

2、师：请大家试一试，哪些玩具会浮在水面上，哪些玩具会沉下去？

3、教师巡回指导幼儿玩水，并对幼儿在玩水时的尝试精神和得出的尝试结论作评价。

### 三、小朋友感受水的流动

1、教师请小朋友把盆里的玩具试着拿出来。

2、给幼儿有漏洞的容器，让幼儿进一步取水。总结：水会流动。

3、你还能想出什么办法让水流动？水流动时会发出什么声音？

四、教师用透明塑料袋盛白开水，请幼儿观察

- 1、听听水流进塑料袋的声音。
- 2、看看水是什么颜色。
- 3、在塑料袋上戳个洞，请幼儿用饮用水的杯子接水，听听水流进杯子的声音，闻闻、尝尝水的味道。

总结：水无色无味，流动时会根据水流的急、缓与流入不同的容器，发出不同的声响。

五、鼓励幼儿用滴管、水枪、针筒、塑料袋、颜料等尝试各种玩水的'方法

教师巡回指导，并提问：哪些地方可以玩水？水有什么用途？

六、总结水的用处，揭示人和动物，植物都离不开水，教育幼儿节约用水。

## 小班教案认识水果篇十一

《小蛇散步》是一个橙色的绘本故事，翻开书中的任何一页，我们都能看到一抹鲜艳的橙黄色，绘本《小蛇散步》情节有趣精彩而且不乏惊奇和幽默，我希望通过故事的学习，让孩子在饱揽绘本的色彩之美外，感受理解小蛇“助人为快乐之本”的精神。

- 1、通过绘本阅读，让幼儿知道帮助别人是件快乐的事。
- 2、通过猜测，讨论，理解故事内容。
- 3、学习用简短话语回答老师的问题，学习短句：一个接一个。

小书《小蛇散步》，故事ppt□小图片（小蛇、蚂蚁、老鼠、

狮子、狗……) 磁铁

一、通过谈话，了解小蛇特征。

提问：你见过蛇吗？他长得什么样子？他生活在哪里？蛇是怎样走的？（模仿动作）

二、观看ppt参与式阅读，了解故事内容。

我们一起欣赏一个故事，故事名字叫《小蛇散步》，请小朋友看大屏幕。

图1：教师讲述：森林里住着许多动物。下了很长时间的雨，终于停了，小蛇要出去散步了。

图2：教师提问：小蛇爬着爬着发生了什么事？到底是什么呢？让我们看一看。小结：小蛇出去散步，路上发现了一个大大的水坑，猜猜看，小蛇会是想办法过去呢？还是会绕着过去？谁能帮他想想办法？你们到底猜得对不对呢？让我们看一看。

图4：教师提问：猜猜还有谁需要小蛇的帮助？它们是怎样过去的？你看它们是一个接一个过去的。

图7：教师提问：瞧！大狗后面还跟着谁？让我们看看到底是谁？小蛇最后还是让狮子咣咣咣的从它背上走过。小蛇怎么样了为什么小蛇要紧紧闭上眼睛，我们一起学一学小蛇的表情。接着狮子会对小蛇怎么说呢？谢谢你小蛇，小蛇帮助了朋友，心里觉得很开心。

小结：原来它帮助了别人，他很高兴。

图9：教师讲述；

它身体很累，口很干，很渴，小蛇喝光了水坑里的水，一滴

都不剩。身体变得圆滚滚的，摇摇摆摆的继续去散步了。

三、师生同讲，利用小图片梳理故事情节。

四、浅移生活经验，让小朋友知道帮别人很快乐。

1、故事中小蛇帮助了谁？它有什么样的感受？

2、你都帮助过谁？做了哪些事情？你有什么样的感受？

五、利用小书，结束。

看今天讲的故事就在这本故事书中，我们带回去与小朋友们分享吧！

## 小班教案认识水果篇十二

1、能用简单的线条及图案装饰花伞。

2、幼儿通过活动产生帮助他人的情感。

3、通过活动幼儿对美术活动产生浓厚的兴趣。

画好的伞的轮廓、油画棒、水彩笔。

能用简单的线条装饰小花伞。

（二）在教师的引导下，幼儿共同欣赏和谈论小花伞。

1. 教师：你们喜欢小花伞吗？为什么喜欢它？

2. 引导幼儿观察周围的伞，找出自己喜欢的小花伞。

3. 教师反复转动手中的伞，让幼儿欣赏小花伞转动的颜色、花纹的变化。

4. 和幼儿一起说说小花伞：小花伞真漂亮，帮我挡雨遮太阳，打开

来像美丽的花，转起来像飞舞的圆。

### （三）激发兴趣：

师语：春天来，花儿开，外面的景色好漂亮啊，小白兔高兴极了，出去和小

动物一起玩，它们呀决定去春游。看看有哪些小动物哪？有小猫、小马……它们玩得真开心啊！

一会太阳就躲进了乌云里面，“轰隆隆”打雷了，“嘀嗒嘀嗒”下雨了，小动

们出去玩，都忘记带伞了，哎呀小动物们被雨淋湿了，我们来帮帮他们吧。

师语：我们怎样才能使小动物不被雨淋到哪？

幼儿：送一把雨伞、雨衣……

教师小结幼儿的办法，那我们就给小动物们送一把伞吧。

1、师语：老师这里给每一个小动物都准备了一些伞（白纸伞），你们看漂亮吗？为什么？

怎样使小雨伞变得更漂亮哪？（涂颜色、画花样等）

1、那么我们现在赶快来做一把漂亮的小雨伞给给小动物们吧！它们一定会很高兴的！

2、幼儿操作，教师巡回指导。

指导幼儿用不同的线、图案装饰小花伞。

2、刚才小动物们得到了你们的帮助，它们非常高兴，还说要感谢你们小朋友们哪。小朋友怎么说呀？（不用谢）那么平时别人有了困难，我们应该怎么办哪？（想办法帮帮别人）